

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Кафедра истории и теории государства и права

*«Утверждаю»*

Проректор по учебно-  
методической работе  
\_\_\_\_\_ Устименко Ю.А.  
«16» июня 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.01.01 История мировых религий**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): История, Право

Форма обучения: очная

Курс – 1

Семестр – 1

Всего зачетных единиц – 3; часов – 108

Форма отчетности: зачет – 1 семестр

Программу разработал  
доктор исторических наук, профессор Казаков М.М.

Одобрена на заседании кафедры  
«9» июня 2022 г., протокол № 9

Смоленск  
2022

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

«История мировых религий» относится к блоку 1 ОП дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.01.01). Курс рассчитан на студентов профиля «История и право» и имеет целью показать закономерности возникновения, развития и функционирования мировых религий, их строение и различные компоненты, их многообразные феномены, как они представляли в истории общества, взаимосвязь и взаимодействие религий и других областей культуры, а также дать общую картину развития религиозной сферы человеческого бытия, показать особенности мировых религий в разные времена и у разных народов, их формы и методы воздействия на индивидуальное и общественное сознание. Основное внимание в курсе уделяется роли религии в историческом процессе, влиянию религиозных феноменов на нерелигиозные сферы жизнедеятельности общества, групп, личностей. Изучение данного курса предполагает знание общих тенденций развития всемирной истории, владение методикой работы с источниками, понимание основных религиозных и философских категорий.

В процессе изучения «Истории мировых религий» закрепляются и развиваются умения и навыки сравнительного анализа, выявления причинно-следственных связей и закономерностей, работы с источниками, юридическим и статистическим материалом, анализа мировых религий, их влияния на нерелигиозную сферу бытия. Курс занимает свою нишу в системе обществоведческих дисциплин. Имея тесные связи с общим гуманитарным знанием, данный курс конкретизирует его применительно к своему предмету исследования – религии, развивая их и одновременно формируя свою специфическую область знания.

В лекционных курсах по отечественной и всеобщей истории обычно не уделяется достаточного внимания религии. Между тем, невозможно объяснить своеобразие той или иной цивилизации без знания истории религии и духовного мира людей. Изучение религиозной сферы позволяет проникнуть в особенности этических норм, повседневного поведения, духовных ценностей и даже правовых установлений. Изучение разнообразных религиозных форм и учений способствует формированию религиозной толерантности и способности к адекватной оценке тех или иных актуальных проблем современного мира.

Предмет «История мировых религий» основывается на богатой традиции как мирового, так и отечественного религиоведения. Религия является формой общественного сознания и социальным явлением. Она тесно связана с философией, гносеологией, социологией, этикой, эстетикой, культурологией, мировой и отечественной историей, психологией, правом и другими научными знаниями. Соответственно, проблематика данного курса содержит элементы взаимосвязи и преемственности с проблемами вышеперечисленных курсов. Ввиду того, что данная дисциплина предусмотрена в первом семестре, она выступает в качестве предшествующей по отношению к основным историческим и правовым дисциплинам и изучается в содержательно-методической взаимосвязи с историей древнего мира и Историей России, которые также начинают изучаться в первом семестре.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-5 Способен использовать научные знания в предметной области история в процессе формирования предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной	Знать: религиоведческие понятия, содержание и особенности религиозных учений и культа, особенности религиозного сознания и его влияния на иные сферы жизни общества; взаимосвязь

<p>программы</p>	<p>исторических процессов и религии; основы законодательства отдельных стран, регулирующего деятельность религиозных организаций.</p> <p>Уметь: использовать основы религиоведческих знаний в преподавании исторических и правовых дисциплин; формировать у обучающихся уважение к конфессиональным различиям; формировать у обучающихся уважение к религиозному наследию общества как части его исторического и культурного наследия.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного поиска учебного материала, его конспектирования и реферирования в целях организации изучения обучающимися основ религиоведческих знаний, истории религиозной культуры как неотъемлемой части исторического и культурного наследия общества.</p>
------------------	--

### 3. Содержание дисциплины

Религия как форма общественного сознания. Компоненты религии. Функции религии. Классификация и основные формы религий. Место мировых религий в существующих классификациях. Религия и право.

Буддизм – первая мировая религия. Вероучение, философия, этическая система. Изменения в буддийском вероучении: хинаяна и махаяна. Тантризм. Ламаизм. Дзен-буддизм. Современный буддизм.

Исторические условия и причины возникновения и распространения христианства. История античного христианства. Христианизация Римской империи. Первые вселенские соборы. Оформление христианского вероучения. Особенности исторического развития христианства в Западной Европе и в Византии. Великий церковный раскол 1054 г. Православие и Католицизм. Основные вехи истории. Вероучение и культ. Храм, служба, символика. Современная православная церковь в России и за ее пределами. Католицизм в современном мире.

Реформация в Европе и возникновение протестантизма. Религиозное содержание протестантизма. Современный протестантизм. Основные течения и их распространение в России и в мире.

Источники по исламу: Коран и Сунна. Возникновение исламской религии. Вероучение ислама. Этика и право. Распространение ислама. Современный ислам. Течения и секты в исламе в России и в мире.

#### 4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий (в соответствии с учебным планом)				
			Лек- ции	Семи- нары	Практич. занятия	Лаб.	Самост. работа
1.	Введение. Религия как форма общественного сознания.	16	2		2		12
2.	Буддизм – первая мировая религия.	12	2		2		8
3.	Возникновение и развитие христианства до разделения церквей	14	2		2		10
4.	Вероучение, обрядность, храмы в православии и католицизме.	24	4		4		16
5.	Возникновение и развитие протестантизма.	14	2		2		10
6.	Возникновение и развитие ислама.	14	2		2		10
7.	Ислам в современном мире.	14	2		2		10
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>76</b>

#### 5. Виды образовательной деятельности[2]

##### Занятия лекционного типа

Лекция 1. Введение. Религия как форма общественного сознания.

Лекция 2. Буддизм – первая мировая религия.

Лекция 3. Возникновение и развитие христианства.

Лекция 4-5. Вероучение, обрядность, храмы в православии и католицизме.

Лекция 6. Возникновение и развитие протестантизма.

Лекция 7. Возникновение и развитие ислама.

Лекция 8. Ислам в современном мире.

##### Занятия семинарского типа

##### Практическое занятие 1.

Религия как форма общественного сознания

Вопросы обсуждения

1. Определения религии.

## 2. Религия как форма общественного сознания:

- Религиозное сознание.
- Религиозная деятельность.
- Религиозные отношения.
- Религиозные организации.

## 3. Психологические факторы религии:

- Общественно-психологические факторы.
- Индивидуально-психологические факторы

## 4. Функции религии.

## 5. Классификация и основные формы религий.

## 6. Соотношение религии и права.

### **Задания для самостоятельной работы**

Задание 1. Подберите в справочной литературе 2-3 определения религии. Дайте свою оценку каждому из них.

Задание 2. Подберите исторические примеры (из Отечественной и Всеобщей истории) для иллюстрации общественно-психологических факторов религии.

Задание 3. Охарактеризуйте Православие с точки зрения различных классификаций религий.

### **Практическое занятие 2.**

Буддизм – первая мировая религия

Вопросы обсуждения

1. Возникновение буддизма. Жизнь Будды.
2. Буддистское вероучение:
  - а) «четыре благородные истины»
  - б) «восьмеричный путь»
  - в) нирвана
3. Философия буддизма.
4. Этика буддизма.
5. Распространение буддизма
6. Изменения в буддистском вероучении: хинаяна и махаяна.

### **Задания для самостоятельной работы**

Задание 1. Выделите основные черты буддизма как мировой религии.

Задание 2. Объясните выражение: «Буддизм – это атеистическая религия».

Задание 3. Найдите в Интернете статистические данные, характеризующие распространение буддизма в России.

### **Практическое занятие 3.**

Возникновение и развитие христианства.

## Вопросы обсуждения

1. Источники по истории возникновения и ранней истории христианства, их классификация и характеристика:
2. Исторические условия и причины возникновения христианства.
3. Характерные черты общественного сознания в Римской империи в период возникновения христианства.
4. Кумранская община и её роль в возникновении христианства.
5. Иисус Христос:
  - Жизнь и деяния (по Евангелиям)
  - Учение Христа
  - Образ Христа и его трактовка в современном христианстве.
6. Становление христианской церкви в I-III вв.
7. Христианизация Римской империи в IV в.

## Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Подготовьте сообщение об одной из книг Нового Завета (на выбор). В сообщении необходимо отразить следующие аспекты: датировка и авторство книги, исторические данные, подтверждаемые другими источниками, и уникальные; краткое содержание книги, морально-нравственные аспекты книги, религиозные аспекты или идеи, содержащиеся в книге. Продолжительность сообщения 7-10 мин.

Задание 2. Выделите основные аспекты и направления христианизации Римской империи.

Задание 3. Сопоставьте моральные заповеди буддизма и моральные заповеди раннего христианства.

## Практическое занятие 4-5.

Вероучение, обрядность, храмы в православии и католицизме

### Вопросы обсуждения

1. Символ веры.
2. Догматические различия православия и католицизма.
3. Канонические различия православия и католицизма.
4. Храм в православии и католицизме.
5. Православная литургия и католическая месса.
6. Христианские таинства и различия в обрядах.
7. Церковные праздники.

## Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Используя ресурсы Интернета составьте сопоставительную статистическую таблицу распространения Католицизма и Православия в современном мире.

Задание 2. Перечислите основные отличия внутреннего устройства католического и православного храма. Определите общие черты христианской храмовой архитектуры.

Задание 3. Сопоставьте католические и православные церковные праздники.

### **Практическое занятие 6.**

Возникновение и развитие протестантизма

Вопросы обсуждения

1. Причины и начало Реформации в Европе.
2. Проповедь и учение Мартина Лютера.
3. Развитие протестантизма:
  - Т. Мюнцер.
  - Ж. Кальвин
  - Образование протестантских сект и течений в Европе в XVI-XVII вв.
4. Теология протестантизма.
5. Течения и секты протестантов в современном мире:

#### **Задания для самостоятельной работы**

Задание 1. Сравните теологию М. Лютера и Ж. Кальвина.

Задание 2. Используя ресурсы Интернета составьте статистическую таблицу распространения основных протестантских течений в современном мире.

Задание 3. Подготовьте сообщение о протестантских течениях в Смоленске.

### **Практическое занятие 7.**

Возникновение и развитие ислама.

Вопросы обсуждения

1. Источники ислама: Коран и Сунна.
2. Исторические причины и условия возникновения ислама.
3. Проповедь Мухаммеда и возникновение новой религии.
4. Вероучение ислама.
5. «Пять столпов веры».
6. Шариат как этическая и правовая система.

#### **Задания для самостоятельной работы**

Задание 1. Изложите в виде тезисов основные пункты проповеди пророка Мухаммеда.

Задание 2. Сопоставьте вероучительную систему ислама и христианства.

Задание 3. Сопоставьте этическую систему ислама и христианства.

## **Практическое занятие 8.**

Ислам в современном мире.

Вопросы обсуждения

1. Течения и секты в современном исламе.
- 2.Радикальный ислам и международный терроризм.
- 3.Ислам и другие религии.
- 4.Ислам в России.

### **Задания для самостоятельной работы**

Задание 1. Используя источники и литературу, а также ресурсы Интернета подготовьте сообщение об одном из течений современного ислама. В сообщении необходимо осветить историю возникновения и развития течения или секты в исламе, показать основные аспекты вероучения и обрядности и их отличия от «классического» ислама, определить роль и место в истории и в современном мире. Продолжительность сообщения 10-12 мин.

Задание 2. Используя ресурсы Интернета составьте статистическую таблицу распространения ислама в современном мире.

## **6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации**

Оценочным средством текущей аттестации в форме зачета по дисциплине является тест с возможностью выбора одного правильного ответа из 4-х предложенных вариантов. Образец тестовых заданий представлен ниже.

Задания для самостоятельной работы

#### **I. Тестовые задания**

1. Слово "религия" в переводе с латинского:  
А - означает "православие"  
Б - среди своих значений имеет "язычество"  
В - это слово не латинского, а египетского происхождения  
Г - имеет среди основных значений " благочестие" и "набожность"
2. В философии религия понимается как:  
А - мировоззрение  
Б - суеверие  
В - отношение человека к богу  
Г - догма
3. Компенсирующая функция религии означает, что религия:  
А - дает религиозную картину мира  
Б - дает утешение, избавление от неустроенности и несправедливости  
В - отделяет единоверцев от приверженцев других религий  
Г - стремится объяснить место человека во Вселенной



4. "Богов создает сила фантазии и воображение человека, а религия - продукт деятельности, мышления и эмоций людей". Эта точка зрения характерна для религиоведов школы:

- А - психоаналитической
- Б - социологической
- В - антропологической
- Г - прагматической

5. Главной причиной человеческих страданий является привязанность к жизни и жажда бытия, которую, как учил Будда, можно преодолеть, если достигнуть состояния:

- А - экстаза
- Б - блаженства
- В - нирваны
- Г - реинкарнации

6. Найдите противоречие в следующих утверждениях о моральных заповедях буддистов:

- А - не убивать живых существ - запрет на убийство сторонников буддистского вероучения
- Б - не брать чужой собственности - отказ от всякой собственности вообще
- В - не касаться чужой жены - полное целомудрие
- Г - не пить вина - строгое воздержание в пище и уклонение от всяких удобств

7. Раскол буддизма на хинаяну и махаяну был связан с:

- А - распространением его за пределы Индии
- Б - превращением его в государственную религию Индии
- В - конкуренцией с распространяющимся христианством
- Г - появлением буддистских монастырей

8. Коран был создан в VII в. как:

- А - свод изречений мусульманских богословов
- Б - жизнеописание пророка Мухаммеда
- В - описание истории возникновения новой религии
- Г - собрание пророчеств, продиктованных Мухаммеду архангелом

9. Мусульманское летоисчисление начинается с хиджры, под которой понимается:

- А - откровение Мухаммеду от Аллаха
- Б - явление Мухаммеду архангела Джебраила
- В - рождение Мухаммеда
- Г - переселение Мухаммеда из Мекки в Медину

10. Мусульманское представление о добре и зле состоит в том, что:

- А - добро и зло существуют извечно и ведут между собой борьбу
- Б - зло может обращаться в добро, т.к. все во власти бога
- В - победа добра над злом неизбежна по мере обращения людей в ислам
- Г - Аллах победит злых духов с помощью молитв праведников

11. Христианство считают продуктом краха античного мира, под которым принято понимать:

- А - падение Западной Римской империи
- Б - кризис полиса
- В - кризис рабовладельческого способа производства

Г - кризис античной культуры

12. Основным содержанием Посланий апостолов является:

- А - описание жизни Иисуса Христа
- Б - рассказ о миссии первых преемников Христа
- В - описание Страшного Суда и Царства Небесного
- Г - разъяснение христианского вероучения

13. Цезарепапизм означает:

- А - политику Юлия Цезаря по отношению к христианам
- Б - приоритет светской власти над церковной
- В - приоритет церковной власти над светской
- Г - политику лавирования императорской власти в религиозной политике

14. Причины великого церковного раскола в христианстве заключались в:

- А - различии исторических путей востока и запада
- Б - непримиримой позиции римского папы к обрядам восточной церкви
- В - нетерпимости восточных к догматической позиции западных
- Г - взаимной антипатии Льва IX и Михаила Керулария

15. Одним из самых значительных соборов в истории католицизма был Тридентский собор, который:

- А - учредил инквизицию
- Б - выработал политику церкви по отношению к буржуазным революциям
- В - был ответом на Реформацию
- Г - был ответом на Просвещение

16. Автокефалия православных церквей означает самостоятельность в:

- А - вероисповедных вопросах
- Б - догматических вопросах
- В - канонических вопросах
- Г - политических вопросах

17. Главное качество Бога в православном христианстве:

- А - милосердие и любовь
- Б - вездесущие и воинственность
- В - могущество и величие
- Г - таинственность и непостижимость

18. Для спасения требуется внутреннее покаяние грешника, которое нельзя заменить внешней денежной жертвой. Эта идея принадлежит основоположнику протестантизма:

- А - Мартину Лютеру
- Б - Томасу Мюнцеру
- В - Жану Кальвину
- Г - Ульриху Цвингли

19. Основой возникновения протестантизма явился взгляд, что:

- А - церковь греховна и ее следует реформировать
- Б - всемогущество бога нужно противопоставить земной ограниченности церкви
- В - следует вернуться к идеалам первоначального христианства
- Г - необходимо лишить папу светской власти

20. Наиболее распространенной протестантской сектой в мире являются:

- А - кальвинисты
- Б - баптисты
- В – адвентисты
- Г - лютеране

Тест считается пройденным с оценкой «зачет», если студент дал правильные ответы на половину предложенных вопросов.

### 6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Оценки на практических занятиях выставляются за выступления, доклады, сообщения и участие в дискуссии в соответствии со следующей шкалой:

Полнота и точность представленной информации, использование современной научной литературы	1-5 баллов
Сопровождение доклада или сообщения ссылками на источники и литературу и ресурсы Интернета	1-2 балла
Представление собственных суждений и выводов в докладе или сообщении	1-3 балла
Вопросы с места по докладу или сообщению	1 балл
Выступления и ремарки по докладу или сообщению	1-2 балла

Помимо контроля устных ответов в качестве промежуточной аттестации могут проводиться письменные контрольные работы, в ходе которых студентам будет предложено написать эссе или составить таблицу. Примеры заданий для письменных контрольных работ:

1. Проанализируйте известный памятник материальной культуры (или письменный памятник) как источник по истории античного христианства.
2. Соотнесите характерные черты общественного сознания в Римской империи с причинами возникновения христианства. Представьте материал в виде таблицы.
3. Составьте следующую таблицу о Вселенских соборах:

Собор	Время и место	Участники и лидеры	Решаемые вопросы и повод	Решения, документы, санкции
1.	Никея, 325 год			

4. Выделите основные отличия христианского и исламского вероучения.

Оценки за письменные работы выставляются в соответствии со следующей шкалой:

Полнота и точность представленной информации	1-5 баллов
--	------------

Представление собственных суждений и выводов	1-3 балла
Аккуратность выполнения письменной работы	1-2 балла

### Критерии выставления зачета

Система контроля знаний по курсу основана на рейтинге, который складывается из оценок, полученных на практических занятиях. Эта система предполагает прежде всего систематичность занятий и активность студентов на занятиях, а также несомненное знание как всего курса в целом, так и отдельных его компонентов.

Зачет будет выставлен по результатам практических занятий за следующее:

1. 20% курса с наивысшим рейтинговым результатом.
2. Студентам, не пропустившим ни одного занятия и ни разу не отказавшимся отвечать на занятиях, независимо от рейтинга.
3. Студентам, пропустившим одно занятие или один раз отказывавшимся отвечать, но проявившим активность на других занятиях (рейтинг - выше среднего).

Студенты, пропустившие два и более занятий или более одного раза отказывавшиеся отвечать на занятиях в течение семестра, для получения зачета будут должны пройти тест из 40 вопросов с результатом более половины правильных ответов.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 7.1. Основная литература

1. История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 271 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03387-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434462>(дата обращения: 29.01.2020).
2. История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03389-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434463>(дата обращения: 29.01.2020).
3. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03802-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434465>(дата обращения: 29.01.2020).
4. Лебедев, В. Ю. История религий : учебник для академического бакалавриата / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под редакцией В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01033-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432883>(дата обращения: 29.01.2020).

### 7.2. Дополнительная литература

1. Алфеев Иларион, митрополит. Православие. В 2 томах. М., 2012.
2. Амосин И.Д. Кумранская община. М., 1983.
3. Барт А. Религии Индии. Ведийские религии. Брахманизм. Буддизм. Джайнизм. Индуизм. М., 2014.
4. Библия (любое издание).
5. Болотов В.В. Лекции по истории древней церкви: Репринт.изд. В 4 т. М., 1994.
6. Будда: Истории о перерождениях. М., 1991.
7. Васильев Л.С. История религий Востока. М., 2015.
8. Гайнутдин Равиль, Муфтий. Ислам в современной России. М., 2004.
9. Дворкин А. Введение в сектоведение. М., 1998.
10. Дюмулен Г. История Дзэн-буддизма. М., 2003. 318 с.
11. Иллюстрированная история религий. /Под ред. Д.П. Шантепи де ля Соссей. В 2х тт. - Спасо-Преображенский Валаамский монастырь, 1992. (Репринт с изд. 1899 г.)
12. Казаков М.М. Христианизация Римской империи в IV веке. Смоленск, 2002.
13. Карташев А.В. Очерки по истории русской церкви. В 2-х тт. Минск, 2007
14. Ковальский Я.В. Папы и папство. М., 1991.
15. Коран (любое издание).
16. Кочетов А.Н. Буддизм. М., 1983.
17. Кристен Оливье. Реформы Лютера, Кальвина и протестантизм. М., 2005.
18. Крывелев И.А. История религий. В 2х тт. М., 1988.
19. Мень А. История религии в 7 тт. М., 1992-1994.
20. Митрохин Л.Н. Баптизм: История и современность. М., 1997.
21. Мюллер А. История ислама. С основания до новейших времен. М., 2018.
22. Никольский Н.М. История русской церкви. М., 1983.
23. Овсиенко Ф. Г. Католицизм. М., 2005.
24. Огицкий Д.П. Православие и западное христианство. М., 1995.
25. Поснов М.Э. История христианской церкви. Киев, 1991.
26. Ранович А.Б. Первоисточники по истории раннего христианства. Античные критики христианства. М., 1990.
27. Ратвен М. Ислам. Краткое введение. М., 2005.
28. Рашкова Р. Католицизм. СПб., 2007.
29. Ревуненкова Н. Протестантизм. СПб., 2007.
30. Ренан Э. Жизнь Иисуса. М., 1991.
31. Ренан Э. Апостол Павел. М., 1991.
32. Рижский М.И. Библейские пророки и библейские пророчества. М., 1987.
33. Свенцицкая И.С. Раннее христианство: страницы истории. М., 1989.
34. Соколов Серафим, протоиерей. История восточного и западного христианства (IV-XX века). М., 2008. 354 с.
35. Токарев С. А. Религия в истории народов мира. 5-е изд. М., 2005.
36. Флоровский Г.В. Восточные отцы IV века. М., 1992.
37. Чумакова Т. Православие. СПб., 2006.
38. Шифман И.Ш. Ветхий Завет и его мир. М., 1987.
39. Шмеман А. Исторический путь православия. М., 1993.
40. Штраус Д.Ф. Жизнь Иисуса. М., 1992.

### 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронный учебник on-line: <http://mmkaz.narod.ru/religions/index.htm>

Ассоциация «Буддизм в Интернете»: <http://buddhist.ru/>

Сайт Совета муфтиев России: <http://www.muslim.ru/>

Православие: <http://www.pravoslavie.ru/>

Русское православие: <http://www.ortho-rus.ru/>

Католический портал: <http://www.katolik.ru/>

Лютеранство в России: <http://luther.ru/ru/>

Российский Союз Евангельских христиан-баптистов: <http://baptist.org.ru/>

Христианский портал Евангелие: <http://www.evangelie.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение**

Иллюстрации, схемы, таблицы по различным темам курса включены в электронный учебник. При проведении занятий по отдельным темам используются аудитории с видеопроектором факультета Истории и права. Для проведения промежуточной и итоговой аттестации используется компьютерный класс – ауд.13 старого корпуса.

## **9. Программное обеспечение**

Создание презентаций осуществляется на персональном компьютере в лицензионной программе Microsoft Power Point; создание и редактирование Web-страниц для электронного учебника осуществляется в свободно распространяемых текстовых редакторах, например, Notepad++. Полнотекстовые версии всех источников и необходимых учебных материалов для электронного учебника берутся из открытых ресурсов Интернета. Для проведения тестирования студентов на компьютере используется программа, специально разработанная преподавателями физмата СмолГУ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023**