

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»  
Кафедра всеобщей истории и международных отношений

«Утверждаю»  
Проректор по учебно-  
методической работе  
\_\_\_\_\_ Устименко Ю.А.  
«7» сентября 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.01.02 Восточная Европа после Второй мировой войны**

Направление подготовки: 46.04.01 - История  
Направленность (профиль): История России и Запада нового и новейшего времени  
Форма обучения: очная  
Курс – 2  
Семестр – 3  
Всего зачетных единиц – 2; часов – 72  
Форма отчетности: зачет, семестр 3

Программу разработали:  
доктор исторических наук, профессор кафедры истории России К.В. Шевченко

Одобрена на заседании кафедры  
« 29 » августа 2022 г., протокол № 1

Смоленск  
2022

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Восточная Европа после Второй мировой войны» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 46.04.01 – История, направленность (профиль): История России и Запада Нового и новейшего времени, дисциплинам по выбору.

Данный курс дает магистрантам широкие знания о наиболее значимых направлениях и тенденциях развития государств Восточной Европы после Второй мировой войны. Работа над этим курсом позволит магистрантам приобрести профессиональные знания и навыки, необходимые в различных областях общественной жизни, в том числе в рамках преподавательской, научно-исследовательской, экспертно-аналитической, культурно-просветительской и организационно-управленческой работы.

Знание материалов курса «Восточная Европа после Второй мировой войны» полезно при выполнении диссертационного проектирования, НИР, а также при практической работе выпускников по специальности.

Дисциплина относится к числу историко-теоретических дисциплин. Она способствует повышению уровня методологической и историографической подготовки магистрантов как важнейшему фактору углубленного освоения важной части мировой истории, адекватного выявления стадийной и цивилизационной динамики. Введение в вариативную часть данной дисциплины направлено на освоение магистрантами современного инструментария исторического исследования, формирование систематических научных представлений об основных чертах и закономерностях развития основной формы политической и социальной организации европейского и российского обществ Нового времени.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
<b>ПК-2</b> Способность анализировать и интерпретировать политические, культурные, экономические и международные факторы исторического развития	<b>Знать:</b> политические, культурные, экономические и международные факторы исторического развития <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать политические, культурные, экономические и международные факторы исторического развития <b>Владеть:</b> навыками научного анализа и интерпретации политических, культурных, экономических и международных факторов исторического развития

## 3. Содержание дисциплины

### **Раздел I. Польша и Чехословакия во время Второй мировой войны и в первое послевоенное десятилетие**

Внешнеполитическое и внутривнутриполитическое положение Польши и Чехословакии накануне Второй мировой войны. Мюнхенский диктат 1938 г. и ликвидация чехословацкой государственности в 1939 г. Образование Протектората Богемия и Моравия и Словацкого государства как сателлита Германии. Особенности и специфика оккупационного режима в Польше и в Протекторате Богемия и Моравия. Словацкое государство: особенно-

сти внутривластного положения и внешняя политика. Участие словацкой армии в военных действиях против СССР на стороне Германии.

Деятельность польской и чехословацкой эмиграции: планы по возрождению польской и чехословацкой государственности. Противоречия польского и чехословацкого эмигрантских правительств. Дилеммы доктрины «чехословакизма». Отношения СССР с польским и чехословацким правительствами в эмиграции. Положение польских земель, оккупированных нацистской Германией. Политика германских оккупационных властей на польских землях. Освобождение польских и чехословацких земель Красной Армией в 1944-1945 гг. Варшавское восстание и Словацкое национальное восстание 1944 г. и их значение. Борьба за политический облик Польши в 1944-1948 гг.: от ПКНО до Временного правительства национального единства. Польский вопрос в Ялте и Потсдаме: определение границ. Депортация немцев из западных регионов Польши. Операция «Висла» и трагическая судьба русинов-лемков. Послевоенная Чехословакия: восстановление довоенных границ, депортация судетских немцев в 1945-1947 гг., передача Подкарпатской Руси СССР в 1945 г. Межгосударственные отношения Польши и Чехословакии после Второй мировой войны.

Начальный этап советизации Польши и Чехословакии и его специфика. Политические и экономические реформы в Польше и Чехословакии в 1945-1948 гг. Деятельность вооруженного антикоммунистического подполья в Польше. Внешняя политика Польши и Чехословакии в общеевропейском контексте и их отношения с СССР. Приход коммунистов к власти в Чехословакии в феврале 1948 г. Внутривластное положение Польши и Чехословакии в 1950-е годы. Политические репрессии в Польше и Чехословакии и их влияние на общественно-политическую жизнь. Антиправительственные выступления в Чехословакии в 1953 г. XX съезд КПСС и его влияние на внутривластное положение в Польше и Чехословакии.

## **Раздел II. Развитие Польши и Чехословакии в 1960-1990-е годы**

Польша: внутренняя политика В. Гомулки в конце 1950-1960-е годы. Программа строительства социализма в польских условиях: отказ от коллективизации, нормализация отношений с католической церковью, развитие рабочего самоуправления, повышение роли сейма и общественных организаций. Либерализация общественной и культурной жизни. Урегулирование вопросов с СССР (репатриация 100 тысяч поляков, имевших до войны польское гражданство; определение статуса СВГ в Польше).

Неудачная модернизация Польши за счет западных кредитов в 1970-е годы: причины и последствия. Экономический кризис и ухудшение социально-экономического положения в Польше в конце 1970-х годов. Появление организованной оппозиции: кризис 1980 г., рост недовольства и рождение «Солидарности». Ухудшение внутривластной ситуации и введение военного положения в Польше 13 декабря 1981 г. Политическая эволюция Польши в 1980-е годы: от военного положения к некоммунистическому правительству.

Положение Чехословакии в конце 1950-начале 1960-х годов: утверждение советской социально-экономической модели. Особенности социально-экономического развития Чехословакии: специфика чешских земель и Словакии. Эволюция внутривластного положения в Чехословакии. Формирование чехословацкой разновидности народной демократии: формальная многопартийность в виде Национального фронта при решающей роли КПЧ. Нарастание экономических проблем, снижение уровня жизни и рост оппозиционных настроений в 1960-е годы. Активизация либеральных кругов и реформистского крыла КПЧ: разработка экономических и политических преобразований как подготовка «Пражской весны». Избрание А. Дубчека первым секретарем ЦК КПЧ и начало «Пражской весны». Общественно-политические и экономические преобразования «Пражской весны»: угроза внешнеполитическому статус-кво в Европе и нарастание противоречий с союзни-

ками. Вторжение армий Варшавского договора в ЧССР в августе 1968 г., подавление «Пражской весны» и установление режима «нормализации».

Активизация оппозиционного движения в ЧССР: диссидентские группы, связи с Западом и спецслужбами, создание организации «Хартия-77» и её деятельность. Советская «перестройка» и смена политики Кремля: подготовка «бархатной революции» в ЧССР в ноябре 1989 г. Образование «Гражданского форума» во главе с Гавелом. Отстранение КПЧ от власти в ходе выборов 1990 г. Рыночные реформы: чеховая приватизация, «малая» приватизация, формирование рынка ценных бумаг. Распад Чехословакии в 1993 г. и образование независимых Чехии и Словакии.

#### 4. Тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самост. Работа
<b>Раздел I. Польша и Чехословакия во время Второй мировой войны и в первое послевоенное десятилетие</b>					
1	Положение Польши и Чехословакии накануне и во время Второй мировой войны.	12	4	4	4
2	Польша и Чехословакия в 1944-1948 гг.: обретение границ и политического облика.	12	4	4	4
3	Развитие Польши и Чехословакии в 1950-е годы: утверждение советской модели	12	4	4	4
<b>Раздел II. Развитие Польши и Чехословакии в 1960-1990-е годы</b>					
1	Польша и Чехословакия в конце 1950-1960-е годы: проблемная эволюция реального социализма.	12	4	4	4
2	Польша и Чехословакия в конце 1960-1970-е годы: нарастание кризисных явлений	12	4	4	4
3	Эволюция Польши и Чехословакии в 1980-1990-е годы: смена режима	12	4	4	4
		<b>72</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

#### 5. Виды образовательной деятельности

##### Занятия лекционного типа

##### Раздел I. Польша и Чехословакия во время Второй мировой войны и в первое послевоенное десятилетие

##### Лекция 1-2. Положение Польши и Чехословакии накануне и во время Второй мировой войны.

Внешнеполитическое и внутривнутриполитическое положение Польши и Чехословакии накануне Второй мировой войны. Мюнхенский диктат 1938 г. и ликвидация чехословацкой государственности в 1939 г. Образование Протектората Богемия и Моравия и Словацкого государства как сателлита Германии. Особенности и специфика оккупационного ре-

жима в Польше. Протекторат Богемия и Моравия как образчик экономического и идеологического коллаборационизма: вклад военно-промышленного комплекса протектората в военные успехи вермахта. Словацкое государство: особенности внутривластного положения и внешняя политика. Участие словацкой армии в военных действиях против СССР на стороне Германии.

Деятельность польской и чехословацкой эмиграции: планы по возрождению польской и чехословацкой государственности. Противоречия польского и чехословацкого эмигрантских правительств. Дилеммы доктрины «чехословакизма». Отношения СССР с польским и чехословацким правительствами в эмиграции. Положение польских земель, оккупированных нацистской Германией. Политика германских оккупационных властей на польских землях.

#### **Лекция 3-4. Польша и Чехословакия в 1944-1948 гг.: обретение границ и политического облика.**

Освобождение польских и чехословацких земель Красной Армией в 1944-1945 гг. Наступление Красной Армии и действия Армии Крайовой в Белоруссии, Украине и Литве: сотрудничество с немецкой оккупационной администрацией и иллюзии границ 1921 г. Варшавское восстание в августе 1944 г.: амбициозный замысел и трагическая развязка. Освобождение польских земель Красной Армией как предпосылка сателлизации Польши.

Словацкое национальное восстание в августе 1944 г.: ход и внешнеполитические последствия. Движение Сопротивления в чешских землях: роль КПЧ. Борьба за политический облик Польши в 1944-1948 гг.: от ПКНО до Временного правительства национального единства. Польский вопрос в Ялте и Потсдаме: определение границ. Депортация немцев из западных регионов Польши. Операция «Висла» и трагическая судьба русинов-лемков.

Послевоенная Чехословакия: восстановление домюнхенских границ, депортация судетских немцев в 1945-1947 гг., передача Подкарпатской Руси СССР в 1945 г. Межгосударственные отношения Польши и Чехословакии после Второй мировой войны: от напряженности до урегулирования. Лужицкий вопрос в 1945-1948 гг.: фактор Чехословакии и Польши.

#### **Лекция 5-6. Развитие Польши и Чехословакии в 1950-е годы: утверждение советской модели.**

Начальный этап советизации Польши и Чехословакии в первые послевоенные годы и его специфика. Изначальные планы руководства СССР в отношении Восточной Европы и вынужденная коррекция курса: навязанная «холодная война» и ситуативная реакция Кремля. Югославский кризис и ужесточение курса: репрессии против сторонников «национального» пути к социализму.

Политические и экономические реформы в Польше и Чехословакии в 1945-1948 гг. План Маршалла и реакция Праги и Варшавы: соотношение внутренних факторов и давления Москвы. Деятельность вооруженного антикоммунистического подполья в Польше. Внешняя политика Польши и Чехословакии в общеевропейском контексте и их отношения с СССР.

Приход коммунистов к власти в Чехословакии в феврале 1948 г. Внутривластное положение Польши и Чехословакии в 1950-е годы. Политические репрессии в Польше и Чехословакии и их влияние на общественно-политическую жизнь. Антиправительственные выступления в Чехословакии в 1953 г. XX съезд КПСС и его влияние на внутривластное положение в Польше и Чехословакии.

## **Раздел II. Развитие Польши и Чехословакии в 1960-1990-е годы**

### **Лекция 1-2. Польша и Чехословакия в конце 1950-1960-е годы: проблемная эволюция реального социализма.**

Польша: внутренняя политика В. Гомулки в конце 1950-1960-е годы. Программа строительства социализма в польских условиях: отказ от коллективизации, нормализация отношений с католической церковью, развитие рабочего самоуправления, повышение роли сейма и общественных организаций. Либерализация общественной и культурной жизни. Урегулирование вопросов с СССР (репатриация 100 тысяч поляков, имевших до войны польское гражданство; определение статуса СВГ в Польше).

Положение Чехословакии в конце 1950-начале 1960-х годов: утверждение советской социально-экономической модели. Особенности социально-экономического развития Чехословакии: специфика чешских земель и Словакии. Эволюция внутриполитического положения в Чехословакии. Формирование чехословацкой разновидности народной демократии: формальная многопартийность в виде Национального фронта при решающей роли КПЧ. Нарастание экономических проблем, снижение уровня жизни и рост оппозиционных настроений в 1960-е годы. Активизация либеральных кругов и реформистского крыла КПЧ: разработка экономических и политических преобразований как подготовка «Пражской весны». Избрание А. Дубчека первым секретарем ЦК КПЧ и начало «Пражской весны». Общественно-политические и экономические преобразования «Пражской весны»: угроза внешнеполитическому статус-кво в Европе и нарастание противоречий с союзниками. Варшава и Берлин как главные оппоненты «Пражской весны». Вторжение армий Варшавского договора в ЧССР в августе 1968 г., подавление «Пражской весны» и установление режима «нормализации».

### **Лекция 3-4. Польша и Чехословакия в конце 1960-1970-е годы: нарастание кризисных явлений.**

Неудачная попытка модернизации Польши за счет западных кредитов в 1970-е годы: причины и последствия. Экономический кризис и ухудшение социально-экономического положения в Польше в конце 1970-х годов. Появление организованной оппозиции: кризис 1980 г., рост недовольства и рождение «Солидарности». Роль Запада и Ватикана в поддержке «Солидарности».

Папа Римский Иоанн Павел II и «польская политика» Запада. Ухудшение внутриполитической ситуации, угроза военной акции союзников и введение военного положения В. Ярузельским в Польше 13 декабря 1981 г. Призрачная стабилизация внутриполитического положения. Новое нарастание кризисных явлений во второй половине 1980-х годов. Активизация политической оппозиции. Советская «перестройка» и её влияние на внутриполитическое положение в Польше.

Режим «нормализации» в Чехословакии в 1970-е годы: природа, функционирование, особенности. Синдром 1968 года как фактор влияния на формат отношений с СССР: специфика Чехословакии. Активизация оппозиционного движения в ЧССР: диссидентские группы, связи с Западом и спецслужбами, создание организации «Хартия-77» и её деятельность.

### **Лекция 5-6. Эволюция Польши и Чехословакии в 1980-1990-е годы: смена режима и последующая эволюция.**

Политическая эволюция Польши в 1980-е годы: от военного положения к некоммунистическому правительству в 1989 г. Свободные выборы, триумф «Солидарности» и формирование нового правительства на компромиссной межпартийной основе. Роль советской «перестройки» и политики Горбачева в политической трансформации в Польше.

Активизация оппозиционного движения в ЧССР: диссидентские группы, связи с Западом и чехословацкими спецслужбами, создание организации «Хартия-77» и её деятельность. Советская «перестройка» и смена политики Кремля: подготовка «бархатной рево-

люции» в ЧССР в ноябре 1989 г. Сателлиты Москвы как заложники большой политической игры Горбачёва. Образование «Гражданского форума» во главе с Гавелом: расшатывание и делегитимизация режима. Отстранение КПЧ от власти в ходе выборов 1990 г. Рыночные реформы: чековая приватизация, «малая» приватизация, формирование рынка ценных бумаг. Распад Чехословакии в 1993 г. и образование независимых Чехии и Словакии.

Внешняя политика Польши, Чехии и Словакии в 1990-е годы: «возвращение в Европу» как лейтмотив. Вступление в НАТО (1999): проблемные аспекты. Интеграция в ЕС (2004) и его последствия. Трансформация отношений с Россией.

### **Занятия семинарского типа**

#### **Практическое занятие 1-2. Положение Польши и Чехословакии накануне и во время Второй мировой войны (4 часа).**

##### Вопросы для обсуждения

1. Внешняя политика Польши накануне Второй мировой войны.
2. Разгром Польши в сентябре 1939 г. и положение польских земель в условиях оккупации: планы германских нацистов в польском вопросе.
3. Польское правительство в изгнании: основные направления внешней политики.
4. Этапы ликвидации Чехословакии Третьим рейхом: Мюнхен 1938 г. и образование Протектората Богемия и Моравия в марте 1939 г.
5. Протекторат Богемия и Моравия: технологии решения «чешского вопроса» германскими нацистами.
6. Правительство Чехословакии в изгнании: специфика внешнеполитического курса.

##### Основная литература

История южных и западных славян. Том 2. Новейшее время. Под редакцией Г.Ф. Матвеева и З.С. Ненашевой. М.: Издательство Московского университета, 2008. С. 169-192.  
Мархлевский, Ю. Ю. Очерки истории Польши / Ю. Ю. Мархлевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 244 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11237-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495800>

##### Дополнительная литература

Томек, В. История Чешского королевства / В. Томек. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 418 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15166-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497236>

#### **Практическое занятие 3-4. Польша и Чехословакия в 1944-1948 гг.: обретение границ и политического облика. (4 часа).**

##### Вопросы для обсуждения

1. Действия Армии Крайовой в 1944-1945 гг. и Варшавское восстание в августе 1944 г.: основные цели и тактика действий.
2. Освобождение польских земель Красной Армией как предпосылка сателлизации Польши.
3. Польский вопрос в Ялте и Потсдаме: определение границ и национальная гомогенизация Польши.
4. Словацкое национальное восстание в августе 1944 г.: ход и внешнеполитические последствия.
5. Послевоенная Чехословакия: восстановление домюнхенских границ, депортация судетских немцев в 1945-1947 гг., передача Подкарпатской Руси СССР в 1945 г.
6. Межгосударственные отношения Польши и Чехословакии после Второй мировой войны: от напряженности до урегулирования.

#### Основная литература

История южных и западных славян. Том 2. Новейшее время. Под редакцией Г.Ф. Матвеева и З.С. Ненасевой. М.: Издательство Московского университета, 2008. С. 173-195.  
 Мархлевский, Ю. Ю. Очерки истории Польши / Ю. Ю. Мархлевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 244 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11237-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495800>

#### Дополнительная литература

Томек, В. История Чешского королевства / В. Томек. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 418 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15166-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497236>  
 Шевченко К.В. Славянский треугольник. Альянс Варшава-Москва и Пражская весна 1968 г. Минск: Колорград, 2022. С. 61-89.

### **Практическое занятие 5-6. Развитие Польши и Чехословакии в 1950-е годы: утверждение советской модели. (4 часа)**

#### Вопросы для обсуждения

1. Начальный этап советизации Польши и Чехословакии в первые послевоенные годы и его специфика.
2. Изначальные планы руководства СССР в отношении Восточной Европы и вынужденная коррекция курса.
3. Политические и экономические реформы в Польше и Чехословакии в 1945-1948 гг..
4. Внешняя политика Польши и Чехословакии в общеевропейском контексте и их отношения с СССР.
5. Политические репрессии в Польше и Чехословакии в 1950-е гг. и их влияние на общественно-политическую жизнь.
6. XX съезд КПСС и его влияние на внутривосточное положение в Польше и Чехословакии.

#### Основная литература



История южных и западных славян. Том 2. Новейшее время. Под редакцией Г.Ф. Матвеева и З.С. Ненашевой. М.: Издательство Московского университета, 2008. С. 176-197.  
Мархлевский, Ю. Ю. Очерки истории Польши / Ю. Ю. Мархлевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 244 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11237-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495800>

#### Дополнительная литература

Томек, В. История Чешского королевства / В. Томек. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 418 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15166-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497236>  
Шевченко К.В. Славянский треугольник. Альянс Варшава-Москва и Пражская весна 1968 г. Минск: Колорград, 2022. С. 89-116.

### **Раздел II. Развитие Польши и Чехословакии в 1960-1990-е годы**

**Практическое занятие 1-2. Польша и Чехословакия в конце 1950-1960-е годы: проблемная эволюция реального социализма (4 часа)**

#### Вопросы для обсуждения

1. Польша: кризис 1956 г. и возвращение во власть В. Гомулки.
2. Внутренняя политика В. Гомулки в конце 1950-1960-е годы: основные направления.
3. Либерализация общественной и культурной жизни в Польше в конце 1950-х гг.: сущность и последствия.
4. Положение Чехословакии в конце 1950-начале 1960-х годов: утверждение советской социально-экономической модели.
5. Особенности социально-экономического развития Чехословакии: специфика чешских земель и Словакии.
6. «Пражская весна» 1968 г.: предпосылки, содержание и реализация.
7. Причины и последствия подавления «Пражской весны».

#### Основная литература

История южных и западных славян. Том 2. Новейшее время. Под редакцией Г.Ф. Матвеева и З.С. Ненашевой. М.: Издательство Московского университета, 2008. С. 177-207.  
Мархлевский, Ю. Ю. Очерки истории Польши / Ю. Ю. Мархлевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 244 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11237-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495800>

#### Дополнительная литература

Томек, В. История Чешского королевства / В. Томек. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 418 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15166-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497236>  
Шевченко К.В. Славянский треугольник. Альянс Варшава-Москва и Пражская весна 1968 г. Минск: Колорград, 2022. С. 169-184.

### **Практическое занятие 3-4. Польша и Чехословакия в конце 1960-1970-е годы: нарастание кризисных явлений (4 часа)**

#### Вопросы для обсуждения

1. Неудачная попытка модернизации Польши в 1970-е годы: причины и последствия.
2. Появление организованной оппозиции: кризис 1980 г., рост недовольства и рождение «Солидарности».
3. Введение военного положения В. Ярузельским в Польше 13 декабря 1981 г.: причины и последствия.
4. Режим «нормализации» в Чехословакии в 1970-е годы: природа, функционирование, особенности.
5. Оппозиционное движение в ЧССР: диссидентские группы, создание организации «Хартия-77» и её деятельность.

#### Основная литература

История южных и западных славян. Том 2. Новейшее время. Под редакцией Г.Ф. Матвеева и З.С. Ненашевой. М.: Издательство Московского университета, 2008. С. 180-212.  
Мархлевский, Ю. Ю. Очерки истории Польши / Ю. Ю. Мархлевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 244 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11237-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495800>

#### Дополнительная литература

Томек, В. История Чешского королевства / В. Томек. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 418 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15166-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497236>  
Шевченко К.В. Славянский треугольник. Альянс Варшава-Москва и Пражская весна 1968 г. Минск: Колорград, 2022. С. 184-207.

### **Практическое занятие 5-6. Эволюция Польши и Чехословакии в 1980-1990-е годы: смена режима и последующая эволюция (4 часа)**

#### Вопросы для обсуждения

1. Политическая эволюция Польши в 1980-е годы: от военного положения к некоммунистическому правительству в 1989 г.
2. Роль советской «перестройки» и политики Горбачева в политической трансформации в Польше.
3. Советская «перестройка» и смена политики Кремля: подготовка «бархатной революции» в ЧССР в ноябре 1989 г.
4. «Бархатная революция» в ЧССР в ноябре 1989 г.: смена режима, экономические и политические реформы.
5. Распад Чехословакии в 1993 г. и образование независимых Чехии и Словакии.
6. Внешняя политика Польши, Чехии и Словакии в 1990-е годы: «возвращение в Европу».

## Основная литература

История южных и западных славян. Том 2. Новейшее время. Под редакцией Г.Ф. Матвеева и З.С. Ненашевой. М.: Издательство Московского университета, 2008. С. 180-220.  
Мархлевский, Ю. Ю. Очерки истории Польши / Ю. Ю. Мархлевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 244 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11237-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495800>

## Дополнительная литература

Томек, В. История Чешского королевства / В. Томек. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 418 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15166-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497236>  
Шевченко К.В. Славянский треугольник. Альянс Варшава-Москва и Пражская весна 1968 г. Минск: Колорград, 2022. С. 207-213.  
Шевченко К.В. Кто и как совершил «бархатную революцию» в ЧССР в ноябре 1989 г.? // История Ostkraft. Научное обозрение. М., 2020. № 2-3. С. 179-206.

## **Самостоятельная работа**

### **Раздел 1. Польша и Чехословакия во время Второй мировой войны и в первое послевоенное десятилетие**

Анализ статьи: Барабаш В.В. Советско-польская граница в дипломатической борьбе между польским эмигрантским правительством и СССР в период Второй мировой войны // Белорусский исторический обзор. 2019. № 1.

Свободный доступ:

<https://cyberleninka.ru/article/n/sovetsko-polskaya-granitsa-v-diplomaticheskoi-borbe-mezhdu-sssr-i-polskim-emigrantskim-pravitelstvom-v-period-vtoroi-mirovoi-voi-ny/viewer>

По результатам прочтения подготовиться к обсуждению следующих вопросов:

1. Представления польского эмигрантского правительства о границах Польши после окончания Второй мировой войны.
2. Методы борьбы польского эмигрантского правительства за восстановление границ довоенной Польши.

Анализ статьи: Морозов А. Борьба польских формирований против советских партизан.

Свободный доступ:

<https://naukaverakuljtura.com/%d0%b1%d0%be%d1%80%d1%8c%d0%b1%d0%b0-%d0%bf%d0%be%d0%bb%d1%8c%d1%81%d0%ba%d0%b8%d1%85-%d0%bd%d0%b0%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%b0%d0%bb%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b8%d1%85/>

По результатам прочтения подготовиться к обсуждению вопросов:

1. Основные направления деятельности Армии Крайовой на оккупированных территориях.
2. Как складывались отношения между отрядами Армии Крайовой и советскими партизанами?

Анализ и обсуждение статьи: Шевченко К.В. Национальная политика нацистского рейха в Протекторате Богемия и Моравия в 1939-1945 гг.

Свободный доступ:

<https://zapadrus.su/slavm/ispubsm/1898-etnokulturnye-posledstviya-myunkhena-1938-dlya-chekhov-natsionalnaya-politika-natsistskogo-rejkha-v-protectorate-bogemiya-i-moraviya-v-1939-1945-gg.html>

По результатам прочтения подготовиться к обсуждению вопросов:

1. Суть национальной политики нацистских властей в «чешском вопросе» в ходе войны.
2. Конкретные методы реализации плана по решению «чешского вопроса» со стороны нацистской Германии

## **Раздел 2. Развитие Польши и Чехословакии в 1960-1990-е годы**

Анализ и обсуждение статьи: Карин А.Д. Десталинизация и политические изменения в Польше в документах американских спецслужб и Госдепа.

Свободный доступ:

<https://cyberleninka.ru/article/n/destalinizatsiya-i-politicheskie-izmeneniya-v-polshe-v-dokumentah-amerikanskih-spetssluzhb-i-gosudarstvennogo-departamenta-ssha/viewer>

По результатам прочтения подготовьтесь к обсуждению следующих вопросов:

1. Каковы основные причины возвращения В. Гомулки к власти в Польше в 1956 г.?
2. Какие надежды связывала дипломатия США с новым политическим курсом Гомулки?

Анализ статьи: Байлов.А., Дворжак Я. 1968: без гнева и пристрастия.

Свободный доступ:

[https://www.stoletie.ru/vzglyad/1968\\_bez\\_gneva\\_i\\_pristrastija\\_345.htm](https://www.stoletie.ru/vzglyad/1968_bez_gneva_i_pristrastija_345.htm)

По результатам прочтения подготовьтесь к обсуждению вопроса:

1. Какие международные факторы предопределили силовой сценарий подавления Пражской весны?
2. Какие внутривнутриполитические факторы в странах социалистического лагеря способствовали принятию решения о силовом подавлении Пражской весны?

### **6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации**

**Устный опрос на практическом занятии // предоставление письменного ответа на вопросы практического занятия с использованием СДО Moodle:**

#### **Критерии оценивания**

**Оценка «5» ставится, если магистрант:**

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы.

3. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.

4. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.

5. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

6. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

#### **Оценка «4» ставится, если магистрант:**

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.

3. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

4. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

#### **Оценка «3» ставится, если магистрант:**

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

5. Отвечает неполно на вопросы (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно.

#### **Оценка «2» ставится, если магистрант:**

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

5. Полностью не усвоил материал.

6. Отказался ответить по теме при неуважительной причине или при полном незнании основных положений темы.

## **6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации**

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**Критерии выставления зачета:**

1. Зачет выставляется по результатам работы студента в течение семестра согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Смоленский государственный университет» Утверждено приказом и.о. ректора № 01-113 от 26.09.2019 г.; внесены дополнения приказом ректора № 01-48 от 30.04.2020 г.

2. Для получения зачета студент должен:

- выполнить все определенные программой задания для самостоятельной работы;
- активно участвовать во всех формах аудиторных занятий;
- написать эссе по одной из предложенных тем.

**Темы эссе:**

1. Положение польских земель в условиях германской оккупации в 1939-1945 гг.
2. Основные направления политики польского эмигрантского правительства во время Второй мировой войны.
3. Варшавское восстание 1944 г.: цели и итоги.
4. Основные направления сателлизации Польши в 1944-1948 гг.
5. Политика нацистской Германии в «чешском вопросе» во время Второй мировой войны.
6. Политика чехословацкого эмигрантского правительства во время Второй мировой войны: основные направления .
7. Политика независимого Словацкого государства в ходе Второй мировой войны.
8. Словацкое национальное восстание 1944 г.: цели и значение.
9. Методы сателлизации Чехословакии в 1945-1948 гг.
10. Политические и экономические преобразования в Чехословакии в 1950-е годы.
11. Политические и экономические преобразования в Польше в 1950-е годы.
12. Политические репрессии в Польше и Чехословакии: причины и последствия.
13. Политический кризис в Польше 1956 г.: причины и последствия.
14. Политика В. Гомулки в Польше в конце 1950-х годов: основные направления.
15. Предпосылки Пражской весны в Чехословакии в 1968 г.
16. Пражская весна 1968 г.: содержание и ход преобразований.
17. Подавление Пражской весны 1968 г.: причины и последствия.
18. Польша в 1970-е годы: неудавшаяся модернизация и её последствия.
19. Режим нормализации в Чехословакии в 1970-1980-е годы.
20. Предпосылки «бархатной революции» 1989 г.
21. «Бархатная революция» 1989 г. в Чехословакии: ход и последствия.
22. Политический кризис в Польше в конце 1970-начале 1980-х гг.
23. Трансформация политического режима в Польше в 1989 г.

24. Политические и экономические реформы в Чехословакии после «бархатной революции» 1989 г.
25. Распад Чехословакии в 1993 г.: причины, ход, последствия.
26. Основные направления внешней политики Польши и Чехословакии в 1990-е годы.
27. Вступление Чехии и Польши в НАТО в 1999 г.: причины и последствия.

#### **Требования к эссе:**

1. Текст эссе должен делиться на введение, основную часть и заключение;
2. Во введении должны быть четко сформулированы тезисы, соответствующие теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя;
3. В основной части должен логично, связно и полно доказываться выдвинутые тезисы;
4. Заключение должно содержать выводы, логично вытекающие из содержания основной части;
5. Язык работы грамотный, литературный, студент владеет научной речью.

#### **Критерии оценивания эссе**

##### **Оценка «отлично»**

- 1) во введении четко сформулированы тезисы, соответствующие теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя;
- 2) деление текста на введение, основную часть и заключение;
- 3) в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;
- 4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;
- 5) демонстрируется полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.

##### **Оценка «хорошо»**

- 1) во введении четко сформулированы тезисы, соответствующие теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя;
- 2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;
- 3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;
- 4) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощенно-примитивным языком.

##### **Оценка «удовлетворительно»**

- 1) во введении тезисы сформулированы нечетко или не вполне соответствуют теме эссе;
- 2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно;
- 3) заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;
- 4) язык работы в целом не соответствует уровню студента вуза.

##### **Оценка «неудовлетворительно»**

- 1) во введении тезис отсутствует или не соответствует теме эссе;
- 2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы;
- 3) выводы не вытекают из основной части;
- 4) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение;
- б) язык работы можно оценить как «примитивный».

#### **Технические требования к оформлению эссе**

1. Разметка страницы: формат А4, поля верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1,5 см; левое – 3,5 см.

2. Шрифт во всем документе стандартный TimesNewRoman, цвет черный.
3. Основной текст – кегль 14; интервал – 1,5; выравнивание по ширине, первая строка («красная строка») – отступ 1,25 см. Интервал между абзацами одного стиля – отсутствует.
4. Заголовки первого уровня: кегль 14; начертание полужирное; интервал – 1,5; выравнивание по левому краю без отступа; раздел начинается с новой страницы.
5. Заголовки второго и третьего уровня: кегль 14; начертание полужирное; интервал – 1,5; выравнивание по левому краю без отступа.
6. Нумерация заголовков арабскими цифрами до третьего уровня включительно. Заголовки более глубокого уровня без нумерации.
7. Верхние колонтитулы не используются.
8. Сноски сквозные внизу страницы, в автоматическом режиме, текст в сносках – кегль 10, интервал – минимум.
9. Нумерация страниц: внизу страницы, кегль 12, выравнивание по центру, нумерация сквозная по всей структурной части документа, начиная с титульной страницы. На титульной странице номер не ставится.
10. Объем эссе: 7-10 страниц.

## **1. Перечень основной и дополнительной литературы**

### **7.1. Основная литература**

1. История южных и западных славян. Том 2. Новейшее время. Под редакцией Г.Ф. Матвеева и З.С. Ненашевой. М.: Издательство Московского университета, 2008. С. 180-220.
2. Мархлевский, Ю. Ю. Очерки истории Польши / Ю. Ю. Мархлевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 244 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11237-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495800>
3. Соколова, М. В. Теория и методология истории. Историческая память : учебное пособие для вузов / М. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10089-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491366>
4. Дахин, А. В. Коллективная социально-историческая память в современном обществе : учебное пособие для вузов / А. В. Дахин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15182-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497102>
5. Международное гуманитарное право: война, память, справедливость (юридические и исторические аспекты) : учебное пособие для вузов / Л. А. Лазутин [и др.] ; под редакцией Л. А. Лазутина, М. А. Лихачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12710-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496050>

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 3. Цивилизации средневековой Европы : учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 315 с. — (Высшее образо-



вание). — ISBN 978-5-534-07929-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474694>

2. Томек, В. История Чешского королевства / В. Томек. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 418 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15166-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497236>

Шевченко К.В. Славянский треугольник. Альянс Варшава-Москва и Пражская весна 1968 г. Минск: Колорград, 2022. С. 207-213.

Шевченко К.В. Кто и как совершил «бархатную революцию» в ЧССР в ноябре 1989 г.? // История Ostkraft. Научное обозрение. М., 2020. № 2-3. С. 179-206.

### 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

#### ИСТОРИЧЕСКИЕ КАТАЛОГИ

- Best of History Web Sites [<http://www.besthistorysites.net/>]
- Economic History.NET [<http://eh.net/>]
- H-Net: Humanities and Social Sciences Online [<http://www.h-net.org/>]
- Inter History: Каталог исторических научно-образовательных ресурсов [<http://www.ab.ru/~kleio/internet/>]
- Internet History Sourcebooks Project [<http://www.fordham.edu/halsall/>]
- Resources for History. Central Library. Vanderbilt University [<http://www.library.vanderbilt.edu/central/history.html>]
- The Arts and Humanities Institute. History [<http://www.intute.ac.uk/artsandhumanities/history/>]
- The British Academy Portal [<http://www.britac.ac.uk/portal/>]
- The Labyrinth: Resources for Medieval Studies [<http://labyrinth.georgetown.edu/>]
- The Online Reference Book for Medieval Studies [<http://the-orb.net/>]
- WWW-VL: World History Index and History Central Catalogue Library: [<http://vlib.iue.it/history/>]
- Интернет-ресурсы по истории России [<http://edu.tsu.ru/historynet/add/sites/index.htm>]
- Каталог исторических ресурсов Государственной публичной исторической библиотеки [<http://www.shpl.ru/links.shtml?cat=90>]
- Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова [<http://www.hist.msu.ru/Links/>]

#### Сайты с исторической тематикой

##### АРХИВЫ

- Архивы России [<http://www.rusarchives.ru/>]
- ГАРФ [<http://garf.narod.ru>]
- Архивы Карелии [<http://archives.karelia.ru>]
- National Archives and Records Administration [<http://www.archives.gov/>]
- ArcheoBiblioBase Russia [<http://www.iisg.nl/~abb/index.html>]
- Всероссийский научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела [<http://www.dataforce.net/~vniidad/>]
- National Union Catalog of Manuscript Collections [<http://www.loc.gov/coll/nucmc/nucmc.html>]
- The Royal Commission on Historical Manuscripts [<http://www.hmc.gov.uk>]
- International Institute for Archival Science [<http://xoomer.alice.it/iias/>]
- US National Archives and Records Administration [<http://www.archives.gov/index.html>]
- Проект по оцифровке манускриптов из архивов и библиотек Кёльна [<http://www.ceec.uni-koeln.de>]
- Национальные архивы США [<http://www.archives.gov>]

- Национальная архивная служба США (NARA). Раздел AAD (Access to Archival Databases). URL: [www.archives.gov/aad/](http://www.archives.gov/aad/).
- National Photographic Conservation Studios [<http://dspace.dial.pipex.com/cpc.moor/news3.htm>]
- The National Preservation Office [<http://www.bl.uk/services/npo/npo.html>]
- Национальный архив аудио- и видеозаписей (National Archive of Recorded)
- Национальные архивы Великобритании The National Archives of the United Kingdom [<http://www.nationalarchives.gov.uk/default.htm>]
- Национальный архив Франции [<http://www.archivesnationales.culture.gouv.fr>]
- National Media Museum [<http://www.nationalmediamuseum.org.uk/>]

### МУЗЕИ

- Ссылки на веб-сайты музеев мира [ <http://www.hist.msu.ru/ER/museum.htm> ]
- Проект «Музеи России» [<http://www.museum.ru>]
- Государственный Эрмитаж [<http://www.hermitage.ru>]
- ГМИИ им. А.С.Пушкина [<http://www.museum.ru/gmii/> ]
- Государственный Исторический музей [<http://www.shm.ru>]
- Британский музей [<http://www.thebritishmuseum.ac.uk>]
- Музей Метрополитен [<http://www.metmuseum.org>]
- On-line каталог коллекций музеев Франции [<http://www.culture.gouv.fr/documentation/joconde/fr/pres.htm>]
- Смитсоновский институт [<http://www.si.edu>]

### ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕКИ

- Объединенный поиск по электронным каталогам библиотек мира [ <http://www.sigla.ru> ]
- Российская национальная библиотека [ <http://www.nlr.ru> ]
- Российская государственная Библиотека [ <http://www.rsl.ru> ] Помощь по работе с электронным каталогом Российской государственной библиотеки [Электронный документ. Режим доступа: [http://aleph.rsl.ru/F/2MX18PNK9M5E5AAE8FF657P7F31359H5TE4QHKJNPHAN1UC5YL-12789?func=file&file\\_name=help-1](http://aleph.rsl.ru/F/2MX18PNK9M5E5AAE8FF657P7F31359H5TE4QHKJNPHAN1UC5YL-12789?func=file&file_name=help-1) ]. Доступ 10.12.2007 г.
- Государственная публичная историческая библиотека [ <http://www.shpl.ru> ]
- Библиотека ИНИОН РАН [ <http://www.inion.ru/> ]
- Библиотека электронных ресурсов МГУ им. М. В. Ломоносова [ <http://www.hist.msu.ru/ER/> ]
- Открытая русская электронная библиотека [ <http://orel.rsl.ru/> ]
- Оцифрованные редкие и ценные издания из фонда Научной библиотеки РГГУ [ <http://liber.rsuh.ru/section.html?id=1042> ]
- Проект «Военная литература» [ <http://militera.lib.ru/> ]

### ЭЛЕКТРОННЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ЖУРНАЛЫ

- Восточноевропейский археологический журнал [ <http://www.archaeology.kiev.ua/journal/> ]
- Два века [ <http://www.dvaveka.pp.ru> ]
- Исследовано в России [ <http://zhurnal.ape.relarn.ru/> ]
- Мир истории [ <http://www.historia.ru/> ]
- Первые американцы [ <http://www.first-americans.spb.ru> ]
- Русское самосознание [ <http://russamos.narod.ru> ]
- Социум [ <http://history.org.ua/0/?l=e.s> ]
- Украинский исторический журнал [ <http://history.org.ua/0/?l=e.u> ]

## ПРОЕКТЫ ИСТОРИЧЕСКОЙ ТЕМАТИКИ

- Ассоциация «История и компьютер» [ <http://aik-sng.ru/> ]
- «Исторические источники в Интернете» [ <http://www.fordham.edu/halsall> ]
- «Лабиринт» — западная медиевистика [ <http://www.georgetown.edu/labyrinth> ]
- «Генеалогия дворян Европы» [ <http://www.nobles.narod.ru> ]
- Historical Text Archive: Electronic History Resources, online since 1990 [ <http://historicaltextarchive.com/> ]
- H-Net: Humanities and Social Sciences Online [ <http://www.h-net.msu.edu/> ]
- Internet History Sourcebooks Project [ <http://www.fordham.edu/halsall/> ]
- World War 2 Pictures In Color [ <http://www.ww2incolor.com/> ]
- Сайт, посвященный научно-теоретическим журналам, книгам и другим изданиям в области общественных и других наук на русском и английском языках [ <http://www.socionauki.ru/> ]
- Великая отечественная война 1941-1945 гг. [ <http://velikvoy.narod.ru/> ]
- Всемирная история. Единое научно-образовательное пространство [ <http://www.worldhist.ru/index.htm> ]
- Вторая мировая война 1939-1945 [ <http://weltkrieg.ru/> ]
- Интернет-проект «1812 год» [ <http://www.museum.ru/museum/1812/index.html> ]
- Российская империя в фотографиях [ <http://all-photo.ru/empire/index.ru.html> ]
- Хронос — всемирная история в интернете [ <http://www.hrono.info/> ]
- DMOZ [ <http://www.dmoz.org/Society/History/> ]

## 8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория уч. корпус №1, ауд.80 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Стандартная учебная мебель (26 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.).

Помещение для самостоятельной работы - уч. корпус №1, ауд.12 б.

Компьютерный класс с выходом в Интернет: Учебная мебель (47 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (18 компьютеров), Интерактивная доска SMART, Мультимедийный проектор, Сканер формат А3Epson GT – 20000, Принтер формат А3 E 100, Компьютерное оборудование Kraftway KC 41.

## 9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно)

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно)

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023