

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра истории и теории государства и права

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе
_____ Устименко Ю.А.
«16» июня 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 ИСТОРИЯ РАННЕГО ХРИСТИАНСТВА**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): История, Право

Курс – 1

Семестр – 1

Всего зачётных единиц – 3, часов – 108

Форма отчетности: зачет – 1 семестр

Программу разработал

Доктор исторических наук, профессор Казаков М.М.

Одобрена на заседании кафедры
«9» июня 2022 г., протокол № 9

Смоленск

2022

1. Место дисциплины в структуре ООП

«История раннего христианства» относится к блоку 1 дисциплинам по выбору образовательной программы. Курс имеет целью показать закономерности возникновения, становления и развития первоначального христианства, рассмотреть различные виды источников, как материальных, так и письменных, изучить историю ранних христианских общин и оформление иерархической церковной структуры, определить модели взаимодействия церкви и государства. Особое внимание в курсе уделяется христианизации Римской империи в IV веке, а также Вселенским соборам. Изучение данного курса предполагает знание общих тенденций развития всемирной истории, владение методикой работы с источниками, понимание основных философских категорий.

В процессе изучения «Истории раннего христианства» закрепляются и развиваются умения и навыки сравнительного анализа, выявления причинно-следственных связей и закономерностей, работы с источниками, анализа христианства как одной из мировых религий, влияния христианства на нерелигиозную сферу бытия в эпоху Поздней Античности.

В лекционных курсах по всеобщей истории и, в частности по истории Древнего Рима и Византии обычно не уделяется достаточного внимания религии. Между тем, невозможно объяснить своеобразие той или иной цивилизации без знания истории религии и духовного мира людей. Изучение религиозной сферы позволяет проникнуть в особенности этических норм, повседневного поведения, духовных ценностей и даже правовых установлений.

Предмет «История раннего христианства» основывается на широком круге источников, а также обширной литературе - как мировой, так и отечественной историографии. Религия является формой общественного сознания и социальным явлением. Она тесно связана с философией, гносеологией, социологией, этикой, эстетикой, культурологией, мировой и отечественной историей, психологией, правом и другими научными знаниями, сферами деятельности человека. Проблематика данного курса содержит элементы преемственности с проблемами вышечисленных курсов.

Ввиду того, что данная дисциплина предусмотрена в первом семестре, она выступает в качестве предшествующей по отношению к основным историческим и правовым дисциплинам и изучается в содержательно-методической взаимосвязи с историей древнего мира.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-5 Способен использовать научные знания в предметной области история в процессе формирования предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы	<p>Знать: религиозоведческие понятия, содержание и особенности религиозных учений и культа, особенности религиозного сознания и его влияния на иные сферы жизни общества; взаимосвязь исторических процессов и религии; основы законодательства отдельных стран, регулирующего деятельность религиозных организаций.</p> <p>Уметь: использовать основы религиозоведческих знаний в преподавании исторических и правовых дисциплин; формировать у обучающихся уважение к конфессиональным различиям;</p>

	<p>формировать у обучающихся уважение к религиозному наследию общества как части его исторического и культурного наследия.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного поиска учебного материала, его конспектирования и реферирования в целях организации изучения обучающимися основ религиозных знаний, истории религиозной культуры как неотъемлемой части исторического и культурного наследия общества.</p>
--	---

3. Содержание дисциплины

Памятники материальной культуры по истории раннего христианства. Христианские и нехристианские письменные памятники. Юридические и официальные источники. Основные направления исторических исследований по истории раннего христианства в отечественной и зарубежной историографии.

Исторические условия и причины возникновения и распространения христианства. Кумранская община и её роль в возникновении христианства. Новый Завет: формирование, состав и содержание. Иоанн Креститель. Иисус Христос, его жизнь, миссия и учение. Апостольская миссия Павла. Первые христианские общины: состав, вероучение, обряды. Отношение римских властей и общества к первохристианам. Формирование патристике. Развитие вероучения и культа. Первые христианские ереси. Формирование церковной иерархии. Распространение христианства. Гонения на христиан и христианское мученичество.

Доминат и христианство. Великое гонение на христиан при Диоклетиане. Предпосылки союза церкви и государства. Христианский фактор в гражданской войне в Риме 306-311 гг. Миланский эдикт: история появления и содержание. Религиозная политика императора Константина. Предпосылки и содержание христианизации, ее аспекты. Зигзаги в религиозной политике. Поворот в религиозной политике Грациана. Спор об Алтаре Победы. Путь Феодосия к христианству, эдикт *Cunctos Populos* и борьба за единство христианства. Покаяние Феодосия – победа церковной власти над светской. Политическая победа христианства над язычеством и Христианская Римская империя.

Распространение христианства и превращение в мировую религию. Образование церковно-политической группировки и борьба внутри христианства. Тринитарные и христологические споры и ереси. Первые вселенские соборы. Оформление христианской догмы и культа. Особенности исторического развития христианства в Западной Европе и в Византии.

4. Тематический план

Тема	Всего часов	Формы занятий		
		Лекции	Практические занятия	Сам. раб.
Источники по истории раннего христианства.	14	2	2	10
Историография истории раннего христианства.	14	2	2	10
Возникновение христианства.	14	2	2	10

Апостольский век – история первых христианских общин.	12	2	2	8
Развитие вероучения, обрядности и церковной иерархии во II-III вв.	12	2	2	8
Отношения церкви и государства и Миланский эдикт 313 г.	14	2	2	10
Христианизации Римской империи от Константина до Феодосия.	14	2	2	10
Первые Вселенские соборы и их роль в истории христианства.	14	2	2	10
Итого:	108	16	16	76

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекция 1. Источники по истории раннего христианства.

Лекция 2. Историография истории раннего христианства.

Лекция 3. Возникновение христианства.

Лекция 4. Апостольский век – история первых христианских общин.

Лекция 5. Развитие вероучения, обрядности и церковной иерархии во II-III вв

Лекция 6. Отношения церкви и государства и Миланский эдикт 313 г.

Лекция 7. Христианизации Римской империи от Константина до Феодосия.

Лекция 8. Первые Вселенские соборы и их роль в истории христианства.

Занятия семинарского типа (практические занятия)

Практическое занятие 1.

Источники по истории раннего христианства

Вопросы обсуждения

1. Памятники материальной культуры по христианизации Римской империи.
2. Христианские письменные памятники:
 - канонические и неканонические источники;
 - официальные церковные источники;
 - литургии, предписания культа, молитвы и гимны;
 - агиографические источники;
 - произведения отцов и учителей церкви и христианских писателей IV-V вв.;
 - произведения церковных историков IV-V вв.
3. Нехристианские письменные памятники:
 - «атеистические» источники;
 - источники, написанные авторами, придерживавшимися традиционной римской языческой религии;

- иудейские источники;
 - источники, написанные авторами, исповедовавшими восточные религии и культуры.
4. Юридические и официальные источники.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Проанализируйте известный памятник материальной культуры (на выбор) как источник по истории раннего христианства.

Задание 2. Составьте хронологическую таблицу христианских авторов I-V вв..

Практическое занятие 2.

Историография истории раннего христианства

Вопросы обсуждения

1. Основные направления исторических исследований христианизации.
2. Особенности церковной историографии.
3. Изучение раннего христианства в эпоху Просвещения и в Новое время.
4. Историография раннего христианства новейшего времени.
5. Особенности отечественных исторических исследований раннего христианства.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Составьте сравнительную таблицу основных современных исследований раннего христианства в отечественной и зарубежной историографии.

Задание 2. Охарактеризуйте одну из монографий по истории раннего христианства (содержание, аннотация, выводы).

Практическое занятие 3.

Возникновение христианства

Вопросы обсуждения

1. Исторические условия и причины возникновения христианства.
2. Характерные черты общественного сознания в Римской империи в период возникновения христианства.
3. Кумранская община и её роль в возникновении христианства.
4. Иоанн Креститель – Предтеча.
5. Евангелия как исторический источник.
6. Иисус Христос:
 - Жизнь и деяния (по Евангелиям)
 - Учение Христа
 - Образ Христа и его трактовка в современном христианстве.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Подготовьте сообщение об одной из книг Нового Завета (на выбор). В сообщении необходимо отразить следующие аспекты: датировка и авторство книги, исторические данные, подтверждаемые другими источниками, и уникальные; краткое содержание книги, морально-нравственные аспекты книги, религиозные аспекты или идеи, содержащиеся в книге. Продолжительность сообщения 7-10 мин.

Практическое занятие 4.

Апостольский век – история первых христианских общин.

Вопросы обсуждения

1. Деяния апостолов как исторический источник.
2. Апостольская миссия Павла.
3. Первые христианские общины: состав, распространение, вероучение, обряды.
4. Отношение римских властей и общества к первохристианам.

Задания для самостоятельной работы

- Задание 1.* Составьте хронологическую таблицу апостольских путешествий Павла.
Задание 2. Подберите источники, освещающие отношение римлян к христианам.

Практическое занятие 5.

Развитие вероучения, обрядности и церковной иерархии во II-III вв.

Вопросы обсуждения

1. Формирование патристики.
2. Развитие вероучения и культа.
3. Первые христианские ереси.
4. Формирование церковной иерархии.
5. Распространение христианства.
6. Гонения на христиан и христианское мученичество.

Задания для самостоятельной работы

- Задание 1.* Проанализируйте одно из апологетических произведений II-III вв. (на выбор) и приведите аргументы в пользу христианства и против.
Задание 2. Составьте таблицу раннехристианских ересей II-III вв.:

Название	Основатель / и	Время существования	Краткое содержание вероучения

Практическое занятие 6.

Отношения церкви и государства и Миланский эдикт 313 г.

Вопросы обсуждения

1. Великое гонение на христиан при Диоклетиане.
2. Предпосылки союза церкви и государства.
3. Миланский эдикт: история появления и содержание.
4. Религиозная политика императора Константина:
 - Меры по легализации христианства и укреплению материального положения церкви.
 - Обеспечение единства церкви.
 - Определение характера отношений христианской церкви и государства.
 - Определение баланса между христианством и другими религиями.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Составьте портрет императора Константина по христианским источникам.

Задание 2. Составьте хронологическую таблицу мероприятий Императора Константина в пользу христианства.

Практическое занятие 7.

Христианизации Римской империи от Константина до Феодосия.

Вопросы обсуждения

1. Предпосылки и содержание христианизации, ее аспекты.
2. «Зигзаги» в религиозной политике римских императоров середины IV в.
3. Поворот в религиозной политике при Грациане и антиязыческие меры.
4. Спор об алтаре Победы как отражение христианизации Римской империи в IV в.
5. Эдикт Феодосия *Cunctos Populos* и борьба за единство христианства.
6. Покаяние Феодосия – победа церковной власти над светской.
7. Политическая победа христианства над язычеством и Христианская Римская империя.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Изложите основные аргументы и контраргументы в споре об Алтаре Победы.

Задание 2. Сопоставьте подходы к веротерпимости язычников и христиан.

Практическое занятие 8.

Первые Вселенские соборы и их роль в истории христианства.

Вопросы обсуждения

1. Собор как форма церковной жизни.
2. Первый Вселенский собор и тринитарный спор.
3. Христологические споры V-VI вв.
4. Вселенские соборы VII-VIII вв.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Используя источники и литературу опишите основные подходы к личности Иисуса Христа в V-VII вв. (период христологических споров).

Задание 2. Составьте таблицу «Первые Вселенские соборы»:

Собор	Время и место	Участники и лидеры	Решаемые вопросы и повод	Решения, документы, санкции

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Оценочным средством текущей аттестации в форме зачета по дисциплине является тест с возможностью выбора одного правильного ответа из 4-х предложенных вариантов. Образец тестовых заданий представлен ниже.

Задания для самостоятельной работы

I. Тестовые задания

1. Христианство считают продуктом краха античного мира, под которым принято понимать:
А - падение Западной Римской империи
Б - кризис полиса
В - кризис рабовладельческого способа производства
Г - кризис античной культуры
2. Основной религиозно-идеологических воззрений кумранитов было представление о:
А - блаженстве в загробной жизни
Б - спасении человечества путем искупительной жертвы
В - существовании и борьбе в мире злого и доброго начал
Г - страшном суде
3. Основным содержанием Посланий апостолов является:
А - описание жизни Иисуса Христа
Б - рассказ о миссии первых преемников Христа
В - описание Страшного Суда и Царства Небесного
Г - разъяснение христианского вероучения
4. Цезарепапизм означает:
А - политику Юлия Цезаря по отношению к христианам
Б - приоритет светской власти над церковной
В - приоритет церковной власти над светской
Г - политику лавирования императорской власти в религиозной политике
5. Главное качество Бога в христианстве:
А - милосердие и любовь
Б - вездесущие и воинственность
В - могущество и величие
Г - таинственность и непостижимость
6. Слово "Церковь" (ecclesia) в переводе с древнегреческого означает:

А - храм
Б - народное собрание
В - тайное общество
Г - учение
7. Слова Иисуса Христа "Ты - ... - камень, и на этом камне я построю церковь свою" относятся к апостолу:

А - Павлу
Б - Андрею
В - Матфею
Г - Петру

8. Наиболее привлекательной для людей в христианстве является идея:

- А - вечной жизни
- Б - богоизбранничества
- В - загробного воздаяния
- Г - гармоничного существования церковной и светской власти

9. Главными противниками Иисуса Христа являлись:

- А - ессеи
- Б - фарисеи
- В - хасиды
- Г - саддукеи

10. Основным содержанием Апокалипсиса является:

- А - описание жизни Иисуса Христа
- Б - рассказ о миссии первых преемников Христа
- В - описание Страшного Суда и Царства Небесного
- Г - разъяснение христианского вероучения

11. Преодолению замкнутого характера первохристианских общин в наибольшей степени способствовал апостол:

- А - Андрей
- Б - Иоанн
- В - Павел
- Г - Петр

12. К апокрифам относят:

- А - кумранские рукописи
- Б - неканонические произведения
- В - Талмудические толкования
- Г - Послания Апостолов

13. Миланский эдикт императоров Лициния и Константина 313 г. разрешал христианам:

- А - участвовать в гладиаторских играх
- Б - привлекать должностных лиц к церковному суду
- В - судить за уголовные преступления судом инквизиции
- Г - открыто отправлять свой культ

14. Разработанная Евсевием церковно-историческая концепция предполагает реализацию истории:

- А - исключительно по воле Бога
- Б - путем беспрекословного следования всего человечества божественному замыслу
- В - через взаимоотношения Бога с «христианским народом»

Г - благодаря подавлению и искоренению всего, что не соответствует божественному замыслу

15. Отец церкви Амвросий Медиоланский вошел в историю христианства прежде всего, как:

А - основоположник монашества

Б - церковный политик

В - переводчик Библии

Г - христианский философ

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Оценки на практических занятиях выставляются за выступления, доклады, сообщения и участие в дискуссии в соответствии со следующей шкалой:

Полнота и точность представленной информации, использование современной научной литературы	1-5 баллов
Сопровождение доклада или сообщения ссылками на источники и литературу и ресурсы Интернета	1-2 балла
Представление собственных суждений и выводов в докладе или сообщении	1-3 балла
Вопросы с места по докладу или сообщению	1 балл
Выступления и ремарки по докладу или сообщению	1-2 балла

Помимо контроля устных ответов в качестве промежуточной аттестации могут проводиться письменные контрольные работы, в ходе которых студентам будет предложено написать эссе или составить таблицу. Примеры заданий для письменных контрольных работ:

1. Проанализируйте известный памятник материальной культуры (или письменный памятник) как источник по истории античного христианства.
2. Соотнесите характерные черты общественного сознания в Римской империи с причинами возникновения христианства. Представьте материал в виде таблицы.
3. Выделите основные отличия христианства и римского язычества.
4. Составьте следующую таблицу о Вселенских соборах:

Собор	Время и место	Участники и лидеры	Решения, документы, санкции
1.	Никея, 325 год		

Оценки за письменные работы выставляются в соответствии со следующей шкалой:

Полнота и точность представленной информации	1-5 баллов
Представление собственных суждений и выводов	1-3 балла
Аккуратность выполнения письменной работы	1-2 балла

Критерии выставления зачета

Система контроля знаний по курсу основана на рейтинге, который складывается из оценок, полученных на практических занятиях. Эта система предполагает прежде всего систематичность занятий и активность студентов на занятиях, а также несомненное знание как всего курса в целом, так и отдельных его компонентов.

Зачет будет выставлен по результатам практических занятий за следующее:

1. 20% курса с наивысшим рейтинговым результатом.
2. Студентам, не пропустившим ни одного занятия и ни разу не отказавшимся отвечать на занятиях, независимо от рейтинга.
3. Студентам, пропустившим одно занятие или один раз отказывавшимся отвечать, но проявившим активность на других занятиях (рейтинг - выше среднего).

Студенты, пропустившие два и более занятий или более одного раза отказывавшиеся отвечать на занятиях в течение семестра, для получения зачета будут должны пройти тест из 40 вопросов с результатом более половины правильных ответов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 271 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03387-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434462> (дата обращения: 29.01.2020).
2. История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03389-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434463> (дата обращения: 29.01.2020).

3. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03802-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434465> (дата обращения: 29.01.2020).
4. Лебедев, В. Ю. История религий : учебник для академического бакалавриата / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под редакцией В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01033-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432883> (дата обращения: 29.01.2020).

7.2. Дополнительная литература

1. Адамов И.И. Амвросий Медиоланский. Сергиев Посад, 1915. (М., 2006).
2. Библия (любое издание).
3. Болотов В.В. Лекции по истории древней церкви: Репринт.изд. В 4 т. М.,1994.
4. Васильев Л.С. История религий Востока. М., 2015.
5. Евсевий Памфил. Церковная история. М.,1993.
6. Казаков М.М. "Обращение" Константина I и миланский эдикт // Вопросы истории. 2002. №9.
7. Казаков М.М. Битва у Мильвийского моста и легенда об обращении Константина // Романовские чтения-3: Сб. трудов Международной науч. конференции / Под ред. И.А. Марзалюка. Могилев, 2007. С.48-50.
8. Казаков М.М. Церковные историки IV-V вв. и начало нового направления в историографии // Старая и новая Европа: государство, политика, идеология: Вып.3 / Науч.ред. Л. И. Ивонина, М.Н.Артеменков. М., 2007. С. 39 - 47.
9. Казаков М.М. Рим на пути от язычества к христианству. Алтарь Победы // Вестник древней истории. 1995. № 4.
10. Казаков М.М. Толерантность и нетерпимость христиан и язычников // Известия Смоленского государственного университета. 2012, № 3 (19). С.136-150.
11. Казаков М.М. Проблема церковного единства в Поздней Римской империи // Известия Смоленского государственного университета. 2015, № 4 (32). - С.214-226.
12. Казаков М.М. Путь Феодосия I к власти и эдикт "Cunctos populos" // Старая и новая Европа: государство, политика, идеология / Под ред. Ивонина Ю. Е., Ивониной Л. И. М., 2005. С. 8 - 15. URL: <http://mmkaz.narod.ru/publ/theodosius.doc>
13. Казаков М.М. Особенности христианизации Северной Африки // Христианское чтение. Научно-богословский журнал. 2014, № 2-3. С.46-61.
14. Ковальский Я.В. Папы и папство. М., 1991.
15. Лебедев А.П. Церковная историография в главных ее представителях с IV до XX в. СПб., 2000.
16. Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии. М., 2014.
17. Малер А. Константин Великий. С верой и скипетром. М., 2013.
18. Мень А. История религии в 7 тт. М., 1992-1994.
19. Поснов М.Э. История христианской церкви. Киев, 1991.
20. Ранович А.Б. Первоисточники по истории раннего христианства. Античные критики христианства. М.,1990.
21. Ренан Э. Жизнь Иисуса. М., 1991.
22. Ренан Э. Апостол Павел. М., 1991.
23. Рудоквас А.Д. О законодательстве против язычества императора Константина Великого // Античный мир. СПб., 1998.
24. Свенцицкая И.С. Раннее христианство: страницы истории. М., 1989.

25. Стопами святых апостолов: античность и христианство в Эгейском регионе. 2011–2012: церковно-исторический альманах Смоленской православной духовной семинарии / авт.: М.М. Казаков и протоиерей Г. Урбанович; гл. ред. протоиерей Г. Урбанович. Смоленск: Смоленская православная духовная семинария, 2012.
26. Стопами святых апостолов: античность и христианство в Северной Африке. 2013–2014: церковно-исторический альманах Смоленской православной духовной семинарии / авт.: М.М. Казаков и протоиерей Г. Урбанович; гл. ред. протоиерей Г. Урбанович. Смоленск: Смоленская православная духовная семинария, 2014.
27. Удальцова З.В. Церковные историки ранней Византии // Византийский Временник. 1982. Т.43.
28. Флоровский Г.В. Восточные отцы IV века. М., 1992.
29. Чернявский Н.Ф. Император Феодосий Великий и его царствование в церковно-историческом отношении. Сергиев Посад, 1913.
30. Шмеман А. Исторический путь православия. М., 1993.
31. Штраус Д.Ф. Жизнь Иисуса. М., 1992.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронный учебник on-line: <http://mmkaz.narod.ru/christianization/index.htm>

Православие: <http://www.pravoslavie.ru/>

Католический портал: <http://www.katolik.ru/>

Христианский портал Евангелие: <http://www.evangelie.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение

Иллюстрации, схемы, таблицы по различным темам курса включены в электронный учебник. При проведении занятий по отдельным темам используются аудитории с видеопроектором факультета Истории и права. Для проведения промежуточной и итоговой аттестации используется компьютерный класс – ауд.13 старого корпуса.

9. Программное обеспечение

Создание презентаций осуществляется на персональном компьютере в лицензионной программе Microsoft Power Point; создание и редактирование Web-страниц для электронного учебника осуществляется в свободно распространяемых текстовых редакторах, например, Notepad++. Полнотекстовые версии всех источников и необходимых учебных материалов для электронного учебника берутся из открытых ресурсов Интернета. Для проведения тестирования студентов на компьютере используется программа, специально разработанная преподавателями физмата СмолГУ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023