

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Кафедра теории и истории государства и права

*«Утверждаю»*

Проректор по учебно-  
методической работе  
Устименко Ю.А.  
«17» сентября 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ.01.02 Ранняя христианская письменность и патристика**

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): История

Форма обучения: заочная

Курс – 2

Семестр – 3

Всего зачётных единиц – 3, часов – 108

Форма отчетности: зачет – 3 семестр

Программу разработал:

Доктор ист. наук, профессор Казаков М.М.

Одобрена на заседании кафедры

«10» сентября 2020 г., протокол № 2

Смоленск

2020

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Курс «Ранняя христианская письменность и патристика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль История, дисциплинам по выбору. Курс имеет целью показать процесс формирования христианского религиозного мировоззрения в эпоху раннего христианства и первых Вселенских соборов. Курс направлен на усвоение общей картины развития христианской письменности, знакомство с мировоззрением, философскими и богословскими взглядами христианских авторов I-VIII веков на историческом фоне истории Римской империи, Византии и средневековой Европы. В контексте курса рассматриваются проблемы внутрицерковной борьбы и рисуются портреты церковных лидеров той эпохи.

В процессе изучения курса закрепляются и развиваются умения и навыки сравнительного анализа, выявления причинно-следственных связей и закономерностей, работы с источниками, анализа взаимоотношений христианства с другими конфессиями и с римским государством, влияния религии на нерелигиозную сферу бытия. Освоение дисциплины обеспечивает студентов знаниями, необходимыми для закрепления и углубления целого ряда учебных курсов, в первую очередь, исторических. Патристика внесла огромный вклад в формирование мировоззрения, философии, этики и эстетики позднеантичного и средневекового общества и оказала сильное влияние на последующую историю человечества.

Курс имеет важное мировоззренческое значение, он формирует способность самостоятельно разбираться в сложных вопросах христианской доктрины, анализировать различные догматические и богословские проблемы, сознательно и разумно противостоять явлениям, чуждым православной духовности и мировоззрению.

Изучение данного курса предполагает знание общих тенденций развития всемирной истории, владение методикой работы с источниками и научной литературой, понимание основных философских и богословских категорий. Следует заметить, что значительная часть материала, излагаемого в этом курсе, требует от студентов знания ранее изученных исторических курсов. Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами по направлению подготовки 44. 03. 01, как «Всеобщая история», «Источниковедение», «История мировых религий».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
<b>ПК-5:</b> Способен использовать научные знания в предметной области (история) в процессе формирования предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы	<b>Знать:</b> базисные понятия христианской догмы и вероучения; жизнь, деятельность и творчество Отцов Церкви; произведения и учения Отцов Церкви и церковных писателей; основные тенденции развития христианской мысли в поздней античности и раннем средневековье; исторические и религиоведческие понятия, содержание и закономерности исторического процесса и его взаимосвязь с христианством для успешного преподавания в школе предмета «История».  <b>Уметь:</b> на основе анализа исторической информации оценивать состояние религиозного мировоззрения и определять степень взаимного влияния религиозной и секулярной сфер, соотносить появление тех или иных направлений в развитии христианской мысли с конкретной исторической обстановкой, адаптировать

	<p>идеи, концепции, теории для успешного преподавания в школе учебного предмета «История».</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой; навыками анализа отдельных событий отечественной и всеобщей истории; навыками межкультурного взаимодействия, терминологией исторической науки, умением ориентироваться в мировом историческом процессе.</p>
--	---

### 3. Содержание дисциплины

Методы патрологии и научно-исследовательская работа патролога. Патристика и патрология. Патристика и философия. Периодизация.

Доникейская христианская письменность. Общая характеристика патристики и апологетики во II-III вв. Апостольские отцы. Вероучительные и литургико-канонические памятники первохристианской церкви. Св. Климент Римский. Св.Игнатий Богоносец. Ранняя апологетика (II-III в.). Аристид и критика язычества в его «Апологии». Св. Иустин Мученик. Татиан Ассириец. Св. Ириней Лионский, как ведущий богослов II века. Тертуллиан, как писатель и теолог. Св. Киприан Карфагенский как «отец иерархии» и церковный администратор. Александрийская школа (III в.): Климент Александрийский и Ориген.

Христианизация Римской империи в IV в. и патристика. Церковная историография IV-V вв. Проблема ересей и формирование классической патристики. Никейские и постникийские отцы.

Св. Афанасий Великий и его наследие. Каппадокийские отцы и их значение как классиков христианской теологии. Св. Иоанн Златоуст и его наследие. Западная классика: Св. Амвросий Медиоланский, Бл. Иероним Стридонский, Бл. Августин Гиппонский. Формирование философии и мировоззренческого стандарта средневековья.

Христологические споры в V-VI вв. Св. Кирилл Александрийский. Феодорит Киррский и Халкидонский собор. Дифизиты и монофизиты. Леонтий Византийский. Христологические споры в VII-VIII вв.

### 4. Тематический план

Тема	Всего часов	Формы занятий		
		Лекции	Практические занятия	Сам. Раб.
Введение. Доникейская христианская письменность.	33	2	2	29
Классическая патристика.	33	2	2	29
Христологические споры в V-VIII вв.	38		2	36
Подготовка к зачету	4			4
<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>98</b>

### 5. Виды образовательной деятельности

## **Занятия лекционного типа**

### **Лекция 1.**

#### **Введение. Доникийская христианская письменность.**

Предмет и задачи курса. Методы патрологии и научно-исследовательская работа патролога. Патристика и патрология. Патристика и философия. Периодизация.

Доникийская христианская письменность. Общая характеристика патристики и апологетики во II-III вв. Апостольские отцы. Вероучительные и литургико-канонические памятники первохристианской церкви. Св. Климент Римский. Св.Игнатий Богоносец. Ранняя апологетика (II-III в.). Аристид и критика язычества в его "Апологии". Св. Иустин Мученик. Татиан Ассириец. Св. Ириней Лионский, как ведущий богослов II века. Тертуллиан, как писатель и теолог. Св. Киприан Карфагенский как "отец иерархии" и церковный администратор. Александрийская школа (III в.): Климент Александрийский и Ориген.

### **Лекция 2.**

#### **Классическая патристика.**

Христианизация Римской империи в IV в. и патристика. Церковная историография IV-V вв. Проблема ересей и формирование классической патристики. Никейские и постникийские отцы. Св. Афанасий Великий и его наследие. Каппадокийские отцы и их значение как классиков христианской теологии. Св. Иоанн Златоуст и его наследие. Западная классика: Св. Амвросий Медиоланский, Бл. Иероним Стридонский, Бл. Августин Гиппонский. Формирование философии и мировоззренческого стандарта средневековья.

## **Практические занятия**

### **Практическое занятие 1.**

#### **Доникийская христианская письменность.**

##### *Вопросы обсуждения*

1. Апостольские отцы:
  - Св. Климент Римский.
  - Св.Игнатий Богоносец.
2. Восточная апологетика:
  - Аристид.
  - Св. Иустин Мученик.
  - Татиан Ассириец.
3. Западная апологетика.
  - Св. Ириней Лионский.
  - Тертуллиан.
  - Св. Киприан Карфагенский
4. Александрийская школа:
  - Климент Александрийский.
  - Ориген.

### **Практическое занятие 2.**

#### **Классическая патристика.**

##### *Вопросы обсуждения*

1. Св. Афанасий Великий.
2. Каппадокийские отцы:
  - Св. Василий Великий.
  - Св. Григорий Богослов.

- Св. Григорий Нисский.
- 3. Св. Иоанн Златоуст.
- 4. Западная классика:
  - Св. Амвросий Медиоланский.
  - Бл. Иероним Стридонский
  - Бл. Августин Гиппонский.

Практическое занятие 3.  
**Христологические споры в V-VIII вв.**

*Вопросы обсуждения*

1. Третий Вселенский собор. Осуждение Нестория.
2. Св. Кирилл Александрийский.
3. Бл. Феодорит Киррский.
4. Халкидонский собор и его вероопределение.
5. Дифизиты и монофизиты.
6. Леонтий Византийский.
7. Псевдо-Дионисий Ареопагит.
8. Преподобный Максим Исповедник.

**Самостоятельная работа**

**К теме: «Доникейская христианская письменность»:**

Используя основную и дополнительную литературу подготовить сообщение (доклад) для выступления на практическом занятии по одной из следующих тем:

1. Исторический фон возникновения раннехристианской литературы.
2. Охарактеризуйте основные черты творчества апостольских мужей (на выбор).
3. Отношение апологетов к античному наследию.
4. Аргументы и приемы апологетов в полемике с язычниками.
5. Различия в творчестве греческих и латинских апологетов.
6. Охарактеризуйте творчество и учение представителей Александрийской школы (на выбор).

**К теме: «Классическая патристика»:**

Используя основную и дополнительную литературу подготовить сообщение (доклад) для выступления на практическом занятии по одной из следующих тем:

1. Значение IV века в истории христианства.
2. «Великие каппадокийцы».
3. Деятельность епископа Амвросия против язычества и ересей.
4. Охарактеризуйте творчество бл.Иеронима.
5. Значение бл. Августина в формировании мировоззренческого стандарта Средневековья.

**К теме: «Христологические споры в V-VIII вв.»:**

Используя основную и дополнительную литературу подготовить сообщение (доклад) для выступления на практическом занятии по одной из следующих тем:

1. Полемика Нестория и св. Кирилла Александрийского.
2. Позиция в христологическом споре бл. Феодорита Киррского.
3. Псевдо-Дионисий Ареопагит и полемика, связанная с его наследием.
4. «Монофизиты», «монофелиты», «дифизиты»: сходства и различия.
5. Заслуги преподобного Максима Исповедника перед Церковью и Православием и его значение в истории христианства.

## **6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины**

### **6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации**

#### **1. Тестирование**

##### **Примерные варианты тестовых заданий.**

Основоположником православного монашества и автором первых монастырских уставов считают:

- 1 - Григория Нисского
- 2 - Григория Богослова
- 3 - Григория Великого
- 4 - Василия Великого

Монофелитская ересь была осуждена на Вселенском соборе:

- 1 - 325 г. в Никее
- 2 - 431 г. в Эфесе
- 3 - 451 г. в Халкидоне
- 4 - 680\681 г. в Константинополе

Символ веры христиан носит название Никео-Константинопольский потому что:

- 1 - собор, принявший его, в ходе работы был вынужден переехать из Никей в Константинополь
- 2 - Константинопольский собор дополнил формулу Никейского
- 3 - Константинопольский собор переработал и отредактировал формулу Никейского
- 4 - его сформулировали епископы Никей и Константинополя

Христианизация представляла собой:

- 1 - проникновение христианской религии во все сферы жизни общества и активное влияние на них
- 2 - взаимовлияние всех структур позднеантичной цивилизации и христианской религии со всеми ее институтами
- 3 - взаимодействие языческой и христианской философии, идеологии, культуры
- 4 - безраздельное господство церковной идеологии и политики

Отцом церковной истории принято считать:

- 1 - Аммиана Марцелина
- 2 - Феодорита Кирского
- 3 - Евсевия Памфила
- 4 - Сократа Схоластика

Разработанная Евсевием церковно-историческая концепция предполагает реализацию истории:

- 1 - исключительно по воле Бога
- 2 - путем беспрекословного следования всего человечества божественному замыслу
- 3 - через взаимоотношения Бога с «христианским народом»

4 - благодаря подавлению и искоренению всего, что не соответствует божественному замыслу

К числу основоположников православия относят отцов церкви:

- 1 - Константина и Феодосия Великих
- 2 - Афанасия и Василия Великих
- 3 - Григория и Льва Великих
- 4 - Иеронима Стридонского и Илария Пиктавийского

Арианская ересь была осуждена на Вселенском соборе:

- 1 - 325 г. в Никее
- 2 - 431 г. в Эфесе
- 3 - 451 г. в Халкидоне
- 4 - 553 г. в Константинополе

Отец церкви Амвросий Медиоланский вошел в историю христианства прежде всего как:

- 1 - переводчик Библии на латинский язык
- 2 - церковный политик
- 3 - автор христианской философской концепции мировой истории
- 4 - организатор и вдохновитель Первого Вселенского собора

Монофизитская ересь была осуждена на Вселенском соборе:

- 1 - 325 г. в Никее
- 2 - 381 г. в Константинополе
- 3 - 431 г. в Эфесе
- 4 - 451 г. в Халкидоне

Несторианство было осуждено на Вселенском соборе:

- 1 - 431 г. в Эфесе
- 2 - 451 г. в Халкидоне
- 3 - 680\681 г. в Константинополе
- 4 - 787 г. в Никее

### **Критерии оценивания тестового задания.**

неудовлетворительно – до 50 % баллов за тест;

удовлетворительно – от 51 до 70% баллов за тест;

хорошо – от 71 до 85 % баллов за тест;

отлично – более 85 % баллов за тест.

### **3.Контрольные проверочные работы по темам практических занятий**

#### **Примерные варианты контрольных проверочных работ по темам практических занятий**

Задание по теме: «Доникейская христианская письменность»

1. Заполните таблицу: «Общее и особенное в раннехристианских произведениях»:

<b>Вопросы:</b>		<b>Дидахе</b>	<b>Дидаскалия</b>	<b>Пастырь</b>
Триадология	Общее			
	Особенное			
Христология	Общее			
	Особенное			
Экклезиология	Общее			
	Особенное			
Сотериология	Общее			
	Особенное			
Эсхатология	Общее			
	Особенное			
Мораль и нравственность	Общее			
	Особенное			

2. Прочитайте (на выбор) один из текстов раннехристианских апологетов. Постарайтесь выявить стилистические особенности автора, его апологетические приемы и основные проблемы, наиболее актуальные для жизни ранних христиан.

Задание по теме: «Классическая патристика»

Заполните таблицу: «Творческое наследие отцов-каппадокийцев»

	Василий Великий	Григорий Богослов	Григорий Нисский
Воспитание, образование			
Жизнь и деятельность			
Классы трудов, примеры			



Мир и человек, космология			
Триадология			
Христология			
Морально-нравственное учение			
Отношение к аскетизму и монашеству			
Идеал священнослужения			
Философия и отношение к античному наследию			

Задание по теме: «Христологические споры в V-VIII вв.»

Изложите суть споров (на выбор): несторианских, монофизитских, монофелитских. Приведите аргументы сторон.

#### **Критерии оценивания контрольных проверочных работ по темам практических занятий**

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся показывает полное знание программного материала; демонстрирует способность делать правильные выводы; выполнил все задания полностью без ошибок и недочетов; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся показывает полное знание программного материала; выполнил все задания полностью, но при наличии в их решении не более одной негрубой ошибки и одного недочета; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; выполнил не менее 2/3 всех предложенных заданий или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов; подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; если число ошибок и недочетов в работе превысило норму для оценки «удовлетворительно» или обучающийся выполнил правильно менее 2/3 всех заданий и задач; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

#### **4.Сообщения (доклады) по темам для самостоятельной работы студентов**

### *Требования к содержанию и оформлению доклада (сообщения)*

**Доклад** – это развернутое устное выступление на заданную тему, с которым выступают на лекции, семинаре, конференции. Основная цель доклада — информирование по определенному вопросу или теме. Тем не менее, доклады могут включать в себя рекомендации, предложения, в него могут включаться диаграммы, таблицы, рисунки, фотографии, резюме. Время доклада обычно составляет 5-15 минут.

**Сообщение** отличается от доклада меньшим объемом информации и ее характером. Сообщаемая информация может носить характер уточнения или обобщения, отражать современный взгляд на заданную тему, дополнять уже известную информацию фактическими или статистическими материалами. Сообщение может включать элементы наглядности – иллюстрации, схемы и т.п.

Построение устного сообщения, доклада включает три части: вступление (10-15% общего времени), основную часть (60-70%) и заключение (20-25%).

Во вступлении указывается тема сообщения, доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, сообщается основная идея, кратко перечисляются рассматриваемые вопросы, дается современная оценка предмета изложения. Результатом вступления должны быть заинтересованность слушателей, внимание и расположенность к презентатору и будущей теме.

Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта суть темы доклада. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. План развития основной части должен быть ясным. Должно быть отобрано оптимальное количество фактов и необходимых примеров.

В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы по теме доклада, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т.п. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом.

Сообщение (доклад) должен быть оформлен в текстовом редакторе MS WORD, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5. Объем работы 3 - 5 страниц.

должен включать титульный лист, с указанием автора и темы, содержание, введение, основную часть, заключение и список литературы.

Во введении студент обозначает актуальность темы, обосновывает выбор темы, определяет цель своего исследования.

В основной части работы студент раскрывает содержание темы с точки зрения как классических, так и современных, признанных научной общественностью теории, также высказывает собственное мнение по рассматриваемой проблеме.

В заключении студент подводит итог исследования, аргументировано обосновывает достижение цели исследования.

Список литературы включает те источники информации, которыми автор пользовался при написании работы (5-7 источников). В качестве источников информации не должны выступать только учебники и учебные пособия, автор должен использовать при написании реферата также дополнительную литературу (научные статьи и/или монографии). Допускается использование Internet-ресурсов, однако, их не должно быть больше 20% от всех источников.

### **Критерии оценивания выполнения сообщений (докладов) по темам для самостоятельной работы студентов**

Критерии	Баллы	Общее количество
----------	-------	------------------

		баллов
умение поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения	1-3 балла	20 баллов
качество и разнообразие использованной информации	1-4 баллов	
умение грамотно и ясно изложить содержательную часть	1-5 баллов	
свободное владение материалом сообщения или доклада	1-3 балла	
умение держатся перед аудиторией	1-3 балла	
оформления материала доклада	1-2 балла	

**Шкала оценивания сообщения (доклада):**

19 – 20 баллов – отлично

16 - 19 баллов – хорошо

12 – 15 баллов – удовлетворительно

0 – 11 баллов - неудовлетворительно

**6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации**

**Форма промежуточной аттестации - зачет**

**Вопросы для подготовки к зачету:**

1. Предмет и задачи патристики. Патристика и патрология.
2. Патристика и философия.
3. Истоки патристики.
4. Периодизация патристики.
5. Апостольские мужи: общая характеристика.
6. Ранние апологеты: общая характеристика.
7. Западная и восточная патристика и апологетика: особенности.
8. Климент Римский: жизнь и труды.
9. Игнатий Богоносец: жизнь и труды.
10. Аристид: жизнь и деятельность.
11. Юстин Философ: жизнь и деятельность.
12. Татиан Ассириец: жизнь и деятельность.
13. Иринея Лугудунский: жизнь и деятельность.
14. Тертуллиан: жизнь и деятельность.
15. Тертуллиан: творческое наследие
16. Киприан Карфагенский: жизнь и деятельность.
17. Киприан Карфагенский: творческое наследие

18. Климент Александрийский: жизнь и труды.
19. Климент Александрийский: богословие.
20. Ориген: жизнь и труды.
21. Ориген: богословие.
22. Церковная историография IV-V вв.: общая характеристика.
23. Никейские отцы.
24. Св. Афанасий Александрийский: жизнь и труды.
25. Св. Афанасий Александрийский: богословие.
26. Классическая патристика: Общая характеристика
27. Каппадокийцы: Общая характеристика
28. Василий Великий: жизнь и деятельность.
29. Василий Великий: труды.
30. Григорий Богослов: жизнь и деятельность.
31. Григорий Богослов: труды.
32. Григорий Нисский: жизнь и деятельность.
33. Григорий Нисский: труды.
34. Иоанн Златоуст: жизнь и деятельность.
35. Иоанн Златоуст: труды.
36. Амвросий Медиоланский: жизнь и деятельность.
37. Амвросий Медиоланский: труды.
38. Бл.Иероним Стридонский: жизнь и деятельность.
39. Бл.Иероним Стридонский: творческое наследие.
40. Августин Блаженный: жизнь и деятельность.
41. Августин Блаженный: творческое наследие.
42. Несторий и несторианство.
43. Св. Кирилл Александрийский: жизнь и деятельность.
44. Св. Кирилл Александрийский: творческое наследие.
45. Бл. Феодорит Киррский: жизнь и творчество.
46. Дифизиты и монофизиты.
47. Леонтий Византийский.
48. Псевдо-Дионисий Ареопагит.
49. Преподобный Максим Исповедник: жизнь и деятельность.
50. Преподобный Максим Исповедник: творческое наследие

### **Критерии оценивания:**

Оценки **"зачтено"** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка **"отлично"** выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **"не зачтено"** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка **"не зачтено"** ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 7.2 Основная литература

- Казаков М.М. История христианской письменности и патристика. Ч. 1: Доникийская патристика / Учебник для бакалавров. Смоленск, 2019. 212 с.
- Легеев М., свящ. Патрология. Период Древней Церкви: с хрестоматией. М., 2015. 592 с.
- Майоров Г. Г. Формирование средневековой философии. Латинская патристика. М., 2014. 431 с.
- Мейендорф И. Введение в святоотеческое богословие. М., 2007. 448 с.
- Попов И. В. Патрология. Краткий курс. - М.: Московская духовная академия, 2007. 287 с.
- Столяров А. Патрология и патристика (краткое введение). М., Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2004. 158 с.
- *Никола, М. И.* История зарубежной литературы Средних веков : учебник для вузов / М. И. Никола, М. К. Попова, И. О. Шайтанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7038-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489116>

### 7.2 Дополнительная литература

- Адамов И.И. Амвросий Медиоланский. Сергиев Посад, 1915. (М., 2006).
- Архимандрит Киприан (Керн). Патрология. М., 2003. 304 стр.
- Болотов В.В. Лекции по истории древней Церкви: Репринт.изд. В 4 тт. М., 1994. Т.3.
- Гарнак А. История догматов / Сокр. пер. с нем. // Общая история европейской культуры. - Т.6. - СПб., б.г.
- Жильсон, Этьен. Философия в средние века. М.: Республика, 2010. 680 с.
- Казаков М.М. Епископ и империя: Амвросий Медиоланский и Римская империя в IV веке. Смоленск, 1995. URL: <http://mmkaz.narod.ru/publ/ambrose/title.htm>
- Казаков М.М. Христианизация Римской империи в IV веке. Смоленск, 2002. URL: <http://mmkaz.narod.ru/publ/book.htm>
- Казаков М.М. Церковные историки IV-V вв. и начало нового направления в историографии // Старая и новая Европа: государство, политика, идеология: Вып.3 / Науч.ред. Л. И. Ивонина, М.Н.Артеменков. М., 2007. С. 39 - 47.
- Каприо С., свящ. Введение в патрологию. М., 1997. Ч. 1.
- Карсавин Л.П. Св. отцы и учителя Церкви (раскрытие Православия в их творениях) / Предисл. и коммент. С.В. Мосоловой. М.: Изд-во МГУ, 1994. 176 с.
- Карташев А.В. Вселенские соборы. М., 1994.
- Касьян М. Патристика. Труды отцов Церкви и патрологические исследования. Антология. М.: Христианская библиотека, 2007. 440 с.
- Лебедев А.П. Церковная историография в главных ее представителях с IV до XX в. СПб., 2000.
- Попов И. В. Труды по патрологии. Т. 1-2. Сергиев Посад, 2004, 2006.
- Поснов М.Э. История христианской церкви (до разделения церквей - 1054 г.). Киев, 1991.
- Сагарда Н. И., Сагарда А. И. Патрология. - М.: Воскресение, 2004. - 1216 с.
- Сидоров А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности. В 5-ти тт. – М., 2011-2014.

- Фокин А. Латинская патрология. Том 1. Период первый: Доникийская латинская патрология (150-325 гг.). М., 2005. 368 с.

### 7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронный учебник on-line: <http://mmkaz.narod.ru/patristic3/index.htm> и

<http://mmkaz.narod.ru/patristic4/index.htm>

Православие: <http://www.pravoslavie.ru/>

Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru/>

Научная электронная библиотека: <http://txt.elibrary.ru/>

Католический портал: <http://www.katolik.ru/>

## 8. Материально-техническое обеспечение

1. Учебная аудитория уч. корпус №1, ауд.80 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Стандартная учебная мебель (26 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.).

2. Помещение для самостоятельной работы - уч. корпус №1, ауд.12 б.

Компьютерный класс с выходом в Интернет: Учебная мебель (47 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (18 компьютеров), Интерактивная доска SMART, Мультимедийный проектор, Сканер формат А3 Epson GT – 20000, Принтер формат А3 Е 100, Компьютерное оборудование Kraftway КС 41.

## 9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно)

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно)

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023