

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра экономики

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебно-
методической работе
_____ Ю.А. Устименко
«10» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Социально-экономическое развитие региона

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит
Форма обучения – очная
Курс – 1
Семестр – 2
Форма обучения – очная
Всего зачётных единиц – 5, часов – 180

Форма отчётности: зачет – 2 семестр

Программу разработал:
к.э.н., доцент И.А. Медведева

Одобрена на заседании кафедры экономики
«24» июня 2021 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой Е.Е. Матвеева

Смоленск
2021

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Социально-экономическое развитие региона» является дисциплиной по выбору в рамках бакалаврской программы направление подготовки 38.03.01 «Экономика» и является логическим продолжением курса микроэкономики. «Социально-экономическое развитие региона» как учебная дисциплина, встроена в общую модель подготовки студентов-бакалавров экономических специальностей.

Для освоения дисциплины «Социально-экономическое развитие региона» студенты используют знания, практические умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Микроэкономика». Знания, практические умения и навыки, сформированные в результате изучения дисциплины «Социально-экономическое развитие региона», могут быть востребованы при изучении дисциплин «Макроэкономика», «Региональная экономика и институциональная экономика», «Государственные и муниципальные финансы», при прохождении производственной практики, а также в процессе подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-3 – способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать: мероприятия по организации и проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального для целей принимать меры по реализации выявленных отклонений. Уметь: анализировать и предоставлять экономическую и финансовую информации при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений. Владеть: навыками анализа и прогнозирования финансовых решений при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

3. Содержание дисциплины

1. Предмет, задачи, понятийная и статистическая базы дисциплины

Структура и содержание дисциплины, ее практическое значение. Место дисциплины в системе учебного плана и ее связь с другими дисциплинами. Статистическая база регионального анализа. Задачи дисциплины на современном этапе.

2. Регион как социально-экономическая система и как объект управления

Теоретические и практические трактовки понятия «регион». Основные принципы деления территориально-экономического пространства РФ: административно-территориальный, территориально-поселенческий, планово-экономический, программно-целевой.

3. Различие социально-экономического развития регионов страны

Различие социально-экономического развития регионов как возможный источник социальной напряженности в стране в целом и неуправляемых миграционных процессов. Дифференциация регионов России по различным социально-экономическим показателям

и необходимость выравнивания их уровня развития как одна из важнейших социально-экономических задач региональной политики государства на современном этапе. Селективная поддержка развития регионов.

4. Методики анализа и диагностики социально-экономического развития региона

Комплексная интегральная оценка социально-экономического развития региона. Цели, задачи и условия социально-экономического развития регионов России. Механизмы государственного регулирования социально-экономического развития регионов России.

5. Основы устойчивого развития региона

Анализ понятийно-терминологического аппарата по проблематике устойчивого развития региона. Устойчивое развитие региона: понятие, содержание, индикаторы. Системный подход к оценке социально-экономического развития региона. Институционально-синергетический подход к устойчивому развитию региона.

6. Управление социально-экономическим развитием региона

Условия и предпосылки формирования регионального управления. Задачи и объекты регионального управления. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития региона. Программирование регионального развития. Бюджетно-налоговая система региона. Инвестиционная политика региона и ее реализация. Система управления экономикой региона. Структура и функции органов управления экономикой региона. Эффективность регионального управления. Основные направления повышения эффективности управления регионом.

7. Особенности управления устойчивым развитием региона в условиях глобализации

Обоснование целей, задач и принципов управления устойчивым развитием региона. Формирование экономики инновационного типа в регионе в контексте устойчивого развития. Факторы глобализации, влияющие на устойчивое развитие региональных социально-экономических систем. Формирование региональной политики, обеспечивающей реализацию принципов устойчивого территориального развития.

8. Социально-экономическая характеристика Смоленской области

Административно-территориальное деление Смоленской области. Социально-демографическая характеристика региона. Природно-ресурсный потенциал региона. Социально-экономический комплекс региона.

9. История социально-экономического развития Смоленской области

Смоленская губерния в начале XX века. Развитие коллективных хозяйств. Сельское хозяйство на пути к рынку. Топливо-энергетический комплекс. Развитие промышленности.

10. Современное социально-экономическое развитие Смоленского региона

Анализ основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих развитие Смоленской области. Современная промышленность. Тенденции развития экономики. Инвестиционная привлекательность региона. Система управления экономикой Смоленской области. Структура и функции органов управления экономикой субъекта РФ.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические занятия	самостоят ельная работа
1	Предмет, задачи, понятийная и статистическая базы дисциплины	14	2	2	10
2	Регион как социально-экономическая система и как объект управления	14	2	2	10
3	Различия социально-экономического развития регионов страны	18	4	4	10
4	Методики анализа и диагностики	18	4	4	10

	социально-экономического развития региона				
5	Основы устойчивого развития региона	20	4	4	12
6	Управление социально-экономическим развитием региона	20	4	4	12
7	Особенности управления устойчивым развитием региона в условиях глобализации	20	4	4	12
8	Социально-экономическая характеристика Смоленской области	20	4	4	12
9	История социально-экономического развития Смоленской области	16	2	2	12
10	Современное социально-экономическое развитие Смоленского региона	20	4	4	12
	ИТОГО	180	34	34	112

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Тема 1. Предмет, задачи, понятийная и статистическая базы дисциплины

1. Структура и содержание дисциплины, ее практическое значение.
2. Место дисциплины в системе учебного плана и ее связь с другими дисциплинами.
3. Задачи дисциплины на современном этапе.
4. Методы региональных исследований. Статистическая база регионального анализа.

Тема 2. Регион как социально-экономическая система и как объект управления

1. Теоретические и практические трактовки понятия «регион».
2. Основные принципы деления территориально-экономического пространства РФ: административно-территориальный, территориально-поселенческий, планово-экономический, программно-целевой.

Тема 3. Различие социально-экономического развития регионов страны

1. Различие социально-экономического развития регионов как возможный источник социальной напряженности в стране в целом и неуправляемых миграционных процессов.
2. Дифференциация регионов России по различным социально-экономическим показателям и необходимость выравнивания их уровня развития как одна из важнейших социально-экономических задач региональной политики государства на современном этапе.
3. Селективная поддержка развития регионов.

Тема 4. Методики анализа и диагностики социально-экономического развития региона

1. Комплексная интегральная оценка социально-экономического развития региона.
2. Цели, задачи и условия социально-экономического развития регионов России.
3. Механизмы государственного регулирования социально-экономического развития регионов России.

Тема 5. Основы устойчивого развития региона

1. Анализ понятийно-терминологического аппарата по проблематике устойчивого развития региона.
2. Устойчивое развитие региона: понятие, содержание, индикаторы.
3. Системный подход к оценке социально-экономического развития региона.
4. Институционально-синергетический подход к устойчивому развитию региона.

Тема 6. Управление социально-экономическим развитием региона

1. Условия и предпосылки формирования регионального управления.
2. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития региона.
3. Программирование регионального развития. Бюджетно-налоговая система региона. Система управления экономикой региона.

7. Особенности управления устойчивым развитием региона в условиях глобализации

1. Обоснование целей, задач и принципов управления устойчивым развитием региона.
2. Формирование экономики инновационного типа в регионе в контексте устойчивого развития.
3. Факторы глобализации, влияющие на устойчивое развитие региональных социально-экономических систем.
4. Формирование региональной политики, обеспечивающей реализацию принципов устойчивого территориального развития.

8. Социально-экономическая характеристика Смоленской области

1. Административно-территориальное деление Смоленской области.
2. Социально-демографическая характеристика региона.
3. Природно-ресурсный потенциал региона.
4. Социально-экономический комплекс региона.

9. История социально-экономического развития Смоленской области

1. Смоленская губерния в начале XX века.
2. Развитие коллективных хозяйств. Сельское хозяйство на пути к рынку.
3. Топливо-энергетический комплекс.
4. Развитие промышленности.

10. Современное социально-экономическое развитие Смоленского региона

1. Анализ основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих развитие Смоленской области.
2. Тенденции развития экономики. Современная промышленность.
3. Инвестиционная привлекательность региона.
4. Система управления экономикой Смоленской области. Структура и функции органов управления экономикой субъекта РФ.

Занятия практического типа

Тема 1. Предмет, задачи, понятийная и статистическая базы дисциплины

Вопросы для обсуждения:

1. Структура и содержание дисциплины, ее практическое значение.
2. Место дисциплины в системе учебного плана и ее связь с другими дисциплинами. Статистическая база регионального анализа.
3. Задачи дисциплины на современном этапе.

Тема 2. Регион как социально-экономическая система и как объект управления

Вопросы для обсуждения:

1. Теоретические и практические трактовки понятия «регион».

2. Основные принципы деления территориально-экономического пространства РФ: административно-территориальный, территориально-поселенческий, планово-экономический, программно-целевой.

Тема 3. Различие социально-экономического развития регионов страны

Вопросы для обсуждения:

1. Различие социально-экономического развития регионов как возможный источник социальной напряженности в стране в целом и неуправляемых миграционных процессов.
2. Дифференциация регионов России по различным социально-экономическим показателям и необходимость выравнивания их уровня развития как одна из важнейших социально-экономических задач региональной политики государства на современном этапе.
3. Селективная поддержка развития регионов.

Тема 4. Методики анализа и диагностики социально-экономического развития региона

Вопросы для обсуждения:

1. Комплексная интегральная оценка социально-экономического развития региона.
2. Цели, задачи и условия социально-экономического развития регионов России.
3. Механизмы государственного регулирования социально-экономического развития регионов России.

Тема 5. Основы устойчивого развития региона

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ понятийно-терминологического аппарата по проблематике устойчивого развития региона.
2. Устойчивое развитие региона: понятие, содержание, индикаторы.
3. Системный подход к оценке социально-экономического развития региона.
4. Институционально-синергетический подход к устойчивому развитию региона.

Тема 6. Управление социально-экономическим развитием региона

Вопросы для обсуждения:

1. Условия и предпосылки формирования регионального управления.
2. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития региона.
3. Программирование регионального развития. Бюджетно-налоговая система региона. Система управления экономикой региона.

7. Особенности управления устойчивым развитием региона в условиях глобализации

Вопросы для обсуждения:

1. Обоснование целей, задач и принципов управления устойчивым развитием региона.
2. Формирование экономики инновационного типа в регионе в контексте устойчивого развития.
3. Факторы глобализации, влияющие на устойчивое развитие региональных социально-экономических систем.
4. Формирование региональной политики, обеспечивающей реализацию принципов устойчивого территориального развития.

8. Социально-экономическая характеристика Смоленской области

Вопросы для обсуждения:

1. Административно-территориальное деление Смоленской области.
2. Социально-демографическая характеристика региона.
3. Природно-ресурсный потенциал региона.
4. Социально-экономический комплекс региона.

9. История социально-экономического развития Смоленской области

Вопросы для обсуждения:

1. Смоленская губерния в начале XX века.
2. Развитие коллективных хозяйств. Сельское хозяйство на пути к рынку.
3. Топливо-энергетический комплекс.
4. Развитие промышленности.

10. Современное социально-экономическое развитие Смоленского региона

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих развитие Смоленской области.
2. Тенденции развития экономики.
3. Современная промышленность.
4. Инвестиционная привлекательность региона.
5. Система управления экономикой Смоленской области.
6. Структура и функции органов управления экономикой субъекта РФ.

Самостоятельная работа

Тема 1. Предмет, задачи, понятийная и статистическая базы дисциплины

Задания для самостоятельной работы

Используя материалы лекции и литературные источники, заполните таблицу. В первом столбце напишите науки, на которые опирается изучаемая дисциплина в своих исследованиях, например, экономическая теория, менеджмент, финансы, социология, демография, экономическая география, статистика и т.д. Во втором столбце напротив каждой науки напишите данные, которые могут быть необходимы при изучении дисциплины.

Таблица

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими научными дисциплинами

Науки	Информация

Тема 2. Регион как социально-экономическая система и как объект управления

Задания для самостоятельной работы

Используя литературные источники, заполните таблицу. В первом столбце напишите Ф.И.О. российского или зарубежного ученого. Во втором столбце напротив каждого автора напишите определение региона. Определите, к какому подходу относится трактовка данного понятия ученым.

Таблица

Трактовка понятия «регион» различными авторами

Автор	Определение понятия регион
Зарубежные ученые:	
Российские ученые:	

Тема 3. Различие социально-экономического развития регионов страны

Задания для самостоятельной работы

Задание 1.

А. Предположим, что регионы X и Y производят только два товара: оборудование и продовольствие. Для производства единицы оборудования в регионе X требуется 1, а на производство единицы продовольствия – 3 рабочих дня. В регионе Y на производство единицы оборудования требуется 4, а на единицу продовольствия – 2 рабочих дня. Выгодно ли в этих условиях осуществлять межрегиональную торговлю указанными товарами? Если да, то почему?

Б. Если условия изменятся и на производство оборудования в регионе X будет затрачиваться 1, а на производство единицы продовольствия – 2 рабочих дня, в регионе Y – соответственно 3 и 4 рабочих дня, будет ли выгодно при данных условиях осуществлять межрегиональную торговлю? Какие теории и каких ученых применимы для объяснения условий осуществления торговых отношений между регионами?

Задание 2.

Сравните природно – ресурсный потенциал трех федеральных округов (по выбору студента). Для этого постройте восьмилучевую диаграмму, отложив по лучам оценки (от 1 – самая низкая до 5 – самая высокая) восьми главных составляющих природно – ресурсного потенциала. Выделите округа с наилучшим и наихудшим потенциалом из сравниваемых. Составляющие природно – ресурсного потенциала:

- 1) природные условия:
 - а) рельеф,
 - б) климат,
 - в) почвы;
- 2) природные ресурсы:
 - г) минеральные топливные,
 - д) минеральные металлорудные,
 - е) минеральные нерудные,
 - ж) лесные и другие биологические,
 - з) водные и гидроэнергетические.

Тема 4. Методики анализа и диагностики социально-экономического развития региона

Задания для самостоятельной работы

Используя балльный метод изучения социально – экономического развития регионов России, определите рейтинг федеральных округов по нескольким показателям, используя Российский статистический ежегодник «Регионы России». Показатели можно выбрать самостоятельно, но не менее трех, разделяя экономическую и социальную сферы.

Рейтинги региона дают самое общее представление о преимуществах и недостатках того или иного региона.

Наиболее простые методики региональных рейтингов:

- ранжирование на основе средневзвешенных балльных оценок. В этом случае каждому критерию оценки присваивается тот или иной балл и коэффициент значимости данного критерия.

- ранжирование на основе «суммы мест» того или иного региона.

- ранжирование на основе расчета значений рангов по аналитическим формулам, учитывающим специфические показатели той или иной характеристики региона.

Наивысший рейтинг получают регионы, в которых значение ранга в наибольшей степени соответствует выбранному критерию.

Могут быть использованы и другие методы определения ранговой оценки ситуации в регионе.

Независимо от метода ранжирования необходимо ответить на два вопроса:

- 1) насколько ситуация в регионе отражает текущее состояние социально – экономической и политической сферы региона?
- 2) насколько ситуация в регионе отражает предпосылки развития региона в стратегической перспективе?

Тема 5. Основы устойчивого развития региона

Задания для самостоятельной работы

CASE STUDY: «Бюджетная обеспеченность регионов»

На основе фактических и статистических данных произвести анализ доходной и расходной частей бюджета, величины дотаций, трансфертов, внебюджетных средств и определить бюджетную обеспеченность на душу населения. По конечным результатам разработать предложения по повышению бюджетной обеспеченности населения региона.

Тема 6. Управление социально-экономическим развитием региона

Задания для самостоятельной работы

CASE STUDY «Стратегический план региона»

Разработать стратегию развития территории субъекта РФ. Предлагается на основе информации, полученной из статистических справочников (включая Web-источники), выявить и рассмотреть главные проблемы, существующие в субъекте РФ, представить цели, задачи, принципы региональной политики, провести обоснование её приоритетных направлений и предложить механизмы решения выявленных проблем.

7. Особенности управления устойчивым развитием региона в условиях глобализации

Задания для самостоятельной работы

CASE STUDY: «Структура и размещение отраслей региона»

На основе структурного анализа отраслей нескольких субъектов РФ сформулировать предложения по реструктуризации, зонированию, районированию, интеграции, специализации территорий.

8. Социально-экономическая характеристика Смоленской области

Задания для самостоятельной работы

CASE STUDY «Социально-экономическое развитие Смоленской области»

Обосновать основные цели развития территории субъекта РФ на трехлетний период. Наряду с обсуждением теоретических аспектов социально-экономического развития регионов, необходимо проделать работу по подготовке презентации состояния жизненных условий и политик государственных и муниципальных властей по выбранному региону (субъекту РФ), сформулировав основные проблемы его функционирования и развития.

Нужно провести анализ нерешенных вопросов, дать оценку мероприятиям региональных властей, их результатам и отношению населения к происходящему. Предлагается на основе информации, полученной из статистических справочников (включая Web-источники), выявить и рассмотреть главные проблемы, существующие в макро- (федеральных округах) и мезо-регионах (субъектах) РФ, представить цели, задачи, принципы региональной политики, провести обоснование её приоритетных направлений и предложить механизмы решения выявленных проблем.

9. История социально-экономического развития Смоленской области

Задания для самостоятельной работы

CASE STUDY «Социально-экономическое развитие Смоленской области»

Обосновать основные цели развития территории субъекта РФ на трехлетний период. Наряду с обсуждением теоретических аспектов социально-экономического развития регионов, необходимо проделать работу по подготовке презентации состояния жизненных условий и политик государственных и муниципальных властей по выбранному региону (субъекту РФ), сформулировав основные проблемы его функционирования и развития.

Нужно провести анализ нерешенных вопросов, дать оценку мероприятиям региональных властей, их результатам и отношению населения к происходящему. Предлагается на основе информации, полученной из статистических справочников (включая Web-источники), выявить и рассмотреть главные проблемы, существующие в макро-(федеральных округах) и мезо-регионах (субъектах) РФ, представить цели, задачи, принципы региональной политики, провести обоснование её приоритетных направлений и предложить механизмы решения выявленных проблем.

10. Современное социально-экономическое развитие Смоленского региона

Задания для самостоятельной работы

Используя данные, представленные на сайте Администрации Смоленской области (http://admin-smolensk.ru/our_region/programms/) ознакомьтесь с областными государственными программами, предусмотренными к финансированию в текущем году, и заполните таблицу. Обратите внимание на перечень целевых индикаторов каждой программы.

Таблица

Перечень областных государственных программ, предусмотренных к финансированию в 201_году

Наименование областной государственной программы	Период действия	Общий объем финансирования программы	Основные целевые индикаторы программы

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

I. Тесты по дисциплине

Пример итогового тестового задания

1. Выделите неверное утверждение:

1) Главным нормативным документом регионального стратегического программирования является ФЗ-№172 «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

2) Стратегии социально-экономического развития являются базовыми документами, определяющими перспективы долгосрочного развития регионов.

3) Уникальное географическое положение России как территории, соединяющей главные экономические регионы мира — Европу, Восточную Азию и Северную Америку, определяет важное место в стратегии развития России проектов трансконтинентальных коммуникаций.

4) К проблемным регионам могут относиться не только субъекты РФ в целом, но и отдельные их части, сопредельные части нескольких субъектов РФ и даже территории, вмещающие несколько субъектов РФ.

5) На территории особых экономических зон добываются и перерабатываются полезные ископаемые, производятся подакцизные товары.

2. Принцип выделенной компетенции:

- 1) способность системы регионального управления чутко реагировать на изменения внешней среды;
- 2) отход от жесткой иерархической соподчиненности по вертикали;
- 3) ограничение монополии регионального управления на всевластие;
- 4) дифференциация функций внутри сфер регионального управления с ресурсным обеспечением реализации каждой функции.**

3. Собственные доходы бюджетов – это:

- 1) федеральные и региональные налоги и иные платежи, по которым устанавливаются нормативы отчислений в бюджеты субъектов Российской Федерации или местные бюджеты на очередной финансовый год;
- 2) виды доходов, закрепленные на постоянной основе полностью или частично за соответствующими бюджетами законодательством Российской Федерации;**
- 3) средства, поступающие из федерального и регионального фондов финансовой поддержки регионов, размер которых рассчитывается по установленным правительством методике и формуле.

4. Средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования:

- 1) субсидия;
- 2) дотация;**
- 3) субвенция;
- 4) конвенция.

5. Субсидией можно назвать:

- 1) средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов;
- 2) бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня, юридическому или физическому лицам на условиях долевого финансирования целевых расходов (софинансирование);**
- 3) средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основе для осуществления целевых расходов;
- 4) средства, предоставляемые банку на возмездной основе для осуществления основной деятельности.

6. Вид денежного пособия местным органам власти со стороны государства, выделяемого на определённый срок на конкретные цели, подлежащее возврату в случае не целевого использования или использования не в установленные ранее сроки:

- 1) субсидия;
- 2) дотация;
- 3) субвенция;**
- 4) конвенция.

7. Увязанный по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления комплекс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, производственных, социально-экономических, организационно-хозяйственных и других мероприятий, обеспечивающих эффективное решение целевых задач и требующих государственной поддержки:

- 1) **федеральная целевая программа;**
- 2) региональный бюджет;
- 3) муниципальный бюджет;
- 4) территориально-производственный комплекс.
8. В соответствии со стратегией социально-экономического развития Центрального федерального округа на период до 2020 года основными целями развития округа являются:
 - 1) создание условий для повышения уровня жизни населения;
 - 2) формирование комфортного жизненного пространства;
 - 3) формирование диверсифицированной конкурентоспособной экономики;
 - 4) снятие инфраструктурных ограничений развития экономики;
 - 5) **все варианты верны.**

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями использованием теста по учебной дисциплине

Оценка		Характеристики ответа студента
Отлично	Зачтено	90-100% правильных ответов
Хорошо		71-89%
Удовлетворительно		51-70%
Неудовлетворительно	Не зачтено	Менее 50%

II. Расчетно-аналитические задания

Пример заданий

Задание 1. Используя данные Федеральной службы государственной статистики (Росстата), в частности показатель ВРП на душу населения за последние три года, заполните таблицу. Сравните регионы по динамике показателя за последние три года, выделите регионы-лидеры и регионы-аутсайдеры по данному показателю.

Таблица

ВРП на душу населения в субъектах Российской Федерации, тыс. руб.

Субъект РФ	ВРП на душу населения, тыс. руб.		
	201_г.	201_г.	201_г.

Задание 2. Используя данные Департамента государственных целевых программ и капитальных вложений Минэкономразвития РФ, представленные на сайте «Федеральные целевые программы России» ознакомьтесь с федеральными целевыми программами, предусмотренными к финансированию из федерального бюджета в текущем году, и заполните таблицу. Проанализируйте перечень целевых индикаторов каждой федеральной целевой программы и сформулируйте выводы.

Таблица

Перечень федеральных целевых программ и федеральных программ развития регионов, предусмотренных к финансированию из федерального бюджета на 201_год

Наименование федеральной целевой программы	Период действия	Государственный заказчик	Основные целевые индикаторы

Задание 3. Используя данные Федеральной службы государственной статистики, ознакомьтесь с основными социально-экономическими показателями Смоленской области за последние пять лет и заполните таблицу. Проанализируйте динамику изменения основных социально-экономических показателей области для чего постройте графики и сформулируйте выводы.

Таблица

Основные социально-экономические показатели Смоленской области

Показатель	201_г.	201_г.	201_г.	201_г.	201_г.
НАСЕЛЕНИЕ					
Численность населения (оценка на конец года), тыс. человек					
Из общей численности – население в трудоспособном возрасте, тыс. человек					
Естественный прирост, убыль (-) на 1000 человек населения					
Ожидаемая продолжительность жизни при рождении, все население, число лет					
ТРУД					
Среднегодовая численность занятых в экономике, тыс. человек					
Численность безработных, тыс. человек					
Уровень безработицы, процентов					
ВАЛОВОЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОДУКТ					
Валовой региональный продукт: всего, млн. руб					
на душу населения, руб.					
ПРЕДПРИЯТИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ					
Число предприятий и организаций (на конец года; по данным государственной регистрации)					
Число малых предприятий (на конец года)					

Задание 4. Используя данные, представленные на сайте Администрации Смоленской области (http://admin-smolensk.ru/our_region/programms/) ознакомьтесь с областными государственными программами, предусмотренными к финансированию в текущем году, и заполните таблицу. Проанализируйте целевые индикаторы каждой программы и сформулируйте выводы.

Таблица

Перечень областных государственных программ, предусмотренных к финансированию в 201_году

Наименование областной государственной программы	Период действия	Общий объем финансирования программы	Основные целевые индикаторы программы

Задание 5. Используя балльный метод изучения социально – экономического развития регионов России, определите рейтинг федеральных округов по нескольким показателям, используя Российский статистический ежегодник «Регионы России». Показатели можно выбрать самостоятельно, но не менее трех, разделяя экономическую и социальную сферы.

Наиболее распространенные методики региональных рейтингов:

- ранжирование на основе средневзвешенных балльных оценок. В этом случае каждому критерию оценки присваивается тот или иной балл и коэффициент значимости данного критерия.

- ранжирование на основе «суммы мест» того или иного региона.

- ранжирование на основе расчета значений рангов по аналитическим формулам, учитывающим специфические показатели той или иной характеристики региона.

Могут быть использованы и другие методы определения ранговой оценки ситуации в регионе.

Задание 6. Уровень развития информационной инфраструктуры отражается на количестве интернет-пользователей в стране. Используя данные Росстата заполните таблицу и сформулируйте выводы.

Основные показатели, характеризующие использование Интернета

Наименование показателя	Единица измерения	201_г.	201_г.	201_г.	201_г.	201_г.	201_г.
Доля домашних хозяйств, имеющих доступ к сети Интернет, в общем числе домашних хозяйств	процент						
Численность пользователей сети Интернет на 100 человек населения	процент						
Доля населения, являющегося активными пользователями сети Интернет, в общей численности населения	процент						
Доля населения, использовавшего сеть Интернет для получения государственных и муниципальных услуг в общей численности обследуемого населения	процент						

Критерии оценки

(в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

– на оценку **«отлично»** – студент должен показать высокий уровень знаний не только на уровне объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблемных ситуаций, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку **«хорошо»** – студент должен показать знания не только на уровне объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемным ситуациям;

– на оценку **«удовлетворительно»** – студент должен показать знания на уровне объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых проблемных ситуаций;

– на оценку **«неудовлетворительно»** – студент не может показать знания на уровне объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых проблемных ситуаций.

III. Доклады, рефераты, сообщения

Примерные темы докладов, рефератов и сообщений

1. Уровень развития информационной инфраструктуры регионов России: сравнительный анализ.

2. Поддержка развития отдельных регионов и применение дифференцированного подхода к регионам в государственной политике в Российской Федерации
3. Стратегическое планирование в Российской Федерации: нормативно-правовое обеспечение, современное состояние.
4. Результаты оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ по итогам текущего года.
5. Анализ основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих развитие Смоленской области.
6. Система управления экономикой Смоленской области. Структура и функции органов управления экономикой субъекта РФ.
7. Дифференциация доходов в регионе (на материалах Смоленской области).
8. Анализ стратегии социально-экономического развития Смоленской области.
9. Анализ регионального бюджета (на материалах Смоленской области).
10. Саморазвитие региона как основа демократизации общественных отношений.
11. Анализ крупных инфраструктурных проектов межрегионального значения в РФ.
12. Анализ региональных целевых программ (на примере Смоленской области).
13. Механизм стратегического планирования устойчивого развития региона.
14. Оценка экономической, бюджетной и социальной эффективности от реализации инвестиционных проектов по строительству (реконструкции) объектов социальной сферы и инженерной инфраструктуры (на примере Смоленской области).
15. Оценка индикаторов устойчивого развития на региональном уровне (на примере Смоленской области).
16. Алгоритм выделения приоритетных направлений государственной политики развития региона (на примере Смоленской области).
17. Тенденции развития социально-экономических процессов в Смоленской области.
18. Сравнительный анализ уровня развития Смоленского региона среди субъектов ЦФО.
19. Уровень развития информационной инфраструктуры Смоленского региона.
20. Внедрение цифровых технологий в экономике и социальной сфере Смоленского региона.

Критерии оценивания работ

Зачтено ставится, если: проведен тщательный анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей процессы развития региона; собраны и обработаны статистические данные, характеризующие развитие региона; выявлены тенденции в развитии социально-экономических процессов; логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы; тема раскрыта полностью; выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению; даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Не зачтено – работа не представлена или тема не раскрыта и обнаруживается существенное непонимание проблемы.

IV. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям

Семинарские занятия представляют собой групповую совместную работу студентов и преподавателя, связанную с обсуждением объединенных вокруг определенной темы проблем. Это обсуждение предполагает обязательное знакомство каждого студента с предложенным кругом источников, отбором из них необходимой информации, которая позволяет быть основой для реконструкции рассматриваемой проблемы. Помимо этого студент должен законспектировать предложенный круг научно-исследовательской литературы по предложенной проблеме. В совокупности этот материал должен быть предварительно самостоятельно проанализирован, чтобы быть готовым участвовать в

совместном обсуждении. По каждому из вынесенных вопросов на занятие может выступать со своей позицией не один студент. Чем выше уровень подготовленности аудитории, тем больше вероятность дискуссионного стиля обсуждения.

Семинарские занятия в идеале строятся на инициативном поведении аудитории, но в случае отсутствия такового преподаватель сам вправе избирать докладчика по тому или иному вопросу. В результате обсуждения всего круга проблем, относящихся к тематике семинарских занятий студент с целью мониторинга полученных знаний сдают индивидуальный письменный зачет по персональным вопросам.

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями на практических занятиях

При оценке знаний учитывается:

- 1 Понимание и степень усвоения теории курса.
- 2 Уровень знания фактического материала в объеме программы.
- 3 Правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
- 4 Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
- 5 Умение связать теорию с практическим применением.
- 6 Умение сделать обобщение, выводы.
- 7 Умение ответить на дополнительные вопросы.

Зачтено

- 1 Достаточно полное знание программного материала.
- 2 Грамотное изложение материала по существу.
- 3 Отсутствие существенных неточностей в формулировке понятий.
- 4 Правильное применение теоретических положений при подтверждении примерами.
- 5 Умение сделать вывод.

Не зачтено

- 1 Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений.
- 2 Формулировка основных понятий, но с некоторой неточностью.
- 3 Затруднения в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Критерий получения зачета

Критерии выставления зачета

Студент демонстрирует сформированность компетенций на итоговом уровне, обнаруживает систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.	Зачтено
Студент демонстрирует сформированность компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.	
Студент демонстрирует сформированность компетенций на базовом уровне: им допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями.	
Студент демонстрирует сформированность компетенций на уровне ниже базового, проявляет недостаточность знаний, умений, навыков. Проявляется практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.	Не зачтено

Пример итогового тестового задания

1. Выделите неверное утверждение:
 - 1) Главным нормативным документом регионального стратегического программирования является ФЗ-№172 «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
 - 2) Стратегии социально-экономического развития являются базовыми документами, определяющими перспективы долгосрочного развития регионов.
 - 3) Уникальное географическое положение России как территории, соединяющей главные экономические регионы мира — Европу, Восточную Азию и Северную Америку, определяет важное место в стратегии развития России проектов трансконтинентальных коммуникаций.
 - 4) К проблемным регионам могут относиться не только субъекты РФ в целом, но и отдельные их части, сопредельные части нескольких субъектов РФ и даже территории, вмещающие несколько субъектов РФ.
 - 5) **На территории особых экономических зон добываются и перерабатываются полезные ископаемые, производятся подакцизные товары.**
2. Принцип выделенной компетенции:
 - 1) способность системы регионального управления чутко реагировать на изменения внешней среды;
 - 2) отход от жесткой иерархической соподчиненности по вертикали;
 - 3) ограничение монополии регионального управления на всевластие;
 - 4) **дифференциация функций внутри сфер регионального управления с ресурсным обеспечением реализации каждой функции.**
 - 5) Собственные доходы бюджетов – это:
 - а) федеральные и региональные налоги и иные платежи, по которым устанавливаются нормативы отчислений в бюджеты субъектов Российской Федерации или местные бюджеты на очередной финансовый год;
 - б) **виды доходов, закрепленные на постоянной основе полностью или частично за соответствующими бюджетами законодательством Российской Федерации;**
 - 6) средства, поступающие из федерального и регионального фондов финансовой поддержки регионов, размер которых рассчитывается по установленным правительством методике и формуле.
3. Средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования:
 - 1) субсидия;
 - 2) **дотация;**
 - 3) субвенция;
 - 4) конвенция.
 - 5) Субсидией можно назвать:
 - а) средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов;
 - б) **бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня, юридическому или физическому лицам на условиях долевого финансирования целевых расходов (софинансирование);**
 - в) средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основе для осуществления целевых расходов;
 - г) средства, предоставляемые банку на возмездной основе для осуществления основной деятельности.

4. Вид денежного пособия местным органам власти со стороны государства, выделяемого на определённый срок на конкретные цели, подлежащее возврату в случае не целевого использования или использования не в установленные ранее сроки:
 - 1) субсидия;
 - 2) дотация;
 - 3) субвенция;**
 - 4) конвенция.
5. Увязанный по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления комплекс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, производственных, социально-экономических, организационно-хозяйственных и других мероприятий, обеспечивающих эффективное решение целевых задач и требующих государственной поддержки:
 - 1) федеральная целевая программа;**
 - 2) региональный бюджет;
 - 3) муниципальный бюджет;
 - 4) территориально-производственный комплекс.
6. В соответствии со стратегией социально-экономического развития Центрального федерального округа на период до 2020 года основными целями развития округа являются:
 - 1) создание условий для повышения уровня жизни населения;
 - 2) формирование комфортного жизненного пространства;
 - 3) формирование диверсифицированной конкурентоспособной экономики;
 - 4) снятие инфраструктурных ограничений развития экономики;
 - 5) все варианты верны.**

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями использованием теста по учебной дисциплине

Оценка		Характеристики ответа студента
Отлично	Зачтено	90-100% правильных ответов
Хорошо		71-89%
Удовлетворительно		51-70%
Неудовлетворительно	Не зачтено	Менее 50%

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для вузов / Под общ. ред. Прокопова Ф.Т. – М.: Юрайт, 2019. – 355 с. <https://biblionline.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie-razvitiem-territoriy-43315>

1. Региональная экономика и управление: учебник и практикум для вузов / Угрюмова А. А., Ерохина Е. В., Савельева М. В. – М.: Юрайт, 2020. – 477 с. <https://biblionline.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie-450957>
2. Региональная экономика: учебник для вузов / Под ред. Плисецкого Е.Л., Глушковой В.Г. – М.: Юрайт, 2020. – 459 с. <https://biblionline.ru/viewer/regionalnaya-ekonomika-450124>

7.2. Дополнительная литература

1. Лимонов Л.Э. Региональная экономика и пространственное развитие: Учебное пособие / Л.Э. Лимонов. - М.: ГУ ВШЭ, 2019. - 319 с. <https://biblionline.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-prostranstvennoe-razvitie-v-2-t-tom-1-432782>
2. Прокопов Ф.Т. Региональная экономика и управление развитием территорий: Учебник / Ф.Т. Прокопов. - М.: ГУ ВШЭ, 2017. - 351 с. <https://biblionline.ru/book/799B3536-0F1F-430A-BBA5-098EB6A39F8E>
1. Андреев А. В. Основы региональной экономики: учебник для вузов /А. В. Андреев, Л.М. Борисова, Э.В. Плучевская. – М.: КноРус, 2014. – 334 с.
2. Белокрылова О.С. Региональная экономика и управление: Учебное пособие/О.С. Белокрылова, Н.Н. Киселева. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.
3. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики: учебник для вузов.- 4-е изд. [стер.] / А.Г. Гранберг.– М.: ГУ ВШЭ, 2006. - 495с.
4. Дмитриев Ю.А. Региональная экономика (для бакалавров) / Ю.А. Дмитриев, Л.П. Васильева. – М.: КноРус, 2015. – 264 с.
5. Ермошина Г. П. Региональная экономика: Учебное пособие / Г.П. Ермошина, В.Я. Поздняков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с.
6. Курнышев В. В. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования: учебник для вузов / В. В. Курнышев, В. Г. Глушкова. – М.: КНОРУС, 2013. – 272 с.
7. Проблемы устойчивого сбалансированного развития регионов в современных условиях: коллективная монография / Под ред. Гнездовой Ю.В./ - М.: Издательство «Научный консультант», - МАБиУ, 2016. – 227 с.
8. Региональная экономика /[Г.Б. Поляк и др.]; под ред. Г.Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 463 с
9. Региональная экономика. Природно-ресурсные и экологические основы / Под ред. В. Глушковой, Ю. Симагина. – М.: КноРус, 2012. – 320 с.
10. Региональная экономика: учебник для вузов / Под ред. проф. Т.Г. Морозовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2018. – 527 с.
11. Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации. 2015: Стат. сб. / Росстат. – М., 2015. – 672 с.
12. Селищева Т. А. Региональная экономика: Учебник / Селищева Т.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 469 с.
13. Федеральные округа России. Региональная экономика: учебное пособие / под ред. В.Г. Глушковой и Ю.А. Симагина. — М. КНОРУС, 2016. – 352 с.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения СмолГУ. URL: <http://cdo.smolgu.ru>
2. Сайт «Федеральные целевые программы России». [Электронный ресурс]. <http://www.economy.gov.ru>.
3. Сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. [Электронный ресурс]. <http://www.economy.gov.ru>.
4. Сайт Администрации Смоленской области. [Электронный ресурс]. <http://admin-smolensk.ru>
5. Сайт государственной статистической службы. [Электронный ресурс]. <http://www.gks.ru>
6. Сайт Института региональной политики [Электронный ресурс]. <http://regionalisticf/library/articles>.
7. Сайт Минэкономразвития РФ.[Электронный ресурс]. <http://economy.gov.ru/mines/main>
8. Система «Гарант» [Электронный ресурс]. www.garant.ru

9. Система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. www.consultant.ru
10. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

8. Материально-техническое обеспечение

Для проведения лекций и практических занятий рекомендуется использовать мультимедийный проектор и интерактивную доску.

Используются аудитории:

ауд. 510. учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель (75 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Напольный мобильный проекционный экран DA-LITE – 1 шт.

Мультимедиапроектор BenQ – 1 шт.

Ноутбук Lenovo – 1шт.

Колонки Genius – 1 шт.

ауд. 517 учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель(26 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, до 31.05.2018

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, до 30.06.2018

Dr. Web Server/Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия EE4E-QN5S-6FG2-N76B (Ежегодное обновление)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6151216081242, ежегодное обновление/

Prognos Demo (авторская разработка).

СКЗИ КриптоПро (лицензия, интегрированная в сертификат для образовательных курсов в рамках программы академического партнерства с СКБ Контур).

Веб-сервисы безбумажного юридически значимого документооборота компании СКБ «Контур» (в рамках программы академического партнерства с СКБ Контур).

Система сетевого тестирования iTest (freeware).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023