

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»  
Кафедра истории России

«Утверждаю»  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Устименко  
«7» сентября 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.В.ДВ. 02. 01. Общественно-политические объединения в новое и новейшее**  
**время**

Направление подготовки: 46.04.01 История  
Направленность (профиль): История России и Запада нового и новейшего времени  
Форма обучения – заочная  
Курс – 2  
Семестр – 3  
Всего зачетных единиц - 2 часов – 72  
Форма отчетности: зачет - 3 семестр.

Программу разработал:  
д. и. н. профессор Н.И. Горская

Одобрена на заседании кафедры  
«31» августа 2021 г., протокол № 1

Смоленск  
2021

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Общественно-политические объединения в новое и новейшее время» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль): История России и Запада нового и новейшего времени. Она логически и содержательно – методически связана с такими дисциплинами как «Государство Нового времени: теория и практика», «Ключевые аспекты международных отношений в новое и новейшее время», «Политико-правовые учения нового и новейшего времени», «Основные тенденции развития культуры в новое и новейшее время», «Археография», «Тоталитарное государство: теория и практика», «Государство "всеобщего благоденствия" во второй половине XX века» и др. Знания, полученные магистрантом, могут быть использованы при прохождении научно-исследовательской и преддипломных практик, а также при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенции	Индикаторы достижения	
<b>ПК-2.</b> Способен анализировать и интерпретировать политические, культурные, экономические и международные факторы исторического развития	Знать	политические, культурные, экономические и международные факторы исторического развития
	Уметь	анализировать и интерпретировать политические, культурные, экономические и международные факторы исторического развития
	Владеть	навыками научного анализа и интерпретации политических, культурных, экономических и международных факторов исторического развития
<b>ПК-3.</b> Способен осуществлять историко-культурные функции в Деятельности организаций и учреждений (архивов, музеев)	Знать	методологический инструментарий конкретно-научных дисциплин, используемых в музейной и архивной деятельности.
	Уметь	ориентироваться в потоке современной научной информации, систематизировать ее и использовать при осуществлении научного исследования и реализации историко-культурных функций музейного и архивного учреждения.
	Владеть	навыками оформления результатов научной деятельности, современными технологиями осуществления историко-культурных функций организаций и учреждений (архивов, музеев).

## 3. Содержание дисциплины

«Гражданское общество» как категория политологии. Причины возникновения гражданского общества и условия его функционирования. Структура гражданского общества и основные направления его активности. Механизм взаимоотношений «гражданское общество – государство».

Общественное объединение: понятие, виды, цели создания, принципы деятельности и функции. Общественные объединения в структуре гражданского общества. Группы интересов (социальные группы) как субъекты политики: понятие, отличительные черты, способы воздействия, происхождение, функции и классификация. Общественно-политическое объединение: определение, основные признаки. Место и роль общественно-политических объединений в механизме взаимоотношений гражданского общества и государства.

Общественно-политическое движение: определение, основные этапы становления и развития. Общественно-политические организации: формальные и неформальные. Группы давления: определение, типы, их место и роль в политическом процессе. Политическая партия: определение, основные признаки, функции. Типология партий. Сущность и разновидности партийных систем.

Исторические предпосылки формирования общественно-политических объединений современного типа в странах Западной Европы в новое время. Этапы становления политических партий: аристократические группировки (XVI-XVII вв.), политические клубы (XVIII в.), массовые политические организации (XIX в.). Хронологическая последовательность в возникновении партий в зависимости от идейной ориентации и социальной принадлежности. Социалистическое движение в 19 – начале 20 в. Профсоюзные и общественные движения в 19 – начале 20 в.

Общественно-политические движения в странах Европы как последствия Первой мировой войны. Эволюция партийно-политических систем после Второй мировой войны. Особенности общественно-политических объединений в последней трети XX – начале XXI века.

Предшественники политических партий и общественно-политических организаций в России в XIX в. Особенности становления, отличие от Запада. Возникновение первых политических партий на рубеже XIX – XX веков. Политические партии и общественно-политические организации и движения в годы русских революций 1905-1907 и 1917 годов. Первая российская многопартийность. Установление однопартийной системы в России и основные этапы деятельности коммунистической партии (РСДРП (б), РКП (б), ВКП (б), КПСС) в период с 1918 по 1985 г. Возникновение «неформального движения» и ликвидация однопартийной системы в СССР (весна 1985 г. – лето 1990 г.). Организационный период в развитии общественно-политических организаций и движений в РСФСР (лето 1990 г. – 1991 г.) «Блоковый» период в создании многопартийности в Российской Федерации (1992–1995 гг.). Институциональный период в формировании российской многопартийности (1996 – по настоящее время). Спектр общественно-политических объединений в современной России.

#### 4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1.	Гражданское общество и государство	9		2	7

2.	Общественно-политические объединения как разновидность общественных объединений	9		2	7
3.	Виды общественно-политических объединений	11	2	2	7
4.	Общественно-политические организации и движения Западной Европы в новое время	10		2	8
5.	Общественно-политические объединения Западной Европы в новейшее время	9		2	7
6.	Общественно-политические объединения в дореволюционной России (XIX – начало XX в.).	10	1	2	7
7.	Общественно-политические объединения в отечественной истории новейшего времени	10	1	2	7
8.	Зачет	4			4
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>54</b>

## **5. Виды учебной деятельности**

### **Занятия лекционного типа**

#### **Занятие 1.**

#### **Тема 3. Виды общественно-политических объединений**

##### **План**

1. Общественно-политическое движение: определение, основные этапы становления и развития.
2. Общественно-политические организации: формальные и неформальные.
3. Группы давления: определение, типы, их место и роль в политическом процессе.
4. Политическая партия: определение, основные признаки, функции. Типология партий. Сущность и разновидности партийных систем.

#### **Занятие 2.**

#### **Тема 6-7. Общественно-политические объединения в отечественной истории**

##### **План**

1. Предшественники политических партий и общественно-политических организаций в России в XIX в.: особенности становления, отличие от Запада.
2. Возникновение первых политических партий на рубеже XIX – XX веков.
3. Политические партии и общественно-политические организации и движения в годы русских революций 1905-1907 и 1917 годов. Первая российская многопартийность.
4. Спектр общественно-политических объединений в современной России.

### **Занятия семинарского типа**

#### **Занятие №1. Тема №1. Гражданское общество и государство**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Гражданское общество: понятие, характерные признаки, предпосылки и истории возникновения.
2. Эволюция идей о гражданском обществе.
3. Структура гражданского общества.

4. Механизм взаимоотношений гражданского общества и государства.
5. Особенности гражданского общества в современной России.

#### **Контрольные вопросы для самопроверки**

1. Как соотносятся понятия «государство» и «общество»?
2. Что такое гражданское общество в понимании известных мыслителей и в современном понимании?
3. Что является обязательным условием и важнейшими предпосылками возникновения гражданского общества?
4. Раскройте основные характеристики (признаки) гражданского общества.
5. Какова структура гражданского общества?
6. Назовите основные функции гражданского общества.
7. Каковы две основные модели взаимодействия государства и гражданского общества?
8. В чём специфика формирования гражданского общества в России?

### **Занятие 2. Тема №2. Общественно-политические объединения как разновидность общественных объединений.**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Общественные объединения в структуре гражданского общества.
2. Группы интересов как субъекты политики.
3. Общественно-политические объединения: определение, основные признаки, место и роль в механизме взаимоотношений гражданского общества и государства.

#### **Контрольные вопросы для самопроверки**

1. Дайте определение понятия «общественное объединение».
2. Охарактеризуйте основные виды общественных объединений.
3. Раскройте структуру гражданского общества и охарактеризуйте его основные подсистемы.
4. Какую роль играют общественные объединения в структуре гражданского общества?
5. Для чего нужны общественные объединения в политической системе гражданского общества?
6. Какие функции выполняют группы интересов в политике?
7. В чём суть общественно-политического объединения?
8. Как участвуют общественно-политические объединения в системе взаимоотношений гражданского общества и государства?

### **Занятие №3. Тема 3. Виды общественно-политических объединений**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Общественно-политическое движение: определение, основные этапы становления и развития.
2. Общественно-политические организации: формальные и неформальные.
3. Группы давления: определение, типы, их место и роль в политическом процессе.
4. Политическая партия: определение, основные признаки, функции. Типология партий.
5. Сущность и разновидности партийных систем.

#### **Контрольные вопросы для самопроверки**

1. Какие методы воздействия используют группы давления на государственные органы?
2. При каких условиях может развиваться лоббизм как институт?
3. Назовите положительные и отрицательные стороны лоббизма.
4. Чем отличаются формальные общественно-политические организации от Неформальных?
5. В чём отличие общественно-политических движений от партий?

6. Какими могут быть взаимоотношения между общественно-политическими движениями и партиями?
7. Каковы критерии деления партий на кадровые, массовые и универсальные? Назовите достоинства и недостатки каждого из указанных типов.
8. Что такое «политический вес» партии?
9. От каких факторов зависит выбор той или иной партийной системы в обществе?

#### **Практическое занятие №4. Тема 4. Общественно-политические организации и движения Западной Европы в новое время**

##### *Вопросы для обсуждения*

1. Исторические предпосылки формирования общественно-политических объединений в странах Западной Европы в новое время.
2. Становление политических партий современного типа.
3. Социалистическое движение в XIX – начале XX в.
4. Профсоюзные и общественные движения в XIX – начале XX в.

##### **Контрольные вопросы для самопроверки**

1. Какие мнения относительно причин происхождения партий высказаны в политологической научной литературе?
2. Каковы важнейшие социально-экономические факторы возникновения и становления политических партий?
3. Назовите три исторические формы развития политической организации по классификации Макса Вебера.
4. Как складывалась партийная система в странах Западной Европы?
5. Какие международные организации объединяли участников социалистического движения в странах Западной Европы в XIX – начале XX века и каковы были особенности их политической деятельности?
6. Охарактеризуйте становление профсоюзного движения в странах Западной Европы в новое время и покажите политическую сторону деятельности его представителей.
7. В чем суть суфражистского движения конца XIX – начала XX в. и какова его связь феминизмом?
8. Охарактеризуйте требования и специфику деятельности пацифистских организаций в странах Западной Европы на рубеже XIX – XX вв.

#### **Занятие №5. Тема 5. Общественно-политические объединения Западной Европы в новейшее время**

##### *Вопросы для обсуждения*

1. Общественно-политические движения в странах Европы как последствия Первой мировой войны.
2. Эволюция партийно-политических систем после Второй мировой войны.
3. Особенности общественно-политических объединений в последней трети XX – начале XXI века.
4. Дискуссия на тему: «Применим ли «железный закон олигархических тенденций» Р. Михельса к современным политическим партиям Западной Европы?»

##### **Контрольные вопросы для самопроверки**

1. Как итоги первой мировой войны повлияли на развитие общественно-политических движений в странах Западной Европы ?
2. С чем было связано появление фашистских( нацистских) политических партий в ряде стран Западной Европы в первой половине XX века?

3. Как шла эволюция партийно-политических систем в странах Западной Европы после Второй Мировой войны?
4. Каковы основные причины появления во второй половине XX века новых социально-политических движений на Западе?
5. В чем суть новых социально-политических движений?

### **Занятие №6. Тема 6. Общественно- политические объединения в дореволюционной России ( XIX – начало XX в.).**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Предшественники политических партий и общественно-политических организаций в России в XIX в.: особенности становления, отличие от Запада.
2. Возникновение первых политических партий на рубеже XIX – XX веков.
3. Политические партии и общественно-политические организации и движения в годы русских революций 1905-1907 и 1917 годов. Первая российская многопартийность.

#### **Контрольные вопросы для самопроверки**

1. Почему именно 60-е годы XIX века стали временем появления первых в России политических организаций и групп?
2. Сколько направлений было в народничестве к началу 70-х годов XIX века?
3. В каких городах Российской империи были созданы первые рабочие организации и марксистские группы?
4. Почему «Союз борьбы за освобождение рабочего класса» может считаться зачатком будущей политической партии?
5. Каковы особенности формирования политических партий в России на рубеже XIX – начале XX века в отличие от стран Западной Европы?
6. Какие партии были в дореволюционной России, интересы каких социальных групп они представляли?
7. Что из себя представляла российская многопартийность в период русских революций начала XX века?

### **Занятие №7. Тема 7. Общественно- политические объединения в отечественной истории новейшего времени**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Установление однопартийной системы в России и основные этапы деятельности коммунистической партии (РСДРП (б), РКП (б), ВКП (б), КПСС) в период с 1918 по 1985 гг.
2. Зарождение политического плюрализма в СССР и появление политических партий в современной России ( 1985-1995 гг).
3. Институциональный период в развитии многопартийной системы в современной России (1996 г. – по настоящее время).
4. Спектр общественно-политических объединений в современной России.
5. Дискуссия на тему: «Многопартийность в современной России и многопартийность в странах Западной Европы : идентичны или нет?»

#### **Контрольные вопросы для самопроверки**

1. Каковы были предпосылки установления в СССР однопартийной системы?
2. Как возникла демократическая, умеренная и консервативная оппозиция в СССР?
3. Расскажите, как шел процесс образования политизированных групп в конце 1980-х гг.?

4. Что такое политические клубы и как они создавались в СССР?
5. Почему процесс образования партий в СССР пошел по пути создания народных фронтов, а не образования на базе протопартий политических партий?
6. Какие партии, движения и блоки сложились в партийной системе современной России в период ее становления?
7. Какие политические партии и общественные движения действуют в России на современном этапе?

#### **Задания для самостоятельной работы**

##### **Занятие № 1.**

1. Изучите рекомендованную литературу.
2. Выпишите основные термины темы практического занятия. Подготовьтесь к написанию терминологического диктанта по проверке знания основных понятий темы.
3. Подготовьтесь к участию в дискуссии ( Вопрос №1).
4. Подготовьтесь к тестированию по проверке знаний содержания темы.
4. Ответьте на контрольные вопросы темы.

#### **Задания для самостоятельной работы**

##### **Занятие № 2.**

1. Изучите рекомендованную литературу.
2. Выпишите основные термины темы практического занятия. Подготовьтесь к написанию терминологического диктанта по проверке знания основных понятий темы.
3. Подготовьтесь к тестированию по проверке знания содержания темы.
4. Ответьте на контрольные вопросы темы.

#### **Задания для самостоятельной работы**

##### **Занятие №3.**

1. Изучите рекомендованную литературу.
2. Выпишите основные термины темы практического занятия. Подготовьтесь к написанию терминологического диктанта по проверке знания основных понятий темы.
3. Подготовьтесь к участию в дискуссии ( Вопрос №2).
4. Подготовьтесь к тестированию по проверке знаний содержания темы.
4. Ответьте на контрольные вопросы темы.

#### **Задания для самостоятельной работы**

##### **Занятие №4.**

1. Изучите рекомендованную литературу.
2. Подготовьтесь к участию в дискуссии ( Вопрос №3).
3. Подготовьтесь к тестированию по проверке знаний содержания темы.
4. Ответьте на контрольные вопросы темы.

#### **Задания для самостоятельной работы**

##### **Занятие №5.**

1. Изучите рекомендованную литературу.
2. Подготовьтесь к участию в дискуссии.
3. Подготовьтесь к тестированию по проверке знаний содержания темы.
4. Ответьте на контрольные вопросы темы.

#### **Задания для самостоятельной работы**

##### **Занятие №6.**

1. Изучите рекомендованную литературу.
2. Подготовьтесь к тестированию по проверке знаний содержания темы.
4. Ответьте на контрольные вопросы темы.

#### **Задания для самостоятельной работы**



## Занятие №7.

1. Изучите рекомендованную литературу.
2. Подготовьтесь к участию в дискуссии ( Вопрос №5).
- 3.Подготовьтесь к участию в деловой игре «Идейно-политические ориентации российских партий»
4. Ответьте на контрольные вопросы темы.

### 6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

#### 6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме письменных или устных опросов, проводимых в течение семестра. Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в Технологической карте дисциплины, разрабатывается преподавателем, читающим лекции по данной учебной дисциплине.

Освоение магистрантом учебной дисциплины «Общественно-политические объединения в новое и новейшее время», независимо от её общей трудоемкости, оценивается в баллах. Все виды учебной деятельности магистранта, выполняемые в рамках этого модуля, оцениваются по 100-балльной шкале.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (маж 100)	Менее 50	50-65	66-75	76-100

В модульно-рейтинговой (технологической) карте дисциплины обязательно указывается шкала соответствия между оценками, выставленными по многобалльной системе, и оценками по пятибалльной системе.

Перед началом изучения дисциплины или на первых занятиях магистранты знакомятся:

с правилами балльно-рейтинговой системы контроля знаний и неукоснительно соблюдают их;

с содержанием рабочей программы учебной дисциплины;

со сроками сдачи освоенного модуля;

Для организации текущего контроля по каждому виду занятий дисциплины выделяются основные разделы (темы) дисциплины, подлежащие контролю (контрольные точки), и разрабатываются правила формирования рейтинговой оценки по дисциплине.

К концу семестра магистрант, выполнивший все требования учебной программы и имеющий дисциплинарный рейтинг, превышающий минимальное количество баллов по изученному модулю, может получить по итогам своей работы без проведения дополнительных испытаний зачет в соответствии с набранным рейтингом.

Магистрантам, которые не смогли набрать минимальный дисциплинарный рейтинг в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (документально подтвержденным соответствующим учреждением), ведущий преподаватель устанавливает индивидуальные сроки ликвидации задолженности.

Магистрантам, которые не смогли набрать рейтинг по дисциплине в общеустановленные сроки по неуважительным причинам, назначается комиссия по приему академических задолженностей.

По итогам текущего контроля и результатам зачета по дисциплине формируется рейтинговый балл по данной дисциплине.

Различные виды работы студентов по изучаемой дисциплине оцениваются следующими рейтинговыми баллами:

1. Работа на лекционном занятии:

- посещение лекции – 1 балл;
- написание конспекта лекции – 1 балл.

Требования к написанию конспекта лекции

1. Рукописный конспект должен полно отражать содержание лекции.
2. Конспект должен быть написан разборчиво и аккуратно, представлен на листах формата А4 и удовлетворять следующим требованиям:

- строки конспекта должны быть горизонтальны, без перекосов (за исключением схем, рисунков, таблиц и т.п.);
- на одной странице должно быть не более 30 строк;
- размеры полей в мм.: верхнее — 20, нижнее — 25, левое — 35, правое — 10.

В случае отсутствия навыков аккуратного и разборчивого письма, рекомендуется предварительно изготовить шаблон (разлиновать лист бумаги) и при написании конспекта использовать его.

3. В конце конспекта каждой лекции должен быть словарь определений. Из прочитанного лекционного материала должны быть выделены не менее 10-и основных понятий (терминов) и приведены их определения. Определения могут быть даны самостоятельно или взяты из каких-либо источников, в том числе и из словарей и энциклопедий. В случае заимствованного определения должно быть дано библиографическое описание источника.

2. Работа на семинарском занятии:

- написание терминологического диктанта (от 1 до 3 баллов)

Проводится за 7 – 10 минут до окончания практического занятия для проверки усвоения системы базовых понятий по изучаемой теме ( 6 терминов). Существенное достоинство диктанта – экономичность во времени. Диктанты предполагают количественную обработку и оценку правильности результатов.

Критерии оценки:

- 6 правильных ответов – 3 балла
- 5-4 правильных ответа – 2 балла
- 3-2 правильных ответов – 1 балл
- 0-1 правильных ответов – 0 баллов

Бланк терминологического диктанта к теме № 1.

Впишите термины, которые соответствуют следующим научным определениям.

1.Сфера самопроявления свободных граждан и добровольно формировавшихся некоммерчески направленных ассоциаций и организаций, ограждённых от прямого вмешательства и произвольной регламентации со стороны государственной власти и бизнеса, а также других внешних факторов – .....

2.Особая организация общества, располагающая специальными механизмами управления и принуждения, устанавливающая правовой порядок на определённой территории, и обладающая суверенитетом – .....

3. Государство, вся деятельность которого подчинена нормам права, а также фундаментальным правовым принципам, направленным на защиту достоинства, свободы и прав человека – .....

4. Политическое управление, совокупность тех или иных методов, приёмов и форм осуществления политических отношений в обществе (государстве или стране) - .....

5. Правила поведения, которые с помощью правового государства обеспечивают защиту достоинства и свободы каждого отдельного человека - .....

6. Политическое управление, в основе которого лежит метод коллективного принятия решений с равным воздействием участников на исход процесса или на его существенные стадии - .....

Ответы. 1. – Гражданское общество; 2. Государство; 3. Правовое государство; 4. Политический режим; 5. Права человека. 6. Демократия.

#### Бланк терминологического диктанта к теме №2.

Подберите правильные термины к следующим определениям:

1. Общественные объединения, представляющие интересы тех или иных социальных индивидов, кругов или широкой общественности и активно добивающиеся их удовлетворения с помощью целенаправленного воздействия на институты публичной власти – .....

2. Объединение наиболее инициативных индивидов тех или иных социальных групп, для выражения во власти групповых интересов, а также для деятельности по реализации какой-либо определенной общественно-политически значимой цели – .....

3. Внутреннее строение общества, отражающее многообразие и взаимодействие его составляющих, обеспечивающее целостность и динамизм развития - .....

4. Добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения – .....

5. Основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан – .....

6. Конкретно-политические носители многообразной политической деятельности, направленной на завоевание, защиту или использование власти с целью реализации своих коренных интересов - .....

Ответы. 1. Группы интересов; 2. Общественно-политическое объединение; 3. Структура гражданского общества; 4. Общественное объединение; 5. Общественная организация; 6. Субъекты политики.

#### Бланк терминологического диктанта к теме № 3.

Подберите правильные термины к следующим определениям:

1. Наиболее активная часть общества, призванная выражать интересы определенных социальных групп граждан и направленная на достижение какой-либо значительной политической цели - .....

2. Совокупность определенных партий и взаимодействий между ними, характерных для данной политической системы (политического режима) -

3. .... – специфическая политическая деятельность частных и общественных организаций (групп давления), направленная на то, чтобы с помощью определенных средств и методов добиться от законодательной или исполнительной власти одобрения или отклонения тех или иных законопроектов или административных актов - .....

4. Организованная группа единомышленников представляющих интересы тех или иных социальных слоёв населения и ставящая своей целью их реализацию путем завоевания государственной власти или прямого участия в её осуществлении – .....

5. Характеристика такой политической системы, в которой одновременно действует несколько политических партий – .....

6. Общественное объединение, активно добивающееся удовлетворения собственных интересов с помощью целенаправленного воздействия на структуры политической власти - .....

Ответы. 1 – Общественно-политическое движение; 2. Партийная система; 3. Лоббизм; 4. Политическая партия; 5. Многопартийность; 6. Группа давления.

- *тестирование*

Критерии оценки тестового задания.

6 баллов - не более одной ошибки в тесте.

4 балла - 2-3- ошибки при выполнении тестового задания.

2 балла - 4-5 ошибок при выполнении тестового задания.

0 баллов - 6 и более ошибок при выполнении тестового задания.

Тема № 1.

Тест

1. Государство и гражданское общество – это составляющие:

- а) системы международных отношений,
- б) политической системы,
- в) процессов глобализации,
- г) социальной системы,
- д) правильного ответа нет.

2. Государство и гражданское общество могут:

- а) противостоять друг другу,
- б) взаимодействовать,
- в) стремиться к единой цели,
- г) помогать друг другу в совершенствовании,
- д) все ответы верны.

3. Социальной основой развитого гражданского общества являются:

- а) высшие, элитарные слои,
- б) средние слои,
- в) бедные,
- г) беженцы,
- д) политическая элита.

4. Духовно-нравственные основы гражданского общества:

- а) базовые человеческие ценности,
- б) свобода совести,
- в) высокая духовность и нравственность,
- г) плюрализм мнений,
- д) все ответы верны.

5. Условия функционирования развитого гражданского общества:

- а) многообразие форм собственности,
- б) развитая экономика,
- в) наличие сильного «среднего класса»,

- г) политический и идеологический плюрализм,
- д) все ответы верны.

6. Развитость гражданского общества определяется:

- а) развитостью экономики,
- б) развитостью демократии,
- в) характером власти и политического режима,
- г) политической культурой и политическим сознанием,
- д) все ответы верны.

7. Под гражданским обществом понимается, в первую очередь,:

- а) вся частная, вне рамок и без вмешательства государства, жизнь людей,
- б) работа людей в государственных структурах,
- в) участие граждан в политической жизни страны,
- г) деятельность в выборных органах власти,
- д) правильного ответа нет.

## Тема №2.

### Тест

1. Основным содержанием деятельности общественных объединений является:

- а) реализация государственных интересов;
- б) защита материальных и экономических интересов наемных работников;
- в) овладение государственной властью;
- г) реализация частных интересов граждан.

2. «Нет такой группы, у которой не было бы своего интереса. Групп без интереса не существует, а их количество ограничивается лишь одним показателем – интересами, ради которых они созданы и действуют». Это утверждение о группах интересов принадлежит:

- а) М. Веберу б) А. Бентли в) Р. Михельсу г) Б. Чичерину

3. Среди групп интересов различают политические и неполитические группы интересов. Укажите критерий выделения политических групп интересов?

- а) защита государственных интересов;
- б) влияние на власть или завоевание власти;
- в) защита любительских интересов;
- г) защита профессиональных интересов.

4. В структуру гражданского общества входят...

- а) личность, политические партии, государство;
- б) органы местного самоуправления, свободная личность;
- в) правовое государство, свободная личность, органы местного самоуправления;
- г) свободная личность, общественные объединения, экономические, культурные, информационные, политические отношения.

5. Основной и первичной формой социальной организации в первобытном обществе был/ была ...

- а) род б) соседская община в) фратрия г) племя

6. Активная деятельность общественных объединений – признак...
- а) правового государства б) гражданского общества
  - в) теории разделения властей г) органов самоуправления
7. Характерными чертами общественных объединений не являются:
- а) объединение образуется на добровольной основе;
  - б) объединение действует от имени государства;
  - в) объединение не признано субъектом правотворчества;
  - г) объединение не является коммерческой организацией.

### Тема №3.

#### Тест

1. Говоря о группах давления, обычно имеют в виду:

- а) организации самого различного типа, члены которых, не претендуют на высокую политическую власть в системе, пытаются влиять на нее для обеспечения своих специфических интересов;
- б) более или менее крупные группы людей, которые добиваются власти с тем, чтобы реализовать свои программные установки и цели;
- в) не столько форму организации, сколько способ действия тех или иных социальных формирований, т.е. метод поддержки или срыва определенных политических решений.

2. Политика выступает для групп давления в качестве:

- а) цели
- б) средства

3. Армия играет роль группы давления в случаях, когда:

- а) оказывает давление на государственные органы в целях защиты собственных профессиональных интересов;
- б) оказывается в роли третейского судьи различных политических фракций и течений;
- в) путем военного переворота захватывает власть.

4. Политические движения возникают:

- а) спонтанно, выдвигая определенную политическую задачу;
- б) организованно, ставя вопрос об изменении политической власти в стране;
- в) на основе этнических групп;
- г) на основе профессиональной группы.

5. Движения, ориентированные на достижение политической власти, обозначают как:

- а) экспрессивные;
- б) инструментальные;
- в) альтернативные.
- г) раскол общества на два противоположных лагеря.

6. Политическая партия – это:

- а) группа граждан, имеющих общую цель;
- б) наиболее эффективная структура гражданского общества;
- в) наиболее активная и организованная часть социальной группы или класса, выражающая их интересы, связанная идеологической общностью и борющаяся за политическую власть;
- г) группа людей, объединенных уставом и программой и уплачивающих членские взносы.

7. Какая из функций принадлежит партии?

- а) функция представительства интересов;
- б) гарантии прав и свобод;
- в) правовая функция.

8. По характеру членства партии делятся на ...

- а) консервативные и революционные;
- б) правящие и оппозиционные;
- в) демократические и антидемократические;
- г) массовые и кадровые.

9. Каковы условия существования двухпартийной системы?

- а) конфронтация между двумя политическими партиями;
- б) полное совпадение взглядов обеих партий;
- в) наличие в обществе влиятельных политических партий, придерживающихся сходных взглядов и ценностей.

10. Самой высокой стабильностью характеризуется правительство при:

- а) многопартийной системе без доминирующей партии;
- б) многопартийной системе с доминирующей партией;
- в) системе “двух с половиной партий”;
- г) бипартизме.

Тема №4.

Тест

1.Какая буржуазная революция положила начало первым формам межпартийной борьбы в Западной Европе:

- а) Английская буржуазная революция XVII в.
- б) Великая Французская революция конца XVIII в.
- в) Война за независимость в США ( 1775 – 1783 гг.);
- г) Буржуазная революция в Нидерландах ( 1566 – 1579 гг).

2. Массовые политические партии возникли:

- а) в конце XIX в.;
- б) после Первой мировой войны;
- в) в середине XX в.;
- г) в Древнем Риме (VI в. до н.э.).

3. С какими из приведенных факторов связано становление и развитие института массовых политических партий:

- а) распространение всеобщего избирательного права и борьба за него;
- б) становление парламентаризма;
- в) рост численности населения.

4. Какому периоду, включающему одну из названных временных дат (1720, 1820, 1920 годы), примерно соответствует деятельность в Западной Европе исторических форм партийной организации:

- а) массовых партий;
- б) партий как политических клубов;
- в) элитарных партий аристократии.

5. Когда в Западной Европе возникли первые пацифистские организации:

- а) в XVII в.;
- б) в начале XX в.;
- в) перед Великой Французской революции;
- г) после наполеоновских войн.

6. Укажите требование, которые выдвигали суфражистские организации в странах Западной Европы на рубеже XIX – XX вв.:

- а) предоставление равных социально-экономических прав мужчинам и женщинам;
- б) предоставление женщинам политического равноправия;
- в) установление равных прав в браке мужчинам и женщинам;
- г) право на телесную автономию и неприкосновенность.

7. Когда возникли первые профсоюзные организации в странах Западной Европы:

- а) в конце XVI в.;                      б) во время Английской буржуазной революции XVII в.;
- в) в 70-80-х гг. XVIII в.;            г) во второй половине XIX в.

#### Тема №5.

#### Тест

1. Причина появления новых социальных движений во второй половине XX в.:

- а) усиление тоталитаризма;
- б) окончание «холодной войны»;
- в) развитие гражданского общества;
- г) ухудшение условий жизни людей.

2. Какому движению принадлежит лозунг «Если женщина имеет право на половину рая, то она имеет право и на половину власти на земле!»?

- а) профсоюзному;
- б) обновленческому;
- в) пацифистскому;
- г) феминистическому.



3. В чем значение современных социальных движений?

- а) заменяют государственные органы власти;
- б) требуют установления диктатуры пролетариата;
- в) способствуют стабилизации обстановки в стране;
- г) привлекают внимание к негативным явлениям.

4. Антивоенное движение в США в 1960-х гг. связано с:

- а) созданием НАТО;
- б) началом войны во ;
- в) первыми испытаниями ядерного оружия;
- г) расколом мира на две политические системы.

5. Возникновение организации «Гринпис» связано с:

- а) созданием военных блоков;
- б) отсутствием у женщин избирательных прав;
- в) обострением проблемы загрязнения окружающей среды;
- г) усилением государственного контроля над обществом.

6. Какому движению принадлежит программное положение?

Борьба за уважение... рабочего класса, который стоит во главе всякого развития производства.

- а) профсоюзному;
- б) экологическому;
- в) пацифистскому;
- г) феминистическому.

7. Установите соответствие между социальным движением и программным положением.

Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

<b>Движение</b>	<b>Программное положение</b>
А) «зеленые» Б) экуменическое В) В) правозэкстремистское	1) охрана живой природы 2) запрещение иммиграции 4) 3) устранение разобщенности церквей

Тема №6.

Тест

1. Политические партии в России в начале XX в. (до 1905 г.) характеризовались:

- а) нелегальным положением;
- б) легальным положением;
- в) значительным числом членов партии;
- г) политическими союзами партий;

2. Первыми в истории России выборами по партийным спискам были:

- а) выборы в земские собрания в XIX веке;
- б) выборы депутатов Государственной Думы в 1906 году;
- в) выборы в Учредительное собрание в 1917 году;
- г) выборы народных депутатов СССР в 1989 году.

3. Когда возникли первые российские политические партии?

- а) в период правления Петра I;
- б) в период Смутного времени (XVII век);
- в) вскоре после отмены в 1861 году крепостного права;
- г) на рубеже XIX-XX веков.

4. Первое общественно-политическое объединение в России было образовано в:

- а) 1861 г. б) 1905 г. в) 1895 г. д) 1816 г.

5. Что из ниже перечисленного является особенностью становления российской многопартийности:

- а) более раннее, нежели в европейских странах появление политических партий;
- б) первоначальное появление социалистических партий;
- в) политические партии появились исключительно усилиями интеллигенции;
- г) небольшое число политических партий;
- д) значительное число политических партий.

6. Конституционные демократы считали основным средством борьбы:

- а) вооруженное восстание      б) парламентскую борьбу
- в) стачку                              г) террор

7. В рядах какой политической партии было больше, чем в других партиях, профессоров российских университетов и лиц свободных интеллигентских профессий (адвокатов, врачей, журналистов, писателей):

- а) у социал-демократов; б) у кадетов; в) у октябристов; г) у эсеров;

*- участие в деловой игре (от 1 до 3 баллов)*

Тема №7.

### **«Идейно-политические ориентации российских партий»**

При подготовке игры следует попросить нескольких студентов познакомиться с программными документами партий, представляющих в России различные идейно-политические течения (например, КПРФ, ЛДПР и «Справедливая Россия», «Единая Россия») и сопоставить их трактовку следующих вопросов:

- а) форма правления;
- б) национально-государственное устройство;
- в) формы собственности и механизмы хозяйствования;
- г) права и свободы граждан;
- д) социальная защита;
- е) решение национальных проблем.

В ходе учебной игры «представители» конкретной партии кратко излагают ее платформу. Затем проводится анализ и обсуждение этих платформ. Студентам предлагается выяснить: что объединяет и разъединяет платформы этих партий? Какие возможны союзы и коалиции между ними?

Материал о партиях целесообразно представить в сообщениях в форме справок-«визиток» (краткая история эволюции партии, характеристика ее деятельности, сведения о лидерах и т.д.).

При организации учебной игры необходимо использовать как материалы периодической печати, так и литературу справочного характера. Учебная игра завершается (уместнее в форме контрольного задания) заполнением студентами таблицы «Программные установки российских политических партий»:

Партия

Форма правления  
Национально-государственное устройство  
Экономическая модель  
Социальная защита

КПРФ

ЛДПР

«Единая Россия»

«Справедливая Россия»...

Приведенная таблица поможет студентам сравнить программные установки современных и дореволюционных российских партий в переломные периоды истории (см.: Сравнительная таблица русских политических партий: Октябрь 1917 г. Пг., 1917; Политические партии России (программные документы) /Под ред. В.В. Рябова и В.И. Добренькова. М., 1994; Тимошенко В.И. Доктрины российских партий // Вести. МГУ. Сер. 12. Политические науки. 1995. № 4; Лысенко В. Проблемы российской государственности и федерализм: позиции политических партий // Власть. 1995 № 12).

### Критерии оценок

Ведёт дебаты преподаватель, он же и выставляет общую оценку.

3 балла - выставляется участникам игры, правильно излагавшим политическую позицию выбранной политической партии, аргументировано отстаивающим её, свободно владеющим теоретическим материалом и правильно использующим политическую терминологию.

2 балла - выставляется магистрантам, если они с помощью преподавателя справляются с поставленной задачей, допуская 1-2 незначительные ошибки или неточности.

1 балл выставляется участникам игры, если они в целом представляют себе позицию выбранной политической партии, но затрудняются в подборе аргументов, недостаточно активно участвуют в обсуждении вопросов темы.

- участие в тематической дискуссии на практическом занятии (от 1 до 3 баллов) ;

Критерии оценивания участия магистранта в дискуссии

1. точность аргументов (использование причинно-следственных связей).
2. Четкая формулировка аргументов и контраргументов.
3. Доступность (понятность) изложения своей позиции.
4. логичность (соответствие контраргументов высказанным аргументам).
5. Корректность используемой терминологии с научной точки зрения (правдивость, достоверность, точность определений).
6. Удачная подача материала (эмоциональность, иллюстративность, убедительность).

7. Отделение фактов от субъективных мнений.
8. Использование примеров (аргументировать).
9. Видение сути проблемы.
10. Умение ориентироваться в меняющейся ситуации.
11. Корректность по отношению к оппоненту (толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь).

Примерные темы дискуссий на практических занятиях

1. Гражданское общество в современной России: свершившийся факт или иллюзия?
2. Лоббистская деятельность : положительное или отрицательное явление в политической жизни общества?
3. В начале XVIII в. у лорда Болингброка родилась идея создания собственной «партии отечества», которая вобрала бы в себя «все здоровые силы нации» для контроля над остальными, менее преданными государству индивидами. Была ли эта идея реализована в истории партийного движения? Если да, то в каких формах? Ответ поясните.
4. Известный немецкий социолог Р. Михельс (1876—1936), опираясь на эмпирические исследования, вывел так называемый «железный закон олигархии». Суть его в том, что в целом партии подчиняются тенденциям бюрократизации, олигархизации и авторитарности. Применим ли данный закон к современным политическим партиям в странах Западной Европы? Ответ обоснуйте, опираясь на конкретные факты.
5. Многопартийность в современной России и многопартийность в странах Западной Европы: идентичны или нет?

- сообщение (доклад) по теме практического занятия – от 3-х до 6 баллов;

Требования к выступлению с докладом на практическом занятии:

Докладчик должен:

- сообщать новую информацию
- использовать технические средства ( подготовить презентацию по теме выступления )
- знать и хорошо ориентироваться в теме доклада
- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы
- четко выполнять установленный регламент: выступление – 10 мин., ответы на вопросы – 5 мин.
- иметь представление о композиционной структуре доклада.
- 

Примерная тематика докладов

Тема №1. Гражданское общество и государство.

1. Гражданское общество и авторитарное государство.
2. Структура гражданского общества и основные направления его активности.
3. История изучения гражданского общества.

Тема №2. Общественно-политические объединения как разновидность общественных объединений.

1. Типология общественных объединений.
2. Политика как взаимодействие заинтересованных групп.
3. Пути воздействия общественно-политических объединений на властные структуры.

Тема 3. Виды общественно-политических объединений

1. Сущность политической партии и её признаки.
2. Учение А.Бентли о группах интересов и группах давления.

### 3. Типология и динамика развития общественно-политических движений.

#### Тема 4. Общественно-политические организации и движения Западной Европы в новое время.

1. Тори и виги – первые политические партии в истории Великобритании.
2. Политические клубы во Франции периода Великой Французской революции.
3. I и II Интернационалы в истории социалистического движения Запада в XIX – начале XX в.

#### Тема 5. Общественно- политические объединения Западной Европы в новейшее время

1. Фашистские и неофашистские организации в странах Западной Европы в новейшее время.
2. Протестное движение в странах Западной Европы в 60-80 – годах XX в.
3. Современное антиглобалистское движение: причины возникновения и особенности возникновения.

#### Тема 6. Общественно- политические объединения в дореволюционной России ( XIX – начало XX в.).

1. Исторические корни появления политических партий в России.
2. Политические партии еврейского населения России: создание, программы, практическая деятельности.
3. Политические партии и царизм в 1914-1916 гг.

#### Тема 7. Общественно- политические объединения в отечественной истории новейшего времени

1. ВКП (б) в 30-е годы: место в обществе, организационная структура, численность
2. Неформальные движения и организации в СССР в период перестройки.
3. Роль женского движения в политическом развитии современной России.  
- написание эссе и его защита – до 10 баллов.

#### Выполнение задания:

- написать вступление (2–3 предложения, которые служат для последующей формулировки проблемы).
- сформулировать проблему, которая должна быть важна не только для автора, но и для других;
- дать комментарии к проблеме;
- сформулировать авторское мнение и привести аргументацию;
- написать заключение (вывод, обобщение сказанного).

Планируемые результаты самостоятельной работы: способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

Объем — от трех до семи страниц компьютерного текста; допускается эссе до десяти страниц машинописного текста.

#### Примерные темы эссе.

1. Интернет для историка политических партий: мусорная корзина или кладезь мудрости?

2. Источниковедческие проблемы использования тематических электронных ресурсов в изучении истории политических партий и движений России.
3. Сравнительно- исторический метод в изучении истории общественно-политических движений на Западе.
4. Институт политических партий в ракурсе политологических и исторических исследований: общее и особенное.
5. Историко-типологический подход в изучении истории общественно-политических движений на Западе в новейшее время.
6. Ресурсы сети интернет как носители источников информации по истории общественно-политических объединений в странах Западной Европы в новое время.
7. Изучение курса « Общественно-политические объединения в новое и новейшее время» как средство развития креативного потенциала магистранта-историка.
8. Межпредметные связи в изучении курса «Общественно-политические объединения в новое и новейшее время».
9. Историография источниковедения истории общественных движений и политических партий России: ее основные этапы и их содержание.
10. Лоббизм в странах Западной Европы и России в новейшее время: взгляд историка и политолога.
11. Нужен ли историку этический кодекс?

Количество  
баллов

Критерии оценки

10  
баллов

· эссе было сдано и принято на кафедре в установленные сроки; · содержание эссе строго соответствует выбранной теме; · логически обоснована его структура; · четко просматривается умение работать с научной литературой – вычленять проблему из контекста, а также видно умение автора логически мыслить – строить логическую цепочку рассуждений, дающую возможность провести правильный анализ материала; · студентом верно, без искажения передан используемый авторский материал; · текст эссе оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями (правильно оформлены сноски, правильно составлена библиография и т.д.).

9  
баллов

· эссе сдано и принято на кафедре в установленные сроки; · содержание эссе строго соответствует выбранной теме; · логически обоснована его структура; · четко просматривается умение работать с научной литературой – вычленять проблему из контекста, а также видно умение автора логически мыслить – строить логическую цепочку рассуждений, дающую возможность провести правильный анализ материала; · студентом верно, без искажения передан используемый авторский материал; · текст эссе оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями (правильно оформлены сноски, правильно составлена библиография и т.д.), но при этом к работе имеются не более 2-х замечаний.

8  
баллов

· эссе сдано и принято на кафедре в установленные сроки; · содержание эссе строго соответствует выбранной теме; · логически обоснована его структура; · четко просматривается умение работать с научной литературой – вычленять проблему из контекста, а также видно умение автора логически мыслить – строить логическую цепочку рассуждений, дающую возможность провести правильный анализ материала; · студентом верно, без искажения передан

	используемый авторский материал; · текст эссе оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями (правильно оформлены сноски, правильно составлена библиография и т.д.), но при этом к работе имеются от 3 до 5 замечаний.
7 баллов	· эссе сдано и принято на кафедре в установленные сроки; · содержание эссе строго соответствует выбранной теме; · его структура не имеет четкой выраженности и логической обоснованности; · просматривается умение работать с научной литературой – вычленять проблему из контекста, а также видно умение автора логически мыслить – строить логическую цепочку рассуждений, дающую возможность провести правильный анализ материала; · студентом верно, без искажения передан используемый авторский материал; · текст эссе оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями (правильно оформлены сноски, правильно составлена библиография и т.д.), но при этом к работе имеются от 5 до 7 замечаний.
6 баллов	· нарушаются установленные сроки принятия эссе на кафедру; · его содержание строго соответствует выбранной теме; · просматривается умение работать с научной литературой – вычленять проблему из контекста, а также видно умение автора логически мыслить – строить логическую цепочку рассуждений, дающую возможность провести правильный анализ материала; · студентом верно, без искажения передан используемый авторский материал; · в эссе могут быть отступления от темы; мысли, уводящие от выбранной темы, и т.п.; · текст оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями (правильно оформлены сноски, правильно составлена библиография и т.д.), но при этом к работе имеются от 5 до 7 замечаний.
5 баллов	· нарушаются установленные сроки принятия эссе на кафедру; · его содержание соответствует выбранной теме, но при этом могут быть отступления от темы; мысли, уводящие от выбранной темы, и т.п.; · просматривается умение работать с научной литературой – вычленять проблему из контекста, но при этом явно ощущается нехватка (ограниченность) в разнообразии используемой литературы; · умение автора логически мыслить проявлено недостаточно, не просматривается логическая цепочка рассуждений; · студентом верно, без искажения передан используемый авторский материал; · текст эссе оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями (правильно оформлены сноски, правильно составлена библиография и т.д.), но при этом к работе имеются замечания.
4 балла	· нарушаются установленные сроки принятия эссе на кафедру; · его содержание соответствует выбранной теме, но при этом использован материал не более трех научных источников; · отсутствует мнение студента и критическая переработка им используемого материала; · текст эссе оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями (правильно оформлены сноски, правильно составлена библиография и т.д.), но при этом к работе имеются замечания.
3 балла	· содержание эссе соответствует выбранной теме, но при этом использован материал крайне ограниченного числа научных источников; · отсутствует мнение студента и критическая переработка им используемого материала; · альтернативно текст эссе оформлен с

	нарушениями предъявляемых требований (неправильно оформлены сноски, неправильно составлена библиография и т.д.); · к работе имеются замечания.
2 балла	· эссе подготовлено с использованием материала, содержащегося в крайне ограниченном круге научных источников, вероятно просматривается плагиат; · альтернативно текст эссе оформлен с нарушениями предъявляемых требований (неправильно оформлены сноски, неправильно составлена библиография и т.д.).
1 балл	· эссе подготовлен с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике; весьма вероятен плагиат.

#### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Гражданское общество: определение, основные черты, функции.
2. Структура гражданского общества.
3. Гражданское общество и государство: механизм взаимоотношений.
4. Организации и движения как форма социальной связи, защиты, выражения и представительства интересов людей.
5. Общественно-политические движения и организации.
6. Политика как взаимодействие заинтересованных групп.
7. Группы интересов в и группы давления.
8. Лоббистские структуры как разновидность групп давления.
9. Политическая партия: определение, основные признаки, функции.
10. Типология партий.
11. Партийные системы и их разновидности.
12. Исторические предпосылки возникновения общественно-политических объединений в странах Западной Европы в новое время.
13. Этапы становления политических партий в новое время.
14. Социалистическое движение в 19 – начале 20 в. в странах Западной Европы.
15. Зарождение и развитие профессиональных союзов в Европе в XIX – начале XX вв.
16. Предпосылки женского движения в 19 – начале 20 века. Суфражизм.
17. Пацифистское движение в 19 – начале 20 в.
18. Общественно-политические движения в странах Европы как последствия Первой мировой войны.
19. Эволюция партийно-политических систем после Второй мировой войны.
20. Особенности общественно-политических объединений в последней трети XX – начале XXI века.
21. Новые социальные движения в современном мире: принципы деятельности, структуры, цели.
22. Предшественники политических партий и общественно-политических организаций в России в XIX в.
23. Возникновение первых политических партий на рубеже XIX – XX веков.
24. Многопартийность в дореволюционной России.
25. Установление однопартийной системы в России и основные этапы деятельности коммунистической партии советский период.
26. Возникновение «неформального движения» и ликвидация однопартийной системы в СССР (весна 1985 г. – лето 1990 г.).
27. Организационный период в развитии общественно-политических организаций и движений в РСФСР (лето 1990 г. – 1991 г.)
28. «Блоковый» период в создании многопартийности в Российской Федерации (1992–1995 гг.).
29. Институциональный период в формировании российской многопартийности



( 1996 – по настоящее время).

30. Традиционные и новые общественные движения и организации в современной России.

31. Многопартийность в современной России.

## **6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации**

### **Критерии выставления зачета**

Магистрант, набравший более 55 баллов в процессе освоения дисциплины, аттестуется автоматически.

Магистрант аттестуется:

«ЗАЧТЕНО» - минимальный объем знаний, являющийся основанием для выставления оценки студенту, который знает основной материал, но при этом не усвоил его деталей и допускает в ответе неточности, в основном правильно формулирует основные законы и правила, но затрудняется в выполнении практических задач;

«НЕ ЗАЧТЕНО» - выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **7.1. Основная литература**

1. Исаев, Б. А. История партий и партийных систем. Ч. 1. История партий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 244 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01831-8. — Режим доступа: [https://mx3.ura.it.ru/uploads/pdf\\_review/308DCFB8-77E1-47B0-86A1-EEA9E3959122.pdf](https://mx3.ura.it.ru/uploads/pdf_review/308DCFB8-77E1-47B0-86A1-EEA9E3959122.pdf)
2. Исаев, Б. А. История партий и партийных систем. Ч. 2. История партийных систем : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 271 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01833-2. — Режим доступа: [https://mx3.ura.it.ru/uploads/pdf\\_review/AC27F7CB-E5CD-4349-AFD8-BE357CFFCCS.pdf](https://mx3.ura.it.ru/uploads/pdf_review/AC27F7CB-E5CD-4349-AFD8-BE357CFFCCS.pdf)
3. Исаев, Б. А. История партий и партийных систем в 3 ч. Часть 3. История партий и партийной системы современной России : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Исаев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 356 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9732-3. — Режим доступа : <https://ura.it.ru/bcode/397706>
4. Исаев, Б. А. Теория партий и партийных систем : учебник для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01050-3. — Режим доступа: <https://ura.it.ru/bcode/434111>

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Абрамс, Л. Формирование европейской женщины новой эпохи, 1789–1918 / Л. Абрамс; пер. с англ. Е. Незлобиной. — М.: Издат. дом Гос. ун-та – Высш. шк. экономики, 2011. — 405 с. ( <https://id.hse.ru/data/2011/11/01/1269309243/03.pdf> )
2. Айзенштат, М. П. Английские партии и колониальная империя Великобритании в XIX веке (1815 – середина 1870-х гг.) / М. П. Айзенштат, Т. Н. Гелла / Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории. — М.: ИВИ РАН, 1999. — 217 с. (<https://b-ok.org/book/2769949/7eb261> )
3. Арзаканян, М. Ц. История Франции: учеб. для студентов вузов / М. Ц. Арзаканян, А. В. Ревякин, П. Ю. Уваров. — М.: Дрофа, 2005. — 474 с.

4. Барабанов М.В. Из истории становления и развития политических партий и многопартийности в России. — М.: МГОУ, 2010. (<https://b-ok.org/book/771447/2dc3b0> )
5. Брайсон, В. Политическая теория феминизма [Текст] / В. Брайсон. — М.: Идея-Пресс, 2001. — 302 с.  
([https://spbactivistschool.files.wordpress.com/2017/08/brayson\\_valeri\\_politicheskaya\\_teoria\\_feminizma\\_vvedenie.pdf](https://spbactivistschool.files.wordpress.com/2017/08/brayson_valeri_politicheskaya_teoria_feminizma_vvedenie.pdf) )
6. Бриггс, Э. Европа нового и новейшего времени: с 1789 года и до наших дней / Э. Бриггс, П. Клэвин. — М.: Весь мир, 2006. — 585 с. (<https://b-ok.org/book/1281733/b2d3ca> )
7. Бушмакина Ю.В. Междисциплинарный подход в современном историческом знании // Вестник Пермского гуманитарно-педагогического университета. — 2017. — Сер.3. Гуманитарные и общественные науки. — С.7-19. (<http://vestnik3.pspu.ru/files/3-2017-2.pdf> )
8. Галкин, А. А. Консерватизм в прошлом и настоящем: о социальных корнях консервативной волны / А. А. Галкин, П. Ю. Рахшмир; Акад. наук СССР; отв. ред. Б. И. Коваль. — М.: Наука, 1987. — 188 с. (<http://static.my-shop.ru/product/pdf/155/1549728.pdf> )
9. Дэвис, Н. История Европы / Н. Дэвис. — М.: Изд. АСТ; ООО Транзиткнига, 2004. — 943 с. (<https://b-ok.org/book/2771271/f35027> )
10. Дэниел, К. Англия: история страны / К. Дэниел; пер. с англ. Т. Мининой. — М.; СПб.: Эксмо МИДГАРД, 2007. — 479 с. (<https://www.e-reading.club/book.php?book=1035209> )
11. Дюверже М. Политические партии / Пер. с франц. - М.: Академический Проект, 2000. - 538 с. ([http://igf.chuvsu.ru/bibl/Dyuverzhe\\_M\\_Politicheskie\\_partii.pdf](http://igf.chuvsu.ru/bibl/Dyuverzhe_M_Politicheskie_partii.pdf) )
12. Ерофеев, Н. А. Чартистское движение / Н. А. Ерофеев. — М.: Изд-во Акад. наук СССР, 1961. — 128 с. (<https://b-ok.org/book/3257563/85eb33> )
13. История политических партий России [Текст] / Н. Г. Думова, Н. Д. Ерофеев и др.; под ред. А. И. Зевелева. — М.: Высш. шк., 1994. — 447 с. (<https://b-ok.org/book/2770835/edf4a8> )
14. История женщин на Западе: в 5 т. / под общ. редакцией Ж. Дюби и М. Перро, ред. тома Ж. Фрассе; науч. ред. перевода Н. Л. Пушкарева, вед. ред. С. В. Жеребкин. — СПб.: Алетейя, 2015. — 536 с. (<https://www.liveinternet.ru/users/steampunk3d/post422084097> )
15. Коэн Дж., Л., Арато Э. Гражданское общество и политическая теория. М., 2003. (<http://bookre.org/reader?file=1480228> )
16. Куксин А. Н., Кодин Е.В. Политические партии России. Смоленск, 1993. Либерализм Запада XVII–XX века / В. В. Согрин [и др.]; Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории; под общ. ред. В. В. Согрина. — М.: ИВИ, 1995. — 227 с. (<https://b-ok.org/book/2772014/2cc167> )
17. Пожарская, С. П. Основные этапы формирования гражданского общества в странах Западной Европы и России в XIX–XX веках / С. П. Пожарская, А. С. Намазова // Новая и новейшая история. — 2006. — № 3. — С. 15–29.
18. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в Новейшее время. М.: 2010.
19. Политические партии России: история и современность [Текст] / под ред. А. И. Зевелева. — М.: РОССПЭН, 2000. — 631 с. 1 эк
20. Решетников О.М. Неформальные объединения в СССР в годы перестройки // Власть. — 2009. №11. ([http://www.isras.ru/files/File/Vlast/2009/11/Neformalnie\\_obedineniya\\_v\\_SSSR.pdf](http://www.isras.ru/files/File/Vlast/2009/11/Neformalnie_obedineniya_v_SSSR.pdf) )
21. Степанов С.А. Политические партии России: история и современность. Учебное пособие. М.: РУДН, 2008. ([http://web-local.rudn.ru/web-local/uem/iop\\_pdf/215-Stepanov.pdf](http://web-local.rudn.ru/web-local/uem/iop_pdf/215-Stepanov.pdf) )
22. Успенская В. И. Суфражизм в истории феминизма // Женщины в социальной истории России. Тверь, 1997. С. 70-80. (<http://www.a-z.ru/women/texts/sufr.htm> )

### 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru/>

2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
3. Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова: <https://nbmgu.ru/>
4. Университетская информационная система «Россия»: <http://uisrussia.msu.ru>

### **8. Материально-техническое обеспечение**

1. Учебная аудитория уч. корпус №1, ауд.80 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Стандартная учебная мебель (26 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.).
2. Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
3. Помещение для самостоятельной работы - уч. корпус №1, ауд.12 б.  
Компьютерный класс с выходом в Интернет: Учебная мебель (47 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (18 компьютеров), Интерактивная доска SMART, Мультимедийный проектор, Сканер формат А3Epson GT – 20000, Принтер формат А3 E 100, Компьютерное оборудование Kraftway KC 41.

### **9. Программное обеспечение**

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно)

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно)

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022