

-

7

22

2.01

□

□

□

□ □

5

10

10

72

9

2022

10.

2022

1. □ □ □

2.01

04

2. □ □ □ :

	□
-1.	□ □ □
-3. -	□ □ □
-5.	□ □

□. □ □ □ - □ (2

- 1.
- 2.
- 3.

□ □ - □ □ □ □ (2

3. - □ □

- 1.
- 2.
- 3.

□ □ □ □ □ □

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

□ □ □ □ □ □ (2

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□

- 1.

-
- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.

1. Используя данные осмотра трупа, установите давность наступления смерти.
2. Возможно ли причинение повреждений собственной рукой потерпевшего?
3. Перемещали ли труп после наступления смерти или нет?
4. Можно ли высказаться о взаимном расположении жертвы и нападавшего и менялось ли оно в процессе нанесения повреждений?

3.

1.

4.

5.

:

.

6.

7.

8.

9.

10.

- -

-

-

-

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□

-

-

□ □ □ □ □

-

□

□

-

-

-

-

□

□

□

□

□

□

-

-

-

-

□

□

□

□

-

-

-

-

□

□

-

□

□

□

□

-

-

-

-

-

□

□

-

□

□

□

□

□

□

-

-

-

-

□

□

□

□

□

□

□

□

-

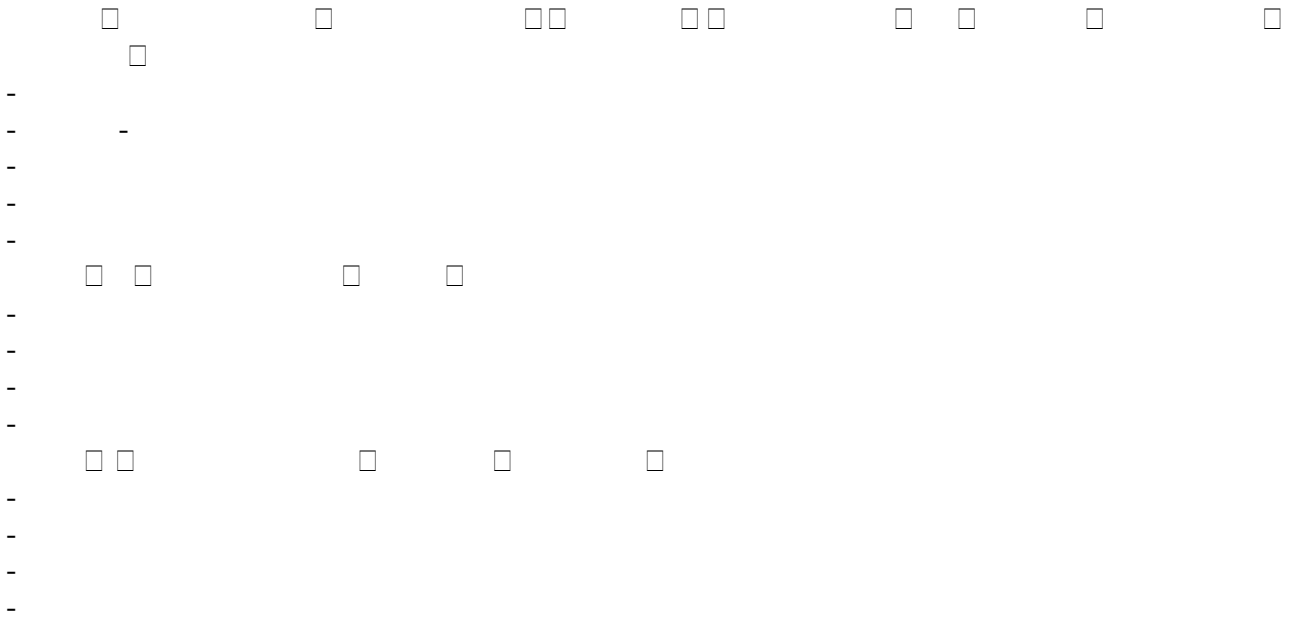
-

-

-

-

-



1. $\begin{matrix} \square & \square \\ & \square \\ \square & \end{matrix} - \begin{matrix} \square & \square \\ & \square \end{matrix}$

2. $\square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square$

3. $\square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square$

4. $\square \quad \square \quad - \quad \square \quad \square \quad \square \quad -$

5. $\square \square \square \square \square \square \square \square \square$

6. $\square \square \square \square - \square$

6. $\square \square - \square \square \square \square \square \square \square$

1.

2.

3.

4.

$\square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$

1.

2.

6. $\square \square \square \square$

$\square \square \square \square \square \square \square$

I.

.

□

□

1

-

-

-

-

-

-

-

-

11

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

□ □

-

		1-10
	,	1-10
	.	1-10
	.	1-10
<input type="checkbox"/>	15- 20- 26-	

II.



1. -

-

-

Проанализировать ситуационные задачи с точки зрения судебной психиатрии; сформулировать вопросы для СПЭ; дать заключение; указать, какие правовые последствия могут наступить. Ответы аргументировать.

-

-

-

Проанализировать ситуационные задачи с точки зрения судебной психиатрии; сформулировать вопросы для СПЭ; дать заключение; указать, какие правовые последствия могут наступить. Ответы аргументировать.

	1. 2. 3. 4.
	1. 2. 3. 4.
	2.

III.

1)
1.
2.

2

3.

2)

-

1.

2.

3.

4.

5.

3)

-

1.

2.

3.

4)

1.

2.

3.

4.

5)

1.

2.

3.

4.

6)

1.

2.

3.

4.

7)

1.

2.

3.

8)

1.

2.

3.

4.

9)

1.

2.

3.

4.

5.

10) $\begin{matrix} \square & & \square & & - & & \square & & \square & \square & & \square & & \square \\ \square & & \square & & \square & & & & & & & & & \square \end{matrix}$

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

11) $\begin{matrix} \square & & \square & & - & & \square & & \square \\ \square \square & & \square & \square & & \square & & & \square \end{matrix}$

- 1.
- 2.
- 3. -
- 4. -
- 5. -

12) $\begin{matrix} & & \square & & \square \square & & \square \square \square \end{matrix}$

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5. -

13) $\begin{matrix} & & \square \square & & \square & & \square \end{matrix}$

- 1.
- 2.
- 3.

14) $\begin{matrix} - & & \square & & \square & & \square & \square \end{matrix}$

- 1.
- 2.
- 3. -
- 4.

2-

15) $\begin{matrix} \square & & \square & & \square & & - & & \square & & \square \\ \square & \square & & & & & & & & & \square \end{matrix}$

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

16) $\begin{matrix} & & \square \square & & \square \square & & \square \end{matrix}$

- 1.
- 2.
- 3.
- 4. -

17) $\begin{matrix} & & \square \end{matrix}$

- 1. -
- 2.
- 3.
- 4.

27)

1.

2.

3.

28)

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Форма промежуточной аттестации – зачет

4

16

6

-

32 .

65

7.1

1. Витер, В. И.

3-

2022. 315

ISBN 978-5-534-11122-4.

44

URL:

<https://urait.ru/bcode/494532/p.15-44>

7.2

2. Грицаенко, П. П.

299

ISBN 978-5-534-

14642-4.

URL:

<https://urait.ru/bcode/489272>

3. Хохлов, В. В.

-

217

ISBN 978-5-534-09732-0.

•
<https://youtu.be/eweQmyM33DE>
 •
 •
 •
<https://youtu.be/wwsFR4Kc010>
 •
 • - 1 // Advocat. Club <https://youtu.be/jvu1TubxLtA>
 • <https://youtu.be/PLfhQeu0gck>
 • 1 // Advocat. Club https://youtu.be/JlSuQDj2_70
 •
<https://youtu.be/nXIw9ctyUHI>
 • 1 // Advocat. Club
<https://youtu.be/BhVyvSeIpr8>
 • Club
https://youtu.be/SdyQ_BmR9Rw
 • // Advocat. Club <https://youtu.be/ko5C5IzlodA>
 • 1 // Advocat. Club
<https://youtu.be/PILnpKkwOeI>
 •
<https://youtu.be/85UkNzrQp7I>
 • https://youtu.be/62GMO6TP5_g
 • Club <https://youtu.be/6CFw4-7gyfE>

7.3



-



I. Сайты базовых академических и государственных структур
 proc.gov.ru

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

<http://www.sledcom.ru/>.

- 5.
- 6.

scholar.google.com

- 7.
- 8.

<http://www.kremlin.ru>.

<http://www.scholar.ru>

- 9.

2011.

II. Электронные библиотеки

- 1.
- 2.

<https://biblio-online.ru>.

<http://elibrary.ru>.

8

-



Asus
Genius

ViewScreen
NEC

-
-
-

312

-
-

9.

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016) 66920993

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016) 66975477

6181220135520512073,

