

23 2022

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.ДВ.02.02. Искусство как фактор развития личности дошкольника**

**: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
: Психология и педагогика развития дошкольников**

2  
3

3, 108  
3

### 1. Место дисциплины в структуре ОП

(

2 3

44.04.02

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-3.	Знать:  Уметь:  Владеть:

### 3. Содержание дисциплины

#### 4. Тематический план

1		18	2	2	14
2		18	2	2	14
3		18	2	2	14
4		18	2	2	14
5	-	36	4	4	28
		<b>108</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>84</b>

#### 5. Виды учебной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекция 1. Исторические этапы становления художественного творчества.

Лекция 2. Эстетические потребности и их роль в общественной жизни.

Лекция 3. Развитие творческой личности.

Лекция 4. Развитие художественного творчества в различных видах искусств.

-

Лекция 5-6. Изобразительное искусство и изобразительная деятельность как основа художественно-эстетического развития детей.

Занятия семинарского типа

Занятие 1

Исторические этапы становления художественного творчества.

- 1.
- 2.
- 3.

**Занятие 2.**  
**Эстетические потребности и их роль в общественной жизни**

- 1.
- 2.
  
- 3.
- 4.

**Занятие 3.**  
**Развитие творческой личности**

- 1.
- 2.
- 3.

**Занятие 4.**  
**Развитие художественного творчества в различных видах искусств**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
  
- 5.
- 6.

**Занятие 5-6**  
**Изобразительное искусство и изобразительная деятельность как основа художественно-эстетического развития детей**

- 1.
- 2.
- 3.

**Самостоятельная работа**

## **Тема 1**

### **Исторические этапы становления художественного творчества.**

- 1.
- 2.
- 
- 
- 
- 4.
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

## **Тема 2**

### **Эстетические потребности и их роль в общественной жизни**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

## **Тема 3**

### **Развитие творческой личности**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 3.

- 
- 
- 
- 
- 

#### **Тема 4**

#### **Развитие художественного творчества в различных видах искусств**

- 1.
- 2.

:

- 
- 
- 
- 

- 3.

#### **Тема 5-6**

#### **Изобразительное искусство и изобразительная деятельность как основа художественно-эстетического развития детей**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)
- 6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

#### **Критерии оценки информационного сообщения**

*Информационное сообщение, сопровождающееся электронной презентацией.*

—  
—  
—  
—  
—  
—  
—

31

—  
—  
—  
—

*Критерии оценивания тезауруса*

-  
-  
-  
-  
-

23

1

*Критерии оценки материалов эссе*

Основные критерии и уровни оценки	Баллы
	5
	4

	3
	2
	1
	5

***Критерии и показатели оценивания реферата***

	-
	-
	-
	-
	-
	-
	-
	-
	-

***Разработка конспекта формы организации детской деятельности.***

-  
-



—  
—  
—

—

— 23

—

—

—

**Критерии оценки схемы, блок-схемы**

23

**6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации**

**Тема 1**

**Исторические этапы становления художественного творчества.**

- 1.
- 5.

**Тема 2**

**Эстетические потребности и их роль в общественной жизни**

- 1.
2. -
- 3.

**Тема 3**  
**Развитие творческой личности**

- 1.
- 2.
- 
- 
- 
- 
- 

**Тема 4**  
**Развитие художественного творчества в различных видах искусств**

- 1.
  - 2.
- ».

**Тема 5**  
**Изобразительное искусство и изобразительная деятельность как основа художественно-эстетического развития детей**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**Критерии оценивания Портфолио**

«Зачтено»

%.  
-

«Не зачтено»

**Итоговая оценка достижений студента в ходе изучения дисциплины**  
Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший:

следующим критериям: портфолио по

Оценки «не зачтено» заслуживает студент, обнаруживший:

- 
- 
- 

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 7.1. Основная литература

1. ISBN 978-5-534-00373-4. [www.biblio-online.ru/book/8C8321DE-CC2C-4F75-A526-4367A5D83DD2](http://www.biblio-online.ru/book/8C8321DE-CC2C-4F75-A526-4367A5D83DD2). 2-
2. ISBN 978-5-534-06300-4. URL: <https://urait.ru/bcode/470661>. 179 2-
3. ISBN 978-5-534-03348-9. 2018. [www.biblio-online.ru/book/3F7392A1-8F3E-42F7-B9D7-593DC687B8DA](http://www.biblio-online.ru/book/3F7392A1-8F3E-42F7-B9D7-593DC687B8DA). 4.
4. ISBN 978-5-534-08179-4. 395 3- ISBN 978-5-534-08179-4. URL: <https://urait.ru/bcode/471251>. 5.
5. ISBN 978-5-534-11233-7. 180 URL: <https://urait.ru/bcode/473044>. 6.
6. ISBN 978-5-534-06127-7. [www.biblio-online.ru/book/23FB7634-8995-4A46-AB51-947A1DA914B0](http://www.biblio-online.ru/book/23FB7634-8995-4A46-AB51-947A1DA914B0). 7.
7. ISBN 978-5-534-04652-6. 203 URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454048>.

### 7.2. Дополнительная литература

- 2.
- 3.
- 4.
- 2000.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

- , 2007.

180

ISBN 978-5-534-11233-7.

URL: <https://urait.ru/bcode/473044>

### 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.obruch.ru/index.php?id=8&n=7&r=8&s=25>

<http://www.dovosp.ru/>

<http://dob.1september.ru/>

<http://pedmir.ru/docs.php?cid=1>

- <http://www.culture.ru> –
- <http://www.library.ru> -
- [http://tvkultura.ru/brand/show/brand\\_id/20898/](http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/) - ACADEMIA
- [http://www.sgutv.ru/telecast\\_466\\_video.htm](http://www.sgutv.ru/telecast_466_video.htm)
- <http://moodle.smolgu.ru>

### 8. Материально-техническая база

LUMA

Lenovo

Genius

BENQ.

### 9. Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security

FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, 49463448 :

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;

2. Microsoft Office 2010 Russian.