

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Кафедра организации правоохранительной и судебной деятельности

*«Утверждаю»*

Проректор по учебно-  
методической работе  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Устименко  
«24» сентября 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.01 «Производство в суде с участием присяжных заседателей»**

Специальность: 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».  
Направленность (профиль) «Уголовное судопроизводство; гражданское и административное судопроизводство»

Форма обучения: заочная  
Курс – 5  
Семестр – 10  
Всего зачетных единиц – 2, часов – 72  
Форма отчетности: зачет – 10 семестр.

Программу разработал:  
к.ю.н, доцент Ильюхов А.А.

Одобрена на заседании кафедры  
10 сентября 2020 г., протокол № 1

Смоленск  
2020

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Производство в суде с участием присяжных заседателей» относится к дисциплинам по выбору учебного плана по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)», направленность (профиль): Уголовное судопроизводство; гражданское и административное судопроизводство, изучается в 10 семестре.

В ходе освоения дисциплины актуализируются и углубляются знания, полученные студентами в процессе предшествующего изучения дисциплин «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс», «Организационное обеспечение деятельности судов», «Судебная система современной России», «Информационное обеспечение деятельности суда», «Судебное делопроизводство», «Тактика судебного следствия» с которыми данная дисциплина логически взаимосвязана. В результате изучения курса студенты должны изучить основные категории науки и учебной дисциплины основы разбирательства в суде с участием присяжных заседателей, которые являются необходимым условием профессиональной подготовки юриста.

Изучение дисциплины необходимо для прохождения преддипломной практики, выполнения научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	<b>Знать:</b> правовые основы уголовно-процессуального законодательства и иные нормативно-правовые акты регулирующие производство в суде с участием присяжных заседателей; <b>Уметь:</b> анализировать, толковать и применять нормы уголовно-процессуального закона и иные правовые акты, регламентирующие производство в суде с участием присяжных; <b>Владеть:</b> базовыми навыками участия в судебном заседании с участием присяжных заседателей и составления соответствующих процессуальных документов; навыками анализа юридически-значимых ситуаций, возникающих в процессе деятельности суда присяжных, и их разрешением в соответствии с нормами УПК РФ и других нормативно-правовых актов.
способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22)	<b>Знать:</b> правила и порядок подготовки к разбирательству в суде с участием присяжных заседателей; правила и порядок судебного следствия и осуществления процесса доказывания в суде с участием присяжных заседателей; правила построения убедительной судебной речи в суде с участием присяжных; <b>Уметь:</b> ориентироваться в дискуссионных вопросах доказывания в суде с участием присяжных, формулировать и отстаивать свою позицию; юридически и стилистически грамотно построить

	<p>выступление в суде с участием присяжных;  <b>Владеть:</b>квалифицированно применять нормативно-правовые акты в сфере деятельности суда с участием присяжных заседателей, реализовывать нормы материального и процессуальной деятельности; навыками составления и произнесения убедительной судебной речи для выступления в прениях сторон в суде с участием присяжных заседателей.</p>
<p>способностью осуществлять организационное обеспечение судопроизводства (ПК-24)</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические и практические проблемы функционирования суда с участием присяжных заседателей  <b>Уметь:</b> производить необходимые процессуальные действия и составлять соответствующие им процессуальные акты; правильно применять правовые нормы в сфере деятельности суда с участием присяжных заседателей;  <b>Владеть:</b> технологией производства процессуальных действий и составления процессуальных документов, связанных с производством в суде с участием присяжных заседателей.</p>

### 3. Содержание дисциплины

Основные этапы и тенденции исторического развития суда с участием присяжных заседателей в России и за рубежом. Суд присяжных заседателей, его основные этапы становления и развития (Устав уголовного судопроизводства 1864 г., Уголовно-процессуальный кодекс РФ). Закономерности и перспективы развития института суда с участием присяжных заседателей. Дискуссионные вопросы создания и деятельности суда с участием присяжных заседателей в России и за рубежом.

Суд с участием присяжных заседателей в системе судов общей юрисдикции Российской Федерации. Суд с участием присяжных заседателей в системе судов общей юрисдикции Российской Федерации и организационные основы его деятельности. Понятия и задачи суда с участием присяжных заседателей. Порядок производства по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей. Подсудность дел суду с участием присяжных заседателей. Ходатайство о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей и порядок его рассмотрения на стадии предварительного расследования. Определение порядка производства уголовного дела при участии в нем нескольких обвиняемых. Обязательность участия защитника в рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей. Обязательность участия государственного обвинителя в рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей. Последствия отказа прокурора от обвинения и изменения последнего в суде с участием присяжных заседателей. Состязательность в суде с участием присяжных заседателей.

Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей. Предварительное слушание: понятие, основания. Задачи и значение предварительного слушания. Особенности проведения предварительного слушания при наличии ходатайства о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей. Участники предварительного слушания. Порядок его производства. Решения, выносимые по итогам предварительного слушания. Постановление судьи о назначении уголовного дела к слушанию с участием присяжных заседателей. Особенности подготовки

к рассмотрению дела судом с участием присяжных заседателей. Составление предварительного списка присяжных заседателей.

Коллегия присяжных заседателей: подготовка, формирование. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Составление списков присяжных заседателей. Общий и запасной списки присяжных заседателей. Их направление в суд. Порядок исполнения обязанностей присяжными заседателями в суде и срок, на который они призываются. Гарантии независимости и неприкосновенности присяжного заседателя. Ответственность лиц, препятствующих присяжному заседателю в исполнении им своих обязанностей.

Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей лекционное занятие. Порядок судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Вступительные заявления сторон. Особенности предмета и пределов доказывания. Процедура допроса в суде с участием присяжных заседателей. Исследование доказательств в отсутствие присяжных заседателей. Пределы исследования данных о личности подсудимого. Основания и порядок принятия решения о недопустимости доказательств по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей. Прения сторон. Реплики. Последнее слово подсудимого в суде с участием присяжных заседателей.

Постановка вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей. Вынесение вердикта. Вопросный лист, его структура. Основные вопросы, варианты их постановки. Частные вопросы. Вопрос о снисхождении. Недопустимые вопросы. Процессуальный порядок формулирования вопросного листа. Напутственное слово председательствующего, его структура и содержание. Возражения сторон на напутственное слово председательствующего. Уточнение формулировок вопросного листа. Порядок совещания и голосования присяжных заседателей. Тайна их совещания. Вынесение вердикта. Дополнительные разъяснения председательствующего. Уточнение поставленных вопросов. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Понятие и виды вердиктов. Провозглашение вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обязательность вердикта.

Приговор суда с участием присяжных заседателей и процессуальный порядок его обжалования. Обсуждение последствий вердикта коллегии присяжных заседателей. Виды решений, принимаемых председательствующим. Особенности изложения обвинительного и оправдательного приговора. Последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Порядок обжалования и проверки приговоров постановленных судом с участием присяжных заседателей. Основания отмены или изменения решений суда постановленных с участием присяжных заседателей.

#### 4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические занятия	сам. работа
1	Тема 1. Основные этапы и тенденции исторического развития суда с участием присяжных заседателей в России и за рубежом.	10	2	-	8
2	Тема 2. Суд с участием присяжных заседателей в системе судов общей юрисдикции Российской Федерации	8	-	-	8
3	Тема 3. Особенности проведения	10	2	-	8

	предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей				
4	Тема 4. Коллегия присяжных заседателей: подготовка, формирование	10	-	2	8
5	Тема 5. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей	14	-	4	10
6	Тема 6. Постановка вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей. Вынесение вердикта	8	-	-	8
7	Тема 7. Приговор суда с участием присяжных заседателей и процессуальный порядок его обжалования	8	-	-	8
	Зачет	4	-	-	4
		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>62</b>

## **5. Виды образовательной деятельности**

### **Занятия лекционного типа**

#### **Лекция 1. Тема 1. Основные этапы и тенденции исторического развития суда с участием присяжных заседателей в России и за рубежом**

##### **План**

1. Суд присяжных заседателей, его основные этапы становления и развития (Устав уголовного судопроизводства 1864 г., Уголовно-процессуальный кодекс РФ).
2. Истоки становления суда присяжных заседателей за рубежом.
3. Закономерности и перспективы развития института суда с участием присяжных заседателей.
4. Дискуссионные вопросы создания и деятельности суда с участием присяжных заседателей в России и за рубежом.

#### **Лекция 2. Тема 3. Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей**

##### **План**

1. Предварительное слушание: понятие, основания.
2. Задачи и значение предварительного слушания.
3. Особенности проведения предварительного слушания при наличии ходатайства о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей. Участники предварительного слушания. Порядок его производства.
4. Решения, выносимые по итогам предварительного слушания.
5. Особенности подготовки к рассмотрению дела судом с участием присяжных заседателей. Составление предварительного списка присяжных заседателей.

### **Занятия семинарского типа (практические занятия)**

#### **Занятие 1. Тема 4. Коллегия присяжных заседателей: подготовка, формирование**

##### **План**

1. Списки присяжных заседателей
2. Вызов кандидатов в присяжные заседатели, определение количества
3. Формирование коллегии присяжных заседателей в суде
4. Отводы, самоотводы кандидатов в присяжные
5. Избрание старшины присяжных заседателей

## Решение задач, предложенных преподавателем

### Задача № 1

В процессе формирования в областном суде коллегии присяжных заседателей после удовлетворения судом мотивированных отводов государственного обвинителя и защитника в зале осталось шесть присяжных заседателей.

**Сколько мотивированных отводов может быть заявлено каждой из сторон? Как может быть восполнено недостающее число присяжных заседателей?**

### Задания для самостоятельной работы

Подготовить эссе<sup>1</sup> на тему:

1. Тенденциозность коллегии присяжных заседателей
2. Беспристрастность присяжных заседателей
3. Проблемы формирования коллегии присяжных заседателей

### Занятие 2-3. Тема 5. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей

Занятие проводится в учебном зале судебных заседаний

#### План

1. Вступительное заявление государственного обвинителя и защитника.
  2. Процессуальный порядок и виды судебного допроса подсудимого, потерпевшего, свидетелей, эксперта.
  3. Исследование вещественных доказательств в суде присяжных.
  4. Порядок разрешения ходатайств о недопустимости доказательств на данном этапе судопроизводства.
  5. Возможность исследования данных о личности подсудимого.
- Процессуальные аспекты прений сторон.
2. Некоторые особенности выступления в прениях перед судом присяжных.
  3. Реплики сторон.
  4. Последнее слово подсудимого.

## Решение задач, предложенных преподавателем

### Задача № 1

Судом присяжных заседателей Рязанского областного суда 22 сентября 2013 года осуждены: Повернов по п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ, Соляниченко по ч. 3 ст. 30 и п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Соляниченко признан виновным в покушении на убийство Наумова, а Повернов – в умышленном убийстве этого потерпевшего группой лиц по предварительному сговору.

В апелляционных жалобах осужденные, не согласные с приговором, ссылались на то, что судебное разбирательство было проведено предвзято, с обвинительным уклоном, председательствующий поставил непонятные присяжным вопросы.

Согласно предъявленному обвинению Повернов и Соляниченко, реализуя договоренность на убийство Наумова, набросили ему на шею полотенце и стали тянуть за концы с целью удушения. Не добившись результата, Повернов взял со стороны кухонный нож и нанес им удар потерпевшему в область сердца, причинив смерть.

На поставленный перед присяжными заседателями вопрос о доказанности совершения вышеназванных преступлений Поверновым, присяжные заседатели ответили «Нет, не доказано», а затем, после дополнительных разъяснений председательствующим порядка голосования, исправили ответ на этот вопрос и указали «Да, доказано». В то же время на оборотной стороне вопросного листа присяжные заседатели изложили свое

---

<sup>1</sup> В качестве темы эссе по согласованию с преподавателем студент может взять и другую тему, не предусмотренную в списке.

«особое мнение», из которого следовало, что они не установили, кто же из подсудимых нанес удар ножом потерпевшему, в результате чего наступила его смерть. Председательствующий возвратил присяжных в совещательную комнату, обратив их внимание на недопустимость «особого мнения», однако они не аннулировали свою запись путем зачеркивания или оговорок.

*Нарушена ли процедура вынесения вердикта? Какое решение должна принять апелляционная инстанция?*

#### **Задания для самостоятельной работы**

*Подготовить эссе<sup>2</sup> на тему:*

1. Проблемы поддержания государственного обвинения в суде с участием присяжных заседателей.
2. Тактические приемы, применяемые защитником в ходе судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.
3. Тактические особенности прений сторон.
4. Выступление государственного обвинителя в прениях.
5. Выступление защитника в прениях.

### **Самостоятельная работа**

#### **Тема 1. Основные этапы и тенденции исторического развития суда с участием присяжных заседателей в России и за рубежом**

##### **Вопросы для самоконтроля**

1. Англо-американская модель суда присяжных:
  - 1.1. историческая основа;
  - 1.2. Общая характеристика модели судебного следствия: особенности предмета и пределов судебного следствия, особенности процедуры судебного следствия; уровень реализации состязательных начал. Иные особенности процедуры судебного следствия.
2. Континентальная (французская) модель суда присяжных.
  - 2.1. Историческая основа.

#### **Тема 2. Суд с участием присяжных заседателей в системе судов общей юрисдикции Российской Федерации**

##### **Вопросы для самоконтроля**

1. Компетенция профессионального судьи в суде присяжных.
2. Компетенция присяжных заседателей. Их права и обязанности. Требования, предъявляемые законом к присяжному заседателю.
3. Полномочия иных участников уголовного процесса в суде присяжных.
4. Особенности реализации некоторых принципов уголовного судопроизводства в суде присяжных.

#### **Тема 3. Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей**

##### **Вопросы для самоконтроля**

1. Процессуальные особенности проведения предварительного слушания при наличии ходатайства подсудимого о рассмотрении его дела судом с участием присяжных заседателей.
2. Рассмотрение вопросов о допустимости доказательств; пределы исследования доказательств на данном этапе судопроизводства. Критерии допустимости доказательств.

---

<sup>2</sup> В качестве темы эссе по согласованию с преподавателем студент может взять и другую тему, не предусмотренную в списке.

3. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Содержание решения о назначении судебного заседания; меры,обеспечивающие явку кандидатов в присяжные заседатели по конкретному делу

**Тема 4. Коллегия присяжных заседателей: подготовка, формирование  
Вопросы для самоконтроля**

1. Вступительное слово председательствующего.
2. Выяснение обстоятельств, препятствующих участию в деле в качестве присяжного заседателя.
3. Основания и порядок отвода кандидатов. Право сторон на мотивированный отвод кандидатов в присяжные заседатели.
4. Безмотивные отводы. Порядок их заявления. Особенности заявления безмотивных отводов по делу с участием нескольких подсудимых.
5. Возможность роспуска коллегии присяжных заседателей в виду тенденциозности ее состава.
6. Избрание старшины и принесение присяги.

**Тема 5. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных  
заседателей  
Вопросы для самоконтроля**

1. Вступительное заявление государственного обвинителя и защитника.
2. Процессуальный порядок и виды судебного допроса подсудимого, потерпевшего, свидетелей, эксперта.
3. Исследование вещественных доказательств в суде присяжных.
4. Порядок разрешения ходатайств о недопустимости доказательств на данном этапе судопроизводства.
5. Возможность исследования данных о личности подсудимого.

**Тема 6. Постановка вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных  
заседателей. Вынесение вердикта**

**Вопросы для самоконтроля**

1. Процессуальные аспекты прений сторон.
2. Некоторые особенности выступления в прениях перед судом присяжных.
3. Реплики сторон.
4. Последнее слово подсудимого.
5. Процессуальные требования, предъявляемые законом к содержанию напутственного слова.
6. Возможность заявления возражений сторон по содержанию напутственного слова председательствующего

**Тема 7. Приговор суда с участием присяжных заседателей и процессуальный  
порядок его обжалования**

**Вопросы для самоконтроля**

1. Порядок вынесения вердикта: правила обсуждения и решения вопросов, поставленных перед присяжными.
2. Тайна совещания присяжных заседателей.
3. Роль старшины присяжных заседателей в организации дискуссии присяжных.
4. Принятие вердикта по большинству голосов.
5. Дополнительные разъяснения председательствующего. Уточнение поставленных вопросов. Возможность возобновления судебного следствия.



6. Действия председательствующего при неясности и противоречивости вердикта.  
Устранение замечаний председательствующего.

## **6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины**

### **6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации**

#### **1) Эссе**

##### **Примерная тематика эссе**

1. Прокурор в суде присяжных, его основные задачи и полномочия.
2. Качества личности адвоката, определяющие его способность к успешному ведению защиты в суде присяжных.
3. Подсудимый в суде присяжных заседателей. Дополнительные возможности для реализации подсудимым его прав, существующие в суде присяжных.
4. Возможность отстранения присяжного заседателя от участия в деле.
5. Роль председательствующего и сторон в формировании коллегии присяжных заседателей.
6. Содержание, форма и примерные формулировки вопросов кандидатам в присяжные заседатели для установления их соответствия требованиям закона.
7. Процессуальные аспекты прений сторон.
8. Некоторые особенности выступления в прениях перед судом присяжных.
9. Реплики сторон.
10. Последнее слово подсудимого.
11. Тактические особенности прений сторон.
12. Выступление государственного обвинителя в прениях.
13. Выступление защитника в прениях.
14. Вопросный лист, его содержание и значение. Порядок формирования.
15. Процессуальный порядок обсуждения вопросного листа.
16. Общие требования, предъявляемые к постановке вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями.
17. Виды вопросов и особенности формулировки отдельных видов вопросов.

##### **Требования к эссе**

1. Текст должен отражать позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.
2. В тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.
3. Текст должен быть завершённым и четко структурированным, посвященным строго заданной выбранной темой проблематике.
4. Стилизовое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.
5. Структура эссе: введение (в нем даётся краткая характеристика проблемной области по выбранной теме), основная (в ней раскрывается тема), заключение (в нем отражаются выводы по теме исследования, предложения о дальнейших работах в данной области и т.п.), список использованных ссылок и литературы (не менее 3).
6. Объем – не более 12000 знаков, шрифт TimesNewRoman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 14, междустрочный интервал – полуторный.

##### **Критерии оценки эссе**

Критерий	Требования к эссе	Максимальное количество баллов
----------	-------------------	--------------------------------

Знание и понимание теоретического материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,</li> <li>– используемые понятия строго соответствуют теме,</li> <li>– самостоятельность выполнения работы.</li> </ul>	1-10
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно применяется категория анализа,</li> <li>– умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,</li> <li>– объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,</li> <li>– обоснованно интерпретируется текстовая информация,</li> <li>– дается личная оценка проблеме с учетом нетерпимости к коррупционному поведению.</li> </ul>	1-10
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изложение ясное и четкое,</li> <li>– приводимые доказательства логичны,</li> <li>– выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,</li> <li>– приводятся различные точки зрения и их личная оценка,</li> <li>– общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи с учетом нетерпимости к коррупционному поведению.</li> </ul>	1-10
<b>Итоговая оценка</b>	<p>до 15 баллов – неудовлетворительно;  15-19 баллов – удовлетворительно;  20-25 баллов – хорошо;  26-30 баллов – отлично.</p>	

## 2) Задачи (примеры)

### *Задача № 1*

Двадцатилетний Дорохов обвинялся в том, что он с целью завладения квартирами убил с особой жестокостью трех пожилых людей. В совещательной комнате присяжные заседатели большинством голосов вынесли вердикт: «Да, виновен, но подсудимый заслуживает снисхождения». Такое решение присяжные мотивировали тем, что подсудимый молод, свою вину признал, в содеянном раскаялся, извинился перед потерпевшими, обещал впредь никогда не совершать преступлений. Убиенных к жизни не вернешь, а подсудимый еще может исправиться и принести пользу обществу.

*Каковы последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения? Обязательно ли для председательствующего решение присяжных о том, что подсудимый заслуживает снисхождения?*

### *Задача № 2*

Судом присяжных заседателей Рязанского областного суда 22 сентября 2013 года осуждены: Повернов по п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ, Соляниченко по ч. 3 ст. 30 и п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Соляниченко признан виновным в покушении на убийство Наумова, а Повернов – в умышленном убийстве этого потерпевшего группой лиц по предварительному сговору.

В апелляционных жалобах осужденные, не согласные с приговором, ссылались на то,

что судебное разбирательство было проведено предвзято, с обвинительным уклоном, председательствующий поставил непонятные присяжным вопросы.

Согласно предъявленному обвинению Повернов и Соляниченко, реализуя договоренность на убийство Наумова, набросили ему на шею полотенце и стали тянуть за концы с целью удушения. Не добившись результата, Повернов взял со стороны кухонный нож и нанес им удар потерпевшему в область сердца, причинив смерть.

На поставленный перед присяжными заседателями вопрос о доказанности совершения вышеназванных преступлений Поверновым, присяжные заседатели ответили «Нет, не доказано», а затем, после дополнительных разъяснений председательствующим порядка голосования, исправили ответ на этот вопрос и указали «Да, доказано». В то же время на оборотной стороне вопросного листа присяжные заседатели изложили свое «особое мнение», из которого следовало, что они не установили, кто же из подсудимых нанес удар ножом потерпевшему, в результате чего наступила его смерть. Председательствующий возвратил присяжных в совещательную комнату, обратив их внимание на недопустимость «особого мнения», однако они не аннулировали свою запись путем зачеркивания или оговорок.

*Нарушена ли процедура вынесения вердикта? Какое решение должна принять апелляционная инстанция?*

### *Задача № 3*

Ладонников обвинялся по ч. 1 ст. 105 УК РФ, а Барков – по ч. 3 ст. 30 и п. «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ. На предварительном следствии Ладонников пожелал воспользоваться правом на рассмотрение его уголовного дела судом присяжных. Барков же такого ходатайства не заявлял.

*Будет ли рассматриваться дело по обвинению Баркова и Ладонникова судом присяжных? На каком этапе возможно заявление ходатайства о рассмотрении дела судом присяжных? Можно ли в дальнейшем отказаться от заявленного ходатайства, если да, то до какого момента?*

### **Критерии оценивания решения задачи**

Отлично	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильное решение, учтены проблемные моменты вариантности решения.</li> <li>2. Выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения.</li> <li>3. Ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи.</li> <li>4. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</li> </ol>
Хорошо	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильное решение (может содержать незначительные неточности).</li> <li>2. Выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения (может содержать незначительные неточности).</li> <li>3. Ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи.</li> <li>4. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</li> </ol>
Удовлетворительно	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неправильное решение, но теоретически обоснованное.</li> <li>2. Правильное решение при слабом теоретическом обосновании.</li> <li>3. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</li> </ol>

Неудовлетворительно	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отказ от ответа.</li> <li>2. Неправильное решение без обоснования.</li> </ol>
---------------------	---

## **6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации**

### ***Форма промежуточной аттестации - зачет***

#### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Истории развития суда присяжных в России
2. Суд присяжных – центральный институт судебных реформ в 19 веке и в настоящее время.
3. Суд присяжных: достоинства и недостатки
4. Порядок формирования списков кандидатов в присяжные
5. Обстоятельства, препятствующие участию лица в качестве присяжного заседателя
6. Отводы и самоотводы в суде присяжных: основания и порядок их заявления
7. Права присяжных заседателей
8. Старшина присяжных заседателей, его избрание и роль
9. Подсудность судам присяжных уголовных дел
10. Порядок заявления обвиняемым ходатайства о рассмотрении его дела с участием присяжных заседателей
11. Реализация принципов уголовного процесса в суде присяжных
12. Процессуальный порядок назначения рассмотрения уголовного дела с участием присяжных заседателей
13. Особенности проведения предварительного слушания при наличии ходатайства обвиняемого о рассмотрении дела в суде присяжных
14. Подготовительная часть судебного заседания в суде присяжных
15. Особенности судебного следствия в суде присяжных
16. Разграничение полномочий председательствующего судьи и присяжных заседателей
17. Особенности проведения судебных прений в суде с участием присяжных заседателей
18. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями
19. Напутственное слово председательствующего судьи в суде присяжных
20. Порядок совещания присяжных при обсуждении поставленных вопросов
21. Свобода представления доказательств сторонами и их оценка присяжными заседателями
22. Вердикт присяжных заседателей, его виды
23. Вынесение и провозглашение вердикта
24. Вердикт и приговор: соотношение понятий
25. Обсуждение последствий вердикта присяжных заседателей
26. Виды решений, принимаемых судьей после провозглашения вердикта
27. Возобновление судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей
28. Обвинительный вердикт, его последствия
29. Случаи, когда обвинительный вердикт не является обязательным для председательствующего по делу
30. Оправдательный вердикт, его последствия
31. Последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения
32. Постановление приговора в суде присяжных заседателей
33. Обвинительный приговор в суде присяжных, его последствия
34. Оправдательный приговор в суде присяжных, его последствия
35. Основания прекращения уголовного дела в суде с участием присяжных заседателей

36. Вопросы, исследуемые судом и сторонами после роспуска коллегии присяжных заседателей
37. Особенности кассационного обжалования приговора, вынесенного в суде с участием присяжных заседателей
38. Особенности ведения протокола судебного заседания в суде с участием присяжных заседателей
39. Психолого-тактические особенности производства в суде присяжных
40. Перспективы развития суда присяжных в России

### **Критерии оценивания устного ответа**

оценка «**зачтено**» - ставится студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

оценка «**не зачтено**» - ставится студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, допускающему существенные ошибки при ответе.

### **Критерии выставления зачета**

#### **Критерии выставления зачета**

«**Зачтено**» выставляется студенту, который:

- посещал лекционные, практические занятия;
- активно участвовал в обсуждении теоретических вопросов во время практических занятий;
- выполнил более 50% заданий для самостоятельной работы;
- решает задачи на оценку не ниже «удовлетворительно»;
- написал эссе на предложенные темы;
- ответил на предложенные, на зачете вопросы.

«**Не зачтено**» выставляется студенту, не выполнившему перечисленные требования.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Уголовный процесс: учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 567 с. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446666>.

2. Манова, Н. С. Уголовный процесс: учебное пособие для вузов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427524>.

### **7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Ильюхов, А. А. Вопросы повышения эффективности досудебного производства по уголовным делам, подлежащим рассмотрению судом с участием присяжных заседателей / А. А. Ильюхов. — М.: Юрлитинформ, 2015.

1. *Попаденко, Е. В.* Суд присяжных : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Е. В. Попаденко, Е. В. Красильникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 169 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09733-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428463>

2. *Хатуаева, В. В.* Суд присяжных : практическое пособие / В. В. Хатуаева, М. А. Авдеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13007-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448752>

3. *Мельник, В. В.* Искусство речи в суде присяжных : учебно-практическое пособие / В. В. Мельник, И. Л. Трунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 486 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08169-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431159>

## **НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ И СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА**

Конституция РФ от 12.12.1993.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 22.11.2001. с изм. и доп.

ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в РФ» от 20.08.2004. № 113-ФЗ // Российская газета. – 2004. – 25 августа

ППВС РФ № 23 от 22.11.2005. «О применении судами норм УПК РФ, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей» // Российская газета. – 2005. – 2 декабря

ППВС РФ от 13.02.2018 № 5 «О применении судами некоторых положений Федерального закона «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс»

ППВС РФ «О судебном приговоре» от 29.11.2016 № 55 // Российская газета. - 2016. - 7 декабря.

### **7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

#### *И. Сайты базовых академических и государственных структур*

1. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
2. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
3. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>
4. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации. <http://www.sledcom.ru/>.
5. Юридическая Россия. Федеральный портал // <http://www.law.edu.ru>
6. Научная литература по юридическим дисциплинам // Академия Google // [scholar.google.com](http://scholar.google.com)
7. Правовой портал Администрации Президента РФ. <http://www.kremlin.ru>.
8. Поиск научной информации для ученых, специалистов, аспирантов, студентов // <http://www.scholar.ru>
9. Юридический портал «Правопорядок»: электронная юридическая библиотека, 2011. – Режим доступа: <http://www.oprave.ru>.

#### *II. Электронные библиотеки*

1. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>.

## **8. Материально-техническое обеспечение**

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. №72)**

Учебная мебель (60 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт.

Оборудование: мультимедийный проектор BenQ - 1 шт., ноутбук Lenovo - 1 шт., переносной настенный экран – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия: плакаты - 3 шт.

**Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – учебный зал**

**судебных заседаний (ауд. №70)**

Учебная мебель (34 учебных посадочных мест), стол судьи и кресло для судьи – по 1 шт., доска настенная одноэлементная – 1 шт., кафедра для выступления участников судебного заседания – 1 шт., стол для адвоката и государственного обвинителя по 1 шт.

**Помещение для самостоятельной работы – компьютерный класс с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС СмолГУ (ауд. №13)**

Учебная мебель (42 учебных посадочных места).

Оборудование: интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор NEC – 1 шт., 15 компьютеров с выходом в Интернет

**Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. №19а)**

Специализированная мебель

**9. Программное обеспечение**

Программное обеспечение: MicrosoftOpenLicense (WindowsXP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023