

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра социологии, философии и работы с молодежью

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
_____ Устименко Ю.А.
«15» октября 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Социальная политика**

Направление подготовки: 39.03.01 Социология
Направленность (профиль): Прикладная социология
Форма обучения: очная
Курс – 2
Семестр – 4
Всего зачетных единиц – 3; часов – 108

Форма отчетности: Зачет – 4 семестр

Программу разработал
Кандидат философских наук, доцент О.А. Кажанов

Одобрена на заседании кафедры социологии, философии и работы с молодежью
«8» октября 2020 г., протокол № 2

И.о. заведующего кафедрой _____ О.А. Ивенкова

Смоленск
2020

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная политика» относится к Блоку 1 дисциплины, части, формируемой участниками образовательных отношений ОП по направлению подготовки 39.03.01 Социология (Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03). Изучение дисциплины должно быть связано с такими дисциплинами, как «История», «Политическая социология», «Социология образования», «Социология управления», «Основы государственного и муниципального управления», «Социология труда». Полученные в ходе изучения курса компетенции станут основой для последующего изучения других дисциплин, таких как «Социология коммуникаций», «Основы социального прогнозирования», подготовки курсовых и квалификационных работ.

Построение учебного материала обусловлено междисциплинарным характером и широкой практической направленностью курса. Занятия проводятся в форме лекций и практических занятий. Усвоение материала обеспечивается за счет участия студентов в лекциях, работы на практических занятиях и подготовки к ним, выполнения практических заданий. Последние осуществляются студентами самостоятельно в рамках внеаудиторной самостоятельной работы и контролируются на практических занятиях. Совокупность этих форм работы обеспечивает организацию и контроль как аудиторной, так и внеаудиторной работы студентов. Промежуточный контроль проходит в форме зачета.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения <i>(в соответствии с разделом 7 общей характеристики ОП ВО)</i>
ПК-3 способен проводить анализ и интерпретацию данных социологических исследований	Знать: закономерности функционирования социальных институтов, процессов и явлений. Уметь: интерпретировать данные социологических исследований и проводить анализ полученных результатов. Владеть: навыками обработки данных социологических исследований

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы изучения практики государственной политики в социальной сфере

Теоретико-методологические подходы к изучению государственной социальной политики. Понятие государственной социальной политики, ее основные цели, задачи, функции, принципы функционирования. Основные направления государственной политики в социальной сфере и условия ее реализации. Сущность, принципы и модели социального государства. Процесс возникновения, становления и развития социального государства: история мирового опыта. Особенности функционирования и причины кризиса государства всеобщего благоденствия (уроки развитых стран). Современные представления о социальном государстве. Главные цели и задачи социального государства. Основные функции и механизм осуществления политики социального государства. Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства. Модели социального государства. Российская Федерация как социальное государство. Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства.

Тема 2. Предметное поле социальной политики

Социальная сфера жизни общества как объект социальной политики государств. Понятие социальной структуры общества, социального статуса и социальной роли. Социальные интересы, их разнообразие и противоречивость. Проблема консенсуса социальных интересов. Принцип социальной справедливости: и практика его реализации в современном мире. Основные парадигмы социальной политики в России и за рубежом. Исторические и социокультурные корни возникновения социальной политики в обществе. Конкретно-исторический характер социальной политики. Основные этапы развития социальной политики государства. Социальная политика государства в широком и узком смысле слова. Объект и предмет социальной политики. Социальная сфера общества как объект государственного регулирования. Субъекты социальной политики в их историческом развитии. Возникновение субъектов социальной политики и их эволюция. Государство как субъект политики: сущность, функции, основные направления, ресурсы. Законодательные, исполнительные, судебные органы государственной власти, органы местного самоуправления, негосударственные организации как субъекты социальной политики. Взаимодействие федеральных и региональных субъектов социальной политики и его правовое регулирование. Муниципальная власть как субъект социальной политики. Полномочия государственных органов исполнительной власти и местного самоуправления в области социальной политики. Политические партии, профессиональные союзы, общественные организации и фонды, предприятия и органы самоуправления трудящихся как субъекты социальной политики. Механизмы реализации и правовое обеспечение социальной политики

Тема 3. Цели, задачи, функции, принципы реализации социальной политики

Субъекты социальной политики. Стратегия социального развития общества. Роль социальной политики в функционировании общественной системы. Взаимодействие социальной сферы и экономической системы общества. Соотношение экономической эффективности и социальной справедливости. Теория и методология формирования государственной социальной политики. Научные подходы к разработке и изучению социальной политики. Природа, сущность, функции и принципы реализации социальной политики. Приоритеты государственной социальной политики. Важнейшие направления социальной политики государства. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства. Социальная ответственность органов власти и управления. Социальная ответственность бизнеса. Социальная ответственность граждан. Социал-демократическая, консервативная, либеральная, корпоративная и другие модели реализации социальной политики в современном мире. Оценка эффективности социальной политики социального государства. Проблемы разработки и критерии эффективности социальной политики в Российской Федерации. Социальная стратегия реформирования российского общества.

Тема 4. Социальная политика в переходных обществах

Понятие переходных обществ. Сущность и характерные черты переходного общества. Трансформация социального развития в переходные периоды и факторы ее обуславливающие. Определение целей социальной политики, методов и средств их реализации в период трансформации. Изменение стратегии социального развития переходного общества. Задача обеспечения занятости населения и поддержки государства

социально уязвимых групп населения. Социальное обслуживание и благотворительность как формы и средства социальной политики. Нормативно-правовое, административно, организационное, мобилизационное и информационно-пропагандистское обеспечение мер реализации социальной политики. Контроль за ходом и эффективностью проведения социальной политики в переходных обществах.

Тема 5. Социальное развитие и социальная политика

Понятие и сущность социального развития. Социальная динамика и социальное состояние. Инструменты социального развития. Социальные функции государства. Понятие социальной стратегии государства: приоритеты, ресурсы. Система социальных интересов и ее роль в разработке и реализации политики государства. Роль планирования и прогнозирования социального развития. Основные субъекты социальной политики. Взаимодействие федеральных и региональных субъектов социальной политики. Правовое регулирование. Понятие субъектов социальной политики. Органы, учреждения и организации, осуществляющие цели социальной политики. Содержание и механизм реализации социальной политики. Структура механизма социальной политики. Программно-целевой механизм реализации социальной политики: цели, ресурсы, система конкретных действий. Исполнители, временные границы, контроль, результативность социальной политики.

Тема 6. Модели социальной политики

Понятие социальной политики в широком и узком смысле слова. Социальная дифференциация и способы ее измерения. Кривая Лоренца. Оптимум по Парето. Теория социальной стратификации и ее роль в социальном развитии. Проблема социального неравенства и мировой опыт снижения разрыва доходов и богатства. Консервативная, либеральная, социал-демократическая и марксистская модели социальной политики: практика, цели и задачи, достижения и проблемы. Социальная политика северных стран: критерии результативности и проблемы реализации. Системы поддержки уровня жизни населения США. Реформа здравоохранения в США в 2000-е годы: причины, цели и трудности осуществления. Критерии эффективности социальной политики государства в современном мире.

Тема 7. Советский опыт реализации социальной политики: достижения и издержки

Марксистская концепция государственной политики в социальной сфере. Реализация принципа «от каждого - по способности, каждому - по труду». Общественная собственность как экономическая основа реализации принципа социальной справедливости. Организация системы государственной социальной поддержки населения в СССР. Обеспечение права на труд, образование, охрану здоровья, получения образования и профессиональное становление. Опыт социальной защиты старшего поколения и организация пенсионной системы.

Тема 8. Социальная сфера России в пореформенный период

Характеристика социальной сферы в России в 90-е годы. Последствия политики шоковой терапии в социальном развитии. Реформирование социальной сферы: основные направления и итоги. Реформы в сфере здравоохранения. Реформирование отечественной системы образования. Пенсионная реформа: задачи, ресурсное обеспечение, проблемы.

Задачи организации системы социальной защиты населения России. Социальные последствия реформирования.

Тема 9. Политика модернизации социальной сферы России

Понятие модернизации. Типы модернизации общественной системы. Модернизационный процесс в России: необходимость, задачи, основные направления. Особенности модернизации социальной сферы общества. Западный опыт модернизации в социальной сфере: задачи и итоги. Социальное развитие России в 2000-е годы. Проблемы в развитии социальной сферы: состояние рынка труда, проблемы в системе образования, демографического развития и здоровья населения России. Уровень и качество жизни населения. Объективные и субъективные показатели уровня жизни населения. Задачи и условия модернизации социальной сферы России. Процесс модернизации и основные итоги.

Тема 10. Государственная политика в сфере образования.

Этапы становления отечественной системы образования и ее основные характеристики. Образовательная система советского периода: организация, результативность, проблемы развития. Уровни образования и образовательные учреждения в России: численность и контингент учащихся. Задачи государства по развитию и укреплению системы образования, повышению уровня и качества образования. Результативность мер государства по модернизации системы образования.

Тема 11. Реформа отечественной системы образования: задачи, итоги и проблемы

Необходимость реформы системы отечественного образования. Нормативно-правовая база реформирования образовательной системы России. Цели, задачи и основные направления реформы в сфере образования. Модернизация отечественной высшей школы: реализация Болонской системы. Переход на двухуровневую систему высшей школы: условия и проблемы. Реформирование среднего профессионального образования: задачи, ресурсное обеспечение. Основные последствия реформирования отечественной системы образования.

Тема 12. Политика государства по охране и укреплению здоровья населения. Реформа системы здравоохранения в России

Социальная политика в области здравоохранения, физической культуры и спорта. Здравоохранение - особая сфера по обеспечению прав граждан на жизнь и охрану здоровья. Социальная политика и здравоохранение. Организация системы оказания медицинской помощи населению в западных странах. Основные направления деятельности государства по охране и укреплению здоровья населения и медицинскому обслуживанию. Демографическая ситуация и состояние здоровья населения в России. Реформа системы здравоохранения. Стратегическая цель, основные задачи, принципы и ресурсное обеспечение. Приоритетные направления организации здравоохранения в Российской Федерации. Роль и способы организации профилактической и просветительской работы среди населения по сохранению и укреплению здоровья. Физическая культура и валеология. Государственная политика России в области физкультуры и спорта и ее приоритетные направления. Меры по формированию здорового образа жизни населения России.

Тема 13. Социальная политика в области трудовых отношений

Социальная политика в области трудовых отношений Основные задачи и направления социальной политики в сфере труда и трудовых отношений. Проблема занятости, профессиональной мобильности населения. Главные направления политики в области оплаты труда: обеспечение роста реальной зарплаты, повышение регулирующей роли государства в гарантировании оплаты труда, социальная защита безработных. Содействие политике оплаты труда, стимулированию заинтересованной производительной трудовой деятельности. Государственные меры по снижению уровня безработицы. Биржи труда. Система подготовки и переподготовки кадров. Обеспечение условий и охраны труда. Система управления охраной труда. Государственные гарантии в области охраны труда. Защита трудовых прав граждан: цели, задачи, основные направления. Обновление трудового законодательства, формирование систем органов по рассмотрению трудовых споров. Законы субъектов Российской Федерации о социальном партнерстве. Проблема улучшения качества жизни человека. Социальная политика в условиях рыночной экономики в сфере занятости в современной России. Федеральная программа содействия занятости населения в Российской Федерации.

Тема 14. Пенсионная реформа в России

Политика в области социального страхования и пенсионного обеспечения. Место и роль социального страхования и пенсионного обеспечения в основных приоритетах социальной политики государства. Место и роль социального страхования в государственной политике западных стран. Формирование системы социального страхования в Российской Федерации. Необходимость и цель реформирования структуры государственного социального страхования. Создание современной нормативной правовой базы в сфере социального страхования. Федеральные законы и системы законодательных актов. Управление системой социального страхования. Фонды социального страхования. Уровни страхования. Реформа системы здравоохранения и формирование страховой медицины. Опыт организации пенсионного обеспечения в современном мире. Реформа пенсионной системы в России. Законодательство в области пенсионного обеспечения. Проблема надежности распределительной и накопительной систем. Принцип солидарности в пенсионном обеспечении. Государственный и негосударственный пенсионные фонды.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий (в соответствии с учебным планом)				
			лекции и	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа
1.	Теоретические основы изучения практики государственной политики в социальной сфере	8	2	2			4
2.	Предметное поле социальной политики	8	2	2			4
3.	Цели, задачи, функции, принципы реализации социальной	8	2	2			4

	политики						
4.	Социальная политика в переходных обществах	7	2	2			3
5.	Социальное развитие и социальная политика	8	2	2			4
6.	Модели социальной политики	8		4			4
7.	Советский опыт реализации социальной политики: достижения и издержки	8		4			4
8.	Социальная сфера России в пореформенный период	8	2	2			4
9.	Политика модернизации социальной сферы России	9	2	4			3
10.	Государственная политика в сфере образования.	7	2	2			3
11.	Реформа отечественной системы образования: задачи, итоги и проблемы	7		4			3
12.	Политика государства по охране и укреплению здоровья населения. Реформа системы здравоохранения в России	6		2			4
13.	Социальная политика в области трудовых отношений	9	2	4			3
14.	Пенсионная реформа в России	7	2	2			3

	ИТОГО	108	20	38			50

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

1. Теоретические основы изучения практики государственной политики в социальной сфере

1. Понятие государственной социальной политики, ее основные цели, задачи, функции, принципы функционирования
2. Основные направления государственной политики в социальной сфере и условия ее реализации
3. Сущность, принципы и модели социального государства
4. Российская Федерация как социальное государство.

2. Предметное поле социальной политики

1. Социальная сфера жизни общества как объект социальной политики государств
2. Объект и предмет социальной политики
3. Субъекты социальной политики

3. Цели, задачи, функции, принципы реализации социальной политики

1. Роль социальной политики в функционировании общественной систем
2. Теория и методология формирования государственной социальной политики
3. Природа, сущность, функции и принципы реализации социальной политики
4. Важнейшие направления социальной политики государства.

4. Социальная политика в переходных обществах

1. Переходное общество: понятие, сущность, характерные черты
2. Определение целей социальной политики, методов и средств их реализации в период трансформации
3. Контроль за ходом и эффективностью проведения социальной политики в переходных обществах

5. Социальное развитие и социальная политика

1. Понятие, сущность и инструменты социального развития
2. Роль планирования и прогнозирования социального развития
3. Содержание и механизм реализации социальной политики.

6. Социальная сфера России в пореформенный период

1. Характеристика социальной сферы в России в 90-е годы
2. Реформирование социальной сферы: основные направления и итоги
3. Социальные последствия реформирования

7. Политика модернизации социальной сферы России

1. Особенности модернизации социальной сферы российского общества и западный опыт модернизации
2. Социальное развитие России в 2000-е годы
3. Процесс модернизации и основные итоги.

Государственная политика в сфере образования

1. Этапы становления отечественной системы образования и ее основные характеристики
2. Уровни образования и образовательные учреждения в России: численность и контингент учащихся.
3. Задачи государства по модернизации системы образования и результативность применяемых мер

8. Социальная политика в области трудовых отношений

1. Социальная политика в области трудовых отношений
2. Социальная политика в условиях рыночной экономики в сфере занятости в современной России
3. Защита трудовых прав граждан: цели, задачи, основные направления

9. Пенсионная реформа в России

1. Место и роль социального страхования и пенсионного обеспечения в основных приоритетах социальной политики государства
2. Формирование системы социального страхования в Российской Федерации.
3. Реформа пенсионной системы в России.

Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Теоретические основы изучения практики государственной политики в социальной сфере

Вопросы для обсуждения

1. Понятие государственной социальной политики, ее основные цели, задачи, функции, принципы функционирования
2. Основные направления государственной политики в социальной сфере и условия ее реализации
3. Сущность, принципы и модели социального государства
4. Российская Федерация как социальное государство.

Практическое занятие 2. Предметное поле социальной политики

Вопросы для обсуждения

1. Социальная сфера жизни общества как объект социальной политики государств
2. Объект и предмет социальной политики
3. Субъекты социальной политики

Практическое занятие 3. Цели, задачи, функции, принципы реализации социальной политики

Вопросы для обсуждения

1. Роль социальной политики в функционировании общественной систем
2. Теория и методология формирования государственной социальной политики
3. Природа, сущность, функции и принципы реализации социальной политики
4. Важнейшие направления социальной политики государства.

Практическое занятие 4. Социальная политика в переходных обществах

Вопросы для обсуждения

- Переходное общество: понятие, сущность, характерные черты
Определение целей социальной политики, методов и средств их реализации в период трансформации
Контроль за ходом и эффективностью проведения социальной политики в переходных обществах

Практическое занятие 5. Социальное развитие и социальная политика

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, сущность и инструменты социального развития
2. Роль планирования и прогнозирования социального развития
3. Содержание и механизм реализации социальной политики.

Практическое занятие 6. Модели социальной политики

Первое занятие

Вопросы для обсуждения

1. Западноевропейские модели социальной политики общества (бисмарковская и бевериджская).
2. Основные принципы и характеристики обобщающих моделей социальной политики общества (консервативная модель социальной политики).
3. Основные принципы социал-демократической модели социальной политики.
4. Основные принципы либеральной модели социальной политики.

Второе занятие

Вопросы для обсуждения

1. Качество жизни и социальные результаты экономического развития страны.
2. Государственное регулирование доходов и его воздействие на моделирование социальной политики общества.
3. Индексация как фактор воздействия на тип модели социальной политики.
4. Влияние политики доходов и качества жизни населения на формирование модели социальной политики.

Практическое занятие 7. Советский опыт реализации социальной политики: достижения и издержки

Первое занятие

Вопросы для обсуждения

1. Марксистская концепция государственной политики в социальной сфере
2. Общественная собственность как экономическая основа реализации принципа социальной справедливости.

Второе занятие

Вопросы для обсуждения

1. Организация системы государственной социальной поддержки населения в СССР
2. Обеспечение права на труд, образование, охрану здоровья, получения образования и профессиональное становление
3. Опыт социальной защиты старшего поколения и организация пенсионной системы

Практическое занятие 8. Социальная сфера России в пореформенный период

Вопросы для обсуждения

1. Характеристика социальной сферы в России в 90-е годы
2. Реформирование социальной сферы: основные направления и итоги
3. Социальные последствия реформирования

Практическое занятие 9. Политика модернизации социальной сферы России

Первое занятие

Вопросы для обсуждения

1. Модернизационный процесс в России: необходимость, задачи, основные направления.
2. Особенности модернизации социальной сферы общества. Западный опыт
3. модернизации в социальной сфере: задачи и итоги.

Второе занятие

Вопросы для обсуждения

1. Социальное развитие России в 2000-е годы
2. Процесс модернизации и основные итоги

Практическое занятие 10. Государственная политика в сфере образования

Вопросы для обсуждения

1. Этапы становления отечественной системы образования и ее основные характеристики
2. Уровни образования и образовательные учреждения в России: численность и контингент учащихся.
3. Задачи государства по модернизации системы образования и результативность применяемых мер

Практическое занятие 11. Реформа отечественной системы образования: задачи, итоги и проблемы

Первое занятие

Вопросы для обсуждения

1. Цели, задачи и основные направления реформы в сфере образования
2. Модернизация отечественной высшей школы: реализация Болонской системы

Второе занятие

Вопросы для обсуждения

1. Реформирование среднего профессионального образования: задачи, ресурсное обеспечение.
2. Основные последствия реформирования отечественной системы образования.

Практическое занятие 12. Политика государства по охране и укреплению здоровья населения. Реформа системы здравоохранения в России

Вопросы для обсуждения

1. Социальная политика в области здравоохранения, физической культуры и спорта
2. Приоритетные направления организации здравоохранения в Российской Федерации
3. Государственная политика России в области физкультуры и спорта и ее приоритетные направления

Практическое занятие 13. Социальная политика в области трудовых отношений

Первое занятие

Вопросы для обсуждения

1. Социальная политика в области трудовых отношений
2. Социальная политика в условиях рыночной экономики в сфере занятости в
3. современной России

Второе занятие

Вопросы для обсуждения

1. Защита трудовых прав граждан: цели, задачи, основные направления
2. Проблема улучшения качества жизни человека.

Практическое занятие 14. Пенсионная реформа в России

Вопросы для обсуждения

1. Место и роль социального страхования и пенсионного обеспечения в основных приоритетах социальной политики государства
2. Формирование системы социального страхования в Российской Федерации.
3. Реформа пенсионной системы в России.

Самостоятельная работа

Практическое занятие 1. Теоретические основы изучения практики государственной политики в социальной сфере

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте собственное определение социальной политики.
2. Составьте схему, характеризующую структуру терминологии, используемой в социальной политике.
3. Составьте схему, характеризующую систему социальных гарантий в РФ.
4. Охарактеризуйте ключевые цели, задачи, принципы, функции социальной политики.

Практическое занятие 2. Предметное поле социальной политики

Задания для самостоятельной работы

1. Перечислите основные механизмы социальной политики. Как, по вашему мнению, они должны использоваться? Приведите примеры использования механизмов социальной политики в социальной практике.
2. Охарактеризуйте понятие «социальная сфера», составьте схему, характеризующую структуру социальной сферы.
3. Перечислите основные федеральные и региональные целевые социальные программы.

Практическое занятие 3. Цели, задачи, функции, принципы реализации социальной политики

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте глоссарий по дисциплине «Социальная политика общества», включающий основные понятия.
2. Составьте таблицу эволюции понятия «социальная политика», начиная с древних времен, заканчивая современностью.
3. Изучите основные направления социальной политики РФ, проведите ее анализ с точки зрения практической реализации.

Практическое занятие 4. Социальная политика в переходных обществах

Задания для самостоятельной работы

Подготовьтесь к участию в обсуждении следующих проблемных вопросов:

1. Социальная политика в обществах, находящихся в состоянии деформаций
2. Социальная политика в обществах, выходящих из системного кризиса

Практическое занятие 5. Социальное развитие и социальная политика

Задания для самостоятельной работы

Подготовить реферат на тему: «Социальная политика и общественное развитие».

Студенты на основе изучения сочинений мыслителей прошлого готовят реферат, в котором излагается понимание социальной политики в разные эпохи развития общества: античность, Средние века, Возрождение, Просвещение и т. д.

Реферат может быть подготовлен на основе изучения исторических и правовых документов, отражающих характер и специфику социальных преобразований в разные исторические эпохи.

Практическое занятие 6. Модели социальной политики

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте сравнительную таблицу обобщающих моделей социальной политики общества
2. Представьте проект российской модели социальной политики общества
3. Перечислите факторы, которые характеризуют тип модели социальной политики.
4. В чем отличие шведской модели социальной политики от российской?
5. Перечислите основные показатели качества жизни населения и обоснуйте их воздействие на тип модели социальной политики.

Практическое занятие 7. Советский опыт реализации социальной политики: достижения и издержки

Задания для самостоятельной работы

1. Существуют различные мнения о социальной политике и социальной помощи Советского государства. Назовите данные точки зрения и выскажите свою позицию
2. С какого времени в СССР стала полномасштабно решаться жилищная проблема? Какой путь выбрало Советское государство в жилищном строительстве? Выделите положительные и отрицательные стороны этой политики

Практическое занятие 8. Социальная сфера России в пореформенный период

Задания для самостоятельной работы

Допишите предложение, используя предложенные подсказки:
В период шоковых реформ в России социальная политика государства....
- была сильной социальной политикой.

- была очень щадящей по отношению к населению,
- фактически отсутствовала,
- была ошибочной и все время пересматривалась и корректировалась;
- была последовательной и успешно достигала поставленных перед нею целей,
- была политикой экономического геноцида по отношению к населению,
- заложила основы возрождения и процветания России

Свой ответ обоснуйте.

Практическое занятие 9. Политика модернизации социальной сферы России

Задания для самостоятельной работы

1. Дайте обоснованный ответ на вопрос:
В каких странах и в какие периоды проводилась государственная социальная политика, по существу схожая с социальной политикой современного российского государства?
2. Дайте развернутые ответы на следующие вопросы
 - Вы лично хотите или не хотите, чтобы современная государственная социальная политика осуществлялась и дальше? Почему? Аргументируйте.
 - В каких направлениях Вы лично предлагаете улучшить, усилить или изменить социальную политику государства?

Практическое занятие 10. Государственная политика в сфере образования

Задания для самостоятельной работы

Ответьте на следующие вопросы

1. В чем заключается стратегическая цель государственной политики в области образования?
2. На решение каких приоритетных задач направлена государственная образовательная политика?
3. Как взаимосвязаны образовательная политика и обеспечение инновационного развития экономики?

Поясните ответы конкретными аргументами.

Практическое занятие 11. Реформа отечественной системы образования: задачи, итоги и проблемы

Задания для самостоятельной работы

Дайте развернутые ответы на следующие вопросы

1. В чем заключается проблемное поле Болонского процесса?
2. Каково значение мирового образовательного опыта для реформ отечественной системы образования?
3. Каковы особенности адаптации зарубежного опыта в образовательных организациях России?

Дайте развернутые ответы на следующие вопросы

1. В чем заключается развитие государственных и социальных гарантий обучающимся в системе среднего профессионального образования?

2. Каковы ожидаемые результаты реформирования системы образования?

Практическое занятие 12. Политика государства по охране и укреплению здоровья населения. Реформа системы здравоохранения в России

Задания для самостоятельной работы

1. Сделайте вывод об эффективности социальной политики в здравоохранении современной России (на основе анализа новостей)
2. Сделайте вывод о возможностях физкультуры и спорта в решении задач национальной политики
3. Сделайте вывод о возможностях физкультуры и спорта в решении задач социальной защиты

Практическое занятие 13. Социальная политика в области трудовых отношений

Задания для самостоятельной работы

1. Приведите конкретные примеры и области теории и практики, подтверждающие единство социальной и трудовой составляющей в социально-трудовых отношениях
2. Объясните, в чем состоит социологическое измерение структуры, динамики и уровня занятости и безработицы?

Практическое занятие 14. Пенсионная реформа в России

Задания для самостоятельной работы

Ответьте на следующие вопросы:

1. В чем состоят проблемы российской пенсионной системы?
2. Каковы, на ваш взгляд, возможные социальные последствия проводимой в стране пенсионной реформы?

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Обучение дисциплине «Социальная политика» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий, предполагающих семинары и решение практических задач.

Лекция предполагает изложение ключевых положений темы, постановку вопросов и организацию мини-дискуссий. Для эффективного усвоения материала лекции студенту предлагается конспектирование основных положений. Конспектирование осуществляется в свободной форме, в технике, наиболее удобной студенту. Преподаватель имеет право ознакомиться с конспектами лекций студента в случае возникновения спорных ситуаций, например при пропуске студентом занятий. Последнее предполагает, что студент самостоятельно изучает теоретический материал и представляет конспект преподавателю.

Практические занятия проходят в форме семинаров и решения практических заданий.

Самостоятельная работа включает: подготовку к практическим занятиям, изучение теоретического материала, написание реферата по одной из выбранных тем.

Контроль самостоятельной работы студентов и качество освоения дисциплины осуществляется во время аудиторных занятий. Для этого, во время лекций используются элементы дискуссии и контрольные вопросы. Уровень освоения умений и навыков проверяется в процессе практических занятий, в ходе проверки практических заданий, тестирования и защиты реферата.

Написание реферата

Написание реферата (эссе) развивает способность работать с понятиями, способность к методологической рефлексии и к понятийному творчеству, чрезвычайно важные для успешной работы над магистерской диссертацией.

План реферата (эссе) должен содержать введение, основную часть, заключение.

Работа начинается с титульного листа, на котором указываются:

1. название университета; название факультета; название кафедры,
2. название темы и учебной дисциплины, по которой пишется реферат (эссе);
3. фамилия, имя, отчество автора реферата; фамилия, имя, отчество, ученая степень и звание руководителя; год.

На первой странице работы приводится оглавление (с указанием страниц структурных частей, глав, параграфов), которое является планом работы. В тексте эссе все цитаты, цифровые данные обязательно должны сопровождаться сноской с указанием источника с полными выходными данными.

Во введении (2–3 страницы) отмечается актуальность темы, делается обзор литературы, раскрываются мотивы выбора темы и задачи работы.

Основная часть (10–15 страниц) включает изложение содержания темы, анализ и оценку различных точек зрения, обоснование позиции самого автора, связь с современностью и, по возможности, с вопросами образования, воспитания.

Заключение (2–3 страницы) содержит главные выводы из изложенного.

Далее приводится список литературы.

Общий объем эссе – 15–20 страниц машинописного текста через 1,5 интервала, кегль 14.

Оценка за реферат, эссе выставляется по четырехбалльной системе:

«отлично» – выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём,

соблюдены требования к оформлению;

«хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

«удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата.

«неудовлетворительно» – реферат выпускником не представлен; тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Примерные темы рефератов

1. Современная модель социальной политики России.
2. Правовые основы социальной поддержки населения.
3. Социальная политика государства в жилищной сфере.
4. Реформа коммунальной сферы.
5. Развитие третьего сектора и его роль в социальной политике.

6. Социальные проблемы малых городов.
7. Социальное самочувствие населения малых городов.
8. Социальная политика в сфере здравоохранения.
9. Миграционная политика в России (в Тверской области).
10. Модели социальной политики за рубежом.
11. Система социального страхования за рубежом.
12. Социальная защита населения в развитых странах.
13. Пенсионные системы в развитых странах.
14. Реформа пенсионной системы в России.
15. Социально-экологическая политика.
16. Политика в сфере культуры и досуга.
17. Политика в сфере социально-трудовых отношений.
18. Благотворительность в России.
19. Социальная политика в Тверской области.
20. Приоритетные направления социальной политики региона.
21. Местное самоуправление и социальная политика.
22. Социальная политика за рубежом.
23. Социальная политика в отношении военнослужащих.
24. Образование и здоровье.
25. Общественные организации как субъект социальной работы.
26. Социальная инфраструктура современного российского города.
27. Динамика социального неравенства в постсоветском пространстве.
28. Бездомность в России.
29. Социальная справедливость и социальная политика.
30. Проблемы сиротства в современном обществе.

Тестовые задания

Назначение комплекта тест-билетов. Настоящий комплект контрольных материалов по курсу «Социология» разработан в соответствии с обязательным минимумом содержания образовательных программ по гуманитарным и социально-экономическим направлениям и предназначен как для самостоятельного контроля студентом уровня своих знаний по данной дисциплине, так и для проведения практических занятий, контрольных замеров знаний студентов преподавателем. Тест разработан в соответствии с государственными образовательными стандартами профессионального образования.

Структура тест-билета. В каждом контрольном задании (КЗ) содержится три варианта ответа, один из которых является правильным.

Примерные тестовые задания

1 Социальное государство - это:

- а) система мер по оказанию помощи некоторым категориям граждан;
- б) государство, которое регулирует социальную сферу путем прямого вмешательства;
- в) государство, проводящее политику обеспечения благосостояния и развития всех своих граждан.

2 Объектом социальной политики является:

- а) государство;
- б) население;
- в) общественные организации.

3 В структуру социальной политики по административно-территориальному признаку входят:

- а) социальная политика в отношении женщин, молодежи, детей и т.д.;
- б) федеральная, региональная, муниципальная социальная политика;
- в) политика в сфере социально-трудовых отношений, охраны здоровья, образования, социальной защиты и т. д.

4 Основной принцип социальной политики:

- а) субсидиарности;
- б) социальной компенсации;
- в) социальной справедливости.

5 Какой из перечисленных международных документов был принят раньше остальных:

- а) Конвенция о правах ребенка;
- б) Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин;
- в) Международный пакт о гражданских и политических правах.

6 Модель социальной политики, ориентированная на стимулирование занятости и перераспределение доходов называется:

- а) католическая;
- б) социально-демократическая;
- в) либеральная.

7 Как соотносятся социальная помощь и социальная защита?

- а) социальная помощь - это организационно-правовая форма социальной защиты;
- б) социальная помощь - это вид социальной защиты;
- в) социальная помощь - это принцип социальной защиты.

8 Основная цель государственной политики занятости:

- а) трудоустройство безработных граждан и сохранение существующих рабочих мест;
- б) повышение конкурентоспособности рабочей силы;
- в) формирование благоприятных условий для занятости населения и обеспечение предприятий рабочей силой.

9 Цель государственной молодежной политики:

- а) создание программ развития молодежи;
- б) содействие социальному, культурному, духовному и физическому развитию молодежи;
- в) социальная поддержка молодежи.

10 Основной принцип государственной семейной политики:

- а) суверенитет семьи;
- б) ориентация на материальную поддержку;
- в) индивидуальная социальная ответственность.

11 Социальная политика - это:

- а) комплекс мер по оказанию помощи нуждающимся в ней гражданам;
- б) составная часть внутренней политики государства, воплощенная в его социальных программах и практике;
- в) государственная система помощи, поддержки и обслуживания престарелых и нетрудоспособных, а также семей, имеющих детей.

12 Субъектом социальной политики являются:

- а) малообеспеченные категории населения;
- б) государство;
- в) население.

13 В структуру социальной политики по сферам входят:

- а) социальная политика в отношении женщин, молодежи, детей и т. д.;
- б) федеральная, региональная, муниципальная социальная политика;
- в) политика в сфере социально-трудовых отношений, охраны здоровья,

образования, социальной защиты и т. д.

14 Предоставление всем людям одинаковы возможностей – это тип справедливости:

- а) уравнительный;
- б) распределительный;
- в) компенсационный.

15 Какой из перечисленных международных документов был принят раньше остальных:

- а) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах;
- б) Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей;
- в) Конвенция о правах ребенка.

16 Модель социальной политики, ориентированная на семью и взаимопомощь называется:

- а) социально-демократическая;
- б) католическая;
- в) консервативная.

17 Как соотносятся социальное страхование и социальная защита?

- а) социальное страхование - это организационно-правовая форма социальной защиты;
- б) социальное страхование - это вид социальной защиты;
- в) социальное страхование - это принцип социальной защиты.

18 Меры, направленные на поддержание доходов безработных граждан составляют основу политики занятости:

- а) активной;
- б) пассивной;
- в) умеренной.

19 Предмет государственной молодежной политики:

- а) процессы формирования молодого поколения;
- б) молодежные политические и общественные организации;
- в) молодежь.

20 Цель государственной семейной политики:

- а) улучшение благосостояния и обеспечение функционирования семьи;
- б) материальную поддержку социально уязвимых семей;
- в) социальная и психологическая помощь нуждающимся семьям.

Критерии оценивания тестового задания

Шкала измерения. Каждый правильный ответ КЗ оценивается 1, неправильный – 0, пропуск КЗ – 0. Оценка знаний студента производится через подсчет полученных им правильных ответов на тест-билет и деления полученной суммы на возможное количество правильных ответов:

$$K = O:N$$

где К – коэффициент знаний студента; О – количество полученных студентом правильных ответов на тест-билет; N – возможное количество правильных ответов на тест-билет с заданиями.

Полученный студентом коэффициент К будет находится в диапазоне между 0 (нет правильных ответов) и 1 (все ответы правильные). Учитывая, что вероятность ошибки измерения Е при трех вариантах ответов составляет около 25%, то интерпретировать полученные результаты необходимо следующим образом: если коэффициент студента менее 0,5, то оценка «неудовлетворительно»; от 0,51 до 0,65 – «удовлетворительно»; от 0,66 До 0,80 – «хорошо»; свыше 0,81 – «отлично».

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предусматривает проведение зачета. Промежуточная аттестация осуществляется в период семестровых экзаменационных сессий и завершает изучение дисциплины.

Зачет предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины с целью оценивания полученных теоретических знаний, навыков самостоятельной работы, умения на практике применять полученные знания.

Для получения зачета студент должен:

1. Продемонстрировать знание основных теоретических вопросов по темам курса, предусмотренных рабочей программой
2. Грамотно выполнять самостоятельные и теоретические задания, содержащиеся в рабочей программе.
3. Выполнять все практические задания на положительную оценку.

Студент, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно - зачет не получает.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1 Основная литература

1. Социальная политика : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01572-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444027> (дата обращения: 06.10.2020).
2. Роик, В. Д. Социальная политика. Теория и история : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13439-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459108> (дата обращения: 06.10.2020).

7.2. Дополнительная литература

1. Роик, В. Д. Социальная политика: заработная плата и страхование рисков ее утраты : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10021-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456306> (дата обращения: 06.10.2020).
2. Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для вузов / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07234-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451758> (дата обращения: 06.10.2020).
3. Сафонов, В. А. Социальное партнерство : учебник для вузов / В. А. Сафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01455-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450096> (дата обращения: 06.10.2020).

4. Роик, В. Д. Социальная политика: качество жизни пожилого населения и страховые институты социальной защиты : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07460-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455680> (дата обращения: 06.10.2020).

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

I. Сайты базовых академических структур

1. Отделение общественных наук РАН: [http:// http://www.ras.ru/win/db/show_org.asp?P=oi-852.ln-ru](http://http://www.ras.ru/win/db/show_org.asp?P=oi-852.ln-ru)
2. Институт социологии РАН: <https://www.isras.ru/>
3. Институт социально-политических исследований: <https://испи.пф/>

II. Сайты аналитических организаций:

4. Фонд «Общественное мнение»: <https://fom.ru/>
5. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ): <https://wciom.ru/>
6. Центр независимых социологических исследований: <https://cisr.pro/>

III. Электронные библиотеки

7. Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова: <https://socio.msu.ru>
8. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru/>
9. Научная электронная библиотека: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
10. Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова: <https://nbmgu.ru/>
11. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета: <http://www.library.spbu.ru/>
12. Электронная библиотечная система «Юрайт»: <https://urait.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная следующим оборудованием: стандартная учебная мебель (28 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт., напольный мобильный проекционный экран DA-LITE – 1 шт., мультимедиапроектор BenQ – 1 шт., ноутбук Lenovo – 1шт., колонки Genius – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы: ауд. 507 (компьютерный класс), оснащенная следующим оборудованием: компьютерный студенческий стол – 15 шт., компьютерный стол для преподавателя – 1 шт., монитор Acer – 16 шт., системный блок Kraftway – 16 шт., принтер Canon – 1 шт., проектор InFokus – 1 шт., интерактивная доска сенсорная SMART Board – 1 шт., стандартная учебная мебель (40 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.

9. Программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение

Dr.Web Server/Desktop Security Suite, Лицензия EE4E-QN5S-6FG2-N76B, ежегодное обновление

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, ежегодное обновление.

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),
Лицензия 66975477 от 03.06.2016, ежегодное обновление.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный,
Лицензия 1FB6151216081242, ежегодное обновление.

Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ», Договор № 3074 от 15.11.2017, ежегодное обновление.

СДО Русский Moodle 3KL Norm с техническим обслуживанием, Акт на передачу прав №УТДЮ0001785 от 06.12.2016, ежегодное обновление.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022