

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Кафедра организации правоохранительной и судебной деятельности

*«Утверждаю»*

Проректор по учебно-  
методической работе  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Устименко  
«24» сентября 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.ДВ.03.02 «Участники уголовного судопроизводства»**

Специальность: 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».  
Направленность (профиль) «Уголовное судопроизводство; гражданское и  
административное судопроизводство»

Форма обучения: заочная  
Курс – 5  
Семестр – 10  
Всего зачетных единиц – 2, часов – 72  
Форма отчетности: зачет – 10 семестр.

Программу разработал:  
к.ю.н, доцент Ильюхов А.А.

Одобрена на заседании кафедры  
10 сентября 2020 г., протокол № 1

Смоленск  
2020

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Участники уголовного судопроизводства» относится к дисциплинам по выбору учебного плана по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)», направленность (профиль): Уголовное судопроизводство; гражданское и административное судопроизводство, изучается в 10 семестре.

В ходе освоения дисциплины актуализируются и углубляются знания, полученные студентами в процессе предшествующего изучения дисциплин «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс», «Теория доказательств в уголовном процессе», с которыми данная дисциплина логически взаимосвязана. В результате изучения курса студенты должны изучить основные категории науки и учебной дисциплины основы уголовного судопроизводства, что является необходимым условием профессиональной подготовки юриста.

Изучение дисциплины необходимо для прохождения преддипломной практики, выполнения научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	<b>Знать:</b> правовые основы уголовно-процессуального законодательства и иные нормативно-правовые акты регулирующие производство в суде; <b>Уметь:</b> анализировать, толковать и применять нормы уголовно-процессуального закона и иные правовые акты, регламентирующие производство в суде; <b>Владеть:</b> базовыми навыками участия в судебном заседании и составления соответствующих процессуальных документов; навыками анализа юридически-значимых ситуаций, возникающих в процессе деятельности суда, и их разрешением в соответствии с нормами УПК РФ и других нормативно-правовых актов.
способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22)	<b>Знать:</b> правила и порядок подготовки к разбирательству в суде; правила и порядок судебного следствия и осуществления процесса доказывания в суде; правила построения убедительной судебной речи в суде; <b>Уметь:</b> ориентироваться в дискуссионных вопросах доказывания в суде, формулировать и отстаивать свою позицию; юридически и стилистически грамотно построить выступление в; <b>Владеть:</b> квалифицированно применять нормативно-правовые акты в сфере деятельности суда, реализовывать нормы материального и процессуальной

	деятельности; навыками составления и произнесения убедительной судебной речи для выступления в прениях сторон в суде.
способностью осуществлять организационное обеспечение судопроизводства (ПК-24)	<b>Знать:</b> механизм организационного обеспечения деятельности участников уголовного процесса; <b>Уметь:</b> осуществлять организацию деятельности участников уголовного процесса, с целью обеспечения эффективности уголовного судопроизводства; <b>Владеть:</b> методикой развития правосознания и правового мышления и правовой культуры участниками уголовного процесса.

### 3. Содержание дисциплины

Понятие и классификация участников уголовного процесса. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Общая характеристика процессуального положения участников процесса со стороны обвинения. Общая характеристика процессуального положения участников процесса со стороны защиты. Представительство в уголовном процессе. Суд как орган судебной власти. Полномочия судей и присяжных заседателей при рассмотрении уголовных дел. Судебные инстанции. Общая характеристика процессуального положения участников процесса со стороны защиты. Прокурор в уголовном процессе, его задачи и полномочия в различных стадиях уголовного процесса. Следователь как субъект уголовно-процессуальной деятельности, его полномочия. Руководитель следственного отдела, его назначение и полномочия. Органы дознания, их задачи и полномочия. Процессуальное положение начальника органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя. Потерпевший на предварительном следствии и его процессуальное положение в уголовном процессе. Частный обвинитель и его процессуальное положение в уголовном процессе. Гражданский истец и его процессуальное положение в уголовном процессе. Общая характеристика процессуального положения участников процесса со стороны защиты. Подозреваемый в уголовном процессе: момент приобретения процессуального статуса. Обвиняемый, его процессуальное положение. Гражданский ответчик в уголовном процессе. Защитник, его права и обязанности. Случаи обязательного участия защитника на предварительном следствии и в суде. Общая характеристика процессуального положения иных участников процесса. Эксперт и его процессуальное положение в уголовном процессе. Специалист и его процессуальное положение в уголовном процессе. Свидетель и его процессуальное положение в уголовном процессе. Переводчик и его процессуальное положение в уголовном процессе. Понятой и его процессуальное положение в уголовном процессе.

### 4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические занятия	сам. работа
1	Общая характеристика участников уголовного процесса	10	-	-	10
2	Суд как участник уголовного процесса	14	2	2	10

3	Участники уголовного процесса со стороны обвинения	14	2	2	10
4	Участники уголовного процесса со стороны защиты	14	-	-	14
5	Иные участники уголовного процесса	16	-	2	14
	Зачет	4	-	-	4
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>62</b>

## 5. Виды образовательной деятельности

### Занятия лекционного типа

#### Лекция 1. Тема 2. Суд как участник уголовного процесса

##### Вопросы

1. Суд как орган судебной власти.
2. Полномочия судей и присяжных заседателей при рассмотрении уголовных дел.
3. Судебные инстанции.
4. Принципы правосудия

#### Лекция 2. Тема 3. Участники уголовного процесса со стороны обвинения

##### Вопросы

1. Общая характеристика процессуального положения участников процесса со стороны защиты.
2. Прокурор в уголовном процессе, его задачи и полномочия в различных стадиях уголовного процесса.
3. Следователь как субъект уголовно-процессуальной деятельности, его полномочия. Руководитель следственного отдела, его назначение и полномочия.
4. Органы дознания, их задачи и полномочия. Процессуальное положение начальника органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя.
5. Потерпевший на предварительном следствии и его процессуальное положение в уголовном процессе.
6. Частный обвинитель и его процессуальное положение в уголовном процессе.
7. Гражданский истец и его процессуальное положение в уголовном процессе.

### Занятия семинарского типа (практические занятия)

#### Занятие 1. Тема 2. Суд как участник уголовного процесса

Занятие проводится в учебном зале судебных заседаний

##### План

1. Суд как орган судебной власти.
2. Полномочия судей при рассмотрении уголовных дел.
3. Полномочия присяжных заседателей при рассмотрении уголовных дел.
4. Судебные инстанции.
5. Принципы правосудия

##### **Задачи, предложенные преподавателем.**

###### *Задача 1*

Председатель Увельского районного суда Челябинской области, являясь единственным судьей данного района, рассмотрел уголовное дело по обвинению Усольцева и вынес обвинительный приговор.

По апелляционной жалобе осужденного приговор был отменен, дело направлено на новое рассмотрение в тот же суд.

*Вправе ли этот же судья повторно рассмотреть данное дело в суде первой инстанции?*

#### *Задача 2*

Постановлением судьи Кировского районного суда г. Самары помощнику прокурора Кировского района г. Самары Иванову было отказано в допуске в судебное заседание по уголовному делу в отношении Дмитриева для участия в качестве государственного обвинителя, как не наделенному соответствующими полномочиями. В обоснование своей позиции судья указал, что обвинение в суде может поддерживать лишь прокурор, но не его помощник.

*Законно ли постановление судьи? Как уголовно-процессуальный закон трактует понятие «прокурор»?*

#### *Задача 3*

По приговору Верховного Суда Республики Дагестан Ахмедов и Юлдусов признаны виновными в убийстве Адуева, сопряженном с разбоем.

Как видно из материалов дела, при проверке показаний подозреваемого Ахмедова с выходом на место происшествия его защиту при выполнении данного следственного действия осуществлял адвокат Бичаев. Подозреваемый Ахмедов показал, что потерпевшего застрелил Юлдусов.

Впоследствии адвокат Бичаев стал защищать интересы Юлдусова (в том числе и в суде), который в своих показаниях утверждал, что потерпевшего застрелил Ахмедов.

По делу был постановлен приговор, которым Юлдусов был признан виновным в совершении убийства Адуева.

*Является ли постановленный приговор законным? Если нет, то в чем именно выразилось нарушение требований уголовно-процессуального закона?*

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Составить глоссарий основных понятий темы (судебная власть, суд, подсудность, меры юридического воздействия и др.).

2. Составить глоссарий основных понятий темы (правосудие, законность, судопроизводство, принципы правосудия, система, публичность, диспозитивность, независимость, неприкосновенность, несменяемость, состязательность, гласность, презумпция и судебное решение, приговор, решение, постановление, определение, законность, обоснованность, справедливость, процедура, доказательство, доказывание, собирание доказательств, представление доказательств, стадии процесса и др.)

*Подготовить эссе на тему:*

1. Реализация принципа состязательности сторон в уголовном процессе
2. Судебная власть и процессуальное положение суда.
3. Судебная власть: природа и функции.
4. Место суда среди правоохранительных органов.
5. Публичность в уголовном судопроизводстве.
6. Особенности правосудия по уголовным делам.
7. Доказательства и доказывание при осуществлении правосудия.

### **Контрольные вопросы**

1. Раскройте понятие правосудия.
2. Укажите виды правосудия:
3. Раскройте конституционные принципы (основные начала) осуществления правосудия:
4. Охарактеризуйте законность как принцип правосудия.
5. Раскройте публичность и диспозитивность в осуществлении правосудия.

## **Занятие 2. Тема 3. Участники уголовного процесса со стороны обвинения**

Занятие проводится в учебном зале судебных заседаний

### **План**

1. Прокурор, как участник уголовного процесса
2. Органы предварительного расследования
3. Орган дознания, его функции
4. Следователь и его функции
5. Преодоление разобщенности органов предварительного расследования.
6. Следователь и руководитель следственного органа
7. Потерпевший
8. Частный обвинитель
9. Подозреваемый и обвиняемый, его полномочия
10. Участие защитника в уголовном судопроизводстве. Его полномочия
11. Взаимоотношения защитника с подзащитным и другими участниками процесса.
12. Параллельные линии защиты.

### **Задачи, предложенные преподавателем.**

#### *Задача 1*

В производстве следователя находилось уголовное дело по обвинению *Волошина* и *Сергеева* в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 161 УК РФ. За несколько дней до окончания предварительного следствия прокурор дал письменные указания следователю о необходимости квалифицировать действия *Сергеева* по ч. 1 ст. 161 УК РФ, а в отношении *Волошина* прекратить уголовное преследование за отсутствием в его действиях состава преступления.

*Вправе ли прокурор давать указания следователю? Если да, то в какой форме?*

*Обязан ли следователь выполнить указания прокурора?*

*Как может и должен поступить следователь в данном случае?*

*В чем заключается процессуальная самостоятельность и независимость следователя?*

#### *Задача 2*

По подозрению в совершении преступления, предусмотренного п. «б» ч. 2 ст. 162 УК РФ, был задержан *Юрин*. Задержание и допрос *Юрина* произвел следователь *Савельев*, в чьем производстве находилось уголовное дело. В ходе допроса в качестве подозреваемого *Юрин* заявил отвод следователю на том основании, что следователь *Савельев* ранее уже привлекал его к уголовной ответственности за совершение преступлений и поэтому не может быть объективным.

*Подлежит ли заявленный отвод удовлетворению?*

*Кто из участников процесса может заявить отвод следователю?*

*Кто и в каком порядке разрешает отвод следователя и дознавателя?*

#### *Задача 3*

В производстве следователя РОВД находилось уголовное дело, возбужденное по ч. 1 ст. 159 УК РФ. По подозрению в совершении данного преступления был задержан *Кротов*, которому до предъявления обвинения была избрана мера пресечения — заключение под стражу. Когда до окончания срока содержания под стражей *Кротова* оставалось 4 дня, начальник СО РОВД дал указание следователю предъявить обвинение *Кротову*, квалифицировав его действия по п. «б» ч. 3 ст. 159 УК РФ.

*Вправе ли руководитель следственного отделения (отдела) давать такие указания следователю?*

*Обязан ли следователь выполнить данное указание?*

*Каковы роль и процессуальные полномочия руководителя следственного отдела по уголовно-процессуальному законодательству РФ?*

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Найдите и изучите решения Конституционного Суда РФ, содержащие правовые позиции по каким-либо аспектам статуса участников уголовного судопроизводства на стороне обвинения. Актуальны ли эти позиции в связи с принятием УПК РФ?

2. Дайте письменную сравнительную характеристику полномочий прокурора и руководителя следственного органа, следователя и дознавателя; прав и обязанностей подозреваемого и обвиняемого, обвиняемого и потерпевшего.

3. Определите, кому из участников уголовного судопроизводства принадлежат следующие права: возбуждать уголовное дело в порядке, установленном УПК РФ; знать о предъявленном обвинении; принимать решение о контроле и записи переговоров; приостанавливать или прекращать производство по уголовному делу; пользоваться помощью переводчика бесплатно; присутствовать при предъявлении обвинения; знать сущность исковых требований и обстоятельства, на которых они основаны.

**Подготовить эссе на тему:**

1. Гражданский иск в уголовном процессе; реализация прав истца и ответчика.

2. Прокурорский надзор - самостоятельная форма осуществления прокурорской власти в России.

3. Практика реализации принципа процессуальной независимости должностных лиц – участников уголовного процесса в досудебном разбирательстве.

4. Права потерпевшего в уголовном судопроизводстве

**Контрольные вопросы**

1. Как классифицируются участники уголовного судопроизводства?

2. Определите место и роль суда в уголовно-процессуальной деятельности.

3. Каковы задачи и полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве?

4. В чем выражается процессуальная самостоятельность следователя?

5. Каковы полномочия руководителя следственного органа?

6. Какие органы и должностные лица являются органами дознания?

7. Разграничьте полномочия органа дознания, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя.

8. Дайте понятие потерпевшего в уголовном судопроизводстве.

9. Чем обусловлено появление в уголовном судопроизводстве гражданского истца и гражданского ответчика?

10. В результате каких процессуальных решений в уголовном судопроизводстве появляется подозреваемый?

11. В течение какого срока существует подозреваемый как участник уголовного судопроизводства?

12. Как называется процессуальный документ, с момента вынесения которого возникает процессуальная фигура обвиняемого?

**Занятие 3. Тема 5. Иные участники уголовного процесса**

**План**

1. Общая характеристика процессуального положения иных участников процесса.

2. Эксперт и его процессуальное положение в уголовном процессе.

3. Специалист и его процессуальное положение в уголовном процессе.

4. Свидетель и его процессуальное положение в уголовном процессе.

5. Переводчик и его процессуальное положение в уголовном процессе.

6. Понятой и его процессуальное положение в уголовном процессе.

7. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу участников уголовного процесса.

**Задачи, предложенные преподавателем.**

**Задача 1**

В связи с отказом подсудимого Петренко от дачи показаний Октябрьский районный суд г. Мурманска, по ходатайству прокурора вызвал и допросил в судебном заседании в качестве свидетелей следователей Ланина и Майорова, проводивших в ходе досудебного производства его допрос соответственно в качестве подозреваемого и обвиняемого. Таким образом, суд, восстановил показания, данные Петренко на предварительном следствии в отсутствие защитника.

*Могли ли следователи Ланин и Майоров допрашиваться в качестве свидетелей по данному уголовному делу?*

#### *Задача 2*

Пехтин, начальник отдела налоговой инспекции, привлекается к уголовной ответственности по ст.290 УК РФ («Получение взятки»). Следователь вызвал на допрос его заместителя Миронова. Но перед допросом выяснилось, что Миронову, ничего не известно о взяточничестве Пехтина, и что он может охарактеризовать его только с положительной стороны.

*Может ли Миронов выступить свидетелем по данному уголовному делу?*

#### *Задача 3*

Перед началом обыска в квартире обвиняемого Кощеева, следователь поинтересовался у членов его семьи, кто из их соседей сейчас находится дома, и мог бы выступить в роли понятых. Жена Кощеева ответила, что наверняка дома находится ее двоюродная сестра Карамышева Надежда, проживающая этажом выше и Спириин Василий, из квартиры напротив, которому сегодня исполняется восемнадцать лет.

*Могут ли Карамышева и Спириин являться понятыми при обыске в квартире обвиняемого Кощеева?*

#### *Задача 4*

Рахмонов, таджик по национальности, задержанный в аэропорту Домодедово с партией героина, заявил, что не владеет русским языком и нуждается в переводчике. Одновременно он объяснил следователю, что хорошо понимает только диалект таджикского языка, на котором у него разговаривают жители трех высокогорных аулов. Следователь обратился в Московский культурный центр Таджикистана с просьбой о выделении Рахмонову переводчика, свободно владеющего диалектом, на котором он говорит. Правление культурного центра удовлетворило просьбу следователя и направило к нему семнадцатилетнего студента Шамаркулова, который до поступления в институт жил в одном ауле с обвиняемым и является его дальним родственником.

*Может ли Шамаркулов участвовать в качестве переводчика в уголовном деле по обвинению Рахмонова?*

#### **Подготовить эссе на тему:**

1. Сравнительный анализ полномочий следователя и дознавателя.
2. Реализация мер государственной защиты потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Оценить реализацию иными участниками своих прав и обязанностей в процессе расследования. Укажите, какие права и обязанности реализовали участники в ходе расследования, с указанием процессуального документа и листа уголовного дела.

2. Найдите в материалах уголовного дела процессуальные документы, свидетельствующие о том, что к участникам применяли меры уголовно-процессуального принуждения за неисполнение ими своих обязанностей. Запишите номер соответствующего листа уголовного дела, Ф.И.О. и процессуальный статус участника, примененную меру процессуального принуждения и основания ее применения.

3. Ознакомьтесь со статьей 5 УПК РФ и определите, какие пункты этой статьи имеют отношение к теме «Участники уголовного судопроизводства».

#### **Контрольные вопросы**

Раскройте процессуальное положение свидетеля.



Перечислите лиц, не подлежащих допросу в качестве свидетелей. Свидетельский иммунитет.

Раскройте процессуальное положение эксперта.

Раскройте процессуальное положение специалиста.

Раскройте процессуальное положение переводчика.

Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу. Отводы и порядок их разрешения.

Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства, а также членов их семей и близких родственников.

## **Самостоятельная работа**

### **Тема 1. Общая характеристика участников уголовного процесса**

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Дайте научную классификацию участников уголовного процесса.
3. Укажите обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
4. Дайте общую характеристику процессуального положения участников процесса со стороны обвинения.
5. Дайте общую характеристику процессуального положения участников процесса со стороны защиты.
6. Раскройте особенности отвода различных участников уголовного судопроизводства
7. Дайте краткую характеристику представительству в уголовном процессе.

#### **Задания для самостоятельной работы**

*Подготовить эссе на тему:*

1. Научная классификация участников уголовного процесса.
2. Право на квалифицированную юридическую помощь, как гарантия прав и свобод участников уголовного процесса.
3. Суд и стороны как участники состязательного уголовного процесса.

### **Тема 2. Суд как участник уголовного процесса**

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. В чем заключается судебная власть и формы ее осуществления в уголовном судопроизводстве.
2. Как реализуется принцип осуществления правосудия в Российской Федерации.
3. Раскройте состав суда, его полномочия и формы деятельности.
4. Укажите подсудность уголовных дел.
5. В чем заключается процессуальная функция суда по осуществлению правосудия?

#### *Задача 1*

Председатель Увельского районного суда Челябинской области, являясь единственным судьей данного района, рассмотрел уголовное дело по обвинению Усольцева и вынес обвинительный приговор.

По апелляционной жалобе осужденного приговор был отменен, дело направлено на новое рассмотрение в тот же суд.

*Вправе ли этот же судья повторно рассмотреть данное дело в суде первой инстанции?*

#### *Задача 2*

Постановлением судьи Кировского районного суда г. Самары помощнику прокурора Кировского района г. Самары Иванову было отказано в допуске в судебное заседание по уголовному делу в отношении Дмитриева для участия в качестве государственного обвинителя, как не наделенному соответствующими полномочиями. В обоснование своей

позиции судья указал, что обвинение в суде может поддерживать лишь прокурор, но не его помощник.

*Законно ли постановление судьи? Как уголовно-процессуальный закон трактует понятие «прокурор»?*

### *Задача 3*

По приговору Верховного Суда Республики Дагестан Ахмедов и Юлдусов признаны виновными в убийстве Адуева, сопряженном с разбоем.

Как видно из материалов дела, при проверке показаний подозреваемого Ахмедова с выходом на место происшествия его защиту при выполнении данного следственного действия осуществлял адвокат Бичаев. Подозреваемый Ахмедов показал, что потерпевшего застрелил Юлдусов.

Впоследствии адвокат Бичаев стал защищать интересы Юлдусова (в том числе и в суде), который в своих показаниях утверждал, что потерпевшего застрелил Ахмедов.

По делу был постановлен приговор, которым Юлдусов был признан виновным в совершении убийства Адуева.

*Является ли постановленный приговор законным? Если нет, то в чем именно выразилось нарушение требований уголовно-процессуального закона?*

### **Задания для самостоятельной работы**

1 Составить глоссарий основных понятий темы (судебная власть, суд, подсудность, меры юридического воздействия и др.).

2 Составить глоссарий основных понятий темы (правосудие, законность, судопроизводство, принципы правосудия, система, публичность, диспозитивность, независимость, неприкосновенность, несменяемость, состязательность, гласность, презумпция и судебное решение, приговор, решение, постановление, определение, законность, обоснованность, справедливость, процедура, доказательство, доказывание, собирание доказательств, представление доказательств, стадии процесса и др.)

*Подготовить эссе на тему:*

5. Реализация принципа состязательности сторон в уголовном процессе
6. Судебная власть и процессуальное положение суда.
7. Судебная власть: природа и функции.
8. Место суда среди правоохранительных органов.
5. Публичность в уголовном судопроизводстве.
6. Особенности правосудия по уголовным делам.
7. Доказательства и доказывание при осуществлении правосудия.

### **Тема 3. Участники уголовного процесса со стороны обвинения**

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Назовите лиц, обладающих полномочиями по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел по существу, а также обращению приговора к исполнению.

2. Раскройте процессуальную функцию надзора прокурора за точным и единообразным исполнением закона в уголовном судопроизводстве.

3. Раскройте процессуальную функцию руководителя следственного органа, его отличие от функции прокурора?

4. Назовите отличительные особенности процессуального положения следователя и дознавателя.

5. В чем особенность процессуального положения частного обвинителя?

6. Кто является потерпевшим?

7. Перечислите права потерпевшего и его процессуальные обязанности.

8. В результате каких процессуальных решений в уголовном процессе появляется подозреваемый?

9. В течении какого срока существует подозреваемый.

10. Кто может быть представителем потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика?

#### **Тема 4. Участники уголовного процесса со стороны защиты**

##### **Вопросы для самоконтроля**

1. В результате каких процессуальных решений в уголовном процессе появляется подозреваемый. В течении какого срока он существует? Каковы его права и обязанности?

2. Как называется процессуальный документ, с момента вынесения которого возникает процессуальная фигура обвиняемого? Каковы права и обязанности обвиняемого?

3. Каковы основания допуска к участию в деле представителей? Разъясните процессуальное положение представителя потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика?

##### *Задача 1*

В связи с убийством *Уланова* было возбуждено уголовное дело. Обнаруженные на месте происшествия специфические следы от резиновой обуви и стреляные гильзы от карабина дали возможность следователю подозревать в совершении данного преступления жителей близлежащего села *Страхова, Линькова, Плугина*, которые имели резиновые болотные сапоги и охотничьи карабины.

*Правильно ли поступил следователь?*

*Определите процессуальное положение Уланова, Линькова, Плугина, Страхова.*

*В каких случаях по закону лицо становится подозреваемым?*

##### *Задача 2*

В частном доме по ул. Котельной соседями был обнаружен труп *Игнатовой* с признаками насильственной смерти. В связи с этим было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. Подозрение в совершении убийства *Игнатовой* пало на ее бывшего мужа *Омарова*, которого в последнее время часто видели в нетрезвом состоянии около дома *Игнатовой*, где между ними возникали ссоры. Следователь дал задание участковому инспектору установить место нахождения *Омарова* и допросить его в качестве подозреваемого.

*Правильно ли поступил следователь?*

*В каких случаях лицо становится подозреваемым?*

##### **Подготовить эссе на тему:**

1. Процессуальное положение обвиняемого в суде I инстанции и состязательность судопроизводства.

2. Возможность реализации защитником конституционного принципа состязательности и равноправия сторон процесса в уголовном судопроизводстве.

##### **Задания для самостоятельной работы**

1. Найдите и изучите решения Конституционного Суда РФ, содержащие правовые позиции по каким-либо аспектам статуса участников уголовного судопроизводства на стороне защиты. Актуальны ли эти позиции в связи с принятием УПК РФ?

2. Найдите и законспектируйте примеры нарушений прав участников уголовного судопроизводства, приведенные в Бюллетене Верховного Суда РФ.

#### **Тема 5. Иные участники уголовного процесса**

##### **Вопросы для самоконтроля**

1. Разъясните положение: участие защитника в уголовном процессе – гарантия прав и законных интересов подозреваемого и обвиняемого. Какие лица могут исполнять обязанности защитника? С какого момента допускается защитник к участию в деле? В каких случаях обязательно участие защитника в деле?

2. Свидетель. Кто является свидетелем? Кто не может быть допрошен в качестве свидетеля? Каков процессуальный порядок вызова и допроса свидетеля? Перечислите

права и обязанности свидетеля.

3. Специалист. Каков порядок привлечения специалиста для оказания помощи при расследовании? Чем отличается специалист от эксперта?

4. Переводчик. Кто может быть переводчиком? Каковы его права, обязанности и ответственность?

5. Понятой. Кто не может быть понятым? Перечислите права и обязанности понятых в связи с участием в деле.

6. Каковы основания для отвода участников уголовно-процессуальной деятельности?

7. Как осуществляется процессуальный порядок заявления ходатайств об отводе (самоотводе), и каков порядок их рассмотрения?

#### *Задача 1*

В связи с отказом подсудимого Петренко от дачи показаний Октябрьский районный суд г. Мурманска, по ходатайству прокурора вызвал и допросил в судебном заседании в качестве свидетелей следователей Ланина и Майорова, проводивших в ходе досудебного производства его допрос соответственно в качестве подозреваемого и обвиняемого. Таким образом, суд, восстановил показания, данные Петренко на предварительном следствии в отсутствие защитника.

*Могли ли следователи Ланин и Майоров допрашиваться в качестве свидетелей по данному уголовному делу?*

#### *Задача 2*

Пехтин, начальник отдела налоговой инспекции, привлекается к уголовной ответственности по ст.290 УК РФ («Получение взятки»). Следователь вызвал на допрос его заместителя Миронова. Но перед допросом выяснилось, что Миронову, ничего не известно о взяточничестве Пехтина, и что он может охарактеризовать его только с положительной стороны.

*Может ли Миронов выступать свидетелем по данному уголовному делу?*

#### *Задача 3*

Перед началом обыска в квартире обвиняемого Кощеева, следователь поинтересовался у членов его семьи, кто из их соседей сейчас находится дома, и мог бы выступить в роли понятых. Жена Кощеева ответила, что наверняка дома находится ее двоюродная сестра Карамышева Надежда, проживающая этажом выше и Спириин Василий, из квартиры напротив, которому сегодня исполняется восемнадцать лет.

*Могут ли Карамышева и Спириин являться понятыми при обыске в квартире обвиняемого Кощеева?*

#### *Задача 4*

Рахмонов, таджик по национальности, задержанный в аэропорту Домодедово с партией героина, заявил, что не владеет русским языком и нуждается в переводчике. Одновременно он объяснил следователю, что хорошо понимает только диалект таджикского языка, на котором у него разговаривают жители трех высокогорных аулов. Следователь обратился в Московский культурный центр Таджикистана с просьбой о выделении Рахмонову переводчика, свободно владеющего диалектом, на котором он говорит. Правление культурного центра удовлетворило просьбу следователя и направило к нему семнадцатилетнего студента Шамаркулова, который до поступления в институт жил в одном ауле с обвиняемым и является его дальним родственником.

*Может ли Шамаркулов участвовать в качестве переводчика в уголовном деле по обвинению Рахмонова?*

#### **Подготовить эссе на тему:**

1. Сравнительный анализ полномочий следователя и дознавателя.
2. Реализация мер государственной защиты потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Оценить реализацию иными участниками своих прав и обязанностей в процессе расследования. Укажите, какие права и обязанности реализовали участники в ходе расследования, с указанием процессуального документа и листа уголовного дела.

2. Найдите в материалах уголовного дела процессуальные документы, свидетельствующие о том, что к участникам применяли меры уголовно-процессуального принуждения за неисполнение ими своих обязанностей. Запишите номер соответствующего листа уголовного дела, Ф.И.О. и процессуальный статус участника, примененную меру процессуального принуждения и основания ее применения.

3. Ознакомьтесь со статьей 5 УПК РФ и определите, какие пункты этой статьи имеют отношение к теме «Участники уголовного судопроизводства».

## **6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины**

### **6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации**

#### **1). Эссе**

##### **Примерная тематика эссе**

1. Научная классификация участников уголовного процесса.
2. Право на квалифицированную юридическую помощь, как гарантия прав и свобод участников уголовного процесса.
3. Суд и стороны как участники состязательного уголовного процесса.
4. Сравнительный анализ полномочий следователя и дознавателя.
5. Реализация мер государственной защиты потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства.
6. Процессуальное положение обвиняемого в суде I инстанции и состязательность судопроизводства.
7. Возможность реализации защитником конституционного принципа состязательности и равноправия сторон процесса в уголовном судопроизводстве.
8. Гражданский иск в уголовном процессе; реализация прав истца и ответчика.
9. Прокурорский надзор - самостоятельная форма осуществления прокурорской власти в России.
10. Практика реализации принципа процессуальной независимости должностных лиц – участников уголовного процесса в досудебном разбирательстве.
11. Права потерпевшего в уголовном судопроизводстве
12. Реализация принципа состязательности сторон в уголовном процессе
13. Судебная власть и процессуальное положение суда.
14. Судебная власть: природа и функции.
15. Место суда среди правоохранительных органов.
16. Публичность в уголовном судопроизводстве.
17. Особенности правосудия по уголовным делам.
18. Доказательства и доказывание при осуществлении правосудия.

##### **Критерии оценки эссе**

Критерий	Требования к эссе	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	– рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, – используемые понятия строго соответствуют теме, – самостоятельность выполнения работы.	1-10
Анализ и оценка информации	– грамотно применяется категория анализа, – умело используются приемы сравнения и	1-10

	<p>обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,</li> <li>– обоснованно интерпретируется текстовая информация,</li> <li>– дается личная оценка проблеме с учетом нетерпимости к коррупционному поведению.</li> </ul>	
<p><b>Построение суждений</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изложение ясное и четкое,</li> <li>– приводимые доказательства логичны,</li> <li>– выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,</li> <li>– приводятся различные точки зрения и их личная оценка,</li> <li>– общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи с учетом нетерпимости к коррупционному поведению.</li> </ul>	1-10
<p><b>Итоговая оценка</b></p>	<p>до 15 баллов – неудовлетворительно;  15-19 баллов – удовлетворительно;  20-25 баллов – хорошо;  26-30 баллов – отлично.</p>	

## 2) Задачи (примеры)

### Задача №1

В судебном заседании защитник подсудимого Носова возбудил ходатайство о вызове и допросе в качестве свидетеля гражданина 136 Усова, который, по данным защиты, может подтвердить, что дорожно-транспортное происшествие произошло в результате грубого нарушения Правил дорожного движения самим потерпевшим. В ходе предварительного следствия гражданин в качестве свидетеля не допрашивался. Ходатайство стороны защиты суд удовлетворил и вызвал в качестве свидетеля гражданина Носова, который был предупрежден об уголовной ответственности.

*Оцените правильность действия суда. Каков порядок допроса свидетеля в судебном заседании?*

### Задача №2

В связи с отказом подсудимого Петренко от дачи показаний Октябрьский районный суд г. Мурманска, по ходатайству прокурора вызвал и допросил в судебном заседании в качестве свидетелей следователей Ланина и Майорова, проводивших в ходе досудебного производства его допрос соответственно в качестве подозреваемого и обвиняемого. Таким образом, суд, восстановил показания, данные Петренко на предварительном следствии в отсутствие защитника.

*Могли ли следователи Ланин и Майоров допрашиваться в качестве свидетелей по данному уголовному делу?*

### Задача 3

Пехтин, начальник отдела налоговой инспекции, привлекается к уголовной ответственности по ст.290 УК РФ («Получение взятки»). Следователь вызвал на допрос его заместителя Миронова. Но перед допросом выяснилось, что Миронову, ничего не известно о взяточничестве Пехтина, и что он может охарактеризовать его только с положительной стороны.

*Может ли Миронов выступать свидетелем по данному уголовному делу?*

### Критерии оценивания решения задачи

Отлично	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Правильное решение, учтены проблемные моменты вариантности решения.</li><li>2. Выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения.</li><li>3. Ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи.</li><li>4. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</li></ol>
Хорошо	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Правильное решение (может содержать незначительные неточности).</li><li>2. Выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения (может содержать незначительные неточности).</li><li>3. Ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи.</li><li>4. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</li></ol>
Удовлетворительно	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Неправильное решение, но теоретически обоснованное.</li><li>2. Правильное решение при слабом теоретическом обосновании.</li><li>3. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение</li></ol>

	законодательства субъектами права.
Неудовлетворительно	1. Отказ от ответа. 2. Неправильное решение без обоснования.

## 6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

### *Форма промежуточной аттестации - зачет*

#### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Процессуальные функции: понятие и виды
2. Участники уголовного процесса: понятие и классификация
3. Задачи и функции суда как участника уголовного процесса
4. Осуществление судом контрольной функции
5. Понятие и виды органов дознания
6. Процессуальное положение дознавателя и органов дознания
7. Процессуальное положение следователя
8. Руководитель следственного органа как участник уголовного процесса
9. Процессуальное положение прокурора в уголовном процессе
10. Обвиняемый в уголовном процессе: понятие и процессуальный статус
11. Защитник в уголовном процессе: понятие и процессуальное положение
12. Подозреваемый в уголовном процессе: понятие, права и обязанности
13. Потерпевший в уголовном процессе: понятие, права и обязанности
14. Уголовно-процессуальный статус гражданского истца
15. Гражданский ответчик: процессуальный статус
16. Процессуальный статус эксперта
17. Специалист в уголовном процессе
18. Свидетель: процессуальные права и обязанности
19. Понятие и содержание свидетельского иммунитета
20. Лицо, уголовное дело в отношении которого выделено в связи с заключением досудебного соглашения о сотрудничестве
21. Понятие в уголовном процессе
22. Процессуальный статус переводчика
23. Педагог и психолог в уголовном процессе
24. Отводы в уголовном процессе
25. Применение мер безопасности в отношении лиц, содействующих уголовному судопроизводству

#### **Критерии оценивания устного ответа**

оценка «зачтено» - ставится студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

оценка «не зачтено» - ставится студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, допускающему существенные ошибки при ответе.

#### **Критерии выставления зачета**

##### **Критерии выставления зачета**

«Зачтено» выставляется студенту, который:

- посещал лекционные, практические занятия;



- активно участвовал в обсуждении теоретических вопросов во время практических занятий;
  - выполнил более 50% заданий для самостоятельной работы;
  - решает задачи на оценку не ниже «удовлетворительно»;
  - написал эссе на предложенные темы;
  - ответил на предложенные, на зачете вопросы.
- «Не зачтено» выставляется студенту, не выполнившему перечисленные требования.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 567 с. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446666> (дата обращения: 23.09.2019).
2. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебное пособие для вузов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427524> (дата обращения: 23.09.2019).

### **7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Абдул-Кадыров Ш.М., Халиулин А.Г. Понятия "прокурор" и "вышестоящий прокурор" в досудебном производстве по уголовным делам // Законность. 2014. № 1. С. 43 - 46.
2. Берова Д.М. Функции суда в уголовном судопроизводстве // Общество и право. 2010. № 5. С. 176-184.
3. Винников А.В. Судебный перевод и судебно-переводческие организации // Российский юридический журнал. 2012. № 2.
4. Винокуров Л.В. Правовое обеспечение взаимоотношений участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения и суда на стадии предварительного расследования (вопросы теории и практики) // Бизнес в законе. 2011. № 2. С. 111-115.
5. Воскобойник И.О., Филимонов Р.Н. Обвиняемый в современном уголовном судопроизводстве России: проблемы совершенствования процессуального статуса: Монография. Калининград, 2010.
6. Гатауллин З.Ш. Взаимодействие государственного обвинителя со следователем, общение с потерпевшим, свидетелями и экспертом // В мире научных открытий. 2013. № 11 (47). С. 234-240.
7. Дикарев И.С. Свидетельский иммунитет в уголовном процессе // Журнал российского права. 2012. № 3.
8. Ермошин Г.Т. Статус судьи в Российской Федерации. Проблемы правового регулирования // СПС КонсультантПлюс. 2012.
9. Зайцев С.П. Актуальные проблемы защиты прав граждан в уголовном судопроизводстве // Законность. 2012. № 8.
10. Зеленина О.А. Виды правового статуса участника уголовного судопроизводства // Российский юридический журнал. 2011. № 4. С. 137-144.
11. Зиновьев А.С. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: точка зрения // Российская юстиция. 2013. № 5. С. 50-53.
12. Иванченков Ю.В. Порядок и момент допуска в уголовное дело адвоката-защитника на стадии предварительного следствия // Адвокатская практика. 2012. № 5.
13. Исаенко В.Н. Досудебная подготовка потерпевших и свидетелей государственным обвинителем // Законность. 2011. № 3. С. 17-20.
14. Качалова О.В. Функции суда в современном российском уголовном судопроизводстве // Российский судья. 2014. № 1. С. 8-10.
15. Кочои С.М. Положения УК и УПК об участниках уголовного судопроизводства нуждаются в согласовании // Вопросы правоведения. 2013. № 1 (17). С. 239-245.

16. Купрюшин А.С. Участие государственного судебно-медицинского эксперта в качестве специалиста в уголовном судопроизводстве // Медицинская экспертиза и право. 2013. № 1. С. 10-12.

17. Рыжаков А.П. Комментарий к Федеральному закону от 23 июля 2013 года N 221-ФЗ "О внесении изменений в статью 83 Уголовного кодекса Российской Федерации и статью 399 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" // СПС КонсультантПлюс. 2013.

18. Ткачева Н.В. Функции суда на досудебных и судебных стадиях уголовного процесса // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. 2013. Т. 13. № 1.

19. Шарапова Д.В. Процессуальные аспекты обеспечения явки свидетеля в суд // Актуальные проблемы российского права. 2013. N 11. С. 1466 - 1469.

20. Ярмухамедов Р.Ф. Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства // Законность. 2013. № 1 (939). С. 48-50.

### **Постановления Пленума Верховного Суда РФ:**

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве».

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2011 № 17 «О практике применения судами норм главы 18 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве».

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.03.2004 № 1 «О применении судами норм Уголовнопроцессуального кодекса Российской Федерации».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2010 № 17 «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве».

### **7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

#### *I. Сайты базовых академических и государственных структур*

1. - [www.findlaw.com](http://www.findlaw.com) – Поисковый юридический сайт - [www.lwionline.org](http://www.lwionline.org)
2. – Правила написания юридических документов (LegalWritingInstitute)
3. - [www.worldcourts.com](http://www.worldcourts.com) - Информация о международных судах
4. <http://law.edu.ru/>- Сайт Юридическая Россия. Образовательно-правовой портал - [http://www.advokatrus.ru.](http://www.advokatrus.ru/) - Интернет-портал «Адвокатура в России»
5. - <http://www.rsl.ru/> - Сайт Российская государственная библиотека
6. - [internet-law.ru](http://internet-law.ru) - "Интернет и право" (повышение уровня юридической грамотности пользователей Интернета) - [russianlaw.net](http://russianlaw.net)
7. - <http://www.alldocs.ru/> - Коллекция электронных документов
8. - <http://www.hro.org/> - Права человека в России
9. - <http://interlaw.dax.ru/> - Юридический мегапортал
10. - <http://www.yurclub.ru/> - Виртуальный клуб юристов
11. - <http://www.allpravo.ru/> - «Право России»
12. - <http://www.aspirantura.ru/bibl.php> - Электронные библиотеки и энциклопедии

#### *II. Электронные библиотеки*

1. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>.

### **8. Материально-техническое обеспечение**

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. №72)**

Учебная мебель (60 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт.

Оборудование: мультимедийный проектор BenQ - 1 шт., ноутбук Lenovo - 1 шт., переносной настенный экран – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия: плакаты - 3 шт.

**Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – учебный зал судебных заседаний (ауд. №70)**

Учебная мебель (34 учебных посадочных мест), стол судьи и кресло для судьи – по 1 шт., доска настенная одноэлементная – 1 шт., кафедра для выступления участников судебного заседания – 1 шт., стол для адвоката и государственного обвинителя по 1 шт.

**Помещение для самостоятельной работы – компьютерный класс с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС СмолГУ (ауд. №13)**

Учебная мебель (42 учебных посадочных места).

Оборудование: интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор NEC – 1 шт., 15 компьютеров с выходом в Интернет

**Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. №19а)**

Специализированная мебель

## **9. Программное обеспечение**

Программное обеспечение: MicrosoftOpenLicense (WindowsXP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023