

« »

« »

«23» 2022 .

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.ДВ.04.01 Дизайнобразование младшего школьника**

**: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Начальное образование**

:  
-5  
-9

-2, -72  
-9 :

«16» 2022 ,. 10

### 1. Место дисциплины в структуре ОП

1. . .04.01 «

«

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенции	Индикаторы достижения
УК-2.	<b>Знать:</b>  <b>Уметь:</b>  <b>Владеть:</b>
ПК-7.	<b>Знать:</b>  <b>Уметь:</b>  <b>Владеть:</b>

### 3. Содержание дисциплины

#### 4. Тематический план

/					
1		5	1		4
2		5	1		4
3		6	1		5
4		6	1		5
5		12		2	10
6		12		2	10
7		12		2	10
8		10			10
9		4			4
		72	4	6	62

#### 5. Виды учебной деятельности

##### Занятия лекционного типа

##### Лекция 1.

##### Тема 1. Теоретические основы обучения дизайну

- 1.
- 2.

##### Тема 2. Технология дизайнобразования в начальной школе

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

##### Лекции 2

##### Тема 3. Конструктивные идеи природы в искусстве и культуре, на уроке ИЗО

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

##### Тема 4. Эстетические идеи природы в искусстве и культуре, на уроке ИЗО

- 1.
- 2.

3. ,
- 4.
5. « »
- 6.
7. ,
- 8.

**Занятия семинарского типа**

**Практические занятия**

**Самостоятельная работа 1.**

**Тема 1. Теоретические основы обучения дизайну**

**Вопросы для обсуждения**

1. ,
2. :
3. ,
4. - .
- 5.
6. - « + » .
7. :
8. :
9. :

**Задания для самостоятельной работы**

1. , 3 4, 1 жвй Я ( ( лможвц  
 обзвдзо Явц вб гз 4ч Ямкоз(н Я(-жЯмо (йоло вЯ) ( ( жвй Я ( о ццм.мв4  
 б - о В( , 2( - оймв Ядвг влд(
2. 2,  
 1) нлдвг з ко ( мзоЖ і в Яд цз чз вд ойЯвц , -  
 мож ( ) зг г кЯ дмож лолм вмяц И( ( мозо ( (4 злмвмнмкнлдог  
 в в вб вв , -( мож 3( 13, л5 , нлдвг з ко ( мзоЖ і в Яд цз  
 чз вд ойЯвц , - мож ( ) зг г кЯ дмож лолм вмяц И( ( мозо ( (4  
 злмвмнмкнлдог в в вб вв , -( , можИ (030 л(
3. -9, 5 /

1

«	+		

2


4. ) : 1 ; 2)

**Самостоятельная работа 2.  
Тема 2. Технология дизайнобразования в начальной школе**

*Вопросы для обсуждения*

- 1.
  - 2.
  3. « —
  4. » .
- «

*Задания для самостоятельной работы*

1. « » « -4) 3 » ,
2. , « —
3. » ,  
( в дмв Яд щд кмо д ).
4. »  
в дмв(Яд щд кмо д ).
5. ,
6. ) : 1 , .)
7. 2) ; —

**Самостоятельная работа 3  
Тема 3. Конструктивные идеи природы в искусстве и культуре, на уроке ИЗО**

*Вопросы для обсуждения*

- 1.
2. (
3. , )
4. , « » .
5. , , .

*Задания для самостоятельной работы*

1. « » 1)

- « — , » , (Moodle); 2) « в дмв Яд щд кмо д ( »
- 2.
3. (
- : « » , « »., « ,
4. « : 1) » (

### Самостоятельная работа 4

#### Тема 4. Эстетические идеи природы в искусстве и культуре, на уроке ИЗО Вопросы для обсуждения

- 1.
- 2.
3. «
- 4.
5. ,
6. , « » .
7. , « » .
8. « , » .
9. ,

#### Задания для самостоятельной работы

1. « ; 2) ; 3) »
  2. « » в дмв Ядв Яд кмо дв ( » 1) ; 2) в дмв Ядв Яд кмо дв (
  - 3.
  4. (
- ) « » , « : » , « » ,
- « » ,

5. ( 1). « »  
: 1)  
2) ,

**Практическое занятие 1**  
**Тема 5. Методика обучения младших школьников элементам графического дизайна**

*Вопросы для обсуждения*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

*Задания для самостоятельной работы*

1. « » : 1) .  
« » ;  
; 2) )
2. , ( ,  
« » (
3. « ( , , )» ( : 1)  
( , )) ; ( , ) ; 2)
4. ( , ). ,  
« ( , , »
5. ( 3). : 1) , 2)  
, 3)

**Практическое занятие 2.**  
**Тема 6. Методика обучения младших школьников элементам промышленного дизайна**

*Вопросы для обсуждения*

- 1.

- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**Задания для самостоятельной работы**

1. « 1) » ( ; ) ; 2) ; 2) ) . , ( « » ( 1) . « » : 1) ( 2) ) ; 4. - ) . , ( , « » « 3) . : 1) , 2) , 3) - .

**Практическое занятие 3**

**Тема 7. Методика обучения младших школьников элементам дизайна одежды**

**Вопросы для обсуждения**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**Задания для самостоятельной работы**

1. « » : 1) .



2. ;  
); 2) ;  
( ,
3. « » ( 1).  
« » ( , ( ) , ,  
: 1) , ( ( , ) ,  
, )  
; 2)
4. ( , ( ) , ) ,  
, ) . « ( )  
( , ) , » ( ) 3).  
5. : 1) 2) 3)  
4)

**Самостоятельная работа 4**  
**Методика обучения младших школьников элементам дизайна среды**

*Вопросы для обсуждения*

- 1.
- 2.
3. , ( ) .
4. - ( , , , )
5. - ( , , , )

*Задания для самостоятельной работы*

1. « ( , , » ) : 1) .  
( ( ,  
, ) ) ;  
) ; 2)
2. ( ;  
; ) . ,
3. 1.  
« - ( , ) » : 1) ( ,  
) ,
4. ( , ) . , ,  
« - ( , ) » ( 3).

5.

4)

: 1)

2)

3)

### Критерии выставления оценки за тест

86% – 100%	
69% - 84%	
50% - 68%	
50%	

### 2. Дидактические карточки-задания

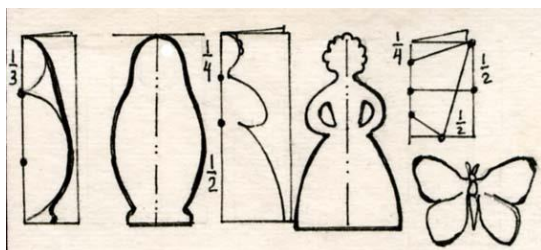
1.

звЯ злмкнд виц йо звмЯ м в н-лвзмЯ йЖЯвл в Ям в йозЯзоЭ  
долмиж лолм цмЯзЯ о вжоЯойвл звЯ



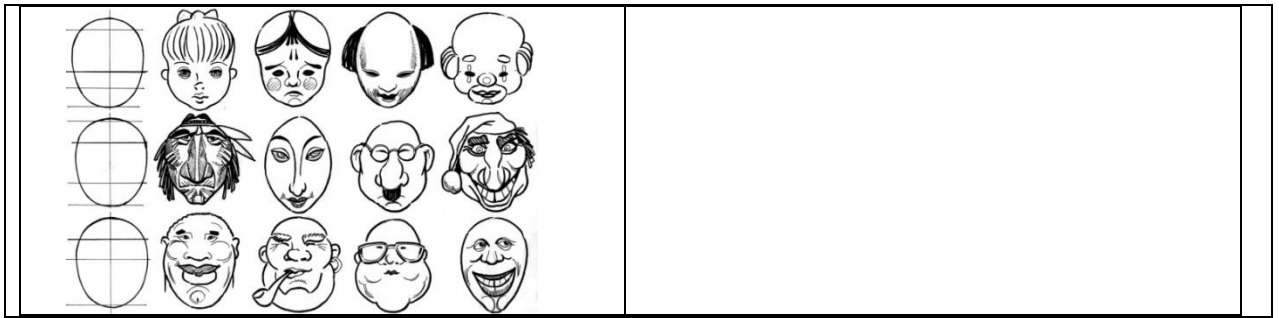
2.

злмкнд виц гмЯ к дмЯвлмвдн йквЯи к бжЯидв йо л ЯжЯн вмЯц ( йк ог  
Ж і Я ойв вмЯ до цзни жЯмо вдн к омг вліо цнзмЯ йкирнш кЯц ц  
ймвко ззоЭ мЯлм (



3.

злмкнд виц гмЯ к дмЯвлмвдн йквЯи жЯмо в ЯдоЯчлдвбко звЯ з йквжЯ  
н ЯзоЭ б звц лд ( йк ог Ж і Яойв вмЯ Эжвмжйо Эмо дв н вмЯц д  
нкодн члдвбко звЯн ЯзоЭ б звц до цзоЭ мвй (



4.

злмкнд виц йо звмЯ м в н-лвзмЯ ойк Я Яв Яв обз дож Явци л о фЯМ жв  
 влнллм йк Я о Явзг жв Я і Я м д ЯйквЯнц йк дмв Ядогк омЯйо жомв ж  
 ззг о фЯМо к жд мЯзо оЭв жибЯзог йЯ ЭЭдв ( ліо цнзмЯ гк Явци  
 йк Я о Явзг Язв Язв Ям в г (

объект	1) цели ознакомления	2) приемы работы
г ждо лд цвЖн д		
о ожд ц о д		
днд -лжнмд		
«		
вЭ звмц		
омджг мд		
дзвЭ нж Э		
д кмвз ( ( лзЯ о		
в шлжк виц		

1) мц йк Ялм Явци о ((( і окжкко мц йозирвиц о((( н вмиц к б в мц((( йо  
 к дмЯзг жс йквбз д жс н вмиц нйомкЯ цмц л о ((( н вмиц лолм цмц л ирзг г  
 ойвл мЯцзг гк ллд бо о фЯМЯ йобз дожвмиц л йк оі ЯлвЯ і окжкко мц о к б жибЯц  
 і окжкко мц ч ЯюЯмг влможв ЯдоЭ жс Явци нд б мц влможв Ядвг чм й  
 і окжкко мц ч ЯюЯмг дн цмкко оЭ ЯдоЭ жс Явци

2) м дмв цзоЯ о л Яо звЯ йк дмв ЯдоЯ ж звін вко звЯ л йк ЯюЯм жв Ялм5  
 лоб звЯ вЖо г лвмн вг жвжвзл Явко д жвзв-жибЯ чдліобв виц взл Явко д  
 мЯжк цз ц днд цз ц вМЯ мнз ц5 олс Ялм ЯвЯ ЯцмЯцзолмв Яд квлзод  
 г в д вмицЯ гк Я звЯ йй вд виц лжн в звЯ вбЭмо ЯвЯ жо Яв в в ждЯм  
 жибЯзог Я в5л юлмоцмЯцзо-йовло ц ЯцмЯцзолмц

**Критерии оценивания работы по дидактической карточке-заданию**

- 3 , ;  
 - 5 , ;

;

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.

**Требования к подготовке доклада**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

-5

( )

од о Яв г мц г йо з Яв з о зог лмокозЯ влм Яог нжэ Эв Я Я йо мок  
 взмЯ в . кві мож № тН і ( )  
 Ялм од л ЯнЯм йЯ м мц ло ш цл Яниш вЯк бжЯг йо Я4 ЯоЯ-зЯжЮВЯЯ-  
 лж йк оЯ-зЯжЮВЯЯ лж Я з ЯЯ-зЯжЮВЯЯ / лж зв з ЯЯ-зЯжЮВЯЯ, лж  
 И фЯс од 4зЯ о ЯЯ8 лмк зв ( )  
 Э о дв лмкндмнкзг ч ЯжЮВмо од в к б Яо олзо зог лмв л ЯнЯм  
 к ліо Э мц лЯ ЯвзЯлмкодв Я мо дв доз Яв йЯ м мц йк ойвлзг жв нд жв з Я  
 йо Я дв ц  
 мк зв г од л ЯнЯм знжЮо мц к лдвжв вік жв ло ш ц лд обзши  
 знжЮ вш йо лЯнє мЯлмн ом Ям (З ожЯ лмк зв г йколм щим йолЯ ЯвзЯ влм  
 зв з Яжйю Я Я мо дв доз Я  
 влн цзг г влм д ш шм о с нш знжЮ вш лмк зв од (З ожЯ лмк зв з  
 мвмн цзож влмЯв оЭ ЯввзЯйколм щим)  
 лг дв з влмо звдв л ЯнЯм нд бг мц йокиц до г ж зожЯ ож йо лйвлдн влмо звдо  
 г Я Явзг ж нжцдолг жв Ям жв(Иі окж ЯвЯлг од - йо И 1( (-2003.

7.

### Критерии оценки доклада

/		
1.	- ; - ; - ; - ;	3 2 1 0
2.	- ; - ; - ;	2 1 0
3.	- ; - ; - ;	3 2 1
4.	- ; - ; - ;	3 2 1
5.	- ; - ; - ;	3 2 1
<b>Итого:</b>		<b>14 баллов</b>

14 – «отлично» ;  
 10– 13 – «хорошо» ;  
 4-9 – «удовлетворительно» ;  
 4 – «неудовлетворительно» .

### 6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

#### Критерии выставления зачета

«зачтено» ( ) ;  
 «не зачтено» ( ) .

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 7.1. Основная литература

1. . . . . : /  
— 2- . . . . .  
2022. — 405 — ( — ISBN 978-5-534-14108-5. — :  
// —  
URL: <https://urait.ru/bcode/490998>
2. . . . . : /  
— 2- . . . . .  
2022. — 74 — ( — ISBN 978-5-534-09988-1. — :  
// —  
URL: <https://urait.ru/bcode/493312>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. . . . . : / . . . . .  
— 2- . . . . .  
: — 232 — 2022. —  
ISBN 978-5-534-07462-8. — : // —  
[ — URL:] <https://urait.ru/bcode/494228>
2. . . . . ; [ . ] . . . . . — 2- . . . . .  
— 119 — 2022.  
— ISBN 978-5-534-11169-9. — :  
— URL: <https://urait.ru/bcode/493343>
3. . . . . :  
/ . . . . . ; — 2- . . . . .  
— 360 — 2022.  
— ISBN 978-5-534-11429-4. — :  
— URL: <https://urait.ru/bcode/495786>].
4. . . . . : / . . . . . —  
: — 392 — 2022. —  
ISBN 978-5-534-11481-2. — : // —  
[ — URL:] <https://urait.ru/bcode/493283>
5. . . . . : : /  
— 2- . . . . . — :  
— 121022. — ( — ISBN 978-5-534-  
08019-3. — : // —  
URL: <https://urait.ru/bcode/474611>
6. . . . . : /  
— 122 — 2022.  
— ISBN 978-5-534-14433-8. — :  
— URL: <https://urait.ru/bcode/496803>].
7. . . . . :

9. URL: <https://urait.ru/bcode/496552>
10. URL: <https://urait.ru/bcode/496469>
11. URL: <https://urait.ru/bcode/496584>
12. [ — URL:] <https://urait.ru/bcode/496990>
13. [ — URL:] <https://urait.ru/bcode/494767>
14. URL: <https://urait.ru/bcode/494227>
15. [ — URL:] <https://urait.ru/bcode/496815>
16. [ — URL:] <https://urait.ru/bcode/495475>
17. URL: <https://urait.ru/bcode/493312>
- URL: <https://urait.ru/bcode/497267>

### 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. -; UBUC SGOBUska
2. : <http://www.rsl.ru/>
3. <http://txt.elibrary.ru/> :



4. <http://www.lib.msu.ru/index.html>
5. <http://orel.rsl.ru/index.shtml> :
6. -
7. <http://www.lib.pu.ru/>
8. <http://elibrary.ru> :
9. .
10. -mail: sob@adm19.smolensk, ru) :
11. <http://www.oim.ru>
12. <http://www.liblife.ru>; -
13. <http://royallib.ru>; y al Lib.r u
14. <http://childpsy.ru/> » :
15. « <http://www.flogiston.ru/> » :
16. : ht t p
17. <http://www.edinoe-okno.com>
18. « <http://www.edu.ru/>
19. <http://www.psycho.ru>; -
20. <http://uisrussia.msu.ru> «
21. - www.kindereducation.com,
22. www.ranneerazvitie.narod.ru

## 8. Материально-техническое обеспечение

1. - 207,  
SMART BOARD (1 .), ViewSonic (1 .), Lenovo (1 .),  
OOJ88393-C – (1 .)).  
2. OC Windows 7, MS Office 2007 (Microsoft Open License), 66920993, 66975477

## 9. Программное обеспечение

- Kaspersky Endpoint Security «  
 FB6-161215-133553-1-6231.  
 Microsoft Open License, 49463448 :  
 1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;  
 2. Microsoft Office 2010 Russian.

