

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра организации правоохранительной и судебной деятельности

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе
_____ Ю.А. Устименко
«24» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 «Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел»

Специальность: 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».
Направленность (профиль) «Уголовное судопроизводство; гражданское и административное судопроизводство»

Форма обучения: заочная
Курс – 6
Семестр – 11
Всего зачетных единиц – 3, часов – 108
Форма отчетности: зачет – 11 семестр.

Программу разработал:
к.ю.н, доцент Ильюхов А.А.

Одобрена на заседании кафедры
10 сентября 2020 г., протокол № 1

Смоленск
2020

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел» относится к вариативной части Дисциплины по выбору учебного плана по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)», направленность (профиль): Уголовное судопроизводство; гражданское и административное судопроизводство, изучается в 11 семестре.

В ходе освоения дисциплины актуализируются и углубляются знания, полученные студентами в процессе предшествующего изучения дисциплин «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс», «Участники уголовного судопроизводства» с которыми данная дисциплина логически взаимосвязана. В результате изучения курса студенты должны изучить особенности уголовного судопроизводства по отдельным категориям уголовных дел.

Изучение дисциплины необходимо для последующего успешного освоения таких дисциплин, как «Теория доказательств в уголовном процессе», Основы оперативно - розыскной деятельности, прохождения преддипломной практики, выполнения научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-5	Знать: правовые основы особенностей производства по отдельным категориям уголовных дел; Уметь: профессионально выполнять обязанности при организации уголовного преследования, защиты от него и судебного разбирательства при особом порядке уголовного судопроизводства; Владеть: методикой развития правосознания и правового мышления и правовой культуры участниками уголовного процесса.
способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации ПК-22	Знать: основные положения и особенности производства по отдельным категориям уголовных дел; механизмы, обеспечивающие реализацию особенностей производства по отдельным категориям уголовных дел; Уметь: свободно оперировать юридической терминологией анализировать и правильно толковать правовые нормы, казуальную и обобщенную судебную практику в контексте реализации особого порядка уголовного судопроизводства; Владеть: категориальным аппаратом науки уголовно-процессуального права и уголовного процессуального закона, навыками работы с нормативным материалом и юридической фактологией в сфере уголовного процесса.
способностью организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной	Знать: знать способы обобщения судебной и следственной практики особенностей производства по отдельным категориям

<p>практике ПК-23</p>	<p>уголовных дел; Уметь: осуществлять организацию деятельности участников уголовного процесса, с целью обеспечения эффективности уголовного судопроизводства по отдельным категориям уголовных дел; Владеть: навыками эффективного решения практических задач, профессиональной реализации норм уголовно-процессуального права в целях защиты прав и законных интересов личности, общества и государства.</p>
-----------------------	---

3. Содержание дисциплины

Сущность и значение особых производств в уголовном процессе. Сущность и значение особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности рассмотрения и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних. Задержание и избрание меры пресечения несовершеннолетнему подозреваемому и обвиняемому. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым как мера пресечения: основания, условия и порядок применения. Защитник несовершеннолетнего. Обязательность участия. Законный представитель несовершеннолетнего: допуск к участию в деле, процессуальное положение, замена законного представителя. Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого органом предварительного расследования для участия в следственных действиях. Порядок допроса. Участие в следственных действиях педагога, защитника и законного представителя. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия: основания и порядок. Особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних: участие в судебном заседании законного представителя несовершеннолетнего подсудимого; удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала суда; дополнительные вопросы, разрешаемые при постановлении приговора; освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия; освобождение несовершеннолетнего подсудимого от наказания с направлением в специализированное учреждение. Сущность и значение особенностей производства о применении принудительных мер медицинского характера. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности предмета доказывания по делам об общественно-опасных деяниях, совершенных лицами, нуждающимися в применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства предварительного следствия по делам об общественно-опасных деяниях невменяемых и лиц у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение или исполнение наказания. Участие защитника и законного представителя. Помещение в психиатрический стационар. Выделение уголовного дела. Производство следственных действий с участием невменяемых лиц и лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство. Особенности применения мер пресечения в отношении невменяемых и лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство. Окончание предварительного следствия. Прекращение уголовного дела: основания и порядок. Направление уголовного дела в суд для

применения принудительных мер медицинского характера: содержание постановления; действия следователя и прокурора. Производство в суде о применении принудительных мер медицинского характера. Участие невменяемых и лиц, страдающих психическим расстройством, в судебном заседании. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения. Виды решений суда, порядок их обжалования. Основания и порядок отмены или изменения принудительных мер медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому была применена принудительная мера медицинского характера. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц и особенности привлечения их в качестве обвиняемого. Особенности задержания, избрания мер пресечения и производства отдельных следственных действий. Порядок направления уголовного дела в суд и рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной думы, судьи федерального суда.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические занятия	сам. работа
1	Сущность и значение производства по делам несовершеннолетних. Рассмотрение и разрешение заявлений и сообщений по преступлениям несовершеннолетних.	14	2	-	12
2	Производство по делам несовершеннолетних на досудебном этапе.	16	-	2	14
3	Производство по делам несовершеннолетних на судебных стадиях.	14	-	-	14
4	Сущность и значение производства о применении принудительных мер медицинского характера.	14	-	-	14
5	Особенности производства предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера.	15	-	2	13
6	Особенности производства в суде по делам о применении принудительных мер медицинского характера.	15	2	-	13
7	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	16	-	2	14
	Зачет	4	-	-	4
	Всего	108	4	6	98

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекция 1. Тема 1. Сущность и значение производства по делам несовершеннолетних. Рассмотрение и разрешение заявлений и сообщений по преступлениям несовершеннолетних

1. Сущность и значение особых производств в уголовном процессе.
2. Сущность и значение особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
3. Особенности рассмотрения и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях несовершеннолетних.
4. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних.

Лекция 2. Тема 6. Особенности производства в суде по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

Вопросы

1. Производство в суде о применении принудительных мер медицинского характера.
2. Участие невменяемых и лиц, страдающих психическим расстройством, в судебном заседании.
3. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения.
4. Виды решений суда, порядок их обжалования.
5. Основания и порядок отмены или изменения принудительных мер медицинского характера.
6. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому была применена принудительная мера медицинского характера.

Занятия семинарского типа (практические занятия)

Занятие 1. Тема 2. Производство по делам несовершеннолетних на досудебном этапе.

План

1. Задержание и избрание меры пресечения несовершеннолетнему подозреваемому и обвиняемому.
2. Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого органом предварительного расследования для участия в следственных действиях.
3. Порядок допроса несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого.
4. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения.
5. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия: основания и порядок.

Задачи, предложенные преподавателем.

Задача №1

6-летнему Николаеву было предъявлено обвинение в совершении им преступления, предусмотренного ч. I ст. 161 УК РФ (грабеж). Следователь решил избрать в качестве меры пресечения заключение под стражу.

Какие условия и какой порядок необходимы для применения данной меры пресечения?

Задача №2

Волков в день своего рождения 2 февраля, когда ему исполнилось 18 лет, заявил ходатайство об отказе от защитника. Этот отказ не связан с материальным положением. Волков желает самостоятельно осуществлять свою защиту, т.к. закончил юридический техникум и учится на втором курсе юридического факультета в университете.

*Какое решение должно быть принято следователем (судом)? ВАРИАНТ:
Ходатайство было заявлено 3 февраля.*

Задача №3

Посудин в возрасте 15 лет 10 марта 1997 г. совершил преступление, предусмотренное п. «в» ч. 3 ст. 228 УК РФ (незаконный сбыт наркотических средств в крупном размере). В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий Посудина удалось задержать 1 августа 2003 г.

В каком порядке должно осуществляться уголовное судопроизводство? Определите круг участников уголовного судопроизводства по данному уголовному делу начиная с досудебного производства.

Задания для самостоятельной работы

Подготовить эссе на тему:

1. Участие законного представителя несовершеннолетнего в ходе досудебного производства по уголовному делу и в судебном разбирательстве.
2. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.
3. Участие в следственных действиях педагога, психолога.

Контрольные вопросы

1. Укажите основание задержания несовершеннолетнего подозреваемого.
2. Основание избрания меры пресечения несовершеннолетнему подозреваемому и обвиняемому
3. Назовите обязательное участие защитника.

Занятие 2. Тема 5. Особенности производства предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

План

1. Особенности производства предварительного следствия по делам об общественно-опасных деяниях невменяемых и лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающие невозможным назначение или исполнение наказания. Участие защитника и законного представителя.
2. Производство следственных действий с участием невменяемых лиц и лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство.
3. Особенности применения мер пресечения в отношении невменяемых и лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство.
4. Окончание предварительного следствия.

Задачи, предложенные преподавателем

Задача №2

Горчаков совершил деяние, предусмотренное ст. 214 УК РФ (вандализм). По заключению судебно-психиатрической экспертизы после совершения преступления он впал в состояние старческого слабоумия и в настоящее время опасности для общества не представляет, хотя и является психически больным человеком.

Какие действия должны быть предприняты следователем в данной ситуации?

Задача №2

Областным судом установлено, что Веснушкин совершил ряд общественно опасных деяний и в настоящее время страдает реактивным истерическим психозом. В связи с этим ему назначено принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа. В своей жалобе адвокат Веснушкина просил постановление суда отменить, а дело направить на новое судебное разбирательство в связи с нарушением следствием и судом уголовно-процессуального закона, в частности, в связи с тем, что в судебном заседании не были допрошены потерпевшие и свидетели. Из материалов дела и протокола судебного заседания видно, что потерпевшие в суд не вызывались и не допрашивались. По списку, приложенному к постановлению о направлении дела в суд,

вызывались шесть свидетелей, но никто из них не явился. Сведений о вручении им повесток и данных о причинах, исключающих возможность их явки в суд, в деле нет.

Какое решение в этой ситуации должен принять суд второй инстанции и почему?

Задания для самостоятельной работы

Подготовить эссе на тему:

1. Особенности производства предварительного следствия по делам об общественно-опасных деяниях невменяемых и лиц у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающие невозможным назначение или исполнение наказания.

2. Производство следственных действий с участием невменяемых лиц и лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство.

3. Особенности применения мер пресечения в отношении невменяемых и лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство.

Контрольные вопросы

1. Раскройте особенности производства предварительного следствия по делам об общественно-опасных деяниях невменяемых и лиц у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающие невозможным назначение или исполнение наказания.

2. Порядок производства следственных действий с участием невменяемых лиц и лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство.

3. Назовите особенности применения мер пресечения в отношении невменяемых и лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство.

Занятие 3. Тема 7. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

1. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц и особенности привлечения их в качестве обвиняемого.

2. Особенности задержания, избрания мер пресечения и производства отдельных следственных действий.

3. Порядок направления уголовного дела в суд и рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной думы, судьи федерального суда.

Задачи, предложенные преподавателем

Задача №1

Гражданин Носов был задержан по розыскной ориентировке по подозрению в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 159 УК РФ. По дороге в отделение полиции он вел себя вызывающе, кричал, что он депутат Государственной Думы и не потерпит подобного обращения. Угрожал сотрудникам полиции «неприятностями по службе». После доставления в полицию была установлена личность Носова и то, что он является депутатом Государственной Думы.

Может ли быть Носов задержан в порядке ст. 91 УПК РФ?

Задача №2

Следователь Следственного комитета Попов расследовал уголовное дело о преступлении, предусмотренном ч. 2 ст. 105 УК РФ. В ходе следствия было получено судебное решение на производство обыска в квартире Андреева. При появлении следственно-оперативной группы Андреев заявил, что он является адвокатом, предъявил удостоверение. Андреев полагал, что производство каких-либо следственных действий без его согласия не допускается в соответствии с главой 52 УПК РФ.

Поясните, как должен поступить следователь?

Задача №3

В сентябре 2012 года в одной из лесопосадок на территории Степного района Тульской области Кричевский, Янченков и Ивушкин устроили попойку, сильно захмелели. В это время мимо проходила их знакомая Кузенко. Они пригласили ее принять участие в выпивке. Кузенко согласилась и выпила несколько рюмок водки. Кричевский и Ивушкин стали склонять ее к половому акту. Она категорически отказалась. Тогда Кричевский и Ивушкин начали применять силу и изнасиловали Кузенко. По заявлению потерпевшей было возбуждено уголовное дело в отношении всех трех участников попойки, включая Янченкова. На допросах Янченков виновным себя не признавал, Ивушкин и Кричевский заявляли, что Янченков не участвовал в изнасиловании. Потерпевшая не высказывала уверенности в том, что Янченков ее насиловал, т.к. она была пьяна. Несмотря на это Янченков был признан виновным в преступлении, предусмотренном п. «б» ч. 2 ст. 131 УК РФ, ему было назначено наказание в виде восьми лет лишения свободы. Областной суд по апелляционной жалобе Янченкова приговор в отношении него отменил и дело прекратил в связи с непричастностью Янченкова к совершению преступления.

Какие права возникают у Янченкова в связи с отменой приговора? Куда он должен обращаться?

Задания для самостоятельной работы

Подготовить эссе на тему:

1. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц и особенности привлечения их в качестве обвиняемого.
2. Особенности задержания, избрания мер пресечения и производства отдельных следственных действий в отношении отдельных категорий лиц.
3. Порядок направления уголовного дела в суд и рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной думы, судьи федерального суда.

Контрольные вопросы

1. Раскройте особенности задержания, избрания мер пресечения и производства отдельных следственных действий в отношении отдельных категорий лиц.
2. Раскройте порядок направления уголовного дела в суд и рассмотрение уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.

Самостоятельная работа

Тема 1. Сущность и значение производства по делам несовершеннолетних. Рассмотрение и разрешение заявлений и сообщений по преступлениям несовершеннолетних.

Вопросы для самоконтроля

1. Укажите обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Раскройте сущность и значение особых производств в уголовном процессе.
3. Чем объясняется необходимость специальной регламентации производства по делам несовершеннолетних?
4. В чем заключаются особенности доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних?
5. Каковы особенности допроса несовершеннолетних?
6. Каковы особенности применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних?
7. Кто обязательно участвует в предварительном следствии по делам несовершеннолетних и с какого момента?
8. Какими правами наделен законный представитель несовершеннолетнего?

Задачи, предложенные преподавателем.

Задача № 1

Совершив нападение на гражданку Пескову и отняв у нее сумочку и золотые украшения, 17-летний Мирзоев и 18-летний Перелыгин скрылись. К моменту задержания Мирзоеву и Перелыгину исполнилось соответственно 18 и 19 лет. Защитник Мирзоева адвокат Терехов поставил перед следователем вопрос о привлечении к участию в деле законного представителя Мирзоева. Однако следователь указал, что Мирзоев является несовершеннолетним и оснований для привлечения к участию в деле его законного представителя нет.

Оцените доводы следователя. Какое решение по существу вопроса он должен принять? Перечислите основные особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Задача №2

Ярцеву было предъявлено обвинение в совершении преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 115 и ч. 1 ст. 129. Однако в ходе предварительного расследования было выявлено, что обвинение по ч.1 ст. 115 не подтверждается, а Ярцев страдает психическим заболеванием, исключаяющим вменяемость. Какие действия должен совершить следователь по данному уголовному делу?

В чем заключается специфика производства по применению принудительных мер медицинского характера?

Задача №3

Сержант Купцов в несовершеннолетнем возрасте, до призыва в ряды Вооруженных Сил, совершил тяжкое преступление. Когда по месту совершения преступления следователем районной прокуратуры было возбуждено уголовное дело, Купцов уже полтора года проходил военную службу по призыву.

Кто и в каком процессуальном порядке должен производить расследование уголовного дела в отношении Купцова? Имеют ли право на участие в уголовном процессе законные представители Купцова? Разъясните последовательность действий следователя.

Задания для самостоятельной работы

Подготовить эссе на тему:

1. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Основания избрание меры пресечения несовершеннолетнему подозреваемому и обвиняемому.
3. Основания участия защитника по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Тема 2. Производство по делам несовершеннолетних на досудебном этапе.

Вопросы для самоконтроля

1. Раскройте основание и порядок прекращения уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия.
2. Раскройте порядок участия в следственных действиях педагога, защитника и законного представителя.
3. Какими правами обладает педагог при допросе несовершеннолетнего обвиняемого?
4. Каким образом устанавливается умственная отсталость несовершеннолетних, не связанная с душевными заболеваниями?
5. Каковы основания и порядок освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности?

Тема 3. Производство по делам несовершеннолетних на судебных стадиях.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите основание участия в следственных действиях педагога, психолога.

2. Назовите основание выделения в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.
3. Раскройте порядок окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения по делам несовершеннолетних.
4. Раскройте особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних.
5. Какие судебные составы рассматривают уголовные дела о преступлениях несовершеннолетних?
6. В каких случаях суд направляет несовершеннолетнего осужденного в специализированное учреждение?
7. Каков процессуальный порядок рассмотрения вопроса о направлении несовершеннолетнего осужденного в специализированное учреждение?

Задачи, предложенные преподавателем.

Задача №1

По приговору гарнизонного военного суда бывший военнослужащий по призыву Зубков и несовершеннолетний Гаврилов осуждены за совершение кражи из коммерческого ларька, а Зубков, кроме того, — и за уклонение от военной службы. Согласно материалам уголовного дела, военный прокурор гарнизона при утверждении обвинительного заключения вынес постановление об изменении объема обвинения.

Суд первой инстанции не вручил данное постановление подсудимым и законному представителю несовершеннолетнего подсудимого вместе с копией обвинительного заключения. По этому же делу в судебное заседание не были приглашены родители либо иные законные представители несовершеннолетнего подсудимого Гаврилова.

Реализовано ли несовершеннолетним подсудимым право на защиту в данных условиях? Оцените действия суда первой инстанции и примите решение в качестве кассационной инстанции.

Задача №2

В ходе судебного следствия суд вынес определение об удалении несовершеннолетнего Макаренко, обвинявшегося в совершении изнасилования, совершенного группой лиц (п. «б» ч. 2 ст. 131 УК РФ) из зала судебного заседания на неопределенное время.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задача №3

В ходе судебного разбирательства суд пришел к выводу, что исправление несовершеннолетней подсудимой Никончук возможно путем применения принудительных мер воспитательного воздействия. Суд вынес обвинительный приговор с освобождением несовершеннолетней Никончук от наказания, назначил ограничение досуга сроком на пять месяцев и направил материалы дела в соответствующее подразделение ОВД по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Оцените решение суда. Каковы условия применения судом принудительных мер воспитательного воздействия к несовершеннолетнему?

Задания для самостоятельной работы

Подготовить эссе на тему:

1. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия: основания и порядок.
2. Особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних.

Тема 4. Сущность и значение производства о применении принудительных мер медицинского характера.

Вопросы для самоконтроля

1. Раскройте особенности предмета доказывания по делам об общественноопасных деяниях, совершенных лицами, нуждающимися в применении принудительных мер медицинского характера.
2. Раскройте сущность и значение особенностей производства о применении

принудительных мер медицинского характера.

3. Что представляют собой принудительные меры медицинского характера?

4. Какие принудительные меры медицинского характера вправе применить суд?

5. Каковы цели применения принудительных мер медицинского характера?

6. Каково значение производства о применении принудительных мер медицинского характера?

7. В чем особенности порядка предварительного следствия по делам об общественно опасных деяниях невменяемых?

Задачи, предложенные преподавателем.

Задача №1

Коновалов, вернувшись из командировки домой, застал свою жену в постели со своим другом Жориным. Он схватил попавшуюся под руку чугунную статуэтку и нанес Жорину удар по голове, от которого тот скончался. На предварительном следствии и в суде Коновалов заявлял, что не отдавал отчета своим действиям и желал отомстить Жорину за нанесенную обиду. Несмотря на такие показания, суд вынес обвинительный приговор.

Какие решения должны быть приняты на предварительном следствии и в суде в такой ситуации? При каких условиях к Коновалову возможно применить принудительные меры медицинского характера?

Задача №2

Пудиков наряду с другими лицами был привлечен к уголовной ответственности за убийство и незаконное приобретение, хранение и ношение огнестрельного оружия.

В ходе следствия было установлено, что Пудиков обнаруживает признаки временного болезненного расстройства психической деятельности в форме реактивного состояния с синдромом бреподобного фантазирования. Вследствие этого материалы дела в отношении Пудикова были выделены в отдельное производство и дело направлено в суд для решения вопроса о применении к нему принудительных мер медицинского характера.

Дайте анализ ситуации. Примите решение.

Задания для самостоятельной работы

Подготовить эссе на тему:

1. Сущность и значение особенностей производства о применении принудительных мер медицинского характера.

2. Особенности предмета доказывания по делам об общественно-опасных деяниях, совершенных лицами, нуждающимися в применении принудительных мер медицинского характера.

Тема 5. Особенности производства предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите особенности применения мер пресечения в отношении невменяемых и лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство.

2. Охарактеризуйте особенности окончания предварительного следствия по уголовным делам в отношении невменяемых и лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство.

3. Каковы основания применения принудительных мер медицинского характера?

4. Каковы особенности окончания предварительного следствия по делам лиц, совершивших общественно опасные деяния в состоянии невменяемости либо заболевших душевной болезнью после совершения преступления?

5. Каковы особенности судебного разбирательства и принятия решения по означенной категории дел?

6. Какое решение может вынести суд по окончании рассмотрения дела о применении

принудительных мер медицинского характера?

7. В каком случае суд возобновляет дело в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера?

Тема 6. Особенности производства в суде по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

Вопросы для самоконтроля

1. Раскройте вопросы, разрешаемые судом при принятии решения. Виды решений суда, порядок их обжалования.

2. Раскройте основания и порядок отмены или изменения принудительных мер медицинского характера.

3. Порядок возобновления уголовного дела в отношении лица, к которому была применена принудительная мера медицинского характера.

Задачи, предложенные преподавателем.

Задача №1

Постановлением городского суда Мальцев освобожден от уголовной ответственности за совершение общественно опасного деяния, предусмотренного ст. 245 УК РФ, с применением к нему принудительных мер медицинского характера. Согласно ч.1 ст. 441 УПК РФ разбирательство данного уголовного дела производилось в общем порядке. Между тем при рассмотрении дела в отношении Мальцева прокурор не участвовал. В кассационном порядке дело не рассматривалось.

Какое решение в этой ситуации должен принять суд надзорной инстанции и почему?

Задания для самостоятельной работы

Подготовить эссе на тему:

1. Основания и порядок отмены или изменения принудительных мер медицинского характера.

2. Производство в суде о применении принудительных мер медицинского характера. Участие невменяемых и лиц, страдающих психическим расстройством, в судебном заседании.

3. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения. Виды решений суда, порядок их обжалования.

Тема 7. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Вопросы для самоконтроля

1. Укажите категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

2. Раскройте особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц и особенности привлечения их в качестве обвиняемого.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

1) Эссе (примеры тем)

1. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

2. Избрание меры пресечения несовершеннолетнему подозреваемому и обвиняемому.

3. Участие защитника по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

4. Участие законного представителя несовершеннолетнего в ходе досудебного производства по уголовному делу и в судебном разбирательстве.

5. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.
6. Участие в следственных действиях педагога, психолога.
7. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия: основания и порядок.
8. Особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних.
9. Сущность и значение особенностей производства о применении принудительных мер медицинского характера.
10. Особенности предмета доказывания по делам об общественно-опасных деяниях, совершенных лицами, нуждающимися в применении принудительных мер медицинского характера.
11. Особенности производства предварительного следствия по делам об общественно-опасных деяниях невменяемых и лиц у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающие невозможным назначение или исполнение наказания.
12. Производство следственных действий с участием невменяемых лиц и лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство.
13. Особенности применения мер пресечения в отношении невменяемых и лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство.
14. Производство в суде о применении принудительных мер медицинского характера. Участие невменяемых и лиц, страдающих психическим

Критерии оценки эссе

Критерий	Требования к эссе	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	<ul style="list-style-type: none"> – рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, – используемые понятия строго соответствуют теме, – самостоятельность выполнения работы. 	1-10
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно применяется категория анализа, – умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, – объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, – обоснованно интерпретируется текстовая информация, – дается личная оценка проблеме с учетом нетерпимости к коррупционному поведению. 	1-10
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none"> – изложение ясное и четкое, – приводимые доказательства логичны, – выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, – приводятся различные точки зрения и их личная оценка, – общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи с учетом нетерпимости к коррупционному поведению. 	1-10

Итоговая оценка	до 15 баллов – неудовлетворительно; 15-19 баллов – удовлетворительно; 20-25 баллов – хорошо; 26-30 баллов – отлично.
------------------------	---

2) Задачи (примеры)

Задача №1

Совершив нападение на гражданку Пескову и отняв у нее сумочку и золотые украшения, 17-летний Мирзоев и 18-летний Перелыгин скрылись. К моменту задержания Мирзоеву и Перелыгину исполнилось соответственно 18 и 19 лет. Защитник Мирзоева адвокат Терехов поставил перед следователем вопрос о привлечении к участию в деле законного представителя Мирзоева. Однако следователь указал, что Мирзоев является несовершеннолетним и оснований для привлечения к участию в деле его законного представителя нет.

Оцените доводы следователя. Какое решение по существу вопроса он должен принять? Перечислите основные особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Задача №2

Ярцеву было предъявлено обвинение в совершении преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 115 и ч. 1 ст. 129. Однако в ходе предварительного расследования было выявлено, что обвинение по ч.1 ст. 115 не подтверждается, а Ярцев страдает психическим заболеванием, исключающим вменяемость. Какие действия должен совершить следователь по данному уголовному делу?

В чем заключается специфика производства по применению принудительных мер медицинского характера?

Задача №3

Сержант Купцов в несовершеннолетнем возрасте, до призыва в ряды Вооруженных Сил, совершил тяжкое преступление. Когда по месту совершения преступления следователем районной прокуратуры было возбуждено уголовное дело, Купцов уже полтора года проходил военную службу по призыву.

Кто и в каком процессуальном порядке должен производить расследование уголовного дела в отношении Купцова? Имеют ли право на участие в уголовном процессе законные представители Купцова? Разъясните последовательность действий следователя.

Критерии оценивания решения задачи

Отлично	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правильное решение, учтены проблемные моменты вариантности решения. 2. Выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения. 3. Ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи. 4. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
Хорошо	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правильное решение (может содержать незначительные неточности). 2. Выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения (может содержать незначительные неточности). 3. Ответ на задачу представляет собой логически построенный

	ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи. 4. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
Удовлетворительно	1. Неправильное решение, но теоретически обоснованное. 2. Правильное решение при слабом теоретическом обосновании. 3. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
Неудовлетворительно	1. Отказ от ответа. 2. Неправильное решение без обоснования.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации - зачет

Вопросы к зачету

1. Предмет доказывания по делам несовершеннолетних
2. Участие защитника и законных представителей обвиняемого, подозреваемого по делам о преступлениях несовершеннолетних
3. Особенности предварительного расследования: применение мер пресечения к несовершеннолетним, производство следственных действий с их участием
4. Судебное разбирательство по делам несовершеннолетних
5. Основания и порядок применения судом к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного характера
6. Восстановительные ювенальные технологии
7. Основания применения принудительных мер медицинского характера
8. Предмет доказывания при производстве по применению принудительных мер медицинского характера
9. Особенности предварительного расследования при производстве по применению принудительных мер медицинского характера
10. Участие законного представителя и защитника при производстве по применению принудительных мер медицинского характера
11. Производство в суде первой инстанции при производстве по применению принудительных мер медицинского характера
12. Постановление суда о назначении принудительных мер медицинского характера
13. Обжалование постановления суда о назначении принудительных мер медицинского характера
14. Отмена или изменение принудительных мер медицинского характера
15. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера
16. Особенности производства по применению судебного штрафа
17. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам
18. Особенности возбуждения уголовного дела и задержания в отношении отдельных категорий лиц
19. Применение мер пресечения в отношении отдельных категорий лиц
20. Производство следственных действий в отношении отдельных категорий лиц

Критерии оценивания устного ответа

оценка «зачтено» - ставится студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, показавшему систематический характер знаний

по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

оценка «не зачтено» - ставится студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, допускающему существенные ошибки при ответе.

Критерии выставления зачета

Критерии выставления зачета

«Зачтено» выставляется студенту, который:

- посещал лекционные, практические занятия;
- активно участвовал в обсуждении теоретических вопросов во время практических занятий;

- выполнил более 50% заданий для самостоятельной работы;

- решает задачи на оценку не ниже «удовлетворительно»;

- написал эссе на предложенные темы;

- ответил на предложенные, на зачете вопросы.

«Не зачтено» выставляется студенту, не выполнившему перечисленные требования.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Уголовный процесс: учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 567 с. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446666>.

2. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебное пособие для вузов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427524>.

7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Васильева Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практическое пособие. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434601>.

2. Егорова, Е. В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам : практическое пособие / Е. В. Егорова, Д. А. Бурыка. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05733-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441367>

3. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07326-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449413> (дата обращения: 18.01.2020).

4. Загорский Г.И., Качалов В.И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе: учебное пособие / Г.И. Загорский, В.И. Качалов. - М.: РАП, 2017.

5. Уголовно-процессуальное право. Практикум: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / под общ. ред. В.В. Ершова, В.А. Давыдова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 390 с. URL: <https://biblio-online.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-praktikum-432179>.

6. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. № 1 г. Москва "О судебной практике применения законодательства,

регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних".

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. № 51 “О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)”

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

I. Сайты базовых академических и государственных структур

1. - www.findlaw.com – Поисковый юридический сайт - www.lwionline.org
2. – Правила написания юридических документов (Legal Writing Institute)
3. - www.worldcourts.com - Информация о международных судах
4. - <http://www.zaprava.ru> - Официальный сайт общероссийского Общественного движения «За права человека». - www.cedr.co.uk - Центр по урегулированию споров (Centre for Dispute resolution)
5. - <http://law.edu.ru/>- Сайт Юридическая Россия. Образовательно-правовой портал - <http://www.advokatrus.ru>. - Интернет-портал «Адвокатура в России»
6. - <http://www.rsl.ru/> - Сайт Российская государственная библиотека
7. - <http://juristlib.ru/>- Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»
8. - internet-law.ru - "Интернет и право" (повышение уровня юридической грамотности пользователей Интернета) - russianlaw.net
9. - "Право и Интернет" - www.academtext.com – библиотека
10. - <http://www.alldocs.ru/> - Коллекция электронных документов
11. - <http://www.hro.org/> - Права человека в России
12. - <http://interlaw.dax.ru/> - Юридический мегапортал
13. - <http://www.yurclub.ru/> - Виртуальный клуб юристов
14. - <http://www.allpravo.ru/> - «Право России».

II. Электронные библиотеки

1. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>.

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. №72)

Учебная мебель (60 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт.

Оборудование: мультимедийный проектор BenQ - 1 шт., ноутбук Lenovo - 1 шт., переносной настенный экран – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы – компьютерный класс с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС СмолГУ (ауд. №13)

Учебная мебель (42 учебных посадочных места).

Оборудование: интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор NEC – 1 шт., 15 компьютеров с выходом в Интернет

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. №19а)

Специализированная мебель

9. Программное обеспечение

Программное обеспечение: MicrosoftOpenLicense (WindowsXP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023