

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 Европейская Реформация и Просвещение

44.03.05

3

5

2

72

:

. . .

2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

ПК-5:	Знать: Уметь: Владеть:
ПК-6.	Знать: Уметь: Владеть:

3. Содержание дисциплины

XV XVI

XVI XVII

:

VI.

VIII
I.

XVI

1520-

1560-

XVII

XVI-XVII

XVIII

4. Тематический план

1		7	2	2	3
2		9	4	2	3
3		9	4	2	3
4		11	6	2	3
5		9	4	2	3
6		9	4	2	3

7		7	2	2	3
8	XVII	11	6	2	3
	XVIII				
	ИТОГО	72	32	16	24

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекция1. Реформация в Западной Европе: предпосылки, идеи, направления.(2 часа)

Лекция2. Реформация и Крестьянская война в Германии. (4 часа)

- XV XVI

XVI

XVI

XVII

Лекция3. Реформация во Франции. (4 часа)

-

XVI

Лекция4.Реформация в Англии.(6 часов)

-

-

VIII

VI.

I

Лекция5.Реформация в Швейцарии.(4 часа)

1540-1560-

1550-

Лекция6.Контрреформация. (4 часа)

Лекция7.Концепция конфессионализации(4 часа)

XVI

Лекция8. Католическая и протестантские церкви в XVII в. Становление и развитие идей Просвещения в XVIII в. (4 часа)

Практические занятия

Практическое занятие 1.Реформация в Западной Европе: предпосылки, идеи, направления. (2 часа)

2.1.

2.3.2.

Практическое занятие 2. Реформация и Крестьянская война в Германии. (2 часа)

2.

4.

1)

2)

3)

4)

5)

1986.

6)

7)

Практическое занятие 3. Реформация во Франции. (2 часа)

XVI

IV

Практическое занятие 4. Реформация в Англии. (2 часа)

1.

VIII.

VIII.

VIII.

2.

VI.

VI.

VI.

VIII

I.

I

Практическое занятие 5. Реформация в Швейцарии. (2 часа)

1520-

4

5

5

5

5.3.

5

5

6

6

6

-1560-

1)

2)

3)

4)

-

-3.

Практическое занятие 6. Контрреформация. (2 часа)

Практическое занятие 7. Концепция конфессионализации и теоретическое осмысление сути государственно-церковных отношений в Западной и Центральной Европе XVI в. (2 часа)

Практическое занятие 8. Католическая и протестантские церкви в XVII в. Становление и развитие идей Просвещения в XVIII в.(2 часа)

XVII XVIII

2.

3.

4.

4.1.

4.2.

4.3.

5.

5.1.

5.2.

5.3.

5.5.

7.

Самостоятельная работа

Тема 1. Реформация в Западной Европе: предпосылки, идеи, направления.

?

?

Тема 2. Реформация и Крестьянская война в Германии.

?

XVI

XVII ?

Тема 3. Реформация во Франции.

-

XVI

IV

Тема 4. Реформация в Англии.

VIII

VI.
VIII

VI

4.

I?

Тема 5. Реформация в Швейцарии.

4.

Тема 6. Контрреформация.

1.

?

4.

Тема 7. Концепция конфессионализации и теоретическое осмысление сути государственно-церковных отношений в Западной и Центральной Европе XVI в. (2 часа)

2.

?

?

Тема 8. Католическая и протестантские церкви в XVII в. Становление и развитие идей Просвещения в XVIII в

2.

XVII XVIII

5.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

1. Устный опрос на практическом занятии // предоставление письменного ответа на вопросы практического занятия с использованием СДО Moodle:

Критерии оценивания

Оценка «5» ставится, если студент:

Оценка «4» ставится, если студент:

Оценка «3» ставится, если студент:

Оценка «2» ставится, если студент:

2. Написание эссе

Требования к эссе:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

;

**Критерии оценивания эссе
Оценка «отлично»**

;

Оценка «хорошо»

-

Оценка «удовлетворительно»

Оценка «неудовлетворительно»

3. Анализ исторического документа

Требования к анализу исторического документа:

Критерии оценивания исторического документа:

--	--

4. Тестирование

«Отлично» 17-

«Хорошо» 14-

«Удовлетворительно» 11-

«Неудовлетворительно»

--	--

3. _____ ...

-
-
-
-
-
-
-
-
-

4. _____

-
-
-

5. _____

-
-
-

6. _____

-
-
-
-

7. _____

-
-
-
-

8. _____ -

-

-
-
-

9. _____

-
-
-
-

10. _____

6.2.Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Зачёт (4 семестр)

1. Составление обобщающей таблицы по курсу «Европейская Реформация и Просвещение» – «Реформация и Контрреформация в Западной Европе»

«Реформация и Контрреформация в Западной Европе»

	католицизм		Галликанская церковь	англиканство	лютеранство	цвинглианство	кальвинизм
	До Тридентского собора (к началу XVI в.)	После Тридентского собора (по итогам Контрреформации)					

Методические рекомендации по составлению таблицы

-
-
-
-
- 6)
 - 7)
 - 8)
 - 9)
 - 10)
-

- 4)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)
- 10)

Критерии выставления зачета:

1.

2.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

- 1) ;
463 ISBN 978-5-9916-2745-0.
URL:
<https://urait.ru/bcode>
- 2) :
220 ISBN 978-5-534-05831-
4. URL:
- 3) 2-
242
ISBN 978-5-534-07599-1.
- 4) 07.05.2022).
189 с. ISBN 978-5-
89647-383-1.
- 5) 07.05.2022).
568 с. ISBN 978-5-7749-1268-1.
URL:

7.2. Дополнительная литература

1)

2)

3)

7-

Периодические издания

-62.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. _____ : <http://www.rsl.ru/>
2. <http://www.lib.msu.su/index.html>
3. <http://www.lib.pu.ru/>
4. <http://elibrary.ru>
5. <http://uisrussia.msu.ru>
6. <http://www.humanities.edu.ru/>
7. Society for Renaissance Studies - <http://www.rensoc.org.uk>
8. » - <http://www.renclassic.ru>

8. Материально-техническое обеспечение

9. Программное обеспечение

MicrosoftOpenLicense (WindowsXP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), 24.05.2016, ()	66920993
Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), 03.06.2016, ()	66975477

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6214D922A1E0835254B85D55D0A73F30
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023