

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе
_____ Устименко Ю.А.
«17» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 История европейской Реформации

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): История, Право

Форма обучения: очная

Курс – 2

Семестр – 4

Всего зачетных единиц – 3; часов – 108

Форма отчетности: зачет

Программу разработала:

кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений О.Ю. Иванова

Одобрена на заседании кафедры
«26» августа 2020 г., протокол № 1

Смоленск
2020

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «История европейской Реформации» является дисциплиной по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Она используется для подготовки учителей истории и права (уровень бакалавриата).

Для освоения дисциплины «История европейской Реформации» обучающиеся используют компетенции, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «История Средних веков». Освоение дисциплины «История европейской Реформации» является необходимой основой для построения индивидуальной образовательной программы бакалавров, способствует более успешной подготовке к итоговой государственной аттестации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-5:	<p>Знать: закономерности, этапы и хронологические периоды исторического процесса, основные события, явления и процессы мировой и отечественной истории; основополагающие понятия и термины исторической науки в России и за рубежом.</p> <p>Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе; анализировать процессы и явления, происходившие в обществе, выявлять причинно-следственные связи и значение исторических событий; оценивать роль личности в истории; демонстрировать знания в области отечественной и всеобщей истории, навыки критического анализа исторической информации и проведения исторического исследования.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой; навыками анализа отдельных событий отечественной и всеобщей истории; терминологией исторической науки, умением ориентироваться в мировом историческом процессе.</p>

3. Содержание дисциплины

Реформация в Западной Европе: предпосылки, идеи, направления. Понятие Реформации. Историография проблемы. Значение религиозной Реформации в истории Западной Европы. Возрождение и гуманизм как предпосылки Реформации. Основные положения протестантизма. Направления в Реформации.

Реформация и Крестьянская война в Германии. Социально-политическая обстановка в Германии в конце XV – начале XVI вв. Положение католической церкви. Немецкий гуманизм. Мартин Лютер и его учение. Начало реформации. Основные течения в германской Реформации. Городская и княжеская Реформация. Теологическое оформление лютеранства. Политическая консолидация немецких протестантов. Контрреформация и конфессинализация в Германии во второй трети XVI – начале XVII в.

Реформация в Англии: социально-политическая обстановка в конце XV – начале XVI вв., предпосылки, причины, повод к Реформации. Королевская реформация при Генрихе VIII и Эдуарде VI. Католическая реакция при Марии Тюдор. Восшествие на престол Елизаветы I. Окончательное закрепление англиканства. Борьба с католицизмом и пуританством.

Реформация во Франции. Общественно-политическая ситуация во Франции XVI в. Болонский конкордат 1516 г. Особенности Реформации во Франции. Гугенотские войны: причины, периодизация, последствия. Нантский эдикт и его значение.

Реформация в Швейцарии. Исторические условия церковных реформ в Швейцарии в 1520-е гг. Ульрих Цвингли и его учение. Церковные реформы в Цюрихе в 1520-х гг. Религиозные взгляды Жана Кальвина и его реформационная деятельность в Женеве в 1540-1560-х гг. Возникновение кальвинизма и его распространение в Западной и Центральной Европе.

Контрреформация в Западной Европе. Понятия «Контрреформация» и «католическая Реформа». Основные контрреформационные мероприятия. Тридентский собор. Ответ его на богословские идеи Реформации. Иезуиты. Католическая реформа после Тридентского собора.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические и лабораторные занятия	самостоятельная работа
1	Реформация в Западной Европе: предпосылки, идеи, направления.	16	2	2	12
2	Реформация и Крестьянская война в Германии.	17	2	2	13
3	Реформация во Франции	17	2	2	13
4	Реформация в Англии	21	4	4	13
5	Реформация в Швейцарии.	21	4	4	13
6	Контрреформация	16	2	2	12
ИТОГО		108	16	16	76

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекция 1. Реформация в Западной Европе: предпосылки, идеи, направления. (2 часа)

Понятие Реформации. Историография проблемы. Значение религиозной Реформации в истории Западной Европы. Возрождение и гуманизм как предпосылки Реформации. Основные положения протестантизма. Направления в Реформации.

Лекция 2. Реформация и Крестьянская война в Германии. (2 часа)

Социально-политическая обстановка в Германии в конце XV – начале XVI вв. Развитие раннекапиталистических структур и особенности экономической модернизации. Положение католической церкви. Немецкий гуманизм: генезис, особенности, роль в подготовке Реформации. Противоречия в германском обществе начала XVI в.

Мартин Лютер и его учение. Начало реформации. Основные течения в германской Реформации. Городская и княжеская Реформация.

Программа реформ и восстание германского рыцарства. Крестьянская война и ее последствия. Радикальная Реформация.

Теологическое оформление лютеранства. Политическая консолидация немецких протестантов. Шмалькальденская война. Аугсбургский религиозный мир.

Контрреформация и конфессинализация в Германии во второй трети XVI – начале XVII в.

Лекция 3. Реформация во Франции. (2 часа)

Общественно-политическая ситуация во Франции XVI в. Болонский конкордат 1516 г. Особенности Реформации во Франции. Гугенотские войны: причины, периодизация, последствия. Нантский эдикт и его значение.

Лекция 4. Реформация в Англии. (4 часа)

Социально-политическая обстановка в Англии в конце XV – начале XVI вв. Причины Реформации в Англии. Королевская реформация: законодательные акты Парламента Реформации, секуляризация, государственно-церковные отношения при Генрихе VIII и Эдуарде VI. Начало выработки вероучения англиканской церкви. Течения англиканской Реформации.

Реформы церковного права в 1547–1553 гг. Реформационное законодательство. Подготовка проекта кодекса канонического права и причины его отклонения.

Католическая реакция при Марии Тюдор. Судьба протестантских реформ.

Восшествие на престол Елизаветы I. Окончательное закрепление англиканства. Борьба с католицизмом и пуританством.

Лекция 5. Реформация в Швейцарии. (4 часа)

Реформация в Швейцарии до Кальвина. Исторические условия церковных реформ в Швейцарии в 1520-е гг. Ульрих Цвингли и его учение. Церковные реформы в Цюрихе в 1520-х гг.

Религиозные взгляды Жана Кальвина и его реформационная деятельность в Женеве в 1540-1560-х гг. Первый период пребывания Кальвина в Женеве. Катехизис 1537 г. Религиозные идеи Жана Кальвина в «Наставлении в христианской вере» и других трудах. Отношение Кальвина к Священному Писанию. Идея божественного предопределения. Учение о церкви и церковной организации. Церковные реформы в Женеве в 1540–1550-х гг.

Распространение кальвинизма в Западной и Центральной Европе.

Лекция 6. Контрреформация. (2 часа)

Контрреформация в Западной Европе. Понятия «Контрреформация» и «католическая Реформа». Основные контрреформационные мероприятия. Тридентский собор. Ответ его на богословские идеи Реформации. Иезуиты. Католическая реформа после Тридентского собора.

Занятия семинарского типа (практические занятия)

Практическое занятие 1. Реформация в Западной Европе: предпосылки, идеи, направления. (2 часа)

1. Понятие «Реформация».
2. Предпосылки и причины Реформации.
 - 2.1. Кризис католицизма как причина Реформации.
 - 2.2. Идеологические предпосылки и причины Реформации.
 - 2.2.1. Реформационные идеи Дж. Уиклифа, Джона Болла.
 - 2.2.2. Реформационные идеи Яна Гуса.
 - 2.3. Роль гуманизма в генезисе реформационных идей.

- 2.3.1. Возрождение и гуманизм как предпосылки Реформации.
- 2.3.2. Немецкий гуманизм, его антикатолические идеи (Эразм Роттердамский, И. Рейхлин, Ульрих фон Гуттен и др.).
- 2.4. Экономические, социальные и политические предпосылки Реформации.
- 3. Основные положения протестантизма.
- 4. Направления Реформации.
- 5. Реформация как переломная эпоха. Значение Реформации в истории Западной Европы.

Литература

Основная:

- 1) История Средних веков: учебник для академического бакалавриата / И. Н. Осинковский [и др.]; под ред. И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 463 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2745-0. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6F7A8294-471A-4B96-83AC-9F5D828BE2CF.

Дополнительная:

- 1) Гаусрат А. Средневековые реформаторы. - СПб., 1900 - Т. 1-2.
- 2) Бецольд Ф. фон. История Реформации в Германии. - СПб., 1900. - Т. 1-2.
- 3) Брант С. Корабль дураков. Эразм Роттердамский. Похвала глупости. Гуттен У. фон. Диалоги. - М., 1971.
- 4) Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма // Избранные произведения. - М., 1990.
- 5) Гордон А.В. Новое время как тип цивилизации: Научно-аналитический обзор. М., 1996.
- 6) История политических учений. - М., 1996. - Вып.1 Древний мир. Средние века. Эпоха Возрождения и Реформация.
- 7) Кальвин Ж. Наставление в христианской вере. - М., 1998. - Т. 1-3.
- 8) Карев А. В., Сомов К.В. История христианства. - М., 1992.
- 9) Культура Возрождения и Реформация. - Л., 1981.
- 10) Краткая история Чехословакии М., 1988.
- 11) Лаптева Л.П. Гуситское движение в Чехии XV в. М., 1990.
- 12) Лютер М. Избранные произведения. - М., 1992.
- 13) Лютер М. К христианскому дворянству немецкой нации об улучшении христианского состояния. - Харьков, 1912, 1992.
- 14) От Лютера до Вайцекера: Великие протестантские мыслители Германии. - М., 1994.
- 15) Очерки истории западного протестантизма. - М., 1995.
- 16) Протестантизм и политика. - М., 1988.
- 17) Рассел Б. Мудрость Запада. - М., 1994.
- 18) Ревуненкова Н. В. Ренессансное свободомыслие и идеология Реформации. М., 1988.
- 19) Секуляризационные процессы и христианская цивилизация. - СПб., 1995.
- 20) Сказкин С.Д. Возрождение, гуманизм и Реформация // Сказкин С.Д. Из истории социально-политической и духовной жизни Западной Европы в средние века. Материалы научного наследия. М., 1981.
- 21) Соловьев Э. Непобедимый еретик: Марин Лютер и его время. - М., 1984.
- 22) Тарнас Р. История западного мышления. - М., 1995.
- 23) Флауэр А. Жизнь и вера М. Лютера. - СПб., 1994.
- 24) Фромм Э. Бегство от свободы. - М., 1990.

- 25) Чистозвонов А.Н. Реформация как фактор германской истории XVI века // Средние века. М., 1985. Вып.48.

Практическое занятие 2. Реформация и Крестьянская война в Германии. (2 часа)

1. Предпосылки и причины немецкой Реформации.
2. Мартин Лютер: судьба и роль личности в истории.
3. Основные течения в германской Реформации.
4. Крестьянская война и радикальная Реформация. Томас Мюнцер.
5. Теологическое оформление лютеранства.
6. Шмалькальденская война. Аугсбургский религиозный мир.

Источники:

- 1) Лютер М. 95 тезисов. СПб., 2002.
- 2) Лютер М. Время молчания прошло. Избранные произведения 1520-1526 гг. Харьков, 1992.
- 3) Лютер М. Избранные произведения. СПб., 1994.
- 4) Лютер М. К христианскому дворянству немецкой нации об улучшении христианского состояния (любое издание).
- 5) Лютер М. О рабстве воли // Эразм Роттердамский. Философские произведения. М., 1986.
- 6) «Время молчания прошло». Ранние произведения Лютера 1520-1526 гг. / Под ред. Ю.А. Голубкина. Харьков, 1992.
- 7) Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. Н.П. Грацианского и С.Д. Сказкина. М., 1950. Т. 3.

Литература:

Основная:

- 1) История Средних веков: учебник для академического бакалавриата / И. Н. Осинский [и др.]; под ред. И. Н. Осинского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 463 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2745-0. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6F7A8294-471A-4B96-83AC-9F5D828BE2CF.
- 2) Петрович-Белкин, О. К. История и культура Европы: учебное пособие для академического бакалавриата / О. К. Петрович-Белкин. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 169 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04827-8. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7A7997DF-1FD3-4AD1-A191-2CF529802105.

Дополнительная:

- 1) История Германии. Учебное пособие. В 3 тт. Под общ. ред. Б. Бонвеча, Ю.В. Галактионова. М., 2008. Т. 1.
- 2) Гобри И. Мартин Лютер. М., 2000 (ЖЗЛ).
- 3) Ивонин Ю.Е. Международные отношения в Западной и Центральной Европе XVI в. Очерки. Смоленск, 2001.
- 4) Смирин М.М. Германия эпохи Реформации и великой крестьянской войны. М., 1962.
- 5) Смирин М.М. Эразм Роттердамский и Реформационное движение в Германии. М., 1978.
- 6) Рутенбург В.И. Титаны Возрождения. Л., 1976.
- 7) Соловьев Э.Ю. Непобежденный еретик. Мартин Лютер и его время.

- 8) Прокопьев А.Ю. Германия в эпоху религиозного раскола. 1555–1648. СПб, 2002.
- 9) Кристен Оливье. Реформы Лютера, Кальвина и протестантизм. М., 2005.
- 10) Брендлер Г. Мартин Лютер. Теология и революция. М., 2000.
- 11) Ермолаев В.А. Гейльброннская программа. М., 1986.
- 12) Немиллов А.Н. Немецкие гуманисты XV в. М., 1979.
- 13) Очерки истории христианской церкви в Европе / Под ред. Ю.Е. Ивонина. Смоленск, 1999.
- 14) Смирин М.М. Очерки истории политической борьбы в Германии перед Реформацией. М., 1962.
- 15) Штекли А. Томас Мюнцер. М., 1961.

Практическое занятие 3. Реформация во Франции. (2 часа)

1. Общественно-политическая ситуация во Франции XVI в.
2. Болонский конкордат 1516 г. и его значение.
3. Гугенотские войны:
 - 3.1. Первый этап.
 - 3.2. Второй этап.
 - 3.3. Третий этап.
4. Генрих IV Бурбон: судьба и роль личности в истории.

Источники:

- 1) Плешкова С.Л. Французская реформация: Спецкурс и переводы источников. М., 1993.
- 2) Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. Н.П. Грацианского и С.Д. Сказкина. М., 1950. Т. 3.

Литература:

Основная:

- 1) История Средних веков: учебник для академического бакалавриата / И. Н. Осинковский [и др.]; под ред. И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 463 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2745-0. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6F7A8294-471A-4B96-83AC-9F5D828BE2CF.
- 2) Исхакова, О. Д. История Франции: учебник для академического бакалавриата / О. Д. Исхакова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 277 с. – (Серия : Университеты России). – ISBN 978-5-534-00160-0. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A4AC7141-1A4A-4A51-B1B0-90DD6B5B3D39.
- 3) Петрович-Белкин, О. К. История и культура Европы: учебное пособие для академического бакалавриата / О. К. Петрович-Белкин. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 169 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04827-8. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7A7997DF-1FD3-4AD1-A191-2CF529802105.

Дополнительная:

- 1) Артеменков М.Н. Англия и гугеноты во время религиозных войн во Франции. М., 2004.
- 2) Балакин В.Д. Генрих IV. М., 2011 (ЖЗЛ).
- 3) Данн Э. Эпоха религиозных войн. 1559–1689. М., 2011.

- 4) Плешкова С. Л. Франция XVI – начала XVII вв.: королевский галлика-низм (церковная политика монархии и формирование официальной идеологии). – М., 2005
- 5) Плешкова С.Л. Французская монархия и церковь (XV – середина XVI в.). М., 1992.
- 6) Эрланже Ф. Резня в ночь на святого Варфоломея. СПб, 2002.
- 7) Религиозные войны во Франции XVI века. Новые источники, новые исследования, новая периодизация. Авт.-сост. Юг Досси, Вл. Шишкин. СПб, М., 2015.

Практическое занятие 4. Реформация в Англии. (4 часа)

Занятие 1 (2 часа)

1. Королевская реформация при Генрихе VIII.
 - 1.1. Реформационное законодательство при Генрихе VIII.
 - 1.2. Вероучение и складывание англиканской церкви при Генрихе VIII.
2. Королевская реформация при Эдуарде VI.
 - 2.1. Реформационное законодательство при Эдуарде VI.
 - 2.2. Развитие вероучения и продолжение складывания англиканской церкви при Эдуарде VI.
3. Генрих VIII: его роль в Реформации и отношение к ней.
4. Томас Кранмер – первый руководитель реформированной церкви Англии.

Занятие 2 (2 часа)

1. Католическая реакция при Марии Тюдор.
2. Елизаветинская Реформация.
 - 2.1. Религиозное законодательство в период правления Елизаветы I.
 - 2.2. «39 статей». Окончательное оформление англиканства.
3. Елизавета I: ее роль в Реформации и отношение к ней.
4. Мэтью Паркер – архиепископ Кентерберийский.

Источники:

- 1) Английская Реформация. Документы и материалы. Под ред. Ю. М. Сапрыкина. – М., МГУ, 1990.
- 2) Англия в эпоху абсолютизма / Под ред. Ю.М. Сапрыкина. М., 1984.
- 3) Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. Н.П. Грацианского и С.Д. Сказкина. М., 1950. Т. 3.

Литература:

Основная:

- 1) История Средних веков: учебник для академического бакалавриата / И. Н. Осинковский [и др.]; под ред. И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 463 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2745-0. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6F7A8294-471A-4B96-83AC-9F5D828BE2CF.
- 2) Исхакова, О. Д. История Франции: учебник для академического бакалавриата / О. Д. Исхакова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 277 с. – (Серия : Университеты России). – ISBN 978-5-534-00160-0. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A4AC7141-1A4A-4A51-B1B0-90DD6B5B3D39.

- 3) Петрович-Белкин, О. К. История и культура Европы: учебное пособие для академического бакалавриата / О. К. Петрович-Белкин. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 169 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04827-8. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7A7997DF-1FD3-4AD1-A191-2CF529802105.

Дополнительная:

- 1) Дмитриева О.В. Дискредитация святого: Томас Бекет и английская Реформация.
- 2) Дмитриева О.В. Елизавета Тюдор. М., 2012.
- 3) Иванова О.Ю. Реформа церковного о права как часть английской Реформации (1529–1553). Смоленск, 2008.
- 4) Ивонин Ю. Е. Реформация Генриха VIII и внешняя политика Англии // Исследования по зарубежной истории. – Смоленск, СГПУ, 2000, с. 5–104.
- 5) Ивонин Ю. Е. Сравнительный анализ ранней Реформации в Англии и Франции // Вопросы истории, 1973, №11.
- 6) Ильин В. Н. Борьба Тюдоров с анабаптизмом (XVI в.) // Англия в эпоху абсолютизма. Статьи и источники. – М., 1984, с. 170–194.
- 7) Исаенко А. В. Английская королевская Реформация XVI века. – Орджо-никидзе, 1982
- 8) Леметр Н. Католики и протестанты: религиозный раскол XVI в. в новом освещении // Вопросы истории, 1995, №10, с. 44–53.
- 9) Линдсей К. Разведенные, обезглавленные, уцелевшие. Жены короля Генриха VIII. – М., 1996, 336 с.
- 10) Лоудз Д. Генрих VIII и его королевы. – Ростов-на-Дону, 1997, 320 с.
- 11) Осинковский И. Н. Томас Мор и Реформация Генриха VIII // Очерки соци-ально-экономической и политической истории Англии и Франции XIII–XVII вв. – М., 1960.
- 12) Осинковский И. Н. Томас Мор. – М., 1974, 168 с.
- 13) Осинковский И. Н. Томас Мор: утопический коммунизм, гуманизм, Ре-формация. – М., 1978, 336 с.
- 14) Сапрыкин Ю. М. Абсолютистские идеи англиканской Реформации в XVI в. // Вестник Московского университета, серия 8, история, №1, 1985, с. 94–120.
- 15) Смирнова Н. А. Реформация в Англии и деятельность Томаса Кранмера в первой половине XVI в. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук. – М., 1990.
- 16) Смирнова Н. А. Томас Кранмер и начало англиканской Реформации в XVI веке. // Из истории Древнего мира и средневековья. Под ред. Ю. М. Сапрыкина. – М., 1988, с. 76–94.
- 17) Хачатрян Л.С. Специфика английской Реформации XVI века // Вестник МГУКИ, №2(46), март-апрель 2012. С.57–60.
- 18) Хачатрян Л.С. Влияние раннего пуританизма на культуру Англии // Вестник МГУКИ, №6(50), ноябрь-декабрь 2012. С.65–67.
- 19) Ерохин В.Н. Английское католическое сообщество в XVI – первой половине XVII в. в современной британской историографии. Нижневартовск, 2012.
- 20) Ерохин В.Н. Методологические подходы к изучению истории религиозной Реформации в Англии в современной британской историографии. Нижневартовск, 2008.
- 21) Ерохин В.Н. Становление англиканской церкви в XVI – первые десятилетия XVII века в освещении современной британской историографии. Нижневартовск, 2009.

- 22) Ерохин В.Н. Становление нации. Религиозно-политическая история Англии XVI - первой половины XVII в. в современной британской исторической науке. Нижневартовск, 2015.

Практическое занятие 5. Реформация в Швейцарии. (4 часа)

Занятие 1 (2 часа)

1. Особенности экономического и политического развития Швейцарии к началу XVI в.
2. Ульрих Цвингли и его учение.
3. Церковные реформы в Цюрихе в 1520-е гг. Распространение Реформации цвинглианского толка.

Занятие 2 (2 часа)

1. Личность Жана Кальвина. Судьба и роль личности в истории.
2. Религиозные взгляды Жана Кальвина.
 - 2.1. Отношение Кальвина к Священному Писанию.
 - 2.2. Доктрина божественного предопределения.
 - 2.3. Таинства.
 - 2.4. Учение о церкви и церковной организации.
 - 2.5. Политические идеи кальвинизма.
3. Реформационная деятельность Жана Кальвина в Женеве.
 - 3.1. Первый период пребывания Кальвина в Женеве. Катехизис 1537 г.
 - 3.2. Реформационная деятельность Жана Кальвина в Женеве в 1540-1560-х гг.

Источники:

- 1) Кальвин Ж. О христианской жизни. М.: Протестант, 1995.
- 2) Кальвин Ж. Наставление в христианской вере. М., 1997-1999. Т. 1-3.
- 3) Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. Н.П. Грацианского и С.Д. Сказкина. М., 1950. Т. 3.

Литература:

Основная:

- 1) История Средних веков: учебник для академического бакалавриата / И. Н. Осинский [и др.]; под ред. И. Н. Осинского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 463 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2745-0. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6F7A8294-471A-4B96-83AC-9F5D828BE2CF.
- 2) Исхакова, О. Д. История Франции: учебник для академического бакалавриата / О. Д. Исхакова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 277 с. – (Серия : Университеты России). – ISBN 978-5-534-00160-0. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A4AC7141-1A4A-4A51-B1B0-90DD6B5B3D39.
- 3) Петрович-Белкин, О. К. История и культура Европы: учебное пособие для академического бакалавриата / О. К. Петрович-Белкин. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 169 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04827-8. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7A7997DF-1FD3-4AD1-A191-2CF529802105.

Дополнительная:

- 1) Зеленский Ю. Женева прошлая и современная. М.: Мысль, 1980.
- 2) Ивонин Ю.Е. Международные отношения в Западной и Центральной Европе XVI в.: Очерки. Смоленск, 2001.
- 3) Ивонин Ю.Е. Религия и политика в истории Западной Европы раннего нового времени // Религия и политика. От античности к эпохе Просвещения / Отв. ред. Ю.Е. Ивонин. Смоленск, 1997. С. 12-22.
- 4) Ивонин Ю.Е. Универсализм и территориализм. Старая империя и территориальные государства Германии в раннее новое время 1495-1806. Т. 1.: Старая империя и территориальные государства Германии в международных отношениях раннего нового времени: Очерки. М., 2004.
- 5) Ивонин Ю.Е., Артеменков М.Н. Интернациональный кальвинизм во второй половине XVI – первой половине XVII вв. // Вторые Авраамиевские чтения. Смоленск, 2004. С. 280-283.
- 6) Ким Г Сун-чжон. Жан Кальвин и некоторые проблемы швейцарской Реформации
- 7) Мюйден В. История Швейцарского народа. СПб., 1990. Т. II.
- 8) Порозовская Б.Д. Жан Кальвин.
- 9) Поршнева Б. Ф. Кальвин и кальвинизм // Вопросы истории религии и атеизма. 1958. №6.
- 10) Ревуненкова Н. В. Идея гуманизма в трактовке Жана Кальвина // Культура эпохи Возрождения и Реформация. Л., 1981.
- 11) Ревуненкова Н. В. Критика гуманистического учения о человеке в "Наставлении" Жана Кальвина // Гуманизм и религия. Л., 1980.
- 12) Ревуненкова Н. В. Ренессансное свободомыслие и идеология реформации. М.: Мысль, 1988.
- 13) Ревуненкова Н. В. Эразм и Кальвин // Эразм Роттердамский и его время. М.: Наука, 1989.
- 14) Штедтке И. Жан Кальвин // Кантценбах Ф., Мартин Лютер. Ростов-на-Дону, 1998

Практическое занятие 6. Контрреформация. (2 часа)

1. Понятие «Контрреформация».
2. Основные мероприятия Контрреформации. Орден иезуитов. Инквизиция.
3. Ответ Тридентского собора на богословские идеи Реформации.
 - 3.1. Тридентский собор об оправдании.
 - 3.2. Тридентский собор о Писании.
 - 3.3. Тридентский собор о таинствах.
4. Реформа после Тридентского собора.
5. Итоги Контрреформации.

Источники:

- 1) Устав ордена иезуитов // История Средних веков (XV–XVII вв.) Хрестоматия. Пособие для учителей. Сост. В.Е. Степанова, А.Я. Шевеленко. Ч. 2. М., 1974. С. 256–257.
- 2) Игнатий Лойола. Духовные упражнения // История Средних веков (XV–XVII вв.) Хрестоматия. Пособие для учителей. Сост. В.Е. Степанова, А.Я. Шевеленко. Ч. 2. М., 1974. С. 257–259.
- 3) Тридентский собор. Каноны и декреты. Сайт trent.unavoce.ru URL: http://trent.unavoce.ru/trent_fulltext_ru.html#s01d01

Литература:

Основная:

- 1) История Средних веков: учебник для академического бакалавриата / И. Н. Осинский [и др.]; под ред. И. Н. Осинского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 463 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2745-0. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6F7A8294-471A-4B96-83AC-9F5D828BE2CF.

Дополнительная:

- 1) Зеленский Ю. Женева прошлая и современная. М.: Мысль, 1980.
- 2) Ивонин Ю.Е. Международные отношения в Западной и Центральной Европе XVI в.: Очерки. Смоленск, 2001.
- 3) Ивонин Ю.Е. Религия и политика в истории Западной Европы раннего нового времени // Религия и политика. От античности к эпохе Просвещения / Отв. ред. Ю.Е. Ивонин. Смоленск, 1997. С. 12-22.
- 4) Гергей Е. История папства: (Пер. с венгер.). М.: Республика, 1996.
- 5) Григулевич И.Р. Инквизиция. М., 1985.
- 6) Лозинский С.Г. Святая инквизиция. М., 1921.
- 7) Михневич Д.Е. Очерки из истории католической реакции. М., 1955.
- 8) Мякшин В.А. Католическая реформа и контрреформация в понимании Губерта Йедина. // Средние века. Выпуск 71(1–2). М.: Изд-во «Наука», 2010. С. 267–280.
- 9) Рожков В. Очерки по истории Римско-Католической Церкви. М., 1998.
- 10) Тонди А. Иезуиты. М., 1955.
- 11) Филиппсон М. Религиозная контрреволюция в XVI веке. Тридентский собор. 2-е изд. М.: Либроком, 2011.
- 12) Шейнман М.М. Папство. М., 1959.

Самостоятельная работа

Тема 1. Реформация в Западной Европе: предпосылки, идеи, направления.

Вопросы и задания:

1. Каковы предпосылки и причины Реформации?
2. В чём сходство и в чём отличие идей немецких реформаторов и идей Дж. Уиклифа, Яна Гуса?
3. Охарактеризуйте антикатолические идеи немецких гуманистов?
4. Какие существуют подходы в типологизации направлений Реформации?
5. Напишите эссе на тему «Значение Реформации в истории Западной Европы».

Тема 2. Реформация и Крестьянская война в Германии.

Вопросы и задания:

1. Как вы думаете, если бы Мартина Лютера не было, была бы в Германии Реформация?
2. Назовите основные сочинения Мартина Лютера и охарактеризуйте их идеи.
3. В чём особенности радикальной Реформации?
4. Какие немецкие богословы внесли свой вклад в теологическое оформление лютеранства?
5. Как Реформация влияла на политические процессы в немецких землях во второй трети XVI – начале XVII в.?

Тема 3. Реформация во Франции.

Вопросы и задания:

1. Охарактеризуйте особенности общественно-политической ситуации во Франции XVI в.
2. Каковы основные положения Болонского конкордата?
3. Какой французский богослов ранее М. Лютера выдвинул идею оправдания верой и почему она не имела во Франции такого резонанса, как в Германии?
4. Дайте характеристику хода и результатов трех этапов гугенотских войн.
5. Как смена вероисповедания характеризует Генриха IV Бурбона как личность и политика?

Тема 4. Реформация в Англии.

Вопросы и задания:

1. Сравните реформационное законодательство при Генрихе VIII и при Эдуарде VI.
2. Перечислите символы веры, характерные для англиканской церкви при Генрихе VIII и при Эдуарде VI и объясните, как и почему они менялись.
3. Что такое «Книга общих молитв» и каково ее значение для англиканства и английской культуры?
4. Сравните вклад, привнесенный в реформирование английской церкви, Томасом Кранмером и Мэтью Паркером.
5. В чем особенности религиозного законодательства в период правления Елизаветы I?

Тема 5. Реформация в Швейцарии.

Вопросы и задания:

1. Как специфика экономического и политического развития Швейцарии к началу XVI в. повлияла на церковные реформы в этой стране?
2. Сравните влияние на Реформацию в Швейцарии Ульриха Цвингли и Жана Кальвина.
3. Охарактеризуйте «Наставление в христианской вере» Жана Кальвина.
4. Какие особенности кальвинизма предопределили широкое распространение этого учения?
5. В чем специфика социальной дисциплинаризации в Женеве?

Тема 6. Контрреформация.

Вопросы и задания:

1. Сравните понятия «Контрреформация» и «католическая реформа».
2. В чем специфика организации и деятельности ордена иезуитов?
3. Охарактеризуйте деятельность и решения Тридентского собора.
4. Какова роль инквизиции в Контрреформации?
5. Сравните католическую церковь до и после Контрреформации.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

1. Устный опрос на практическом занятии // предоставление письменного ответа на вопросы практического занятия с использованием СДО Moodle:

Критерии оценивания

Оценка «5» ставится, если студент:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы.

3. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.

4. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.

5. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

6. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «4» ставится, если студент:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.

3. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

4. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка «3» ставится, если студент:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

5. Отвечает неполно на вопросы (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно.

Оценка «2» ставится, если студент:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

5. Полностью не усвоил материал.

6. Отказался ответить по теме при неуважительной причине или при полном незнании основных положений темы.

2. Написание эссе

Требования к эссе:

1. Текст эссе должен делиться на введение, основную часть и заключение;

2. Во введении должен быть четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя;

3. В основной части должен логично, связно и полно доказываться выдвинутый тезис;

4. Заключение должно содержать выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

5. Язык работы грамотный, литературный, студент владеет научной речью.

Критерии оценивания эссе

Оценка «отлично»

1) во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя;

2) деление текста на введение, основную часть и заключение;

3) в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;

4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

5) демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.

Оценка «хорошо»

1) во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя;

2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;

3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

4) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощенно-примитивным языком.

Оценка «удовлетворительно»

1) во введении тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе;

2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно;

3) заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;

4) язык работы в целом не соответствует уровню студента вуза.

Оценка «неудовлетворительно»

1) во введении тезис отсутствует или не соответствует теме эссе;

2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы;

- 3) выводы не вытекают из основной части;
- 4) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение;
- 6) язык работы можно оценить как «примитивный».

3. Анализ исторического документа

Требования к анализу исторического документа:

1. Необходимо провести внешнюю критику источника. Указать авторство, время и место создания, тип, класс, вид источника, структура источника, анализ исторической обстановки, в которой он создавался.
2. Необходимо провести внутреннюю критику источника. Проанализировать содержание текста источника и выявить и объяснить внутренние противоречия в документе.

Критерии оценивания исторического документа:

Самостоятельная работа по анализу исторического документа оценивается по принципу «зачтено» или «не зачтено».

Грамотно проведена внешняя (авторство, время и место создания, тип, класс, вид источника, структура источника, анализ исторической обстановки, в которой он создавался) и внутренняя (анализ содержания текста источника и выявление и объяснение внутренних противоречий в документе) критика документа. Допускаются не принципиальные ошибки, недочеты (не более трех), которые студент может самостоятельно исправить	зачтено
Допущены серьезные ошибки при проведении внешней критики документа, студент не может определить тип, класс, вид источника, не может дать характеристику исторической обстановки, в которой он создавался. Студент затрудняется в анализе содержания текста документа.	не зачтено

4. Тестирование

Критерии оценивания:

- «Отлично» – 17-20 правильных ответов;
- «Хорошо» – 14-16 правильных ответов;
- «Удовлетворительно» – 11-13 правильных ответов;
- «Неудовлетворительно» – менее 10 правильных ответов.

Примеры заданий для тестирования:

Вариант 1.

1. Соотнесите произведения Мартина Лютера и содержащиеся в них идеи:

К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

«О свободе христианина»	оправдание верой
«О вавилонском пленении церкви»	критика учения о семи церковных таинствах в католицизме
«К христианскому дворянству немецкой нации»	церковно-политические преобразования – дело всего немецкого народа
«95 тезисов»	борьба с индульгенциями

	критика евреев
	божественное предопределение

2. Установите соответствие между названием вероисповедных документов англиканской церкви и их особенностями.

К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

Сокращенный вариант одного из предыдущих символов веры. Является ныне действующим	«39 статей»
Принят после подавления серии крестьянских восстаний. Имел ярко выраженный реакционный характер, и был практически полностью католическим, кроме признания супрематии короля	«42 статьи»
Первый англиканский символ веры. Имел компромиссный полукатолический характер	«Шестистатейный статут»
Этот символ веры был составлен в конце царствования Эдуарда VI и подписан королем, но не вступил в действие, т.к. монарх умер менее чем через месяц. Имеет компромиссный характер между лютеранством и католицизмом	«Десять статей»

3. Реформация победила в...

Выберите страны, где победила Реформация (не просто часть населения стала протестантами того или иного направления, а страна перестала подчиняться Римскому папе):

Выберите один или несколько ответов:

- Англия
- Дания
- Испания
- Польша
- Италия
- Швейцария
- Норвегия
- Швеция

4. Кто создал в Германии в 1608 г. Евангелическую лигу:

Выберите один ответ:

- император Рудольф II
- католические князья
- князья-протестанты

5. Борьба протестантов против католиков в Швейцарии вылилась в...

Выберите один ответ:

- «Войну дубинок»
- Каппельские войны
- Шмалькальденскую войну

6. За что в Женеве был казнен М. Сервет:

Выберите один ответ:

- за отрицание учения о Троице
- за организацию политического сопротивления мероприятиям Ж. Кальвина
- за государственную измену
- за отрицание Божественного предопределения

7. Кому Жан Кальвин посвятил свой главный труд "Наставление в христианской вере":

Выберите один ответ:

- Королю Франции Генриху IV
- Королю Франции Генриху III
- Королю Франции Франциску I
- Мартину Лютеру

8. Английский политический деятель, лорд-канцлер, известен в связи с событиями Реформации:

Выберите один или несколько ответов:

- Томас Вулси
- Томас Кранмер
- Томас Кромвель
- Томас Мор
- Томас Бекет

9. Кто возглавил Католическую лигу во Франции в период гугенотских войн:

Выберите один ответ:

- Генрих Наваррский
- Гаспар де Колиньи
- Генрих де Гиз
- Генрих III Валуа

10. Когда началась Реформация?

Напишите год.

Ответ: _____

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Зачёт (4 семестр)

Критерии выставления зачета:

1. Зачет выставляется по результатам работы студента в течение семестра согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Смоленский государственный университет» Утверждено приказом и.о. ректора № 01-113 от 26.09.2019 г.; внесены дополнения приказом ректора № 01-48 от 30.04.2020 г.
2. Для получения зачета студент должен:

- выполнить все определенные программой задания для самостоятельной работы;
- активно участвовать во всех формах аудиторных занятий;
- подготовить обобщающую таблицу.

**Составление обобщающей таблицы
«Реформация и Контрреформация в Западной Европе»**

<i>Конфессия</i>	католицизм		Галликанская церковь	англиканство	лютеранство	протестантизм	кальвинизм
	До Тридентского собора (к началу XVI в.)	После Тридентского собора (по итогам Контрреформации)					
<i>Критерии и сравнения</i>							
Основные даты							
Основные вероисповедные документы							
Основные сочинения основателей							
Отношение к Священному Писанию и Священному Преданию							
Решение вопроса о таинствах (как понимали в целом, в принципе что это)							
Крещение							
Причащение							
Богослужение							
Особенности церковной							

организации							
Взаимоотношения церкви со светскими властями							

Методические рекомендации по составлению таблицы

Составление таблицы «Реформация и Контрреформация в Западной Европе» нацелено на систематизацию знаний студентов, полученных в результате изучения спецкурса.

От студента требуется провести сквозной анализ католицизма и разных направлений протестантизма XVI в. по ряду параметров и критериев сравнения.

При этом заполнение таблицы следует начать с католицизма до Тридентского собора. Заполнение данной колонки позволит студенту выяснить «исходное состояние» католической церкви до Реформации.

Строка «Основные даты» должна содержать основные даты, связанные с оформлением той или иной конфессии. В отношении католицизма это даты, связанные с превращением христианской веры в официальную, важнейшими соборами первых веков христианства, расколом церкви на западную и восточную ветви, Авиньонским пленением пап. В отношении протестантских церквей – это даты, связанные с возникновением и развитием основных конфессий.

Может вызвать затруднения строка «Основные вероисповедные документы». Для ее верного заполнения студент должен понимать суть того, что такое вероисповедный документ. Это символ веры или вероисповедание, но не Библия, не Священное Предание, не апокрифы. Основные вероисповедные документы протестантских направлений выложены в курсе в соответствующих темах.

Строка «Основные сочинения основателей» должна включать важнейшие произведения реформаторов (если для той или иной конфессии можно выделить важнейшие богословские труды – для англиканства, например, нельзя) и богословов-католиков. Может вызвать затруднения в данном случае, что отметить для католицизма. Чтобы верно ответить на этот вопрос, вспомните, кто внес вклад в идейное наследие католицизма, крупнейших католических богословов-мыслителей.

Строка «Отношение к Священному Писанию и Священному Преданию» обычно не вызывает у студентов затруднений. Здесь надо отразить степень принятия/отрицания того или другого в разных направлениях.

Строка «Решение вопроса о таинствах» требует оценки того, как разные направления в целом, в принципе понимали, что такое церковное таинство и сколько их.

Строка «Крещение» требует выяснения понимания крещения разными направлениями, а также того, допускается ли детское крещение.

Строка «Причащение» требует выяснения понимания служения Причащения: как понималась суть, признавалось или нет преосуществление, под одним или двумя видами преподавалось причастие. При этом следует помнить, что все конфессии придавали этому вопросу принципиальное значение.

Строка «Богослужение» требует анализа того, каковы особенности богослужебной практики в разных конфессиях. В отношении католицизма определенные перемены произойдут после Тридентского собора, в результате литургической реформы папы Пия V. Характеризуя особенности богослужения, отдельно следует обратить внимание на решение вопроса о языке богослужения.

Строка «Особенности церковной организации» требует анализа того, на каких принципах строятся организационные основы церкви. В отношении католицизма следует обратить внимание на институт папской власти, в отношении реформированных церквей – на епископальное либо конгрегационное устройство. Для католицизма, в т.ч. галликанской церкви, также важна проблема инвеституры.

Строка «Взаимоотношения церкви со светскими властями» требует анализа того, как в той или иной конфессии понималась проблема взаимодействия духовных и светских институтов, насколько независимой должна считаться церковь от светской власти или насколько подчинена ей.

Если заполнение колонок «Англиканство», «Лютеранство», «Цвинглианство», «Кальвинизм» обычно не вызывает затруднений, то этого нельзя сказать про колонку «Галликанство». В данном случае надо ориентироваться на то, что Религиозные войны во Франции не привели к образованию самостоятельной церкви, а галликанская церковь – французский вариант католицизма (соответственно, будет много общих моментов по многим параметрам), которому присущ ряд организационных особенностей.

Требования и критерии оценивания составления таблиц

1. Таблица должна стать наглядным подсобным материалом
2. Факты излагаются чётко, лаконично и последовательно
3. Используется несколько источников информации
4. Представленные данные четко структурированы
5. При использовании выписок, цитат обязательна сноска на источник
6. Сделаны правильные выводы

«Зачтено» ставится в случае, если:

- 1) указаны основные даты, связанные с оформлением той или иной конфессии (возможны 1-2 не принципиальные ошибки, т.к. есть разница в трактовках оформления католицизма)
- 2) правильно указаны основные вероисповедные документы той или иной конфессии
- 3) верно названы важнейшие сочинения реформаторов
- 4) правильно определены особенности понимания сути таинств, крещения, причащения в разных конфессиях (возможны 1-2 не принципиальные ошибки).
- 5) правильно определены особенности церковной организации и взаимоотношения церкви со светскими властями
- 6) факты излагаются чётко, лаконично и последовательно
- 7) используется несколько источников информации
- 8) данные четко структурированы
- 9) сделаны правильные выводы
- 10) работа сдана в срок

«Не зачтено» ставится в случае, если:

- 1) не указаны важные узловые даты, связанные с оформлением той или иной конфессии (2 и более ошибок)
- 2) неправильно указаны основные вероисповедные документы той или иной конфессии
- 3) допущены ошибки в указании важнейших сочинений реформаторов
- 4) допущены грубые ошибки в понимании сути таинств в целом, крещения, причащения
- 5) допущены ошибки в определении особенностей церковной организации и взаимоотношения церкви со светскими властями
- 6) факты излагаются бессистемно и непоследовательно, есть повторы или массивные цитаты
- 7) используется один источник информации
- 8) данные структурированы нечетко
- 9) выводы неверны
- 10) работа не сдана в срок (не сдана)

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

- 1) История Средних веков: учебник для академического бакалавриата / И. Н. Осинковский [и др.]; под ред. И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 463 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2745-0. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6F7A8294-471A-4B96-83AC-9F5D828BE2CF
- 2) Исхакова, О. Д. История Франции: учебник для академического бакалавриата / О. Д. Исхакова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 277 с. – (Серия : Университеты России). – ISBN 978-5-534-00160-0. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A4AC7141-1A4A-4A51-B1B0-90DD6B5B3D39
- 3) Петрович-Белкин, О. К. История и культура Европы: учебное пособие для академического бакалавриата / О. К. Петрович-Белкин. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 169 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04827-8. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7A7997DF-1FD3-4AD1-A191-2CF529802105

7.2. Дополнительная литература

- 1) Артеменков М.Н. Англия и гугеноты во время религиозных войн во Франции. М., 2004.
- 2) Балакин В.Д. Генрих IV. М., 2011 (ЖЗЛ).
- 3) Брендлер Г. Мартин Лютер. Теология и революция. М., 2000.
- 4) Гобри И. Мартин Лютер. М., 2000 (ЖЗЛ).
- 5) Данн Э. Эпоха религиозных войн. 1559–1689. М., 2011.
- 6) Дмитриева О.В. Дискредитация святого: Томас Бекет и английская Реформация.
- 7) Дмитриева О.В. Елизавета Тюдор. М., 2012.
- 8) Ермолаев В.А. Гейльброннская программа. М., 1986.
- 9) Ерохин В.Н. Английское католическое сообщество в XVI – первой половине XVII в. в современной британской историографии. Нижневартовск, 2012.
- 10) Ерохин В.Н. Методологические подходы к изучению истории религиозной Реформации в Англии в современной британской историографии. Нижневартовск, 2008.
- 11) Ерохин В.Н. Становление англиканской церкви в XVI – первые десятилетия XVII в. о освещении современной британской историографии. Нижневартовск, 2009.
- 12) Ерохин В.Н. Становление нации. Религиозно-политическая история Англии XVI – первой половины XVII в. в современной британской исторической науке. Нижневартовск, 2015.
- 13) Зеленский Ю. Женева прошлая и современная. М.: Мысль, 1980.
- 14) Иванова О.Ю. Реформа церковного о права как часть английской Реформации (1529–1553). Смоленск, 2008.
- 15) Ивонин Ю. Е. Реформация Генриха VIII и внешняя политика Англии // Исследования по зарубежной истории. – Смоленск, СГПУ, 2000, с. 5–104.
- 16) Ивонин Ю. Е. Сравнительный анализ ранней Реформации в Англии и Франции // Вопросы истории, 1973, №11.
- 17) Ивонин Ю.Е. Международные отношения в Западной и Центральной Европе XVI в. Очерки. Смоленск, 2001.
- 18) Ивонин Ю.Е. Религия и политика в истории Западной Европы раннего нового времени // Религия и политика. От античности к эпохе Просвещения / Отв. ред. Ю.Е. Ивонин. Смоленск, 1997. С. 12-22.
- 19) Ивонин Ю.Е. Универсализм и территориализм. Старая империя и территориальные государства Германии в раннее новое время 1495-1806. Т. 1: Старая империя и территориальные государства Германии в международных отношениях раннего нового времени: очерки. Смоленск, 2004.
- 20) Ивонин Ю.Е., Артеменков М.Н. Интернациональный кальвинизм во второй половине XVI – первой половине XVII вв. // Вторые Авраамиевские чтения. Смоленск, 2004. С. 280-283.

- 21) Ильин В. Н. Борьба Тюдоров с анабаптизмом (XVI в.) // Англия в эпоху абсолютизма. Статьи и источники. – М., 1984, с. 170–194.
- 22) Исаенко А. В. Английская королевская Реформация XVI века. – Орджоникидзе, 1982
- 23) История Германии. Учебное пособие. В 3 тт. Под общ. ред. Б. Бонвеча, Ю.В. Галактионова. М., 2008. Т. 1.
- 24) Ким Г Сун-чжон. Жан Кальвин и некоторые проблемы швейцарской Реформации
- 25) Клютинг Х. Конфессиональная эпоха. 1525-1648. М., 1989.
- 26) Кристен Оливье. Реформы Лютера, Кальвина и протестантизм. М., 2005.
- 27) Леметр Н. Католики и протестанты: религиозный раскол XVI в. в новом освещении // Вопросы истории, 1995, №10, с. 44–53.
- 28) Линдсей К. Разведенные, обезглавленные, уцелевшие. Жены короля Генриха VIII. – М., 1996, 336 с.
- 29) Лоудз Д. Генрих VIII и его королевы. – Ростов-на-Дону, 1997, 320 с.
- 30) Мюйден В. История Швейцарского народа. СПб., 1990. Т. II.
- 31) Немиллов А.Н. Немецкие гуманисты XV в. М., 1979.
- 32) Осинковский И. Н. Томас Мор и Реформация Генриха VIII // Очерки социально-экономической и политической истории Англии и Франции XIII–XVII вв. – М., 1960.
- 33) Осинковский И. Н. Томас Мор. – М., 1974, 168 с.
- 34) Осинковский И. Н. Томас Мор: утопический коммунизм, гуманизм, Ре-формация. – М., 1978, 336 с.
- 35) Очерки истории христианской церкви в Европе / Под ред. Ю.Е. Ивонина. Смоленск, 1999.
- 36) Плешкова С. Л. Франция XVI – начала XVII вв.: королевский галликанизм (церковная политика монархии и формирование официальной идеологии). – М., 2005
- 37) Плешкова С.Л. Французская монархия и церковь (XV – середина XVI в.). М., 1992.
- 38) Порозовский Б.Д. Жан Кальвин.
- 39) Поршнева Б. Ф. Кальвин и кальвинизм //Вопросы истории религии и атеизма. 1958. «6.
- 40) Прокопьев А.Ю. Германия в эпоху религиозного раскола. 1555–1648. СПб, 2002.
- 41) Ревуненкова Н. В. Идея гуманизма в трактовке Жана Кальвина //Культура эпохи Возрождения и Реформация. Л., 1981.
- 42) Ревуненкова Н. В. Критика гуманистического учения о человеке в "Наставлении" Жана Кальвина //Гуманизм и религия. Л., 1980.
- 43) Ревуненкова Н. В. Ренессансное свободомыслие и идеология реформации. М.: Мысль, 1988.
- 44) Ревуненкова Н. В. Эразм и Кальвин //Эразм Роттердамский и его время. М.: Наука, 1989.
- 45) Религиозные войны во Франции XVI века. Новые источники, новые исследования, новая периодизация. Авт.-сост. Юг Досси, Вл. Шишкин. СПб, М., 2015.
- 46) Рутенбург В.И. Титаны Возрождения. Л., 1976.
- 47) Сапрыкин Ю. М. Абсолютистские идеи англиканской Реформации в XVI в. // Вестник Московского университета, серия 8, история, №1, 1985, с. 94–120.
- 48) Смирин М.М. Германия эпохи Реформации и великой крестьянской войны. М., 1962.
- 49) Смирин М.М. Очерки истории политической борьбы в Германии перед Реформацией. М., 1962.
- 50) Смирин М.М. Эразм Роттердамский и Реформационное движение в Германии. М., 1978.
- 51) Смирнова Н. А. Реформация в Англии и деятельность Томаса Кранмера в первой половине XVI в. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук. – М., 1990.
- 52) Смирнова Н. А. Томас Кранмер и начало англиканской Реформации в XVI веке. // Из истории Древнего мира и средневековья. Под ред. Ю. М. Сапрыкина. М., 1988, с. 76–94.
- 53) Соловьев Э.Ю. Непобежденный еретик. Мартин Лютер и его время.
- 54) Хачатрян Л.С. Влияние раннего пуританизма на культуру Англии // Вестник МГУКИ, №6(50), ноябрь-декабрь 2012. С.65–67.

- 55) Хачатрян Л.С. Специфика английской Реформации XVI века // Вестник МГУКИ, №2(46), март-апрель 2012. С.57–60.
- 56) Штедтке И. Жан Кальвин // Кантценбах Ф., Мартин Лютер. Ростов-на-Дону, 1998
- 57) Штекли А. Томас Мюнцер. М., 1961.
- 58) Эрланже Ф. Резня в ночь на святого Варфоломея. СПб, 2002. Ежегодник РАН «Средние века». Вып. 1-62. Журнал «Вопросы истории».

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. [Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)
2. Научная электронная библиотека: <http://txt.elibrary.ru/>
3. Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова: <https://nbmgu.ru/>
4. Университетская информационная система «Россия»: <http://uisrussia.msu.ru>
5. Всемирная история. Режим доступа: <http://www.world-history.ru>
6. Society for Renaissance Studies - <http://www.rensoc.org.uk>

8. Материально-техническое обеспечение

1. Учебная аудитория уч. корпус №1, ауд.79 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Стандартная учебная мебель (66 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт., кафедра для лектора 1 шт.).
2. Помещение для самостоятельной работы - уч. корпус №1, ауд.12 б.
Компьютерный класс с выходом в Интернет: Учебная мебель (47 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (18 компьютеров), Интерактивная доска SMART, Мультимедийный проектор, Сканер формат А3Epson GT – 20000, Принтер формат А3 E 100, Компьютерное оборудование Kraftway KC 41.

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно)

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно)

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023