

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»  
Кафедра биологии и декоративного растениеводства

«Утверждаю»  
Проректор по учебно-  
методической работе  
\_\_\_\_\_ Устименко Ю.А.  
«06» сентября 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.ДВ.05.01 Парковая фауна**

Направление подготовки **35.03.10 Ландшафтная архитектура**  
Направленность (профиль) **Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры**

Форма обучения - очная

Курс – 2

Семестр – 4

Всего зачетных единиц – 2, часов - 72

Форма отчетности: зачет – 4 семестр

Программу разработал  
кандидат биологических наук, доцент Антощенко В.Ф.

Одобрена на заседании кафедры биологии и декоративного растениеводства  
от 30 августа 2021 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Смоленск  
2021

### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Содержание курса дополняет дисциплину базовой части профессионального цикла «Общая экология», «Ландшафтоведение», «История садово-паркового искусства».

Освоение курса «Городская фауна» должно предшествовать изучению таких дисциплин как «Урбоэкология», «Защита растений», «Древоводство», «Основы лесопаркового хозяйства».

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения (в соответствии с разделом 7 общей характеристики ОП ВО)
ПК – 6 – способен реализовывать технологии выращивания и защиты декоративных растений	<b>Знать</b> схемы основных технологических процессов, используемых в декоративном растениеводстве; процессы, влияющие на декоративную растительность в результате взаимодействия с различными компонентами урбоэкосистем; <b>Уметь</b> анализировать научные теоретические основы современных технологий, используемых в цветоводстве; выявлять практические перспективы использования инновационных технологий в производстве с целью повышения качества и рентабельности цветоводческой продукции; распознавать сорняки, вредителей и возбудителей болезней декоративных растений; <b>Владеть</b> навыками оценки состояния зеленых насаждений; ухода за декоративными растениями; методами учета вредных организмов; системным методом интегрированной защиты растений.

### 3. Содержание дисциплины

Биотопические особенности парковой зоны и специфика формирования фауны. Влияние антропогенной деятельности при формировании парковой зоны на видовой и численный состав природного комплекса животных. Возможности заселения территории парковой зоны новыми видами позвоночных и беспозвоночных животных в связи с изменением условий и появлением новых экологических ниш. Роль конкурентных отношений в формировании нового комплекса животных. Основные группы позвоночных и беспозвоночных животных, характерные для парковых зон центра европейской части России.

Фаунистическое разнообразие моллюсков и парковой зоны. Комплекс наземных моллюсков и его особенности. Экологическая роль наземных моллюсков в парковом биоценозе. Комплекс моллюсков естественных водоемов. Особенности формирования комплекса моллюсков при организации искусственных водоемов на территории парковой зоны. Значение комплекса пресноводных моллюсков в биоценозе водоема.

Разнообразие паукообразных и их значение в биоценозе парковой зоны.

Фаунистическое разнообразие насекомых парковой зоны. Насекомые с неполным метаморфозом и их зависимость от разнообразия условий территории парковой зоны.

Разнообразие насекомых с полным метаморфозом в условиях парковой зоны. Насекомые опылители. Первичные и вторичные вредители древесных пород из числа насекомых.

Фаунистическое разнообразие земноводных парковой зоны. Значение наличия или близости водоемов для комплекса земноводных в пределах парковой зоны. Роль земноводных в функционировании биоценоза.

Разнообразие пресмыкающихся и их экологическое и практическое значение в парковых зонах.

Фаунистическое разнообразие птиц парковой зоны. Особенности комплекса птиц, гнездящихся на древесной растительности. Птицы – дуплогнезники в парковой зоне. Особенности комплекса околородных и водоплавающих птиц. Хищные птицы в пределах парковых зон. Тенденция к синантропизации орнитофауны в условиях парковых зон.

Фаунистическое разнообразие млекопитающих парковой зоны. Особенности комплекса мышевидных млекопитающих. Возможности формирования экологических ниш в парковых зонах для крупных млекопитающих. Экологическое и практическое значение млекопитающих в парковых зонах.

Рекреационные возможности использования парковой фауны. Животный мир – обязательный компонент всех природных экосистем и один из важнейших рекреационных ресурсов. Эстетическое и познавательное значение животных. Принципы выбора объектов при организации зоологических экскурсий, являющихся одной из форм экологического образования и воспитания экологической культуры.

#### 4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий (в соответствии с учебным планом)				
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Биотопические особенности парковой зоны и специфика формирования фауны		2		4		2
2	Характерные особенности и видовой состав фауны беспозвоночных животных		6		12		9
3	Характерные особенности и видовой состав фауны позвоночных животных		6		12		9
4	Рекреационные возможности использования парковой фауны		2		4		4
Итого		72	16		32		24

#### 5. Виды образовательной деятельности<sup>1</sup>

##### Занятия лекционного типа

(Должен быть представлен перечень тем, выносимых на лекционное занятие).

1. Биотопические особенности парковой зоны и специфика формирования фауны
2. Фаунистическое разнообразие моллюсков и паукообразных парковой зоны
3. Фаунистическое разнообразие насекомых с неполным метаморфозом парковой зоны

<sup>1</sup> Содержание данного раздела может быть представлено в электронной информационно-образовательной среде СмолГУ или в опубликованном учебно-методическом пособии.

4. Фаунистическое разнообразие насекомых с полным метаморфозом парковой зоны
5. Фаунистическое разнообразие земноводных и пресмыкающихся парковой зоны
6. Фаунистическое разнообразие птиц парковой зоны
7. Фаунистическое разнообразие млекопитающих парковой зоны
8. Рекреационные возможности использования парковой фауны

#### **Занятия семинарского типа**

1. Биотопические особенности парковой зоны
  - 1) Специфика видового состава древесной растительности парковой зоны
  - 2) Специфика видового состава травянистой растительности парковой зоны
  - 3) Отличительные особенности зонирования территории парковой зоны
  - 4) Влияние степени рекреационного воздействия на растительность парковой зоны
2. Специфика формирования парковой фауны
  - 1) Влияние специфики растительности парковой зоны на возможности сохранения природного комплекса животных
  - 2) Причины исчезновения отдельных видов и групп животных при организации парковой зоны
  - 3) Возможности привлечения некоторых новых видов животных на территорию парковой зоны
3. Моллюски парковой зоны
  - 1) Разнообразие наземных брюхоногих моллюсков
  - 2) Значение наземных брюхоногих моллюсков в биоценозе парковой зоны
  - 3) Разнообразие водных брюхоногих моллюсков при наличии водоема в пределах парковой зоны
  - 4) Разнообразие двустворчатых моллюсков и их значение в стабильном функционировании водного биоценоза
4. Паукообразные парковой зоны
  - 1) Разнообразие паукообразных
  - 2) Особенности поведения разных групп пауков
  - 3) Значение пауков в экосистеме парковой зоны
5. Стрекозы, прямокрылые и полужесткокрылые парковой зоны
  - 1) Возможное разнообразие стрекоз
  - 2) Разнообразие прямокрылых в зависимости от состава растительности парковой зоны
  - 3) Разнообразие полужесткокрылых
6. Жесткокрылые и двукрылые в парковой зоне
  - 1) Разнообразие экологических групп жесткокрылых
  - 2) Жуки – вредители древесных пород
  - 3) Разнообразие экологических групп двукрылых
  - 4) Двукрылые – активные опылители цветковых растений
7. Фауна перепончатокрылых парковой зоны
  - 1) Разнообразие экологических групп перепончатокрылых
  - 2) Общественные перепончатокрылые
  - 3) Перепончатокрылые – активные опылители цветковых растений
  - 4) Перепончатокрылые-энтомофаги и их значение
8. Чешуекрылые парковой зоны
  - 1) Разнообразие чешуекрылых
  - 2) Чешуекрылые – опылители
  - 3) Значение чешуекрылых в рекреационных зонах
9. Фауна земноводных и пресмыкающихся парковой зоны
  - 1) Разнообразие земноводных
  - 2) Роль земноводных в природных экосистемах
  - 3) Разнообразие пресмыкающихся
  - 4) Роль пресмыкающихся в природных экосистемах

10. Птицы в парковой зоне в летний период
  - 1) Разнообразие птиц из отряда воробьиных
  - 2) Разнообразие хищных птиц
  - 3) Разнообразие других групп птиц
  - 4) Значение птиц в природных экосистемах
11. Зимующие птицы парковой зоны
  - 1) Особенности комплекса зимующих птиц
  - 2) Особенности поведения птиц в зимний период
  - 3) Возможности подкормки и привлечения птиц в зимний период
12. Разнообразие гнезд и голоса птиц в парковой зоне
  - 1) Разнообразие конструктивных особенностей птичьих гнезд
  - 2) Разнообразие песен птиц и их информационное значение
  - 3) Голоса фоновых видов птиц парковой зоны
13. Разнообразие млекопитающих парковой зоны
  - 1) Разнообразие мышевидных в парковых зонах
  - 2) Травоядные млекопитающие в парковых зонах
  - 3) Хищные млекопитающие в пределах парковых зон
  - 4) Значение млекопитающих в биоценозе парковой зоны
14. Следы деятельности млекопитающих
  - 1) Следы млекопитающих на земле и снегу как факт присутствия вида на парковой территории
  - 2) Погрызы растений
  - 3) Метки на стволах деревьев и отдельных предметах
  - 4) Экскременты млекопитающих как факт присутствия вида на парковой территории
15. Животные – необходимый компонент парковой зоны
  - 1) Возможности использования орнитофауны парковой зоны в рекреационных целях
  - 2) Возможности использования энтомофауны парковой зоны в рекреационных целях
  - 3) Животные как украшение ландшафта
16. Зоологические экскурсии в парковой зоне
  - 1) Особенности биологии общественных насекомых на примере колонии муравьев
  - 2) Насекомые – опылители
  - 3) Особенности биологии пауков-кругопрядов
  - 4) Голоса птиц в природе

### **Самостоятельная работа**

1. Биотопические особенности парковой зоны и специфика формирования фауны
  - 1) Выбор территории для организации парковой зоны
  - 2) Необходимость изменения состава растительности парковой территории
  - 3) Планировка рекреационной зональности
  - 4) Причины возможных изменений местной фауны беспозвоночных животных
  - 5) Причины возможных изменений местной фауны позвоночных животных
2. Фаунистическое разнообразие моллюсков и паукообразных парковой зоны
  - 1) Особенности биологии наземных брюхоногих моллюсков
  - 2) Особенности биологии водных брюхоногих моллюсков
  - 3) Особенности биологии двустворчатых моллюсков
  - 4) Особенности биологии пауков
3. Фаунистическое разнообразие насекомых с неполным метаморфозом парковой зоны
  - 1) Особенности биологии стрекоз
  - 2) Особенности биологии прямокрылых

- 3) Особенности биологии полужесткокрылых
- 4) Участие насекомых с неполным метаморфозом в функционировании экосистемы
4. Фаунистическое разнообразие насекомых с полным метаморфозом парковой зоны
  - 1) Особенности биологии жесткокрылых
  - 2) Особенности биологии перепончатокрылых
  - 3) Особенности биологии двукрылых
  - 4) Особенности биологии чешуекрылых
  - 5) Участие насекомых с полным метаморфозом в функционировании экосистемы
5. Фаунистическое разнообразие земноводных и пресмыкающихся парковой зоны
  - 1) Особенности биологии лягушек, жаб и тритонов
  - 2) Особенности биологии ящериц
  - 3) Особенности биологии змей
  - 4) Значение земноводных и пресмыкающихся в экосистеме парковой зоны
6. Фаунистическое разнообразие птиц парковой зоны
  - 1) Особенности биологии воробьиных птиц
  - 2) Особенности биологии околоводных и водоплавающих птиц
  - 3) Особенности биологии хищных птиц
  - 4) Значение разных групп птиц в экосистеме парковой зоны
7. Фаунистическое разнообразие млекопитающих парковой зоны
  - 1) Особенности биологии мышевидных грызунов
  - 2) Особенности биологии насекомоядных млекопитающих
  - 3) Особенности биологии рукокрылых млекопитающих
  - 4) Значение разных групп млекопитающих в экосистеме парковой зоны
8. Рекреационные возможности использования парковой фауны
  - 1) Беспозвоночные животные как объект наблюдения во время отдыха
  - 2) Птицы как объект наблюдения во время отдыха
  - 3) Млекопитающие как объект наблюдения во время отдыха
  - 4) Кормушки и кормовые площадки как способы привлечения животных

## **6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации**

#### ***Контрольные вопросы:***

*Тема «Биотопические особенности парковой зоны и специфика формирования фауны»*

- 1) Особенности растительности парковой зоны
- 2) Особенности формирования комплекса беспозвоночных парковой зоны
- 3) Особенности формирования орнитофауны в парковой зоне
- 4) Особенности формирования комплекса земноводных животных в парковой зоне
- 5) Особенности формирования комплекса млекопитающих в парковой зоне

*Тема «Фаунистическое разнообразие моллюсков и паукообразных парковой зоны»*

- 1) Наземные моллюски парковой зоны и особенности их биологии
- 2) Пресноводные брюхоногие моллюски в водоемах парковой зоны и особенности биологии легочных и жаберных брюхоногих
- 3) Двустворчатые моллюски в водоемах парковой зоны и особенности их биологии
- 4) Особенности биологии и разнообразия паукообразных в парковых зонах

#### **Проверочная работа «Особенности жизни животных парковых зон»**

- a. Специфика рельефа и растительности лесопарков.
- b. Специфика абиотической среды городских парков
- c. Сравнительное разнообразие экологических ниш для беспозвоночных животных в лесопарках и городских парках

- d. Сравнительное разнообразие экологических ниш для позвоночных животных в лесопарках и городских парках

Критерии оценивания

**Отлично** – студент на все вопросы контрольной работы дал правильные, полные ответы.

**Хорошо** – студент дал ответы на все вопросы, но допустил некоторые неточности формулировок, оговорки.

**Удовлетворительно** – студент дал ответы не менее чем на три вопроса, не имел четкого представления о специфике фауны беспозвоночных и позвоночных животных и понятия об экологических нишах.

**Неудовлетворительно** – студент не дал ответа ни на один вопрос или дал неполный ответ лишь на один вопрос.

*Тема «Фаунистическое разнообразие насекомых с неполным метаморфозом парковой зоны»*

- 1) Разнообразии стрекоз и особенности их биологии
- 2) Разнообразии прямокрылых и особенности их биологии
- 3) Разнообразии полужесткокрылых и особенности их биологии

*Тема «Фаунистическое разнообразие насекомых с полным метаморфозом парковой зоны»*

- 1) Разнообразии жесткокрылых и особенности их биологии
- 2) Разнообразии перепончатокрылых и особенности их биологии
- 3) Разнообразии чешуекрылых и особенности их биологии
- 4) Разнообразии двукрылых и особенности их биологии

**Проверочная работа «Беспозвоночные животные парковых зон»**

- 1) Дать сравнительную характеристику разнообразия фауны моллюсков лесопарков и городских парков
- 2) Дать сравнительную характеристику разнообразия фауны паукообразных лесопарков и городских парков
- 3) Дать сравнительную характеристику разнообразия фауны насекомых с неполным метаморфозом лесопарков и городских парков
- 4) Дать сравнительную характеристику разнообразия фауны насекомых с полным метаморфозом лесопарков и городских парков

Критерии оценивания

**Отлично** – студент на все вопросы контрольной работы дал правильные, полные ответы.

**Хорошо** – студент дал ответы на все вопросы, но допустил некоторые неточности формулировок, оговорки.

**Удовлетворительно** – студент дал ответы не менее чем на три вопроса, не имел четкого представления о специфике фаун разных систематических групп беспозвоночных животных

**Неудовлетворительно** – студент не дал ответа ни на один вопрос или дал неполный ответ лишь на один вопрос.

*Тема «Фаунистическое разнообразие земноводных и пресмыкающихся парковой зоны»*

- 1) Разнообразии земноводных и особенности их биологии
- 2) Разнообразии ящериц и особенности их биологии
- 3) Разнообразии змей и особенности их биологии

*Тема «Фаунистическое разнообразие птиц парковой зоны»*

- 1) Разнообразии воробьиных и особенности их биологии
- 2) Разнообразии врановых и особенности их биологии
- 3) Разнообразии хищных птиц и особенности их биологии

Тема «Фаунистическое разнообразие млекопитающих парковой зоны»

- 1) Разнообразие мышевидных и особенности их биологии
- 2) Разнообразие насекомоядных млекопитающих и особенности их биологии
- 3) Разнообразие хищных млекопитающих и особенности их биологии

**Проверочная работа** «Позвоночные животные парковых зон»

- 5) Дать сравнительную характеристику разнообразия фауны земноводных лесопарков и городских парков
- 6) Дать сравнительную характеристику разнообразия фауны рептилий лесопарков и городских парков
- 7) Дать сравнительную характеристику разнообразия орнитофауны лесопарков и городских парков
- 8) Дать сравнительную характеристику разнообразия фауны млекопитающих лесопарков и городских парков

Критерии оценивания

**Отлично** – студент на все вопросы контрольной работы дал правильные, полные ответы.

**Хорошо** – студент дал ответы на все вопросы, но допустил некоторые неточности формулировок, оговорки.

**Удовлетворительно** – студент дал ответы не менее чем на три вопроса, не имел четкого представления о специфике фаун разных систематических групп позвоночных животных

**Неудовлетворительно** – студент не дал ответа ни на один вопрос или дал неполный ответ лишь на один вопрос.

Тема «Рекреационные возможности использования парковой фауны»

- 1) Возможности использования фауны беспозвоночных животных и следов их деятельности для организации зоологических экскурсий
- 2) Возможности использования орнитофауны для организации зоологических экскурсий
- 3) Возможности использования фауны млекопитающих и следов их деятельности для организации зоологических экскурсий
- 4) Способы привлечения животных для увеличения разнообразия фауны парковой зоны

**Проверочная работа** «Воспитательная и просветительская работа в парках»

- 1) Предложить несколько (3–4) вариантов организации воспитательной и просветительской работы в пределах парковых зон с привлечением сведений о фауне беспозвоночных животных
- 2) Предложить несколько (3–4) вариантов организации воспитательной и просветительской работы в пределах парковых зон с привлечением сведений о фауне позвоночных животных
- 3) Сформулировать правила и объяснить необходимость их соблюдения при проведении мероприятий по привлечению на территорию парковых зон новых видов животных.

Критерии оценивания

**Отлично** – студент показал понимание большого значения организации воспитательной и просветительской работы в пределах парковых зон и смог предложить свои варианты ее организации.

**Хорошо** – студент показал понимание значения организации воспитательной и просветительской работы в пределах парковых зон, но смог предложить лишь 1 – 2 своих варианта ее организации.

**Удовлетворительно** – студент не достаточно четко понимает значение организации воспитательной и просветительской работы в пределах парковых зон, смог



предложить лишь 1 вариант ее организации, затрудняется в объяснении соблюдения правил привлечения животных.

**Неудовлетворительно** – студент не смог объяснить значения проведения воспитательной и просветительской работы в пределах парковых зон.

## **6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации**

Зачет ставится по итогам работы во время семестра

### **Критерии оценивания**

**Зачтено** Студент активно работал на всех занятиях (в случае пропуска занятий они были отработаны), получил оценки за выполнение всех контрольных работ – не ниже удовлетворительно.

**Не зачтено** Студент посетил не все занятия и пропущенные занятия не отработал, получил за выполнение контрольных работ неудовлетворительные оценки.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **7.1. Основная литература**

*Кашкаров, Д. Н.* Основы экологии животных. В 2 ч. Часть 1 / Д. Н. Кашкаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09453-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456180> (дата обращения: 05.10.2020).

*Кашкаров, Д. Н.* Основы экологии животных. В 2 ч. Часть 2 / Д. Н. Кашкаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09455-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456200> (дата обращения: 05.10.2020).

*Житков, Б. М.* Акклиматизация животных и ее хозяйственное значение / Б. М. Житков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10622-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454258> (дата обращения: 05.10.2020).

*Вартапетов, Л. Г.* Экологическая орнитология : учебное пособие для вузов / Л. Г. Вартапетов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08396-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455021> (дата обращения: 05.10.2020).

### **7.2. Дополнительная литература**

Тетиор А.Н. Городская экология: учеб.пособ. для студ. вузов – М.: 2006, 331 с.

Денисов В.В. и др. Экология города: учеб. пособ. Для студ.вузов. – М.; Ростов н/Д, 2008. 831 с.

Белослудцев Е.А. Фауна папочвенных пауков (Arachnida: Aranei) парковых зон.

### **7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Журнал – <http://www.ecoregion.ru/index.php?razdel=eut>

Чужеродные виды на территории России – <http://www.sevin.ru/invasive/>

## **8. Материально-техническое обеспечение**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - корпус № 1, ауд. 61: ноутбук HP 530 CM-530, проектор Vivitek D557W, экран настенный ProScreen; ауд. 52.

Помещение для самостоятельной работы - уч. корпус № 1, ауд. 26: учебная мебель (30 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (17 компьютеров), принтер HP Deskjet 1280, сканер EPSONGT1500 A3.

## 9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023