

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра организации правоохранительной и судебной деятельности

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе
_____ Ю.А. Устименко
«24» сентября 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 «Предупреждение преступлений против правосудия»**

Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Направленность (профиль) «Уголовное судопроизводство; гражданское и административное судопроизводство»

Форма обучения: заочная

Курс – 6

Семестр – 11

Всего зачетных единиц – 2, часов – 72

Форма отчетности: зачет – 11 семестр.

Программу разработал:

Д.ю.н., профессор Лопатина Т. М.

Одобрена на заседании кафедры
10 сентября 2020 г., протокол № 1

Смоленск

2020

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Предупреждение преступлений против правосудия» относится к вариативной части дисциплин учебного плана, дисциплинам по выбору специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)», направленность (профиль): Уголовное судопроизводство; гражданское и административное судопроизводство, изучается в 11 семестре.

В ходе освоения дисциплины актуализируются и углубляются знания, полученные студентами в процессе предшествующего изучения дисциплин «Уголовное право», «Прокурорский надзор», «Криминология», с которыми данная дисциплина логически взаимосвязана. В результате изучения курса студенты должны изучить основные категории учебной дисциплины, которые являются необходимым условием профессиональной подготовки юриста в сфере противодействия преступности.

Изучение дисциплины необходимо для последующего успешного прохождения преддипломной практики, выполнения научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4)	Знать: структуру субъектов права, порядок обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права. Уметь: совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
---	--

3. Содержание дисциплины

Исторический очерк становления и развития ответственности за преступления против правосудия. Первые законодательные акты Древней Руси. Эволюция российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против правосудия Уголовно-правовая охрана правосудия по Судебнику 1550 г. Уголовно-правовая охрана правосудия по Соборному уложению 1649 г. Уголовно-правовая охрана правосудия по Уложению о наказаниях уголовных и исполнительных 1845 г. Уголовно-правовая охрана правосудия по Уголовному уложению 1903 г. Уголовно-правовой защиты интересов правосудия в советский период. Уголовно-правовая охрана правосудия по УК РФ 1996 г. и в современный период.

Понятие преступлений против правосудия в криминологической и уголовно-правовой науках. Криминологические показатели преступлений против правосудия. Особенности детерминации преступлений против правосудия. Детерминация индивидуального преступного поведения лиц, совершающих преступления против правосудия. Виктимологическая характеристика потерпевших от преступлений против правосудия. Предупреждение преступлений против правосудия. Международный контроль над преступностью в сфере осуществления правосудия.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические занятия	сам. работа
1	Исторический очерк становления и развития ответственности за преступления против правосудия.	9	-	-	9
2	Понятие преступлений против правосудия в криминологической и уголовно-правовой науках.	11	2	-	9
3	Криминологические показатели преступлений против правосудия.	10	-	-	10
4	Особенности детерминации преступлений против правосудия.	10	-	2	8
5	Виктимологическая характеристика потерпевших от преступлений против правосудия.	12	2	2	8
6	Предупреждение преступлений против правосудия.	10	-	2	8
7	Международный контроль над преступностью в сфере осуществления правосудия.	10	-	-	8
	Зачет	4	-	-	4
ИТОГО		72	4	6	62

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекция 1. Тема 2. Понятие преступлений против правосудия в криминологической и уголовно-правовой науках

1. Понятие правосудия и правовая охрана его интересов.
2. Криминологические проблемы исследования преступлений против правосудия.

Лекция 2. Тема 5. Виктимологическая характеристика потерпевших от преступлений против правосудия

1. Виктимность участников уголовного судопроизводства.
2. Виктимологическая характеристика преступлений против правосудия. Субъекты виктимологического предупреждения преступлений против правосудия.
3. Меры виктимологического предупреждения преступлений против правосудия.

Занятия семинарского типа (практические занятия)

Занятие 1. Тема 4. Особенности детерминации преступлений против правосудия

План

1. Экономические детерминанты преступности в сфере правосудия.

2. Политические детерминанты преступности в сфере правосудия.
3. Социальные и правовые детерминанты преступности в сфере правосудия.
4. Социально-психологические детерминанты преступности в сфере правосудия.

Задания для самостоятельной работы

1. *Подготовить эссе на тему:*

- а) «Особенности криминогенной детерминации преступности в сфере правосудия».
- б) «Потребность общества в изучении преступности против правосудия в криминологическом аспекте».

Занятие 2. Тема 5. Виктимологическая характеристика потерпевших от преступлений против правосудия

План

1. Виктимность участников уголовного судопроизводства.
2. Виктимологическая характеристика преступлений против правосудия. Субъекты виктимологического предупреждения преступлений против правосудия.
3. Меры виктимологического предупреждения преступлений против правосудия.

Задания для самостоятельной работы

1. *Подготовить эссе¹ на тему:*

- а) «Виктимологическая провокация преступлений против правосудия».
- б) «Виктимологическая характеристика жертвы преступления против правосудия».

Занятие 3. Тема 6. Предупреждение преступлений против правосудия

План

1. Предупреждение преступлений против правосудия в системе обеспечения криминологической безопасности населения.
2. Общесоциальные меры предупреждения преступлений против правосудия.
3. Специально-криминологические меры предупреждения преступлений против правосудия.

Задания для самостоятельной работы

1. *Подготовить эссе на тему:*

- а) «Предупреждение преступлений против правосудия, совершаемых лицами, отбывающими наказание».
- б) «Индивидуальные меры предупреждения преступлений против правосудия».

Самостоятельная работа

ТЕМА 1. Исторический очерк становления и развития ответственности за преступления против правосудия

Задания для самостоятельной работы

1. *Подготовить эссе² на тему:*

¹ В качестве темы эссе по согласованию с преподавателем студент может взять и другую тему, не предусмотренную в списке.

² В качестве темы эссе по согласованию с преподавателем студент может взять и другую тему, не предусмотренную в списке.

а) «История развития уголовного законодательства об ответственности за преступления против правосудия в советский период».

б) «Уголовное законодательство об ответственности за преступления против правосудия в современный период».

в) «Уголовное законодательство зарубежных стран об ответственности за преступления против правосудия».

Тема 2. Понятие преступлений против правосудия в криминологической и уголовно-правовой науках

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовить эссе³ на тему:

а) «Общенаучные методы исследования преступлений против правосудия».

б) «Проблема классификации преступлений против правосудия».

Тема 3. Криминологические показатели преступлений против правосудия

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовить эссе на тему:

а) «Состояние преступности в сфере правосудия в Смоленской области».

б) «Количественно-качественная характеристика преступности в сфере правосудия в Смоленской области».

Тема 4. Особенности детерминации преступлений против правосудия

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовить эссе на тему:

а) «Особенности криминогенной детерминации преступности в сфере правосудия».

б) «Потребность общества в изучении преступности против правосудия в криминологическом аспекте».

Тема 5. Виктимологическая характеристика потерпевших от преступлений против правосудия

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовить эссе⁴ на тему:

а) «Виктимологическая провокация преступлений против правосудия».

б) «Виктимологическая характеристика жертвы преступления против правосудия».

Тема 6. Предупреждение преступлений против правосудия

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовить эссе на тему:

а) «Предупреждение преступлений против правосудия, совершаемых лицами, отбывающими наказание».

б) «Индивидуальные меры предупреждения преступлений против правосудия».

Тема 7. Международный контроль над преступностью в сфере осуществления правосудия

³ В качестве темы эссе по согласованию с преподавателем студент может взять и другую тему, не предусмотренную в списке.

⁴ В качестве темы эссе по согласованию с преподавателем студент может взять и другую тему, не предусмотренную в списке.

Практическое задание

Составить таблицу источников международного права в обеспечении борьбе преступлений против правосудия.

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовить эссе на тему:

а) «Электронный контроль за поведением граждан с целью пресечения и раскрытия преступлений».

б) «Китайская государственная система социального кредита».

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

1). Эссе

Примерная тематика эссе⁵

1. История развития уголовного законодательства об ответственности за преступления против правосудия в советский период.

2. Уголовное законодательство об ответственности за преступления против правосудия в современный период.

3. Уголовное законодательство зарубежных стран об ответственности за преступления против правосудия.

4. Общенаучные методы исследования преступлений против правосудия.

5. Проблема классификации преступлений против правосудия.

6. Состояние преступности в сфере правосудия в Смоленской области.

7. Количественно-качественная характеристика преступности в сфере правосудия в Смоленской области.

8. Особенности криминогенной детерминации преступности в сфере правосудия.

9. Потребность общества в изучении преступности против правосудия в криминологическом аспекте.

10. Виктимологическая провокация преступлений против правосудия.

11. Виктимологическая характеристика жертвы преступления против правосудия.

12. Предупреждение преступлений против правосудия, совершаемых лицами, отбывающими наказание.

13. Индивидуальные меры предупреждения преступлений против правосудия.

14. Электронный контроль за поведением граждан с целью пресечения и раскрытия преступлений.

15. Китайская государственная система социального кредита.

Требования к эссе

1. Текст должен отражать позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.

2. В тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.

3. Текст должен быть завершённым и четко структурированным, посвященным строго заданной выбранной темой проблематике.

⁵ В качестве темы эссе по согласованию с преподавателем студент может взять и другую тему, не предусмотренную в списке.

4. Стилизовое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.

5. Структура эссе: введение (в нем даётся краткая характеристика проблемной области по выбранной теме), основная (в ней раскрывается тема), заключение (в нем отражаются выводы по теме исследования, предложения о дальнейших работах в данной области и т.п.), список использованных ссылок и литературы (не менее 3).

6. Объем – не более 12000 знаков, шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 14, междустрочный интервал – полуторный.

Критерии оценки эссе

Критерий	Требования к эссе	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	<ul style="list-style-type: none"> – рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, – используемые понятия строго соответствуют теме, – самостоятельность выполнения работы. 	1-10
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно применяется категория анализа, – умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, – объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, – обоснованно интерпретируется текстовая информация, – дается личная оценка проблеме с учетом нетерпимости к коррупционному поведению. 	1-10
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none"> – изложение ясное и четкое, – приводимые доказательства логичны, – выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, – приводятся различные точки зрения и их личная оценка, – общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи с учетом нетерпимости к коррупционному поведению. 	1-10
Итоговая оценка	<p>до 15 баллов – неудовлетворительно; 15-19 баллов – удовлетворительно; 20-25 баллов – хорошо; 26-30 баллов – отлично.</p>	

2 . Кейс-задания (примеры)

Кейс-задание 1.

Кокоев был арестован за вымогательство. Его дядя, работая в администрации области, позвонил начальнику РОВД и, ссылаясь на главу администрации, посоветовал переqualificировать деяние. Под давлением авторитета главы администрации

начальник РОВД дал указание оперуполномоченному Зейналову выполнить его просьбу, что последний и сделал.

Кейс-задание 2.

Преподаватель института Рюмин, изблеченный в получении взятки, обратился к ему товарищу, работавшему прокурором района, с просьбой о помощи. Прокурор, в ю очередь, обратился к знакомому судье Назаровой, бы она оказала содействие в назначении Рюмину наказания, не связанного с лишением боды. Назарова, хорошо зная судью Проханова, передала ему просьбу прокурора, и Проханов ее выполнил.

Кейс-задание 3.

В связи с большим резонансом в городе по поводу убийства, совершенного Маточкиным, глава администрации города, выступая по телевидению, заявил, что Маточкин будет строго наказан.

Председатель суда Баранов, также участвовавший в телепередаче, на другой день обратился к судье Комковой, рассматривавшей дело Маточкина, чтобы она поддержала мнение главы. Приговором суда Маточкину был определен за содеянное максимальный срок наказания.

Адвокат направил жалобу в областной суд, ссылаясь на то, что на судью было оказано давление.

Кейс-задание 4.

После осуждения Ласкина к пожизненному лишению свободы за убийство, его брат, считая виновным прокурора, подкараулив его вечером, нанес два удара ножом в грудь, причинив тяжкий вред здоровью.

Кейс-задание 5.

Судом под председательством Шашкина на длительный срок лишения свободы за изнасилование был осужден Иванников. Считая себя невиновным, он в течение двух лет обращался в различные инстанции с просьбой пересмотреть дело, но получал отказ. Зная, что Иванников был оговорен Савельевой, его брат с целью мести выстрелил в Шишкина, причинив ему легкий вред здоровью. За содеянное он был осужден по ст. 295 УК. Через год после этого дело Иванникова благодаря усилиям журналистки Непиковой было истребовано Верховным Судом Российской Федерации, который признал факт его незаконного осуждения.

Во время судебного процесса судье Семкиной неоднократно звонили родственники подсудимого Зейнатуллина, заявляя, что если он будет приговорен к лишению боды, то ее внуку придется плохо.

Кейс-задание 6.

В связи с производством дознания оперуполномоченным Аликовым в отношении Горюшкиной ее муж, зная, что Аликов ведет аморальный образ жизни, тайно заснял на видеопленку материалы, изблечают его в супружеской неверности, с помощью их шантажировал Аликова, требуя, чтобы тот оставил в покое его жену.

Кейс-задание 7.

Недовольный исходом судебного заседания, истец Коровин стал оскорблять судью Пахомову.

Кейс-задание 8.

Заведующий отделом администрации области Овчинников, выступая по телевидению, назвал преподавателя Иванова преступником. Считая себя оскорбленным, Иванов отправил заявление в районный суд о привлечении Овчинникова к ответственности за клевету. Боясь возбудить уголовное дело против чиновника краевого масштаба, судья Цепко по надуманным мотивам, не предусмотренным уголовно-процессуальным законодательством, отказала в возбуждении дела.

Тогда Иванов направил заявление прокурору края Степанкову, который не принял соответствующих мер и, когда истек срок давности привлечения к уголовной ответственности, вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.

Критерии оценки кейс-задания

Оцениваются следующие показатели:

- проверяется уровень готовности студентов к реальной правоприменительной и правозащитной деятельности;
- навыки правоприменительной и правозащитной деятельности.

Максимум баллов выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой.

Минимум баллов выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

Выставление оценки за кейс-задание

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена полностью, в представленном решении обоснованно получен правильный ответ.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена вычислительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена частично.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если решение неверно или отсутствует.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации - зачет

Вопросы к зачету

1. Понятие правосудия и правовая охрана его интересов.
2. Криминологические проблемы исследования преступлений против правосудия.
3. Виктимность участников уголовного судопроизводства.
4. Виктимологическая характеристика преступлений против правосудия. Субъекты виктимологического предупреждения преступлений против правосудия.
5. Меры виктимологического предупреждения преступлений против правосудия.
6. Экономические детерминанты преступности в сфере правосудия.
7. Политические детерминанты преступности в сфере правосудия.
8. Социальные и правовые детерминанты преступности в сфере правосудия.
9. Социально-психологические детерминанты преступности в сфере правосудия.
10. Предупреждение преступлений против правосудия в системе обеспечения криминологической безопасности населения.
11. Общесоциальные меры предупреждения преступлений против правосудия.
12. Специально-криминологические меры предупреждения преступлений против правосудия.
13. Уголовное законодательство об ответственности за преступления против правосудия в современный период.
14. Уголовное законодательство зарубежных стран об ответственности за преступления против правосудия.
15. Предупреждение преступлений против правосудия, совершаемых лицами, отбывающими наказание.
16. Индивидуальные меры предупреждения преступлений против правосудия.

17.Международный контроль над преступностью в сфере осуществления правосудия.

18. Электронный контроль за поведением граждан с целью пресечения и раскрытия преступлений.

Критерии оценивания устного ответа

оценка «зачтено» - ставится студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

оценка «не зачтено» - ставится студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, допускающему существенные ошибки при ответе.

Критерии выставления зачета

Критерии выставления зачета

«Зачтено» выставляется студенту, который:

- посещал лекционные, практические занятия;
- активно участвовал в обсуждении теоретических вопросов во время практических занятий;
- выполнил более 50% заданий для самостоятельной работы;
- решает кейс-задания на оценку не ниже «удовлетворительно»;
- написал эссе на предложенные темы;
- ответил на предложенные, на зачете вопросы.

«Не зачтено» выставляется студенту, не выполнившему перечисленные требования.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Криминология Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Козаченко И.Я., Корсаков К.В.. М.: Издательство Юрайт, 2019. 277 с. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/kriminologiya-433181#page/1>.

2. Криминология Учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под общ. ред. Капинус О.С. М.: Издательство Юрайт, 2019. 1132 с. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/kriminologiya-428579#page/2https://biblio-online.ru/viewer/kriminologiya-428579#page/2>.

7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бобраков И.А. Криминологическое изучение и предупреждение насильственных преступлений против правосудия, совершаемых в отношении свидетелей и потерпевших [Электронный ресурс]: монография. Саратов: Вузовское образование, 2019. 141 с.

2. Законодательство о противодействии преступности: межотраслевые взаимосвязи. 2-е изд. Монография / Гончаров Д.Ю.; под науч. ред. Козаченко И.Я. М.: Издательство Юрайт, 2019. 285 с.

3. Стрыгина И.В. Очерк истории преступлений против правосудия по уголовному законодательству досоветского периода // История государства и права. — 2013. — № 13. — С. 50-54.

4. Тимко С.А. Виктимологическая профилактика преступлений органами внутренних дел. Омск: Омская академия МВД России, 2017. 96 с.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

I. Сайты базовых академических и государственных структур

1. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
2. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
3. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>
4. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации. <http://www.sledcom.ru/>.
5. Юридическая Россия. Федеральный портал // <http://www.law.edu.ru>
6. Научная литература по юридическим дисциплинам // Академия Google // scholar.google.com
7. Правовой портал Администрации Президента РФ. <http://www.kremlin.ru>.
8. Поиск научной информации для ученых, специалистов, аспирантов, студентов // <http://www.scholar.ru>
9. Юридический портал «Правопорядок»: электронная юридическая библиотека, 2011. – Режим доступа: <http://www.oprave.ru>.

II. Электронные библиотеки

1. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>.

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. №81)

Учебная мебель (50 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт.

Оборудование: мультимедийный проектор BenQ - 1 шт., ноутбук Lenovo - 1 шт., переносной настенный экран – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы – компьютерный класс с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС СмолГУ (ауд. №13)

Учебная мебель (42 учебных посадочных места).

Оборудование: интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор NEC - 1 шт., 15 компьютеров с выходом в Интернет.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. №19а)

Специализированная мебель

9. Программное обеспечение

Программное обеспечение: Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023