

*Утверждаю»*

-

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.ДВ.05.02 Методы и инструменты оценки заемщика**

:38.03.01

4

8

5

180

8

18

2022

9

---

**1. Место дисциплины в структуре ОП****Б1.В.ДВ.05.02**

38.03.01

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<b>ПК-4.</b>	<b>Знать:</b>  <b>Уметь:</b>  <b>Владеть:</b>
<b>ПК-7.</b>	<b>Знать:</b>  <b>Уметь:</b>  <b>Владеть:</b>

**3. Содержание дисциплины****Тема 1. Кредитная деятельность коммерческого банка**

**Тема 2. Кредитный портфель коммерческого банка**

**Тема 3. Кредитные операции банка и их организация**

**Тема 4. Организация современной практики и новые явления в оценке кредитоспособности банковских заемщиков**

**Тема 5. Организационные основы обеспечения возвратности банковских ссуд**

**Тема 6. Особенности организации современной практики кредитования корпоративных клиентов**

**Тема 7. Организация кредитного обслуживания физических лиц в банке**

**4. Тематический план**

1.		24	18	2	4
2.		24	18	2	4
3.		24	18	2	4
4.		24	18	2	4
5.		24	18	2	4
6.		30	18	4	8
7.		30	18	4	8
	<b>ВСЕГО:</b>	180	126	18	36

**5. Виды образовательной деятельности****Занятия лекционного типа****Тема 1. Кредитная деятельность коммерческого банка**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**Тема 2. Кредитный портфель коммерческого банка**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**Тема 3. Кредитные операции банка и их организация**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

5.

6.

**Тема 4. Организация современной практики и новые явления в оценке кредитоспособности банковских заемщиков**

1.

2.

3.

4.

**Тема 5. Организационные основы обеспечения возвратности банковских ссуд**

1.

2.

**Тема 6. Особенности организации современной практики кредитования корпоративных клиентов**

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

**Тема 7. Организация кредитного обслуживания физических лиц в банке**

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

**Занятия семинарского типа**

**Тема 1. Кредитная деятельность коммерческого банка**

***Вопросы для обсуждения:***

**Тема 2. Кредитный портфель коммерческого банка**

*Вопросы для обсуждения:*

?

**Тема 3. Кредитные операции банка и их организация**

*Вопросы для обсуждения:*

**Тема 4. Организация современной практики и новые явления в оценке кредитоспособности банковских заемщиков.**

*Вопросы для обсуждения:*

**Тема 5. Организационные основы обеспечения возвратности банковских ссуд**

**Вопросы для обсуждения:**

1

**Тема 7. Организация кредитного обслуживания физических лиц в банке.**

**Вопросы для обсуждения:**

**Самостоятельная работа**

**Занятия семинарского типа**

**Тема 1. Кредитная деятельность коммерческого банка**

**Вопросы для обсуждения:**

?

**Задания для самостоятельной работы:**

**Тематика рефератов:**

*Тематика групповых и индивидуальных творческих заданий (проектов):*

**Тема 2. Кредитный портфель коммерческого банка**

*Задания для самостоятельной работы:*

*Тематика рефератов:*

*Тематика групповых и индивидуальных творческих заданий (проектов):*

---

---

**Тема 3. Кредитные операции банка и их организация**

*Задания для самостоятельной работы:*

*Тематика групповых и индивидуальных творческих заданий (проектов):*

---

---

30%.



**Тема 4. Организация современной практики и новые явления в оценке кредитоспособности банковских заемщиков.**

*Задания для самостоятельной работы:*

*Тематика рефератов:*

-

5.

*Тематика групповых и индивидуальных творческих заданий (проектов):*

			-)
	0,0001	0,00007	-0,00003
	2,95	1,94	-1,01
	3,19	2,18	-1,01
	0,82	0,64	-0,18
	37	41	4
	30	29	-1

**Тема 5. Организационные основы обеспечения возвратности банковских ссуд**

*Задания для самостоятельной работы:*

*Тематика групповых и индивидуальных творческих заданий (проектов):*

---

---

**Тема 6. Особенности организации современной практики кредитования корпоративных клиентов**

*Тематика рефератов:*

*Тематика групповых и индивидуальных творческих заданий (проектов):*

---

---

**Тема 7. Организация кредитного обслуживания физических лиц в банке.  
Задания для самостоятельной работы:**

*Тематика рефератов:*

*Тематика групповых и индивидуальных творческих заданий (проектов):*

---

---

## **6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины**

### **6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации**

#### **I. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям**

**Перечень вопросов для подготовки к семинарским занятиям по всем темам представлен в разделе практические занятия пункта 5. Виды образовательной деятельности.**

**Критерии оценки учебных действий студентов по решению учебно-профессиональных задач на практических занятиях**

Оценка	Характеристики ответа студента
<b>Отлично</b>	-
<b>Хорошо</b>	-
<b>Удовлетворительно</b>	-
<b>Неудовлетворительно</b>	-

## II. Доклады, рефераты, сообщения

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
  
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
  
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
  
- 28.
- 29.
- 30.
- 31.
- 32.

- 33.
- 34.
- 35.
- 36.
  
- 37.

**III. Тесты по дисциплине «Методы и инструменты оценки заемщика»**  
*Образец тестового задания*

-

4.

5.

**Ключ к тестовым заданиям**

<b>Вопрос</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>

**Шкала оценивания тестов**

		90-
		71-89%
		51-70%

--	--	--

**IV. Задачи по дисциплине « Методы и инструменты оценки заемщика»**  
**Перечень практических заданий по всем темам представлен в разделе практические занятия пункта 5. Виды образовательной деятельности.**

**6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации**

**1) Вопросы для самоконтроля по дисциплине «Методы и инструменты оценки заемщика»**

### Критерии выставления зачета по дисциплине

«Зачтено

«Не зачтено

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### 7.1. Основная литература

- |    |   |     |  |                 |
|----|---|-----|--|-----------------|
| 1. |   |     |  | :               |
|    | 14268-6.  | 574 |  | ISBN 978-5-534- |
|    | <a href="https://urait.ru/bcode/489378">https://urait.ru/bcode/489378</a> |     |  | URL:            |
| 2. |   | 6-  |  |                 |
|    | 375   |     | ISBN 978-5-534-15014-8.  |                 |
|    |   |     | URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491051">https://urait.ru/bcode/491051</a> |                 |
| 3. |   | 6-  |  |                 |
|    | 189   |     | ISBN 978-5-534-15015-5.  |                 |
|    |   |     | URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491052">https://urait.ru/bcode/491052</a> |                 |
| 4. |   |     |  |                 |
|    |   |     |  | 2-              |



- ISBN 978-5-534-08398-9.  
URL: <https://urait.ru/bcode/490823>
5. 217  
368 2- ISBN 978-5-534-08470-2.  
URL: <https://urait.ru/bcode/490824> /
6. 396 ISBN 978-5-534-14869-5.  
URL: <https://urait.ru/bcode/490035>

## 7.2. Дополнительная литература

7. - - - ISBN 978-5-9916-2003-1.
8. - 446, [2]
9. ISBN 978-5-9776-0007-1. -
10. - ISBN 978-5-406-00054-0. -
11. 978-5-16-004926-7. - ISBN
12. -174. ISBN 978-5-406-00047-2. -
13. 2- - ISBN 978-5-9916-2461-9.
14. 6- -260. ISBN 978-5-406-01307-6.

15. ISBN 978-5-91134-638-6.
- 2- -296. ISBN
16. 978-5-406-02023-4.
- 3- - ISBN 978-5-16-003693-9.
- Специальная дополнительная литература**
- 89, 2006.
- 2006.
- :
- 2009 . -127.
- 2013 . -108.
- 2013 . -170.

### 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.mavriz.ru/>
2. <http://www.mediaprofi-online.ru/tema.php?page=1>
3. <http://www.lenta.ru/>
4. [www.marketing.al.ru](http://www.marketing.al.ru)
5. <http://elibrary.ru>
6. <http://www.asros.ru/>
7. <http://www.arb.ru>
8. <http://www.cbr.ru>
- 9.

10.

<http://urait.ru/ebs>**8. Материально-техническое обеспечение***Для проведения лекций:*

-LITE

*Для проведения практических занятий:**Для самостоятельной работы студентов:*

NEC -

2003- Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office

**9. Программное обеспечение**

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), 66920993  
24.05.2016, 31.05.2018

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-

Dr. Web Server/Desktop Security Suite ( ) EE4E-QN5S-6FG2-N76B  
( )

Kaspersky Endpoint Security FB6151216081242,