

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра организации правоохранительной и судебной деятельности

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе
_____Ю.А. Устименко
«24» сентября 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 «Предупреждение должностных преступлений»**

Специальность: 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Направленность (профиль) «Уголовное судопроизводство; гражданское и административное судопроизводство»

Форма обучения: заочная

Курс – 6

Семестр – 11

Всего зачетных единиц – 2, часов – 72

Форма отчетности: зачет – 11 семестр.

Программу разработал:

Д.ю.н., профессор Лопатина Т. М.

Одобрена на заседании кафедры

10 сентября 2020 г., протокол № 11

Смоленск
2020

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Предупреждение должностных преступлений» относится к дисциплинам по выбору учебного плана по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)», направленность (профиль): Уголовное судопроизводство; гражданское и административное судопроизводство, изучается в 11 семестре.

В ходе освоения дисциплины актуализируются и углубляются знания, полученные студентами в процессе предшествующего изучения дисциплин «Уголовное право», «Прокурорский надзор», «Криминология», с которыми данная дисциплина логически взаимосвязана. В результате изучения курса студенты должны изучить основные категории учебной дисциплины, которые являются необходимым условием профессиональной подготовки юриста в сфере противодействия должностной преступности.

Изучение дисциплины необходимо для последующего успешного прохождения преддипломной практики, выполнения научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4)	Знать: структуру субъектов права, порядок обеспечения соблюдения антикоррупционного законодательства Российской Федерации субъектами права. Уметь: обеспечивать соблюдение антикоррупционного законодательства Российской Федерации субъектами права. Владеть: способностью обеспечивать соблюдение антикоррупционного законодательства Российской Федерации субъектами права.
-------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Содержание дисциплины

Российское законодательство о должностных преступлениях второй половины XIX – начала XX века. Уголовный кодекс 1926 года. Уголовный кодекс РСФСР 27 октября 1960 года. Уголовный кодекс РФ от 24 мая 1996 года.

Должностные преступления в зарубежном законодательстве. Уголовный кодекс Федеративной Республики Германии. Общая характеристика раздела 29 «Должностные преступные деяния». Должностное лицо. Лицо, специально уполномоченное на выполнение публичных обязанностей. Уголовный кодекс Франции 1982 года. Преступления и проступки против нации, государства и общественного порядка. Посягательства на государственную власть. Посягательства на государственные органы управления, совершенные лицами, находящимися на государственной службе. Примерный уголовный кодекс США. Публичный служащий. Партийное должностное лицо. Свод Законов США.

Современное законодательство о противодействии коррупции. ФЗ от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 № 58; ФЗ от 17 июля 2009 г. N 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»; ФЗ «О статусе судей» от 26.06.1992 № 3132-1.; Постановление Смоленской областной Думы от 30 сентября 2008 г. N 594 «О Комиссии Смоленской

областной Думы по противодействию коррупции»; Закон Смоленской области от 28 мая 2009 г. N 34-з «О противодействии коррупции в Смоленской области».

Законодательство о службе находится в настоящее время в стадии формирования. В соответствии с Федеральным законом от 5 июля 1995 г. «Об основах государственной службы Российской Федерации» государственная служба включает в себя федеральную государственную службу и государственную службу субъектов РФ. При изучении определения государственного органа необходимо руководствоваться Федеральным законом от 27 мая 2003 г № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» и четко представлять систему органов законодательной власти; исполнительной власти; судебной власти.

Необходимо знать основные права и обязанности государственного служащего, а также ограничения антикоррупционной направленности, накладываемые на государственных служащих.

Понятие родового объекта преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие видового объекта преступлений, включенных в гл.30 УК РФ. Уголовно-правовая характеристика специального субъекта. Организационно-распорядительные функции. Административно-хозяйственные функции. Функции представителя власти. Конструкция составов преступлений, включенных в гл. 30 УК РФ. Конкуренция общих и специальных норм на примере должностных преступлений.

Криминологическая характеристика должностной преступности.

Субъекты коррупционных правонарушений и преступлений. Мотивы и структура поведения взяточдателя и взяточполучателя. Взятка в структуре отношений «обмена», «дарения» и отношений «услуги чиновника клиенту».

Основные факторы, влияющие на коррупционную готовность (к даче - получению взятки) - заработная плата, риск изобличения, субъективная оценка ответственности, степень корпоративной солидарности, обычаи среды и др. Роль нравственных принципов и ориентаций. Тип взяточника.

Модели должного поведения. Стоическая модель. Христианская модель. Жертвенная модель. Модель сострадания. Героическая модель. Утилитарная модель. Правовой нигилизм, идеология и коррупция

Должностная преступность и коррупция в свете социальных теорий причин преступности. Базовое противоречие между общественной и частной (личной) собственностью. Коррупциогенный потенциал соотношения власти и экономики в тоталитарных, переходных и демократических режимах.

Организационно-управленческие условия должностной преступности и коррупции. Социально-экономические условия должностной преступности и коррупции. Социально-психологические условия должностной преступности и коррупции. Социально-экономические последствия должностной преступности и коррупции. Правовые условия должностной преступности и коррупции.

Политика Сингапура в сфере борьбы с коррупцией. Антикоррупционная стратегия США. Антикоррупционная политика Финляндии. Анализ антикоррупционной программы Сеула (Южная Корея).

Примерная программа противодействия коррупции (на основе опыта зарубежных стран).

Цели и задачи анализа. Критерий оценки нормы как коррупциогенной. Формулировки диспозиций правовых норм (отсылочные и бланкетные). Широкие возможности ведомственного и локального нормотворчества. Наличие коллизий правовых норм. Определение компетенции по формуле «вправе».

Широта дискреционных полномочий. Отсутствие административных процедур. Завышенные требования к лицу, предъявляемые для реализации принадлежащего ему

права. Отсутствие конкурсных процедур. Безответственность и бесконтрольность государственного органа и государственного служащего.

Пробельность законодательства. Соотношение права клиента с обязанностями агентов. Выявление факторов, косвенно способствующих коррупции. Специфические коррупционные факторы, связанные с юрисдикционными полномочиями должностных лиц.

Организация мер, снижающих риск совершения коррупционных деяний. Повышение эффективности работы правоприменительных органов по своевременному выявлению и пресечению коррупционных посягательств и привлечению виновных к ответственности. Развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции. Обязательное декларирование имущества должностного лица и его близких родственников. Абсолютный запрет на получение подарков. Поощрение государственных и муниципальных служащих, способствующих разоблачению коррупционных правонарушений и злоупотреблений. Организация мер, снижающих выгоду от совершения коррупционных деяний.

Введение справедливой оплаты труда для государственных и муниципальных служащих и повышение их социальной защищенности. Ограничение должностного иммунитета. Обязательное увольнение с должности за нарушение антикоррупционного законодательства.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические занятия	сам. работа
1	Теоретическая проблематика должностной преступности в истории развития российского законодательства	9	-	-	9
2	Понятие и криминологическая характеристика должностной преступности	11	2	-	9
3	Особенности коррупционных отношений. Характеристика антикоррупционной модели поведения	10	-	-	10
4	Причины и условия должностной преступности	9	2	-	7
5	Общесоциальные и специальные меры предупреждения должностной преступности	9	-	2	7
6	Криминологический анализ коррупциогенности правовых норм	11	-	2	9
7	Воздействие правовых норм на антикоррупционное поведение государственных служащих в РФ	9	-	2	7
	Зачет	4	-	-	4
ИТОГО		72	4	6	62

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекция 1. Тема 2. Понятие и криминологическая характеристика должностной преступности

План

1. Понятие коррупции
2. Понятие должностных преступлений
3. Уголовно-правовая характеристика должностных преступлений
4. Причины должностных преступлений
5. Криминологическая характеристика должностной преступности

Лекция 2. Тема 4. Причины и условия должностной преступности

1. Субъекты коррупционных правонарушений и преступлений. Мотивы и структура поведения взяткодателя и взяткополучателя. Взятка в структуре отношений «обмена», «дарения» и отношений «услуги чиновника клиенту».
2. Основные факторы, влияющие на коррупционную готовность. Роль нравственных принципов и ориентаций. Тип взяточника.
3. Модели должного поведения. Стоическая модель. Христианская модель. Жертвенная модель. Модель сострадания. Героическая модель. Утилитарная модель. Правовой нигилизм, идеология и коррупция

Занятия семинарского типа (практические занятия)

Занятие 1. Тема 5. Причины и условия должностной и коррупционной преступности.

План

1. Коррупциогенный потенциал соотношения власти и экономики.
2. Организационно-управленческие условия должностной преступности и коррупции.
3. Социально-экономические условия должностной преступности и коррупции.
4. Социально-психологические условия должностной преступности и коррупции.
5. Характеристика личности коррупционера
6. Социально-экономические последствия должностной преступности и коррупции.
7. Правовые условия должностной преступности и коррупции.

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовить эссе на тему:

- а) « Политические последствия должностной преступности».
- б) « Политические последствия коррупции».

Занятие 2. Тема 6. Криминологический анализ коррупциогенности правовых норм

План

1. Наличие коллизий правовых норм.
2. Безответственность и бесконтрольность государственного органа и государственного служащего.
3. Специфические коррупционные факторы, связанные с юрисдикционными полномочиями должностных лиц.

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовить эссе на тему:

- а) « Критерии оценки нормы как коррупциогенной».
- б) « Определение компетенции по формуле «вправе»».

Занятие 3. Тема 7. Воздействие правовых норм на антикоррупционное поведение государственных служащих в РФ

План

1. Антикоррупционная политика как функция государства.
2. Классификация антикоррупционных мер. Коррекция законодательства.
3. Реализация антикоррупционных программ на государственной службе.

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовить эссе на тему:

- а) «Ограничение политической коррупции».
- б) « Реализация антикоррупционных программ».

Самостоятельная работа

Тема 1. Теоретическая проблематика должностной преступности в истории развития российского законодательства.

Вопросы и задания для самоконтроля

Уголовное уложение 1903 года.

Различные подходы к правовой оценке подарков и подношений, вручаемых служащим в качестве благодарности за содеянное или не за определенное действие (к празднику, на именины).

Теоретические дискуссии на понятие должностного преступления и родового объекта должностного преступления.

Модельный уголовный кодекс для государств-участников СНГ от 17 февраля 1996 года.

Уголовный кодекс Федеративной Республики Германии.

Понятие должностного лица по уголовному кодексу Эстонии, уголовному кодексу Республики Беларусь.

Тема 2. Понятие и криминологическая характеристика должностной преступности

Вопросы и задания для самоконтроля

Отличие должностной и коррупционной преступности от первичной преступности.

Феноменология коррупции на различных уровнях власти (социальной организации), ее ветвях и органах.

Рынки коррупционных услуг.

Деловая и бытовая коррупция.

Уровень коррумпированности как один из индикаторов неэффективности социального порядка.

Тема 3. Особенности коррупционных отношений. Характеристика антикоррупционной модели поведения

Вопросы и задания для самоконтроля

Субъекты коррупционных правонарушений и преступлений.

Взятка в структуре отношений «обмена», «дарения» и отношений «услуги чиновника клиенту».

Роль нравственных принципов и ориентаций. Тип взяточника.

Стоическая модель должного поведения.

Христианская модель должного поведения.

Жертвенная модель должного поведения.

Модель сострадания должного поведения.

Тема 4. Причины и условия должностной преступности

Вопросы и задания для самоконтроля

Коррупциогенный потенциал соотношения власти и экономики в тоталитарных, переходных и демократических режимах.

Коррупциогенность уровня экономического функционирования, политической нестабильности, инвестиционной и налоговой политики.

Формирование коррупционного мотива поведения.

Тема 5. Общесоциальные меры предупреждения должностной и коррупционной

Вопросы и задания для самоконтроля

Антикоррупционная политика как функция государства.

Ограничение политической коррупции.

Реализация антикоррупционных программ.

Политика Сингапура в сфере борьбы с коррупцией.

Антикоррупционная стратегия США.

Антикоррупционная политика Финляндии.

Анализ антикоррупционной программы Сеула (Южная Корея).

Тема 6. Криминологический анализ коррупциогенности правовых норм

Вопросы и задания для самоконтроля

Критерии оценки нормы как коррупциогенной.

Определение компетенции по формуле «вправе».

Пробельность законодательства.

Специфические коррупционные факторы, связанные с юрисдикционными полномочиями должностных лиц.

Тема 7. Воздействие правовых норм на антикоррупционное поведение государственных служащих в РФ

Организация мер, снижающих риск совершения коррупционных деяний.

Антикоррупционные нормы законодательства о государственной службе

Обязательное декларирование имущества должностного лица и его близких родственников

Конфликт интересов на государственной службе и пути его преодоления

Увольнение с государственной службы в связи с утратой доверия.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

1). Эссе

Примерная тематика эссе¹

1. Российское законодательство о должностных преступлениях второй половины XIX – начала XX века.
2. Должностные преступления по УК РСФСР 1922 года и УК РСФСР 1926 года.
3. Должностные преступления по УК РСФСР 1960 года.
4. Реформирование советского общества и дискуссия о должностных преступлениях 1986-1996 гг.
5. Правовые основы службы в государственных и муниципальных учреждениях и на предприятиях.
6. Правовые основы службы в органах общественных и религиозных объединений.
7. Правовые основы службы в частных коммерческих и некоммерческих организациях и кооперативах.
8. Понятие и основные характеристики коррупции.
9. Феноменология коррупции на различных уровнях социальной организации, ветвях и органах власти.
10. Модель «принципал-агент-клиентских отношений» и понятие «коррупционного поведения».
11. Мотивация коррупционного поведения.
12. Статистика должностной преступности: структура, состояние, динамика.
13. Организационно-управленческие условия должностной преступности и коррупции.
14. Социально-экономические условия должностной преступности и коррупции.
15. Социально-психологические условия должностной преступности и коррупции.
16. Социально-экономические последствия должностной преступности и коррупции.
17. Политические последствия должностной преступности и коррупции.
18. Правовые условия должностной преступности и коррупции.
19. Рынки коррупционных услуг.
20. Мотивация коррупционного поведения.
21. Субъекты коррупционных правонарушений и преступлений.
22. Основные факторы, влияющие на коррупционную готовность (к даче - получению взятки).
23. Стратегии противодействия коррупции.
24. Ведомственные стратегии противодействия коррупции.
25. Антикоррупционная политика и ее основные направления.
26. Понятие «коррупциогенность правовых норм». Критерии оценки нормы как коррупциогенной.
27. Антикоррупционное законодательство.
28. Основные направления борьбы с должностной преступностью и коррупцией.

¹ В качестве темы эссе по согласованию с преподавателем студент может взять и другую тему, не предусмотренную в списке.

29. Комплексный подход к предупреждению должностной преступности и коррупции.

30. Характеристика Национального плана противодействия коррупции

Требования к эссе

1. Текст должен отражать позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.

2. В тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.

3. Текст должен быть завершённым и четко структурированным, посвященным строго заданной выбранной темой проблематике.

4. Стилизовое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.

5. Структура эссе: введение (в нем даётся краткая характеристика проблемной области по выбранной теме), основная (в ней раскрывается тема), заключение (в нем отражаются выводы по теме исследования, предложения о дальнейших работах в данной области и т.п.), список использованных ссылок и литературы (не менее 3).

6. Объём – не более 12000 знаков, шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 14, междустрочный интервал – полуторный.

Критерии оценки эссе

Критерий	Требования к эссе	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	– рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, – используемые понятия строго соответствуют теме, – самостоятельность выполнения работы.	1-10
Анализ и оценка информации	– грамотно применяется категория анализа, – умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, – объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, – обоснованно интерпретируется текстовая информация, – дается личная оценка проблеме с учетом нетерпимости к коррупционному поведению.	1-10
Построение суждений	– изложение ясное и четкое, – приводимые доказательства логичны, – выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, – приводятся различные точки зрения и их личная оценка, – общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру	1-10

	проблемной научной статьи с учетом нетерпимости к коррупционному поведению.
Итоговая оценка	до 15 баллов – неудовлетворительно; 15-19 баллов – удовлетворительно; 20-25 баллов – хорошо; 26-30 баллов – отлично.

2). Задачи (примеры)

1. Преподаватель университета Пискарев заявил некоторым студентам, что они не будут допущены к экзамену, так как не готовились к семинарским занятиям, и предложил дать им консультации, за которые они должны заплатить по 500 руб. Пискарев давал консультации в нерабочее время, за что получал деньги.

2. Оперуполномоченный ОВД Путников, узнав, где скрывается объявленный в розыск за особо крупное хищение Метляев, встретился с ним и потребовал уплатить 50 000 руб. за то, что не укажет полиции местонахождение Метляева. Метляев передал Путникову требуемую сумму. Путников осужден за получение взятки, сопряженное с вымогательством, по п. «б» ч. 4 ст. 290 УК.

3. Оперуполномоченный РУВД Скакунов договорился с руководителем коммерческой фирмы о том, что он будет обеспечивать безопасность фирмы и лично руководителя от посягательств со стороны криминальных элементов. За эту услугу он регулярно получал вознаграждение от фирмы.

4. Участковый инспектор Исхаков выявил нарушения правил торговли Костровым и сказал ему, что может наложить штраф в сумме 4000 руб., но может и не делать этого, если Костров передаст ему лично половину этой суммы. Костров передал Исхакову 2000 руб.

5. Врач районной поликлиники Терехова выдавала фиктивные листки нетрудоспособности своим знакомым, получая в качестве вознаграждения духи и конфеты.

Критерии оценивания решения задачи

Отлично	1. Правильное решение, учтены проблемные моменты вариантности решения. 2. Выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения. 3. Ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи. 4. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
Хорошо	1. Правильное решение (может содержать незначительные неточности). 2. Выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения (может содержать незначительные неточности).

	3. Ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи. 4. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
Удовлетворительно	1. Неправильное решение, но теоретически обоснованное. 2. Правильное решение при слабом теоретическом обосновании. 3. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
Неудовлетворительно	1. Отказ от ответа. 2. Неправильное решение без обоснования.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации - зачет

Вопросы к зачету

1. Уголовное уложение 1903 года
2. Различные подходы к правовой оценке подарков и подношений, вручаемых служащим в качестве благодарности за содеянное или не за определенное действие (к празднику, на именины)
3. Теоретические дискуссии на понятие должностного преступления и родового объекта должностного преступления
4. Модельный уголовный кодекс для государств-участников СНГ от 17 февраля 1996 года
5. Уголовный кодекс Федеративной Республики Германии
6. Отличие должностной и коррупционной преступности от первичной преступности
7. Феноменология коррупции на различных уровнях власти (социальной организации), ее ветвях и органах
8. Рынки коррупционных услуг
9. Деловая и бытовая коррупция
10. Уровень коррумпированности как один из индикаторов неэффективности социального порядка
11. Субъекты коррупционных правонарушений и преступлений
12. Взятка в структуре отношений «обмена», «дарения» и отношений «услуги чиновника клиенту»
13. Роль нравственных принципов и ориентаций. Тип взяточника
14. Стоическая модель должного поведения
15. Христианская модель должного поведения
16. Жертвенная модель должного поведения
17. Модель сострадания должного поведения
18. Коррупциогенный потенциал соотношения власти и экономики в тоталитарных, переходных и демократических режимах
19. Коррупциогенность уровня экономического функционирования, политической нестабильности, инвестиционной и налоговой политики
20. Формирование коррупционного мотива поведения
21. Антикоррупционная политика как функция государства
22. Ограничение политической коррупции
23. Реализация антикоррупционных программ

24. Политика Сингапура в сфере борьбы с коррупцией
25. Антикоррупционная стратегия США
26. Антикоррупционная политика Финляндии
27. Анализ антикоррупционной программы Сеула (Южная Корея)

28. Критерии оценки нормы как коррупциогенной.
29. Определение компетенции по формуле «вправе»
30. Пробельность законодательства
31. Специфические коррупционные факторы, связанные с юрисдикционными полномочиями должностных лиц
32. Организация мер, снижающих риск совершения коррупционных деяний
33. Антикоррупционные нормы законодательства о государственной службе
34. Обязательное декларирование имущества должностного лица и его близких родственников
35. Конфликт интересов на государственной службе и пути его преодоления
36. Увольнение с государственной службы в связи с утратой доверия

Критерии оценивания устного ответа

оценка «зачтено» - ставится студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

оценка «не зачтено» - ставится студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, допускающему существенные ошибки при ответе.

Критерии выставления зачета

Критерии выставления зачета

«Зачтено» выставляется студенту, который:

- посещал лекционные, практические занятия;
- активно участвовал в обсуждении теоретических вопросов во время практических занятий;
- выполнил более 50% заданий для самостоятельной работы;
- решает задачи на оценку не ниже «удовлетворительно»;
- написал эссе на предложенные темы;
- ответил на предложенные, на зачете вопросы.

«Не зачтено» выставляется студенту, не выполнившему перечисленные требования.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Криминология Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Козаченко И.Я., Корсаков К.В.. М.: Издательство Юрайт, 2019. 277 с. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/kriminologiya-433181#page/1>.

2. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т.: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О.С. Капинус [и др.]; под ред. О. С. Капинус. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 556 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1-428560>.

7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Иванчин А. В. Служебные преступления: учеб. Пособие для магистрантов по направлению Юриспруденция. Ярославль: Издательство ЯрГУ, 2013 - 106 с.
2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 / Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 377 с.
3. Криминология Учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под общ. ред. Капинус О.С. М.: Издательство Юрайт, 2019. 1132 с. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/kriminologiya-428579#page/2><https://biblio-online.ru/viewer/kriminologiya-428579#page/2>.
4. Халиков А. Н. Должностные преступления: характеристика, расследование, предупреждение (криминалистический аспект. М.: Юрлитинформ, 2012. - 310 с.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

I. Сайты базовых академических и государственных структур

1. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
2. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
3. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>
4. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации. <http://www.sledcom.ru/>.
5. Юридическая Россия. Федеральный портал // <http://www.law.edu.ru>
6. Научная литература по юридическим дисциплинам // Академия Google // scholar.google.com
7. Правовой портал Администрации Президента РФ. <http://www.kremlin.ru>.
8. Поиск научной информации для ученых, специалистов, аспирантов, студентов // <http://www.scholar.ru>
9. Юридический портал «Правопорядок»: электронная юридическая библиотека, 2011. – Режим доступа: <http://www.oprave.ru>.

II. Электронные библиотеки

1. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>.

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. №81)

Учебная мебель (50 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт.

Оборудование: мультимедийный проектор BenQ - 1 шт., ноутбук Lenovo - 1 шт., переносной настенный экран – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы – компьютерный класс с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС СмолГУ (ауд. №13)

Учебная мебель (42 учебных посадочных места).

Оборудование: интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор NEC - 1 шт., 15 компьютеров с выходом в Интернет.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. №19а)

Специализированная мебель

9. Программное обеспечение

Программное обеспечение: Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023