

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра организации правоохранительной и судебной деятельности

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе
_____Ю.А. Устименко
«24» сентября 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.07.01 «Судебно-экспертная деятельность»**

Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».
Направленность (профиль) «Уголовное судопроизводство; гражданское и
административное судопроизводство». Специализация № 1 «Судебная деятельность».

Форма обучения: заочная
Курс – 5
Семестр – 10
Всего зачетных единиц – 2, часов – 72
Форма отчетности: зачет – 10 семестр.

Программу разработал:
к.ю.н., доцент Мельник С.Л.

Одобрена на заседании кафедры
10 сентября 2020 г., протокол № 1

Смоленск
2020

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Судебно-экспертная деятельность» относится к дисциплинам (модулю) по выбору учебного плана по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)», направленность (профиль): Уголовное судопроизводство; гражданское и административное судопроизводство, изучается в 10 семестре.

В ходе освоения дисциплины актуализируются и углубляются знания, полученные студентами в процессе предшествующего изучения дисциплин «Уголовный процесс», «Криминалистика», с которыми данная дисциплина логически взаимосвязана. В результате изучения курса студенты должны изучить основные категории науки и учебной дисциплины Судебная экспертиза, которые являются необходимым условием профессиональной подготовки юриста.

Изучение дисциплины необходимо для последующего прохождения преддипломной практики, выполнения научно-исследовательской работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

способностью принимать нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	<p>Знать: структуру закона, толкование материального и процессуального закона; содержание основных институтов судебной экспертизы; положения постановлений Пленума Верховного суда и обзоры судебной практики содержащих рекомендации по судебно-экспертной деятельности.</p> <p>Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; работать с информацией, необходимой для решения практических задач.</p> <p>Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; навыками поиска и освоения информации и правоприменительной практики; составления процессуальных документов и работа с ними в сфере решения профессиональных вопросов.</p>
--	--

3. Содержание дисциплины

Концептуальные основы теории судебной экспертизы. Сущность и правовая природа судебной экспертизы. Методология судебной экспертизы. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция. Классификация судебных экспертиз. Производство экспертиз. Процесс экспертного исследования и его стадии. Заключение судебного эксперта

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические занятия	сам. работа
1.	Концептуальные основы теории судебной экспертизы	6	-	-	6
2.	Сущность и правовая природа судебной экспертизы	7	-	-	7
3.	Методология судебной экспертизы	9	1	-	8
4.	Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция	9	1	2	6
5.	Классификация судебных экспертиз	6	-	-	6
6.	Производство экспертиз. Процесс экспертного исследования и его стадии	10	1	2	7
7.	Заключение судебного эксперта	8	1	-	7
8.	Информатизация и компьютеризация судебно-экспертной деятельности	7	-	-	7
9.	Профилактическая деятельность судебного эксперта	6	-	-	6
	Зачет	4	-	-	-
	Итого	72	4	4	60

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекция 1. Тема 3. Методология судебной экспертизы.

Вопросы:

1. Понятие метода судебной экспертизы.
2. Классификация методов судебной экспертизы.
3. Разрушающие и неразрушающие методы судебно-экспертного исследования.
4. Судебно-экспертные методики.

Лекция 2. Тема 4. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.

Вопросы:

1. Судебный эксперт и его компетенции.
2. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта.
3. Независимость судебного эксперта.
4. Подготовка судебных экспертов и повышение их квалификации.

Лекция 3. Тема 6,7. Производство экспертиз. Процесс экспертного исследования и его стадии. Заключение судебного эксперта

Вопросы:

1. Содержание процесса экспертного исследования.
2. Стадии экспертного исследования. Основы иллюстрирования при производстве судебных экспертиз
3. Структура и содержание заключения судебного эксперта.
4. Оценка заключения судебного эксперта и его использование следователем, судом, лицом или органом, рассматривающим дело об административном правонарушении.

Занятия семинарского типа (практические занятия)

Занятие 1. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция

Вопросы:

1. Понятие субъектов судебно-экспертной деятельности. Личность судебного эксперта.
2. Специальные знания и внутренние убеждения эксперта: соотношение понятий и вопросы практики экспертной деятельности.
3. Права эксперта, его процессуальная самостоятельность, экспертная инициатива.
4. Этические требования, предъявляемые к судебному эксперту. Допрос эксперта.

Задания для самостоятельной работы

Решите задачу

При осмотре места происшествия следователь обнаружил на металлическом ободке дамской сумочки след пальца руки. Присутствующий при осмотре специалист-криминалист С. изъясил след пальца на отрезок дактопленки, о чем была сделана запись в протоколе осмотра. Спустя неделю по подозрению в совершении преступления был задержан М. Следователь назначил дактилоскопическую экспертизу, которую поручил тому же специалисту С.

Вправе ли С. выступить по данному делу в качестве эксперта? В чем разница между экспертом и специалистом?

Подготовьте развернутые ответы на вопросы:

- В чем отличие эксперта от специалиста?
- Допускается ли участие лица в качестве эксперта, если он уже выполнял функции специалиста по этому же делу?
- Кто может быть экспертом в уголовном процессе?
- Как устанавливается наличие специальных знаний у эксперта и специалиста?

Занятие 2-3. Производство экспертиз. Процесс экспертного исследования и его стадии

Вопросы:

1. Назначение и производство судебной экспертизы: процессуальный и тактический аспекты. Анализ следователем и судом заключения эксперта в уголовном, гражданском, арбитражном и административном производствах..
2. Проблема допустимости производства судебной экспертизы до возбуждения уголовного дела.
3. Тактические, психологические и нравственные аспекты взаимодействия следователя (дознателя) и эксперта: вопросы теории и практики.
4. Содержание процесса экспертного исследования и его стадии.
5. Особенности производства судебных экспертиз в суде.

6. Особенности процесса экспертного исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.
7. Законы логического мышления, применяемые в процессе экспертного исследования.

Практические задания

Решите задачи

1. В процессе исследования документов для выяснения способов изменения их реквизитов используются различные методы, в том числе: наблюдение, описание, сравнение, анализа изображений, хроматографии. Укажите, какие из них относятся к обще-экспертным, какие к частно-экспертным.

2. На территории частного жилого дома было обнаружено самодельное взрывное устройство. Какие методы исследования данного объекта могут быть применены. Дайте обоснование возможности применения в данном случае разрушающего метода экспертного исследования.

3. Дайте определение методики судебной экспертизы. На примере конкретной методики назовите систему используемых при ее реализации методов.

4. По делу о разбойном нападении потерпевший получил телесные повреждения, испытал стрессовое состояние. На допросе он не смог описать признаки внешнего облика нападавших, а также особенности транспортного средства, на котором они скрылись. Следователь решил обратиться к специалисту в области гипнологии, т.к. из литературы ему было известно, что человек, в гипнотическом состоянии, может сообщить информацию, которую он считал забытой. Рассмотрите данную ситуацию с позиций соответствия данного метода принципам допустимости.

5. В экспертной практике используются чувственно-рациональные методы. Дайте систему этих методов и укажите, какие из них и в каком порядке могут быть применены при исследовании холодного оружия.

6. По делу о дорожно-транспортном происшествии была назначена комплексная судебная экспертиза. Укажите, какие виды метода моделирования могут быть применены в данной экспертизе и какие задачи могут быть решены с их помощью.

7. При рассмотрении гражданского дела ответчик заявил ходатайство о назначении экспертизы и приглашении в связи с этим в судебное заседание специалиста. Поясните, какова правовая регламентация данной ситуации. Укажите последовательность действий сторон при назначении экспертизы, охарактеризуйте полномочия приглашенного специалиста.

8. При рассмотрении арбитражного спора возникла необходимость назначения экспертизы. Одна из сторон заявила ходатайство о приглашении в суд специалиста для обсуждения возникающих при этом вопросов. Какова нормативная регламентация данной ситуации и каков порядок назначения экспертизы в арбитражном суде.

9. По делу о причинении телесных повреждений в результате дорожно-транспортного происшествия суд признал необходимым удовлетворить ходатайство потерпевшего о назначении повторной судебно-медицинской экспертизы. Составьте текст постановления суда о назначении экспертизы в данной ситуации.

10. При расследовании уголовного дела по факту аварии на заводе, повлекшей человеческие жертвы, суд принял решение о вызове в судебное заседание эксперта, выполнявшего экспертизу. Какими нормами уголовно-процессуального закона должен при этом руководствоваться суд. Каков порядок участия эксперта в судебном заседании.

11. По делу о нарушении требований пожарной безопасности в общежитии возникла необходимость назначения экспертизы. Укажите порядок назначения такой экспертизы, вопросы, которые следует поставить эксперту, права лица, в отношении которого возбуждено данное административное производство, в связи с назначением экспертизы.

Задание для самостоятельной работы

Решите тест №1:

1. Какой орган из перечисленных относится к системе судебно-экспертных органов?

- оперативно-криминалистическое управление
- торгово-промышленная палата
- центр судебной экспертизы

2. Основанием назначения дополнительной экспертизы являются:

- все ответы верны
- недостаточная ясность или полнота ранее данного заключения
- необходимость решения новых вопросов в отношении ранее исследованных

обстоятельств

3. Что является первой стадией криминалистической идентификации?

- раздельное исследование
- описание упаковки
- сравнение общих родовых признаков

4. Исследовать вещественные доказательства биологического происхождения имеют право:

- судебно-медицинские эксперты (танатологи)
- любые врачи
- врачи и биологи, прошедшие специализацию по исследованию вещественных

доказательств

5. Кто подписывает исследовательскую часть заключения эксперта:

- лицо, назначившее экспертизу
- эксперт, производивший экспертизу
- свидетели, проходящие по данному делу

6. Исключите лишнее из группы

- первичная экспертиза
- повторная экспертиза
- комиссионная экспертиза

Решите тест № 2:

1. Что не входит в права эксперта?

- заявлять ходатайство о предоставлении дополнительных материалов
- самостоятельно собирать материалы для исследования
- знакомится с материалами дела, относящимися к предмету экспертизы

2. Что не входит в предмет баллистического исследования?

- исследование боеприпасов
- исследование огнестрельного оружия
- исследование артиллерийских снарядов

3. Что является целью судебной экспертизы?

- ответ на поставленные вопросы
- установление новой информации, имеющей доказательственное значение; нового

обстоятельства

- оформление заключения эксперта

4. Что является целью идентификационных исследований?

- установление принадлежности объектов к определенным классам
- установление частных событий, на основе которых производится реконструкция

механизма события

- установление тождества объектов

5. Судебно-медицинский эксперт имеет право:

• вести переговоры с родственниками покойного по вопросам, связанным с производством экспертизы

- самостоятельно собирать материалы для производства экспертизы

- знакомиться с материалами дела, относящимися к предмету экспертизы

6. Что не является формой использования специальных знаний?

- показания свидетеля
- оценка вещественных доказательств дознавателем
- привлечение переводчика при допросе немого или глухого

Задание №1. Составить постановление о назначении экспертизы и протокол ознакомления потерпевшего (подозреваемого) с данным постановлением.

Задание № 2. Опишите процесс выбора эксперта и проверки его квалификации и компетентности.

Задание № 3. Изучите и оцените представленное преподавателем заключение эксперта и составьте протокол ознакомления с заключением эксперта.

Задание № 4. Изучите и найдите ошибки в постановлении о назначении экспертизы, составленном другим студентом

Самостоятельная работа

Тема 1. Концептуальные основы теории судебной экспертизы

Вопросы для самоконтроля

1. Этапы становления и развития института судебной экспертизы в России.
2. История развития теоретических основ различных родов и видов экспертиз.
3. История организации и развития судебно-экспертных учреждений.
4. История развития теоретических основ судебно-бухгалтерской экспертизы.

Задание для самостоятельной работы:

Изучив научную и специальную литературу, напишите реферат на одну из предложенных тем:

1. Исторические предпосылки зарождения судебной экспертизы и основные этапы ее становления в России.
2. Научные учреждения дореволюционной России, игравшие значительную роль в формировании судебной экспертизы.
3. Советский период становления и развития российских судебных экспертных учреждений.
4. Правовая основа деятельности судебно-экспертных учреждений, их ведомственная принадлежность, структура и функции.
5. Структура и основные направления деятельности экспертно-криминалистической службы МВД России.
6. Понятие специальных знаний и основные формы их использования в судопроизводстве.
7. Понятие и значение судебной экспертизы.

Тема 2. Сущность и правовая природа судебной экспертизы

Вопросы для самоконтроля

1. Каков предмет судебной экспертизы?
2. Каково понятие судебной экспертизы?
3. Каковы задачи криминалистики?
4. Каково понятие объекта судебной экспертизы?
5. Какова классификация объектов судебной экспертизы?
6. Каково понятие образцов для сравнительного исследования?
7. Каков порядок получения экспериментальных образцов?

Задание для самостоятельной работы

Изучив научную и специальную литературу, напишите реферат на одну из предложенных тем:

1. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы.

2. Классификации судебных экспертиз.
3. Процессуальный статус эксперта в Российском судопроизводстве.
4. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при производстве судебной экспертизы.
5. Порядок производства экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении и вне его.
6. Правовые формы участия эксперта в процессе.
7. Права, обязанности и ответственность эксперта.

Тема 3. Методология судебной экспертизы

Вопросы для самоконтроля

1. Какова структура и содержание постановления о назначении экспертизы?
2. Назовите основания производства судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении.
3. Каковы действия следователя при производстве экспертизы вне экспертного учреждения?
4. Перечислите основания для отвода эксперта, предусмотренные процессуальным законодательством Российской Федерации.
5. Каков порядок отвода эксперта (при производстве дознания, предварительного следствия, в суде)?
6. Назовите лица, принимающие решение об отводе эксперта (при производстве дознания, предварительного следствия, в суде).
7. Каковы обязанности и права руководителя государственного судебно-экспертного учреждения.
8. Назовите ограничения при организации и производстве судебной экспертизы.
9. Перечислите ограничения в применении методов исследований при производстве судебной экспертизы в отношении живых лиц.

Изучив научную и специальную литературу, напишите реферат на одну из предложенных тем:

1. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к государственному судебному эксперту.
2. Компетенция судебного эксперта.
3. Предпосылки возникновения общей теории судебной экспертизы.
4. Предмет общей теории судебной экспертизы.
5. Природа общей теории судебной экспертизы.
6. Свойства объектов судебных экспертиз, их классификации.

Тема 4. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция

Вопросы для самоконтроля

1. Содержание процесса экспертного исследования и его стадии.
2. Особенности процесса экспертного исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.
3. Законы логического мышления, применяемые в процессе экспертного исследования.
4. Экспертные ошибки
5. Содержание и форма заключения эксперта.
6. Выводы судебного эксперта и их доказательственное значение.
7. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.
8. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.

Изучив научную и специальную литературу, напишите реферат на одну из предложенных тем:

1. Понятие и классификация признаков объектов судебных экспертиз.

2. Профилактическая деятельность судебного эксперта: понятие и правовые основания.
3. Формы профилактической деятельности судебного эксперта.
4. Понятие и эффективность метода судебной экспертизы.
5. Классификация методов экспертного исследования.

Тема 5. Классификация судебных экспертиз

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите идентификационные, диагностические и классификационные задачи решаемые при производстве судебно-почерковедческой экспертизе.
2. В чем заключаются особенности подготовки сравнительного материала при назначении экспертизы подписей?
3. Каковы цели проведения судебных трасологических экспертиз.
4. Какие различают виды трасологических экспертиз в зависимости от предмета исследования и используемых специальных методик?
5. Назовите объекты судебно-баллистической экспертизы.
6. Перечислите основные вопросы диагностического и идентификационного характера решаемые при дактилоскопической экспертизе.
7. Каковы цели проведения механико-технических экспертиз орудий и инструментов и их следов?
8. Приведите примерный перечень вопросов следователя при производстве взрывотехнической экспертизы.
9. В чем заключаются особенности производства судебной экспертизы в отношении живых лиц?
10. Назовите основания и порядок помещения лица в медицинский стационар и сроки пребывания в нем.
11. Перечислите особенности условий производства судебной экспертизы в психиатрических стационарах в отношении лиц, не содержащихся и содержащихся под стражей.
12. Какие имеются ограничения в применении методов исследований при производстве судебной экспертизы в отношении живых лиц?
13. Что является основанием для возбуждения уголовного дела по факту врачебных правонарушений и каковы особенности проведения судебно-медицинской экспертизы по таким делам?
14. В чем различия между судебно-психиатрической, судебно-психологической и психолого-психиатрической экспертизами?
15. Назовите виды судебных инженерно-транспортных экспертиз.
16. Как классифицируются судебные экономические экспертизы в зависимости от предмета исследования и применяемых специальных методик?
17. Какие существуют виды судебных инженерно-технических экспертиз и что является предметом их исследования?
18. Дайте характеристику судебным инженерно-технологическим экспертизам.
19. Назовите причины проведения экологической экспертизы и виды исследований в зависимости от антропогенного влияния.
20. Дайте характеристику литературоведческой и искусствоведческой экспертизе.

Изучив научную и специальную литературу, напишите реферат на одну из предложенных тем:

1. Понятие методики судебной экспертизы. Структура методик экспертных исследований.
2. Заключение эксперта: его структура и содержание.
3. Формы выводов судебного эксперта и их характеристика.
4. Внутреннее убеждение судебного эксперта, особенности его формирования.

5. Экспертные ошибки и их классификация.
6. Понятие оценки заключения эксперта. Особенности оценки заключения эксперта следователем и судом.

Тема 6. Производство экспертиз. Процесс экспертного исследования и его стадии

Вопрос для самоконтроля

1. Дайте понятие «специалист» в соответствии с требованиями УПК РФ.
2. Перечислите права и обязанности специалиста
3. Охарактеризуйте особенность деятельности судебного эксперта и специалиста при следственных и судебных действиях.
4. Каков порядок вызова специалиста в судебное заседание?
5. Расскажите об участии специалиста в осмотре места происшествия.
6. Каковы задачи врача-специалиста при осмотре трупа на месте его обнаружения.
7. Назовите цель участия врача-специалиста при проведении эксгумации трупа.
8. Дайте характеристику действиям специалиста при освидетельствовании, проведении следственного эксперимента, получении образцов для сравнительного исследования, обыске и выемке.

Изучив научную и специальную литературу, напишите реферат на одну из предложенных тем:

1. Использование результатов судебной экспертизы.
2. Виды помощи, оказываемой сотрудниками ЭКП следователю.
3. Основные направления применения математических методов в судебной экспертизе.
4. Научно-информационное обеспечение различных форм экспертной деятельности.

Тема 7. Заключение судебного эксперта

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие экспертной систематизации.
2. Сущность и задачи систематизации судебных экспертиз.
3. Научные основы классификации судебных экспертиз.
4. Классы, роды, виды и подвиды судебных экспертиз.

Изучив научную и специальную литературу, напишите реферат на одну из предложенных тем:

1. Автоматизированное рабочее место эксперта: структура и методическое обеспечение.
2. Правовые основы судебной экспертизы и вопросы их совершенствования.
3. Организационно-правовые проблемы судебной экспертизы.

Тема 8. Информатизация и компьютеризация судебно-экспертной деятельности

Вопросы для самоконтроля

1. Судебные инженерно-технические экспертизы, их классификация.
2. Значение и содержание пожарно-технической экспертизы.
3. Экспертиза по технике безопасности.
4. Особенности назначения и производства строительно-технической экспертизы.
5. Общая характеристика компьютерно-технической экспертизы.

Изучив научную и специальную литературу, напишите реферат на одну из предложенных тем:

1. Традиционная криминалистическая экспертиза в системе судебных экспертиз.
2. Современные возможности традиционных криминалистических экспертиз.
3. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий. Его субъекты и задачи.

Тема 9. Профилактическая деятельность судебного эксперта

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие профилактической деятельности эксперта.
2. Виды профилактической деятельности эксперта.
3. Профилактическая деятельность государственного эксперта.
4. Профилактическая деятельность не государственного эксперта.

Изучив научную и специальную литературу, напишите реферат на одну из предложенных тем:

1. Предмет, объекты и задачи криминалистической экспертизы веществ, материалов и изделий.
2. Предмет, объекты и задачи судебной инженерно-технических экспертиз.
3. Современное состояние и возможности инженерно-технических экспертиз.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

1) Реферат

Примерная тематика рефератов¹

1. Исторические предпосылки зарождения судебной экспертизы и основные этапы ее становления в России.
2. Научные учреждения дореволюционной России, игравшие значительную роль в формировании судебной экспертизы.
3. Советский период становления и развития российских судебных экспертных учреждений.
4. Правовая основа деятельности судебно-экспертных учреждений, их ведомственная принадлежность, структура и функции.
5. Структура и основные направления деятельности экспертно-криминалистической службы МВД России.
6. Понятие специальных знаний и основные формы их использования в судопроизводстве.
7. Понятие и значение судебной экспертизы.
8. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы.
9. Классификации судебных экспертиз.
10. Процессуальный статус эксперта в Российском судопроизводстве.
11. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при производстве судебной экспертизы.
12. Порядок производства экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении и вне его.
13. Правовые формы участия эксперта в процессе.
14. Права, обязанности и ответственность эксперта.
15. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к государственному судебному эксперту.
16. Компетенция судебного эксперта.
17. Предпосылки возникновения общей теории судебной экспертизы.
18. Предмет общей теории судебной экспертизы.
19. Природа общей теории судебной экспертизы.
20. Свойства объектов судебных экспертиз, их классификации.
21. Понятие и классификация признаков объектов судебных экспертиз.

¹ В качестве темы реферата по согласованию с преподавателем студент может взять и другую тему, не предусмотренную в списке.

22. Профилактическая деятельность судебного эксперта: понятие и правовые основания.
23. Формы профилактической деятельности судебного эксперта.
24. Понятие и эффективность метода судебной экспертизы.
25. Классификация методов экспертного исследования.
26. Понятие методики судебной экспертизы. Структура методик экспертных исследований.
27. Заключение эксперта: его структура и содержание.
28. Формы выводов судебного эксперта и их характеристика.
29. Внутреннее убеждение судебного эксперта, особенности его формирования.
30. Экспертные ошибки и их классификация.
31. Понятие оценки заключения эксперта. Особенности оценки заключения эксперта следователем и судом.

Требования к рефератам

1. Текст должен отражать позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.
2. В тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.
3. Текст должен быть завершённым и четко структурированным, посвященным строго заданной выбранной темой проблематике.
4. Стилизовое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.
5. Структура эссе: введение (в нем даётся краткая характеристика проблемной области по выбранной теме), основная (в ней раскрывается тема), заключение (в нем отражаются выводы по теме исследования, предложения о дальнейших работах в данной области и т.п.), список использованных ссылок и литературы (не менее 3).
6. Объем – не более 12000 знаков, шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 14, межстрочный интервал – полуторный.

Критерии оценки реферата

Критерий	Требования к реферату	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	<ul style="list-style-type: none"> – рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, – используемые понятия строго соответствуют теме, – самостоятельность выполнения работы. 	1-10
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно применяется категория анализа, – умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, – объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, – обоснованно интерпретируется текстовая 	1-10

	информация, – дается личная оценка проблеме с учетом нетерпимости к коррупционному поведению.	
Построение суждений	– изложение ясное и четкое, – приводимые доказательства логичны, – выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, – приводятся различные точки зрения и их личная оценка, – общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи с учетом нетерпимости к коррупционному поведению.	1-10
Итоговая оценка	до 15 баллов – неудовлетворительно; 15-19 баллов – удовлетворительно; 20-25 баллов – хорошо; 26-30 баллов – отлично.	

2) Практические задачи

Примерный перечень задач

1. При возвращении охотников с охоты в автомобиле УАЗ-469 во время движения произошел выстрел из ружья без нажатия на спусковой крючок. В результате был смертельно ранен один из охотников. Какие экспертизы возможно назначить в данном случае. Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить.

2. В 20 ч., в подсобном помещении завода был обнаружен труп рабочего Новикова с множественными огнестрельными ранениями. На месте убийства была обнаружена стреляная гильза. Какие экспертизы возможно назначить в данном случае. Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить.

3. В ходе задержания вооруженных преступников, находящихся в автомобиле "Жигули", один из них, сидящий на заднем сидении, произвел выстрел в работника ГАИ через лобовое стекло. В ответ на это работник ГАИ из пистолета ПМ ранил водителя в плечо. Задержанные преступники отрицали, что первый выстрел был произведен из автомашины. Какие экспертизы возможно назначить в данном случае. Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить.

4. На месте убийства в ходе осмотра был обнаружен пыж, изготовленный из газеты. Какие экспертизы возможно назначить в данном случае. Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить.

5. Во время драки возле кафе "Тинто" был задержан и доставлен в УВД-2 Центрального АО гр. П. При личном обыске у него в кармане обнаружены две деревянные палки, концы которых связаны бечевой. Он заявил, что данный объект ему был подброшен работниками милиции. Какие экспертизы возможно назначить в данном случае. Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить.

6. За совершение тяжкого преступления был объявлен в розыск гр-н П. Последний скрывался в течении 15 лет. Его внешность за это время претерпела существенные возрастные изменения, причем, в результате перенесенного ДТП, на его лице образовались шрамы. При замене паспорта у работника ПВС возникли подозрения относительно личности лица, изображенного на фотоснимке в паспорте. Какие экспертизы

возможно назначить в данном случае. Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить.

7. Установлены особенности зубного аппарата неопознанного трупа (отсутствие отдельных зубов, наличие в некоторых зубах пломб) и то, что за несколько лет до смерти у потерпевшего был перелом правой руки, в связи с которым он подвергся хирургической операции. В ходе расследования появились основания полагать, что потерпевшим является гр-н Ч., проживавший в городе Н. Имеется фотография гр-на Ч. Какие экспертизы возможно назначить в данном случае. Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить

Критерии оценивания решения задачи

Отлично	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правильное решение, учтены проблемные моменты вариантности решения. 2. Выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения. 3. Ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи. 4. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
Хорошо	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правильное решение (может содержать незначительные неточности). 2. Выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения (может содержать незначительные неточности). 3. Ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи. 4. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
Удовлетворительно	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неправильное решение, но теоретически обоснованное. 2. Правильное решение при слабом теоретическом обосновании. 3. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
Неудовлетворительно	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отказ от ответа. 2. Неправильное решение без обоснования.

3) Устный ответ студента

Вопросы (примеры)

1. Назначение и производство судебной экспертизы: процессуальный и тактический аспекты. Анализ следователем и судом заключения эксперта в уголовном, гражданском, арбитражном и административном производствах..
2. Проблема допустимости производства судебной экспертизы до возбуждения уголовного дела.
3. Тактические, психологические и нравственные аспекты взаимодействия следователя (дознавателя) и эксперта: вопросы теории и практики.
4. Содержание процесса экспертного исследования и его стадии.
5. Особенности производства судебных экспертиз в суде.

6. Особенности процесса экспертного исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.
7. Законы логического мышления, применяемые в процессе экспертного исследования.

Критерии оценивания устного ответа

оценка «зачтено» - ставится студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

оценка «не зачтено» - ставится студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, допускающему существенные ошибки при ответе на практическом занятии, на дополнительные вопросы не отвечает.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации - зачет

Тестовое задание (пример)

1. В содержание специальных знаний не входят:

- а) знания из области химии;
- б) знания из области психологии;
- в) криминалистические знания;
- г) юридические знания.

2. К процессуальной форме использования специальных знаний относится:

- а) производство судебной экспертизы;
- б) проведение ревизии;
- в) аудиторская проверка;
- г) консультации со специалистами.

3. О производстве судебной экспертизы не упоминается:

- а) в налоговом кодексе;
- б) в кодексе об административных правонарушениях;
- в) в трудовом кодексе;
- г) в арбитражном процессуальном кодексе.

4. Предмет судебной экспертизы это:

- а) вещи, документ, направленные на исследование;
- б) материалы дела;
- в) обстоятельства, подлежащие установлению посредством производства экспертизы;
- г) образцы для сравнительного исследования.

5. Какой метод судебной экспертизы является специальным:

- а) метод элементного анализа;
- б) эксперимент;
- в) моделирование;
- г) сравнение.

6. Комплексная экспертиза это:

- а) экспертиза, проводимая двумя и более специалистами одной специальности;
- б) экспертиза, проводимая одним специалистом, обладающим знаниями разных специальностей;

- в) экспертиза, проводимая двумя и более специалистами разных специальностей;
- г) экспертиза, проводимая в отношении двух и более объектов.

7. Во всех случаях проводится комиссия судебная экспертиза:

- а) судебно-психологическая;
- б) судебно-психиатрическая;
- в) судебно-медицинская экспертиза трупа;
- г) судебно-медицинская экспертиза лиц, помещенных в медицинский стационар.

8. Деятельность частного судебного эксперта регламентируется:

- а) договором, заключенным между следователем (судом) и сведущим лицом;
- б) Трудовым кодексом РФ;
- в) ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» и отраслевым процессуальным законодательством;
- г) федеральным законодательством об индивидуальной предпринимательской деятельности.

9. В справочно-информационный фонд входят:

- а) розыскные учёты;
- б) оперативно-розыскные учёты;
- в) база данных транспортных средств, стоящих на учёте;
- г) справочно-вспомогательные учёты и коллекции.

10. Не обязательно проводить судебную экспертизу в случае:

- а) признания гражданина не дееспособным;
- б) установления степени вреда здоровью;
- в) по делам, связанным с фактом подделки документа;
- г) когда исследуемое обстоятельство, возможно установить различными процессуальными средствами, в то числе и проведением экспертизы.

11. Сравнительные образцы предоставляются на экспертизу для проведения:

- а) диагностических исследований;
- б) механоскопических исследований;
- в) идентификационных исследований;
- г) казуальных исследований.

12. Эксперт в праве самостоятельно собирать образцы для сравнительного исследования если:

- а) не хватает материалов для экспертного исследования;
- б) образцы претерпели изменения, не позволяющие проведение дальнейшего исследования;
- в) получение образцов является частью экспертного исследования;
- г) сравнительные образцы утрачены.

13. Судебная экспертиза это процессуальное действие принудительного характера:

- а) в производстве по делам об административных правонарушениях;
- б) в уголовном процессе;
- в) в арбитражном процессе;
- г) в гражданском судопроизводстве.

Критерии оценивания тестового задания

неудовлетворительно – до 50 % баллов за тест;
удовлетворительно – от 51 до 70% баллов за тест;
хорошо – от 71 до 85 % баллов за тест;
отлично – более 85 % баллов за тест.

Критерии выставления зачета

Критерии выставления зачета

- «Зачтено» выставляется студенту, который:
- посещал лекционные, практические занятия;
 - активно участвовал в обсуждении теоретических вопросов во время практических занятий;
 - выполнил более 50% заданий для самостоятельной работы;
 - решает практические задачи на оценку не ниже «удовлетворительно»;
 - написал реферат на предложенную тему;
 - выполнил зачетное тестовое задание не ниже чем на «удовлетворительно».
- «Не зачтено» выставляется студенту, не выполнившему перечисленные требования.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Сорокотягин И. Н. Судебная экспертиза: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432959>.
2. Антропов А. В. Криминалистическая экспертиза: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441493>.
3. Веренич И. В. Основы судебной строительно-технической экспертизы: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под научной редакцией А. М. Кустова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 166 с. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427505>.

7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Судебная экспертиза //Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2019. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=CJI;n=105452>.
2. Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 19.07.2018)"О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_302967/
3. Ефремов И.А. Судебная экспертиза и адвокат// "Адвокатская практика", 2017, N 6. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=CJI;n=110691>.
4. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015)"О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" URL http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_176337/.
5. Воробьев А. Судебная экспертиза: практические нюансы// "ЭЖ-Юрист", 2017, N 10. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=CJI;n=103176>.
6. Аверина К.Н., Подкатилина М.Л., Шамаев Г.П. Комментарий к Федеральному закону от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации"//Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2018. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=CMB;n=18722;dst=101798>.
7. Кистанова Е. Проблемы оплаты экспертам вознаграждения за подготовку судебной экспертизы в арбитражном и гражданском процессе// "Трудовое право", 2017, N 4. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=PBI;n=222764>. типа:

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

I. Сайты базовых академических и государственных структур

1. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
2. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
3. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>
4. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации. <http://www.sledcom.ru/>.
5. Юридическая Россия. Федеральный портал // <http://www.law.edu.ru>
6. Научная литература по юридическим дисциплинам // Академия Google // scholar.google.com
7. Правовой портал Администрации Президента РФ. <http://www.kremlin.ru>.
8. Поиск научной информации для ученых, специалистов, аспирантов, студентов // <http://www.scholar.ru>
9. Юридический портал «Правопорядок»: электронная юридическая библиотека, 2011. – Режим доступа: <http://www.oprave.ru>.

II. Электронные библиотеки

1. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>.

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. №81)

Учебная мебель (50 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт.

Оборудование: мультимедийный проектор BenQ - 1 шт., ноутбук Lenovo - 1 шт., переносной настенный экран – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы – компьютерный класс с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС СмолГУ (ауд. №13)

Учебная мебель (42 учебных посадочных места).

Оборудование: интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор NEC - 1 шт., 15 компьютеров с выходом в Интернет.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. №19а)

Специализированная мебель

9. Программное обеспечение

Программное обеспечение: Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023