

«Утверждаю»

-

30

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.11.2 Информационная культура экономиста**

2

4

3

4

10

2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

1)

2)

-1);

-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
знать:

уметь:

владеть:

-

3. Содержание дисциплины

Тема № 1. Информационная культура и информационные ресурсы общества.

-

Тема № 2. Информационные электронные ресурсы.

Тема № 3. Инструментальные средства современной экономики.

ica, Statgraphics, R-

4. Тематический план

					-	-
1.		36	2	6	0	30
2.		32	2	2	0	30
3.		36	2	6	0	30
4.		4				4

	108	6	14	0	94
--	-----	---	----	---	----

5. Виды учебной деятельности

Лекции

Тема № 1. Информационная культура и информационные ресурсы общества

Лекция 1 (2 часа)

Вопросы для самостоятельного изучения (тема 1)

1. SWOT-

Тема № 2. Информационные электронные ресурсы

Лекция 2 (2 часа)

Вопросы для самостоятельного изучения (тема 2)

Тема №3. Информационные электронные ресурсы.
Лекция 3 (2 часа)

Statistica, Statgraphics, R-Studio.

Вопросы для самостоятельного изучения темы 3.

Практические занятия

Тема 1. Информационная культура и информационные ресурсы общества.

Вопросы для самостоятельного изучения темы 1.

-

Задания для самостоятельного выполнения (тема 1).

-

7.26

-07-

-09-01.

79,

1.4

81,

-07-01.

90;

-01

-

-07-01.

-

01.07.2002.

-05-01.

Тема 2. Информационные электронные ресурсы.

Вопросы для самостоятельного изучения темы 2.

Задания для самостоятельного выполнения (тема 2).

<https://library.hse.ru/e-resources>

www.spsl.nsc.ru

<http://promo.net/pg>

<http://site.ebrary.com>

<http://search.ebscohost.com/>

1

<http://www.jstor.org/>

1.12. New Palgrave Dictionary of Economics
of Economics :

New Palgrave Dictionary

<http://www.dictionaryofeconomics.com/dictionary.html>

(OECD): <http://www.oecd-ilibrary.org/>

<http://www.sciencedirect.com/>

2.1. Federal Reserve Bank of Sent Louis: <https://www.stlouisfed.org/>

<https://www.bloomberg.com/europe>

<http://rostov.rbc.ru/>

2.4. Emerging Markets Information Service: <https://www.emis.com/>

<http://www.elibrary.imf.org>

<http://portal.euromonitor.com>

<https://www.stlouisfed.org/>.

-
-
-
-
-
-
-

Тема 3. Информационные электронные ресурсы.

Statistica, Statgraphics, R-Studio.

Вопросы для самостоятельного изучения темы 3.

Задания для самостоятельного выполнения (тема 3).

-
-
-
-
-

-
-

Показатели и критерии оценки практического занятия:

-
-
-

-
-

Лекции и лабораторные занятия

Самостоятельная работа

-
-
-

6. Фонд оценочных средств

Компетенция	Этапы формирования (семестр)	Дисциплины, практики, НИР, ГИА	Критерии	Показатели (по уровням)
ОПК-1	4		Знаниевый	<p>«Зачтено» <i>знает:</i></p> <p>«Не зачтено» <i>не знает:</i></p>
			Деятельностный	<p>«Зачтено» <i>у меет:</i></p> <p><i>владеет:</i></p> <p>«Не зачтено» <i>не у меет</i></p>

				<i>не владеет:</i>
ПК-1	4		Знаниевый	<p>«Зачтено» <i>знает:</i></p> <p>-</p> <p>«Не зачтено» <i>не знает:</i></p> <p>-</p>
			Деятельностный	«Зачтено» <i>у меет:</i>

				<p>- ; владеет:</p> <p>-</p> <p>«Не зачтено» не у меет:</p> <p>- ; не владеет:</p> <p>-</p>
--	--	--	--	--

Оценочные средства (примеры)

I. Вопросы для самостоятельного изучения

Вопросы для самостоятельного изучения (тема 1)

1. SWOT-

3

Тема № 2. Информационные электронные ресурсы Вопросы для самостоятельного изучения темы 2.

Тема №3. Информационные электронные ресурсы. Вопросы для самостоятельного изучения темы 3.

01.07.2002.

-05-01.

Тема 2.

<https://library.hse.ru/e-resources>

www.rsl.ru

-

-

-

www.spsl.nsc.ru

<http://promo.net/pg>

□ <http://site.ebrary.com>

<http://search.ebscohost.com/>

<http://www.jstor.org/>

1.12. New Palgrave Dictionary of Economics
of Economics :

New Palgrave Dictionary

<http://www.dictionaryofeconomics.com/dictionary.html>

(OECD): <http://www.oecd-ilibrary.org/>

<http://www.sciencedirect.com/>

2.1. Federal Reserve Bank of Sent Louis: <https://www.stlouisfed.org/>

<https://www.bloomberg.com/europe>

<http://rostov.rbc.ru/>

2.4. Emerging Markets Information Service: <https://www.emis.com/>

□

<http://www.elibrary.imf.org>

<http://portal.euromonitor.com>

<https://www.stlouisfed.org/>.

-
-
-
-
-
-
-

Тема 3.

-
-
-
-
-
-

Требования к оформлению отчета с презентацией:

Критерии оценивания типовых задач

Уровень выполнения	Оценка
	1
	1,5
	1
	0,5
	0

III. Критерии оценивания уровня овладения студентами компетенциями на зачете

A);

B).

A_{max}

-

$$R_{100} = \text{Min}(100, 100 (A+B) / A_{max}).$$

1)

5-	10-	2) -
	10	95-100
	9	91-
	8	86-90
	7	79-
	6	71-
	5	63-
	4	56-
	3	38-
	2	19-
	1	0-

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Список основной литературы

1.

ISBN 978-5-9916-4367-2.

Сведения доступны также по Интернету: ЮРАЙТ Электронная библиотека <https://www.biblio-online.ru/>: электронно-библиотечная система.- Доступ ограничен логином и паролем.

2.

ISBN 978-5-9916-1358-3.

Сведения доступны также по Интернету: ЮРАЙТ Электронная библиотека <https://www.biblio-online.ru/>: электронно-библиотечная система.- Доступ ограничен логином и паролем.

3. Советов, Б. Я.

7-

2022. 327

ISBN 978-5-534-00048-1.

URL: <https://urait.ru/bcode/488865>

Список дополнительной литературы

1.

3-

2.

3.

4.

ISBN 978-5-9916-9437-7.

5.

6-

ISBN 978-5-534-03366-3.

6.

2017.
5-9916-8210-7.

ISBN 978-

7.

12.

8.

9.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<https://library.hse.ru/e-resources>

-

-

-

www.spsl.nsc.ru

<http://promo.net/pg>

<http://site.ebrary.com>

<http://search.ebscohost.com/>

<http://www.jstor.org/>

New Palgrave Dictionary of Economics
Economics :

New Palgrave Dictionary of

<http://www.dictionaryofeconomics.com/dictionary.html>

(OECD): <http://www.oecd-ilibrary.org/>

<http://www.sciencedirect.com/>

Federal Reserve Bank of Sent Louis: <https://www.stlouisfed.org/>

<https://www.bloomberg.com/europe>

<http://rostov.rbc.ru/>

Emerging Markets Information Service: <https://www.emis.com/>

<http://www.elibrary.imf.org>

<http://portal.euromonitor.com>

3.

-

<http://www.intuit.ru/>:

<http://www.intuit.ru/department/informatics/intinfo/>,

<http://www.intuit.ru/department/informatics/intinfopr/>,

<http://www.intuit.ru/department/pl/plintro/>,

<http://www.intuit.ru/department/algorithms/introalgo/>

4.

MIT

OpenCourseWare): <http://ocw.mit.edu/OcwWeb/web/home/home/index.htm>.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1.

-

9. Перечень информационных технологий

1.

G1K f 0aÂñ " iuGs0aÂ|æP#Ð\$Ð gñ.p