

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра экономики

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе

_____ Ю.А. Устименко
« 25 » мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В. ДВ.14.2 Риски в цифровой среде**

Специальность: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Цифровая экономика
Форма обучения – заочная
Курс – 1
Семестр – 1
Всего зачетных единиц – 2, часов – 72
Лекции – 6 час.
Практические занятия – 6 час.
Самостоятельная работа – 60 час.
Форма отчетности: зачет – 1 семестр.

Программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 38.03.01 Экономика

Программу разработал:
к.п.н., доцент Сильченкова С.В.,
д.э.н. Матвеева Е.Е.

Одобрена на заседании кафедры экономики
«18» мая 2022 г., протокол № 9

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Риски в цифровой экономике» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы по специальности 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Цифровая экономика.

Для успешного усвоения данной дисциплины необходимо, чтобы студент владел основными положениями базовых дисциплин. Теоретической базой для дисциплины являются следующие дисциплины: «Микроэкономика», «Математический анализ», «введение в профессию».

Дисциплина закладывает фундамент для дальнейшего изучения не других экономических дисциплин, использующих различные методы анализа. Знания по дисциплине служат основой для изучения дисциплин: «Рынок ценных бумаг», «Финансовый менеджмент», «Экономический анализ», «Антикризисное управление финансами организации»

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник в результате освоения дисциплины должен обладать следующими компетенциями

- 1) способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- 2) способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: понятие риска и неопределенности, виды рисков, основы управления риском, методы оценки рисков и особенности их применения для разного вида рисков (страновых, экологических, налоговых, банковских), как основных видов социально-экономических показателей основные пути снижения экономических рисков; типовые методики и действующую нормативно-правовую базы

Уметь: анализировать, идентифицировать риск, осуществлять экспертную, статистическую и проектную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, использовать закономерности и методы экономической науки при оценке риска, применять основные способы оценки и защиты от рисков в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Владеть: методами экспертной, статистической и проектной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, закономерностями и методами экономической науки при оценке риска, основными способами оценки и защиты от рисков в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Риск как цифровой объект

Методологические подходы к определению финансового риска. Неопределенность и риск. Виды неопределенности. Основные аксиомы рискологии. Свойства риска. Функции риска.

Методологические основы классификации экономических рисков. Основные признаки классификации рисков. Виды рисков. Проблемы современной оценки рискообразующих факторов.

Тема 2. Организация управления риском в цифровой среде

Стратегия, тактика и функции управления риском. Основные приемы и этапы управления риском. Организация и правила управления риском. Правила отнесения видов экономической деятельности к классу профессионального риска.

Тема 3. Правила анализа и оценки риска в цифровой среде

Общая характеристика принципов и методов анализа риска. Основные подходы к оценке меры риска. Этапы процесса оценки риска. Оценка риска по косвенным показателям. Метод дюрации. Гэп-анализ и сценарное моделирование. Оценка риска по волатильности (изменчивости).

Содержание и задачи качественной оценки риска. Содержание количественного анализа риска. Анализ чувствительности.

Тема 4. Оценка налоговых рисков предприятия в цифровой среде

Налоговая безопасность предприятия. Критерии оценки налоговых рисков. Оценка рисков, связанных с налоговой проверкой. Риски признания налоговой выгоды необоснованной.

Тема 5. Оценка банковских рисков в цифровой среде

Условия возникновения и классификация банковских рисков. Особенности управления рисками в банковской сфере. Методика определения кредитоспособности клиента. Количественный и качественный анализ кредитоспособности заемщика. Скоринговые системы: назначение, принцип построения.

Тема 6. Страновой риск и его оценка в цифровой среде

Понятие странового риска и его структура. Политический риск. Экономический риск. Модели и методы оценки странового риска. Отражение странового риска в рейтингах. Оценка странового риска по методике Мирового банка.

Тема 7. Основные пути снижения экономического риска в цифровой среде

Жизненный цикл предприятия как фактор выбора путей снижения риска. Методические пути выбора способа снижения риска на предприятии. Внутрифирменные источники и пути снижения риска. Общеметодические пути и способы снижения риска: диверсификация, резервирование средств, лимитирование, передача риска, учет инфляции при принятии экономических решений, разделение и распределение риска.

4. Тематический план

№ п/п	Темы	Всего часов	Формы занятий		
			Лекции	Практические работы	Самостоятельная работа
1	Риск как объект управления в цифровой среде	9	1	-	8
2	Организация управления риском в цифровой среде	9	1	-	8
3	Правила анализа и оценки риска в цифровой среде	10	2	-	8
4	Оценка налоговых рисков в цифровой среде	10	1	1	8
5	Оценка банковских рисков в цифровой среде	10	1	1	8

6	Страновой риск и его оценка в цифровой среде	10	-	2	8
7	Основные пути снижения экономического риска в цифровой среде	10	-	2	8
	Подготовка к зачету	4			4
	ИТОГО	72	6	6	60

5. Виды учебной деятельности

Лекции

Лекция 1

Тема 1-2. Риск как объект управления. Организация управления риском в цифровой среде

Методологические подходы к определению экономического риска.

Основные аксиомы рискологии.

Свойства риска. Функции риска.

Классификация рисков в цифровой среде

Стратегия, тактика и функции управления риском.

Основные приемы и этапы управления риском.

Организация и правила управления риском.

Лекция 2

Тема 3. Правила анализа и оценки риска в цифровой среде

Общая характеристика принципов и методов анализа риска.

Качественные методы оценки риска в цифровой среде

Количественные методы оценки риска в цифровой среде

Аналитические методы оценки риска в цифровой среде

Лекция 3

Тема 4-5. Оценка налоговых рисков предприятия в цифровой среде. Оценка банковских рисков в цифровой среде

Налоговая безопасность предприятия.

Критерии оценки налоговых рисков.

Условия возникновения и классификация банковских рисков.

Особенности управления рисками в банковской сфере.

Количественный и качественный анализ кредитоспособности заемщика.

Практические занятия

Практическое занятие 1

Тема 4. Оценка налоговых рисков предприятия в цифровой среде

4.1. Заполните таблицу классификации налоговых рисков по нескольким признакам.

Признак классификации	Риск повышения налоговой ставки транспортного налога	Риск введения нового налога для предпринимателя	Риск недополучения налоговых выплат в бюджет региона

4.2. Имеются ли налоговые риски у предпринимателя, если его налоги за год составили 152 тыс. руб., выручка от реализации продукции – 830 тыс. руб. Имеются данные о налоговой нагрузке в регионе, распределенной по группам:

Налоговая нагрузка, тыс. руб.	0 - 0,1	0,1-0,15	0,15-0,25
Кол-во предпринимателей	23	15	2

4.3. Имеются ли риски для предпринимателя по уплате единого сельскохозяйственного налога, если:

Период	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
Общий доход, млн. руб.	156	178	145	183
Доход от реализации с/х продукции, млн. руб.	120	161	130	142

Тема 5. Оценка банковских рисков в цифровой среде

5.1. На основе рисковой таблицы составьте портрет наиболее выгодного заемщика с точки зрения банка и самого рискованного заемщика.

Название характеристики	Атрибут	Приращение рейтинга
ВОЗРАСТ	До 23	63
ВОЗРАСТ	23 – 25	76
ВОЗРАСТ	25 – 28	79
ВОЗРАСТ	28 – 34	85
ВОЗРАСТ	34 – 46	94
ВОЗРАСТ	46 – 51	103
ВОЗРАСТ	От 51	105
КАРТОЧКИ	“AMERICAN EXPRESS”, “VISA OTHERS”, “VISA MYBANK”, “NO CREDIT CARDS”	80
КАРТОЧКИ	“CHEQUE CARD”, “MASTERCARD/EUROC”, “OTHER CREDIT CARD”	99
КАРТА ЕС	1	86
ДОХОД, \$	До 500	93
ДОХОД	500 – 750	81
ДОХОД	750 – 850	75
ДОХОД	850 – 1550	80
ДОХОД	От 1550	88

Практическое занятие 2

Тема 6. Страновой риск и его оценка в цифровой среде

6.1. Оцените страновой риск для России по следующим критериям, имеющим различный вес. Каждый параметр можно оценить следующими баллами: 0 – неприемлемо, 4 – стабильная ситуация (риска нет). Определит максимальный балл, и разбейте шкалу оценивания на 3 группы: высокий риск, средний риск и минимальный риск.

Параметр/ критерий	Определение и удельный вес в параметре
Параметр 1. Рыночные перспективы и способность управлять изменениями	
Критерий 1	Масштаб экономики (30%)
Критерий 2	Уровень экономического развития (40%)

Критерий 3	Уровень жизни (30%)
Параметр 2. Финансовые риски	
Критерий 4	Финансовая уязвимость (30%)
Критерий 5	Внешний долг (30%)
Критерий 6	Финансовый рейтинг (40%)
Параметр 3. Политическая нестабильность	
Критерий 7	Однородность социальной структуры общества (30%)
Критерий 8	Стабильность политической системы (50%)
Критерий 9	Международные отношения (20%)
Параметр 4. Деловая среда	
Критерий 10	Управление экономикой (40%)
Критерий 11	Иностраннные инвестиции (40%)
Критерий 12	Условия труда (20%)

6.2. Оцените риск для Смоленской области по следующим критериям, имеющим различный вес и вероятность возникновения. Каждый параметр можно оценить следующими баллами: 0 – неприемлемо, 4 – стабильная ситуация (риска нет). Определит максимальный балл, и разбейте шкалу оценивания на 3 группы: высокий риск, средний риск и минимальный риск.

Вес критерия определите с помощью матрицы весовых коэффициентов.

Критерий	Вероятность возникновения	Вес
Высокая безработица	0,12	
Высокий уровень коррупции	0,2	
Возникновение экологической катастрофы, связанной с отходами		
Внешний долг региона	0,3	
Естественная убыль в регионе	0,35	

Практическое занятие 3

Тема 7. Основные пути снижения экономического риска в цифровой среде

7.1. Вопросы для обсуждения:

- Жизненный цикл предприятия как фактор выбора путей снижения риска.
- Методические пути выбора способа снижения риска на предприятии.
- Внутрифирменные источники и пути снижения риска.

7.2. Разработайте пути снижения риска банкротства в коммерческом банке..

Самостоятельная работа

Тема 1. Риск как объект управления

Вопросы для самоподготовки и самоконтроля

- Подходы к определению риска.
- Риск и неопределенность.
- Классическая школа и рискология.
- Маржиналистская теория риска

Самостоятельная работа

1.1. Расшифруйте функции риска, на примере рисков, приведенных в таблице.

Функция риска	Риск потери ликвидности предприятия	Риск недобора студентов вуза	Риск назначения нового министра

1.2. Заполните таблицу классификации рисков

Признак классификации	Риск потери ликвидности предприятия	Риск недобора студентов вуза	Риск назначения нового министра

Тема 2. Организация управления риском в цифровой среде

Самостоятельная работа

Изучите самостоятельно следующие вопросы.

- Методы управления риском.
- Основные принципы управления риском.

Тема 3. Правила анализа и оценки риска в цифровой среде

Самостоятельная работа

3.1 Изучите самостоятельно следующие вопросы.

- Оценка риска по косвенным показателям.
- Метод дюрации.
- Гэп-анализ и сценарное моделирование.
- Оценка риска по волатильности (изменчивости).

3.2 Необходимо выбрать лучший из трех возможных инвестиционных проектов: ИП1, ИП2, ИП3. Допустим, что для своего осуществления упомянутые проекты требуют вложения средств в размерах 200, 300 и 500 млн руб. и могут дать прибыль в размере 100, 200 и 300 млн руб. Риск потери средств по этим проектам характеризуется вероятностями на уровне 10, 5 и 20% соответственно. Какой проект менее рискованный?

3.3 Акции А и Б в прошлом приносили доход

Год	Доходы на акцию А, %	Доходы на акцию Б, %
1	-5	16,4
2	1,8	12,5
3	5,6	9,1
4	10,8	-1

Найти: 1. Среднюю ставку дохода по каждой акции.

2. Среднюю доходность портфеля в течении четырех лет.

3. Стандартное отклонение доходности по каждой акции и портфеля в целом.

Сделайте вывод о наличии рисков при вложении в акции А, Б и портфель в целом

3.4 Даны 2 вида акций и три состояния экономики. Рассчитайте ожидаемую доходность для каждого типа акций. Оцените риск.

Состояние	Вероятность такого	Уровень доходности	Уровень доходности
-----------	--------------------	--------------------	--------------------

экономики	состояния	ценных бумаг А	ценных бумаг Б
Спад	0,1	-0,2	0,3
Нормальное	0,6	0,15	0,4
Подъем	0,3	0,7	0,5

3.5. Проект рассчитан на три года, объём инвестиций – 126 млн. руб. Чистый денежный поток: 1-й год 45 млн. руб., 2-й год 54 млн. руб., 3-й год 75 млн. руб. Ставка дисконтирования в 1-й год составляет 9%, во второй – 12 %, в третий – 11%. Определить чистую текущую стоимость проекта (NPV). Если ли риск вложения инвестиций?

3.6. Имеются 2 проекта:

1-й проект – срок 3 года, вложения 250 тыс. руб., предполагаемые доходы каждый год по 100 тыс. руб., инфляция каждый год предполагается около 8,5%.

2-й проект – срок 2 года, вложения 300 тыс. руб., предполагаемые доходы каждый год по 200 тыс. руб., инфляция каждый год предполагается около 7%.

Какой из проектов менее рискованный?

3.7 Определите ожидаемую доходность проекта и оцените риск при помощи среднего квадратического отклонения и коэффициента вариации.

Сценарий	Вероятность результата	NPV	Премия за риск, %
Наихудший	0,2	-150	-
Основной	0,5	1242	5
Наилучший	0,3	2594	9

Тема 4. Оценка налоговых рисков предприятия в цифровой среде

Самостоятельная работа

4.1. Самостоятельно изучите вопрос Оценка рисков, связанных с налоговой проверкой.

4.2. Имеются ли риски для организации, если:

Период	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
Доходы, тыс. руб.	156	168	180	183
Расходы, тыс. руб.	120	131	135	142

Тема 5. Оценка банковских рисков в цифровой среде

Самостоятельная работа

5.1. Разработайте скоринговую систему для оценки кредитного риска для юридического и для физического лица.

Тема 6. Страновой риск и его оценка в цифровой среде

Вопросы для самоподготовки и самоконтроля

Понятие странового риска и его структура.

Модели и методы оценки странового риска

Оценка странового риска по методике Мирового банка.

Самостоятельная работа

6.1. В зависимости от рейтинга страны подразделяются на три категории:

- нестандартные, когда страна не выполняет обязательств по обслуживанию долга, не принимает программы экономической адаптации МВФ или не следует уже существующей программе;
- страны-должники (когда страна задержала выплаты, накапливает задолженность);
- страны-банкроты.

Составьте таблицу, приведя примеры по 5 стран из каждой группы.

6.2. Оцените риск для Смоленской области по методике PEST анализа, по 4-м группам факторов. Выберите не менее 6-ти факторов, разбив их на группы. Каждый фактор оцените следующими баллами: 1 – низкий риск, 5 – очень высокий риск.

Определите максимальный балл, и разбейте шкалу оценивания на 3 группы: высокий риск, средний риск и минимальный риск.

Вес критерия определите с помощью матрицы весовых коэффициентов.

Факторы	Вероятность возникновения	Оценка	Взвешенная оценка
Политические			
...			
...			
Экономические			
....			

Тема 7. Основные пути снижения экономического риска в цифровой среде

Вопросы для самоподготовки и самоконтроля

Методические пути выбора способа снижения риска на предприятии.

Внутрифирменные источники и пути снижения риска.

Общеметодические пути и способы снижения риска.

Самостоятельная работа

7.1. Объясните в чем суть следующих методов снижения экономического риска диверсификация, резервирование средств, лимитирование, передача риска, учет инфляции при принятии экономических решений, разделение и распределение риска.

6. Фонд оценочных средств

компетенция	этапы формирования (семестр)	дисциплины, практики, НИР, ГИА	критерии	показатели (по уровням)
<p>ОПК-3 способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>	<p>1</p>	<p>Б1.В.ДВ.14 Риски в цифровой среде</p>	<p>Знаниевый</p>	<p>«Зачтено» <i>Знает:</i> понятие риска и неопределенности, как основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; виды рисков, основы управления риском, методы оценки рисков и особенности их применения для разного вида рисков (страновых, экологических, налоговых, банковских). «Не зачтено» <i>Не знает:</i> понятие риска и неопределенности, как основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; виды рисков, основы управления риском, методы оценки рисков и особенности их применения для разного вида рисков (страновых, экологических, налоговых, банковских).</p>
			<p>Деятельностный</p>	<p>«Зачтено» <i>Умеет:</i> идентифицировать и анализировать риск, осуществлять экспертную, статистическую и проектную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, использовать закономерности и методы экономической науки при оценке риска, <i>Владеет:</i> методами экспертной, статистической и проектной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, закономерностями и методами экономической науки при оценке риска, способностью применять статистический инструментарий для решения экономических задач. «Не зачтено» <i>Не умеет:</i> идентифицировать и анализировать риск,</p>

				<p>осуществлять экспертную, статистическую и проектную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, использовать закономерности и методы экономической науки при оценке риска,</p> <p>Не владеет: методами экспертной, статистической и проектной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, закономерностями и методами экономической науки при оценке риска, способностью применять статистический инструментарий для решения экономических задач.</p>
<p>ПК-2- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и</p>	1	<p>Б1.В.ДВ.14 Риски в цифровой среде</p>	Знаниевый	<p>«Зачтено» <i>Знает:</i> методики и действующей нормативно-правовой базы для анализа и оценки риска в системе экономической безопасности, пути снижения экономических рисков.</p> <p>«Не зачтено» <i>Не знает:</i> основные методики и действующую нормативно-правовую базы для анализа и оценки риска в системе экономической безопасности, пути снижения экономических рисков</p>

<p>социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>			<p>Деятельностный</p>	<p>«Зачтено» Умеет: применять способами оценки и защиты от рисков в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Владеет: способами оценки и защиты от рисков в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов. «Не зачтено» Не умеет: применять способами оценки и защиты от рисков в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Не владеет: способами оценки и защиты от рисков в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>
---	--	--	------------------------------	--

Оценочные средства (примеры)

Вопросы для самостоятельного изучения

Подходы к определению риска.
Риск и неопределенность.
Классическая школа и рискология.
Маржиналистская теория риска
Оценка риска по косвенным показателям.
Метод дюрации.
Гэп-анализ и сценарное моделирование.
Оценка риска по волатильности (изменчивости).
Понятие странового риска и его структура.
Модели и методы оценки странового риска
Оценка странового риска по методике Мирового банка.
Методические пути выбора способа снижения риска на предприятии.
Внутрифирменные источники и пути снижения риска.
Общеметодические пути и способы снижения риска.

Вопросы для самостоятельного изучения представлены в виде информационного контента на образовательном сервере <http://cdo.smolgu.ru>.

Критерии оценивания ответов на теоретические вопросы

Уровень ответа	Оценка
Полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из лекции, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и корректно.	5
Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	4
Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	3
Допускает существенные ошибки в формулировке определений и алгоритмов, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал / Не знает ответ на вопрос	2

Тест (пример)

1. Дайте определение риску. Риск —это:
а) событие, вследствие чего возможен определённый результат;
б) деятельность организации.
2. Характерными особенностями риска являются:
а) неопределённость;
б) неожиданность;

- в) неуверенность;
- г) предложение, что успех придёт;
- д) полный успех;
- е) радость.

3. Назовите две функции риска:

- а) стимулирующая;**
- б) поощряющая;
- в) защитная;**
- г) функциональная.

4. Назовите основные черты, присущие риску:

- а) противоречивость;**
- б) альтернативность;**
- в) неопределённость;**
- г) рассудительность;
- д) инициатива.

5. Страновой риск может быть:

- а) коммерческий;
- б) политический;**
- в) имущественный;
- г) производственный;
- д) транспортный.

Критерии оценки теста

Уровень качества	Оценка по 10-балльной шкале	Баллы за тест	Оценка
высший	10 – превосходно	19	зачтено
	9 – отлично	18	
	8 – почти отлично	17	
высокий	7 – очень хорошо	16,	
	6 – хорошо	15, 14	
достаточный	5 – удовлетворительно	13, 12	
	4 – почти удовлетворительно	11, 10	
низкий	3,2,1 – неудовлетворительно	9 и менее	Не зачтено

Критерии определения итоговой оценки по дисциплине

Уровень качества	Оценка по 10-балльной шкале	Баллы за тест	Оценка
высший	10 – превосходно	20	зачтено
	9 – отлично	19	
	8 – почти отлично	18	
высокий	7 – очень хорошо	17	
	6 – хорошо	16, 15	

достаточный	5 – удовлетворительно 4 – почти удовлетворительно	14, 13 12,11	
низкий	3,2,1 – неудовлетворительно	10 и менее	Не зачтено

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Основная

1. Воронцовский, А. В. Оценка рисков: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Воронцовский. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 179 с. – <http://urait.ru/catalog/401258>
2. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432176>
3. Рягин, Ю. И. Рискология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Ю. И. Рягин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01680-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453238>
4. Рягин, Ю. И. Рискология в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Ю. И. Рягин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01682-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453239>

Дополнительная

5. Степанов, О. А. Противодействие кибертерроризму в цифровую эпоху : монография / О. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12775-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448300>
6. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450664>
7. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для вузов / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04586-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452764>
8. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00375-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450126>
9. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445006>

Перечень ресурсов сети «Интернет»

- Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru

- Территориальный орган государственной службы статистики по Смоленской области <http://sml.gks.ru/>
- Портал статистических данных <http://statistika.ru/>
- Научная электронная библиотека. – <http://elibrary.ru>
- Электронная библиотечная система Юрайт – <http://urait.ru/ebs>
- Электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» – <http://ibooks.ru>

8. Методические указания по освоению дисциплины

Методические указания при подготовке вопросов для обсуждения

Вопросы для обсуждения являются обязательным этапом при подготовке к практическому занятию. На занятии представляются в форме устного ответа. При подготовке следует использовать лекционный материал, учебную литературу, информационные технологии. Для более глубокого постижения курса и более основательной подготовки рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой. Готовясь к занятию, к устному ответу студент должен:

- ознакомиться с общим планом вопросов для обсуждения;
- внимательно прочесть свой конспект лекции по изучаемой теме;
- с незнакомыми, новыми, сложными терминами и понятиями следует ознакомиться, обращаясь к учебной литературе, словарям, энциклопедии либо используя информационные ресурсы;
- выделить в рассматриваемой теме самое главное и сосредоточить на этом основное внимание при подготовке;
- ознакомиться с нормативными правовыми актами, либо документами регламентирующими изучаемый вопрос (например с Национальной программой «Цифровая экономика России»);
- законспектировать рекомендуемую литературу,
- внимательно осмыслить фактический материал и сделать выводы;
- отразить связь выступления с предшествующей темой или вопросом.

Устный ответ на каждый вопрос из плана занятия должен быть доказательным и аргументированным, студенту нужно уметь отстаивать свою точку зрения, использовать документы, монографическую, учебную и справочную литературу. Выступление выстраивать в соответствии с логикой материала, аргументированно, правильно и содержательно использовать понятия и термины, грамотно и полно отвечать на заданные вопросы, суметь сделать выводы и показать значимость данной проблемы для изучаемого курса.

Активно участвуя в обсуждении проблем на практических занятиях, студенты учатся последовательно мыслить, логически рассуждать, внимательно слушать своих товарищей, принимать участие в спорах и дискуссиях.

Методические указания по выполнению компьютерной презентации

Презентация – удобный и современный способ демонстрации учебного материала, с использованием мультимедийных технологий. Она позволяет на новом более качественном уровне подготовить индивидуальные проекты, выполнить аналитические задания, доклады, демонстрации выполненного группового проекта и т.д.

С помощью презентации можно легко реализовать коммуникативную задачу обучения, провести практическое занятие или лекцию. Приложение MS PowerPoint 2007-10 позволяет создавать презентации, определять способы вывода их на экран и поддерживает многие другие операции над слайдами, которые могут содержать не только

текстовые, графические или табличные сведения, но и звуковые и видео фрагменты (т.е. быть мультимедийными).

Презентация состоит из множества слайдов (страниц), которые хранятся в одном файле. Презентации можно представлять в электронном виде, распечатывать в виде раздаточного материала (копии всех слайдов) или прикрепить через Интернет на странице изучаемого курса в системе дистанционного обучения Moodle.

Каждый слайд презентации обладает свойствами, которые влияют на его отображение во время демонстрации: размер слайда, разметка слайда (расположение заголовков, текста и объектов на слайде), шаблон оформления (дизайн слайда), эффект перехода от слайда к слайду. На каждом слайде можно разместить разные объекты

Создание презентации состоит из трех этапов:

1. планирование:

Планирование презентации - это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение темы выбранной для подготовки в виде презентации, сбор и подготовка необходимой информации, формирование структуры и логики подачи материала.

2. разработка

Разработка презентации включает в себя графическую и информационную составляющие.

В графической составляющей необходимо:

- определиться с графическим материалом;
- фоном при этом текст на этом фоне должен быть хорошо читаем;
- эффектами, звуком (при использовании видео материалов);
- выбрать оптимальный размер шрифта;
- рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;
- желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилового оформления;
- цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стиливым оформлением слайда;
- иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;
- не рекомендуется использовать в стиливом оформлении презентации более 3 цветов и более 3 типов шрифта;
- оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части;
- все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле.

В информационной составляющей необходимо:

- осуществить поиск и переработку информации по теме;
- выбрать наиболее существенную и важную, определить основные понятия, формулы, числовые данные и т.д.;
- не перегружать слайды текстовой информацией;
- оратор должен хорошо ориентироваться в информации, для чего необходимо изучить учебную литературу, дополнительные источники и т.д.;
- речь должна быть грамотной не монотонной.

3. репетиция презентации.

Репетиция презентации – это проверка и доведение до логического завершения созданного продукта. Вы проверяете – насколько удачно «смонтировали» материал, насколько уместны переходы от слайда к слайду. Репетиция позволяет как бы посмотреть на себя со стороны, определить время на подачу материала и откорректировать данный важный фактор, проверить насколько презентация эффективна, содержательна, информативна, понятна аудитории, достигнута ли намеченная цель.

Данный курс предполагает активное применение мультимедийной формы выполнения заданий и подготовки к практическому занятию.

9.Перечень информационных технологий

- KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.
- Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:
 - 1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
 - 2. Microsoft Office 2010 Russian.
-

10. Материально-техническая база

- *Для проведения занятий*
- ауд. 520 учебного корпуса № 2
- Компьютерные столы (18 шт.)
- Стандартная учебная мебель (16 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.
-
- Персональные компьютеры (18 шт.) с KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.
- Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:
 - 1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
 - 2. Microsoft Office 2010 Russian.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023