

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Кафедра экономики

*«Утверждаю»*

Проректор по учебно-  
методической работе  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Устименко  
« 25 » мая 2022 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б1. В. ДВ.15.2 Управление валютными операциями в цифровой экономике**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Цифровая экономика  
Курс – 5  
Семестр – 9  
Форма обучения – заочная  
Всего зачётных единиц – 2, часов – 72  
Лекции – 4 час.  
Практические занятия – 6 час.  
Самостоятельная работа – 62 час.  
Форма отчётности: зачет – 9 семестр

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу разработала:  
к.э.н., доцент Рейхерт Н.В.

Одобрена на заседании кафедры экономики  
«18» мая 2022 года, протокол № 9

Смоленск  
2022

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Управление валютными операциями в цифровой экономике» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана в рамках бакалаврской программы направление подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Цифровая экономика». «Управление валютными операциями в цифровой экономике» как учебная дисциплина, встроена в общую модель подготовки студентов-бакалавров экономических специальностей.

Знания, практические умения и навыки, сформированные в результате изучения дисциплины «Управление валютными операциями в цифровой экономике», могут быть востребованы при изучении дисциплин «Инвестиции и инвестиционный процесс», «Цифровые банки», «Международные финансовые отношения», «Цифровые платформы в экономике», при прохождении производственной практики, а также в процессе подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

### **Цели освоения дисциплины:**

Цель: сформировать у студентов прочные знания в сфере организации и управления валютными операциями в условиях цифровой экономики, знать новые подходы и организационно-правовые механизмы по совершенствованию процесса проведения валютных операций.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить основные элементы валютных систем в условиях цифровизации;
- рассмотреть содержание экономической категории «валютный курс»;
- изучить основные типы конверсионных валютных операций, методы управления валютными рисками;
- проанализировать структуру валютного рынка;
- рассмотреть формы и инструменты государственного вмешательства в валютные отношения.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для успешного освоения дисциплины у студента-бакалавра формируется комплекс профессиональных компетенций, знаний, умений, навыков. Студент-бакалавр в результате освоения образовательной программы должен освоить следующую профессиональную компетенцию.

### *Профессиональная компетенция:*

**ПК-22** – способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- нормативно-правовую базу и структуру мировой валютной системы в цифровой экономике;
- виды валютных операций, порядок проведения валютных операций и методы анализа и интерпретации валютных операций;
- особенности валютных позиций, методы подготовки аналитических отчетов по валютным операциям;
- информационные технологии и возможности глобальных компьютерных сетей для проведения валютных операций;
- методы хеджирования валютных рисков;
- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения.

### **Уметь:**

- применять бюджетное, налоговое и валютное законодательство в области страхования, банковской деятельности, учета и контроля;
- выбирать методы сбора, анализа и обработки данных для учета и оценки валютных операций и снижения валютных рисков;
- обосновывать эффективные пути проведения валютных операций;

- использовать современные технологии для проведения валютных операций.

**Владеть:**

- навыками применения норм бюджетного, налогового и валютного законодательства в области страхования, банковской деятельности, учета и контроля;
- алгоритмами валютных операций, навыками оценки инструментов для проведения и хеджирования валютных операций согласно валютного законодательства;
- методами принятия различных видов управленческих решений, навыками использования знаний для выполнения задач планирования валютных операций;
- навыками количественной и качественной оценки воздействия внешней среды на валютные операции и интерпретации их результатов;
- навыками оценки значимости принятых управленческих решений на основе проведенного анализа валютных операций.

### **3. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Валютная система и валютные отношения, их роль и значение в цифровой экономике. Управление валютными отношениями**

Понятие валютной системы. Понятие иностранной валюты и ее характеристики. Виды и конвертируемость валют. Кросс-курс. Валютный арбитраж. Порядок проведения валютных операций в цифровой среде. Валютные риски и методы хеджирования валютных рисков. Валютное законодательство в условиях цифровизации. Международные финансово-кредитные и валютные отношения. Валютные системы различных стран. Концепция экономического и валютного союзов. Роль МВФ в мировой валютной системе. Регулирование валютной системы. Номинальный и реальный валютный курсы. Способы регулирования валютного курса

#### **Тема 2. Валюта и валютный рынок в условиях цифровизации**

Понятие, виды и функции валютного рынка. Понятие иностранной валюты и ее характеристики. Виды и конвертируемость валют. Сущность валюты. Валютный курс. Кросс-курс. Валютный арбитраж. Котировка валют. Кросс-курс. Номинальный и реальный валютный курсы. Валютный арбитраж. Порядок открытия и закрытия валютных счетов. Режимы ведения валютных счетов. Счета в иностранной валюте за границей. Ведение и документарное оформление операций по валютным счетам. Порядок ввоза в РФ и вывоза из РФ валютных ценностей. Валютные счета юридических лиц: порядок открытия и закрытия счетов резидентов. Валютные счета за границей. Валютные счета физических лиц.

#### **Тема 3. Валютный дилинг и валютная позиция банка**

Организационные основы биржевых торгов валютой в РФ. Операции купли-продажи иностранной валюты на биржевом валютном рынке с использованием клиринга. Техника торгов в СЭЛТ и ЕТС. Валютные биржи РФ и особенности биржевых операций. Механизмы срочных валютных сделок. Операции РЕПО. Особенности международных расчетов и основные формы расчетов в практике международной торговли. Расчеты аккредитивами. Инкассовая форма расчетов. Банковский перевод. Валютный контроль за проведением резидентами операций по внешнеторговым сделкам. Преимущества и недостатки форм расчетов по международным сделкам. Виды валютного контроля за проведением торговых валютных операций.

#### **Тема 4. Валютный кредит и кредитные операции на валютном рынке.**

Понятие валютного кредита и кредитных операций. Условия предоставления кредита и виды их обеспечения. Оформление кредита и контроль за его использованием и возвратом. Информационные технологии кредитных операций. Межбанковские кредиты. Валютный кредит и его особенности. Валютные кредиты юридическим и физическим лицам. Межбанковский кредит.

#### 4. Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Очное отделение			
		Всего часов	Самостоятельная работа	Лекции	Практические занятия
1.	Валютная система и валютные отношения, их роль и значение в цифровой экономике. Управление валютными отношениями.	16	14	1	1
2.	Валюта и валютный рынок в условиях цифровизации	16	14	1	1
3.	Валютный дилинг и валютная позиция банка	17	14	1	2
4.	Валютный кредит и кредитные операции на валютном рынке.	19	16	1	2
5.	Подготовка к зачету	4	4		
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>62</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

#### 5. Виды учебной деятельности

##### ЛЕКЦИИ

#### Тема 1. Валютная система и валютные отношения, их роль и значение в цифровой экономике. Управление валютными отношениями

##### Первое занятие

1. Понятие валютной системы.
2. Порядок проведения валютных операций в цифровой среде.
3. Валютные риски и методы хеджирования валютных рисков.
4. Валютное законодательство в условиях цифровизации.
5. Процесс установления валютного курса. Способы регулирования валютного курса

##### Второе занятие

1. Международные финансово-кредитные и валютные отношения.
2. Валютные системы различных стран.
3. Концепция экономического и валютного союзов.
4. Роль МВФ в мировой валютной системе.

#### Тема 2. Валюта и валютный рынок в условиях цифровизации

##### Первое занятие

1. Понятие, виды и функции валютного рынка.
2. Понятие иностранной валюты и ее характеристики.
3. Виды и конвертируемость валют.
4. Валютный курс. Номинальный и реальный валютный курсы. Кросс-курс.
5. Валютный арбитраж.
6. Котировка валют.

##### Второе занятие

1. Порядок открытия и закрытия валютных счетов.
2. Режимы ведения валютных счетов.
3. Счета в иностранной валюте за границей.
4. Ведение и документарное оформление операций по валютным счетам.
5. Порядок ввоза в РФ и вывоза из РФ валютных ценностей.
6. Валютные счета юридических лиц: порядок открытия и закрытия счетов резидентов.
7. Валютные счета физических лиц.

#### Тема 3. Валютный дилинг и валютная позиция банка

##### Первое занятие

1. Организационные основы биржевых торгов валютой в РФ.
2. Операции купли-продажи иностранной валюты на биржевом валютном рынке с использованием клиринга.
3. Техника торгов в СЭЛТ и ЕТС.
4. Механизмы срочных валютных сделок.
5. Операции РЕПО.

### **Второе занятие**

1. Особенности международных расчетов и основные формы расчетов в практике международной торговли.
2. Расчеты аккредитивами.
3. Инкассовая форма расчетов.
4. Банковский перевод.
5. Валютный контроль за проведением резидентами операций по внешнеторговым сделкам.
6. Виды валютного контроля за проведением торговых валютных операций.

### **Тема 4. Валютный кредит и кредитные операции на валютном рынке.**

#### **Первое занятие**

1. Понятие валютного кредита и кредитных операций.
2. Условия предоставления кредита и виды их обеспечения.
3. Оформление кредита и контроль за его использованием и возвратом.

#### **Второе занятие**

1. Информационные технологии валютно-кредитных операций.
2. Межбанковские кредиты.
3. Валютные кредиты юридическим и физическим лицам.

## ***ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ***

### **Тема 1. Валютная система и валютные отношения, их роль и значение в цифровой экономике. Управление валютными отношениями**

#### *Вопросы для обсуждения*

#### **Первое занятие**

1. Понятие валютной системы.
2. Порядок проведения валютных операций в цифровой среде.
3. Валютные риски и методы хеджирования валютных рисков.
4. Валютное законодательство в условиях цифровизации.
5. Процесс установления валютного курса. Способы регулирования валютного курса

#### **Вопросы для самопроверки**

1. В каком соотношении находятся национальная валютная система и национальная кредитно-денежная система?
2. В каком соотношении находятся национальная и мировая валютные системы?
3. Назовите основные элементы национальной валютной системы.
4. Назовите основные элементы мировой валютной системы.
5. Какова роль золота в мировой валютной системе?
6. В чём состоят основные исторические тенденции в мировой валютной системе?
7. Дайте определение валютному риску.
8. Как с помощью инструмента «валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок» страхуется валютный риск?
9. Как с помощью инструмента «защитные оговорки» страхуется валютный риск?
10. Как с помощью инструмента «хеджирование» страхуется валютный риск?

#### **Второе занятие**

1. Международные финансово-кредитные и валютные отношения.
2. Валютные системы различных стран.
3. Концепция экономического и валютного союзов.
4. Роль МВФ в мировой валютной системе.

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Международная организация как субъект валютно-кредитных отношений. Статус и классификация международных организаций.
2. Международные финансовые организации: общая характеристика деятельности.
3. Международный валютный фонд (МВФ): цели, функции, принципы функционирования.

4. Группа Всемирного банка: Международный банк реконструкции и развития (МБРР), Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Международное агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ) – цели создания, структура, деятельность.
5. Банк международных расчетов: цели создания, учредители, задачи и функции.

### Самостоятельная работа

#### Тест

1. *Направления стратегической валютной политики России:*

- а) образование полномасштабного валютного контроля за валютными операциями;**
- б) осуществление текущего валютного контроля за валютными операциями;
- в) регулирование режима валютного курса и его динамики на рынке;**
- г) противодействие «бегству» капитала за границу;
- д) введение конвертируемости рубля.

2. *Характерные черты Гемуэзской валютной системы:*

- а) золотомонетный стандарт;**
- б) стандарт СДР;
- в) золотодевизный стандарт;
- г) свободный выбор режима валютного курса;
- д) свободно колеблющиеся курсы в пределах золотых точек;
- е) официальная демонетизация золота.

3. *Характерные черты Бреттон-Вудской валютной системы:*

- а) золотомонетный стандарт;
- б) стандарт СДР;
- в) золотодевизный стандарт;
- г) конвертируемость доллара США в золото по официальной цене;**
- д) официальная демонетизация золота;
- е) межгосударственное валютное регулирование МВФ.

4. *Характерные черты Ямайской валютной системы:*

- а) золотомонетный стандарт;
- б) стандарт СДР;
- в) золотодевизный стандарт;
- г) использование золота как мировых денег;
- д) официальная демонетизация золота;
- е) свободный выбор режима валютного курса.**

5. *Принципы европейской валютной системы:*

- а) основа – СДР;
- б) основа – евро;
- в) режим фиксированного валютного курса;**
- г) режим плавающего валютного курса;
- д) свободный выбор странами режима валютного курса;
- е) регулирующий орган – МВФ;
- ж) регулирующий орган – Европейский центральный банк.

6. *Характерные черты Парижской валютной системы:*

- а) золотомонетный стандарт;**
- б) стандарт СДР;
- в) использование золота как мировых денег;
- г) свободный выбор режима валютного курса;
- д) свободно колеблющиеся курсы в пределах золотых точек;
- е) официальная демонетизация золота.

#### Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Предпосылки появления и особенности применения в современной мировой валютной системе специальных прав заимствований (СДР).
2. Евро – валюта Европейской валютной системы.
3. Основы функционирования Европейского Центрального банка в рамках действия Европейской валютной системы.

## Тема 2. Валюта и валютный рынок в условиях цифровизации

### Вопросы для обсуждения

#### Первое занятие

1. Понятие, виды и функции валютного рынка.
2. Понятие иностранной валюты и ее характеристики.
3. Виды и конвертируемость валют.
4. Валютный курс. Номинальный и реальный валютный курсы. Кросс-курс.
5. Валютный арбитраж.
6. Котировка валют.

#### Вопросы для самопроверки

1. Понятийный аппарат международных валютно-кредитных отношений: валюта, валютный курс, котировка валют, конвертируемость валюты.
2. Валютный курс и факторы, влияющие на величину валютного курса.
3. Методы регулирования валютного курса. Особенности регулирования валютного курса в России.
4. Валютный рынок как элемент мировой валютной системы.
5. Основы функционирования валютного рынка. Классификация валютных рынков.
6. История становления валютного рынка России. Этапы становления валютного рынка.
7. Внутренний валютный рынок Российской Федерации: особенности и структура валютного рынка России.
8. Биржевой валютный рынок. Валютные биржи России.
9. Межбанковский валютный рынок России.

#### Второе занятие

1. Порядок открытия и закрытия валютных счетов.
2. Режимы ведения валютных счетов.
3. Счета в иностранной валюте за границей.
4. Ведение и документарное оформление операций по валютным счетам.
5. Порядок ввоза в РФ и вывоза из РФ валютных ценностей.
6. Валютные счета юридических лиц: порядок открытия и закрытия счетов резидентов.
7. Валютные счета физических лиц.

#### Вопросы для самопроверки

1. Каков порядок открытия валютного счета юридическому лицу — резиденту?
2. Каковы варианты взимания комиссионного вознаграждения за открытие валютного счета?
3. Каково назначение текущего и транзитного валютных счетов?
4. Для проведения каких операций юридическому лицу — резиденту открывается счет в банках за пределами территории Российской Федерации?
5. Какие необходимы документы для открытия банковского счета в уполномоченном банке юридическому лицу — нерезиденту?
6. Что такое легализация документов?

#### Самостоятельная работа

##### Решение задач

**Задача 1.** Игрок продает одновременно на одни и те же акции call-опцион по цене 350 руб. за акцию с премией 5 руб. за акцию и put-опцион по цене 350 руб. за акцию с премией 7 руб. за акцию. Срок исполнения опционов через 60 дней. Определить совокупный доход от продажи опционов и прибыль или убыток продавца опционов в случае изменения цены на фондовом рынке: в сторону уменьшения до 340руб и в сторону увеличения до 380 руб.

##### Решение:

Совокупный доход от продажи опционов равен  $5 + 7 = 12$  руб. за акцию.

Если через 60 дней курс акций составит 340 руб., то покупатель put-опциона захочет его исполнить. Продавец опционов купит у него акции по цене 350 руб. за акцию и продаст на фондовом рынке по текущему курсу 340 руб. Прибыль продавца опционов равна 12 руб. на акцию.

Если через 60 дней курс акций составит 380 руб., то покупатель call-опциона захочет его исполнить. Продавец опционов продаст ему акции по цене 350 руб. за акцию, предварительно купив их на фондовом рынке по текущему курсу 380 руб.

Прибыль продавца опционов равна  $12 - 380 + 350 = -18$  руб. на акцию, то есть продавец опционов в этом случае получит убыток.

Чем больше изменяется курс в ту или иную сторону, тем убыточнее это для продавца опционов.

**Задача 2.** Игрок приобретает одновременно на одни и те же акции call-опцион по цене 350 руб. за акцию с премией 5 руб. за акцию и put-опцион по цене 350 руб. за акцию с премией 7 руб. за акцию. Срок исполнения опционов через 90 дней. Определить стеллаж покупателя и его прибыль или убыток в случае изменения цены на фондовом рынке.

#### **Решение:**

Покупатель стеллажа уплатил  $5 + 7 = 12$  руб. за акцию.

Если через 90 дней курс акций составит 354 руб., то покупатель опционов исполнит call-опцион, уплатив 350 руб. за акцию, и продаст эти акции на фондовом рынке по текущему курсу 354 руб.

Прибыль покупателя опционов равна  $-12 - 350 + 354 = -8$  руб. на акцию, то есть покупатель опционов в этом случае получит убыток.

Если через 90 дней курс акций составит 326 руб., то покупатель опционов купит акции на фондовом рынке по текущему курсу 326 руб. и исполнит put-опцион по цене 350 руб. за акцию.

Прибыль покупателя опционов равна  $-12 - 326 + 350 = 12$  руб. на акцию.

Чем больше изменяется курс в ту или иную сторону, тем прибыльнее это для покупателя опционов.

### **Темы докладов, рефератов, сообщений**

1. Лицензии на проведение коммерческими банками валютных операций: виды лицензий, порядок получения.
2. Валютные счета клиентов банка: назначение, виды, порядок открытия и ведения.
3. Современное состояние и виды валютных операций, осуществляемых коммерческими банками на российском валютном рынке.
4. Основные проблемы и перспективы развития валютных операций в коммерческих банках России в условиях цифровизации.

### **Тема 3. Валютный дилинг и валютная позиция банка**

#### *Вопросы для обсуждения*

#### **Первое занятие**

1. Организационные основы биржевых торгов валютой в РФ.
2. Операции купли-продажи иностранной валюты на биржевом валютном рынке с использованием клиринга.
3. Техника торгов в СЭЛТ и ЕТС.
4. Механизмы срочных валютных сделок.
5. Операции РЕПО.

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Дайте определение клирингу и расчётам с валютой.
2. Перечислите и дайте характеристику основным видам клиринга.
3. Охарактеризуйте особенности клиринга при фьючерсных сделках.
4. На каких принципах основывается клиринг?
5. В чем состоят основные направления развития систем клиринга и расчётов?
6. Кто проводит операции РЕПО?
7. В чем различие техник торгов СЭЛТ и ЕТС?
8. Как проходят биржевая торговля валютой?
9. Валютный дилинг как инструмент валютных отношений: понятие, сущность. Валютные дилеры (трейдеры): их роль, предназначение и цели деятельности?

#### **Второе занятие**

1. Особенности международных расчетов и основные формы расчетов в практике международной торговли.
2. Расчеты аккредитивами.
3. Инкассовая форма расчетов.

4. Банковский перевод.

5. Валютный контроль за проведением резидентами операций по внешнеторговым сделкам.

### **Вопросы для самопроверки**

1. Понятие международных расчетов. Международные формы расчетов как элемент валютно-финансовых и платежных условий внешнеторговых сделок.

2. Назовите факторы, влияющие на выбор формы международных расчетов.

3. Охарактеризуйте основные формы расчетов, используемые в международной практике:

✓ Банковский перевод как форма международных расчетов.

✓ Аккредитивная форма расчетов: понятие, участники расчетов, виды, схема документооборота.

✓ Инкассовая форма международных расчетов: понятие, участники расчетов, виды, схема документооборота.

✓ Расчеты в форме аванса.

✓ Расчеты по открытому счету.

✓ Расчеты с использованием векселей.

✓ Расчеты с использованием чеков.

✓ Расчеты с использованием кредитных карточек. Современные кредитные карточки.

### **Самостоятельная работа**

#### **Решение задач**

**Задача 1.** Для курса доллара США к Евро форвардная маржа курса покупки больше, чем курса продажи, и её значения должны вычитаться из курса спот, что дает следующие значения курса форвард:

1 месяц 1, 2950 – 1, 3970

2 месяц 1, 2900 – 1, 3920

3 месяц 1, 2840 – 1, 3870

Определить кросс-курс форвард (премию или дисконт) покупки и продажи евро к рублю для 1, 2 и 3 месяцев.

#### **Решение:**

Кросс-курс спот евро к рублю равен:

Покупка –  $26, 4700/1, 4000 = 18, 9071$

Продажа –  $27, 4000/1, 3000 = 21, 0769$

Кросс-курс форвард евро к рублю составит для срока 1 месяц:

Покупка –  $26, 4740/1, 3970 = 18, 9506$

Продажа  $27, 4060/1, 2950 = 21, 1629$

Для срока 2 месяца:

Покупка –  $26, 4790/1, 3920 = 19, 0223$

Продажа  $27, 4130/1, 2900 = 21, 2504$

Для срока 3 месяца:

Покупка –  $26, 4840/1, 3870 = 19, 0944$

Продажа  $27, 4180/1, 2840 = 21, 3536$

Поскольку при котировке курса форвард принято приводить значение форвардной маржи, данные по ним будут:

Спот  $18, 9071 – 21, 0769$

1 месяц:  $435 – 860$

2 месяц:  $1152 – 1735$

3 месяц:  $1873 – 2767$

Таким образом, Евро котируется к рублю с премией.

**Задача 2.** Игрок заключает фьючерсный контракт на продажу без покрытия акций по цене 500 руб. за акцию. Определить прибыль игрока если на дату реализации контракта курс акций снизится до 300 руб. и если курс акций поднимется до 800 руб.

#### **Решение:**

Если на дату реализации контракта курс акций снизится до 300 руб., то игрок выкупает акции и получает прибыль  $500 - 300 = 200$  руб. на акцию.

Если на дату реализации контракта курс акций поднимется до 800 руб., то убыток игрока равен  $800 - 500 = 300$  руб. на акцию.

### **Темы докладов, рефератов, сообщений**

1. Учет валютных операций в коммерческих банках.
2. Особенности учета валютных операций хозяйствующими субъектами.
3. Влияние современных тенденций развития мирового хозяйства на международные валютные отношения.
4. Валютные операции в коммерческих банках: методика проведения.

### **Тема 4. Валютный кредит и кредитные операции на валютном рынке.**

#### *Вопросы для обсуждения*

#### **Первое занятие**

1. Понятие валютного кредита и кредитных операций.
2. Условия предоставления кредита и виды их обеспечения.
3. Оформление кредита и контроль за его использованием и возвратом.

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Перечислить основных участников международных валютно-кредитных отношений
2. Цели и функции деятельности МВФ и условия предоставления кредита
3. Цели и функции деятельности МБРР и условия предоставления кредита
4. Цели и функции деятельности ЕБРР и условия предоставления кредита
5. Как оформляется кредит, и кто осуществляет контроль за его использованием и возвратом?

#### **Второе занятие**

1. Информационные технологии валютно-кредитных операций.
2. Межбанковские валютные кредиты.
3. Валютные кредиты юридическим и физическим лицам.
4. Государство в сфере международного кредита. Регулирование международных кредитных отношений международными валютно-кредитными организациями.

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Какие информационные технологии применяются в валютно-кредитных операциях?
2. Межбанковские валютные кредиты: в чем их отличие от других кредитов?
3. Законодательная основа проведения валютно-кредитных операций в России.
4. Валютные кредиты юридическим и физическим лицам: в чем разница?

#### **Самостоятельная работа**

#### *Решение тестов*

1. *Расчеты с предоставлением кредита - это:*

- a) Метод платежа;
- b) Способ платежа;
- c) Форма платежа;
- d) Условие платежа;**
- e) Нет правильного ответа.

2. *Какую роль играет международный кредит в развитии производства:*

- a) Положительную;
- b) Отрицательную;
- c) Положительную и отрицательную;**
- d) Неопределенную;
- e) Нет правильного ответа.

3. *Кредитная блокада – это:*

- a) Отказ предоставить кредит той или иной стране;**
- b) Установление худших условий получения, использования или погашения международного кредита для определенных заемщиков;
- c) Требование дополнительного обеспечения, уменьшающего сумму кредита;
- d) Все ответы верны;
- e) Нет правильного ответа.

4. *«Промежуточный» кредит можно отнести к следующей группе классификации:*

- a) По источникам;
- b) По назначению;
- c) По видам;
- d) По срокам;**
- e) По обеспеченности;
- f) Нет правильного ответа.

5. Движение ссудного капитала в международных экономических отношениях, связанное с предоставлением валютных, товарных ресурсов на условиях возвратности, срочности и уплаты процента – это:

- a) международный коммерческий кредит;
- b) международный банковский кредит;
- c) международный кредит;**
- d) акцептно-рамбурсный кредит;
- e) проектное финансирование;
- f) бланковый кредит.

6. Неформальная межправительственная организация стран-кредиторов – это:

- a) Парижский клуб;**
- b) Лондонский клуб;
- c) Токийский клуб;
- d) Группа семи;
- e) Группа десяти;
- f) Группа двадцати

#### **Терминологический диктант**

Дать определение следующим категориям и понятиям, отражающих деятельность биржи: факторинг, форфейтинг, овердрафт, акцептный кредит, фирменный кредит, кредит по открытому счету, вексельный кредит, синдицированный кредит, или кредит консорциума, концессия, валюта корзинного типа, блокада кредитная, револьверный кредит, фиксинг, пролонгация, международный счетostro, лидз-энд-легз.

*Пример ответа:*

*Форфейтинг — форма кредитования экспортера банком или финансовой компанией (форфейтером) путем покупки ими на полный срок без оборота на продавца на заранее оговоренных условиях векселей (трат).*

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Мультимедийные презентации Power Point для проведения лекций. Электронные материалы размещены на образовательном сервере СмолГУ <http://cdo.smolgu.ru>.

#### **Методические указания для обучающихся по практическим работам**

Рейхерт Н.В. Рынок ценных бумаг: практикум / Н.В. Рейхерт. Смоленский государственный университет. Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2019. 97 с.

Электронные материалы (задания) по практическим работам размещены на образовательном сервере СмолГУ <http://cdo.smolgu.ru>.

#### **Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе по дисциплине**

Изучение курса «Биржа в цифровой экономике» предусматривает самостоятельную работу студентов. В ходе подготовки к самостоятельной работе студенту необходимо использовать не только материал лекции, но и рекомендуемую литературу. Знание теоретических вопросов темы незаменимо при выполнении тестов, подготовке эссе.

*Работа с литературой.* Овладение методическими приемами работы с литературой - одна из важнейших задач студента.

Работа с литературой включает следующие этапы:

1. Предварительное знакомство с содержанием;
2. Углубленное изучение текста с преследованием следующих целей: усвоить основные положения; усвоить фактический материал; - логическое обоснование главной мысли и выводов;

3. Составление плана прочитанного текста. Это необходимо тогда, когда работа не конспектируется, но отдельные положения могут пригодиться на занятиях, при выполнении курсовых, дипломных работ, для участия в научных исследованиях.

#### 4. Составление тезисов

*Подготовка к практическим занятиям.* Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;

2) углубление знаний по теме. Необходимо имеющийся материал в лекциях, учебных пособиях дифференцировать в соответствии с пунктами плана практического занятия. Отдельно выписать неясные вопросы, термины. Лучше это делать на полях конспекта лекции или учебного пособия. Уточнение надо осуществить при помощи справочной литературы (словари, энциклопедические издания и т.д.);

3) составление развернутого плана выступления, или проведения расчетов, решения задач, упражнений и т.д.

*Подготовка к тестированию.* Тестирование – один из методов контроля знаний студентов. Тест – это инструмент оценки того, в какой мере студент достиг предварительно поставленных целей. Для успешного выполнения теста студенту необходимо тщательно проработать темы, предусмотренные учебным планом. Ознакомление с рекомендованной литературой осуществляется в соответствии с общим планом прохождения учебной дисциплины.

### 6. Фонд оценочных средств

компетенция	этапы формирования (семестр)	дисциплины, практики, НИР, ГИА	критерии	показатели (по уровням)
<p><b>ПК-22</b> – способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p>	9	<p>Б1.В.ДВ.15.2 <b>Управление валютными операциями в цифровой экономике</b></p>	<p><b>Знаниевый</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>«Зачтено»</b></p> <p><b>В полном объёме знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности;</li> <li>- нормы учета и контроля;</li> <li>- виды валютных операций, порядок проведения валютных операций и методы анализа и интерпретации валютных операций;</li> <li>-информационные технологии и возможности глобальных компьютерных сетей для проведения валютных операций;</li> <li>- методы хеджирования валютных рисков;</li> <li>-нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Незачтено»</b></p> <p><b>Не знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</li> <li>- виды валютных операций, порядок проведения валютных операций и методы анализа и интерпретации валютных операций;</li> <li>-информационные технологии и возможности глобальных компьютерных сетей для проведения валютных операций;</li> <li>- методы хеджирования валютных рисков;</li> <li>-нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения.</li> </ul>
			<p><b>Деятельностный</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>«Зачтено»</b></p> <p><b>В полном объёме умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</li> <li>-выбирать методы сбора, анализа и обработки данных для учета и оценки валютных операций и снижения валютных рисков;</li> <li>- обосновывать эффективные пути проведения валютных операций.</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</li> <li>- алгоритмами валютных операций, навыками оценки инструментов для проведения и хеджирования валютных операций согласно валютного законодательства;</li> <li>- методами принятия различных видов управленческих решений, навыками использования знаний для выполнения задач планирования</li> </ul>

				<p>валютных операций;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками количественной и качественной оценки воздействия внешней среды на валютные операции и интерпретации их результатов.</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>«Незачтено»</b></p> <p><b>Не умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</li><li>- выбирать методы сбора, анализа и обработки данных для учета и оценки валютных операций и снижения валютных рисков;</li><li>- обосновывать эффективные пути проведения валютных операций.</li></ul> <p><b>Не владеет навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</li><li>- алгоритмами валютных операций, навыками оценки инструментов для проведения и хеджирования валютных операций согласно валютного законодательства;</li><li>- методами принятия различных видов управленческих решений, навыками использования знаний для выполнения задач планирования валютных операций;</li><li>- навыками количественной и качественной оценки воздействия внешней среды на валютные операции и интерпретации их результатов.</li></ul>
--	--	--	--	--

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (примеры)

### I. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям

Семинарские занятия представляют собой групповую совместную работу студентов и преподавателя, связанную с обсуждением объединенных вокруг определенной темы проблем. Это обсуждение предполагает обязательное знакомство каждого студента с предложенным кругом источников, отбором из них необходимой информации, которая позволяет быть основой для реконструкции рассматриваемой проблемы. Помимо этого, студент должен законспектировать предложенный круг научно-исследовательской литературы по предложенной проблеме. В совокупности этот материал должен быть предварительно самостоятельно проанализирован, чтобы быть готовым участвовать в совместном обсуждении. По каждому из вынесенных вопросов на занятие может выступать со своей позицией не один студент. Чем выше уровень подготовленности аудитории, тем больше вероятность дискуссионного стиля обсуждения. Семинарские занятия в идеале строятся на инициативном поведении аудитории, но в случае отсутствия такового преподаватель сам вправе избирать докладчика по тому или иному вопросу. В результате обсуждения всего круга проблем, относящихся к тематике семинарских занятий студент с целью мониторинга полученных знаний сдает индивидуальный письменный зачет по персональным вопросам.

### Критерии оценки учебных действий студентов по решению учебно-профессиональных задач на практических занятиях

Оценка	Характеристики ответа студента
<b>Зачтено</b>	студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя экономические понятия.
<b>Не зачтено</b>	студент не решил учебно-профессиональную задачу.

### II. Тесты

#### *Образец тестового задания*

**1. Определите, что такое «замкнутая» валюта:**

- а) Валюта, свободно обменивается на деньги других стран
- б) Валюта, в которой отсутствует золотой эквивалент
- в) Валюта, которая действует на территории одной страны или группы стран
- г) Валюта, операции с которой ограничены на территории определенной страны +

**2. Определите, что такое «валютная интервенция»:**

- а) Исключительное право государства на операции с иностранной валютой
- б) Нарушение правил осуществления валютных операций, спекуляция валютными ценностями
- в) Прямое вмешательство государства в операции на валютном рынке путем продажи или покупки иностранной валюты с целью повышения или понижения курса национальной или иностранной валюты +

**3. Определите, что такое «валютная монополия»:**

- а) Исключительное право государства на операции с иностранной валютой +
- б) Запрет осуществления операций в иностранной валюте на внутреннем рынке страны

**4. Определите, что такое «валютное регулирование»:**

- а) Исключительное право государства на операции с иностранной валютой
- б) регламентация порядка внешних расчетов и операций с валютой +
- в) Вмешательство государства в операции на валютном рынке
- г) Регламентация купли-продажи иностранной валюты на внутреннем рынке

**5. Определите, что такое «валютный курс»:**

- а) Цена денежной единицы одной страны, выражается в денежной единице другой страны +
- б) Официальный обменный курс валюты

в) Возможность свободного обмена валюты на деньги другой страны

г) равновеликих соотношение двух денежных единиц

**6. Определите, что такое «валютные блоки»:**

а) Группировка государств, в которых осуществляется определенная координация валютной политики

б) Группировка государств, в которых валюта стран-участниц привязывается к валюте страны-гегемона

в) Национальные и международные банки, через которые осуществляется покупка, продажа и обмен валюты

г) Группировка государств, осуществляющих коллективную валютную интервенцию +

**7. Определите, что такое «валютные зоны»:**

а) Группировка стран, в которых осуществляется координация валютной политики и системы внешних расчетов +

б) Национальные и международные банки, через которые осуществляются валютные операции

в) привязанность страны-участницы к стране-гегемона в осуществлении валютной политики

г) Группировка стран, осуществляющих расчеты в единой валюте

**8. Что называется «валютным рынком»?**

а) Национальные и международные банки, а также биржи, через которые осуществляется покупка, продажа и обмен иностранной валюты

б) Согласованная, координированная валютная политика и система внешних расчетов +

в) Совокупность государств, сложившихся на базе валютных блоков

г) Межбанковский рынок по купле-продаже валюты

**9. Определите, что такое «валютный демпинг»?**

а) Отсутствие ограничений на валютные операции

б) Экспорт товаров по ценам ниже мировых из стран с обесцененной валютой в страны с более стабильной валютой +

в) Реализация товаров по ценам ниже мировых

г) Значительное, длительное занижения валютного курса рубля

**10. Определите, что такое «валютный клиринг»?**

а) Вид долгосрочного лизинга

б) Система расчетов, основанная на взаимном зачете обязательств +

в) Операции по обмену товаров, не сопровождаются денежными переводами

г) Система расчетов между участниками

**11. Как определяется стоимость свободно конвертируемой валюты?**

а) По официальному курсу +

б) По покупательной способности

в) товарным наполнением

г) По спросом и предложением

**12. «Рынок евродолларов» — это:**

а) Организации — кредиторы европейской промышленности в долларах США

б) Европейский валютный банк и его операции в долларах США

в) Рынок обмена валюты США в Европе +

г) Операции кредитно-финансовых учреждений европейских стран в долларах США

**13. Какие валюты имеют статус резервных?**

а) Вильно конвертируемые валюты

б) Доллары США

в) Швейцарские франки

г) Денежные единицы любой страны +

**14. Какие методы валютного котирования сегодня используются?**

а) Метод «потребительской корзины»

б) Метод золотого паритета

- в) Метод прямой и обратной котировки +  
 г) Сопоставление покупательной способности валют

**15. Выберите, чем являются финансовые валютные курсы:**

- а) Рыночный курс валют  
 б) Официально зарегистрированными по содержанию золота или иной валюты курсами  
 в) Обменные наличными курсами  
 г) Курсами, используемых при осуществлении международных расчетов +

**Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями с использованием теста по учебной дисциплине**

Оценка	Характеристики ответа студента
Зачтено	51-100% правильных ответов
Не зачтено	Менее 50%

**III. Задачи**

*Образец задания*

Задача 1. Цена исполнения call-опциона 350 руб. за акцию, премия 3 руб. за акцию. Цена исполнения put-опциона на эти же акции 320 руб. за акцию, премия 7 руб. за акцию. Срок исполнения опционов через 60 дней. Как поступит покупатель, если через 60 дней курс акций составит 340 руб. и если через 60 дней курс акций составит 370 руб.

**Решение:**

Если через 60 дней курс акций составит 340 руб., то покупатель опционов откажется от их исполнения. Его убыток равен размеру уплаченной премии, то есть  $3 + 7 = 10$  руб. на акцию.

Если через 60 дней курс акций составит 370 руб., то покупатель опционов исполнит call-опцион. Его прибыль равна  $—350$  (исполнение call-опциона) +  $370$  (продажа акций на фондовом рынке) -  $10$  (уплаченная премия) =  $10$  руб. на акцию.

Задача 2. Игрок «бык» рассчитывает на повышение курса акций. Он приобретает call-опцион с ценой исполнения 500 руб. за акцию и премией 5 руб. за акцию. Одновременно игрок продает такой же call-опцион с ценой исполнения 550 руб. за акцию и премией 7 руб. за акцию. Срок исполнения опционов через 90 дней. Рассчитать прибыль игрока.

**Решение:**

Первоначальный вклад в исполнение спреда равен  $7 - 5 = 2$  руб. на акцию.

Если через 90 дней курс акций составит 560 руб., то оба опциона будут исполнены. Игрок купит акции по цене 500 руб. за акцию и вынужден будет их продать по цене 550 руб. за акцию. Прибыль игрока равна  $550 - 500 + 2 = 52$  руб. на акцию.

Если через 90 дней курс акций составит 540 руб., то опцион с ценой исполнения 550 руб. за акцию реализован не будет. Игрок реализует опцион с ценой исполнения 500 руб. за акцию.

Прибыль игрока равна  $- 500$  (исполнение опциона) +  $540$  (продажа акций на фондовом рынке) +  $2 = 42$  руб. на акцию.

Если через 90 дней курс акций составит 490 руб., то опционы исполнены не будут.

Прибыль игрока равна 2 руб. на акцию.

Задача 3 (расчет скорректированной цены контракта в результате изменения валютного курса) Цена товара, указанная в контракте между американской и английской фирмами, составляет 300 тыс. USD., причем курс на дату подписания контракта соответствовал уровню 1,5808 USD. за 1 GB. Контракт содержит условие, предполагающее соразмерное изменение суммы платежа по соглашению в долларах в случае изменения курса американского доллара за фунт на момент осуществления платежа по отношению к зафиксированному в контракте. Каким образом должна быть осуществлена корректировка цены товара, если на момент платежа курс составил 1,5316 USD за 1 GBP?

**Решение:**

Корректировка цены будет осуществлена следующим образом:

$$Ц = 300000 * 1,5316 / 1,5808 = 290663 \text{ USD.}$$

Таким образом, в связи с изменением курса валют цена товара, задекларированная в контракте, должна быть скорректирована и на момент платежа должна составить 290663 USD.

### **Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями с использованием задач по учебной дисциплине**

Оценка	Характеристики ответа студента
Зачтено	60-100% правильных решений. При решении задач присутствует формулировка и анализ большинства проблем, заложенных в задаче; демонстрируются методы работы с информацией; выполнение необходимых расчётов; результаты и интерпретация расчетов верные и соответствуют предъявляемым требованиям.
Не зачтено	Менее 60%. При решении задач отсутствует формулировка и анализ проблем, заложенных в задаче; частично демонстрируются методы работы с информацией; выполнение необходимых расчётов; результаты и интерпретация расчетов отличаются от верных и не соответствуют предъявляемым требованиям.

#### **IV. Задания для терминологического диктанта**

##### *Примерные варианты*

##### *Вариант 1*

Дайте определение следующим категориям и понятиям:

Факторинг, форфейтинг, овердрафт, акцептный кредит, фирменный кредит.

##### *Вариант 2*

Дайте определение следующим категориям и понятиям:

Кредит по открытому счету, вексельный кредит, синдицированный кредит или кредит консорциума, концессия, валюта корзины типа.

##### *Вариант 3*

Дайте определение следующим категориям и понятиям:

Блокада кредитная, револьверный кредит, фиксинг, пролонгация, международный счетostro.

##### *Вариант 4*

Дайте определение следующим категориям и понятиям:

Лидз-энд-легз, форфейтинг, вексельный кредит, револьверный кредит, кредит по открытому счету.

#### ***Шкала оценивания терминологического диктанта***

Терминологический диктант оценивается по пятибалльной шкале. Правильность определения каждого из понятий терминологического диктанта оценивается дихотомически. Индивидуальный балл обучающегося определяется путем суммирования верно выполненных заданий. Если студент набрал от 3 до 5 баллов – зачтено, меньше 3 баллов – не зачтено.

#### **V.**

#### **VI. Доклады, рефераты, сообщения**

##### ***Требования к подготовке докладов, рефератов и сообщений***

Изучение микроэкономики предусматривает участие студентов в научно-исследовательской работе, включая подготовку сообщений, докладов, рефератов. Тему такой работы студент определяет самостоятельно, посоветовавшись с преподавателем. Примерные темы работ приводятся в данном пособии в качестве приложений к планам практических занятий.

Выполнение работы требует: составления её плана, который включает введение (1–3 страницы), основную часть (2–4 раздела, 15–20 страниц) и заключение (1–3 страницы); внимательного изучения источников по избранной теме; тщательного анализа экономических законов, категорий, форм их проявления и реализации; использования статистического, расчётно-аналитического и расчётно-графического материалов, монографий, статей из экономических журналов и т.п.; знания и самостоятельной оценки фактических данных; максимальной самостоятельности и творчества.

При оформлении работы на титульном листе указывается название вуза, факультета, кафедры; курс, фамилия, имя, отчество автора работы и научного руководителя; тема работы, место и год её защиты.

Во введении обосновывается актуальность, формулируются задачи и цели исследования. В заключении излагаются выводы и предложения автора. В основной части работы аргументированно, логично и последовательно раскрываются содержание темы, её основные теоретические и практические проблемы. Каждый раздел работы начинается с названия. В тексте обязательны ссылки на источники, где указывается автор, название работы, место и год издания, страница (например, Региональная экономика / под ред. А.С. Булатова. – М.: БЕК, 2015. – С. 57; Афанасьев М.И., Кривоногов И.С. Управление сбалансированностью регионального бюджета // Вопросы экономики. 2015. – № 4. – С. 14).

В конце работы составляется список использованной литературы. Вначале указываются государственные документы, нормативно-правовые акты. Названия всех других источников располагаются по алфавиту фамилий их авторов или названий сборников.

Защита работы происходит на практическом занятии, на научной конференции либо в другой форме. При этом студент кратко (до 15 минут) излагает основные положения работы и выводы автора.

Лучшие научные работы студентов рекомендуются для участия в ежегодном университетском конкурсе научных студенческих работ, в университетской или межвузовской научной конференции, во Всероссийских конкурсах студенческих научных работ и к опубликованию.

### **Темы докладов, рефератов, сообщений**

1. Предпосылки появления и особенности применения в современной мировой валютной системе специальных прав заимствований (СДР).
2. Евро – валюта Европейской валютной системы.
3. Основы функционирования Европейского Центрального банка в рамках действия Европейской валютной системы.
4. Лицензии на проведение коммерческими банками валютных операций: виды лицензий, порядок получения.
5. Валютные счета клиентов банка: назначение, виды, порядок открытия и ведения.
6. Современное состояние и виды валютных операций, осуществляемых коммерческими банками на российском валютном рынке.
7. Основные проблемы и перспективы развития валютных операций в коммерческих банках России в условиях цифровизации.
8. Учет валютных операций в коммерческих банках.
9. Особенности учета валютных операций хозяйствующими субъектам.
10. Влияние современных тенденций развития мирового хозяйства на международные валютные отношения.
11. Валютные операции в коммерческих банках: методика проведения.

### **Критерии оценивания докладов, рефератов и сообщений**

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция,

сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Все оценки переводятся в баллы.

Зачтено, если студент набрал 5,4 или 3 балла.

Не зачтено, если студент набрал только 2 балла.

#### **Критерии выставления зачета**

**При оценке знаний учитывается:**

1. Понимание и степень усвоения теории курса.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практическим применением.
6. Умение сделать обобщение, выводы.
7. Умение ответить на дополнительные вопросы.

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
Зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
Не зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

#### **Список основной литературы**

1. Бабурина, Н. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01192-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470739> (дата обращения: 18.10.2021).

2. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения: учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13107-9. — Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471755> (дата обращения: 18.10.2021).

3. Валютное регулирование и валютный контроль: учебник для вузов / Ю. А. Крохина, Н. Е. Абрамова, Е. В. Рябова, Н. А. Семёнкина; под редакцией Ю. А. Крохиной. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15226-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487970> (дата обращения: 18.10.2021).

4. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469564>

5. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.]; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15055-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486485>

6. Щеголева, Н. Г. Валютный рынок и валютные операции: учебник для вузов / Н. Г. Щеголева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14687-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479818> (дата обращения: 18.10.2021).

#### **Список дополнительной литературы**

7. Валютное право: учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12508-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476665> (дата обращения: 18.10.2021).

8. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.]; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08791-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468639> (дата обращения: 18.10.2021).

9. Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции: учебник и практикум для вузов / Д. Г. Алексева [и др.]; ответственные редакторы Д. Г. Алексева, С. В. Пыхтин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9367-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452833> (дата обращения: 18.10.2021).

10. Гузнов, А. Г. Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации: монография / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 500 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10168-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471178>

11. Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции: учебник и практикум для вузов / Д. Г. Алексева [и др.]; ответственные редакторы Д. Г. Алексева, С. В. Пыхтин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9367-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452833>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Банка России. URL: <http://www.cbr.ru>.
2. Официальный сайт журнала «Эксперт». URL: <http://www.expert.ru>.
3. Официальный сайт компании «ФИНАМ». URL: <http://www.finam.ru>.

4. Официальный сайт Международного валютного фонда. URL: <http://www.imf.org>.
5. Официальный сайт Московской Биржи. URL: <http://www.micex.ru>.
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: <http://www.minfin.ru>.
7. Российская экономическая база данных – <http://www.nar.com/tag/home.html>.
8. Университетская информационная система Россия – <http://www.cir.ru/>.
9. Система «Гарант» [Электронный ресурс]. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
10. Система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

## **8. Методические указания по освоению дисциплины**

### ***Методические указания при подготовке вопросов для обсуждения***

Вопросы для обсуждения являются обязательным этапом при подготовке к практическому занятию. На занятии представляются в форме устного ответа. При подготовке следует использовать лекционный материал, учебную литературу, информационные технологии. Для более глубокого постижения курса и более основательной подготовки рекомендуется познакомиться с дополнительной литературой. Готовясь к занятию, к устному ответу студент должен:

- ознакомиться с общим планом вопросов для обсуждения;
- внимательно прочесть свой конспект лекции по изучаемой теме;
- с незнакомыми, новыми, сложными терминами и понятиями следует ознакомиться, обращаясь к учебной литературе, словарям, энциклопедии либо используя информационные ресурсы;
- выделить в рассматриваемой теме самое главное и сосредоточить на этом основное внимание при подготовке;
- ознакомиться с нормативными правовыми актами, либо документами регламентирующими изучаемый вопрос (например с Национальной программой «Цифровая экономика России»);
- законспектировать рекомендуемую литературу,
- внимательно осмыслить фактический материал и сделать выводы;
- отразить связь выступления с предшествующей темой или вопросом.

Устный ответ на каждый вопрос из плана занятия должен быть доказательным и аргументированным, студенту нужно уметь отстаивать свою точку зрения, использовать документы, монографическую, учебную и справочную литературу. Выступление выстраивать в соответствии с логикой материала, аргументированно, правильно и содержательно использовать понятия и термины, грамотно и полно отвечать на заданные вопросы, суметь сделать выводы и показать значимость данной проблемы для изучаемого курса.

Активно участвуя в обсуждении проблем на практических занятиях, студенты учатся последовательно мыслить, логически рассуждать, внимательно слушать своих товарищей, принимать участие в спорах и дискуссиях.

### ***Методические указания по выполнению компьютерной презентации***

Презентация – удобный и современный способ демонстрации учебного материала, с использованием мультимедийных технологий. Она позволяет на новом более качественном уровне подготовить индивидуальные проекты, выполнить аналитические задания, доклады, демонстрации выполненного группового проекта и т.д.

С помощью презентации можно легко реализовать коммуникативную задачу обучения, провести практическое занятие или лекцию. Приложение MS PowerPoint 2007-10 позволяет создавать презентации, определять способы вывода их на экран и поддерживает многие другие операции над слайдами, которые могут содержать не только текстовые, графические или табличные сведения, но и звуковые и видео фрагменты (т.е. быть мультимедийными).

Презентация состоит из множества слайдов (страниц), которые хранятся в одном файле. Презентации можно представлять в электронном виде, распечатывать в виде раздаточного материала (копии всех слайдов) или прикрепить через Интернет на странице изучаемого курса в системе дистанционного обучения Moodle.

Каждый слайд презентации обладает свойствами, которые влияют на его отображение во время демонстрации: размер слайда, разметка слайда (расположение заголовков, текста и объектов на слайде), шаблон оформления (дизайн слайда), эффект перехода от слайда к слайду. На каждом слайде можно разместить разные объекты

Создание презентации состоит из трех этапов:

1. планирование:

Планирование презентации - это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение темы выбранной для подготовки в виде презентации, сбор и подготовка необходимой информации, формирование структуры и логики подачи материала.

2. разработка

Разработка презентации включает в себя графическую и информационную составляющие.

В графической составляющей необходимо:

- определиться с графическим материалом;
- фоном при этом текст на этом фоне должен быть хорошо читаем;
- эффектами, звуком (при использовании видео материалов);
- выбрать оптимальный размер шрифта;
- рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;
- желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления;
- цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда;
- иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;
- не рекомендуется использовать в стилевом оформлении презентации более 3 цветов и более 3 типов шрифта;
- оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части;
- все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле.

В информационной составляющей необходимо:

- осуществить поиск и переработку информации по теме;
- выбрать наиболее существенную и важную, определить основные понятия, формулы, числовые данные и т.д.;
- не перегружать слайды текстовой информацией;
- оратор должен хорошо ориентироваться в информации, для чего необходимо изучить учебную литературу, дополнительные источники и т.д.;
- речь должна быть грамотной не монотонной.

3. репетиция презентации.

Репетиция презентации – это проверка и доведение до логического завершения созданного продукта. Вы проверяете – насколько удачно «смонтировали» материал, насколько уместны переходы от слайда к слайду. Репетиция позволяет как бы посмотреть на себя со стороны, определить время на подачу материала и откорректировать данный важный фактор, проверить насколько презентация эффективна, содержательна, информативна, понятна аудитории, достигнута ли намеченная цель.

Данный курс предполагает активное применение мультимедийной формы выполнения заданий и подготовки к практическому занятию.

*Например:*

*Задания для самостоятельной работы в виде презентации*

Проанализируйте государственные программы:

- ФЦП "Электронная Россия"

### **9. Перечень информационных технологий**

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

### **10 Материально-техническая база**

*Для проведения лекций:*

ауд. 510. учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель (75 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Напольный мобильный проекционный экран DA-LITE – 1 шт.

Мультимедиапроектор BenQ – 1 шт.

Ноутбук Lenovo – 1 шт.

Колонки Genius – 1 шт.

*Для проведения практических занятий:*

ауд. 520 (компьютерный класс) учебного корпуса № 2

Компьютерный студенческий стол – 15 шт.

Компьютерный стол для преподавателя – 1 шт.

Монитор Acer – 16 шт.

Системный блок Kraftway – 16 шт.

Принтер Canon – 1 шт.

Стандартная учебная мебель (40 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023