







**Тема 7. Методы, основанные на применении знаний и интуиции**

**Тема 8. Методы исследования в экономике**

**4. Тематический план**

|   | I ]б                | Ю  | L   |         |    |
|---|---------------------|----|-----|---------|----|
|   |                     |    | б N | N б N б | б  |
| 1 | К   Ю б ] И         | 8  | 2   |         | 6  |
| 2 | ? N ]б б )          | 10 |     | 2       | 8  |
| 3 | К И   б Ю ]б        | 8  |     |         | 8  |
| 4 | Л б ] Ю б б б Ю б ) | 8  |     |         | 8  |
| 5 | D б ] Ю б ] И )     | 8  |     |         | 8  |
| 6 | К б б б ]           | 8  |     |         | 8  |
| 7 | И б ] ( Ю б б б )   | 8  |     |         | 8  |
| 8 | И б ] б ] Ю Ю N )   | 10 |     | 2       | 8  |
|   | Л ]И Ю N N б        | 4  | -   | -       | 4  |
|   | ДКК К               | 72 | 2   | 4       | 66 |

**5. Виды учебной деятельности**

**Лекции**

**Тема 1. Основания методологии научной деятельности**

1. Л б б б N ] И N б N ]б б Ю Ю И ( )

2. ] б ] Ю К б б б N б N б ] Ю ( )

Ю Ю

### Практические занятия

#### Тема 1. Основания методологии научной деятельности в образовании

Задание для самостоятельной работы

Задание 1. К

#### Литература

Основная: 1, 4, 5.  
Дополнительная: 2, 3, 6, 7

#### Тема 2. Характеристики научной деятельности

Вопросы для обсуждения (диспута)

1. Й
2. Ж
3. К
4. К
5. К
6. Л
7. Ж
8. Д

Задания для выполнения на практическом занятии

Задание 1. К

Задание для самостоятельной работы

(Ю]б Ю -/ б Ю

|  |         |         |         |
|--|---------|---------|---------|
|  | Л ] Ю ] | Л ] Ю ] | Л ] Ю ] |
|  | Ю ] Ю ] | Ю ] Ю ] | Ю ] Ю ] |
|  |         |         |         |

#### Литература

Основная: 1, 4, 5.  
Дополнительная: 2, 3, 6, 7.

#### Тема 3. Организация процесса проведения исследования

Задания для самостоятельной работы

Эссе на тему: «Факты в моём исследовании и их характеристика»

Л - Ж Ю ;















-0 И 6 ]  
 15. Ю 6 ]  
 -2 D N ]  
 Ю Ю 6 ]  
 -3 D N ]  
 % Ю 6 ]  
 Ю Ю 6 ]  
 - К 6 ]  
 - Л 6 ]  
 1.3 Ю Ю 6 ]  
 -0 Ж 6 ]  
 К 6 ]  
 Л 6 ]  
 / L 6 ]  
 / Л 6 ]  
 // D Ю 6 ]  
 / 0 К Ю 6 ]  
 / 1 I Ю 6 ]  
 / 2 Й Ю 6 ]  
 / 3 Л Ю 6 ]  
 / 3 Л Ю 6 ]  
 - И Ю 6 ]  
 - Ю 6 ]  
 - Ю 6 ]  
 - И Ю 6 ]  
 - И Ю 6 ]











## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ПРИМЕРЫ)

### I. Тестовые задания

1. Что является главным фактором, определяющим роль исследования в экономике?

а) Уровень развития науки.

б) Совокупность типов исследования, выделенных по определенным образцам.

2. Что представляет собой типология исследований?

а) Область проявления и существования изучаемой проблемы.

б) Может ли быть исследование функцией управления?

в) Исследование всегда должно быть одной из основных функций управления.

3. Чем определяется выбор объекта исследования?

а) Область проявления и существования изучаемой проблемы.

б) Может ли быть исследование функцией управления?

в) Исследование всегда должно быть одной из основных функций управления.

4. Что является предметом исследования?

а) Проблема.

б) Область проявления и существования изучаемой проблемы.

в) Может ли быть исследование функцией управления?

г) Исследование всегда должно быть одной из основных функций управления.

### Критерии выставления оценки за тест

| Л | Ю | Ю         | Ю    | Ю | Ю | К | Ю |
|---|---|-----------|------|---|---|---|---|
|   |   | 86%       | 100% |   |   |   |   |
|   |   | 69% - 85% |      |   |   |   |   |
|   |   | 50% - 68% |      |   |   |   |   |
|   |   | И         | Ю    | Ю | Ю |   |   |

### II Вопросы для контроля текущей успеваемости

- Д
- Ю
- Й
- . И
- / Д
- 0 Д





