

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Кафедра географии

*«Утверждаю»*

Проректор по учебно-  
методической работе

Ю.А. Устименко  
«17» июня 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.ДВ.2.1 "ОФОРМЛЕНИЕ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫХ ДЕЛ"**

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность: Кадастр недвижимости

Курс – 4

Семестр – 8

Форма обучения – очная

Всего часов – 144 часов, зачетных единиц – 4

Лекции – 24 час.

Лабораторные занятия – 24 час.

Самостоятельная работа – 96 час.

Форма отчетности: экзамен – 8 семестр.

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки  
21.03.02 "Землеустройство и кадастры "

Программу разработал:

кандидат географических наук, доцент Т.В. Ватлина

Одобрена на заседании кафедры

«10» июня 2022 г., протокол № 10

Смоленск  
2022

## **1. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Оформление землеустроительных дел» входит в вариативную часть дисциплин по выбору образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и является заключительным этапом при изучении на старших курсах технологии создания и использования землеустроительных дел и кадастровых планов и карт средствами ГИС. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения таких дисциплин как: «Информатика», «Геодезия», «Основы землеустройства», «Основы кадастра недвижимости», «Землеустроительное проектирование», «Географические информационные системы».

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК–4)
- способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК–3);
- способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (ПК–8);
- способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК–10).

### **В результате освоения дисциплины студент должен**

#### **Знать:**

цели, задачи и принципы планирования и организации землеустроительных и земельно-кадастровых работ;  
прохождение законов на федеральном и региональном уровнях;  
организацию структур федерального агентства недвижимости и федеральной службы геодезии;  
организацию земельно-кадастровых предприятий;  
способы визуализации и построения изображения графического объекта;  
способы организации информации в виде графических файлов, методику оформления планов, карт.

#### **Уметь:**

готовить документы для участия в тендере (конкурсе);  
практически работать с различными графическими редакторами (Corel Draw, Adobe Illustrator, AutoCAD), использовать основы визуализации и построения изображения графического объекта, использовать технологии и приемы компьютерной графики, строить изображения графического объекта по заданным параметрам.

#### **Владеть:**

навыками составления документов при формировании землеустроительного дела;  
разработки технологии производства работ, составления программы (проекта) производства работ;  
способами обработки растровых и векторных изображений, способами их преобразования и распознавания; создавать и редактировать растровые и векторные изобра-

жения; владеть навыками оформления фрагментов топографических и тематических планов и карт.

### 3. Содержание дисциплины

Планирование и организация работ в камеральном производстве. Разработка и согласование проекта границ земельного участка. Планирование и организация камеральных работ в земельно-кадастровом предприятии. Планирование и организация работ в камеральной группе и на рабочем месте. Технические средства компьютерной графики. Графические примитивы на экране монитора. Компьютерные графические программы и редакторы. Типы изображений. Растровая и векторная графика. Графические редакторы: Adobe Illustrator, CorelDraw, AutoCAD.

### 4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1	Введение	4	2		2
2	Общие сведения. Краткий исторический обзор организации земельно-кадастровых работ в Российской империи.	10	2	2	6
3	Организация вышестоящих и смежных с земельно-кадастровыми предприятиями структур. Организация структуры Росреестра.	10	2	2	6
4	Организация земельно-кадастровых служб в ведомствах и частных компаниях.	10	2	2	6
5	Организация земельно-кадастровых предприятий.	10	2	2	6
6	Планирование и организация работ в камеральном производстве. Разработка и согласование проекта границ земельного участка.	10	2	2	6
7	Планирование и организация камеральных работ в земельно-кадастровом предприятии.	10	2	2	6
8	Планирование и организация работ в камеральной группе и на рабочем месте.	10	2	2	6
9	Технические средства компьютерной графики.	10	2	2	6
10	Типы изображений. Растровая и векторная графика. Компьютерные графические программы и редакторы.	10	2	2	6
11	Графическое и текстовое содержание кадастровых карт. Анализ содержания публич-	8	2	2	4

	ной кадастровой карты				
12	Построение фрагмента топографической основы (CorelDRAW, Adobe Illustrator, AutoCAD)	15	2	4	9
	Экзамен	27			27
	<b>ИТОГО</b>	144	24	24	96

## **5. Виды учебной деятельности**

Обучение по курсу «Основы землеустройства» строится на основе лекционных и практических занятий.

### **Лекции**

#### **Лекция 1. Введение (2 часа)**

#### **Лекция 2. Общие сведения (2 часа)**

Краткий исторический обзор организации земельно-кадастровых работ. Основные понятия компьютерной графики, используемое оборудование и программное обеспечение. Принципы представления графической информации в компьютере. Форматы графических файлов.

#### **Лекция 3.**

#### **Организация вышестоящих и смежных с земельно-кадастровыми предприятиями структур. Организация структуры Росреестра (6 часов)**

Землеустроительное предприятие, осуществляющее производство работ по переоформлению и регистрации прав на земельные участки. Организационно-производственная структура современного предприятия. Организация земельно-кадастровых предприятий. Организация земельно-кадастровых служб в ведомствах и частных компаниях.

#### **Лекция 4. Планирование и организация работ в камеральном производстве (2 часа)**

Разработка и согласование проекта границ земельного участка. Планирование и организация работ в камеральной группе и на рабочем месте. Подготовка исходной картографической основы. Создание опорной межевой сети.

#### **Лекция 5. Технические средства компьютерной графики. (2 часа)**

Технические средства машинной (компьютерной) графики. Устройства ввода и вывода графической информации. Дигитайзеры и сканеры. Принтеры и плоттеры.

#### **Лекция 6. Типы изображений. Растровая и векторная графика. Компьютерные графические программы и редакторы (2 часа)**

Графическое и текстовое содержание кадастровых карт. Анализ содержания публичной кадастровой карты

#### **Лекция 7.**

#### **Построение фрагмента топографической основы (CorelDRAW, Adobe Illustrator, AutoCAD) (2 часа)**

### **Лабораторные занятия**

#### **1. Введение (2 часа)**

Определение номенклатуры карты, масштаба 1:25000 по географическим координатам центра участка.

#### **2. Юридическая часть (2 часа)**

Формирование юридической части землеустроительного дела: заявление на главу администрации района; акт выбора земельного участка; техническое задание на меже-

вание; заявление на предоставление сведений ГКН; заявление в Госгеонадзор о выдаче карты масштаба 1:25000.

### **3. Проект работ по межеванию (4 часа)**

Предполагается выполнение практического занятия в форме письменного ответа на вопросы и анализа табличного материала.

Определение необходимого масштаба съемки на основании требований Инструкции.

### **4. Программа (проект) топографо-геодезических работ (4 часа)**

Общие сведения. Введение. Физико-географическая характеристика. Топографо-геодезическая изученность.

Методика выполнения работ. Обследование существующей геодезической сети. Определение координат базовой станции GPS. Планово-высотное обоснование. Топографическая съемка. Создание ЦТП.

Контроль и приемка работ. Составление технического отчета. Организационно-ликвидационные работы.

Охрана труда и техника безопасности. Состав бригады, оборудование, транспорт, связь.

### **5. Межевое дело (4 часа)**

Оформление титульного листа. Техническое задание на межевание для исполнителей полевых и камеральных работ. Пояснительная записка. Сведения ГКН. Задание на межевание ЗУ.

Технический проект на межевание ЗУ.

Постановление главы административного района о выделении ЗУ.

Проект границ ЗУ с описанием землепользований

### **6. Акт установления и согласования границ (4 часа)**

Схема границ с описанием смежеств. Схема расположения МЗ. Ведомость координат углов землепользования с вычислением площади. План границ земельного участка. Акт сдачи межевых знаков на наблюдение за сохранностью. Акт приёмки и контроля межевания земель.

### **7. Экономические расчеты. Расчет сметы (4 часа)**

Сметная стоимость топографо-геодезических работ. Смета на производство землеустроительных работ. Сводная смета. Расчет потребного времени. Календарный план. Сетевой график.

### **Самостоятельная работа**

Тема	Кл-во часов	Виды контроля
Тема 1. Организация земельно-кадастровых работ в Российской империи, в СССР и на современном этапе.	10	Письменный
Тема 2. Организация вышестоящих и смежных с земельно-кадастровыми предприятиями структур.	10	Устный
Тема 3. Организация земельно-кадастровых предприятий.	10	Письменный
Тема 4. Планирование и организация производства полевых земельно-кадастровых работ.	10	Устный

Тема 5. Планирование и организация работ в камеральном производстве.	10	Отчет по лабораторным
----------------------------------------------------------------------	----	-----------------------

## 6. Фонд оценочных средств

Компетенция	Этапы формирования (семестр)	Дисциплины, практики, НИР, ГИА	Критерии	Показатели (по уровням)
ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	8	Б1.В.ДВ.2.1 Оформление землеустроительных дел	<b>Знаниевый</b>	<p><b>Отлично:</b> знает особенности использования и применения правовых знаний для успешного осуществления профессиональной деятельности в области землеустройства.</p> <p><b>Хорошо:</b> в основном знает особенности использования и применения правовых знаний для успешного осуществления профессиональной деятельности в области землеустройства.</p> <p><b>Удовлетворительно:</b> недостаточно знает особенности использования и применения правовых знаний для успешного осуществления профессиональной деятельности в области землеустройства.</p> <p><b>Неудовлетворительно:</b> не знает особенности использования и применения правовых знаний для успешного осуществления профессиональной деятельности в области землеустройства</p>
			<b>Деятельностный</b>	<p><b>Отлично:</b> умеет использовать правовые знания при проведении землеустроительных работ и владеет теоретическими и практическими навыками освоения дисциплины, навыками самостоятельной работы.</p> <p><b>Хорошо:</b> в основном умеет использовать правовые знания при проведении землеустроительных работ и владеет</p>

				<p>теоретическими и практическими навыками освоения дисциплины, навыками самостоятельной работы.</p> <p><b>Удовлетворительно:</b> недостаточно умеет использовать правовые знания при проведении землеустроительных работ и владеет теоретическими и практическими навыками освоения дисциплины, навыками самостоятельной работы.</p> <p><b>Неудовлетворительно:</b> не умеет использовать правовые знания при проведении землеустроительных работ и владеет теоретическими и практическими навыками освоения дисциплины, навыками самостоятельной работы.</p>
ОПК-3 – способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	<b>8</b>	Б1.В.ДВ.2.1 Оформление землеустроительных дел	<b>Знаниевый</b>	<p><b>Отлично:</b> всестороннее знание принципов планирования, организации землеустроительных и земельно-кадастровых работ, законов на федеральном и региональном уровнях, структуру Росреестра, организацию земельно-кадастровых предприятий.</p> <p><b>Хорошо:</b> полное знание принципов планирования, организации землеустроительных и земельно-кадастровых работ, хорошее знание законов на федеральном и региональном уровнях, структуру Росреестра, организацию земельно-кадастровых предприятий.</p> <p><b>Удовлетворительно:</b> правильно, но не твердо знающий принципы планирования, организации землеустроительных и земельно-кадастровых ра-</p>



				<p>бот, допускающий некоторые ошибки при обсуждении содержания законов на федеральном и региональном уровнях, структуру Росреестра, организацию земельно-кадастровых предприятий.</p> <p><b>Неудовлетворительно:</b> в значительной степени не усвоившему материал, предусмотренный программой, не знающему принципов планирования, организации землеустроительных и земельно-кадастровых работ, законов на федеральном и региональном уровнях, организацию структуру Росреестра, организацию земельно-кадастровых предприятий.</p>
			<p><b>Деятельностный</b></p>	<p><b>Отлично:</b> умеет выполнять построения графических объектов по заданию преподавателя, проводить дальнейшую их обработку, владеет теоретическими и практическими навыками освоения дисциплины, навыками самостоятельной работы.</p> <p><b>Хорошо:</b> в основном умеет выполнять построения графических объектов по заданию преподавателя, проводить дальнейшую их обработку; владеет теоретическими и практическими навыками освоения дисциплины, навыками самостоятельной работы.</p> <p><b>Удовлетворительно:</b> недостаточно умеет выполнять построения графических объектов по заданию преподавателя, проводить дальнейшую их обработку, владеет теоретическими и практическими навыками освоения</p>

				<p>дисциплины, навыками самостоятельной работы.</p> <p><b>Неудовлетворительно:</b> не умеет выполнять построения графических объектов по заданию преподавателя, проводить дальнейшую их обработку, владеет теоретическими и практическими навыками освоения дисциплины, навыками самостоятельной работы.</p>
<p>ПК-8 – способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)</p>	<p><b>8</b></p>	<p>Б1.В.ДВ.2.1 Оформление землеустроительных дел</p>	<p><b>Знаниевый</b></p>	<p><b>Отлично:</b> всестороннее знание способов визуализации и построения изображения графического объекта; способы организации информации в виде графических файлов, методику оформления землеустроительных дел, планов, карт.</p> <p><b>Хорошо:</b> ставится студенту, обнаружившему хорошее знание способов визуализации и построения изображения графического объекта; способы организации информации в виде графических файлов, методику оформления землеустроительных дел, планов, карт.</p> <p><b>Удовлетворительно:</b> правильно, но не твердо знающий способы визуализации и построения изображения графического объекта; способы организации информации в виде графических файлов, методику оформления землеустроительных дел, планов, карт.</p> <p><b>Неудовлетворительно:</b> не знание способов визуализации и построения изображения графического объекта; способы организации информации в</p>

				<p>виде графических файлов, методику оформления землеустроительных дел, планов, карт.</p>
			<b>Деятельностный</b>	<p><b>Отлично:</b> умеет использовать основные понятия из области программных и технических средств, необходимых при оформлении землеустроительных дел, их функциональных возможностях, умеет использовать технологии и приёмы работы с различными графическими редакторами. Владеет навыками практического применения графических пакетов для оформления фрагментов топографических и тематических карт, землеустроительных дел.</p> <p><b>Хорошо:</b> в основном умеет применять понятия о программных и технических средствах необходимых при оформлении землеустроительных дел, их функциональных возможностях, умеет использовать технологии и приёмы работы с различными графическими редакторами. В основном владеет навыками практического применения графических пакетов для оформления фрагментов топографических и тематических карт, землеустроительных дел.</p> <p><b>Удовлетворительно:</b> недостаточно умеет применять понятия о программных и технических средствах необходимых при оформлении землеустроительных дел, их функциональных возможностях, умеет использовать технологии и приёмы работы с различ-</p>

				<p>ными графическими редакторами. В основном владеет навыками практического применения графических пакетов для оформления фрагментов топографических и тематических карт, землеустроительных дел.</p> <p><b>Неудовлетворительно:</b> не умеет применять понятия о программных и технических средствах необходимых при оформлении землеустроительных дел, их функциональных возможностях, умеет использовать технологии и приёмы работы с различными графическими редакторами. Не владеет навыками практического применения графических пакетов для оформления фрагментов топографических и тематических карт, землеустроительных дел.</p>
ПК-10 – способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	8	Б1.В.ДВ.2.1 Оформление землеустроительных дел	<b>Знаниевый</b>	<p><b>Отлично:</b> знает особенности оформления землеустроительных дел и основы применения современных технологий при проведении землеустроительных работ для успешного осуществления профессиональной деятельности в области землеустройства.</p> <p><b>Хорошо:</b> в основном знает особенности оформления землеустроительных дел и основы применения современных технологий при проведении землеустроительных работ для успешного осуществления профессиональной деятельности в области землеустройства.</p> <p><b>Удовлетворительно:</b> недостаточно знает особенности оформления земле-</p>

			<p>устроительных дел и основы применения современных технологий при проведении землеустроительных работ для успешного осуществления профессиональной деятельности в области землеустройства.</p> <p><b>Неудовлетворительно:</b> не знает особенности оформления землеустроительных дел и основы применения современных технологий при проведении землеустроительных работ для успешного осуществления профессиональной деятельности в области землеустройства.</p>
			<p><b>Деятельностный</b></p> <p><b>Отлично:</b> умеет использовать знания современных технологий при оформлении землеустроительных дел; владеет теоретическими и практическими навыками освоения дисциплины, навыками самостоятельной работы.</p> <p><b>Хорошо:</b> в основном умеет использовать знания современных технологий при оформлении землеустроительных дел; владеет теоретическими и практическими навыками освоения дисциплины, навыками самостоятельной работы</p> <p><b>Удовлетворительно:</b> недостаточно умеет использовать знания современных технологий при оформлении землеустроительных дел; владеет теоретическими и практическими навыками освоения дисциплины, навыками самостоятельной работы.</p> <p><b>Неудовлетворительно:</b> не умеет использовать знания современных тех-</p>

				нологий при оформлении землеустроительных дел; владеет теоретическими и практическими навыками освоения дисциплины, навыками самостоятельной работы.
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Оценочные средства (примеры)

### Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в форме контрольных вопросов и проверочных работ.

### Контрольные вопросы для проверочной работы

1. Земля как предмет труда, орудие труда, средство производства, пространственная основа.
2. Земля — природный ресурс и объект социально-экономических интересов и связей. Виды собственности на землю.
3. Землеустройство и организация территории.
4. Пути решений проблемы рационального использования земель.
5. Освоение и улучшение земель на основе мелиорации.
6. Исторический опыт землеустройства в нашей стране и его использование
7. Использование исторического опыта землеустройства в современных условиях.
8. Основные виды межевания и землеустройства в дореволюционной России.
9. Основные этапы развития землеустройства в послереволюционный период.
10. Основные закономерности развития землеустройства.
11. Научное обеспечение землеустроительного проектирования.
12. Государственный характер землеустройства. Интересы государства в использовании земли.
13. Основные задачи современного землеустройства.
14. Понятие межевание. Межевые знаки.
15. Пространственные свойства земли. Их влияние на производство. Учет при землеустройстве.
16. Рельеф местности. Формы рельефа. Учет влияния на организацию территории.
17. Почвенный покров и его учет при землеустройстве.
18. Растительный покров и учет естественной растительности при землеустройстве.
19. Гидрографические и гидрогеологические условия. Значение обеспечения водой населения и производства. Учет сведений об обеспеченности территории водой при землеустройстве.
20. Учет при землеустройстве климатических условий.
21. Проектная документация: состав, содержание текстовой и графической части, оформление.
22. Землеустроительные органы России.
23. Современное состояние землеустроительной науки. Вклад ученых России в ее развитие.
24. Наиболее важные современные проблемы в землеустройстве.

### Контрольные вопросы по теме «Производительный потенциал земель и их экономическая оценка»

1. Что такое природные ресурсы?
2. Каково значение земли как природного ресурса?
3. Как классифицируются природные ресурсы?
4. Почему земля считается ограниченно возобновляемым природным ресурсом?
5. Чем определяется процесс производства?
6. Почему земля определяется как средство производства?
7. Каковы свойства земли как средства производства и чем они характеризуются?
8. Чем определяется роль земли в отраслях и сферах деятельности общества?

9. В чем состоят особенности отличия земли как средства производства от других средств производства?

10. Дайте понятие и приведите примеры средств производства, неразрывно связанных с землей.

11. Что определяет землю как объект социально-экономических связей?

12. Что понимается под земельной рентой и каковы условия ее возникновения?

13. Как возникает дифференциальная рента и кто ее присваивает?

14. Дайте определение производительного потенциала земельного участка.

15. Что подразумевается под базовой оценкой земельного участка и из чего она складывается?

16. Какие виды и способы оценки земли вы знаете и каково ваше к ним отношение?

### **Контрольные вопросы по теме «Организация использования земельных ресурсов»**

1. Что такое земельные отношения?

2. Чем характеризуется земельный строй государства?

3. Какие виды и формы собственности на землю гарантированы российским законодательством?

4. Что понимается под землевладением и землепользованием?

5. Что представляет собой государственный земельный фонд и какими показателями он характеризуется?

6. Что такое категории земель? Какие категории узаконены в Российской Федерации?

7. Чем характеризуется распределение земель по видам и формам собственности?

8. Исходя из каких условий и факторов формируется система землепользования сельскохозяйственных предприятий?

9. По какому принципу организуются земельные участки для размещения несельскохозяйственных объектов?

10. Дайте понятия земельных угодий. По каким признакам классифицируются угодья?

11. Дайте характеристику состава угодий в РФ.

12. Что означает рациональное использование земель? Почему нельзя дать однозначную характеристику этого понятия?

13. Какими показателями характеризуется полнота использования земель?

14. Какими показателями вы можете охарактеризовать эффективность использования земли?

15. Что следует понимать под перераспределением земель?

16. Как перераспределение земель связано с проведением земельной реформы?

17. Какие основные задачи решает земельная реформа?

18. Чем характеризуется перераспределение земель по категориям? Какие социально-экономические процессы это отражают?

19. Чем характеризуется перераспределение земель по видам и формам собственности?

20. Чем характеризуется изменение состава земель по угодьям и как это связано с использованием земель?

21. Как вы понимаете многоукладное землепользование и многоукладную систему хозяйствования?

22. Что следует понимать под территориальной организацией производства?

### **Контрольные вопросы по теме «Понятие и содержание землеустройства»**

1. Почему организация использования земли может рассматриваться как система организационных и технико-экономических мероприятий?

2. Что представляет собой система организационных мероприятий?



3. В чем заключаются технико-экономические мероприятия и как они влияют на использование земли?
4. Почему необходима координация действий по организации использования земли?
5. В чем различие и единство точек зрения на задачи и содержание землеустройства? Какой точки зрения придерживаетесь вы?
6. Каковы задачи и предназначения землеустройства?
7. Дайте определение понятия землеустройства.
8. Почему мы рассматриваем землеустройство как многогранное мероприятие?
9. В чем заключается экономическая сущность землеустройства?
10. В чем выражается правовая основа землеустройства?
11. В чем проявляется техническая сторона землеустройства?
12. Назовите закономерности развития землеустройства.
13. Что дает основание считать, что землеустройство является составной частью общественного способа производства?
14. В чем выражается государственный характер землеустройства?
15. Чем обусловлена третья закономерность развития землеустройства?
16. Почему для развития землеустройства необходима научная основа?
17. Сформулируйте законодательно установленные землеустроительные действия.
18. В чем выражается связь землеустройства с другими мероприятиями, способствующими организации использования земли?

### **Контрольные вопросы по теме «Система землеустройства»**

1. На чем основаны принципы землеустройства и что они выражают?
2. Почему соблюдение законодательства – основа землеустройства?
3. Как при землеустройстве реализуется приоритет экологических требований?
4. На чем основан приоритет сельского хозяйства?
5. Почему и как землеустройство связано с перспективным планированием?
6. Что понимается под устойчивостью землепользования и почему она должна обеспечиваться при землеустройстве?
7. Как при землеустройстве осуществляется учет природных и экономических условий?
8. Назовите принципы землеустройства.
9. Чем обусловлено разделение землеустройства на виды?
10. В чем состоит единство межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства?
11. В чем различия видов землеустройства?
12. Дайте определение межхозяйственного землеустройства и сформулируйте его задачи.
13. Дайте определение внутрихозяйственного землеустройства.
14. Какие задачи решаются при внутрихозяйственном землеустройстве?
15. Дайте определение системы землеустройства.
16. Назовите важнейшие составляющие системы землеустройства и объясните их взаимосвязи.
17. В чем состоит задача и каково содержание природно-сельскохозяйственного районирования?
18. Покажите значение и содержание Генеральной схемы использования земельных ресурсов.
19. В чем состоит значение и содержание схем землеустройства?
20. Какую роль в системе землеустройства выполняет рабочее проектирование?
21. Что понимается под землеустроительным процессом?
22. Назовите этапы (стадии) землеустройства.
23. Для чего проводятся подготовительные работы?

24. Раскройте содержание этапов (стадий) землеустройства.

### **Контрольные вопросы по теме «Состояние и перспективы развития оборота земельных ресурсов»**

1. В чем проявляется многофункциональное назначение земли как ресурса?
2. В какой отрасли земля становится главным орудием производства?
3. Чем вызвана необходимость общественного регулирования сделок с земельными угодьями?
4. Дайте характеристику земли как объекта рыночных отношений.
5. Дайте характеристику рынка земли на данном этапе экономики.
6. Перечислите основные факторы, влияющие на спрос на земельные участки.
7. Кто является субъектом рынка земельных ресурсов?
8. В чем отличие рынка земли от других рынков недвижимости?
9. Дайте классификацию рынков земли.
10. Дайте понятие земельной ренты. Перечислите ее разновидности.
11. Что такое земельные платежи?
12. Перечислите аргументы в пользу раздельной оценки земли и зданий, сооружений.
13. В чем суть рентной системы сбора общественных доходов, каковы основные пути ее развития?

### **Оценивание ответов студента**

**"Отлично"** выставляется студенту, который демонстрирует при ответе всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Свободно ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой, а так же показывает усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

**"Хорошо"** выставляется студенту, который демонстрирует при ответе хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

**"Удовлетворительно"** выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**"Неудовлетворительно"** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определёнными предметными умениями.

### **Форма итогового контроля**

Экзамен – 8 семестр

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература**

1. 1. Ведение государственного кадастра недвижимости как функция государственного управления в сфере использования и охраны земель: Монография/Землякова Г. Л., 2-

- е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 376. ISBN 978-5-369-01433-2, 2
2. Земельно-имущественные отношения: Учебное пособие / Фокин С. В., Шпортько О. Н. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с. ISBN 978-5-98281-371-8

Слезко В. В. Землеустройство и управление землепользованием: учеб. пособие для [бакалавров], студентов вузов по направлению подгот. 080200 "Менеджмент" (квалификация (степень) - "бакалавр") / В. В. Слезко, Е.В. Селезко, Л.В. Селезко. – М.: Инфра-М, 2015. – 201 с.

## **Дополнительная литература**

### **Учебники**

1. Земельные ресурсы Смоленской области и пути улучшения их использования / Под общ. ред. А.М. Гордеева, В.А. Коока; М-во сельского хоз-ва РСФСР; Произв. упр. сельского хоз-ва Смол. Облисполкома. – М.: Моск. рабочий, 1981 . – 295 с.
2. Комов Н. В. Российская модель землепользования и землеустройства. – М.: Институт оценки природных ресурсов, 2001 . – 621 с.
3. Управление земельными ресурсами: учебное пособие / П. В. Кухтин, А. А. Левов, В. Ю. Морозов и др. – 2-е изд. – СПб. : Питер, 2006 . – 448 с.
4. Чешев А. С. Основы землепользования и землеустройства: Учеб. для вузов / А.С.Чешев, В.Ф.Вальков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Ростов-н/Д: МарТ, 2002 . – 543 с.

### **Периодика**

Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал. – Б.м.: Б.и., 2006-2016 гг.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- <http://www.nlr.ru> (Российская национальная библиотека);
- <http://www.viniti.ru> (Реферативный журнал);
- <http://www.library.ru> (Виртуальная справочная служба);
- <http://dic.academic.ru> (Словари и энциклопедии);
- <http://geo.web.ru> (Информационные Интернет-ресурсы Геологического факультета МГУ);
- <http://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека);
- <http://www.sibran.ru> (Издательство Сибирского отделения Российской Академии Наук);
- <http://www.ribk.net> (Российский информационно-библиотечный консорциум);
- <http://www.consultant.ru> (Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и другие документы);
- <http://www.garant.ru> (Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и др. документы);
- <http://www.guz.ru> (Электронная библиотека ГУЗа);
- <http://www.roscadastre.ru> (Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»);
- <http://www.gisa.ru> (Геоинформационный портал);
- <http://www.economy.gov.ru> (Министерство экономического развития РФ).

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Землеустройство и кадастр недвижимости : учеб. пособие/ [С.Н. Волков, А.А. Варламов, С.А. Гальченко и др.]; Гос. ун-т по землеустройству; Ин-т повышения квалификации "Информкадастр". -М., 2010. -336 с.
2. Комов Н.В., Родин А.З., Спиридонов В.Ф., Карцев Г.А., Мирошниченко С.Г., Волков С.Н., Емельянова Т.А. Пособие по землеустройству (Практическое руководство). – М: Юни-пресс, 2001. - 394 с.

1. Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства: учебник и практикум для вузов / Н. В. Васильева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14908-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489714>

2. Сапёров, С. А. Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений. Оборот и использование недвижимости: учебное пособие для вузов / С. А. Сапёров. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14317-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496950>

#### **Дополнительная литература**

2. Бухалков, Михаил Ильич. Организация и нормирование труда [Текст]: учебник / М. И. Бухалков. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 424 с.

3. Коротеева, Любовь Ивановна. Земельно-кадастровые работы. Технология и организация [Текст]: учебное пособие / Л. И. Коротеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 160 с.

4. Неумывакин, Юрий Кириллович. Земельно-кадастровые геодезические работы [Текст]: учебник / Ю. К. Неумывакин, М. И. Перский. - М.: КолосС, 2006. - 184 с.

5. Алпатов, Андрей Алексеевич. Земельная реформа в новой России [Текст]: научное издание / А. А. Алпатов. - М.: АКДИ "Экономика и жизнь", 2005. - 336 с.

6. Варламов, Анатолий Александрович. Земельный кадастр [Текст]: учебник / А. А. Варламов. - М.: Колос. Т. 1.: Теоретические основы государственного земельного кадастра. - 2003. - 384 с.

7. Волков С.Н. Землеустройство. Т.7. Землеустройство за рубежом. М.: Колос, 2005. 406с.

8. Дубенок, Николай Николаевич. Землеустройство с основами геодезии [Текст]: учебник / Н. Н. Дубенок, А. С. Шуляк; под ред. Б. Б. Шумакова. -М.: КолосС, 2004. - 320 с.

9. Сулин, Михаил Александрович. Землеустройство [Текст]: учебное / М. А. Сулин. - СПб. и др.: Лань, 2005. - 447 с.

### **8. Перечень информационных технологий**

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

### **9. Материально-техническая база**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине в университете имеется следующая необходимая инструментальная база (уч. корпус № 1, ауд. 12 б):

- интерактивная доска SMART;
- компьютерное оборудование KraftwayKC 41
- мультимедийный проектор
- сканер формат А3 EpsonGT-20000
- принтер формат А3 E 100

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023