

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра экономики

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
_____ Ю.А. Устименко
« 25 » мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.3.2 Экономическая безопасность

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы: Цифровая экономика
Форма обучения – заочная
Курс – 2
Семестр – 4
Всего зачетных единиц – 3, часов – 108
Лекции – 6 час.
Практические занятия – 4 час.
Самостоятельная работа – 98 час.
Форма отчетности: зачёт – 4 семестр

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01
Экономика.

Программу разработал:
кандидат экономических наук, доцент Кузавко А.С.

Одобрена на заседании кафедры экономики
«18» мая 2022 года, протокол № 9

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «Экономическая безопасность» относится к дисциплинам по выбору образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Направленность (профиль) образовательной программы: Цифровая экономика.

В ходе освоения дисциплины актуализируются и углубляются знания, полученные студентами в процессе предшествующего изучения таких дисциплин образовательной программы, как «Микроэкономика», «Безопасность жизнедеятельности», «Риски в цифровой среде» с которыми данная дисциплина содержательно и логически взаимосвязана.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Экономическая безопасность» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ (ПК-1,ПК-2);

- объекты и субъекты экономической безопасности (ПК-1,ПК-2);

- угрозы национальной безопасности в политических, социальных и экономических процессах Российской Федерации (ПК-1,ПК-2);

- концепцию экономической безопасности в политических, социальных и экономических процессах Российской Федерации (ПК-1,ПК-2);

- экономические риски природу и сущность угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ПК-1,ПК-2).

уметь:

- выявлять и анализировать риски и угрозы в политических, социальных и экономических процессах(ПК-1,ПК-2);

- выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба (ПК-1,ПК-2).

владеть:

- навыками выявления, оценки и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности (ПК-1,ПК-2).

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общая теория экономической безопасности	Понятие и составляющие национальной безопасности. Обеспечение национальной безопасности. Понятие экономической безопасности и её уровни. Сущность и виды экономической безопасности. Основные задачи экономической безопасности. Механизм

		обеспечения экономической безопасности страны. Структура системы экономической безопасности страны. Взаимодействие основных индикаторов экономической безопасности. Критерии и пороговые значения индикаторов экономической безопасности.
2.	Угрозы экономической безопасности современной России.	Понятие опасности и её классификация. Понятие угрозы и её классификация. Понятие и виды источников угроз. Внутренние и внешние угрозы. Внешние угрозы безопасности России на современном этапе. Внутренние угрозы безопасности России на современном этапе. Нарушение цикличности воспроизводства в реальном секторе экономики.
3.	Организационные и нормативно- правовые основы обеспечения национальной безопасности	Основные положения Закона «О безопасности». Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации. Концепция национальной безопасности РФ. Состав и структура Совета безопасности РФ.
4.	Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.	Национальная сила и безопасность государства. Компоненты индекса «комплексной национальной силы» государства. Национальные интересы. Гибель СССР. Геополитическая стратегия и экономическая безопасность. Геополитический статус России.
5.	Противодействие теневой экономики.	Отличия формальной и неформальной экономики, их составляющие. Структура и сущность теневой экономики. Причины существования теневой экономики. Последствия существования теневого сектора. Позитивные функции теневой экономики в рыночном хозяйстве.
6.	Антикоррупционное противодействие	Понятие коррупции и её виды. Последствия коррупции для экономической безопасности России. Антикоррупционное законодательство в современной России. Фундаментальные противоречия и причины коррупции. Антикоррупционная политика государства и меры по её реализации. Коррупция и нравственные основы поведения.
7.	Финансовая безопасность	Финансовая безопасность, ее сущность. Система финансовой безопасности государства. Меры по укреплению финансовой безопасности государства.
8.	Инвестиционная безопасность	Инвестиционная безопасность государства, ее сущность. Меры по преодолению угроз инвестиционной безопасности. Меры по повышению научно-технической и инновационной безопасности в современной России.
9.	Актуальные проблемы экономической безопасности	Концептуальные подходы к обеспечению продовольственной безопасности России. Меры по повышению оборонно-промышленной безопасности России. Средний класс как основа стабильности российского общества. Экономические и социальные последствия роста неоднородности экономического пространства России. Основные положения долгосрочной стратегии экономической безопасности России.

4. Тематический план

№ п/п	Названия тем	Распределение часов			
		Всего часов	Количество аудиторных часов		Самостоя тельная работа
			Лекции	Практиче ские занятия	
1	Общая теория экономической безопасности	12	1	1	10
2	Угрозы экономической безопасности современной России.	12	1		11
3	Организационные и нормативно- правовые основы обеспечения национальной безопасности	12		1	11
4	Экономическая безопасность как основа национальной безопасности	11	1		10
5	Противодействие теневой экономики.	11	1		10
6	Антикоррупционное противодействие	11	1		10
7	Финансовая безопасность	11	1		10
8	Инвестиционная безопасность	12		1	11
9	Актуальные проблемы экономической безопасности	12		1	11
	Подготовка к зачету	4			4
	Итого	108	6	4	98

5. Виды учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Название лекции	Вопросы, выносимые на лекционное занятие	Интерактивная форма
Раздел 1. Общая теория экономической безопасности			
1.	Основные понятия	Понятие и составляющие национальной безопасности. Обеспечение национальной безопасности. Понятие экономической безопасности и её уровни.	Презентация PowerPoint
2.	Сущность экономической безопасности	Сущность и виды экономической безопасности. Основные задачи экономической безопасности. Механизм обеспечения экономической безопасности страны. Структура системы экономической безопасности страны.	Презентация PowerPoint
3.	Индикативное обеспечение мониторинга экономической безопасности РФ	Взаимодействие основных индикаторов экономической безопасности. Критерии и пороговые значения индикаторов экономической безопасности.	Презентация PowerPoint
Раздел 2. Угрозы экономической безопасности современной России			
4.	Понятийный аппарат безопасности	Понятие опасности и её классификация. Понятие угрозы и её классификация. Понятие и виды источников угроз.	Презентация PowerPoint

		Внутренние и внешние угрозы.	
5.	Современные угрозы РФ	Внешние угрозы безопасности России на современном этапе. Внутренние угрозы безопасности России на современном этапе. Нарушение цикличности воспроизводства в реальном секторе экономики.	Презентация PowerPoint
Раздел 3. Организационные и нормативно-правовые основы обеспечения национальной безопасности			
6.	Нормативная база экономической безопасности	Основные положения Закона «О безопасности». Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации. Концепция национальной безопасности РФ. Состав и структура Совета безопасности РФ.	Презентация PowerPoint
Раздел 4. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.			
7.	Основы национальной безопасности	Национальная сила и безопасность государства. Компоненты индекса «комплексной национальной силы» государства. Национальные интересы.	Презентация PowerPoint
8.	Геополитическая экономическая безопасность	Причины распада СССР. Геополитическая стратегия и экономическая безопасность. Геополитический статус России.	Презентация PowerPoint
Раздел 5. Противодействие теневой экономике			
9-10	Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства.	Отличия формальной и неформальной экономики, их составляющие. Структура и сущность теневой экономики. Причины существования теневой экономики. Последствия существования теневого сектора. Позитивные функции теневой экономики в рыночном хозяйстве.	Презентация PowerPoint
Раздел 6. Антикоррупционное противодействие			
11	Коррупция как угроза экономической безопасности	Понятие коррупции и её виды. Последствия коррупции для экономической безопасности России. Антикоррупционное законодательство в современной России.	Презентация PowerPoint
12	Меры противодействия коррупции	Фундаментальные противоречия и причины коррупции. Антикоррупционная политика государства и меры по её реализации. Коррупция и нравственные основы поведения.	Презентация PowerPoint
Раздел 7. Финансовая безопасность			
13	Финансовая безопасность государства	Финансовая безопасность, ее сущность. Система финансовой безопасности государства. Меры по укреплению финансовой безопасности государства.	Презентация PowerPoint
Раздел 8. Инвестиционная безопасность			
14	Инновационная безопасность РФ	Инвестиционная безопасность государства, ее сущность. Меры по преодолению угроз инвестиционной	Презентация PowerPoint

		безопасности.	
15	Научно-техническая безопасность	Меры по повышению научно-технической и инновационной безопасности в современной России.	Презентация PowerPoint
Раздел 9. Актуальные проблемы экономической безопасности			
16	Оборонно-промышленная безопасность	Меры по повышению оборонно-промышленной безопасности России.	Презентация PowerPoint
17	Средний класс как основа стабильности российского общества	Средний класс как основа стабильности российского общества.	Презентация PowerPoint
18	Экономическое пространство	Экономические и социальные последствия роста неоднородности экономического пространства России. Основные положения долгосрочной стратегии экономической безопасности России.	Презентация PowerPoint

Практические занятия

Практическое занятие 1. Общая теория экономической безопасности.

1. Понятие и составляющие национальной безопасности.
2. Обеспечение национальной безопасности.
3. Понятие экономической безопасности и её уровни.
4. Сущность и виды экономической безопасности.
5. Основные задачи экономической безопасности.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии.

1. Кластерная политика в России, как инструмент повышения экономической безопасности.
2. Основные аспекты, примеры кластеров, цели и задачи их создания. Зарубежный опыт.
3. Диверсификация, как инструмент повышения экономической безопасности. Возможные направления диверсификации российской экономики
4. Что такое концепция национальной безопасности и стратегия национальной безопасности? В чем отличие между ними?
5. Дайте определение понятию экономической безопасности?
6. Приведите классификацию и дайте определение видам экономической безопасности?
7. Какие основные документы регламентируют правовое обеспечение национальной безопасности России?

Задания для самостоятельной работы

Кейс «Основные параметры экономического развития»

Задание: провести анализ и сделать выводы о причинах и последствиях экономической ситуации в экономике РФ.

Интерактив

Дебаты на тему «Утечка мозгов из региона или миграция квалифицированного трудового ресурса в более развитые регионы».

Задания для самостоятельной работы

Выполните реферат на следующие темы:

*Взаимодействие основных индикаторов экономической безопасности.
Критерии и пороговые значения индикаторов экономической безопасности.
Основная литература: 4,5,6,7,8*

Организационные и нормативно-правовые основы обеспечения национальной безопасности

1. Основные положения Закона «О безопасности».
2. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации.

Семинар. Основные положения Закона «О безопасности» и Концепции национальной безопасности. Отличия от Стратегии национальной безопасности до 2020 года и Стратегии национальной безопасности принятой в 2015 году. Стратегия экономической безопасности РФ на период до 2030 года (от 13 мая 2017 г.).

Задания для самостоятельной работы

Выполните письменную работу на тему: Разработка направлений государственной политики достижения экономической безопасности регионов.

Цель работы. Анализ дифференциации субъектов РФ по основным показателям экономической безопасности. Выделить и охарактеризовать основные факторы, определяющие дифференциацию регионов России.

Содержание. Причины складывающихся угроз экономической безопасности имеют ярко выраженный региональный характер. Это углубляется возрастающей дифференциацией экономического развития регионов и уровня жизни их населения. Усиливается экономическое обособление отдельных регионов, базирующихся на разрыве межрегиональных связей. Необходимо определить оптимальное соотношение доходов федерального и региональных бюджетов, а так же оценить экономический потенциал субъектов федерации.

Основная литература: 1,2,3,4,5,9,10,12

Практическое занятие 2. Инвестиционная безопасность

1. Инвестиционная безопасность государства, ее сущность.
2. Меры по преодолению угроз инвестиционной безопасности.

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Меры по преодолению утечки капитала за рубеж, привлечение сбережений населения для инвестиций, повышению уровня платежеспособности населения.

2. Самофинансирование предприятий для обеспечения инвестиционной безопасности.

3. Развитие системы гарантий и страхования инвестиций в современной России.

Задания для самостоятельной работы

Продолжите фразы.

1. «Бегство капитала» - это

2. Важнейшие направления обеспечения национальной безопасности, по которым реализуются конституционные права и свободы граждан Российской Федерации, осуществляются устойчивое социально-экономическое развитие и охрана суверенитета страны, ее независимости и территориальной целостности это...

3. Укажите, о каком виде экономической безопасности идет речь "...составная часть экономической безопасности, предельно допустимый уровень развития отечественного научно-технического и производственного потенциала, обеспечивающий возможность его воспроизводства и гарантирующий выживаемость национальной экономики за счет собственных интеллектуальных, финансовых и материальных ресурсов случае непредвиденных изменений, внешних и внутренних угроз."

4. Внешняя составляющая экономической безопасности означает
5. Внутренними угрозами экономической безопасности являются:
6. Внутренняя составляющая экономической безопасности означает

Основная литература: 5,6,7,8

Актуальные проблемы экономической безопасности

1. Меры по повышению оборонно-промышленной безопасности России.
2. Средний класс как основа стабильности российского общества.

Интерактивное задание для проведения практического занятия

Студентам раздаются карточки и они должны подготовить самопрезентацию по теме. Аудитория отстаивает противоположную точку зрения.

Задания для самостоятельной работы

Подготовка презентации в формате Power Point значимой проблемы экономической безопасности и методов её решения.

Кейс. «Влияние санкций на экономическую безопасность государства»

Подготовка презентаций или написание эссе на тему: «Актуальность и необходимость обеспечения экономической безопасности России» (самостоятельная работа).

Основная литература: 5,6,7,8,10,11

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов (СРС) является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям, зачету и экзамену. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины.

При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются практические навыки, столь важные для последующей подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и профессиональной деятельности студента.

Организация СРС ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Для организации и контроля самостоятельной внеаудиторной работы студентов в течение семестра организуется обязательное прохождение студентами контрольных тестов по темам дисциплины с последующим обсуждением полученных результатов с преподавателем.

Самостоятельная работа реализуется в следующих формах

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях (при выполнении заданий);
 - в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей и т.д.;
 - в индивидуальной работе при выполнении студентом учебных и творческих задач.
- Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды отчетности:
- подготовку и написание реферата, докладов, коротких сообщений и других письменных работ на заданные темы,
 - выполнение заданий разнообразного характера;
 - тестирование.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателем регулярно на основе анализа результатов выполнения заданий для самостоятельной работы, тестирования, в процессе консультирования вне учебных занятий, при проверке письменных работ и по окончании курса - на экзамене.

В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на самоконтроль знаний. С этой целью каждый студент после изучения каждой отдельной темы и затем всего курса по учебнику и дополнительной литературе должен проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов, которые помещены в конце каждой темы.

Важной составляющей самостоятельной работы является подготовка к семинарским занятиям, в том числе в формах:

- выполнения творческого задания - написания докладов, рефератов;
- подготовки короткого сообщения с мультимедийной презентацией;
- изучения материалов лекций, основной и дополнительной литературы.

Рекомендуемые темы эссе, рефератов

1. Реформа электроэнергетики (анализ возросших рисков)
2. Задействование «возобновляемых источников энергии» как национальный приоритет.
3. Становление кластерной политики в России.
4. Энергосбережение и энергоэффективность как национальный приоритет экономики России.
5. Системные социально-экономические угрозы РФ в постиндустриальный период (2011-2012 гг.).
6. Мировой финансовый кризис и его влияние на Россию
7. Финансовая архитектура посткризисного периода: эффективность и / или справедливость.
8. Глобальный экономический кризис 2008-2009 гг. : истоки и причины.
9. Экономический кризис 2008-2009 гг. и производные финансовые инструменты.
10. «Особый путь» России и стимулирование инновационной активности.
11. Институциональные ограничения стран с догоняющим типом развития.
12. Роль государственных институтов в повышении эффективности экономической политики.
13. Российский ресурс энергоэффективности (масштабы, затраты и выгоды).
14. Перспективы послекризисного развития низкоуглеродной России.
15. Модернизация в условиях политической стабильности.
16. Стимулирование инвестиций в основной капитал и технологии: основные направления экономической политики РФ.
17. Формирование сбалансированной промышленной политики РФ.
18. Государственная поддержка модернизации высокотехнологичных производств.
19. Риски долговой политики России.
20. Роль нефтегазовых фондов для устойчивого экономического развития России.
21. Жук А. «Налоговая ловушка» развития предпринимательства в России.
22. Качество экономического роста РФ (субъектов РФ).
23. Бюджетирование инноваций в субъектах РФ.
24. Роль бюджетной политики РФ в реализации неоиндустриальной модернизации экономики.
25. Национальная идея и жизнеобеспечение человека в современной России.
26. Переход на инновационный путь развития – основа стратегии национальной экономической безопасности РФ.
27. Конкурентоспособность экономики как важнейший фактор стратегии национальной экономической безопасности РФ.
28. Минерально-сырьевая безопасность РФ.
29. Обеспечение продовольственной безопасности РФ.

30. Экономическая безопасность в условиях вступления в ВТО.

			Деятельностный	<p>Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепцию экономической безопасности в политических, социальных и экономических процессах Российской Федерации - экономические риски природу и сущность угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов. <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать риски и угрозы в политических, социальных и экономических процессах; - выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба. <p>Не владеет навыками выявления, оценки и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности.</p>
способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	4	Б1.В.ДВ.3.2 Экономическая безопасность	<p>Знаниевый</p> <p>Деятельностный</p>	<p>«Зачтено»</p> <p>В полном объёме знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; - объекты и субъекты экономической безопасности; - угрозы национальной безопасности в политических, социальных и экономических процессах Российской Федерации; - концепцию экономической безопасности в политических, социальных и экономических процессах Российской Федерации - экономические риски природу и сущность угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов. <p>В полном объёме умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать риски и угрозы в политических, социальных и экономических процессах; - выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба. <p>В полном объёме владеет навыками выявления, оценки</p>

			<p>Знаниевый</p> <p>Деятельностный</p>	<p>и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности.</p> <p>«Незачтено»</p> <p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; - объекты и субъекты экономической безопасности; - угрозы национальной безопасности в политических, социальных и экономических процессах Российской Федерации; - концепцию экономической безопасности в политических, социальных и экономических процессах Российской Федерации - экономические риски природу и сущность угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов. <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать риски и угрозы в политических, социальных и экономических процессах; - выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба. <p>Не владеет навыками выявления, оценки и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности.</p>
--	--	--	--	---

Оценочные средства (примеры)

1) Тестовые задания (пример).

1. Согласно пирамиде Маслоу, какая потребность человека лежит в ее вершине?
 - А) в безопасности
 - Б) в отдыхе
 - В) в уважении
 - Г) в саморазвитии +
2. В каком году впервые стал употребляться непосредственно термин «безопасность»?
 - А) 1491
 - Б) 1190 +
 - В) 1100
 - Г) 1189
3. Когда впервые стали употреблять термин «экономическая безопасность»?
 - А) во времена «великой депрессии» +
 - Б) в средние века
 - В) в эпоху Возрождения
 - Г) после Второй мировой войны
4. ... — это система обеспечения устойчивости экономической системы, которая сохраняет свою целостность и способность к саморазвитию, несмотря на неблагоприятные внешние и внутренние угрозы
 - А) экономическая эффективность
 - Б) социальная эффективность
 - В) экономическая безопасность +
 - Г) экономические интересы
5. Возможность осуществления государственного контроля над национальными ресурсами, способность использовать национальные конкурентные преимущества для обеспечения равноправного участия государства в международной торговле и кооперационных связях – это...
 - А) экономическая эффективность
 - Б) социальная эффективность
 - В) экономическая безопасность
 - Г) экономическая независимость +
6. Способность к саморазвитию и прогрессу – это...
 - А) способность самостоятельно реализовывать и защищать национальные экономические интересы, осуществлять постоянную модернизацию производства, эффективную инвестиционную и инновационную политику, развивать интеллектуальный и трудовой потенциал страны. +
 - Б) прочность и надежность всех элементов экономической системы, защита всех форм собственности, создание гарантий для эффективной предпринимательской деятельности, сдерживания дестабилизирующих факторов.
 - В) возможность осуществления государственного контроля над национальными ресурсами, способность использовать национальные конкурентные преимущества для обеспечения равноправного участия державы в международной торговле и кооперационных связях.
 - Г) объективная возможность негативного влияния на определенное явление, систему, механизм, социальный организм, в результате чего ему может быть причинен вред, что приведет к упадку, кризисного состояния и т.д.
7. Конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность негативных факторов или условий – это...

- А) опасность
 - Б) безопасность
 - В) угроза +
 - Г) риск
8. По степени важности национальные экономические интересы бывают:
- А) долгосрочные
 - Б) тактические +
 - В) параллельные
 - Г) всеобщие
9. По характеру столкновения национальные экономические интересы бывают:
- А) краткосрочные
 - Б) тактические
 - В) параллельные +
 - Г) внутренние
10. По степени реализации национальные экономические интересы бывают:
- А) краткосрочные
 - Б) нереализованные +
 - В) параллельные
 - Г) финансовые
11. Угрозы экономической безопасности по характеру действия бывают:
- А) нарочные +
 - Б) контролируемые
 - В) критические
 - Г) антропогенные
12. Угрозы экономической безопасности по степени реализации бывают:
- А) реализованные +
 - Б) нарочные
 - В) природные
 - Г) не нарочные
13. ... — это защищенность жизненно важных интересов гражданина, общества и государства, при которой обеспечиваются стабильное развитие общества, своевременное выявление, предотвращение и нейтрализация реальных и потенциальных угроз национальным интересам
- А) экономическая безопасность страны
 - Б) социальная безопасность страны
 - В) социально экономическая безопасность страны +
 - Г) финансовая безопасность страны
14. К составляющим социально-экономической безопасности страны относят:
- А) энергетическую +
 - Б) тактическую
 - В) полную
 - Г) параллельную
15. Индекс прироста населения страны должен быть:
- А) меньше единицы
 - Б) равен нулю
 - В) больше нуля +
 - Г) больше равно нуля
16. Средний возраст должен быть:
- А) ниже среднемирового показателя
 - Б) равняться среднемировому показателю

- В) отрицательным
 Г) выше среднемирового показателя +
17. Соотношение больных к здоровым людям стране не должно:
 А) превышать 5% населения +
 Б) превышать 4% населения
 В) превышать 10% населения
 Г) превышать 11% населения
18. Соотношение валового долга государства к валовому внутреннему продукту должно составлять:
 А) более 25%
 Б) не более 25% +
 В) более 20%
 Б) не более 16%
19. Соотношение объемов инвестиций к стоимости основных производственных фондов:
 А) не ниже 30%
 Б) не ниже 40%
 В) не ниже 50% +
 Г) не выше 60%
20. Административно-правовая регламентация экономики – это...
 А) социально-экономическая безопасность
 Б) экономические интересы
 В) экономическая эффективность
 Г) государственное регулирование +
21. К функциям государства в сфере обеспечения безопасности относят:
 А) мониторинг
 Б) контроль за финансовым состоянием +
 В) защита своих интересов
 Г) повышение научно-технического прогресса
22. Какой государственный орган осуществляет полномочия в сфере национальной безопасности?
 А) Суд
 Б) Президент
 В) Премьер-министр
 Г) Прокуратура +
23. ... — это факторы бизнеса, используемые владельцами и управленцами предприятия для выполнения целей бизнеса.
 А) корпоративные ресурсы +
 Б) ресурсы персонала
 В) национально-техническое развитие
 Г) ресурсы прав
24. По характеру воздействия внешней среды на деятельность предприятия выделяют такие виды воздействий, как:
 А) общего характера +
 Б) параллельные
 В) прямые
 Г) антропогенные
25. По виду экономических интересов выделяют (*уберите одно лишнее*)
 А) экономические
 Б) социальные
 В) экологические
 Г) прямые +

26. Взаимодействие предприятия с другими предприятиями и организациями – это взаимодействия...
- А) региональные
 - Б) отраслевые +
 - В) национальные
 - Г) стратегические
27. Отказ от готовой продукции, банкротство предприятия-потребителя, внезапный разрыв отношений, задержка в оплате дебиторской задолженности – представляет собой угрозу:
- А) экономического характера
 - Б) политического характера
 - В) потребительского характера +
 - Г) конкурентного характера
28. Производственная, коммерчески, снабженческая, управленческая и другая деятельность относится к:
- А) субъектам безопасности
 - Б) объектам безопасности +
 - В) физическим лицам
 - Г) юридическим лицам
29. ... — совокупность наиболее значимых решений, направленных на обеспечение высокого уровня безопасности функционирования предприятия.
- А) Тактика экономической безопасности предприятия
 - Б) Способность к саморазвитию и прогрессу
 - В) Совокупность правовых интересов
 - Г) Стратегия экономической безопасности предприятия +
30. ... — это степень освоения новых «правил игры», способов производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия в принципиально иначе внешней среде.
- А) конфигурация
 - Б) адаптация +
 - В) акклиматизация
 - Г) активизация
31. Деятельность по проверке и контролю, анализа и оценки финансового состояния фирмы – это:
- А) адаптация
 - Б) активизация
 - В) аудит +
 - Г) конфигурация

Шкала оценивания тестов

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями с использованием теста по учебной дисциплине

Оценка		Характеристики ответа студента
Отлично		90-100% правильных ответов
Хорошо		71-89%
Удовлетворительно		51-70%
Неудовлетворительно		Менее 50%

2) Практическое задание (пример)

Установите соответствие.

понятие	определение
1. Нелегальная экономика	А) вся хозяйственная деятельность, которая не попадает в отчетность, либо отражается в ней с искажениями, не фиксируется в договорах.
2. Легальная экономика	Б) совокупность экономических отношений, прямо или косвенно связанных с получением стабильных доходов вне рамок действующего законодательства и форм социального контроля.
3. Теневая экономика	В) операции, совершаемые с нарушениями закона, но в принципе носящие легальный характер
4. Неформальная экономика	Г) операции, для признания которых недействительными, достаточно самого факта их проведения, что определено в Уголовном кодексе (продажа оружия, наркотиков и пр.).

Шкала оценивания заданий

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями с использованием практических заданий по учебной дисциплине

Оценка		Характеристики ответа студента
Отлично		90-100% правильных ответов
Хорошо		71-89%
Удовлетворительно		51-70%
Неудовлетворительно		Менее 50%

3) Методические рекомендации

3.1) Методические рекомендации по написанию реферата по дисциплине

Реферат (от латинского «*referre*» – докладывать, сообщать) – небольшая письменная работа, посвященная определенной теме, обзору источников по какому-то направлению. Обычно целью реферата является – сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме.

Структурными элементами реферата являются:

1) титульный лист;

Титульный лист является первой страницей реферата, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

На титульном листе приводят следующие сведения:

наименование ВУЗа; наименование факультета; наименование кафедры; тема реферата; фамилия и инициалы студента (слушателя); должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя реферата; место и дата составления реферата

2) оглавление;

Оглавление включает введение, наименование всех глав, разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы реферата.

3) введение;

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы. Во введении должны быть показаны актуальность темы, цели и задачи, которые будут рассматриваться в реферате, а также методы, которыми воспользовался студент для рассмотрения данной темы работы.

4) основная часть;

Основную часть реферата следует делить на главы или разделы (не менее 2-х). Разделы основной части могут делиться на пункты и подразделы. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию.

5) заключение;

Должно содержать краткое обобщение и выводы по результатам выполненной работы

6) список использованных источников;

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. - 2003

7) приложения.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

- 1) материалы, дополняющие реферат;
- 2) таблицы вспомогательных цифровых данных;
- 3) иллюстрации вспомогательного характера;
- 4) другие документы.

Правила оформления реферата

Реферат должен быть выполнен машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги через полтора интервала и 14 шрифтом .

Текст реферата следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не менее 15 мм, нижнее - не менее 20 мм.

Объем реферата: не более 20 страниц.

Все линии, буквы, цифры и знаки должны быть одинаково черными по всему реферату.

Заголовки структурных элементов реферата и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют посередине листа в нижнем поле без точки в конце.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц реферата. Номера страниц на титульном листе и в оглавлении не проставляют.

Ссылки на источники следует указывать порядковым номером по списку источников, выделенным двумя косыми чертами. Оформление ссылок - по ГОСТ 7.1.- 2003.

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 5 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата;

Макс. - 5 баллов	- владение понятийным аппаратом; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 5 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Выводы по изложенной информации с указанием практической значимости работы Макс. – 5 баллов	- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. – 5 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 5 баллов	- грамотность и культура изложения; - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.
6. Приложения – фотографии, схемы, чертежи, карты, статистические данные, диаграммы) Макс. – 5 баллов	- наличие материалов содержательно иллюстрирующих и дополняющих текст реферата; - приложения оформлены в соответствии с требованиями

Оценивание реферата

Реферат оценивается по балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 25 и более баллов – «отлично»;
- 19 – 24 баллов – «хорошо»;
- 15 – 18 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 15 баллов – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

3.2) Методические указания по подготовке проекта в форме презентации

Презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

Роль студента:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Не рекомендуется:

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;
- использовать переносы слов;
- текст слайда не должен повторять текст, который выступающий произносит вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет выступающий, и потеряют интерес к его словам).

Рекомендуется:

- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста: короткие тезисы, даты, имена, термины — главные моменты опорного конспекта;
- использование коротких слов и предложений, минимум предлогов, наречий, прилагательных;
- использование табличного (матричного) формата предъявления материала, который позволяет представить материал в компактной форме и наглядно показать связи между различными понятиями;
- тщательное выравнивание текста, буквиц, маркеров списков;
- каждому положению, идее должен быть отведен отдельный абзац текста;
- идеально, если на слайде только заголовок, изображение (фотография, рисунок, диаграмма, схема, таблица и т.п.) и подпись к ней.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме (Мах. 10 баллов);
- правильная структурированность информации (Мах. 5 баллов);
- наличие логической связи изложенной информации (Мах. 10 баллов);
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям (Мах. 5 баллов);
- работа представлена в срок (Мах. 5 баллов).

Презентация оценивается по балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

25 и более баллов – «отлично»;

19 – 24 баллов – «хорошо»;

15 – 18 баллов – «удовлетворительно»;

менее 15 баллов – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

3.3) Методические указания по проведению дискуссионного обсуждения, семинара, круглого стола, дебатов, деловой игры, выполнению кейсов, аналитических и творческих заданий

Это виды самостоятельной работы студента по аналитической обработке информации, принятию самостоятельных решений, инициированию творческих идей, их оформлению в творческие продукты.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме (Мах. 10 баллов);
- четкость и логичность изложения (Мах. 5 баллов);
- свободное владение информацией (Мах. 5 баллов);
- наличие аргументации (Мах. 10 баллов);
- оригинальность, новизна идеи (для творческих работ) (Мах. 10 баллов);
- знание альтернативных подходов к проблемному вопросу (Мах. 5 баллов);
- умение делать логические умозаключения и выводы (Мах. 10 баллов);
- соответствие оформления требованиям; работа сдана в срок (Мах. 5 баллов).

Этот вид самостоятельной работы оценивается по балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

45 и более баллов – «отлично»;

- 39 – 44 баллов – «хорошо»;
- 25 – 38 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 25 баллов – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

4) Вопросы для подготовки к зачёту

- 1. Понятие и составляющие национальной безопасности
- 2. Обеспечение национальной безопасности
- 3. Понятие национальной безопасности и её уровни
- 4. Сущность и виды экономической безопасности
- 5. Основные задачи экономической безопасности
- 6. Механизм обеспечения национальной безопасности страны
- 7. Структура системы экономической безопасности страны
- 8. Индикаторы национальной безопасности государства и их пороговые значения.
- 9. Критерии национальной безопасности государства.
- 10. Понятие опасности и её классификация
- 11. Понятие угрозы и её классификация
- 12. Понятие и виды источников угроз
- 13. Внутренние и внешние угрозы
- 14. Понятие национальной силы и индекс «комплексной национальной силы».
- 15. Внешние угрозы безопасности России на современном этапе
- 16. Внутренние угрозы безопасности России на современном этапе
- 17. Нарушение цикличности воспроизводства в реальном секторе экономики.
- 18. Организационные и нормативно-правовые основы обеспечения национальной безопасности
- 19. Государственная политика в области обеспечения безопасности
- 20. Концепция и стратегия национальной безопасности Российской Федерации
- 21. Совет Безопасности и его структура
- 22. Национальные интересы России на современном этапе
- 23. Понятие, объект и субъект геополитики, геоэкономики.
- 24. Значение геополитического статуса страны с точки зрения национальной безопасности государства.
- 25. Геополитический статус СССР в 80-е годы 20 века.
- 26. Причины и последствия распада СССР для геополитического статуса России.
- 27. Геополитика России в 90-е и 2000-е годы, основные цели, задачи и проблемы.
- 28. Современные геополитические проблемы России и пути их решения.
- 29. Геополитические стратегии современной России.
- 30. Параметры геополитического статуса государства.
- 31. Идеологии геополитического статуса России.
- 32. Отличия формальной и неформальной экономики, их составляющие
- 33. Структура и сущность теневой экономики
- 34. Причины существования теневой экономики
- 35. Последствия существования теневого сектора
- 36. Позитивные функции теневой экономики в рыночном хозяйстве
- 37. Законодательное противодействие легализации теневых доходов. Отличительные особенности оффшорных зон.
- 38. Законодательное противодействие легализации теневых финансовых операций.
- 39. Методы законодательного противодействия в условиях рейдерских захватов.

40. Понятие коррупции и её виды.
41. Последствия коррупции для национальной безопасности России
42. Антикоррупционное законодательство в современной России
43. Фундаментальные противоречия и причины коррупции
44. Антикоррупционная политика государства и меры по её реализации.
45. Коррупция и нравственные основы поведения.
46. Финансовая безопасность, ее сущность.
47. Система финансовой безопасности государства
48. Меры по укреплению финансовой безопасности государства.
49. Инвестиционная безопасность государства, ее сущность.
50. Меры по преодолению угроз инвестиционной безопасности.
51. Меры по повышению научно-технической и инновационной безопасности в современной России.
52. Концептуальные подходы к обеспечению продовольственной безопасности России.
53. Меры по повышению оборонно-промышленной безопасности России.
54. Средний класс как основа стабильности российского общества.
55. Экономические и социальные последствия роста неоднородности экономического пространства России.
56. Основные положения долгосрочной стратегии национальной безопасности России.

5) Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и общепрофессиональных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

Оценка **«зачтено»** предполагает:

- Хорошее знание основных терминов и понятий курса;
- Хорошее знание и владение методами и средствами решения задач;
- Последовательное изложение материала курса;
- Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;
- Достаточно полные ответы на вопросы;
- Умение использовать фундаментальные понятия при ответе.

Оценка **«не зачтено»** предполагает:

- Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
- Неумение решать задачи;
- Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;
- Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;
- Неумение использовать фундаментальные понятия при ответах.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература

1. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ «О безопасности».
2. Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2017 года №208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»// Российская газета. – 2017. – 15 мая.

3. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»// Российская газета. – 2015. – 31 декабря

4. **Уразгалиев, В. Ш.** Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-00484-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E7A9071E-1125-4707-85AE-4B508DAC86D0.

5. **Пименов, Н. А.** Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Пименов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 326 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04539-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2F733C7A-FD67-4303-BE6A-CBA46B198EAB.

Дополнительная (рекомендуемая) учебная литература:

1. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 478 с.

2. **Кузнецова, Е.И.** Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 294 с.

3. Экономическая безопасность: Учеб. пособие / Под ред. Н.В. Манохиной. – М.:ИНФРА-М, 2016. – 320 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Управление Федерального Казначейства по Смоленской области . <https://smolensk.roskazna.ru/>

2. Контрольно-счетная палата Смоленской области www.ksp67.ru/

3. Контрольно-ревизионное управление Министерства финансов РФ в Смоленской области. <https://www.smoladmin.ru>

4. Контрольно-ревизионное управление Администрации г. Смоленска. . <https://www.smoladmin.ru>

5. Следственное управление Следственного комитета РФ по Смоленской области. <https://smolensk.sledcom.ru/>

6. Смоленская торгово-промышленная палата. <https://www.smolenskcci.ru/>

7. Прокуратура Смоленской области. <https://smolprok.ru/>

8. Управление Федеральной налоговой службы по Смоленской области. <https://www.nalog.ru/rn67/>

9. Управление внутренних дел по Смоленской области. <https://67.mvd.ru/>

10. Управление по борьбе с экономическими преступлениями, Управления МВД по Смоленской области. <https://67.mvd.ru/>

11. Федеральная служба безопасности по Смоленской области. <http://www.fsb.ru/>

12. Смоленский областной фонд поддержки предпринимательства. <https://www.sofpmp.ru/>

13. Уполномоченный по защите прав предпринимателей по Смоленской области. <https://ombudsmanbiz67.ru>

14. Департамент бюджета и финансов Смоленской области. <https://www.finsmol.ru/>

15. Управление Федеральной службы судебных приставов по Смоленской области. <https://r67.fssprus.ru>

16. Управление Федеральной миграционной службы России по Смоленской области. <https://www.ufms67.ru>

17. Управление Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Смоленской области. <https://www.fskn-smolensk.ru>

18. Главное управление по Смоленской области по регулированию контрактной системы. <https://goszakaz.admin-smolensk.ru/>

19. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Смоленской области. <https://to67.rosreestr.ru/>

20. Федеральное государственное унитарное предприятие «Ростехинвентаризация» - Федеральное БТИ. <https://www.rosinv.ru>

8. Методические указания по освоению дисциплины

Методические указания при подготовке вопросов для обсуждения

Вопросы для обсуждения являются обязательным этапом при подготовке к практическому занятию. На занятии представляются в форме устного ответа. При подготовке следует использовать лекционный материал, учебную литературу, информационные технологии. Для более глубокого постижения курса и более основательной подготовки рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой. Готовясь к занятию, к устному ответу студент должен:

- ознакомиться с общим планом вопросов для обсуждения;
- внимательно прочесть свой конспект лекции по изучаемой теме;
- с незнакомыми, новыми, сложными терминами и понятиями следует ознакомиться, обращаясь к учебной литературе, словарям, энциклопедии либо используя информационные ресурсы;
- выделить в рассматриваемой теме самое главное и сосредоточить на этом основное внимание при подготовке;
- ознакомиться с нормативными правовыми актами, либо документами регламентирующими изучаемый вопрос (например с Национальной программой «Цифровая экономика России»);
- законспектировать рекомендуемую литературу,
- внимательно осмыслить фактический материал и сделать выводы;
- отразить связь выступления с предшествующей темой или вопросом.

Устный ответ на каждый вопрос из плана занятия должен быть доказательным и аргументированным, студенту нужно уметь отстаивать свою точку зрения, использовать документы, монографическую, учебную и справочную литературу. Выступление выстраивать в соответствии с логикой материала, аргументированно, правильно и содержательно использовать понятия и термины, грамотно и полно отвечать на заданные вопросы, суметь сделать выводы и показать значимость данной проблемы для изучаемого курса.

Активно участвуя в обсуждении проблем на практических занятиях, студенты учатся последовательно мыслить, логически рассуждать, внимательно слушать своих товарищей, принимать участие в спорах и дискуссиях.

Методические указания по выполнению компьютерной презентации

Презентация – удобный и современный способ демонстрации учебного материала, с использованием мультимедийных технологий. Она позволяет на новом более качественном уровне подготовить индивидуальные проекты, выполнить аналитические задания, доклады, демонстрации выполненного группового проекта и т.д.

С помощью презентации можно легко реализовать коммуникативную задачу обучения, провести практическое занятие или лекцию. Приложение MS PowerPoint 2007-10 позволяет создавать презентации, определять способы вывода их на экран и поддерживает многие другие операции над слайдами, которые могут содержать не только текстовые, графические или табличные сведения, но и звуковые и видео фрагменты (т.е. быть мультимедийными).

Презентация состоит из множества слайдов (страниц), которые хранятся в одном файле. Презентации можно представлять в электронном виде, распечатывать в виде раздаточного материала (копии всех слайдов) или прикрепить через Интернет на странице изучаемого курса в системе дистанционного обучения Moodle.

Каждый слайд презентации обладает свойствами, которые влияют на его отображение во время демонстрации: размер слайда, разметка слайда (расположение заголовков, текста и объектов на слайде), шаблон оформления (дизайн слайда), эффект перехода от слайда к слайду. На каждом слайде можно разместить разные объекты

Создание презентации состоит из трех этапов:

1. планирование:

Планирование презентации - это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение темы выбранной для подготовки в виде презентации, сбор и подготовка необходимой информации, формирование структуры и логики подачи материала.

2. разработка

Разработка презентации включает в себя графическую и информационную составляющие.

В графической составляющей необходимо:

- определиться с графическим материалом;
- фоном при этом текст на этом фоне должен быть хорошо читаем;
- эффектами, звуком (при использовании видео материалов);
- выбрать оптимальный размер шрифта;
- рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;
- желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления;
- цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда;
- иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;
- не рекомендуется использовать в стилевом оформлении презентации более 3 цветов и более 3 типов шрифта;
- оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части;
- все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле.

В информационной составляющей необходимо:

- осуществить поиск и переработку информации по теме;
- выбрать наиболее существенную и важную, определить основные понятия, формулы, числовые данные и т.д.;
- не перегружать слайды текстовой информацией;
- оратор должен хорошо ориентироваться в информации, для чего необходимо изучить учебную литературу, дополнительные источники и т.д.;
- речь должна быть грамотной не монотонной.

3. репетиция презентации.

Репетиция презентации – это проверка и доведение до логического завершения созданного продукта. Вы проверяете – насколько удачно «смонтировали» материал, насколько уместны переходы от слайда к слайду. Репетиция позволяет как бы посмотреть на себя со стороны, определить время на подачу материала и откорректировать данный важный фактор, проверить насколько презентация эффективна, содержательна, информативна, понятна аудитории, достигнута ли намеченная цель.

Данный курс предполагает активное применение мультимедийной формы выполнения заданий и подготовки к практическому занятию.

Например:

Задания для самостоятельной работы в виде презентации

Проанализируйте государственные программы:

- ФЦП "Электронная Россия"

9. Перечень информационных технологий

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

10. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

Стандартная учебная мебель (75 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Настенный проекционный экран DA-LITE – 1 шт.

Мультимедиапроектор BenQ – 1 шт.

Ноутбук Lenovo – 1 шт.

Колонки Genius – 1 шт.

Программное обеспечение: Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно), ауд. 510.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – компьютерный класс

Компьютерный студенческий стол – 15 шт.

Компьютерный стол для преподавателя – 1 шт.

Монитор Acer – 16 шт.

Системный блок Kraftway – 16 шт.

Колонки Genius – 16 шт.

Мультимедиапроектор BenQ – 1 шт.

Интерактивная доска Interwrite – 1 шт.

Стандартная учебная мебель (30 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Программное обеспечение: Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно), ауд. 520

Помещение для самостоятельной работы – компьютерный класс с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС СмолГУ

Компьютерный студенческий стол – 15 шт.

Компьютерный стол для преподавателя – 1 шт.

Монитор Acer – 16 шт.

Системный блок Kraftway – 16 шт.

Колонки Genius – 16 шт.

Мультимедиапроектор BenQ – 1 шт.

Интерактивная доска Interwrite – 1 шт.

Стандартная учебная мебель (30 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Программное обеспечение: Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно) ауд. 520

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023