

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра аналитических и цифровых технологий

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-
методической работе

_____ Ю.А. Устименко
«30» июня 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.4.1 Администрирование и конфигурирование
платформы 1С: Предприятие**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.
Направленность (профиль): Цифровая экономика.
Курс – 3.
Семестр – 6.
Форма обучения – заочная.
Всего зачетных единиц – 3, всего часов – 108.
Лекции – 8 час.
Лабораторные занятия – 4 час.
Самостоятельная работа – 96 час.
Форма отчетности: зачет – 6 семестр.

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Программу разработал:

кандидат физико-математических наук, доцент Д.С. Букачев.

Одобрена на заседании кафедры аналитических и цифровых технологий
«23» июня 2022 года, протокол № 10

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Администрирование и конфигурирование платформы 1С Предприятие» относится к дисциплинам по выбору образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Цифровая экономика.

Для изучения дисциплины необходимо знание обязательного минимума содержания среднего (полного) образования по информатике, освоение дисциплины «Информационные технологии в экономике».

Дисциплина «Администрирование и конфигурирование платформы 1С Предприятие» совместно с дисциплиной «Основы алгоритмизации и программирования», «Сквозные технологии цифровой экономики» имеет целью сформировать у студента компетенции, связанные с применением информационно-коммуникационных технологий сбора и анализа данных, способностью проектировать, программировать, тестировать и управлять сложными автоматизированными системами на примере платформы «1С: Предприятие».

Она также является базовой для учебных дисциплин «Цифровые платформы в экономике», «Облачные технологии в экономике».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

1) способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

2) способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: основные возможности платформы «1С: Предприятия» при проектировании, программировании, тестировании и управлении сложными автоматизированными системами; современные технические средства и сквозные цифровые технологии; средства сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей.

уметь: собирать и анализировать исходные данные; проектировать, программировать, тестировать и управлять сложными автоматизированными системами с использованием платформы «1С: Предприятие»; использовать для решения аналитических задач современные технические средства и сквозные цифровые технологии.

владеть: технологиями проектирования, программирования, тестирования и управления сложными автоматизированными системами с использованием возможностей платформы «1С: Предприятие».

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Создание и настройка информационной базы

Установка конфигураций и создание информационных баз из шаблонов. Скрипты автоматического запуска платформы. Параметры запуска и организация большого количества ИБ. Обновление конфигураций из конфигуратора и в пользовательском режиме. Механизм расширений платформы 1С: Предприятие 8. Внешние печатные формы, заполнение табличных частей, подключаемые отчеты и обработки.

Тема 2. Администрирование информационной базы

Функции администратора ИБ. Архивирование данных. Выгрузка, загрузка информационной базы. Сравнение и объединение конфигураций. Обновление конфигураций. Управление доступом пользователей. Настройка журнала регистрации. Тестирование и исправление информационной базы. Тестирование структуры БД.

RLS: ограничение доступа на уровне записей, детальная настройка прав доступа. Резервное копирование и восстановление информационных баз. Настройка удаленного доступа к ИБ через web-клиент. Аутентификация с помощью. Терминальный режим и RemoteApp. Настройка обменов данными между информационными базами. Организация групповой разработки конфигурации несколькими разработчиками. Настройка и использование аппаратных ключей защиты. Использование программных лицензий 1С: установка и привязка к внешнему оборудованию.

Тема 3. Конфигурирование информационной базы

Концепции платформы 1С. Работа с системой в режимах Предприятие и Конфигуратор. Варианты работы системы. Понятия конфигурации и поставки конфигурации; данные и объекты метаданных; хранилище данных. Предопределенные данные. Общие объекты: подсистемы, роли, языки. Прикладные объекты: константы, справочники, перечисления, регистры, планы счетов, документы, отчеты и обработки, планы видов характеристик. Работа с объектами: создание, копирование, удаление, сортировка контроль ссылочной целостности. Виды программных модулей и их расположение. Основные операторы языка программирования, его встроенные функции. Атрибуты и методы объектов конфигурации. Базовые приемы написания программных модулей с помощью встроенного языка программирования. Использование конструкторов при разработке конфигураций.

Константы и регистры сведений. Формы констант. Менеджер константы. Набор констант. Запросы. Создание запроса "вручную". Написание текста запроса и его выполнение. Выборка данных из результата запроса.

Табличные документы. Формирование отчета с использованием макета. Создание общего макета. Конструктор макета для создания табличного документа. Установка свойств табличного документа. Формирование отчета без использования макета.

Справочники и перечисления. Создание справочника. Работа со справочником из встроенного языка системы. Менеджер справочника. Организация выборки. Получение ссылки на элемент справочника. Работа с отдельными записями как с объектами. Работа со справочниками в режиме "1С: Предприятие". Использование языка запросов. Конструктор запросов. Конструктор выходных форм.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий			
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1.	Создание и настройка информационной базы	18	2	0	0	16
2.	Администрирование информационной базы	44	2	0	2	40
3.	Конфигурирование информационной базы	46	4	0	2	40
ИТОГО		108	8	0	4	96

5. Виды учебной деятельности

Лекции

Тема 1. Создание и настройка информационной базы

Лекция 1. Установка конфигураций и создание информационных баз из шаблонов. Скрипты автоматического запуска платформы. Параметры запуска и организация большого количества ИБ. Обновление конфигураций из конфигуратора и в пользовательском режиме. Механизм расширений платформы 1С: Предприятие 8. Внешние печатные формы, заполнение табличных частей, подключаемые отчеты и обработки.

Вопросы для самостоятельного изучения темы 1:

1. Шаблоны конфигураций.
2. Получение шаблонов конфигураций с пользовательского сайта фирмы «1С».
3. Установка шаблона конфигурации.
4. Состав шаблона конфигурации.
5. Создание информационной базы из шаблона.
6. Создание чистой информационной базы.
7. Загрузка конфигурации (.cf) и данных (.dt) в чистую ИБ.
8. Ошибки открытия информационной базы.
9. Программа запуска 1cestart.exe.
10. Интерактивная программа запуска 1Cv8s.exe.
11. Пользовательские настройки приложения.
12. Локальный кэш метаданных.
13. Запуск файловой информационной базы в пользовательском режиме из командной строки.
14. Использование имени пользователя и пароля для запуска из командной строки.
15. Создание новой информационной базы из командной строки.
16. Пакетный режим работы конфигуратора.
17. Варианты обновления конфигураций.
18. Дистрибутив обновления конфигураций.
19. Обновление типовой конфигурации.
20. Анализ изменений при обновлении конфигураций.
21. Сравнение программных модулей.
22. Работа с расширениями в конфигураторе.

Тема 2. Администрирование информационной базы

Лекция 2.

Функции администратора ИБ. Архивирование данных. Выгрузка, загрузка информационной базы. Сравнение и объединение конфигураций. Обновление конфигураций. Управление доступом пользователей. Настройка журнала регистрации. Тестирование и исправление информационной базы. Тестирование структуры БД.

RLS: ограничение доступа на уровне записей, детальная настройка прав доступа. Резервное копирование и восстановление информационных баз. Настройка удаленного доступа к ИБ через web-клиент. Аутентификация с помощью. Терминальный режим и RemoteApp.

Настройка обменов данными между информационными базами. Организация групповой разработки конфигурации несколькими разработчиками. Настройка и использование аппаратных ключей защиты. Использование программных лицензий 1С: установка и привязка к внешнему оборудованию.

Вопросы для самостоятельного изучения темы 2:

1. Дистрибутивы PostgreSQL для работы с платформой «1С:Предприятие 8».
2. Установка PostgreSQL под ОС Windows.
3. Утилита администрирования pgAdmin.
4. Установка библиотек Visual C++ для Visual Studio.
5. Архитектура клиент-серверного варианта.
6. Процессы операционной системы, необходимые для функционирования клиент-серверного варианта.
7. Дистрибутивы сервера «1С:Предприятие 8».
8. Установка сервера «1С:Предприятие 8» на Windows.
9. Служба сервера «1С:Предприятия 8».
10. Каталог со служебными файлами кластера серверов.
11. Запущенные процессы работающего сервера «1С:Предприятия 8» и используемые сетевые порты.
12. Создание чистой клиент-серверной информационной базы из окна запуска «1С:Предприятие».
13. Ручная регистрация службы агента сервера «1С:Предприятие» с настройками по умолчанию из командной строки.
14. Установка службы агента сервера «1С:Предприятие» с произвольными настройками из командной строки.
15. Редактирование параметров запуска службы агента сервера «1С:Предприятие» в реестре Windows.
16. Параллельная работа серверов «1С:Предприятие» разных релизов на одном компьютере.
17. Обновление версии сервера «1С:Предприятие».
18. Перенос информационной базы из файлового варианта в клиент-серверный.
19. Установка блокировки регламентных заданий для информационной базы.
20. Работа утилиты администрирования с разными релизами платформы.
21. Регистрация рабочего сервера в утилите администрирования.
22. Список кластеров центрального сервера. Свойства кластера.
23. Несоответствие версий клиента и сервера.
24. Поиск тонким клиентом дистрибутива платформы нужной версии.

Тема 3. Конфигурирование информационной базы

Лекция 3.

Концепции платформы 1С. Работа с системой в режимах Предприятие и Конфигуратор. Варианты работы системы. Понятия конфигурации и поставки конфигурации; данные и объекты метаданных; хранилище данных. Предопределенные

данные. Общие объекты: подсистемы, роли, языки. Прикладные объекты: константы, справочники, перечисления, регистры, планы счетов, документы, отчеты и обработки, планы видов характеристик.

Работа с объектами: создание, копирование, удаление, сортировка контроль ссылочной целостности. Виды программных модулей и их расположение. Основные операторы языка программирования, его встроенные функции. Атрибуты и методы объектов конфигурации. Базовые приемы написания программных модулей с помощью встроенного языка программирования. Использование конструкторов при разработке конфигураций. Константы и регистры сведений. Формы констант. Менеджер константы. Набор констант.

Лекция 4.

Запросы. Создание запроса "вручную". Написание текста запроса и его выполнение. Выборка данных из результата запроса.

Табличные документы. Формирование отчета с использованием макета. Создание общего макета. Конструктор макета для создания табличного документа. Установка свойств табличного документа. Формирование отчета без использования макета.

Справочники и перечисления. Создание справочника. Работа со справочником из встроенного языка системы. Менеджер справочника. Организация выборки. Получение ссылки на элемент справочника. Работа с отдельными записями как с объектами. Работа со справочниками в режиме "1С: Предприятие". Использование языка запросов. Конструктор запросов. Конструктор выходных форм.

Вопросы для самостоятельного изучения темы 3:

- 1) Чем отличается константа в «1С: Предприятии» от констант в классических языках программирования?
- 2) Перечислите возможности объекта «Константа».
- 3) Перечислите основные механизмы доступа к константам системы.
- 4) Приведите аналог «Регистра сведений» из классических языков программирования.
- 5) Перечислите основные механизмы доступа к регистрам сведений.
- 6) Что такое «запрос»?
- 7) Чем отличается запрос в «1С: Предприятии» от запросов в классических СУБД?
- 8) Перечислите основные механизмы формирования запросов.
- 9) Перечислите основные механизмы работы с результатом выполнения запросов.
- 10) Что такое «табличный документ»? Приведите аналоги табличного документа в «1С: Предприятии».
- 11) Перечислите основные механизмы формирования табличных документов.
- 12) Какова роль макета при создании табличного документа?
- 13) Можно ли создать табличный документ без макета?
- 14) Перечислите основные возможности табличных документов в «1С: Предприятии».
- 15) Что такое «справочник»? Приведите аналоги справочника в «1С: Предприятии».
- 16) Перечислите механизмы доступа к справочнику.
- 17) Опишите объектный подход к работе с элементами справочника.
- 18) Для чего нужны предопределенные записи в справочнике?
- 19) Опишите механизм обработки данных справочника с помощью запросов.

Лабораторные занятия

Лабораторная работа №1 (2 часа).

Цель работы: получить навыки работы с пользователями в «1С: Предприятие 8.3».

Программное обеспечение и материалы: платформа «1С: Предприятие 8.3».

Задания для аудиторной работы:

1. Добавление и редактирование пользователей информационной базы в конфигураторе.
2. Способы аутентификации пользователей.
3. Создание пользователей в типовых конфигурациях в режиме «1С:Предприятие».
4. Блокировка установки сеансов.
5. Обход блокировки начала сеансов при помощи кода разрешения.
6. Установка блокировки работы пользователей в типовой конфигурации.
7. Установка блокировки при работающих пользователях.
8. Ограничение доступа к данным при помощи ролей.
9. Ограничение доступа на уровне записей (RLS).

Задания для самостоятельного выполнения:

1. Просмотр списка активных пользователей.
2. Работа с журналом регистрации.
3. Реализация ограничения доступа на уровне записей для справочника.
4. Наложение ограничений методами «ВСЕ» и «РАЗРЕШЕННЫЕ».

Лабораторная работа №2 (2 часа).

Цель работы: сформировать навыки работы с константами и регистрами сведений.

Программное обеспечение и материалы: платформа «1С: Предприятие 8.3».

Задания для аудиторной работы:

1. Создать константы конфигурации, изучить и настроить свойства констант.
2. Создать основную форму констант, изучить методику обращения к значениям констант из встроенного языка.
3. Продемонстрировать работу менеджера констант, набора констант.
4. Создать регистр сведений, настроить основные свойства регистра,
5. Ввести данные, изучить методику обращения к регистру сведений из встроенного языка системы.

Задания для самостоятельного выполнения:

1. Получить отдельные записи регистра по запросу
2. Реализовать работу с регистром, используя менеджер записи и выборку.

Практические занятия не предусмотрены.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений и заключается в:

- работе с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации;
- выполнении домашних заданий (домашние задания представляют из себя перечень задач, с которыми студенты не справились в ходе выполнения лабораторных работ, а также задачи, вынесенные в раздел «задания для самостоятельного выполнения»);
- изучении теоретического материала к лабораторным занятиям.

Самостоятельная работа студента по настоящему курсу является гармоничным продолжением выполнения заданий, обозначенных в рамках лабораторных работ, а также работы с лекционным материалом по его расширению при поиске ответов на вопросы для самостоятельного изучения.

Основой для самостоятельной работы студентов является наличие Интернет-ресурсов различного уровня для выполнения опережающей самостоятельной работы (см. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»).

Проверка качества самостоятельной работы студентов проводится во время защиты лабораторных работ. Студент должен ориентироваться в теоретической базе, необходимой для выполнения текущей работы, выполнить все задания из лабораторной и самостоятельной частей, уметь отвечать на вопросы по направлению данной работы.

6. Фонд оценочных средств

компетенция	этапы формирования (семестр)	дисциплины, практики, НИР, ГИА	критерии	показатели (по уровням)
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	6	Б1.В.ДВ.4.1 Администрирование и конфигурирование платформы 1С Предприятие	Знаниевый	<p>«Зачтено» <i>знает:</i> основные возможности платформы «1С: Предприятия» при проектировании, программировании, тестировании и управлении сложными автоматизированными системами.</p> <p>«Не зачтено» <i>не знает:</i> основные возможности платформы «1С: Предприятия» при проектировании, программировании, тестировании и управлении сложными автоматизированными системами.</p>
			Деятельностный	<p>«Зачтено» <i>умеет:</i> собирать и анализировать исходные данные; проектировать, программировать, тестировать и управлять сложными автоматизированными системами с использованием платформы «1С: Предприятие»;</p> <p><i>владеет:</i> технологиями проектирования, программирования, тестирования и управления сложными автоматизированными системами с использованием возможностей платформы «1С: Предприятие».</p> <p>«Не зачтено» <i>не умеет:</i> собирать и анализировать исходные данные; проектировать, программировать, тестировать и управлять сложными автоматизированными системами с использованием платформы «1С: Предприятие»;</p> <p><i>не владеет:</i> технологиями проектирования, программирования, тестирования и управления сложными автоматизированными системами с использованием возможностей платформы «1С: Предприятие».</p>

ПК-22 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	6	Б1.В.ДВ.4.1 Администрирование и конфигурирование платформы 1С Предприятие	Знаниевый	«Зачтено» <i>знает:</i> современные технические средства и сквозные цифровые технологии; средства сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей. «Не зачтено» <i>не знает:</i> современные технические средства и сквозные цифровые технологии; средства сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей.
			Деятельностный	«Зачтено» <i>умеет</i> использовать для решения аналитических задач современные технические средства и сквозные цифровые технологии; <i>владеет:</i> технологиями проектирования, программирования, тестирования и управления сложными автоматизированными системами с использованием возможностей платформы «1С: Предприятие». «Не зачтено» <i>не умеет:</i> использовать для решения аналитических задач современные технические средства и сквозные цифровые технологии; <i>не владеет:</i> технологиями проектирования, программирования, тестирования и управления сложными автоматизированными системами с использованием возможностей платформы «1С: Предприятие».

Оценочные средства (примеры)

Итоговый тест по теоретической части курса

- 1. Главный инструмент разработчика информационной системы на базе 1С:**
 - 1) Платформа
 - 2) Прикладное решение
 - 3) Конфигуратор
- 2. Логические единицы, составляющие конфигурацию системы 1С:**
 - 1) Объекты конфигурации
 - 2) Элементы формы приложения
 - 3) Составляющие части платформы
- 3. Объект конфигурации, предназначенный для работы со списками данных:**
 - 1) Справочник
 - 2) Документ
 - 3) Регистр накопления
 - 4) Перечисление
 - 5) Отчет
- 4. Является прикладным и предназначен для описания информации о совершенных хозяйственных операциях или о событиях, произошедших в жизни организации:**
 - 1) Справочник
 - 2) Документ
 - 3) Регистр накопления
 - 4) Перечисление
 - 5) Отчет
- 5. Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания структуры аккумулирования данных:**
 - 1) Справочник
 - 2) Документ
 - 3) Регистр накопления
 - 4) Перечисление
 - 5) Отчет
- 6. Виды числовой информации, накапливаемой регистром накопления, называются:**
 - 1) Элементами макета
 - 2) Элементами справочника
 - 3) Ресурсами
 - 4) Реквизитами
- 7. Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания алгоритмов, при помощи которых пользователь сможет получать необходимые ему выходные данные:**
 - 1) Справочник
 - 2) Документ
 - 3) Регистр накопления
 - 4) Макет
 - 5) Отчет
- 8. Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания структуры хранения данных в разрезе нескольких измерений:**
 - 1) Регистр сведений

- 2) Регистр накоплений
- 3) Макет
- 4) Отчет

9. Являются основными элементами интерфейса, т.к. образуют разделы прикладного решения:

- 1) Подсистемы
- 2) Макеты
- 3) Меню конфигурации
- 4) Панель навигации

10. Назначением данного объекта является аккумуляция числовой информации в разрезе нескольких измерений:

- 1) регистр накопления
- 2) регистр сведений
- 3) отчет
- 4) журнал документов
- 5) документ

11. Изменение состояние регистра накопления происходит, как правило, при проведении документа и заключается в:

- 1) добавлении в него нескольких записей
- 2) сохранении дополнительной информации, описывающей каждое движение
- 3) сохранении ссылки на регистратор

12. Этот объект конфигурации использует виртуальную таблицу оборотов:

- 1) регистр накопления
- 2) регистр сведений
- 3) документ
- 4) журнал документов
- 5) отчет

13. Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания алгоритмов, при помощи которых пользователь сможет получать необходимые ему выходные данные:

- 1) Справочник
- 2) Документ
- 3) Регистр накопления
- 4) Макет
- 5) Отчет

14. Объект конфигурации, предназначенный для хранения различных форм представления данных, которые могут потребоваться каким-либо объектам конфигурации:

- 1) Регистр сведений
- 2) Регистр накоплений
- 3) Макет
- 4) Отчет
- 5) Конструктор печати

15. Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания структуры хранения данных в разрезе нескольких измерений:

- 1) Регистр сведений
- 2) Регистр накоплений
- 3) Макет
- 4) Отчет

16. Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания структуры хранения постоянных наборов значений, не изменяемых в процессе работы конфигурации:

- 1) Макет
- 2) Перечисление
- 3) Отчет
- 4) Документ
- 5) Регистр накоплений

17. Назначением данного объекта является аккумулярование числовой информации в разрезе нескольких измерений:

- 1) регистр накопления
- 2) регистр сведений
- 3) отчет
- 4) журнал документов
- 5) документ

18. Изменение состояния регистра накопления происходит, как правило, при проведении документа и заключается в:

- 1) добавлении в него нескольких записей
- 2) сохранении дополнительной информации, описывающей каждое движение
- 3) сохранении ссылки на регистратор

19. Этот объект конфигурации использует виртуальную таблицу оборотов:

- 1) регистр накопления
- 2) регистр сведений
- 3) документ
- 4) журнал документов
- 5) отчет

20. На основе этого объекта платформа создает в базе данных таблицу, в которой хранится набор некоторых постоянных значений:

- 1) Перечисление
- 2) Справочник
- 3) Документ
- 4) Регистр сведений

Ключ к итоговому тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3	1	1	2	3	3	5	1	1	1	1	1	5	3	1	2	1	1	1	1

Критерии оценивания результатов тестирования.

Процент правильных ответов	Оценка
90 и более	5 (отлично)
от 70 до 89	4 (хорошо)
от 50 до 69	3 (удовлетворительно)
менее 50	2 (неудовлетворительно)

Задания для самостоятельного выполнения

Задания для самостоятельного выполнения разработаны в соответствии с тематическим планированием курса и являются гармоничным дополнением к лабораторным работам (см. пункт «Виды учебной деятельности. Лабораторные занятия»).

Критерии оценивания заданий для самостоятельного выполнения.

Уровень выполнения	Оценка
Задача решена в полном объеме, алгоритмические и вычислительные ошибки отсутствуют, проведен анализ полученного решения.	5 (отлично)
Задача решена в полном объеме с незначительными техническими ошибками или отсутствует анализ результатов решения.	4 (хорошо)
Задача решена не полностью или в решении присутствуют ошибки алгоритмического характера, незначительно влияющие на ход решения.	3 (удовлетворительно)
Задача не решена или в решении присутствует значительное количество ошибок алгоритмического характера, существенно влияющих на ход решения.	2 (неудовлетворительно)

Вопросы для самостоятельного изучения

Вопросы для самостоятельного изучения указаны в пункте «Виды учебной деятельности. Лекции» в конце описания наполнения каждой темы.

Критерии оценивания ответов на вопросы для самостоятельного изучения

Ответ по каждому вопросу оценивается по пятибалльной шкале в зависимости от содержательности ответа и логики изложения материала.

Уровень ответа	Оценка
Полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из лекции, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и корректно.	5 (отлично)
Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	4 (хорошо)
Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	3 (удовлетворительно)
Не знает ответ на вопрос, допускает существенные ошибки в формулировке определений и алгоритмов, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	2 (неудовлетворительно)

Критерии получения зачета

Зачет выставляется по результатам работы студента в течение семестра согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Смоленский государственный университет».

Для получения зачета студент должен:

- выполнить задания лабораторных работ на оценку не ниже «удовлетворительно»;
- выполнить задания для самостоятельной работы на оценку не ниже «удовлетворительно»;

- уметь отвечать на вопросы для самостоятельного изучения на оценку не ниже «удовлетворительно».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Список основной литературы

1. Голубева, О. Л. 1С: Бухгалтерия : учебник для вузов / О. Л. Голубева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14685-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496860> (дата обращения: 24.07.2022).

Список дополнительной литературы

1. Радченко М. 1С:Программирование для начинающих. 1С-Паблишинг, 2019. – 589 с.
2. Хрусталёва Е.Ю. Расширения конфигураций. Адаптация прикладных решений с сохранением поддержки в облаках и на земле. – 1С-Паблишинг, 2019. – 288 с.
3. Филиппов Е.В. Настольная книга 1С: Эксперта по технологическим вопросам. – 1С-Паблишинг, 2018, 312 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- 1 Система интерактивного изучения продуктов фирмы «1С»: <http://v8edu.ru/>.
2. Интернет-портал фирмы «1С»: <http://1c.ru/>.
3. Интернет-портал «1С:Электронное обучение»: <http://v8.1c.ru/elo/>.
4. 1С:ИТС: <https://its.1c.ru/db/metod8dev#content:2559:hdoc>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Методические указания к выполнению лабораторных работ в виде скомпилированной электронной книги.

Методические указания при подготовке вопросов для обсуждения

Вопросы для обсуждения являются обязательным этапом при подготовке к практическому занятию. На занятии представляются в форме устного ответа. При подготовке следует использовать лекционный материал, учебную литературу, информационные технологии. Для более глубокого постижения курса и более основательной подготовки рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой. Готовясь к занятию, к устному ответу студент должен:

- ознакомиться с общим планом вопросов для обсуждения;
- внимательно прочесть свой конспект лекции по изучаемой теме;
- с неизвестными, новыми, сложными терминами и понятиями следует ознакомиться, обращаясь к учебной литературе, словарям, энциклопедии либо используя информационные ресурсы;
- выделить в рассматриваемой теме самое главное и сосредоточить на этом основное внимание при подготовке;
- ознакомиться с нормативными правовыми актами, либо документами регламентирующими изучаемый вопрос (например с Национальной программой «Цифровая экономика России»);
- законспектировать рекомендуемую литературу,

- внимательно осмыслить фактический материал и сделать выводы;
- отразить связь выступления с предшествующей темой или вопросом.

Устный ответ на каждый вопрос из плана занятия должен быть доказательным и аргументированным, студенту нужно уметь отстаивать свою точку зрения, использовать документы, монографическую, учебную и справочную литературу. Выступление выстраивать в соответствии с логикой материала, аргументированно, правильно и содержательно использовать понятия и термины, грамотно и полно отвечать на заданные вопросы, суметь сделать выводы и показать значимость данной проблемы для изучаемого курса.

Активно участвуя в обсуждении проблем на практических занятиях, студенты учатся последовательно мыслить, логически рассуждать, внимательно слушать своих товарищей, принимать участие в спорах и дискуссиях.

Методические указания по выполнению компьютерной презентации

Презентация – удобный и современный способ демонстрации учебного материала, с использованием мультимедийных технологий. Она позволяет на новом более качественном уровне подготовить индивидуальные проекты, выполнить аналитические задания, доклады, демонстрации выполненного группового проекта и т.д.

С помощью презентации можно легко реализовать коммуникативную задачу обучения, провести практическое занятие или лекцию. Приложение MS PowerPoint 2007-10 позволяет создавать презентации, определять способы вывода их на экран и поддерживает многие другие операции над слайдами, которые могут содержать не только текстовые, графические или табличные сведения, но и звуковые и видео фрагменты (т.е. быть мультимедийными).

Презентация состоит из множества слайдов (страниц), которые хранятся в одном файле. Презентации можно представлять в электронном виде, распечатывать в виде раздаточного материала (копии всех слайдов) или прикрепить через Интернет на странице изучаемого курса в системе дистанционного обучения Moodle.

Каждый слайд презентации обладает свойствами, которые влияют на его отображение во время демонстрации: размер слайда, разметка слайда (расположение заголовков, текста и объектов на слайде), шаблон оформления (дизайн слайда), эффект перехода от слайда к слайду. На каждом слайде можно разместить разные объекты

Создание презентации состоит из трех этапов:

1. планирование:

Планирование презентации - это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение темы выбранной для подготовки в виде презентации, сбор и подготовка необходимой информации, формирование структуры и логики подачи материала.

2. разработка

Разработка презентации включает в себя графическую и информационную составляющие.

В графической составляющей необходимо:

- определиться с графическим материалом;
- фоном при этом текст на этом фоне должен быть хорошо читаем;
- эффектами, звуком (при использовании видео материалов);
- выбрать оптимальный размер шрифта;
- рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;
- желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления;

- цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда;
- иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;
- не рекомендуется использовать в стилевом оформлении презентации более 3 цветов и более 3 типов шрифта;
- оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части;
- все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле.

В информационной составляющей необходимо:

- осуществить поиск и переработку информации по теме;
- выбрать наиболее существенную и важную, определить основные понятия, формулы, числовые данные и т.д.;
- не перегружать слайды текстовой информацией;
- оратор должен хорошо ориентироваться в информации, для чего необходимо изучить учебную литературу, дополнительные источники и т.д.;
- речь должна быть грамотной не монотонной.

3. репетиция презентации.

Репетиция презентации – это проверка и доведение до логического завершения созданного продукта. Вы проверяете – насколько удачно «смонтировали» материал, насколько уместны переходы от слайда к слайду. Репетиция позволяет как бы посмотреть на себя со стороны, определить время на подачу материала и откорректировать данный важный фактор, проверить насколько презентация эффективна, содержательна, информативна, понятна аудитории, достигнута ли намеченная цель.

Данный курс предполагает активное применение мультимедийной формы выполнения заданий и подготовки к практическому занятию.

Например:

Задания для самостоятельной работы в виде презентации

Проанализируйте государственные программы:

- ФЦП "Электронная Россия"

9. Перечень информационных технологий

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского».

Microsoft Open License в составе:

- Microsoft Windows Professional XP, 7, 8 Server Russian;
- Microsoft Office 2003-2016 Russian.

Программный продукт «1С: Предприятие 8. Комплект обучения для высших учебных заведений» (Договор № 181 от 20.11.2015).

10. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Аудитория 124 уч.к. № 2.

Стандартная учебная мебель (40 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт.

Компьютерные студенческие столы (17 шт.), компьютерный стол для преподавателя – 1 шт., мониторы Acer – 18 шт., системные блоки Kraftway – 18 шт., колонки Genius – 18 шт., мультимедиапроектор BenQ – 1 шт., интерактивная доска Interwrite – 1 шт. Обеспечен выход в Интернет.

Программное обеспечение: Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – компьютерный класс. Аудитория 124 уч.к. №2.

Стандартная учебная мебель (40 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт.

Компьютерные студенческие столы (17 шт.), компьютерный стол для преподавателя – 1 шт., мониторы Acer – 18 шт., системные блоки Kraftway – 16 шт., колонки Genius – 16 шт., мультимедиапроектор BenQ – 1 шт., интерактивная доска Interwrite – 1 шт. Обеспечен выход в Интернет.

Программное обеспечение: Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Помещение для самостоятельной работы – компьютерный класс с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС СмолГУ. Аудитория 124 уч.к. №2.

Стандартная учебная мебель (40 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт.

Компьютерные студенческие столы (17 шт.), компьютерный стол для преподавателя – 1 шт., мониторы Acer – 18 шт., системные блоки Kraftway – 18 шт., колонки Genius – 18 шт., мультимедиапроектор BenQ – 1 шт., интерактивная доска Interwrite – 1 шт. Обеспечен выход в Интернет.

Программное обеспечение: Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023