

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»  
Кафедра географии

*«Утверждаю»*  
Проректор по учебно-  
методической работе  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Устименко  
«17» июня 2022 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.5.2 «Организация землеустройства в ЦФО»**

Направление подготовки: Землеустройство и кадастры

Направленность: Кадастр недвижимости

Курс – 4

Семестр – 8

Форма обучения – очная

Всего зачетных единиц – 4, часов – 144

Лекции – 24 час.

Практические занятия – 24 час.

Самостоятельная работа – 96 час.

Форма отчетности: зачет – 8 семестр.

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки  
21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Программу разработал:

кандидат географических наук, доцент Барановский И. Ю.

Одобрена на заседании кафедры

«10» июня 2022 г., протокол № 10

Смоленск  
2022

## **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока дисциплин ФГОС-3+ по направлению подготовки ВО «Землеустройство и кадастры». Код дисциплины – Б1.В.ДВ.5.2.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра "Основы природопользования", «Основы землеустройства», "Математика", "Информатика".

Изучение дисциплины осуществляется в тесной связи с рядом других дисциплин: "Землеустроительное проектирование", "Типология объектов недвижимости", «Основы кадастра недвижимости». "Кадастры природных ресурсов", "Экономика недвижимости", "Правовое обеспечение землеустройства и кадастров", "Организация и планирование кадастровых работ", "Оценка земли и недвижимости", Экономика землеустройства".

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3)

способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10).

### **В результате освоения дисциплины студент должен**

#### **знать:**

понятия, основные положения региональной организации землеустройства территории Центрального федерального округа (далее – ЦФО); методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель;

#### **уметь:**

применять на практике методы, приемы и порядок разработки проектов землеустройства в ЦФО с комплексом противозерозионных мероприятий; технологии сбора, систематизации и обработки информации для проектных и предпроектных разработок по рациональному использованию и охране земель от деградации в системе управления земельными ресурсами;

#### **владеть:**

навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель на территории ЦФО, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами.

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Управление региональными земельными ресурсами в Центральном федеральном округе

Виды и формы регионального землеустройства и принципы его проведения в Центральном федеральном округе. Общие сведения о сельскохозяйственных угодьях, их классификация. Задачи, решаемые каждым видом регионального землеустройства в Центральном федеральном округе. Основные направления региональной землеустроительной деятельности. Разработка федеральных и региональных программ использования и охраны земельных ресурсов и схем землеустройства в Центральном федеральном округе. Межевание земель с установлением на местности границ административно-территориальных образований в Центральном федеральном округе. Составление новых проектов и упорядочение существующих землевладений и землепользования. Состав-

ление кадастровых и тематических карт и атласов состояния и использования земельных ресурсов в Центральном федеральном округе. Формы и содержание проведения регионального землеустройства в Центральном федеральном округе. Особенности производства в различных зонах с учетом и хозяйствования в Центральном федеральном округе. Проведение комплекса противоэрозионных мероприятий, направленных на улучшение качества почвенных ресурсов в Центральном федеральном округе.

#### 4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Виды и формы регионального землеустройства и принципы его проведения в Центральном федеральном округе.	11	3	2	6
2	Задачи, решаемые посредством землеустройства в ЦФО	8	-	2	6
3	Факторы развития эрозии в ЦФО	11	3	2	6
4	Разработка федеральных и региональных программ использования и охраны земельных ресурсов и схем землеустройства в Центральном федеральном округе.	11	3	2	6
5	Межевание земель с установлением на местности границ административно-территориальных образований в Центральном федеральном округе.	11	3	2	6
6	Составление кадастровых и тематических карт и атласов состояния и использования земельных ресурсов в Центральном федеральном округе.	11	3	2	6
7	Особенности производства в различных зонах с учетом и хозяйствования в Центральном федеральном округе.	8	-	2	6
8	Особенности размещения производственных подразделений. Организация угодий и их улучшение	8	-	2	6
9	Составление новых проектов и упорядочение существующих землевладений и землепользования.	8	-	2	6
10	Агротехнические противоэрозионные мероприятия при устройстве территории севооборотов в ЦФО	10	3	1	6
11	Ущерб, причиняемый эрозией. Подготовительные работы. Оценка факторов эрозии почв в ЦФО	9	-	1	8
12	Формы и содержание проведения регионального землеустройства в Центральном федеральном округе.	9	-	1	8
13	Схемы противоэрозионных мероприятий на уровне субъектов ЦФО	7		1	6
14	Размещение лесных полос, дорог и гидротех-	12	3	1	8

	нических сооружений в ЦФО				
15	Эффективность комплекса противоэрозионных мероприятий в ЦФО	10	3	1	6
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>96</b>

## 5. Виды учебной деятельности

Обучение по курсу «Организация землеустройства в ЦФО» строится на основе лекционных и практических занятий.

### Лекции

#### Лекция №1. Виды и формы регионального землеустройства и принципы его проведения в Центральном федеральном округе (3 часа)

Понятие регионального землеустройства. Особенности землеустройства в ЦФО. Физико-географические и социально-экономические факторы развития негативных процессов использования земель в ЦФО.

#### Лекция №2. Факторы развития эрозии в ЦФО (3 часа)

Регионы распространения эрозии и дефляции почв. Площади эрозионно-опасных и эродированных земель в России, в т.ч. сельскохозяйственных угодий. Ущерб, наносимый ирригационной эрозией. Вынос питательных веществ в зависимости от крутизны склона и мощности смываемого слоя почвы. Цель подготовительных работ, содержание и последовательность выполнения подготовительных работ. Карта категорий эрозионно опасных земель, назначение, методика составления.

#### Лекция №3. Разработка федеральных и региональных программ использования и охраны земельных ресурсов и схем землеустройства в Центральном федеральном округе (3 часа)

Значение, содержание, основные требования федеральных и региональных программ использования и охраны земельных ресурсов и схем землеустройства в Центральном федеральном округе.

#### Лекция №4. Межевание земель с установлением на местности границ административно-территориальных образований в Центральном федеральном округе. (3 часа)

Особенности проведения межевых, землеустроительных и кадастровых работ на территории предприятий и организаций Центрального федерального округа. Работы по выносу в натуру и установлению на местности границ муниципальных образований Центрального федерального округа.

#### Лекция №5. Составление кадастровых и тематических карт и атласов состояния и использования земельных ресурсов в Центральном федеральном округе (3 часа)

Проведение подготовительных и камеральных, а также полевых исследований, необходимых для осуществления комплекса работ, направленных на улучшение состояния земельных ресурсов и проведения картографирования в регионах и субъектах Центрального федерального округа.

#### Лекция №6. Агротехнические противоэрозионные мероприятия при устройстве территории севооборотов в ЦФО (3 часа)

Понятие и содержание организационно-хозяйственных мероприятий при осуществлении комплекса. Выявление причин и масштабов эрозии. Степень проявления и распространения эрозии. Подготовительные работы. Установление специализации. Содержание агротехнических противоэрозионных мероприятий.

#### Лекция №7. Размещение лесных полос, дорог и гидротехнических сооружений в ЦФО (3 часа)

Проектирование основных приводораздельных, водорегулирующих, прибалочных и приовражных лесных полос, облесения. Методика проектирования различных видов лесных полос, конструкция насаждений. Проектирование гидротехнических сооружений или проектирование лесных полос. Виды гидротехнических противоэрозионных

сооружений, выбор их при проектировании. Обоснование проектирования линейных элементов. Выполяживание оврагов.

### **Лекция №8. Эффективность комплекса противоэрозионных мероприятий в ЦФО (3 часа)**

Показатели эффективности: предотвращенный ущерб; противоэрозионная эффективность; экономическая эффективность. Эффективность всего комплекса в зависимости от сочетания мероприятий. Формула эффективности комплекса противоэрозионных мероприятий.

### **Практические занятия**

Практическое занятие №1 Виды и формы регионального землеустройства и принципы его проведения в Центральном федеральном округе **(2 часа)**

Составление плана-конспекта учебного пособия по теме занятия. В рамках плана-конспекта предполагается рассмотрение следующих вопросов:

1. Понятие эрозии почв и значение противоэрозионной организации территории.
2. Деление земель по степени эродированности.
3. Физико-географические и социально-экономические факторы развития эрозии почв.

Практическое занятие №2. Факторы развития эрозии в ЦФО **(2 часа)**

Анализ электронной карты и спутникового снимка, нахождением форм рельефа на отдельном участке местности (центральная часть г. Смоленска) и определение крутизны склонов. Необходимо распределить формы рельефа согласно классификации рельефа на различные виды склонов. Составление блок-схемы классификации, характеристика типов склонов: поперечно-прямых, поперечно-выпуклых, поперечно-вогнутых. Осуществление деления склонов на подтипы, виды склонов.

Практическое занятие №3. Разработка федеральных и региональных программ использования и охраны земельных ресурсов и схем землеустройства в Центральном федеральном округе. **(2 часа)**

Выявление на основе анализа литературных источников и геоморфологических карт районов Смоленской области с наибольшей величиной распространения эрозии и дефляции почв. Проведение подготовительных работ, определение последовательности выполнения картографических работ. Составление карты категорий эрозионноопасных земель.

Практическое занятие №4. Межевание земель с установлением на местности границ административно-территориальных образований в Центральном федеральном округе. **(2 часа)**

Проведение практического занятия в форме диалога. Основные темы для обсуждения:

1. Значение, содержание, основные требования противоэрозионной организации территории.
2. Типы организации территории в условиях эрозии почв.
3. Сущность и примеры контурно-параллельной, контурно-прямолинейной и криволинейной организации территории.
4. Примеры организации территории: контурно-полосная, контурно-мелиоративная.

Практическое занятие №5. Составление кадастровых и тематических карт и атласов состояния и использования земельных ресурсов в Центральном федеральном округе **(2 часа)**

На основе анализа учебной и дополнительной литературы, картографических изображений и спутниковых снимков, составить схему (в виде таблицы) комплекса противоэрозионных мероприятий по одному из районов Смоленской области. Отметить характерные черты осуществления землеустроительной политики в рамках повышения плодородия в исследуемом районе Смоленщины.

Практическое занятие №6. Особенности производства в различных зонах с учетом и хозяйствования в Центральном федеральном округе **(2 часа)**

Составление плана-конспекта учебного пособия по теме занятия. В рамках плана-конспекта предполагается рассмотрение следующих вопросов:

1. Понятие и содержание комплекса противоэрозионных мероприятий.
2. Основные требования к размещению линейных элементов при осуществлении комплекса.
3. Содержание лесомелиоративных противоэрозионных мероприятий.
4. Виды лесных насаждений.
5. Гидротехнические противоэрозионные сооружения в вершинах оврагов.
6. Заравнивание промоин и выполаживание оврагов.

Практическое занятие №7. Особенности размещения производственных подразделений. Организация угодий и их улучшение **(2 часа)**

Проведение практического занятия в форме круглого стола. Основные проблемы для рассмотрения:

1. Включение целых водосборов в состав землепользования и производственных подразделений.
2. Проектирование границ, исключающих создание (расчленение существующих) новых водосборов.
3. Установление состава и площадей угодий с учетом перспектив развития хозяйства, эродированности земель и потенциального проявления эрозии.
4. Виды улучшения угодий.

Практическое занятие №8. Составление новых проектов и упорядочение существующих землевладений и землепользования **(2 часа)**

Разработка проектных вариантов осуществления региональных землеустроительных мероприятий в пределах территории крупного сельскохозяйственного предприятия Смоленской области. Установление по крупномасштабным картам и снимкам типов, видов и количества севооборотов. Дифференцированное, по категориям эрозионно-опасных земель, размещение культур с учетом плодородия почв, степени их эродированности. Определение площадей, под различные типы севооборотов. Обоснование оптимальности проектируемых севооборотов по противоэрозионным и экономическим показателям.

Практическое занятие №9. Агротехнические противоэрозионные мероприятия при устройстве территории севооборотов в ЦФО **(2 часа)**

Составление плана-конспекта учебного пособия по теме занятия. В рамках плана-конспекта предполагается рассмотрение следующих вопросов:

1. Основные условия, оказывающие влияние на устройство территории севооборотов.
2. Влияние климатических условий, рельефа, почв и их эродированности, размеров и конфигурации пахотных массивов и других факторов на проектирование элементов устройства территории севооборотов.
3. Размещение полей севооборотов и рабочих участков.
4. Обоснование ширины рабочих участков.
5. Обоснование размещения полей и рабочих участков в отношении рельефа, почв и категорий земель.
6. Оценка размещения полей и рабочих участков по компактности, размерам сторон, равновеликости конфигурации.

Практическое занятие №10. Ущерб, причиняемый эрозией. Подготовительные работы. Оценка факторов эрозии почв в ЦФО **(1 час)**

Проведение практического занятия в форме круглого стола. Основные проблемы для рассмотрения:

1. Понятие и содержание организационно-хозяйственных мероприятий при осуществлении землеустройства в области размещения дорог и лесополос.
2. Выявление причин и масштабов эрозии дорожного покрытия.
3. Степень проявления и распространения эрозии лесных полос, дорог и гидротехнических систем.

4. Подготовительные работы по предотвращению эрозии дорог.
5. Содержание противоэрозионных мероприятий в пределах транспортных инфраструктурных сооружений.

Практическое занятие №11. Формы и содержание проведения регионального землеустройства в Центральном федеральном округе **(1 час)**

Составление плана-конспекта учебного пособия по теме занятия. В рамках плана-конспекта предполагается рассмотрение следующих вопросов:

1. Понятие и содержание комплекса противоэрозионных мероприятий.
2. Основные требования к размещению линейных элементов при осуществлении комплекса.
3. Содержание лесомелиоративных противоэрозионных мероприятий. Виды лесных насаждений.
4. Простейшие (земляные) гидротехнические сооружения на водосборной площади.
5. Гидротехнические противоэрозионные сооружения в вершинах оврагов.
6. Данные и русловые противоэрозионные сооружения.
7. Заравнивание промоин и выполаживание оврагов.

Практическое занятие №12. Схемы противоэрозионных мероприятий на уровне субъектов ЦФО **(1 час)**

Анализ картографических материалов, характеризующих землеустройство территории в отдельных муниципальных районах Смоленской области. Установление площади кварталов многолетних насаждений в районах эрозии. Определение размещения насаждений в отношении рельефа. Нахождение особенностей сочетания линейных элементов с гидротехническими сооружениями. Определение роли агротехнических мероприятий и их состав в садах и особенностей устройства кормовых угодий в районах эрозии земель.

Практическое занятие №13. Размещение лесных полос, дорог и гидротехнических сооружений в ЦФО **(1 час)**

Разработка проектных вариантов осуществления региональных землеустроительных мероприятий в пределах территории, подвергнутой дефляции, в отдельных муниципальных районах Смоленской области. Определение факторов дефляции почв и категорий земель эрозионной опасности для условия дефляции. Разработка комплекса против дефляционных мероприятий. Выявление организационно-хозяйственных мероприятий, проектирование севооборотов. Обоснование запроектированных севооборотов. Определение особенностей и требований к устройству территории севооборотов, кормовых угодий.

Практическое занятие №14. Схемы противоэрозионных мероприятий на уровне субъектов ЦФО **(1 час)**

Осуществление анализа схем противоэрозионных мероприятий, разработанных в рамках землеустроительной деятельности в различных муниципальных районах Смоленской области. Определение объектов схем противоэрозионных мероприятий. Изучение раздела противоэрозионной организации территории в районных схемах. Нахождение связи мероприятий, разработанных в схемах землеустройства, с проектами противоэрозионной организации территории.

Практическое занятие №15. Эффективность комплекса противоэрозионных мероприятий в ЦФО **(1 часа)**

Проведение практического занятия – диалога по теме занятия. Обсуждение следующих вопросов:

1. Показатели эффективности: предотвращенный ущерб.
2. Эффективность всего комплекса в зависимости от сочетания мероприятий.
3. Формула эффективности комплекса мероприятий.
4. Понятие эрозии почв и значение противоэрозионной организации территории.
5. Деление земель по степени эродированности.
6. Физико-географические и социально-экономические факторы развития эрозии почв.

## **Самостоятельная работа**

### **Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы**

Написание рефератов должно способствовать закреплению и углублению знаний, а также выработке навыков самостоятельного мышления и умения решать поставленные перед бакалавром задачи. Содержание выполненной работы дает возможность углубить уровень знания изучаемой проблемы, показать знание литературы и сведений, собранных бакалавром, выполняющим реферативные работы.

Реферат дает возможность не только убедиться в уровне знаний бакалавров по изучаемому предмету, но, что не менее важно, установить склонность бакалавров к научно-исследовательской работе. Рефераты могут быть представлены на конкурс НИРС университета или для участия в студенческих конференциях.

Рефераты бакалавры выполняют самостоятельно и выступают с ним на практических занятиях, проводимых в форме семинаров по определенным темам. Кроме того, для наглядности по материалам, излагаемым в реферате, бакалавры готовят презентации в виде рисунков, схем, которые помогают слушателям докладчика наглядно воспринимать материал.

Темы рефератов представлены ниже:

#### **Темы рефератов**

1. Распространение водной и ветровой эрозии в Центральном федеральном округе.
2. Генеральная схема противоэрозионных мероприятий административного района .
3. Факторы, влияющие на развитие водной эрозии в Российской Федерации и в Центральном федеральном округе.
4. Опыт противоэрозионной организации территорий в зарубежных странах.
5. Экономическое обоснование устройства территории севооборотов в Центральном федеральном округе
6. Агромелиоративные и агролесомелиоративные противоэрозионные мероприятий в Центральном федеральном округе.
7. Гидромелиоративные противоэрозионные мероприятия в Центральном федеральном округе.
8. Особенности организация угодий и севооборотов в районах эрозии почв в Центральном федеральном округе.
9. Особенности разработки проектов внутрихозяйственного земле- устройства в районах водной эрозии почв.
10. Противоэрозионная оценка размещения границ севооборотов, сельскохозяйственных организаций в Центральном федеральном округе.
11. Особенности размещения водорегулирующих линейных объектов и лесных полос в условиях проявления водной эрозии.
12. Разработка комплекса противодефляционных мероприятий в Центральном федеральном округе.
13. Содержание межхозяйственных схем противоэрозионных мероприятий
14. Комплекс противоэрозионных мероприятий в схемах землеустройства муниципальных образований в Центральном федеральном округе.
15. Особенности землеустройства в районах с орошаемым земледелием в Центральном федеральном округе.
16. Особенности организации и устройства севооборотов в районах орошаемого земледелия в Центральном федеральном округе.
17. Устройство территории орошаемых культурных пастбищ в Центральном федеральном округе.
18. Особенности организации и устройства территории многолетних насаждений на орошаемых землях.



19. Особенности землеустройства осушенных земель в Российской Федерации и в Центральном федеральном округе.

### **Оформление реферата**

Реферат должен включать содержание, введение, основную часть раскрытия вопроса, заключение и список использованной литературы. Реферат пишется на листах формата А4, с левой стороны отступается 3,0 см, с правой 1,5 см, вверху и внизу по 2,0 см. Объем реферата ориентировочно 15 – 25 страниц.

Каждая ясно выраженная законченная мысль начинается с абзаца.

Заголовок печатается либо по середине по отношению к ниже написанному тексту, либо с красной строки.

Заголовки печатаются: прописными (заглавными) буквами или строчными (маленькими) буквами, при этом первая буква всегда заглавная.

Если заголовок короткий (менее 15 знаков), то он печатается в разрядку.

В конце заголовка точка не ставится.

В заголовке переносы не допускаются. Если заголовок большой (более 40 знаков), то он выполняется в несколько строк, при этом каждая строка по возможности должна иметь смысловое значение. Большой заголовок печатается через 1 интервал.

При печати текста через 1,5 интервала от заголовка до текста делают 3 интервала.

Если на странице пишут несколько коротких текстов с заголовками, то от последней строки текста до следующего заголовка пропускает 1 строку.

Нельзя печатать заголовок в конце страницы, если на ней не умещается 3 строки идущего за заголовком текста, нужно весь текст с заголовком перенести на следующую страницу. Оформление таблиц. Слово "таблица" в тексте печатают полностью, то есть сокращение "таб." не допустимо.

Реферат должен иметь титульный лист, на котором на верхней части пишется название учебного заведения, кафедры, имя, отчество и фамилия магистранта, курс, группа, факультет, затем посередине название темы исследования, с правой стороны фамилия и инициалы, а также ученая степень и звание научного руководителя. Внизу титульного листа – город и год написания работы.

Список литературы должен включать, главным образом, новейшие источники: действующие законы и нормативные акты, монографии, статьи, учебники, другие первоисточники по проблемам дисциплины. Особое внимание уделяется периодической печати, которая отражает проблематику, затронутую в реферате. При написании работы обязательны ссылки на используемые источники, статистические материалы, что придает работе основательность, научную ориентацию.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

компетенция	этапы формирования (семестр)	дисциплины, практики, НИР, ГИА	критерии	показатели (по уровням)
способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3)	8	Организация землеустройства в ЦФО	<b>Знаниевый</b>	<b>Зачтено:</b> знает особенности современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством в Центральном федеральном округе <b>Не зачтено:</b> не знает особенности современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством в Центральном федеральном округе
			<b>Деятельностный</b>	<b>Зачтено:</b> умеет использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством в Центральном федеральном округе. Владеет навыками проведения проектных работ по территории ЦФО. <b>Не зачтено:</b> не умеет использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством в Центральном федеральном округе. Не владеет навыками проведения проектных работ по территории ЦФО
способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10).	8	Организация землеустройства в ЦФО	<b>Знаниевый</b>	<b>Зачтено:</b> в целом знает особенности современных технологий при проведении землеустроительных работ в Центральном федеральном округе. <b>Не зачтено:</b> не знает особенности современных технологий при проведении землеустроительных работ в Центральном федеральном округе.
			<b>Деятельностный</b>	<b>Зачтено:</b> умеет использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных работ в Центральном федеральном округе, владеет навыками составления землеустроительной документации по ЦФО. <b>Не зачтено:</b> не умеет использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных работ в Центральном федеральном округе.



## Критерии выставления зачета:

### Зачтено:

знает особенности современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством в Центральном федеральном округе. В целом знает особенности современных технологий при проведении землеустроительных работ в Центральном федеральном округе.

Умеет использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством в Центральном федеральном округе. Владеет навыками проведения проектных работ по территории ЦФО. Умеет использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных работ в Центральном федеральном округе, владеет навыками составления землеустроительной документации по ЦФО.

### Не зачтено:

не знает особенности современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством в Центральном федеральном округе. Не знает особенности современных технологий при проведении землеустроительных работ в Центральном федеральном округе.

Не умеет использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством в Центральном федеральном округе. Не умеет использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных работ в Центральном федеральном округе.

### Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в форме заданий, тестов, проверочных работ.

#### Задания для проведения текущего контроля успеваемости

- 1) Заравнивание промоин и выполаживание оврагов.
- 2) Установление типов, видов и количества севооборотов.
- 3) Дифференцированное, по категориям эрозионно-опасных земель, размещение культур с учетом плодородия почв, степени их эродированности.
- 4) Определение площадей, под различные типы севооборотов.
- 5) Обоснование проектируемых севооборотов по противоэрозионным и экономическим показателям.
- 6) Разработка проектных вариантов на всю территорию пашни.
- 7) Установление площади кварталов многолетних насаждений в районах эрозии.
- 8) Размещение насаждений в отношении рельефа.
- 9) Сочетание линейных элементов с гидротехническими сооружениями.
- 10) Роль агротехнических мероприятий и их состав в садах.
- 11) Особенности устройства кормовых угодий в районах эрозии земель.
- 12) Факторы дефляции почв.
- 13) Категории земель эрозионной опасности для условия дефляции.
- 14) Комплекс против дефляционных мероприятий.
- 15) Организационно-хозяйственные мероприятия, проектирование севооборотов.
- 16) Обоснование запроектированных севооборотов.
- 17) Особенности и требования к устройству территории севооборотов.
- 18) Особенности и требования к устройству территории кормовых угодий.
- 19) Объекты схем противоэрозионных мероприятий.
- 20) Особенности разработки схем, состав разрабатываемых вопросов.
- 21) Раздел противоэрозионной организации территории в районных схемах землеустройства.

- 22) Связь мероприятий, разработанных в схемах землеустройства, с проектами противоэрозионной организации территории.
- 23) Показатели эффективности: предотвращенный ущерб; противоэрозионная эффективность; экономическая эффективность.
- 24) Эффективность всего комплекса в зависимости от сочетания мероприятий. Формула эффективности комплекса противоэрозионных мероприятий.
- 25) Комплекс противоэрозионных мероприятий.
- 26) Агротехнические противоэрозионные мероприятия.
- 27) Лесомелиоративные противоэрозионные мероприятия.
- 28) Организационно хозяйственные мероприятия при разработке мер борьбы с эрозией почв.
- 29) Гидротехнические противоэрозионные мероприятия.
- 30) Внутриполевая организация территории.
- 31) Основные принципы и требования к землеустройству в районах эрозии почв.
- 32) Формирование землепользований в сельскохозяйственных предприятиях и их производственных подразделениях.
- 33) Организация угодий и севооборотов в районах эрозии почв.
- 34) Какие категории земель пригодны для интенсивного использования в земледелии.
- 35) Установление состава и площадей угодий.
- 36) Разработка мероприятий по улучшению угодий.
- 37) Обоснование организаций угодий и севооборотов.
- 38) Организации территории севооборотов районах эрозии почв.
- 39) Размещение полей севооборотов и агротехнически однородных участков.
- 40) Каким образом при проектировании учитывают особый режим и условия использования земель

**Образцы тестов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося**

1. Что обозначает слово эрозия в переводе с латинского языка:
  - : разрушение
  - +: разъедание
  - : смыв
  - : размыв
- 2: Виды эрозии:
  - +: водная
  - : воздушная
  - : ливневая
  - +: ветровая
- 3: Что можно отнести к поверхностному стоку временных вод, вызывающих эрозию:
  - +: талые воды
  - +: дождевые воды
  - +: воды орошения
  - +: сточные воды
- 4: Каким термином можно заменить «ветровую эрозию»:
  - +: дефляция
  - : поверхностная эрозия
  - : линейная эрозия
  - : струйчатые размывы
- 5: В каждом овраге можно выделить следующие составные части:
  - : промоина

+: бровка

+: отвершки

+: русло

6: По интенсивности протекания современных процессов различают эрозию:

-: линейную

+: нормальную

+: ускоренную

-: замедленную

7: К важнейшим физико-географическим факторам развития эрозии почв относятся:

+: рельеф

+: почвы

-: зоны рекреации

-: залуженные сенокосы

8: Линию, соединяющую наиболее высокие точки местности, называют:

+: водоразделом

+: водораздельная линия

-: водотоком

-: линией стока

9: Самое верхнее звено овражно-балочной системы – это:

-: суходол

-: балка

+: ложбины

-: базис эрозии

10: Поверхностный сток, смыв и размыв почв склонов приводят к:

+: усилению засухи

-: интенсивному использованию земли

+: снижению плодородия почв

+: росту оврагов

Задания для контрольной работы:

1. Назовите виды эрозии почв и формы ее проявления в Центральном федеральном округе
2. Охарактеризуйте распространение эрозии почв в Российской Федерации и в Центральном федеральном округе
3. Назовите факторы развития эрозии почв, охарактеризуйте ущерб, причиняемый эрозией земель сельскохозяйственной и другим отраслям народного хозяйства в Центральном федеральном округе
4. Назовите естественно-исторические или природные (физико- географические) и социально-экономические (антропогенные) факторы развития эрозии почв в Центральном федеральном округе
5. Охарактеризуйте подготовительные работы при составлении проектов противоэрозионной организации территории
6. Определите содержание подготовительных работ при составлении проектов противоэрозионной организации территории в Центральном федеральном округе
7. Назовите порядок составления карты категорий эрозионно опасных земель в Центральном федеральном округе
8. Определите содержание карты категорий эрозионно опасных земель в Центральном федеральном округе
9. Назовите классификацию форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования в Центральном федеральном округе
10. Назовите особенности размещения линейных элементов при противоэрозионном проектировании на разных типах склонов в Центральном федеральном округе

11. Назовите значение, содержание и принципы противоэрозионной организации территории в Центральном федеральном округе
12. Определите требования к размещению границ земельных массивов сельскохозяйственных организаций в условиях эрозии почв в Центральном федеральном округе
13. Определите порядок установления состава и площадей угодий с разработкой мероприятий по защите их от эрозии и восстановлению продуктивности эродированных земель
14. Охарактеризуйте организационно-хозяйственные противоэрозионные мероприятия в Центральном федеральном округе
15. Охарактеризуйте агромелиоративные противоэрозионные мероприятия в Центральном федеральном округе
16. Охарактеризуйте агролесомелиоративные противоэрозионные мероприятия в Центральном федеральном округе
17. Охарактеризуйте гидромелиоративные противоэрозионные мероприятия в Центральном федеральном округе
18. Определите особенности проектирования системы севооборотов в условиях эрозии почв в Центральном федеральном округе
19. Определите порядок установления типов, видов, числа, размеров севооборотов и их размещение в условиях эрозии почв в Центральном федеральном округе
20. Приведите технические и экономические показатели обоснования проектирования севооборотов в условиях эрозии почв в Центральном федеральном округе

### **Форма итогового контроля**

Зачет – 8 семестр

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература**

1. Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства: учебник и практикум для вузов / Н. В. Васильева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14908-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489714>

### **Дополнительная литература**

#### **Учебники**

1. Земельные ресурсы Смоленской области и пути улучшения их использования / Под общ. ред. А.М. Гордеева, В.А. Коока; М-во сельского хоз-ва РСФСР; Произв. упр. сельского хоз-ва Смол. Облсполкома. — М.: Моск. рабочий, 1981. — 295 с.
2. Комов Н. В. Российская модель землепользования и землеустройства. — М.: Институт оценки природных ресурсов, 2001. — 621 с.
3. Управление земельными ресурсами: учебное пособие / П. В. Кухтин, А. А. Левов, В. Ю. Морозов и др. — 2-е изд. — СПб.: Питер, 2006. — 448 с.
4. Чешев А. С. Основы землепользования и землеустройства: Учеб. для вузов / А.С.Чешев, В.Ф.Вальков. — 2-е изд., доп. и перераб. — Ростов-н/Д: МарТ, 2002. — 543 с.
5. Слезко В. В. Землеустройство и управление землепользованием: учеб. пособие для [бакалавров], студентов вузов по направлению подгот. 080200 "Менеджмент" (квалификация (степень) - "бакалавр") / В. В. Слезко, Е.В. Селезко, Л.В. Селезко. — М.: Инфра-М, 2015. — 201 с.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- <http://www.nlr.ru> (Российская национальная библиотека);
- <http://www.viniti.ru> (Реферативный журнал);

- <http://www.library.ru> (Виртуальная справочная служба);
- <http://dic.academic.ru> (Словари и энциклопедии);
- <http://geo.web.ru> (Информационные Интернет-ресурсы Геологического факультета МГУ);
- <http://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека);
- <http://www.sibran.ru> (Издательство Сибирского отделения Российской Академии Наук);
- <http://www.ribk.net> (Российский информационно-библиотечный консорциум);
- <http://www.consultant.ru> (Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и другие документы);
- <http://www.garant.ru> (Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и др. документы);
- <http://www.guz.ru> (Электронная библиотека ГУЗа);
- <http://www.roscadastre.ru> (Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»);
- <http://www.gisa.ru> (Геоинформационный портал);
- <http://www.economy.gov.ru> (Министерство экономического развития РФ).

### **8. Перечень информационных технологий**

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

### **9. Материально-техническая база**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине в университете имеется следующая необходимая инструментальная база (уч. корпус № 1, ауд. 43, 10а):

- беспроводной интерактивный планшет;
- ноутбук HP;
- мультимедийный проектор BenQ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023