

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра географии

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
Ю.А. Устименко
«17» июня 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.6.2 «ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ КАДАСТРА»**

Направление подготовки Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) Кадастр недвижимости

Курс – 3

Семестр – 5

Всего зачетных единиц – 3 часов – 108

Лекции – 16 час.

Практические занятия – 32 час.

Самостоятельная работа – 60 час.

Форма отчетности: зачет – 5 семестр.

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Программу разработал

доктор географических наук, профессор С.П. Евдокимов

Одобрена на заседании кафедры

«10» июня 2022 г., протокол № 10

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в вариативную часть, логически и содержательно курс связан с дисциплинами: история, гражданское право, земельное право, основы землеустройства.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений», «Государственный кадастровый учет земельных участков», «Кадастровая оценка объектов недвижимости».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОПК-2 – способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию

ПК-9 способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- роль и уроки истории земельного вопроса в развитии современных общественных отношений и профессиональной деятельности в области землеустройства, кадастра и мониторинга земель;

- принципы, методы и механизмы обеспечения условий устойчивого, рационального землепользования в основных сферах человеческой деятельности;

- тенденции и перспективы развития отечественных земельных отношений, землеустройства и кадастра в современных условиях глоболизированного мира и становления национальной рыночной экономики.

Уметь:

- давать оценку современным результатам развития земельных отношений, землеустройству и земельному кадастру;

- выявлять принципиальные недостатки современного земельного законодательства на региональном и муниципальном уровнях;

- сформировать базовые предложения по совершенствованию существующей системы управления на уровне конкретного землепользования.

Владеть:

- терминологией, основными понятиями в данной сфере с возможностью готовить

аналитические справки и перечень предложений по конкретным запросам.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Роль исторической науки в земельных отношениях землеустройстве и кадастре	Смысл и назначение истории. Научная задача изучения истории земельных отношений и землеустройства. Основные закономерности развития и концепции отечественного землеустройства. Земельные отношения и землеустройство в Древнерусском государстве: социально-экономическая природа землеустройства, начальные землеустроительные действия на Руси, землевладение и межевание в 9-15

2	Развитие земельных отношений и межевых описаний земель в период становления и активного развития государства	<p>Возникновение государственной землеустроительной службы в России. Писцовые межевания (1550-1684г.г.). Петровские и Елизаветинские межевания (1684-1761г.г.).</p> <p>Земельные отношения в середине 18 – начале 19 в. Генеральное и специальное межевание (1766-1882г.г.).</p> <p>Организация и нормативно-техническое обеспечение межевых работ.</p> <p>Организация и становление отечественного геодезического и землеустроительного образования.</p> <p>Крестьянская реформа 1861г.: Основное содержание и</p>
3	Аграрные реформы в России XX века;	<p>Столыпинская аграрная реформа и землеустройство (1906-1917г.г.)</p> <p>Особенности колонизации и земельной политики в Сибири. Роль землеустройства в ее экономическом развитии.</p> <p>Земельные отношения и землеустройство в первые годы Советской власти (1917-1923г.г.)</p>
4	Советский период развития земельных отношений, землеустройства и кадастра	<p>Особенности колонизации и земельной политики в Сибири. Роль землеустройства в ее экономическом развитии.</p> <p>Земельные отношения и землеустройство в первые годы Советской власти (1917-1923г.г.)</p> <p>Землеустройство в период коллективизации, предвоенные и послевоенные годы (1928-1954г.г.). Основные тенденции развития землеустройства и его нормативного и технического обеспечения.</p> <p>Советское землеустройство в 1954-1990г.г.: период освоения целинных и залежных земель, развитие видов, форм и методов землеустройства. Совершенствование организационной структуры, землеустройства и его научного обеспечения.</p>
	Современный этап развития земельных отношений и механизмов их реализации.	<p>Современная земельная реформа: ее основное содержание и итоги. Состояние нормативной правовой базы.</p> <p>Развитие землеустроительной службы страны в современный период (1990-2006г.г.)</p> <p>Землеустроительное образование в России в современный период. Тенденции развития и задачи землеустроительной науки.</p> <p>Землеустройство за рубежом: становление и тенденция развития. Роль территориального планирования и правового зонирования в регулировании земельных отношений.</p> <p>Теоретический анализ основных положений современного земельного законодательства.</p> <p>Тенденция развития отечественного государственного кадастра недвижимости и землеустройства. Особенности его проведения в городах и других территориаль-</p>

4. Тематический план

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость (часы)			
		Лекции	Семинары	СРС	Всего
1	Роль исторической науки в земельных отношениях землеустройстве и кадастре	2	4	10	16
2	Развитие земельных отношений и межевых описаний земель в период становления и активного развития государства;	2	4	10	16
3	Аграрные реформы в России XX века;	4	8	10	22
4	Советский период развития земельных отношений, землеустройства и кадастра;	4	8	10	22
5	Современный этап развития земельных отношений и механизмов их реализации.	4	8	10	22
	Рефераты			10	10
	<i>Всего</i>	16	32	60	108

5. Виды учебной деятельности

Лекции

№	Тема лекции	Основные вопросы
1.	Назначение, цели задачи ведения земельного кадастра	Понятие о земельном кадастре, назначение кадастра, его функциональные особенности. Учет земель как основная цель земельного кадастра. Задачи учета различных категорий земель в современной России. Платность природопользования и земельный кадастр
2.	Методологические основы земельного кадастра	Структурные особенности современного земельного кадастра. Принципы земельного кадастра: всеохватности, согласованности, достоверности и точности, непрерывности ведения. Документальность ведения кадастра. Базовые элементы земельного кадастра. Государственная регистрация, государственный учет земель различных категорий.
2.	История развития земельного кадастра России	Исторические этапы развития кадастровых норм в землепользовании. Переход к рыночным отношениям и платности земельных ресурсов как начальная стадия по составлению современного земельного кадастра. Правовые аспекты и история развития земельного кадастра. Современные региональные особенности ведения земельного кадастра.
3.	Земельный фонд как основа земельного кадастра	Понятие земельного фонда. Структура земельного фонда в современной России. Виды и категории земель. Расчет эффективности использования различных категорий земель. Количественные показатели, характеризующие земельный фонд страны. Бонитировка земельного фонда.
4.	Земельная регистрация, ее цель и виды	Понятие и назначение земельной регистрации. Объекты, подлежащие государственной земельной регистрации. Органы, осуществляющие регистрацию, этапы и стадии проведения регистрации земель. Изменения в статусе зе-

		мель. Правовые последствия регистрации.
5.	Земельно-оценочные работы в составе земельного кадастра	Понятие о системе земельно-оценочных работ. Место и роль земельно-оценочных работ в системе земельного кадастра. Порядок и механизм организации и проведения земельно-оценочных работ. Методика проведения работ. Обработка и учет полученных результатов
6.	Экономическая оценка земель	Методы оценки земель для целей ведения земельного кадастра. Метод прямых (суммарных) затрат, метод оценки по издержкам, метод стоимости воссоздания ресурса. Рентный подход к экономической оценке земельных ресурсов. Нормативная, рыночная цена земли. Земельный налог.
7.	Основы кадастра земель населенных пунктов	Понятие и виды населенных пунктов. Классификация категорий земель в населенных пунктах различного типа. Специфика государственного учета различных категорий земель в городских и сельских населенных пунктах. Региональная дифференциация стоимостных показателей.
8.	Основные проблемы ведения земельного кадастра в России	Основные проблемы по организации и ведению земельного кадастра в России. Фактор территории и сложных природных условия как одна из важнейших проблем развития земельного кадастра. Необходимость использования информационных технологий для целей ведения кадастра.

Семинарские занятия

№	Темы
1	Роль и содержание истории земельных отношений землеустройства и кадастра. Земельные отношения и землеустройство в России 10-16 в.в.
2	Валовое и генеральное межевание в России.
3	Крестьянская реформа 1861г.: содержание, правовая база, итоги, последствия.
4	Столыпинская аграрная реформа. Ретроспективный анализ.
5	Советское земельное законодательство 1918-1940 г.г.
6	Развитие методов и инструментальной базы землеустройства в России. Основные этапы, взаимосвязь с экономикой и НТР.
7	Становление советского землеустройства. Роль земельно-оценочных работ.
8	Трансформация собственности в России и ее влияние на социально-экономическое и политическое положение.
9	Развитие землеустроительного образования в России: дореволюционный этап (до 1917г.), советский период, настоящее время. Место и роль СГГА в данном процессе.

10	Анализ современного землеустройства и его роль в социально-экономическом развитии России.
11	Землеустройство за рубежом. Основное направление, особенности и тенденции развития.
12	Роль исторического познания в развитии землеустройства.

Тематика вопросов по разделам дисциплины для самостоятельной проверки знаний

Раздел 1

1. Содержание и механизм ведения кадастра.
2. Экономическое содержание ведения кадастра.
3. Экологический аспект ведения кадастра.
4. Понятия: право собственности на землю, землепользование, аренда.

Раздел 2

5. Зарождение земельного кадастра в Древнем мире.
6. Зарождение земельных отношений на Руси, первые землеустроительные действия.
7. Становление крепостнических отношений и их регулирование в России.
8. Содержание писцовых описаний.
9. Земельные преобразования Петра Первого и Елизаветы Петровны.
10. Генеральное и специальное межевание земель.

Раздел 3

11. Земельные отношения и ведение кадастра в период становления капитализма в России.
12. Основные положения крестьянской реформы 1861 года и условия наделения крестьян землей.
13. Поземельное устройство и развитие земельных отношений в послереформенный период.
14. Разработка в России первых проектов землеустройства.

Раздел 4

15. Экономические предпосылки аграрной реформы П.А. Столыпина.
16. Основные положения аграрной реформы П.А. Столыпина.
17. Землеустройство и содержание политики переселения в 1906–1916 годах.

Раздел 5

18. Опыт формирования земельных банков и земельного оборота в России в конце XIX - начале XX веков.
19. Особенности ипотечного кредита в России.
20. Основные функции и характер деятельности дворянского поземельного банка.
21. Основные функции Крестьянского поземельного банка.
22. Основные функции акционерного земельного банка.
23. Порядок установления залоговой стоимости имений в начале XX века
24. Механизм оценки имений в России.

Раздел 6

25. Национализация земли – основа Советского земельного строя.
26. Кооперация сельского хозяйства. Преимущества и конкретное осуществление.
27. Развитие земельных отношений и землеустройства в период новой экономиче-

ской политики.

Раздел 7

28. Коллективизация сельского хозяйства в СССР.
29. Внутрихозяйственное землеустройство колхозов в 1932–1934 гг.
30. Землеустроительные работы в предвоенное и послевоенное время.
31. Освоение целинных и залежных земель (1954–1965 гг.).
32. Землеустройство в период 1961–1990 гг.

Раздел 8

33. Реформирование земельных отношений в России в конце XX в. – сущность, цели, задачи и результаты реформы.
34. Содержание 1-го этапа современной земельной реформы.
35. Содержание 2-го этапа земельной реформы.
36. Современный этап земельной реформы.
37. Землеустройство в ходе современной земельной реформы.

Вопросы для написания контрольной работы по дисциплине

Вариант №1

1. В чем состоят основные тенденции развития земельных правоотношений в России до 18 века?
2. Что включали в себя первые писцовые описания в целях правильного налогообложения их собственников налогами и повинностями?
3. Дайте определение понятию «оброк».
4. Раскройте основные идеи третьего этапа земельной реформы в современной России
5. Какие функции выполняло валовое межевание 1680–1686 гг.?

Вариант №2

1. В чем состоят основные причины провала земельных реформ, проведенных Временным правительством в 1917 г.?
2. Каких видов землевладений и землепользований не существовало в России к 18 веку?
3. Какие виды межевых действий закрепляло Соборное уложение 1649 г.?
4. Назовите: кто выполнял межевые действия в России в 15–16 веках?
5. Как проходит реализация земельной реформы в России в настоящее время?

Вариант №3

1. Раскройте основные идеи второго этапа земельной реформы в современной России.
2. Какой характер, главным образом, носил в Древнем мире земельный кадастр?
3. Укажите: кого именно предполагала наделение землей Поместная система?
4. Назовите основные предпосылки земельной реформы 1861 г.?
5. Что представляет собой земельный строй, сложившийся к 1917 г. в результате земельной реформы П.А. Столыпина?

Вариант №4

1. Каковы принципы земельной реформы 1861 г. и условия, в которых они формировались?
2. Какой манифест издала императрица Елизавета Петровна 1752 г.?
3. Укажите с какой целью проводилось генеральное межевание?
4. Чему способствовало введение Петром I подушной подати взамен налога с земель?
5. Основное содержание столыпинской земельной реформы?

Вариант №5

1. Каким термином объединялись элементы кадастра и землеустройства на начальном этапе своего существования?

2. Проведение какого мероприятия предписал Писцовый наказ 1680 г.?
3. Назовите первый в истории России орган, который проводил земельно-кадастровые работы.
4. Какое понятие в 1714 г. было введено вместо вотчин и поместий?
5. Укажите трудности реализации столыпинской земельной реформы?

Вариант №6

1. Как проходила реформа 1861 г. и в чем состояли изменения в земельном строе?
2. Как называлось землевладение феодала, принадлежащее ему на праве собственности, которое он мог свободно отчуждать?
3. Что явилось основой общинной формы собственности на землю?
4. Кому в соответствии с положениями Крестьянской реформы 1861 г. принадлежало право собственности на землю?
5. Раскройте понятия «прирезки» и «отрезки», введенные Крестьянской реформой 1861 г. Что было выгоднее для помещиков: использование «прирезков» или «отрезков»?

Вариант №7

1. Как развивался земельный строй в России в 1917–1990 гг.?
2. В чем заключалась сущность аграрной реформы Столыпина?
3. Раскройте основные идеи первого этапа земельной реформы в современной России.
4. Дайте определение понятию «барщина».
5. Как называлась выплата крестьянами в натуральном или денежном выражении за пользование земельным наделом?

Вариант №8

1. Какие земельные реформы были проведены Временным правительством в 1917 г.?
2. Как назывался официальный документ, закрепляющий поземельные отношения между крестьянами помещиками?
3. Какими факторами выражалось развитие капиталистических отношений в России в середине 19 века?
4. Назовите основные виды землеустройства в 1906–1916 гг.
5. Какие виды аренды имели широкое развитие в России с 1880 г.

Вариант №9

1. Каковы особенности формирования земельных отношений в России с 18 века до реформы 1861г.?
2. На какие группы делились земли в пореформенный период (после 1861 г.)?
3. С помощью какой технической документации осуществлялся отвод земельных наделов?
4. Перечислите, какие виды земель сложились в России к 1917 г.?
5. Как назывался земельный участок, на котором были сосредоточены все необходимые для ведения хозяйства земельные угодья (пашня, пастбища, сенокосы, лес и обязательно усадьба сводным источником)?

Вариант №10

1. В чем состояло содержание земельной реформы в России в 1990 г.?
2. Раскройте основные идеи четвертого этапа земельной реформы в современной России.
3. Как называлась работа на земле помещика до 3–6 дней в неделю?
4. Укажите, в чем состоит их принципиальное отличие друг от друга таких понятий, как «оброк» и «барщина».
5. Перечислите экономические предпосылки аграрной реформы П.А.Столыпина?

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Подготовка к семинарскому занятию включает в себя работу с лекционным материалом, основной учебной и дополнительной литературой и интернет-изданиями. В ходе

подготовки к семинарскому занятию рекомендуется составлять **план-конспект** прочитанного материала, в котором кратко и своими словами формулируется его содержание: ключевые даты, события, имена исторических деятелей, причины, основное содержание исторического процесса или явления, его значение. Умение составлять опорные планы-конспекты – важное условие успешного усвоения комплекса исторической информации. Составление опорных планов-конспектов способствует приобретению студентом таких компетенций, как анализ социальной информации, выделение основного в ее содержании, логически последовательное изложение сути социальных проблем, понимание взаимосвязи политических и социально-экономических процессов, видение исторических корней современных проблем. Наличие опорных планов-конспектов значительно облегчает студенту подготовку к промежуточному и итоговому тестированию, зачету.

Готовясь к семинарскому занятию, студент должен проработать термины и понятия, предложенные к каждой теме.

Тестирование – обязательный этап изучения курса «История земельных отношений». Тестирование проходит в несколько этапов. На каждом этапе для получения положительной оценки по тесту нужно дать не менее половины правильных ответов.

Защита реферата проводится в форме устного доклада основного содержания реферата с опорой на презентацию, составленную в программе Microsoft PowerPoint. Презентация должна включать не менее 5 слайдов, где могут быть представлены структурно-логическая схема темы, портреты исторических деятелей, с кратким описанием их вклада в решение земельного вопроса, диаграммы, таблицы, карты. Слайды должны быть логически выстроены. Студент должен продемонстрировать свободное владение содержанием реферата: четко и последовательно изложить проблему, ответить на вопросы преподавателя и аудитории.

Методические указания к реферату

Реферат – это письменная работа, выполняемая студентом в течение семестра. Реферат (от лат. *referre* – докладывать, сообщать) – краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий, научных статей, Интернет-ресурсов. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Структура реферата:

1. Титульный лист (заполняется по единой форме, см. приложение 1)
2. Оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата. Оформляется на отдельной странице.
3. Введение, объемом 1,5–2 страницы. Во введении обосновывается актуальность заявленной темы реферата.
4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2–3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу – ссылка на того автора, у кого вы взяли данный материал, обязательна.
5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.
6. Приложение может включать графики, таблицы, фрагменты исторических документов, краткие биографические справки.
7. Библиография (список литературы). Указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания. Минимальное количество источников для реферата – 5.

Требования к оформлению реферата: Объем 15–20 страниц на одной стороне

листа стандартного формата А-4. Шрифт TimesNewRoman , кегль 12. Поля: левое 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Межстрочный интервал – 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Оформление списка использованной литературы и других источников: составляется в алфавитном порядке.

При составлении списка использованной литературы указываются все реквизиты книги: фамилия и инициалы автора, название книги, место издания, название издательства и количество страниц. Для статей, опубликованных в периодической печати, следует указывать наименование издания, номер, год, а также занимаемые страницы (от и до). Литературные источники должны быть расположены в алфавитном порядке по фамилиям авторов, в случае, если количество авторов более трех – по названию книги, остальные материалы в хронологическом порядке.

Примероформления списка использованной литературы:

5. Галкин, Е.Б. Некоторые историко-социальные черты российской монархии [Электронный ресурс] / Е.Б. Галкин // Социологические исследования. – 1998. – №5. – С. 14–23.

6. Государственное регулирование земельных отношений [Текст]/ А.А.Варламов [и др.]; под ред. А.А. Варламова и В.С. Шаманаева. –М.: «Колос», 1998. – 264 с.

7. Милосердов, В.В. Крестьянский вопрос в России: прошлое, настоящее, будущее [Текст] /В.В. Милосердов. – М.: ГУП «Агропрогресс», 1998. – 260 с.

8. Пихоя, Р.Г. История государственного управления в России /Р.Г. Пихоя[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/95011/>

Защита реферата проводится в форме устного доклада основного содержания реферата с опорой на презентацию, составленную в программе MicrosoftPowerPoint. Презентация должна включать не менее 5 слайдов, где могут быть представлены структурно-логическая схема темы, портреты исторических деятелей, с кратким описанием их вклада в решение земельного вопроса, диаграммы, таблицы, карты. Слайды должны быть логически выстроены. Студент должен продемонстрировать свободное владение содержанием реферата: четко и последовательно изложить проблему, ответить на вопросы преподавателя и аудитории.

Темы рефератов

1. История возникновения и развития кадастра.
2. Общие сведения о государственных информационных кадастровых системах.
3. Объекты и субъекты городского кадастра.
4. Историческое понятие земельного кадастра.
5. История развития земельного кадастра за рубежом.
6. История развития земельного кадастра в России.
7. Законодательство Киевской Руси о земельных отношениях.
8. Формирование феодальной собственности на землю в Киевской Руси.
9. Удельная система в XIII–XV вв.
10. Формирование и развитие поместной системы в XV–XVII вв.
11. Поместный приказ: образование и деятельность.
12. Писцовые межевания в конце XVI – первой половине XVII в.
13. Крестьянское землевладение и землепользование в Московском государстве.
14. Эволюция поместного землевладения в XVII –XVIII вв.
15. Земельное законодательство XVIII в.
16. Генеральное межевание 1765 г.
17. Секуляризация церковного землевладения.
18. Организация землеустроительных работ в императорской России XIX в.
19. Землеустройство в пореформенной российской деревне (вторая половина

XIX – начало XX в.)

20. Первые аграрные мероприятия советской власти. Реализация декрета о земле.

21. Земельный кодекс РСФСР 1922 г.

22. Земельная политика советской власти в условиях нэпа.

23. Земельная реформа в постперестроечной России.

24. История принятия Земельного кодекса РФ.

25. Ведение кадастра в зарубежных странах (по выбору: США, Германия, Франция, Финляндия, Япония, Китай).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

компетенция	этапы формирования (семестр)	дисциплины, практики, НИР, ГИА	критерии	показатели (по уровням)
ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	5	Б1.В.ДВ.6.2 История развития кадастра	Знание- вый	<p>Зачтено: знает исторические особенности методик и технологий мониторинга земель и недвижимости, сущность, содержание и методы регулирования земельных отношений на разных исторических этапах.</p> <p>Не зачтено: не знает исторические особенности методик и технологий мониторинга земель и недвижимости, сущность, содержание и методы регулирования земельных отношений на разных исторических этапах.</p>
			Деятель- ностный	<p>Зачтено: умеет использовать полученные знания для решения современных проблем земельных отношений, землеустройства и кадастров; владеет современными методиками и технологиями мониторинга земель и недвижимости</p> <p>Не зачтено: не умеет использовать полученные знания для решения современных проблем земельных отношений, землеустройства и кадастров; не владеет современными методиками и технологиями мониторинга земель и недвижимости.</p>
ОПК-2 – способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	5	Б1.В.ДВ.6.2 История развития кадастра	Знание- вый	<p>Зачтено: знает историю развития земельного кадастра; роль землеустройства и земельного кадастра в управлении земельными ресурсами.</p> <p>Не зачтено: не знает историю развития земельного кадастра; роль землеустройства и земельного кадастра в управлении земельными ресурсами.</p>
			Деятель- ностный	<p>Зачтено: умеет использовать полученные знания для определения перспективных направлений земельного кадастра; владеет навыками использования исторической, справочной и специальной литературы при изучении данной дисциплины и других научных дисциплин.</p> <p>Не зачтено: не умеет использовать полученные знания для</p>

				определения перспективных направлений земельного кадастра; владеет навыками использования исторической, справочной и специальной литературы при изучении данной дисциплины и других научных дисциплин.
ПК-9 способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	5	Б1.В.ДВ.6.2 История развития кадастра	Знание- вый	<p>Зачтено: знает основы экономического и правового регулирования земельных отношений на разных этапах истории; сущность, содержание и тенденции развития земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в Российской Федерации.</p> <p>Не зачтено: не знает основы экономического и правового регулирования земельных отношений на разных этапах истории; сущность, содержание и тенденции развития земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в Российской Федерации.</p>
			Деятель- ностный	<p>Зачтено: умеет использовать полученные знания для определения перспективных направлений совершенствования механизма земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра, а также для совершенствования интеллектуального развития личности; владеет навыками использования исторической, справочной и специальной литературы при изучении данной дисциплины и других научных дисциплин.</p> <p>Не зачтено: не умеет использовать полученные знания для определения перспективных направлений совершенствования механизма земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра, а также для совершенствования интеллектуального развития личности; владеет навыками использования исторической, справочной и специальной литературы при изучении данной дисциплины и других научных дисциплин.</p>

Тесты текущего и итогового контроля

Методические рекомендации

Тестирование – обязательный этап изучения курса «История земельных отношений». Тестирование проходит в несколько этапов.

Для **текущего тестирования** и самоподготовки вопросы сгруппированы в соответствии с темами семинарских занятий. Всего предусмотрено 6 вариантов заданий по 20 вопросов в каждом. Изучая тему, студент самостоятельно прорабатывает тестовые задания, обращая внимание на ключевые определения, даты, оценки. В процессе изучения рекомендуется проработать основную и дополнительную литературу, составить опорные планы-конспекты.

В тестах предусмотрено 3 типа вопросов:

- Простой выбор. В этом случае предполагается один правильный ответ. Варианты ответа обозначены кружком.
- Множественный выбор – два и более правильных ответов. Варианты ответа обозначены квадратом
- Вопросы на соответствие. В этом случае с помощью стрелок устанавливается соответствие между правой и левой колонками вариантов ответов.

Главная цель текущего тестирования – подготовка студента к промежуточному и итоговому контролю.

Критерии оценки

Для положительной оценки и получения зачета по теме, разделу или всей дисциплине студент должен дать **не менее половины** правильных ответов.

В целях дифференциации оценки используется следующая шкала:

Оценка	Количество правильных ответов	% выполненных заданий
Неудовлетворительно	0 – 9	менее 50%
Удовлетворительно	10 – 13	50 – 65%
Хорошо	14 – 17	66 – 85 %
Отлично	18 – 20	91 – 100 %

Итоговые тестовые задания

1. Земельные отношения это:

- a) система мероприятий по организации земли как средства производства;
- b) система социально-экономических связей, относящихся к владению и распоряжению землей;
- c) система социально-экономических связей, относящихся к владению, пользованию и распоряжению землей;
- d) система социально-экономических связей, относящихся к пользованию землей.

2. Самая большая единица площади:

- a) десятина;
- b) соха;
- c) четверть;
- d) пуд.

3. Что означает слово «межа»:

- a) граница;
- b) край;
- c) земля;
- d) пространство;
- e) все указанные варианты.

4. Мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, образованию новых и упорядочению существующих объектов землеустройства и установлению их границ на местности, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, это:

- a) мониторинг земель;
- b) кадастр недвижимости;
- c) землеустройство;
- d) межевание.

- a) межевание через уездных землемеров;
- b) межевание через посредников;
- c) судебно-межевое разбирательство;
- d) межевание дач.

20. Дайте определение термина “хутор”:

- a) компактный земельный участок;
- b) несколько земельных участков, разбросанных друг от друга на значительном расстоянии;
- c) земельный участок, которым фактически владел феодал;
- d) отдельный земельный участок с жилыми и хозяйственными постройками.

21. При проведении столыпинской реформы крестьяне имели право:

- a) закрепить за собой землю во вновь осваиваемых районах Сибири, Зауралья, Северного Казахстана;
- b) приобретать неограниченное количество земельных наделов;
- c) выйти из общины, получить отруб или поселиться на хуторе;
- d) все вышеперечисленные варианты верны.

22. Одна из самых главных причин массового недовольства и кризиса в сельском хозяйстве к концу гражданской войны:

- a) кооперация;
- b) продразверстка;
- c) развитие коллективного производства;
- d) переход от капитализма к социализму.

23. Форма организации производства в виде добровольного объединения сельскохозяйственных производителей для достижения общих хозяйственных целей, это:

- a) колхоз;
- b) совхоз;
- c) кооперация;
- d) коллективизация;
- e) все указанные варианты.

24. Что провозглашал Декрет о земле: отмену частной собственности;

- a) развитие частной собственности;
 - b) земля перешла в собственность земельных комитетов;
 - c) земля перешла в собственность помещиков.
- 25.** До какого года внутрихозяйственное землеустройство было в запущенном состоянии:

- a) до 1935 г.;
- b) до 1940 г.;
- c) до 1937 г.;
- d) до 1939 г.

26. Назовите правильную последовательность следующих событий:

- a) «Политика военного коммунизма, НЭП, Столыпинская реформа, Коллективизация;
- b) НЭП, Политика военного коммунизма, Столыпинская реформа, Коллективизация;
- c) Столыпинская реформа, Политика военного коммунизма, НЭП, Коллективизация;
- d) Столыпинская реформа, НЭП, Политика военного коммунизма, Коллективизация;
- e) Коллективизация, Политика военного коммунизма, НЭП, Столыпинская реформа.

27. В каком году был поставлен вопрос о введении полного земельного кадастра:

- a) в 1964 г.;
- b) в 1965 г.;
- c) в 1963 г.;
- d) в 1962 г.

28. Целью современной земельной реформы было:

- a) переход к рыночной экономике;
- b) взимание земельных платежей;
- c) ликвидация государственной монополии на землю;
- d) сохранение государственной монополии на землю.

29. Какой закон в России регулирует современный государственный кадастр недвижимости: № 221-ФЗ;

- a) № 78-ФЗ;
- b) № 101-ФЗ;
- c) № 1-ФЗ.

30. В большинстве стран земельные отношения строятся на основе:

- a) права частной собственности;
- b) комплексного управления;
- c) доплат по социальному обеспечению;
- d) налоговых льгот.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Ерофеев, Б. В. Земельное право России: учебник для вузов / Б. В. Ерофеев; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 17-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 571 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15035-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488554>

Дополнительная литература

1. Барсукова Г.Н., Юрченко К.А., Радчевский Н.М. История земельных отношений и землеустройства: Учебное пособие. - Краснодар: Куб ГАУ, 2011. – 463 с.

2. История землеустройства и инвентаризации в России / А.Г. Анисимов и др. М.: Деловые консультации, 2009. 208 с.

3. История межевания, землеустройства и земельного кадастра : монография / Г.Н. Тетерин. Новосибирск: ССГА, 2007. 99 с.

4. Вехи российского землеустройства: Время, события, люди [Текст]/ сост.: С.Н. Волков. М.: ГУЗ, 2000. 224 с.

5. История земельных отношений и землеустройства [Текст] / под ред. А.А. Варламова. М.: Колос, 2000. 336 с.

6. Тесля, А.А. История законодательства о праве поземельной собственности в России с IX по начало XX века [Электронный ресурс]: учеб. пособие. 2004. Режим доступа: <http://civil-law.narod.ru/wissled/teslya/zemsob/>

5. Галкин, Е.Б. Некоторые историко-социальные черты российской монархии [Электронный ресурс] / Е.Б. Галкин // Социологические исследования. 1998. №5. С. 14–23. Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/data/603/695/1217/003.GALKIN.pdf>

6. Государственное регулирование земельных отношений [Текст]/ А.А.Варламов [и др.]; под ред. А.А. Варламова и В.С. Шаманаева. М.: «Колос», 1998. 264 с.

7. Собственность на землю в России: история и современность / под общ. ред. Д.Ф. Аяцкова. М.: РОССПЭН, 2002. 592 с.

8. Пихоя, Р.Г. История государственного управления в России / Р.Г. Пихоя [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/95011/>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российское законодательство X–XX веков. Законодательство периода образования и укрепления Русского централизованного государства. Режим доступа: <http://krotov.info/acts/16/2/pravo>

2. Большая энциклопедия русского народа. – Режим доступа: <http://rusinst.ru/>

3. Боярские книги. – Режим доступа: <http://zaharov.csu.ru/>

4. История недвижимости в России. – Режим доступа: <http://www.historyhouse.ru/>

5. Лаборатория виртуальной учебной литературы. Режим доступа: <http://www.gaudeamus.omskcity.com/>
6. Лаборатория виртуальной учебной литературы. История государства и права России. Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_law_9.html
7. Победоносцев К.П. Курс гражданского права. Первая часть: Вотчинные права. – Режим доступа: <http://civil.consultant.ru/>
8. Русская Правда. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/RP/prp.htm>
9. Русская Правда [Текст на современном русском языке]. – Режим доступа: <http://www.hrono.info/dokum/1000dok/pravda72.php>
10. Чешев А. С. Земельный кадастр. Учебник для вузов. – [электронный учебник], 2000.
11. Юридическая научная библиотека издательства «Спарк». – Режим доступа: <http://www.lawlibrary.ru/izdanie53636.html>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Дурнев А.Я., Стасюкевич С.М. Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «История российского землеустройства». Благовещенск, 2013. 113 с.
2. Г. Н. Барсукова, К. А. Юрченко, Н. М. Радчевский. История землеустройства и земельных отношений. Краснодар, КубГАУ, 2014. 161 с.

8. Перечень информационных технологий

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

9. Материально-техническая база

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине в университете имеется следующая необходимая инструментальная база (уч. корпус № 1, ауд. 43, 10а):

- беспроводной интерактивный планшет;
- ноутбук HP;
- мультимедийный проектор BenQ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023