

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Смоленский государственный университет

Кафедра географии

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе

Ю.А. Устименко
«17» июня 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.7.1 «ОЦЕНКА ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ»**

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность: Кадастр недвижимости

Курс – 3

Семестр – 5

Форма обучения – очная

Всего зачетных единиц – 3 часов – 108

Лекции – 32 час.

Практические занятия – 32 час.

Самостоятельная работа – 44 час.

Форма отчетности: зачет – 5 семестр.

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки
21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Программу разработал:

кандидат географических наук, доцент Барановский И. Ю.

Одобрена на заседании кафедры

«10» июня 2022 г., протокол № 10

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.7.1 «Оценка природных ресурсов» входит в вариативную часть дисциплин по выбору образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

«Оценка природных ресурсов» – одна из дисциплин, формирующих специальные знания у студентов, как будущих специалистов в области землеустройства в соответствии с программой государственного образовательного стандарта и учебным планом. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра «Почвоведение с основами инженерной геологии», «Основы природопользования», «Основы землеустройства» и «Основы кадастра недвижимости».

Целью изучения данной дисциплины является освоение практических методов определения экономической оценки природных ресурсов: минерально-сырьевых, лесных, водных, земельных и т.д., кадастровых показателей природных ресурсов при разработке требований к объемам и формам предоставления кадастровой информации, формирование комплекса теоретических знаний в области составления и ведения кадастров.

Дисциплина является предшествующей для дисциплин «Экономика недвижимости», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», «Организация и планирование кадастровых работ», «Государственный кадастровый учет земельных участков», «Техническая инвентаризация объектов недвижимости», «Региональное землеустройство».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);

способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10).

В результате освоения дисциплины студент должен

знать: сущность и назначение экономической оценки природных ресурсов; традиционные и современные подходы экономической оценки природных ресурсов; – определение и классификацию природных кадастров; основное содержание государственных кадастров; – основы ведения кадастровой работы; статистическую обработку кадастровых данных; – связь кадастровой работы с управлением природопользованием и охраной природы.

уметь: понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; анализировать и оценивать социально-значимые проблемы и процессы; проявлять личную ответственность; находить организационно-управленческие решения в нестандартных условиях; применять теоретические и экспериментальные исследования; использовать методы исследовательской деятельности на основе изучения научно-технической информации; осуществлять поиск и выбор инновационных решений отечественного и зарубежного опыта; использовать знания современных географических и земельно-информационных систем;

владеть: методами экспериментальных исследований, знаниями о кадастровом учете и оценке объектов недвижимости на основе современных информационных систем и технологий, навыками экономической оценки природных ресурсов; навыками

проведения районирования территории по экологическим условиям; методикой формирования и сопровождения кадастровой документации по природным ресурсам; навыками управления ходом процесса кадастровых работ на природных объектах.

3. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины «Оценка природных ресурсов» охватывает круг вопросов, связанных с анализом зарубежных и отечественных классификаций природных ресурсов, методов экономической оценки природных ресурсов, освоением базовой концепции природной ренты и методов ее расчета. Большое внимание уделяется проблеме оценки рисков при экономической оценке природных ресурсов и методам вероятностной оценки запасов природных ресурсов; принципам составления и ведения кадастров на базе экономической оценки, современным проблемам информационного обеспечения кадастров природных ресурсов и их эффективности.

Раздел 1. Экономическая оценка природных ресурсов. Понятие и сущность экономической оценки природных ресурсов. Природный капитал и проблемы его экономической оценки. Подходы к экономической оценке биоразнообразия. Факторы риска, влияющие на экономическую оценку природных ресурсов.

Экономическая оценка возобновляемых природных ресурсов: лесных, водных, земельных, животного мира. Экономическая оценка средообразующих систем.

Экономическая оценка минерально-сырьевых ресурсов: методы оценки текущих и капитальных затрат на разработку месторождений; основные методы детерминированной экономической оценки запасов минерально-сырьевых ресурсов; вероятностная экономическая оценка запасов минерально-сырьевых ресурсов.

Раздел 2. Кадастры природных ресурсов. Роль и место кадастров природных ресурсов в решении задачи рационального использования земель в России. Современная нормативно-правовая и методическая база в области кадастров и реестров природных ресурсов. Организационный механизм ведения кадастров и реестров природных ресурсов в России. Классификация государственных кадастров природных ресурсов. Органы по ведению кадастров и реестров природных ресурсов в РФ. Информационные системы и подсистемы государственных кадастров природных ресурсов, их содержание. Технологическая схема ведения государственных кадастров природных ресурсов. Хранение и предоставление кадастровой информации. Классификация и учёт природных ресурсов. Комплексные территориальные кадастры. Основные принципы создания и задачи комплексного территориального кадастра природных ресурсов. Учёт природных ресурсов за рубежом. Современные проблемы информационного обеспечения кадастров природных ресурсов. Государственные кадастры природных ресурсов в структуре государственного кадастра недвижимости. Эффективность кадастров природных ресурсов.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Понятие и сущность экономической оценки природных ресурсов.	6	2	2	2
2	Природные ресурсы и их классификация.	8	2	2	4
3	Система кадастров природных ресурсов.		2	2	2
4	Экономическая оценка полезных ископаемых.	8	2	2	4
5	Кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых.	6	2	2	2
6	Экономическая оценка земельных ресурсов.	6	2	2	2
7	Кадастр земельных ресурсов.	6	2	2	2

8	Экономическая оценка водных ресурсов.	8	2	2	4
9	Водный реестр.	6	2	2	2
10	Экономическая оценка лесных ресурсов.	8	2	2	4
11	Лесной кадастр.	6	2	2	2
12	Кадастр особо охраняемых природных территорий (ООПТ).	6	2	2	2
13	Экономическая оценка объектов животного мира	6	2	2	2
14	Государственный кадастр объектов животного мира.	6	2	2	2
15	Экономическая оценка средообразующих функций экосистем.	8	2	2	4
16	Взаимосвязь кадастровой работы с управлением природопользованием.	8	2	2	4
Итого		108	32	32	44

5. Виды учебной деятельности

Обучение по курсу «Оценка природных ресурсов» строится на основе лекционных и практических занятий.

Лекции

Лекция 1. Понятие и сущность экономической оценки природных ресурсов (2 часа)

Понятие и сущность экономической оценки природных ресурсов. Природный капитал и проблемы его экономической оценки. Подходы к экономической оценке биоразнообразия. Факторы риска, влияющие на экономическую оценку природных ресурсов. Экономическая оценка возобновляемых природных ресурсов: лесных, водных, земельных, животного мира. Экономическая оценка средообразующих систем.

Лекция 2. Природные ресурсы и их классификация (2 часа)

Классификация и краткая характеристика природных ресурсов. Природные ресурсы как объекты кадастров.

Лекция 3. Система кадастров природных ресурсов (2 часа)

Понятие, цели, задачи и функции кадастров природных ресурсов. Объекты кадастров. Методы получения, обработки и анализа информации. Территориальные кадастры. Нормативно-правовые основы природно-ресурсных кадастров. Народнохозяйственное значение кадастров.

Лекция 4. Экономическая оценка полезных ископаемых (2 часа)

Сущность средообразующих функций экосистем. Экосистемная продукция и экосистемные услуги. Недостатки рыночного и затратного подходов к экономической оценке средообразующих функций экосистем.

Лекция 5. Кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых (2 часа)

Цели, формы ведения, объекты учета. Основные разделы кадастра и источники информации. Понятие о недрах. Недра как объект использования и охраны. Паспорта месторождений и проявлений полезных ископаемых. Источники информации для составления паспортов объектов учета. Государственный баланс запасов полезных ископаемых.

Лекция 6. Экономическая оценка земельных ресурсов (2 часа)

Земельные ресурсы: классификация, понятие бонитета. Методы экономической оценки сельскохозяйственных земель. Особенности экономической оценки городских земель. Проведение расчетов по экономической оценке земельных ресурсов.

Лекция 7. Кадастр земельных ресурсов (2 часа)

Основные разделы кадастра и источники информации. Учет различных категорий земель. Проблемы ведения земельного кадастра. Значение земельного кадастра в жизни современного общества. Земельный кадастр и проблемы рационального использования земельных ресурсов.

Лекция 8. Экономическая оценка водных ресурсов (2 часа)

Водные запасы России и ДФО. Уравнение водного баланса. Паушальный налог. Методы экономической оценки запасов водных ресурсов региона. Проблемы и методы учета факторов риска при экономической оценке запасов водных ресурсов. Проведение расчетов по экономической оценке запасов водных ресурсов региона.

Лекция 9. Водный реестр (2 часа)

Основные разделы кадастра и источники информации. Гидрографическое районирование территории Российской Федерации. Водный реестр и проблемы рационального водопользования.

Лекция 10. Экономическая оценка лесных ресурсов (2 часа)

Виды и классификация лесных ресурсов. Методы экономической оценки запасов леса. Метод капитализации. Формула Гордона. Учет возраста леса. Экономическая оценка побочных лесных ресурсов. Проблемы и методы учета факторов риска при экономической оценке запасов лесных ресурсов. Проведение расчетов по экономической оценке запасов леса и побочной продукции лесных ресурсов.

Лекция 11. Лесной кадастр (2 часа)

Основные разделы кадастра и источники информации. Понятие лесного фонда. Виды лесопользования. Количественная оценка лесных ресурсов. Государственный учет лесов. Экономическая стоимость лесных ресурсов. Лесной кадастр и проблемы рационального лесопользования.

Лекция 12. Кадастр особо охраняемых природных территорий (ООПТ) (2 часа)

Основные разделы кадастра и источники информации. Классификации ООПТ. Формы и методы учета.

Лекция 13. Экономическая оценка объектов животного мира (2 часа)

Проблемы экономической оценки ресурсов животного мира и ихтиофауны. Методы экономической оценки ресурсов животного мира: затратный, доходный, на основе такс за причинение вреда животному миру, на основе затрат на восстановление. Методы экономической оценки ихтиофауны. Учет риска и неопределенности при экономической оценке животного мира и ихтиофауны. Проведение расчетов по экономической оценке охотничье-промысловых животных региона.

Лекция 14. Государственный кадастр объектов животного мира (2 часа)

Ресурсы животного мира как объект кадастра. Государственный и ведомственный учет диких животных, используемых в хозяйственных целях. Кадастровые книги (реестры) животных. Кадастр объектов животного мира и проблемы их рационального использования.

Лекция 15. Экономическая оценка средообразующих функций экосистем (2 часа)

Сущность средообразующих функций экосистем. Экосистемная продукция и экосистемные услуги. Недостатки рыночного и затратного подходов к экономической оценке средообразующих функций экосистем.

Биоресурсная рента и экономическая оценка средообразующих функций экосистем. Метод, основанный на оценке затрат на сохранение устойчивости средообразующих функций экосистем. Экономическая оценка ассимиляционного потенциала региона. Экономическая оценка экосистемных функций болот. Экономическая оценка средообразующих функций экосистем на основе платежей и торговли квотами на загрязнение. Экономическая оценка рекреационных и особоохраняемых территорий.

Лекция 16. Взаимосвязь кадастровой работы с управлением природопользованием (2 часа)

Возникновение и развитие кадастровой деятельности. История развития кадастра в России. Классификация природных кадастров. Современная нормативно-правовая и методическая база в области кадастров и реестров природных ресурсов. Организационный механизм ведения кадастров и реестров природных ресурсов в России. Органы по ведению кадастров и реестров природных ресурсов в РФ. Информационные системы и подсистемы государственных кадастров природных ресурсов, их содержание. Эффективность кадастров природных ресурсов.

Практические занятия

Практическое занятие 1. Понятие и сущность экономической оценки природных ресурсов (2 часа)

Природный капитал и проблемы его экономической оценки. Подходы к экономической оценке биоразнообразия. Факторы риска, влияющие на экономическую оценку природных ресурсов. Данное занятие проводится в виде семинара. Магистранты заранее готовят рефераты и презентации по данной тематике, выступают перед аудиторией, после чего дискутируют по теме изложенного материала. Занятие проводится в интерактивной форме.

Практическое занятие 2. Природные ресурсы и их классификация (2 часа)

По материалам лекций, студентам необходимо подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Природные ресурсы: понятие.
2. Классификация природных ресурсов по видам хозяйственного использования.
3. Приведите примеры исчерпаемых ресурсы.
4. Классификация природных ресурсов по заменимости.
5. Минерально-сырьевые ресурсы Смоленской области
6. Проблемы использования природных ресурсов и пути их решения.
7. Ресурсообеспеченность: понятие.
8. Классификация природных ресурсов по признаку исчерпаемости.
9. Ресурсы промышленного производства.
10. Природная классификация ресурсов.
11. Биологические ресурсы Смоленской области.
12. Проблемы использования природных ресурсов и пути их решения.

Предполагается устное обсуждение ряда вопросов, а также выполнение ряда заданий по этой теме.

Задание №1. Изучите классификацию природных ресурсов, представленную на рисунке №1. Нарисуйте её в своих рабочих тетрадях. По рисунку ответьте письменно на следующие вопросы:

1. Почему почвы и леса отнесены к категории относительно возобновимых ресурсов?
2. Какие могут быть виды минерального сырья, относящегося к категории возобновимых ресурсов?

3. Почему вода и атмосферный воздух одновременно отнесены и к исчерпаемым, и к неисчерпаемым ресурсам?
4. Каким образом человек может использовать такие неисчерпаемые ресурсы, как солнечная радиация, энергия воздуха и энергия морских приливов?
5. Преимущественное использование каких видов ресурсов будет наиболее оптимальным с точки зрения рационального природопользования?



Рисунок №1. Классификация природных ресурсов по степени исчерпаемости

Задание №2. Изучите рисунок, характеризующий долю России в мировых запасах природных ресурсов. Ответьте на следующие вопросы:

1. Какова доля России в общемировых запасах таких видов ресурсов, как земельные, лесные, гидроэнергетические, а также минеральные: уголь, нефть, газ, железная руда (оцените приблизительно в % от общей доли). Оцените, по каким из этих видов ресурсов Россия будет занимать ведущие позиции в мире?
2. Как вы думаете, какие из этих ресурсов в настоящее время используются в России в наибольшей степени?
3. Какие могут быть способы использования лесных ресурсов в России?

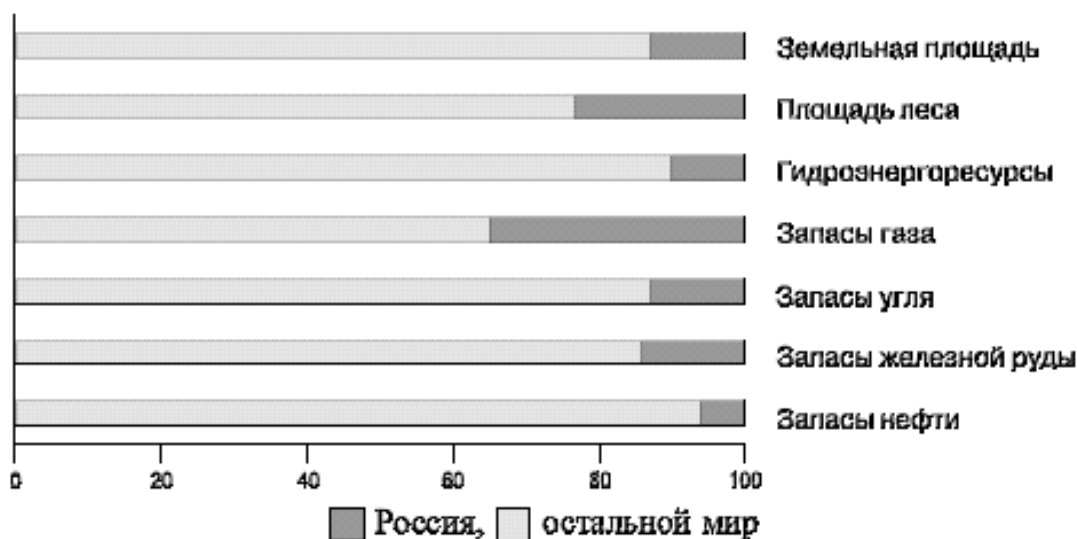


Рисунок №2. Доля России в мировых запасах некоторых природных ресурсов (%)

Задание №3. Изучите рисунок, характеризующий запасы некоторых полезных ископаемых по экономическим районам России. Ответьте на следующие вопросы:

1. Какие экономические районы лидируют в России по запасам железной руды, марганцевых, хромовых руд, нефти, природного газа и угля (укажите по каждому ресурсу по 2-3 района с наибольшими запасами)?
2. Оцените в целом, какие районы занимают ведущие позиции по запасам ресурсов, а какие имеют наиболее скромные показатели (укажите по 2-3 района с наибольшими и наименьшими запасами полезных ископаемых).
3. Как вы думаете, соответствуют ли в России районы, где сосредоточены основные запасы и производятся добыча полезных ископаемых, и районы, где осуществляется их потребление (переработка предприятиями промышленности для изготовления необходимой населению продукции)?

Экономический район	Железная руда, млрд т	Марганцевые руды, млн т	Хромовые руды, млн т	Нефть и газовый конденсат, млн т	Природный газ, трлн м ³	Уголь, млрд т
Россия в целом, в том числе район:	55,6	146,3	7,2	19 481	48,00	201,6
Северный	2,8	—	1,2	1 395	1,91	8,4
Центральный	0,1	—	—	—	—	3,8
Центрально-Черноземный	31,7	—	—	—	—	—
Поволжский	—	—	—	1 651	2,76	—
Северо-Кавказский	—	—	—	201	0,36	6,5
Уральский	9,3	41,3	6,0	1 835	1,37	2,1
Западно-Сибирский	1,9	98,5	—	13 680	22,64	95,7
Восточно-Сибирский	5,3	—	—	320	0,86	66,9
Дальневосточный	4,4	6,4	—	374	1,52	18,1

Рисунок №3. Балансовые запасы некоторых полезных ископаемых России в начале XXI в.

Задание №5. По материалам лекции, ответьте на следующие вопросы:

1. Какие условия необходимы для освоения природно-ресурсного потенциала России?
2. Какие категории природных ресурсов относятся к промышленным запасам? Чем промышленные запасы отличаются от общегеологических запасов?
3. Какие направления использования водных ресурсов применяются в России в настоящее время?

Практическое занятие 3. Система кадастров природных ресурсов (2 часа)

1. Проведите анализ нормативных документов, регламентирующих деятельность по кадастровому учету природных ресурсов. Составьте таблицу "Нормативно-правовые основы кадастровой деятельности".

2. Составьте схему "Кадастры природных ресурсов РФ и ведущие их организации".

Выполните следующие задания.

Задание №1. Изучите рисунок №1, характеризующий основные виды кадастров и их уровни описания в государственных ведомствах России (до 1 марта 2009 года).

Прочитайте текст, характеризующий структуру кадастров и реестров по уровням организации. Познакомьтесь с примечанием, в котором указана информация об изменениях, произошедших с 1 марта 2009 года в структуре государственных ведомств России, ведущих кадастры и реестры.

На основании анализа изученного материала, ответьте на следующие вопросы:

1. Сколько уровней описания природных и природно-техногенных ресурсов выделялось до 2009 года, а также, сколько может быть выделено в настоящее время (в период после 1 марта 2009 года)?

2. Проведите письменное описание или постройте схему основных видов кадастров и уровней их описания в государственных ведомствах России по состоянию на сегодняшний день (2014 год).

3. Что собой представляет Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр)? Каковы его функции? Полномочия и функции каких агентств с 25 декабря 2008 года взял на себя Росреестр? Какая организация, осуществляющая главную функцию кадастрового учёта в России, является подведомственным учреждением Росреестра?

Текстовая часть: В структуре кадастров, реестров и фондов существующих потоков информации выделяется следующая схема уровней описания природных и природно-техногенных объектов и их взаимосвязей (рис. 1).

Базовый (нулевой) уровень: в рамках Федерального агентства геодезии и картографии определяются границы субъектов, населенных пунктов, посредством ведения федерального и региональных картографо-геодезических фондов РФ, Государственного каталога географических названий, а также географических информационных систем (ГИС) федерального и регионального назначения.

Первый уровень: Федерального агентства кадастра объектов недвижимости предполагает координатную привязку и оценку земель и объектов недвижимости на базе государственного земельного кадастра, государственного градостроительного кадастра и системы технического учета зданий и сооружений.

Второй уровень: Министерство природных ресурсов РФ через Федеральное агентство водных ресурсов ведет государственный водный реестр, Федеральное агентство лесного хозяйства государственный лесной реестр. Федеральное агентство по недропользованию организует ведение государственного кадастра месторождений и проявлений полезных ископаемых и государственного баланса запасов полезных ископаемых, обеспечение в установленном порядке постановки запасов полезных ископаемых на государственный баланс и их списание с государственного баланса;

Третий уровень: кадастры в сфере экологии и мониторинга окружающей среды, а именно ведение Красной книги Российской Федерации, кадастра особо охраняемых природных территорий, социально-гигиенического мониторинга, Единого государственного фонда данных о состоянии окружающей природной среды, ее загрязнении.

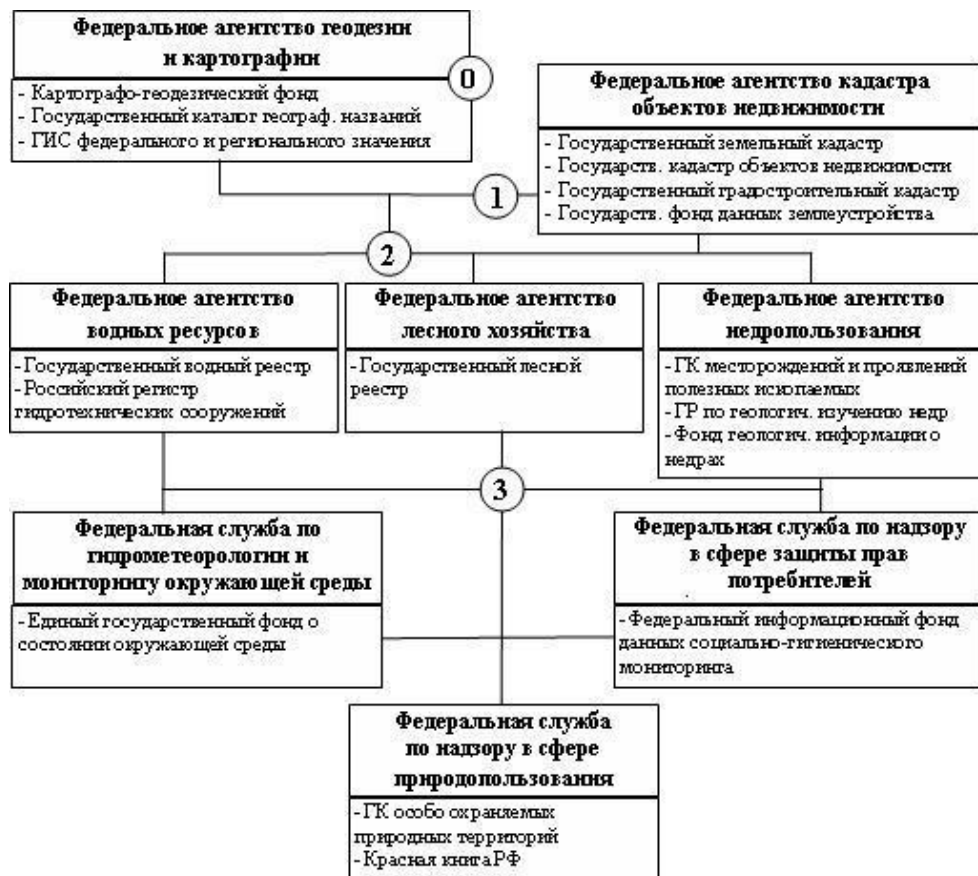


Рис. 1. Основные виды кадастров и уровни описания в государственных ведомствах России

Примечание: Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) (до 30 декабря 2008 года — Федеральная регистрационная служба (Росрегистрация)) — федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по организации единой системы государственного кадастрового учёта недвижимости, государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, а также инфраструктуры пространственных данных Российской Федерации.

Федеральная регистрационная служба (Росрегистрация) была образована в ходе административной реформы Указом Президента РФ В. Путина от 9 марта 2004 года № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти». Росрегистрация является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции в сфере государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

Указом Президента от 25 декабря 2008 года № 1847 получила новое наименование (Росреестр), предусмотрен переходный период для передачи ей функций и полномочий упраздняемыми Федеральным агентством кадастра объектов недвижимости (Роснедвижимость) и Федеральным агентством геодезии и картографии (Роскартография). С 1 марта 2009 года переходный период завершён.

Подведомственные учреждения: ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии»

Задание №2. Изучите рисунок №2, характеризующий иерархическую связь уровней кадастровой информации в России. Прочитайте текст, характеризующий классификацию уровней и типов кадастровой информации.

Нарисуйте в своих тетрадях схему иерархической связи уровней кадастровой информации. Укажите, что собой представляют фонд, кадастр, каталог, реестр данных, а также учетная карточка.

Текстовая часть: Иерархическое разнообразие потоков кадастровой информации предполагает следующую классификацию типов информации (рис. 2) и их описание:

- фонд данных - упорядоченная, постоянно пополняемая совокупность документированной информации об объектах учета или явлениях в динамике;
- кадастр данных - свод документированных сведений об объектах учета или явлениях, их описание и оценка;
- каталог данных (книга) - систематизированная подборка сведений об объектах или явлениях кадастрового учета;
- реестр или регистр данных - перечень (список, опись) учтенных объектов или явлений в кадастре;
- учетная карточка (форма, бланк) - отдельный лист бумаги или картона стандартного размера, разграфленный для нужд кадастрового учета.

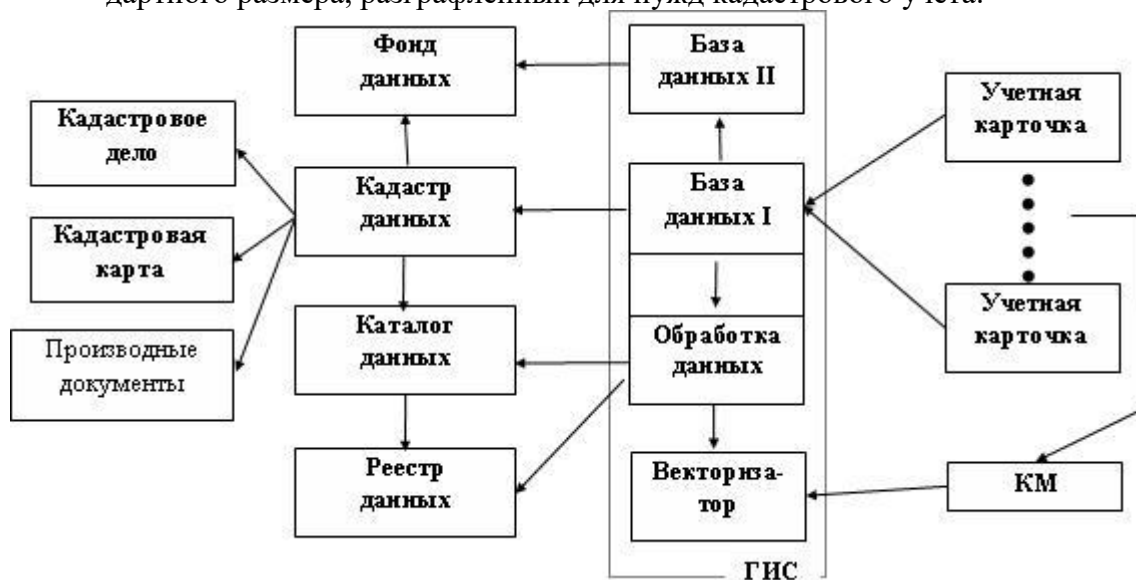


Рис. 2. Иерархическая связь уровней кадастровой информации (КМ - картографический материал; ГИС - географическая информационная система)

Практическое занятие 4. Экономическая оценка полезных ископаемых (2 часа)

По данной теме предусмотрено выполнение практических заданий по определению экономической стоимости запасов леса и побочной продукции лесных ресурсов.

Вопросы для обсуждения: Виды и классификация лесных ресурсов. Методы экономической оценки запасов леса. Метод капитализации. Формула Гордона. Учет возраста леса. Экономическая оценка побочных лесных ресурсов. Проблемы и методы учета факторов риска при экономической оценке запасов лесных ресурсов. Проведение расчетов по экономической оценке запасов леса и побочной продукции лесных ресурсов.

Практическое занятие 5. Кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых (2 часа)

Проведение практического занятия – диалога с обсуждением следующих проблем:

1. История ведения государственного кадастра полезных ископаемых (ГКМ).
2. Цели, формы ведения, объекты учета кадастра полезных ископаемых.
3. Какие объекты подлежат учету в ГКМ РФ?
4. Какие объекты не подлежат учету в ГКМ РФ?
5. Классификация полезных ископаемых.
6. Нормативно-правовая база рационального использования и охраны недр.
7. Право пользования недрами и его виды.
8. Структура и содержание Паспорта месторождений и проявлений полезных ископаемых.
9. Государственный баланс запасов полезных ископаемых: состав сведений и порядок ведения.

Знакомство с нормативно-правовой документацией (Кадастр месторождений полезных ископаемых РФ) и оформление бланков кадастровых дел по месторождениям полезных ископаемых Смоленской области в электронном виде.

Практическое занятие 6. Экономическая оценка земельных ресурсов (2 часа)

Вопросы для обсуждения: Земельные ресурсы: классификация, понятие бонитета. Методы экономической оценки сельскохозяйственных земель. Особенности экономической оценки городских земель. Проведение расчетов по экономической оценке земельных ресурсов.

По данной теме предусмотрено выполнение практических заданий по определению экономической стоимости земельных ресурсов.

Практическое занятие 7. Кадастр земельных ресурсов (2 часа)

По материалам лекций, студентам необходимо подготовить ответы на следующие вопросы:

1. История учета земельных ресурсов в России.
2. Основные разделы кадастра и источники информации.
3. Характеристика отдельных категорий земель.
4. Структура кадастрового номера земельного участка.
5. Проблемы рационального использования земельных ресурсов.
6. Меры борьбы с водной, ветровой эрозией, засолением почв.

Предполагается устное обсуждение ряда вопросов.

Знакомство с нормативно-правовой документацией (Земельный кодекс РФ, государственный земельный кадастр) и оформление бланков кадастровых дел по земельным ресурсам в электронном виде.

Практическое занятие 8. Экономическая оценка водных ресурсов (2 часа)

Вопросы для обсуждения: Водные запасы России и ДФО. Уравнение водного баланса. Паушальный налог. Методы экономической оценки запасов водных ресурсов региона. Проблемы и методы учета факторов риска при экономической оценке запасов водных ресурсов.

Проведение расчетов по экономической оценке запасов водных ресурсов региона. По данной теме предусмотрено выполнение практических заданий по определению экономической стоимости водных ресурсов.

Практическое занятие 9. Водный реестр (2 часа)

Проведение практического занятия – круглого стола с обсуждением следующих проблем:

1. Государственный водный реестр.
2. Основные цели ведения водного реестра.
3. Бассейновый округ: понятие.
4. Функции природных вод.
5. Специфические свойства воды.
6. Понятие водоохранной зоны и прибрежных защитных полос.
7. Структура кода гидрографической единицы.
8. Морфометрические характеристики водных объектов.
9. Примеры элементов инфраструктуры на водных объектах.
10. Мероприятия по предотвращению загрязнения водных объектов.
11. История учета водных ресурсов в России.
12. Разделы водного реестра.
13. Речной бассейн: понятие.
14. Основные типы водных объектов.
15. Типы водопользования.

16. Водохозяйственные участки: понятие.
17. Основные единицы гидрографического районирования.
18. Проблемы водоохранного зонирования.
19. Структура кода гидрографической единицы.
20. Мероприятия по предотвращению истощения водных объектов.

На основе текстового материала и географических карт студентами составление предпологается картосхем по Гидрографическому районированию территории Российской Федерации и Смоленской области.

Знакомство с нормативно-правовой документацией (Водный кодекс РФ) и оформление бланков кадастровых дел по водным ресурсам Смоленской области в электронном виде.

Практическое занятие 10. Экономическая оценка лесных ресурсов (2 часа)

Виды и классификация лесных ресурсов. Методы экономической оценки запасов леса. Метод капитализации. Формула Гордона. Учет возраста леса. Экономическая оценка побочных лесных ресурсов. Проблемы и методы учета факторов риска при экономической оценке запасов лесных ресурсов. Проведение расчетов по экономической оценке запасов леса и побочной продукции лесных ресурсов.

По данной теме предусмотрено выполнение практических заданий по определению экономической стоимости запасов леса и побочной продукции лесных ресурсов.

Практическое занятие 11. Лесной кадастр (2 часа)

Проведение практического занятия – диалога с обсуждением следующих проблем:

1. Лесной фонд РФ.
2. Современное состояние лесного фонда страны и проблемы лесопользования.
3. Категории лесных земель.
4. Целевое назначение и категории защитности лесов.
5. Методы и виды устройства лесного фонда.
6. Виды пользования лесом.
7. Состав документации по Государственному учету лесов в РФ.
8. Структура и содержание лесокадастровой книги лесов.

Знакомство с нормативно-правовой документацией (Лесной кодекс РФ) и оформление бланков кадастровых дел по лесным ресурсам Смоленской области в электронном виде.

Практическое занятие 12. Кадастр особо охраняемых природных территорий (ООПТ) (2 часа)

По материалам лекций, студентам необходимо подготовить ответы на следующие вопросы (предполагается письменное написание ответов на эти вопросы):

1. Особо охраняемые природные территории: понятие, функции.
2. Цели ведения ГК ООПТ.
3. Классификация ООПТ по организационно-правовой форме.
4. Состав кадастрового дела ООПТ.
5. Профиль ООПТ.
6. По рангу выделяют несколько категорий ООПТ. Приведите примеры объектов разного ранга.
7. Что включает в себя характеристика географического положения ООПТ?
8. Как часто обновляется ГК ООПТ федерального значения?
9. Кадастр особо охраняемых природных территорий: понятие.
10. Разделы ГК ООПТ.
11. Классификация ООПТ по природно-компонентной принадлежности.
12. Функции ООПТ.
13. Категории ООПТ.

14. Какой статус могут иметь ООПТ?

15. Что включает в себя характеристика месторасположения ООПТ?

16. Как часто обновляется ГК ООПТ регионального значения?

Знакомство с нормативно-правовой документацией (Закон об ООПТ в РФ, кадастр ООПТ) и оформление бланков кадастровых дел по объектам ООПТ Смоленской области в электронном виде.

Практическое занятие 13. Экономическая оценка объектов животного мира (2 часа)

Проблемы экономической оценки ресурсов животного мира и ихтиофауны. Методы экономической оценки ресурсов животного мира: затратный, доходный, на основе такс за причинение вреда животному миру, на основе затрат на восстановление. Методы экономической оценки ихтиофауны. Учет риска и неопределенности при экономической оценке животного мира и ихтиофауны. Проведение расчетов по экономической оценке охотничье-промысловых животных региона.

По данной теме предусмотрено выполнение практических заданий по экономической оценке охотничье-промысловых животных региона.

Практическое занятие 14. Государственный кадастр объектов животного мира (2 часа)

Проведение практического занятия – диалога с обсуждением следующих проблем:

1. История учета объектов животного мира.
 2. Порядок Государственного и ведомственного учета диких животных.
 3. Кадастровые книги (реестры) животных (охотничье-промысловых животных, пресноводных рыб, особо значимых животных и т.д.).
 4. Охотничье-промысловые ресурсы Смоленской области и проблемы их рационального использования.
 5. Рыбные ресурсы Смоленской области и проблемы их рационального использования.
- Знакомство с нормативно-правовой документацией (Государственный кадастр объектов животного мира РФ) и оформление бланков кадастровых дел по ресурсам животного мира Смоленской области в электронном виде.

Практическое занятие 15. Экономическая оценка средообразующих функций экосистем (2 часа)

Данное занятие проводится в виде семинара. Рассматривается как российский, так и зарубежный опыт в данной области. Магистранты заранее готовят рефераты и презентации по данной тематике, выступают перед аудиторией, после чего дискутируют по теме изложенного материала.

Вопросы для обсуждения на семинаре: Сущность средообразующих функций экосистем. Экосистемная продукция и экосистемные услуги. Недостатки рыночного и затратного подходов к экономической оценке средообразующих функций экосистем. Биоресурсная рента и экономическая оценка средообразующих функций экосистем. Метод, основанный на оценке затрат на сохранение устойчивости средообразующих функций экосистем. Экономическая оценка ассимиляционного потенциала региона. Экономическая оценка экосистемных функций болот. Экономическая оценка средообразующих функций экосистем на основе платежей и торговли квотами на загрязнение. Экономическая оценка рекреационных и особоохраняемых территорий.

Практическое занятие 16. Взаимосвязь кадастровой работы с управлением природопользованием (2 часа)

Возникновение и развитие кадастровой деятельности. История развития кадастра в России. Классификация природных кадастров. Современная нормативно-правовая и методическая база в области кадастров и реестров природных ресурсов. Организацион-

ный механизм ведения кадастров и реестров природных ресурсов в России. Органы по ведению кадастров и реестров природных ресурсов в РФ. Информационные системы и подсистемы государственных кадастров природных ресурсов, их содержание. Эффективность кадастров природных ресурсов.

Данное занятие проводится в виде семинара. Рассматривается как российский, так и зарубежный опыт в данной области. Магистранты заранее готовят рефераты и презентации по данной тематике, выступают перед аудиторией, после чего дискутируют по теме изложенного материала.

Самостоятельная работа

Практическое занятие №1.

1. Место и роль земли в общественном производстве, взаимосвязь земли и других природных ресурсов.
2. Земля как главное средство производства в сельском хозяйстве.
3. Понятие «земля» в землеустройстве, средства производства, неразрывно связанные с землей и их экономическое значение

Практическое занятие №2.

1. Земля как пространственный базис, как природный ресурс и объект социально-экономических связей.
2. Понятие земельных отношений и земельного строя, экономическая сущность форм землевладения и землепользования.
3. Землеустройство как социально-экономическое явление, взаимосвязь между земельными отношениями и землеустройством. Роль государства в развитии землеустройства.
4. Землеустройство как фактор природоохранной организации территории сельскохозяйственных предприятий.

Практическое занятие №3.

1. Роль и значение землеустройства в организации рационального использования земли.
2. Землевладение и землепользование (по новому закону о земле).
3. Исторический опыт землеустройства в Российской Федерации.

Практическое занятие №4.

1. Генеральное межевание.
2. Развитие землеустройства.
3. Землеустройство как объективное социально-экономическое явление.

Практическое занятие №5.

1. Закономерности развития землеустройства.
2. Совершенствование содержания и методов землеустройства.
3. Определение и сущность землеустройства.
4. Состав и характеристика землеустроительных действий.

Практическое занятие №6.

1. Связь землеустройства с системами ведения хозяйства, земельным кадастром и другими мероприятиями по использованию земли.
2. Виды землеустройства, их сходство и различие.
3. Задачи и содержание межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства.

Практическое занятие №7.

1. Принципы землеустройства.
2. Свойства земли как средства производства, их связь с природными условиями.
3. Учет свойств земли и природных условий при землеустройстве.

Практическое занятие №8.

1. Экономические условия, оказывающие наибольшее влияние на землеустройство.
2. Социальные условия, учитываемые при землеустройстве.
3. Понятие об экономическом обосновании землеустройства.

Практическое занятие №9.

1. Система землеустройства в РФ. Схемы использования земель и землеустройства области и

района.

2. Землеустроительная наука и ее развитие.
3. Методы научных исследований в землеустроительной науке.
4. Земельная реформа в РФ.

Практическое занятие №10.

1. Задачи землеустройства по осуществлению земельной реформы в Российской Федерации.
2. Техногенное загрязнение земель России и необходимость землеустройства.
3. Землеустроительное проектирование в условиях техногенного загрязнения территории.
4. Формирование агроландшафтов при землеустройстве.

Практическое занятие №11.

1. Внутрихозяйственная организация территории сельскохозяйственных предприятий на эколого-ландшафтной основе.
2. Организация и размещение производственных подразделений в хозяйствах с различными формами собственности на землю.
3. Оценка эффективности проекта образования землепользования крестьянского хозяйства.

Практическое занятие №12.

1. Особо охраняемые природные территории: понятие, функции.
2. Цели ведения ГК ООПТ.
3. Классификация ООПТ по организационно-правовой форме.
4. Состав кадастрового дела ООПТ.
5. Профиль ООПТ.

Практическое занятие №13.

1. Проблемы экономической оценки ресурсов животного мира и ихтиофауны.
2. Методы экономической оценки ресурсов животного мира: затратный, доходный, на основе такс за причинение вреда животному миру, на основе затрат на восстановление.
3. Методы экономической оценки ихтиофауны.

Практическое занятие №14.

1. История учета объектов животного мира.
2. Порядок Государственного и ведомственного учета диких животных.
3. Кадастровые книги (реестры) животных (охотничье-промысловых животных, пресноводных рыб, особо значимых животных и т.д.).
4. Охотничье-промысловые ресурсы Смоленской области и проблемы их рационального использования.

Практическое занятие №15.

1. Сущность средообразующих функций экосистем. Экосистемная продукция и экосистемные услуги. Недостатки рыночного и затратного подходов к экономической оценке средообразующих функций экосистем.
2. Биоресурсная рента и экономическая оценка средообразующих функций экосистем. Метод, основанный на оценке затрат на сохранение устойчивости средообразующих функций экосистем.
3. Экономическая оценка ассимиляционного потенциала региона. Экономическая оценка экосистемных функций болот.
4. Экономическая оценка средообразующих функций экосистем на основе платежей и торговли квотами на загрязнение.
5. Экономическая оценка рекреационных и особоохраняемых территорий.

Практическое занятие №16.

1. Возникновение и развитие кадастровой деятельности.
2. История развития кадастра в России. Классификация природных кадастров. Современная нормативно-правовая и методическая база в области кадастров и реестров природных ресурсов.
3. Организационный механизм ведения кадастров и реестров природных ресурсов в России. Органы по ведению кадастров и реестров природных ресурсов в РФ.

4. Информационные системы и подсистемы государственных кадастров природных ресурсов, их содержание.
5. Эффективность кадастров природных ресурсов.

.

6. Фонд оценочных средств

компетенция	этапы формирования (семестр)	дисциплины, практики, НИР, ГИА	критерии	показатели (по уровням)
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	5	Б1.В.ДВ.7.1 Оценка природных ресурсов	Знаниевый	Зачтено: знает особенности использования основы экономических понятий и представлений в различных сферах деятельности. Не зачтено: не знает особенности использования основы экономических понятий и представлений в различных сферах деятельности.
			Деятельностный	Зачтено: умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, владеет методикой оценки природных ресурсов на основе их экономических показателей. Владеет методикой применения полученных знаний в области экономики в сфере кадастровой деятельности. Не зачтено: не умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, не владеет методикой оценки природных ресурсов на основе их экономических показателей. Не владеет методикой применения полученных знаний в области экономики в сфере кадастровой деятельности.
ОПК-2 способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	5	Б1.В.ДВ.7.1 Оценка природных ресурсов	Знаниевый	Зачтено: знает характерные особенности земельных ресурсов, сущность и закономерности организации рационального использования земельных ресурсов, влияющих на систему оценивания данных видов ресурсов. Не зачтено: не знает особенности земельных ресурсов, сущность и закономерности организации рационального использования земельных ресурсов.
			Деятельностный	Зачтено: умеет на основе анализа землеустроительной, географической, экономической информации оценивать состояние земельных ресурсов, предлагать оптимальные мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию, адаптировать научные идеи, концепции, теории для успешной профессиональной деятельности в

				<p>области землеустройства, владеет теоретическими и практическими навыками освоения дисциплины, навыками самостоятельной работы. Владеет способностью использовать полученные в ходе обучения знания о земельных ресурсах для составления проектов землеустройства, направленных на рациональное использование земель.</p> <p>Не зачтено: не умеет на основе анализа землеустроительной, географической, экономической информации оценивать состояние земельных ресурсов, предлагать оптимальные мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию, не умеет адаптировать научные идеи, концепции, теории для успешной профессиональной деятельности в области землеустройства, не владеет теоретическими и практическими навыками освоения дисциплины, навыками самостоятельной работы. Не владеет способностью использовать полученные в ходе обучения знания о земельных ресурсах для составления проектов землеустройства, направленных на рациональное использование земель.</p>
ПК-10 способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	5	Б1.В.ДВ.7.1 Оценка природных ресурсов	Знаниевый	<p>Зачтено: знает особенности современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ, предполагающих проведение оценки земельных ресурсов.</p> <p>Не зачтено: не знает особенности современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ, предполагающих проведение оценки земельных ресурсов.</p>
			Деятельностный	<p>Зачтено: умеет использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ, владеет методикой проведения оценки природных ресурсов с точки зрения влияния на неё характера кадастровой деятельности. Владеет методикой применения современных информационных технологий для организации и проведения землеустроительных, а также</p>

				<p>кадастровых работ.</p> <p>Не зачтено: не умеет использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ, не владеет методикой проведения оценки природных ресурсов с точки зрения влияния на неё характера кадастровой деятельности. Не владеет методикой применения современных информационных технологий для организации и проведения землеустроительных, а также кадастровых работ.</p>
--	--	--	--	--

Оценочные средства (примеры)

Темы рефератов

1. Природный капитал и проблемы его экономической оценки.
2. Подходы к экономической оценке биоразнообразия.
3. Факторы риска, влияющие на экономическую оценку природных ресурсов.
4. Сущность средообразующих функций экосистем. Экосистемная продукция и экосистемные услуги.
5. Экономическая оценка рекреационных и особоохраняемых территорий.
6. Возникновение и развитие кадастровой деятельности.
7. История развития кадастра в России.
8. Особенности ведения земельного кадастра в Китае.
9. Кадастровая работа в европейских странах
10. Кадастровая деятельность в США.
11. Классификация природных кадастров.
12. Система государственного земельного кадастра Российской Федерации.
13. Государственный лесной кадастр Российской Федерации.
14. Государственный водный кадастр Российской Федерации.
15. Государственный кадастр особо охраняемых территорий Российской Федерации.
16. Государственный кадастр полезных ископаемых Российской Федерации.
17. Государственный кадастр животного мира Российской Федерации.
18. Методы получения, обработки и ведения природных кадастров.
19. Использование результатов кадастровой деятельности в управлении природопользованием.
20. Создание автоматизированных информационных систем в кадастровой работе.
21. Сущность кадастров в различных европейских странах

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 5 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 5 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - владение понятийным аппаратом; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 5 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Выводы по изложенной информации с указанием практической значимости работы Макс. – 5 баллов	- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
4. Соблюдение требований	- правильное оформление ссылок на используемую литературу;

к оформлению Макс. – 5 баллов	- соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 5 баллов	- грамотность и культура изложения; - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.
6. Приложения – фотографии, схемы, чертежи, карты, статистические данные, диаграммы) Макс. – 5 баллов	- наличие материалов содержательно иллюстрирующих и дополняющих текст реферата; - приложения оформлены в соответствии с требованиями

Оценивание реферата

Реферат оценивается по балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 25 и более баллов – «отлично»;
- 19 – 24 баллов – «хорошо»;
- 15 – 18 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 15 баллов – «неудовлетворительно».

Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в форме контрольных вопросов и проверочных работ.

Тесты для проверочной работы

1. Природопользование – это:

- 1) рациональное использование природных ресурсов и условий окружающей среды, их воспроизводство и охрана;
- 2) извлечение и переработку природных ресурсов;
- 3) возобновление и воспроизводство;
- 4) охрану природной среды сохранение экологического баланса природных систем.

2. Не относится к принципам рационального природопользования:

- 1) соответствие способов, масштабов, темпов использования природных ресурсов, их охраны и воспроизводства;
- 2) предвидение и максимально возможное предотвращение негативных последствий природопользования;
- 3) расширенное воспроизводство природных ресурсов и соблюдение очередности вовлечения их в хозяйственный оборот;
- 4) комплексный характер использования природных ресурсов в отраслях народного хозяйства;
- 5) уменьшение или устранение потерь сырья при добыче и переработке.

3. Задачи природопользования состоят:

- 1) из разработки общих принципов использования природы и ее ресурсов;
- 2) деятельности, связанной с использованием природы и ее ресурсов;
- 3) деятельности, связанной с изменяющими воздействиями на природу;
- 4) разработки принципов и деятельности по использованию природы и ее ресурсов.

4. Объекты природопользования – это:

- 1) воздух, вода, земля, недра;
- 2) литосфера, гидросфера, тропосфера;
- 3) природные ресурсы;
- 4) комплекс природных ресурсов, социально-экономического развития общества.

5. Природные условия – это:

- 1) элементы и силы природы, которые могут быть использованы в производственной и непроизводственной сферах для удовлетворения потребностей людей;
 - 2) элементы природы, которые непосредственно не используются в процессе производства, но оказывают влияние на жизнь людей;
 - 3) элемент природной среды, который может быть вовлечен в хозяйственный оборот;
 - 4) элемент природной среды, который может быть использован для удовлетворения потребностей людей.
6. К природным ресурсам относятся:
- 1) физические тела и силы природы;
 - 2) физические тела и силы природы, которые могут быть использованы в производстве;
 - 3) природные явления, оказывающие воздействие на человека;
 - 4) элементы природной среды, которые могут быть вовлечены в хозяйственный оборот.
7. К классификационным признакам природных ресурсов относят:
- 1) возможность воспроизводства;
 - 2) происхождение;
 - 3) исчерпаемость;
 - 4) принадлежность.
8. К исчерпаемым природным ресурсам относятся:
- 1) энергия ветра;
 - 2) ископаемые энергоносители;
 - 3) вода;
 - 4) энергия Солнца.
9. К неисчерпаемым ресурсам относятся:
- 1) биологические ресурсы;
 - 2) ископаемые энергоносители;
 - 3) лесные ресурсы;
 - 4) энергия приливов и отливов.
10. К возобновимым ресурсам относятся:
- 1) нефть, газ;
 - 2) ископаемые энергоносители;
 - 3) лесные ресурсы;
 - 4) руды цветных металлов.
11. Какая из перечисленных классификаций не относится к экономической классификации природных ресурсов:
- 1) ресурсы материального производства и сферы услуг;
 - 2) ресурсы одноцелевого и многоцелевого использования;
 - 3) ресурсы стратегического назначения, внутреннего рынка и экспортного назначения;
 - 4) средства и предметы труда.
12. Природная (естественная) классификация природных ресурсов предполагает деление:
- 1) на исчерпаемые и неисчерпаемые;
 - 2) возобновимые и невозобновимые;
 - 3) возможные, разведенные, учтенные, вовлеченные;
 - 4) земельные, лесные, водные, минеральные, биологические.
13. По характеру использования природные ресурсы принято делить:
- 1) на ресурсы материального производства и ресурсы сферы услуг;
 - 2) средства труда и предметы труда;
 - 3) водные, лесные, энергетические, минеральные;
 - 4) ресурсы одноцелевого и многоцелевого использования.
14. Экологическая классификация природных ресурсов предполагает деление ресурсов:

- 1) по степени исчерпаемости;
 - 2) по характеру использования;
 - 3) по степени возобновимости;
 - 4) в зависимости от области использования.
15. Возобновляемые природные ресурсы, это те ресурсы:
- 1) скорость использования больше скорости восполнения;
 - 2) скорость использования меньше скорости восполнения;
 - 3) скорость использования равна скорости восполнения.
16. Охрана природы - это:
- 1) совокупность мероприятий, направленных на сохранение, рациональное использование и воспроизводство природы;
 - 2) международные мероприятия в интересах существующих поколений людей;
 - 3) общественные мероприятия на планете Земля и ближайшего к ней космоса.
17. Мониторинг окружающей среды:
- 1) наблюдения, анализ и прогноз за состоянием окружающей среды;
 - 2) наблюдения, анализ и прогноз за негативными явлениями природы;
 - 3) наблюдения, анализ и прогноз за негативными явлениями здоровья людей;
 - 4) комплексная оценка негативных явлений здоровья людей.
18. Объектами мониторинга являются:
- 1) солнечное излучение, биосфера;
 - 2) солнечное излучение, тепло Земли, климат, круговороты вещества и энергии и т. д.;
 - 3) космос, атмосфера, гидросфера, литосфер, биосфера;
 - 4) все, что окружает человека.
19. Отходы производства - это:
- 1) непригодные для производства виды сырья;
 - 2) твердые, жидкие и газообразные вещества, не подвергающиеся утилизации;
 - 3) природное вещество, неявно используемое в технологических циклах;
 - 4) воздух, кислород, вода оставшиеся после производства.
20. Прогноз – это:
- 1) конкретное предсказание или вероятностное суждение о состоянии чего-то;
 - 2) проявление какого-то события в будущем;
 - 3) изменения природной среде в результате воздействий.
21. Прогноз бывает по количеству вариантов:
- 1) многовариантным;
 - 2) трехвариантным;
 - 3) без вариантов.
22. Прогноз воздействия на среду:
- 1) предсказание изменений в природной среде в результате воздействий;
 - 2) изменений в природной среде в результате воздействий введенного в эксплуатацию предприятия;
 - 3) изменений в природной среде в результате проектируемого предприятия.
23. Прогноз в природопользовании - это:
- 1) предсказание динамики изменения природно-ресурсного потенциала и потребностей в природных ресурсах;
 - 2) предсказание динамики изменения в локальном, региональном и глобальном масштабах;
 - 3) предсказание динамики изменения природно-ресурсного потенциала.
24. Прогноз использования природных ресурсов:
- 1) предварительное определение объема природных ресурсов;
 - 2) объем природных ресурсов которые могут быть вовлечены в хозяйственный оборот;
 - 3) определение объема природных ресурсов с учетом социальных ограничений.
25. Механизм регулирования природопользованием:
- 1) нормативный;

- 2) экономический;
 - 3) правовой;
 - 4) все перечисленные.
26. Основные методы регулирования в природопользовании:
- 1) прямые;
 - 2) прямые и косвенные;
 - 3) косвенные;
 - 4) экологические ограничения.
27. Прямые методы регулирования в природопользовании:
- 1) экологические ограничения на хозяйственную деятельность;
 - 2) система экологической сертификации продукции;
 - 3) система природоохранного лицензирования деятельности;
 - 4) все перечисленные.
28. Косвенные (экономические) методы регулирования в природопользовании:
- 1) налогообложение на выбросы;
 - 2) налогообложение на использование природных ресурсов;
 - 3) налогообложение на потребление сырьевых и других материальных ресурсов;
 - 4) все перечисленные.
29. Потенциал природно-ресурсный:
- 1) способность природных систем без ущерба отдавать необходимую человечеству продукцию;
 - 2) способность природных систем производить полезную работу;
 - 3) система природных ресурсов, условий, явлений и процессов;
 - 4) территориальная и ресурсная база жизнедеятельности общества.
30. Природопользование включает в себя:
- 1) извлечение и переработку природных ресурсов, их возобновление или воспроизводство;
 - 2) использование и охрану природных условий среды жизни;
 - 3) сохранение, воспроизводство и рациональное изменение экологического баланса природных систем;
 - 4) сохранение, воспроизводство и рациональное изменение природно-ресурсного потенциала развития общества.
31. Деятельность, обеспечивающая экономную эксплуатацию природных ресурсов и условий:
- 1) природопользование рациональное;
 - 2) природопользование нерациональное;
 - 3) природно-ресурсный потенциал.
32. Любые преобразования природы человеком – это:
- 1) антропогенные нарушения сложившегося экологического равновесия;
 - 2) современное социально-экономическое развитие;
 - 3) глобальная экологическая катастрофа.
33. Природа - это:
- 1) а) весь мир в многообразии его форм;
 - 2) б) все сущее;
 - 3) в) все сущее, весь мир в многообразии его форм.
34. Природная среда – это:
- 1) совокупность природных и мало измененных человеком естественных факторов;
 - 2) природные факторы, оказывающих влияние на человека;
 - 3) преобразованные человеком культурные ландшафты.
35. Управление природопользованием:
- 1) совокупность мер регулирования системы в целях сохранения ее устойчивости;
 - 2) воздействие на систему;
 - 3) изменение состояния системы.
36. Цель управления природопользованием:
- 1) совокупность мер регулирования системы в целях сохранения ее устойчивости;

- 2) воздействие на систему;
- 3) обеспечить экологически безопасное и устойчивое (сбалансированное) развитие.

Критерии оценивания

Процент правильно выполненных тестовых заданий	Оценка
100%-50%	Зачтено
Менее 50%	Не зачтено

Текущий контроль осуществляется с помощью обсуждения подготовленных студентами ответов на вопросы и докладов по исследуемой тематике проводимых занятий, а также в ходе выполнения практических занятий по определению экономической оценки природных ресурсов.

1. Понятие и сущность экономической оценки природных ресурсов.
2. Природный капитал и проблемы его экономической оценки.
3. Подходы к экономической оценке биоразнообразия.
4. Затратный подход к экономической оценке природных ресурсов.
5. Рентный подход к экономической оценке природных ресурсов.
6. Сочетание рентного и затратного подходов.
7. Бальное оценивание и его сочетание с другими подходами.
8. Современные подходы к экономической оценке природных ресурсов: нормативный подход, рыночная оценка, косвенное оценивание, альтернативная стоимость.
9. Подход, базирующийся на общей экономической ценности природных ресурсов.
10. Факторы риска, влияющие на экономическую оценку природных ресурсов.
11. Экономическая оценка лесных ресурсов.
12. Экономическая оценка водных ресурсов.
13. Экономическая оценка земельных ресурсов.
14. Экономическая оценка животного мира и ихтиофауны.
15. Экономическая оценка средообразующих функций экосистем.
16. Экономическая оценка минерально-сырьевых ресурсов.
17. Вероятностная экономическая оценка запасов минерально-сырьевых ресурсов: метод статистического моделирования.
18. Вероятностная экономическая оценка запасов минерально-сырьевых ресурсов: сценарный подход.
19. Методы оценки текущих и капитальных затрат на разработку месторождений полезных ископаемых.
20. Основные цели и задачи природного кадастра.
21. Принципы природного кадастра. Классификации природных кадастров.
22. Роль кадастров в рыночных условиях. Роль природного кадастра в управлении природопользованием.
23. Основное назначение природных кадастров. Место природного кадастра в системе народного хозяйства.
24. Значение природного кадастра в планировании использования и охраны ресурсов. Научное обеспечение природного кадастра.
25. Основные черты ведения кадастра в России в начальный период.
26. Влияние рыночных отношений на содержание природных кадастров.
27. Понятие о земельной регистрации. Сущность регистрации. Что подлежит регистрации? Содержание регистрации.
28. Методы обработки данных, используемых при проведении работ по оценки природных ресурсов.
29. Какие сведения содержит государственный кадастр. Состав и содержание документов государственного земельного кадастра.
30. Кадастр атмосферных загрязнений и охраны атмосферного воздуха.
31. Водный кадастр.

32. Лесной кадастр.
33. Кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых.
34. Кадастр особо охраняемых природных территорий (ООПТ).

Оценивание ответов студента

"Отлично" выставляется студенту, который демонстрирует при ответе всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Свободно ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой, а так же показывает усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

"Хорошо" выставляется студенту, который демонстрирует при ответе хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

"Удовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

"Неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определёнными предметными умениями.

Форма контроля

Зачет – 5 семестр

Критерии выставления зачета по дисциплине «Оценка природных ресурсов»:

Зачтено:

Знает особенности использования основы экономических понятий и представлений в различных сферах деятельности.

Знает характерные особенности земельных ресурсов, сущность и закономерности организации рационального использования земельных ресурсов, влияющих на систему оценивания данных видов ресурсов.

Умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, владеет методикой оценки природных ресурсов на основе их экономических показателей.

Умеет на основе анализа землеустроительной, географической, экономической информации оценивать состояние земельных ресурсов, предлагать оптимальные мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.

Владеет способностью использовать полученные в ходе обучения знания о земельных ресурсах для составления проектов землеустройства, направленных на рациональное использование земель.

Владеет методикой применения полученных знаний в области экономики в сфере кадастровой деятельности.

Не зачтено:

Не знает особенности использования основы экономических понятий и представлений в различных сферах деятельности.

Не знает особенности современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ, предполагающих проведение оценки земельных ресурсов.

Не умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, Не владеет методикой оценки природных ресурсов на основе их экономических показателей.

Не владеет способностью использовать полученные в ходе обучения знания о земельных ресурсах для составления проектов землеустройства, направленных на рациональное использование земель.

Не владеет методикой применения полученных знаний в области экономики в сфере кадастровой деятельности.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. *Маршинин, А. В.* Ресурсоведение: учебное пособие для вузов /А. В. Маршинин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022; Тюмень: Тюменский государственный университет. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12420-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01467-3 (Тюменский государственный университет). — Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496288>

2. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение: учебник и практикум для вузов /А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12355-5. — Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489548>

Дополнительная литература

Учебники

1. Земельные ресурсы Смоленской области и пути улучшения их использования / Под общ. ред. А.М. Гордеева, В.А. Коока; М-во сельского хоз-ва РСФСР; Произв. упр. сельского хоз-ва Смол. Облсиполкома. — М.: Моск. рабочий, 1981 . — 295 с.

2. Комов Н. В. Российская модель землепользования и землеустройства. — М.: Институт оценки природных ресурсов, 2001 . — 621 с.

3. Управление земельными ресурсами: учебное пособие / П. В. Кухтин, А. А. Левов, В. Ю. Морозов и др. — 2-е изд. — СПб. : Питер, 2006 . — 448 с.

4. Чешев А. С. Основы землепользования и землеустройства: Учеб. для вузов / А.С.Чешев, В.Ф.Вальков. — 2-е изд., доп. и перераб. — Ростов-н/Д: МарТ, 2002 . — 543 с.

5. Слезко В. В. Землеустройство и управление землепользованием: учеб. пособие для [бакалавров], студентов вузов по направлению подгот. 080200 "Менеджмент" (квалификация (степень) - "бакалавр") / В. В. Слезко, Е.В. Селезко, Л.В. Селезко. — М.: Инфра-М, 2015. — 201 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

– <http://www.nlr.ru> (Российская национальная библиотека);

– <http://www.viniti.ru> (Реферативный журнал);

– <http://www.library.ru> (Виртуальная справочная служба);

– <http://dic.academic.ru> (Словари и энциклопедии);

– <http://geo.web.ru> (Информационные Интернет-ресурсы Геологического факультета МГУ);

– <http://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека);

– <http://www.sibran.ru> (Издательство Сибирского отделения Российской Академии Наук);

- <http://www.ribk.net> (Российский информационно-библиотечный консорциум);
- <http://www.consultant.ru> (Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и другие документы);
- <http://www.garant.ru> (Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и др. документы);
- <http://www.guz.ru> (Электронная библиотека ГУЗа);
- <http://www.roskadastr.ru> (Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»);
- <http://www.gisa.ru> (Геоинформационный портал);
- <http://www.economy.gov.ru> (Министерство экономического развития РФ).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Землеустройство и кадастр недвижимости : учеб. пособие/ [С.Н. Волков, А.А. Варламов, С.А. Гальченко и др.]; Гос. ун-т по землеустройству; Ин-т повышения квалификации "Информкадастр". -М., 2010. -336 с.
2. Комов Н.В., Родин А.З., Спиридонов В.Ф., Карцев Г.А., Мирошниченко С.Г., Волков С.Н., Емельянова Т.А. Пособие по землеустройству (Практическое руководство). – М: Юни-пресс, 2001. - 394 с.

8. Перечень информационных технологий

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

9. Материально-техническая база

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине в университете имеется следующая необходимая инструментальная база (уч. корпус № 1, ауд. 43, 10а):

- беспроводной интерактивный планшет;
- ноутбук HP;
- мультимедийный проектор BenQ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023