

7

Б1.О.09 Профессиональная этика

" : !
!):
-
2
4

72

:

2020

1. Место дисциплины в структуре ОП

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

ОПК-1.	Знать: Уметь: - Владеть: -
ОПК-7.	Знать Уметь - -

	<p style="text-align: center;">!</p> <p style="text-align: center;">"</p> <p>Владеть</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p>
--	---

3. Содержание дисциплины
Теоретико-методологические основы профессиональной этики

Специфика деятельности педагога и нравственные основы его отношения к своему труду

!"

Общая характеристика педагогического общения, его функции и этические принципы

- -

Этика отношений в системе «учитель – учащийся»

- -

Этика отношений в системе «учитель – родители».

Этика отношений в системе «учитель – педагогический коллектив».

Этика отношений в системе «учитель – руководители школы».

-

Этикет педагога

4. Тематический план

--	--	--	--

	Раздел 1. Сущность и особенности профессиональной этики	18	4	4	10
1.1.	-	8	2	2	4
1.2.		10	2	2	6
	Раздел 2. Этика профессиональных взаимоотношений в образовательном пространстве	46	10	10	26
2.1.		10	2	2	6
2.2.		9	2	2	5
2.3.		9	2	2	5
2.4.		9	2	2	5
2.5.		9	2	2	5
	Раздел 3. Педагогический этикет	8	2	2	4
3.1.		8	2	2	4
	Итого	72	16	16	40

5. Виды учебной деятельности

Занятия лекционного типа

1. -

Занятия семинарского типа

Тема 1.1. Теоретико-методологические основы профессиональной этики

1.

3. -

Тема 1.2. Специфика деятельности педагога и нравственные основы его отношения к своему труду

2
3
4
5

Тема 2.1. Общая характеристика педагогического общения, его функции и этические принципы

4
5

"

!

Тема 2.2. Этика отношений в системе «учитель – учащийся»

1.
2
3

-

!

"

Тема 2.3. Этика отношений в системе «учитель – родители»

2.
3.
4

Тема 2.4. Этика отношений в системе «учитель – педагогический коллектив»

:

.

.

.

.

-

Тема 2.5. Этика отношений в системе «учитель – руководители школы»

Тема 3.1. Этикет педагога

4
4

4
5
5
5
6
7

.

Самостоятельная работа
Тема 1.1. Теоретико-методологические основы профессиональной этики.

-

-

1

-

3

! "

7.

-

7.

7.

7.

"

!"

"

!

!"
9.

7.

7.

7.

! "

7.

"

1-

! "

7.

! "

! "

! "

7.

! "

7.

8.

!

"

-

!

"

7.

Оценка результатов и выводы

Ключ к методике «Педагогические ситуации». Оценка в баллах различных вариантов ответов на разные ситуации

	1	2	3	4	5	6	7	8
1	4	3	4	2	5	5		
2	2	2	3	3	5	5		
3	2	3	4	4	5	5		
4	2	3	3	4	5	5		
5	2	2	3	3	2	4	5	5
6	2	3	2	4	5	5		
7	2	2	3	4	5	5		
8	2	2	4	5	4	3		
9	2	4	3	4	5	4		
10	2	3	4	4	5	5		
11	2	2	3	4	5	5		
12	2	3	4	5	4	5		
13	3	2	4	4	5	4	5	
14	2	2	3	4	4	5	-	-

Примечание

x b \ m x b 0

3

4

Тема 2.1. Общая характеристика педагогического общения, его функции и этические принципы.

!

"

-

-

"

!

-

-

-

-

30-

25-

19-

14-

9-

4-

-

-

Тема 2.2. Этика отношений в системе «учитель – учащийся».

"

"

!

"

Тема 2.3. Этика отношений в системе «учитель – родители».

"

"

"

-

-

"

-

-

Тема 2.4. Этика отношений в системе «учитель – педагогический коллектив».

"

"

!

"

"

-

-

"

-

"

"

"

"

-

"
"
"
!
"
"
"

-
-
-
-
-
-
-

7.

1

-
!
"
-
-

Оценка.

Тест. Проверьте свои знания правил хорошего тона

"
"

"
"
"

"
"

;

I - "

"

II - "

"

III - "

"

IV - "

"

V - "

"

VI - "

"

VII - "

"

"

"

"

"

"

I - "

"

II - "

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"
"
"
"
"
"

"
"

"
"

"
"

"
"

"
"

"
"

"
"

"
"

"
"

"
"

"
"

"
"

"

"

"
"
"

-
"
"
"

"
"

"
"

"
"
"
"

"
"
"

"
"

"
"

"
"

Ответы на вопросы теста 2: 1(б); 2(в); 3(а); 4(а); 5(б); 6(б); 7(а); 8(в); 9(б); 10(б); 11(б); 12(б); 13(в); 14(б); 15(а); 16(а); 17(в); 18(а); 19(а); 20(б).

Для выявления степени сформированности педагогического такта ответьте на вопросы теста утверждением «да» или «нет».

-

-

• •

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины
6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации
6.1.1. Форма текущего контроля - тест
Вариант теста для текущего контроля

1.

! "

"
"
"

"

"
"

;2 .

- 1.
- 2.
- 3.
- 4 .
- 5.
- 6 .
- 7.
- 8.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)
- 10)
- 11)
- 12)
- 13)
- 14)
- 15)
- 16)
- 17)

" "

1.

"
"
"

2. -

"
"
"

; 2 ..

-

-

-

-

-

1. -
2. -
3. -

Критерии выставления оценки за тест

86% - 100%	
69% - 84%	
50% - 68%	

! ! ! ! !

" " " " "

! ! ! ! !

! " ! " !

Критерии оценивания эссе

!	5
"	5
.	5
! ! " "	5
!	5
-	5
! "	5

Оценивание эссе

19
15

**6.1.3. Форма текущего контроля - доклад
Темы докладов**

-
-
-
-

!

"

**Требования к оформлению доклада
Структура доклада**

1. Титульный лист

-

"

!

-
- - " ! ! " "
-

- **Оглавление**

- **Введение !**

- **Основная часть !**

- **Заключение !**

- **Список литературы !**

- **Приложение !**

**Требования к оформлению текста доклада
грамотно**

- не более 10 страниц
- " А4

- 14, Отступ полупетличный по ширине.

[11, 35].

- **Заголовки**

- ! " пронумерованы

- не нумеруется.
часть работы !

библиографического аппарата.

•

Шкала оценивания доклада

Академическая оценка	Содержание и полнота выполнения	Организация текста

**6.1.4. Форма текущего контроля - презентация
Темы презентаций**

Требования к презентации

•

•

•

•

-

-

Требования к оформлению слайдов:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Требования к представлению информации:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

! "

- 6.

- 7.

Критерии и показатели, используемые при оценивании презентации

	-
	- -
	- - - !
	- - - - - - - -5)
5.	- - - - - -

	- -
	- - - -
	- - ! "
	- - - -
	- ! " - " ! -
	- - -

Оценивание презентации

19
15

6.1.5. Форма текущего контроля - реферат :

-
-
-
-
-
-
-

Требования к написанию реферата

!

"

-

1)

" ! "

2) ! "

3)

4) ! - "

5)

" 2003.

"

"

"

"

2003.

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

--	--

-	
-	
-	!
	"
5	
-	
"	

Оценивание реферата

19

15

! - "

6.1.6. Форма текущего контроля – решение педагогических задач
Примеры педагогических задач

! "

! " "

" !

! "

" !

-100%	
-94%	
-79%	

6.1.7. Форма текущего контроля – творческое задание
Примерные творческих заданий для самостоятельной работы

-

Критерии оценивания заданий по самостоятельной работе

	-100%
	-94%
	-79%

**6.1.8. Форма текущего контроля – устный ответ студента
Оценивание устных ответов студента на практическом занятии**

-

-

-

-

**6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации
Промежуточный контроль в форме зачета**

Зачтено

Moodle

!

"

Незачтено

Moodle

!

"

Вариант итогового теста для промежуточного контроля

!"
"
"
"
"
!"
"
"
3)
"

1)
2)
"
4)
"

1)
"
"
"

1)
"
"
"

"
"
"
"

"
"
"
"

" " " "
!" " ! "
" -
9

"
"
3)

"
10

- -

"
"
"
"
11

- -

"
"
"
"
12

"
"
"
"
13

-

"
"
"
4)
14

"
"
"
"
15

"
2)
"
"
16

-

1)
2)
"
"

17
"
"
"
"
18

-

-

"
"
"
4)
19
1)
"
"
"
20

1)
"
"
4)
21
"
"
"
"
22

"
"
"
4)
23

"
"
3)
24

"
"
3)
"
25

"
"
"
"

!

"

-

-

86% 100%	
69% - 84%	
50% - 68%	

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. " ISBN 978-5-534-01075-6. 460 (! " !
2. ISBN 978-5-534-09215-8. 375 ! 5- " URL: !
3. 430 ! " ISBN 978-5-9916-3562-2. URL: <https://urait.ru/bcode/4259> ! 01.09.2020).
4. - 167 ! - " 2- ISBN 978-5-534-11296-2. URL: !
5. " ISBN 978-5-534-02406-7. 161 ! ! " !

7.2. Дополнительная литература

1. - - - -
2. - - - -
3. 152 ! / " ISBN 978-5-534-12042-4. ! " !
4. - - - -
5. - - - -
6. 185 ! 2- " ISBN 978-5-534-10578-0. ! !
7. - - - -
8. - - - -
9. - - - -
10. ! " - - - -

	" ISBN 978-5-534-04378-5.	231	!
11.	!"		
	" ISBN 978-5-534-04380-8.	258	!
12.	!"	-	-
13.	-	-	-

7.3.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Образовательные ресурсы (ссылки на официальные сайты):

<https://www.minobrnauki.gov.ru/>

<http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html>

<http://old.obrnadzor.gov.ru/>

<http://www.ege.edu.ru/>

<http://www.school.edu.ru/>

-

Информационно-библиотечные ресурсы (ссылки на официальные сайты)

<https://urait.ru/>

-

-moscow.ru

8. Материально-техническое обеспечение

!

!

"

"

-
!
!"

9. Программнообеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),
66920993 24.05.2016, 31.05.2018.

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),
66975477 03.06.2016, 30.06.2018.

16081242,

