

3
Ы м Ы Ы Л Ы
Ы Ы Ы Ы
Н м Ы Ы
Ы Ы Ы Ы

«Утверждаю»

К
Ы
,1 - -))

I
- К , -

ИЫ Ы ://).) , К Ы Ы Ы
ИЫ Ы # :Г
Ы 5 Ы Ы
1
Н 2
Ы Ы 108
Ы 5 Ы # Ы Ы -

К Ы Ы Ы Ы
Ы Ы Ы 3 Ы ЫВ))

9 Ы Ы Ы Ы Ы
2022) 9

Н

2022

- И

КЛ

Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы
К Ы Ы Ы Ы) m

Ы Ы Ы # Ы Ы 5

в области общественных наук:

Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы
Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы
Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы

Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы
Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы

Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы
Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы

Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы

Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы
Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы

Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы
Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы

в области естественных наук:

Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы
Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы

Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы
Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы

Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы
Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы

— предшествующие дисциплины (изучаемые в средней школе):

Ы Г К Ы Л Ы Ы
Ы Ы Ы Ы Ы Ы

— взаимосвязь с последующими дисциплинами:

Ы 5 Ы Ы Ы Ы
Ы Ы Ы Ы Ы Ы

	Г Ы (в соответствии с разделом 7 общей характеристики ОП ВО)
<p>-, Н</p> <p>ЫЫ</p> <p>Ы</p> <p>ЫЫ</p> <p>Ы</p>	<p>Ы</p> <p>m</p> <p>5</p> <p>Ы</p> <p>m</p> <p>Ы</p> <p>ЫЫ</p> <p>Ы</p> <p>Ы)</p>
<p>-0 Н</p> <p>Ы</p> <p>Ы</p> <p>Ы</p> <p>Ы</p> <p>Ы)</p>	<p>Ы</p> <p>Ы</p> <p>5</p> <p>Ы</p> <p>6</p> <p>ЫЫ</p> <p>Ы</p> <p>m</p> <p>-</p> <p>Ы</p> <p>Ы</p> <p>6</p> <p>ЫЫ</p> <p>Ы</p>

	ы ы ы ы) ы
--	---------------------

ТЕМА 1. Философия и мировоззрение. Основные этапы развития философии

К ы)
 ы ы) ы)
 ы ы ы ы з) ы ы)
)н ы) ы ы н ы
 ы)н ы) основные этапы развития философии.

ТЕМА 2. Учение о бытии и материи. Сознание и познание.

ы) 5
 ы)
 лы ы ы ы)
 ы) ы ы ы) к ы)
 ы) ы ы)
 к ы)н ы ы)
 ын ы ы)н ы ы ы) **Философское учение о познании.** к ы ы)
 ы) к ы) лы ы ы ы) ы ы) к ы ы)
) к ы) к ы) г ы ы) ы ы

Ы) Г Ы Ы)
m Ы)

ТЕМА 3. Философия природы и общества.

О Ы К) Ы Ы Ы
Ы) НЫ Ы Ы) m Ы
5) К Ы Ы -
Ы Ы Ы Ы Ы Ы
И)И)З Ы ИЫ Ы Ы Ы
Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы
Ы) Ы Ы Ы Ы Ы
С Ы #) 3 6 Ы #) С 6 Ы Ы)
Ы -) И 6) С 6 Ы #) Н)
Ы) О) И 6) С 6 Ы #) Н)
Ы) Ы Ы Ы)

ТЕМА 4. Философское учение о человеке

Ы) Н Ы) О Ы) Н
Ы) К Ы) О Ы) ИЫ
Ы) м Ы) Ы) К

0

	ЛЫ	Ы	Ы			
			(в соответствии с учебным планом)			
			Ы	Ы Ы	Ы Ы Ы	Ы Ы Ы
1) Ы Ы	27	2	2		23
2		27	2	2		23

3	Ы) Н Ы Ы) Ы	24	2				22
4		26	2		2		22
5	Ы	4					4
Г		108	8		6		94

1

1

3 - .

К

1. К)С)
2.)
3. К)
4.)
5. Ы Ы)

3 . П

К Ы)
К Ы)Н Ы Ы))
К Ы Ы) Н Ы Ы Ы
К Ы Ы Ы) Ы
К)

К Ы Ы) ЫЫ Ы О Ы Ы
Ы)

3

- 1.К) Ы Ы Ы Ы
- 2.К Ы)
3. Ы Ы)
4. Ы Ы Ы)
5. Ы)

3

1. Ы)
2. К Ы Ы)

- 3. К Ы)
- 4. О Ы Ы) ИЫ Ы)
- 5. К Ы)

Л - К

Л

- 1. Ы)
- 2. Н Ы
- 3. И)
- 4. Н Ы)

Л . П

К Ы

- 1.))
- 2. К Ы Ы) Ы Ы
- 3. Ы Ы) Ы) ЛЫ Ы Ы
- 4. Ы) Ы Ы
- 5. К Ы) Ы) Н Ы Ы Ы
- 6. Ы)
- 7. К Ы Ы)

- 1. Н Ы Ы)
- 2. К Ы Ы)
- 3. К Ы Ы Ы Ы
- 4. К Ы Ы)
- 5. НЫ Ы Ы # Ы)

Л

К Ы

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

К
Н
Н
О

Ы
Ы

Ы))

Ы
Ы Ы

)
Ы

- 1.
- 2.
- 3.

К

Ы

Ы

т

Ы

Ы

Ы)

1.
Д

(

(

.

(

	Л	ИЫ

0 Л

6

Исходным пунктом и целью философии является

Философия изучает)

Основным средством познания является))

1 (

- К (6

Ы 5
Ы)
Н Ы # Ы Ы Ы m Ы Ы)

Н
Ы Ы Ы Ы m 6 Ы

О Ы)

2 Д (Д 6

	Г Ы Ы	Г Ы
Ы		
КЫ		
Ы Ы		
Ы		
К Ы		
Ы		

3 Л

Л

6

«Жизнь подобна игрищам: иные приходят на них состязаться, иные – торговать, а самые счастливые – смотреть; так и в жизни, рабы рождаются жадными до славы и наживы, философы – до единой только истины».

4

6

Ы И Ы Ы Ы

Ы

Ы

К Ы

5 К (

-, 6

К Л И О З Г Л	Г Н

-- К
6

Положительные стороны

Отрицательные стороны

-.

Л .

Л Л

-

Л

-0
Л

(Л

(

(

(

б

(

Л

-1

К

(

б

—

Ы

-2

б

Стоики

Эпикурейцы

К

Л

(

(

(

.

-
у

К	Ы	Ы	К	Ы	Ы	Ы	Ы

0

3

(

(

1 у

tabula rasa

2 у

7.

3

4 Л

I

5

I

-,

-- К

I

	Л

-.
-

-0

Л

6

.

-

6

Мир –

Вселенная-

Космос-

Бытие-

2.

«Двойственность вопроса о сущем должна, очевидно, зависеть от того, как проявляется бытие сущего. Бытие проявляется в виде того, что мы называем основой. Сущее вообще – это основа в смысле того, что выводит сущее в бытие». (Хайдеггер)

(

3. *«В процессах саморазвития материи, в основе которых диалектическое единство и борьба противоположных тенденций – организации и дезорганизации, важное значение имеют изучение качественных уровней организации материи и раскрытие их взаимосвязи в ходе поступательного движения от низшего к высшему» (Абдеев)*

у

0 **«бытие»** (

«сущее», «существование» **«сущность»** Л (- ((- ((

-

1 I

- (

2 I

- ((- (((у

3 Л (

4

- П 6

1.

2.

3.

4.

. 6

ЫН Ы - Ы Ы))

Ы Ы)

Ы))))
Ы)

Л («Одно и то же – мысль
о предмете и предмет мысли»(- (

- Й 6 Й

. Й 6 Й

3. Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы 3) Ы Ы
«превратилась в часть *Бытия человека*») И
Ы Ы

4.

(

(

ИЫ Ы Ы 5 m)
ИЫ Ы Ы 5 Ы Ы
m)
ИЫ Ы Ы 5 Ы Ы

1. *«Степень цивилизованности общества проявляется не только в уровне развития производства, общественных отношений..., но и в степени уважительного отношения человека к человеку, к обществу, общества к человеку, в обеспечении защиты и реализации личных прав и свобод граждан».* () (

. Л
Д :

«Если бы человек все извлекал из себя самого и развивал это без связи с внешними предметами, то, правда, была бы возможна история человека, но не людей, не всего рода человеческого. Но наш специфический характер заключается именно в том, что, рожденные почти без инстинктов, мы только путем упражнения в течение всей жизни воспитываемся до уровня человечности, и на этом основывается наша способность как к совершенствованию, так и к порче и разложению...»

Мы можем при желании дать этому второму рождению человека, проходящему сквозь всю его жизнь, название, связанное либо с обработкой земли - культура, либо с образом света - просвещение».

Д

И

(

3. *«Общество не состоит из индивидов, а выражает сумму тех связей и отношений, в которых индивиды находятся друг другу».* (К. Маркс)

К

И

0

1

0

- У

Й

2. «Личность характеризуется не только тем, что она делает, но и тем, как она это делает» (К. Маркс, Ф. Энгельс, Об искусстве)

К

рв к и М(

(

(

Л

(

(

(

Д

(

(

И

6. настоящего?»?

6 «Будущее служит причиной

3 Л

(

Какие важные социальные последствия влечет этот факт? Какие причины приводят к изменению потребностей и, соответственно, форм жизни?

8 «Мой сын не может заменить меня. Я сам не смог бы заменить себя. Я – порождение обстоятельств». (Наполеон)

К

(

(

И

2

1),)

Ы

Ы

Ы

Ы

(Должны быть указаны формы текущего контроля, примеры оценочных средств и критерии оценивания)

Оценочные средства

-

Вариант 1

Ы

Ы

5

Ы

Ы

Ы)

Вариант 2

Ы

Ы

5

Ы

Ы

Ы

Ы

Ы

Ы)

Шкала оценивания терминологического диктанта

С Ы Ы Ы m Ы) К Ы
 Ы Ы Ы Ы Ы
) Г Ы Ы Ы Ы
 ЫЫ) Ы Ы Ы

,) Ы

5

Мир –

Вселенная-

Космос-

Бытие-

Ы Ы :

-) Ы Ы Ы
«Двойственность вопроса о сущем должна, очевидно, зависеть от того, как проявляется бытие сущего. Бытие проявляется в виде того, что мы называем основой. Сущее вообще – это основа в смысле того, что выводит сущее в бытие». (Хайдеггер)

Ы : Ы : С

:

3. *«В процессах саморазвития материи, в основе которых диалектическое единство и борьба противоположных тенденций – организации и дезорганизации, важное значение имеют изучение качественных уровней*

организации материи и раскрытие их взаимосвязи в ходе поступательного движения от низшего к высшему» (Абдеев)

Ы Ы Ы Ы Ы :
О Ы Ы Ы Ы :

4. Н «бытие» Ы Ы «сущее»,
«существование» «сущность») К Ы # Ы
Ы Ы Ы Ы

Ы-

Ы

0) Ы

Ы

Ы

Ы Ы

Ы

Ы

Ы

Ы

Ы

Ы

) О

Ы

Ы

:

2) К Ы

Ы

Ы

Ы

ЫЫ

Ы Ы

3)

Ы

Ы

Ы

:

Требования к выполнению задания:

Ы

Ы

Ы

Ы

ЫЫ

)

Ы

Ы

Ы

Ф

Ы ыы ы ы) К ы ы ы)
 ы ыы ыы ыы ыы ыы ыы)
 ы)

К ы ыы) ы) ыы ы ы ы ы)) ыы ыы ы	, ы
К ы ыы 0 ыы) ы) ыы ы ы ы ы)) ыы ыы ы	2 ы
К ы ыы 0 -, ыы) ыы ы ыы ы ы ы) ы	0 ы
К ы ыы 0 ыы) ыы ы ыы ы ы ы) ы	ы

I

6

1. ыы ы ы)
2. ыы ы ы)
3. m)
4. ы ы m)
5. ы ы)

н ы) ы ы) ы
 ы ы) ы ы) ы ы) ы ы)
 ы ы) ы ы) ы ы) ы ы) ы ы)
 ы ы) ы ы) ы ы) ы ы) ы ы)
 ы ы) ы ы) ы ы) ы ы) ы ы)

Ы Ы)
 Ы Ы Ы Ы Ы Ы)
)
 #)
 Ы)
 Ы Ы Ы Ы Ы Ы)
 Ы Ы)
)С Ы)
 Ы Ы)Н Ы)
 Ы Ы)Н Ы 5 # Ы Ы Ы Ы Ы Ы)
)
 1) , - Ы m Оч nI r M h i)
 # Ы m Ы /

Критерии оценки эссе

	С Ы	3 Ы Ы
Ы Ы	- Ы Ы Ы	Ы
Ы Ы	- Ы	10
Ы Ы	- Ы Ы Ы Ы Ы Ы	10
К	-	10

	-	ЫЫ	Ы	
	-	Ы	Ы	Ы
	-	Ы	Ы	Ы
	-	Ы	Ы	Ы
	-	Ы	Ы	Ы
	-	Ы	Ы	Ы
	-	Ы	Ы	Ы
	-	Ы	Ы	Ы
	-	Ы	Ы	Ы
	-	Ы	Ы	Ы
3	Ы	Ы	Ы	30.

1)) Ы Ы Ы Ы

(Должны быть указаны формы промежуточной аттестации, примеры оценочных средств и критерии оценивания)

Ы Ы)

Л Д И Ы Й А І Д Й Б К К К Й Д

Е ДЗ К К Д Д Б Б І К З К Б Б

-

Ы Ы Ы Ы Ы Ы

- Ы Ы

- Ы m

→ -

· (

Ы - Ы Ы

-

-

У

Ы Ы Ы 6 Ы -

0 (

Ы 6 Ы 6 6

→ - Ы Ы

1

Ы ы 6 - 6

- 6 -

2

Ы ы ы ы

- ы ы ы

- ы ы ы ы ы ы

- ы ы ы ы ы

3

Ы ы - ы

- ы

- ы

4 У

Ы ы ы ы ы

- ы ы ы

5

Ы ы ы ы ы

- ы ы

- ы ы ы

Е Д К І Д Д З К К Д Д

г,

Ы Н ы ы ы ы Ъ ОЫ ы Ъ

m Ъ -

-- У

Ы ы

- m Ы

- м Ы Ы Ы

- Ы

..

Ы К Ы 6 К Ы Ы Ы -6 -

-

Ы Ы Ы 6 Ы 6 К Ы -6 - Ы

-0

Ы КЫ 6 6 Ы -6 -

-1

Ы Ы 6 -6 -

-2 у

Ы 6 -6 - Ы

-3

Ы Ы 6 Ы 6 Ы -6 -

-4

Ы Ы Ы 6 Ы Ы 6 -6 -

-5

3

Ы Ы 6 Ы 6 Ы -6 -

+

Ы Ы 6 Ы 6 Ы -6 -

.. у

Ы Ы 6 Ы 6 Ы -6 -

.. у

Ы 6 6 -6 - Ы

.

Д

Ы Ы Ы 6 - Ы Ы

Ы 6 - Ы

0

Д

Ы 6 6

Ы 6 -

.1

Ы Ы 6 Ы Ы 6

Ы 6 - Ы

.2

Ы Ы 6 Ы Ы 6

Ы 6 - Ы

.3

3

Ы Ы 6 Ы 6 Ы 6 -

.4

Ы Ы 6 6 Ы Ы 6 - Ы

.5

Ф

Ы ЫЫ 6 Ы 6 6 -

, у

Ы Ы 6 Ы 6 Ы Ы 6 - Ы

- у

Ы 6 6 -

. у

Ы ЫЫ 6 Ы 6 - Ы

Ы 3 Ы) Ы

- Н Ы)

- Ы)

- Н Ы Ы) ЫЫ

0

Ы) 6 - И м 6 -) 6 -)

ВЕ КІ КЗ К Д 6 ДБ ДБ К П ЙК

1

Ы - Ы Ы
- - Ы Ы

2

Ы Ы Ы
- Ы Ы
- Ы Ы
- Ы Ы

3

Ы Ы Ы
- Ы
Ы Ы Ы

6

Ы Ы Ы 6 Ы 6 Ы -6 -

5 У

Ы Ы Ы 6 -6 -

0, й

Ы Ы Ы Ы Ы Ы
- Ы Ы Ы Ы
- Ы

0-

Ы 6 6 - ЫЫ

0.

Ы 6 Ы 6

Ы -6 - Ы

0

Ы Ы

Ы

-

Ы Ы

-

Ы

Ы

Ы

-

Ы

Ы

Ы

00

Ы

-

Ы

- ЫЫ

Ы

-

Ы Ы

Ы

Ыm

ЫЫ

01

Ы Ы

Ы

- Ы

Ы

- Ы

-6 - Ы

Ы

Ы

02

Ы

Ы

Ы

6

Ы

6

-6 -

03

ЕР ЙК БКЗ К Д ДИ К КЗ К Д

03

Ы Ы Ы

6

6

-6 - Ы

04

Ы Ы Ы

Ы

Ы

- Ы Ы

Ы

Ы

- Ы Ы

Ы

Ы

Ы

Ы

05 У

Ы

6

6

Ы

-6 -

1, У

Ы

6

6

-6 -

Ы

1- У

Ы 6 Ы 6

Ы 6 - Ы

1.

Ы 6- 6

Ы Ы 6 - Ы

1

Ы 6 Ы Ы 6 -

Ы :

Ы Ы Ы Ы 6 6 -

11

Ы 6 Ы 6

6 - Ы

1

Ы Ы 6 6

Ы 6 -

Р КРД З Й ДЗК К Д

13 У

Ы Ы

- Ы

- Ы Ы Ы

- Ы

14

Ы Ы 6 6 6 -

15

Ы 6 6 Ы -

2, у

Ы

- Ы

- ЫЫ Ы

2- у

Ы

- Ы

- m

2. у

Ы Ы

- Ы Ы

- Ы Ы Ы Ы

2 у

Ы Ы

- Ы

- Ы

20

Ы Ы

Ы Ы Ы

Ы

21

Ы

Ы Ы Ы

- Ы

Ы

22

Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы

- Ы Ы Ы

- Ы Ы Ы

→ - Ы Ы

23

(

Ы 6 6 Ы -

24

И

Ы m Ы

- m

- m

→ - m Ы

25 У

Ы

-

-

→ - Ы Ы Ы

3, У

Ы Ы

- Ы Ы

- Ы

-

3-

Ы -

- Ы

- Ы - Ы Ы Ы

Ы

→ - Ы - Ы Ы

#

3. У

Ы - Ы
 - Ы Ы -
 - - Ы
 - - Ы

К	Ы	ЫЫ	Ы
	86%	100%	
	69%	- 84%	m
	50%	- 68%	
	3	0	

Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы

3 Л

2),) Ы Ы Ы
 ,)Л)С) 5 ЫЫ ЫЫЫ ЫЫ
 Л)С) 3)Г Ы Ы - ,4 -02) URL: <https://biblio-online.ru/viewer/filosofiya-450421#page/1>
 -)Н)) 5 ЫЫ ЫЫЫ ЫЫ
))Н) 2-) Ы) 3)Г Ы Ы - ,4) ..4) URL: <https://biblio-online.ru/viewer/filosofiya-437921#page/1>
 2)-) Ы Ы Ы
 Ы)) ЫЫ 5 ЫЫЫ ЫЫ
 -Ы Ы)) Ы 3))) 3)Г - Ы - ,4) URL: <https://biblio-online.ru/viewer/filosofskaya-antropologiya-444892#page/1>
 Н)И) Н Ы) 5 ЫЫ ЫЫЫ ЫЫ
 Н)И))Н Ы 3-))) 3)Г - Ы - ,4) URL: <https://biblio-online.ru/viewer/filosofiya-429051#page/1>
 3 m)) m)Л Ы)Г) -)ОЫ ,5
 ЫЫ ЫЫЫ ЫЫ))3)))Л Ы 2
)-3)Г - Ы - ,4) URL: <https://biblio-online.ru/viewer/filosofiya-v-2-ch-chast-1-441391#page/1>
 3 m)) m)Л Ы)Г) -)ОЫ -) URL: <https://biblio-online.ru/viewer/filosofiya-v-2-ch-chast-2-444009#page/1>

2). Ж Ы - Ы Г

Ы Ы Ы 55 <http://biblio-online.ru>

ИЫ Ы Ы <http://txt.elibrary.ru/>

4 И

Ы Ы

Ы Ы

Ы , m) Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы , m) Ы Ы

Ы DA-LITE ,) Ы BenQ , m)

Lenovo , m) Герас , m) К Ы Ы Ы

ЫН 5 Ы Ы # Ы Ы, Ы Ы

- m) # Ы Ы)

,0 Ы Ы Г #,-)

9. Л

К Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы

Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы

Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access6 Ы Ы

N N N O O) Ы Ы WWW- Ы 6 Ы Ы R -

Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы

Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы

Ы - Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFEFD0AA3F30
 Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
 Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2025