

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.01.06 Проектирование образовательных программ

: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
(: Психология и педагогика развития дошкольников

1,2
2,3

:

9 8 2 288 2

:

16 1/11

10

1. Место дисциплины в структуре ОП

0- / 0- / 5

33- / 3- / 1

- (

9 0-1 1-2 -

9

-

0- / 0- / 5

44.04.02

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
<p>ОПК-1.</p>	<p>Знать⁹</p> <p>-</p> <p>:</p> <p>Уметь:</p> <p>-</p> <p>Владеть⁹</p> <p>-</p> <p>:</p>
<p>ОПК-2.</p>	<p>Знать:</p> <p>-</p> <p>:</p> <p>Уметь:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>:</p>

	<p style="text-align: center;">:</p> <p style="text-align: center;">:</p> <p style="text-align: center;">- -</p> <p style="text-align: center;">Владеть9</p> <p style="text-align: center;">:</p> <p style="text-align: center;">:</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p>
<p>ОПК-3.</p>	<p>Знать:</p> <p style="text-align: center;">(</p> <p style="text-align: center;">:</p> <p style="text-align: center;">:</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>Уметь:</p> <p style="text-align: center;">:</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">(</p> <p style="text-align: center;">(</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>Владеть9</p> <p style="text-align: center;">:</p> <p style="text-align: center;">:</p>

	<p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">:</p> <p style="text-align: right;">:</p> <p style="text-align: right;">:</p> <p style="text-align: center;">:</p> <p style="text-align: center;">:</p> <p style="text-align: center;">.</p> <p style="text-align: center;">-</p>
<p>ОПК-8.</p>	<p>Знать:</p> <p style="text-align: center;">:</p> <p style="text-align: center;">:</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>Уметь:</p> <p style="text-align: right;">:</p> <p style="text-align: right;">:</p> <p style="text-align: center;">:</p> <p style="text-align: right;">:</p>

	<p style="text-align: center;">:</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>Владеть9</p> <p style="text-align: center;">:</p> <p style="text-align: center;">:</p> <p style="text-align: center;">:</p> <p style="text-align: center;">:</p> <p style="text-align: center;">:</p> <p style="text-align: center;">-</p>
ПК-5.	<p>Знать: -</p> <p>Уметь:</p> <p>Владеть: -</p>
ПК-6.	<p>Знать:</p> <p>Уметь: -</p> <p>Владеть: с -</p> <p style="text-align: center;">-</p>

**3. Содержание дисциплины
2 семестр**

-
-

9

(-

(-

3 семестр

(-

9

4. Тематический план

№	Тема	Экз			
			Сем	Сем	Сем
1					
1	9	22	2	8	12
2		22	2	8	12
3		24	2	8	14
4		24	4	8	12
5		26	2	8	16
6		26	4	8	14

		144	16	48	80
3 семестр					
1	-	18	2	8	8
2	-	14	2	6	6
3		14	4	4	6
4	(- 9	12	2	2	8
5	- 9	11	2	2	7
6		12	2	2	8
7		12	2	2	8
8		12	2	2	8
9		12	2	2	8
Подготовка к экзамену		27			27
		144	20	30	94

5. Виды учебной деятельности

2 семестр

Занятия лекционного типа

1.	9	-	
2.			-
3.			
4-5.			-
6.			
7.	-		
8.			

3 семестр

Занятия лекционного типа

0-										-
1-										
2-4.										
4-										
5-										
6-										
7-										
8-										
0/-										-

Занятия семинарского типа

2 семестр

Занятие 1-2

Дошкольное образование: проблемы стандартизации

0-	-									-
1-										
2-	-									
3-										
1.										-
2.										- (
3.										
4-										
5-										

Занятие 3

Технология адаптации Образовательной программы ДОО к ФГОС ДО

0-										
1-										9
-										

0-

1-

2-

3-

?

Занятие 4-5
Проектирование педагогического процесса в ДОО

1.

-

1-

-

0-

-

1-

-

2-

-

3-

4-

5-

-

7-

-

Занятие 6-7
Содержание и текст обязательной части Образовательной программы

1.

-

1-

-

2-

-

3-

(-

4-

-

0-

-

-

2.

2-

-

4-

-

5-

-

(-

6.

-

7-

-

8-

9

1)	
2)	
	(

Занятие 8

Особенности разработки части Образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса

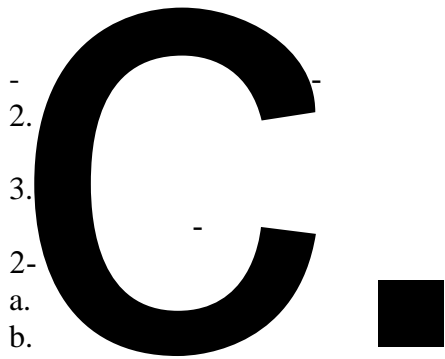
- 1.
- 1- -
- 2- -
- 3- -
- (-
- 1.
- 2.
3. (
- (-
- 4-
- 5.
-

3 семестр

Занятие 1-4

**Примерные образовательные программы дошкольного образования
 («От рождения до школы», «Успех», «Радуга», «Истоки», «Детство» ,
 «Мозаика», «Открытия»)**

- 0- -
- 1- -
- 2- -
- 3- -
- 5.
- 1.
- :
- :



-
- 2.
- 3.
- 2-
- a.
- b.
- c.
- d.
- e.
- 4.
- 4-
- 5-

9

и

9

Занятие 5-7

Проект Примерной основной о

и пС н ии

иС ж у

1.	2-			(
2.									
3.									
4.				- -	(-				
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									

Занятие 8-9

**Индивидуальная траектория развития ребенка в условиях детского сада
(на примере ПООП ДО «На крыльях детства»): коррекционный раздел ООП**

1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									

Занятие 10
Преимственность работы ДОО и школы: вариативная часть ООП

1.				-		
2.						-
3.			-			
0-						-
2.				-		
	-					

Занятие 11
Взаимодействие ДОО с социумом: вариативная часть ООП

1.							-
2.							.
3.	-			-			-
4.			-			- -	(-
1.							-
2.							-
							-

Занятие 12
Планируемые результаты как целевые ориентиры освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования

1.							
2.							-
3.							-
4.							-
5.							-
1.							-
2.							-
3.							-

Занятие 13
Разработка модели рабочей программы воспитателя

1.							-
	-						

- 2.
- 3.
- 4.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

- 6.
- 7.

(

Занятие 14
Диагностическая компетентность педагога ДОО
в области разработки и реализации рабочей программы

0-	9			
0-	-		-	
1-		-		
2-			-	
3-				-
2.				-
2-				
	-			
3-				-
1.				
				-
		- ..	9	, - 2015. - 3-
	-25-38).			
2.				-
				-
3.				
	-			-
4.				
	?			

Занятия 15
Разработка методических рекомендаций к составлению
рабочей программы воспитателя

1.	0		-		-
2.	1			-	
	-				-
3.	2				
			-		

4.	3	-	-
5.	4	-	-
6.	5	-	-
0-		-	-

Самостоятельная работа

2 семестр

Занятие 1-2

Дошкольное образование: проблемы стандартизации

0-
-
1-
-
2-

Занятие 3

Технология адаптации Образовательной программы ДОО к ФГОС ДО

0- 21 -
- - - - - - - - 9 1 / 00- -07-23).

Занятие 4-5

Проектирование педагогического процесса в ДОО

0-
-
1-
2-

Занятие 6-7

Содержание и текст обязательной части Образовательной программы

1- - -
2. 9 -
3-
4- - -
5- -

6-			0807		-
.	- -	- -	- -	-	-9 1/00-20-55).
7-					
8-		9			
	9				

Занятие 8

Особенности разработки части Образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса

1.					
2.	-				- -

3 семестр

Занятие 1-4

Примерные образовательные программы дошкольного образования («От рождения до школы», «Успех», «Радуга», «Истоки», «Детство», «Мозаика», «Открытия»)

0-		9			
1-					
	9				
2-					
	9				

	3-	9	-
	4-	-	
4	9		-
	5-		-

Занятие 5-7

Проект Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «На крыльях детства».

1.				
	-		-	
2.		9		
			-	
3.				- -
	(-			
4.		-		
		-		
5.				

Занятие 8-9

Индивидуальная траектория развития ребенка в условиях детского сада (на примере ПООП ДО «На крыльях детства»): коррекционный раздел ООП

1.		9		
		-		
2.				9
		-		
3.	(-			-
			-	
4.				-
			-	

Занятие 10

Преемственность работы ДОО и школы: вариативная часть ООП

1-				-
2-		-		
-			-	

Занятие 11

Взаимодействие ДОО с социумом: вариативная часть ООП

1.				
		-		
2.			-	- -
	(-			

Занятие 12

Планируемые результаты как целевые ориентиры освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования

1.

-

2.

-

-

Занятие 13

Разработка модели рабочей программы воспитателя

1.

-

-

2.

-

-

Занятие 14

**Диагностическая компетентность педагога ДОО
в области разработки и реализации рабочей программы**

1.

-

-

2.

-

--	--

Занятия 15

**Разработка методических рекомендаций к составлению
рабочей программы воспитателя**

0-

-

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

5-0-

2 семестр

0(
1(
2(
3(
5)
5(
6(
9
915
2/

5 (
5 (
5 (
5 (
4 (
4 (
4 (
4 (
10

9 31 24
915 2/
910 14
9 10

- 5 (:
 - 5 (:
 - 5 (:
 - 5 (:
 - 5 (:

9 23 14
 908 11
 904 07
 9 04

Основные критерии и уровни оценки		Баллы
0-	-	5
1-	(
2-	-	
0-	-	4
1-	(
2-	-	
0-	(3
1-	-	
2-	-	
0-	-	2
1-	-	
2-	-	
0-	-	1
1-	-	
2-	-	
		5

0(5 (:
 1((4 (:
 2(4 (:
 3(4 (:
 4(4 (- :

9 23 14
 908 22

904 07
9 04

3 семестр

Тема: «Разработка модели рабочей программы воспитателя»
1,2,3, 4,7 -

1.		9							
2.			-						
3.	_____.								
4.						9			
5.	_____.								
(1									
(2									
(3									
(4									
6.	9 (9						
(
(
(
(
6-	9					9			-
	_____.								
	-				77-0/ /			-	
	-				63-76			-	
		-				5/ -62		-	
			-				5/		-

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

2 семестр

-									
-									

- -

- 9 -

- -

- - 9

- (-

-

60 %.

«Не зачтено» : 5/ .

Итоговая оценка достижений студента в ходе изучения дисциплины
Оценки заслуживает студент, обнаруживший:

портфолио по следующим критериям:

-
-
-
- (-
-
-
- 5/ -

Оценки «не зачтено» заслуживает студент, обнаруживший:

- - :
- :
- 5/ - :

3 семестр
Вопросы к экзамену

-

0- -

1- -

2-
 3-
 5.
 5-
 6-
 7- 9
 8- 9 (-
 0/- 9 -- (-
 00- -- (-
 01- -- (-
 02- - -- (-
 03- -- (-
 04- - -- (-
 05- -- -- --
 (-
 06- -- (-
 07- 9 -- (-
 19. -- -- --
 20. - -- --
 10- (9 -
 -
 11- --
 12- -
 13- -
 25. -
 15-
 16- - 9
 28. 9 -
 18- - -
 30. -
 31. -
 21- -
 22- -
 23- -
 35. -

36.					9
26-		9		-	9
27-	-	9		:	9
28-			-		9
3/-		9		-	9
		9			

Практико-ориентированные задания для экзамена

1.					-
		9		:	
				:	
2.				-	
		9			-
				:	
2-				-	
3-				-	
4-		-		(-	
5-					-
	-				
		-			
6-					
				-	
7-		-			
				-	
8-		-			(-
0/-					-
					(-
00-					

01 -

02-

03-

04-

05-

06-

07-

:
08-

20.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. - - - - - 9
1/08- 178 - - - - - 9
(- ISBN 978-5-534-11330-3. 9
URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445056>
2. - - - - - 9
- 9 1/1/- 149 - - - - - 2- - - - -
ISBN 978-5-534-09152-6. 9 .. (-
URL: <https://biblio-online.ru/bcode/452133>
3. - - - - - 9
- - - - - 9 1/08- 118 - /
(- ISBN 978-5-534-11114-9. 9 ..
URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444501>
4. - - - - - 9
- - - - - : - - - - - 2- - - - -
- 9 1/1/- 411 - -
(- ISBN 978-5-534-03348-9. 9 .. -
URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449941>

7.2. Дополнительная литература

1. - - - - - -
- -9 1/03- 017 -
2. .. - - - - - -
3. 1///- -23-35.
9
4. - - - - - 2- - - - - -9
1/00- 417 -
5. 9 - - - - - -9
- -9 1///3- 030 -
6. - - - - - -9 1/04- 017 -
2008. -6-22. - - - - - -9
7. 9 - - - - - - -9
1/0/- 78 6 - (-
8. 9 - - - - - -9 1/04- 017 -
9. 0. - - - - - -9 1/04- 017 -
10. 1. - - - - - -9 1/04- 017 - 9 162-
-9 1/04- 047 -
11. -9 - - - - - 1//7- -12-31.
- - - - - - -9 -
- 1/03- 222 -

12. 9
- 057 - - - 9 - - - 1 / 04
13. - - 9
14. - - 1 / 06- 017 - 9 - - -
- - - - - : - - -
- - -9 1 / 00- 13/ -
15. <http://www.edunor.ru/fgos/fgos-dou> -
16. - - 9 1 // 5- 120 -
17. <http://www.det-sad.com/programm>
18. <http://doshkber.narod.ru/p9aal.html>
19. <http://doshvozzrast.ru/metodich/konsultac02.htm>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. - - - .
9. - - . -
- <http://www.det-sad.com/programm>
- <http://doshkber.narod.ru/p9aal.html>
- <http://doshvozzrast.ru/metodich/konsultac02.htm>
- <http://www.obruch.ru/index.php?id=8&n=7&r=8&s=25>
9. - - .
9. - - .
- <http://dob.1september.ru/>
- (<http://pedmir.ru/docs.php?cid=1>)

8. Материально-техническая база

LUMA Lenovo Genius
BENQ.

9. Программное обеспечение

- Kaspersky Endpoint Security
0FB6-161215-133553-1-6231.
- Microsoft Open License, 49463448 :
1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
 2. Microsoft Office 2010 Russian.

