

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Кафедра экономики

*«Утверждаю»*  
Проректор по учебно-  
методической работе  
\_\_\_\_\_ Устименко Ю.А.  
«25» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.01.06 Экономика**

Направление подготовки: **07.03.03 Дизайн архитектурной среды**  
Направленность (профиль): **Комплексное проектирование архитектурно-пространственной среды**  
Форма обучения: очная  
Курс – 4  
Семестр – 7  
Всего зачетных единиц – 2, часов – 72  
Форма отчетности: зачет – 7 семестр

Программу разработал кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики Л. А. Мыльникова

Одобрена на заседании кафедры экономики  
«18» мая 2022 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.э.н., профессор Е. Е. Матвеева

Смоленск  
2022

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части ОП по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», направленность (профиль): «Комплексное проектирование архитектурно-пространственной среды».

Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «История» и другие. Дисциплина «Экономика» является необходимой базой для освоения последующих дисциплин: «Экономика строительства», «Основы организации и управления в строительстве» и других.

Основные положения дисциплины могут быть использованы студентами при выполнении выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена с учетом традиционных и последних достижений в развитии экономической теории, а также с учетом теории и практики развития отечественной экономики и экономической науки.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция  | Индикаторы достижения  |
|--|--|
| <b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>Знать:</b> основы технологии целеполагания; основы проектной деятельности в условиях действующих правовых норм; особенности процесса управления проектом; основы технологии принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений.<br><b>Уметь:</b> формулировать цели и задачи проекта; разрабатывать проект; использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими и материальными ресурсами; управлять рисками проекта; проектировать и организовывать процесс управления проектами; организовывать и контролировать выполнение проекта; разрабатывать управленческие решения в соответствии с целями и задачами проекта.<br><b>Владеть:</b><br>- специальной терминологией проектной деятельности и управления проектами; SMART-технологией постановки целей проекта; навыками построения дерева целей проекта; навыками применения различного инструментария в проектной деятельности; методами принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений. |
| <b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах   | <b>Знать:</b> особенности организации совместной деятельности в социальной и профессиональной сферах с людьми с ограниченными возможностями здоровья.<br><b>Уметь:</b> организовать совместную деятельность в социальной и профессиональной сферах с людьми с ограниченными возможностями здоровья на основе базовых дефектологических знаний.   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p><b>Владеть:</b> способностью использовать базовые дефектологические знания при организации совместной деятельности с людьми с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах</p>  |
| <p><b>ОПК-3.</b> Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы выполнения поисковых эскизов изобразительными средствами и способами проектной графики; разработки проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезирования набора возможных решений и научного обоснования своих предложений при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать проблемную ситуацию; обосновывать актуальность поисковых эскизов изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки поисковых эскизов изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления).</li> </ul> |

### 3. Содержание дисциплины

#### Раздел I. Введение в экономическую науку

##### Тема 1. Экономика как социально-экономическая система жизнедеятельности людей и как наука: предмет и метод

Экономика: предмет и методы Общественное производство и воспроизводство. Проблемы выбора и экономии. Экономические отношения, законы и категории.

##### Тема 2. Собственность в экономической системе. Приватизация в России

Собственность, объекты и субъекты. Частная и общественная собственность, формы, преимущества и недостатки. Приватизация и разгосударствление.

### **Тема 3. Рынок и его законы. Формирование открытой экономики в России**

Натуральное и товарное производство. Основы рыночного хозяйства. Цена. Спрос покупателей и закон спроса. Предложение и закон предложения. Эластичность.

### **Тема 4. Теории потребительского поведения**

Теории потребительского поведения. Общая и предельная полезность. Кривая безразличия и карта кривых безразличия. Бюджетная линия и бюджетное ограничение.

## **Раздел II. Микроэкономика**

### **Тема 5. Предприятие и предпринимательство**

Предпринимательство, основные формы. Предприятие и фирма. Капитал фирмы. Амортизация. Управление предприятием, его содержание и основные виды.

### **Тема 6. Издержки производства. Выручка, доходы и прибыль предприятия**

Стоимость. Себестоимость. Издержки. Краткосрочный и долгосрочный период в деятельности фирмы. Выручка, доходы и прибыль фирмы. Рентабельность.

### **Тема 7. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции**

Совершенная конкуренция. Кривая предложения отрасли в краткосрочном периоде. Равновесие отдельной фирмы и отраслевое равновесие в долгосрочном периоде.

### **Тема 8. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции**

Несовершенная конкуренция. Чистая монополия. Монополистический рынок. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Антимонопольная политика.

### **Тема 9. Рынки факторов производства и его проявление в России**

Содержание и особенности рынка факторов производства. Рынок рабочей силы. Земля как фактор производства и его особенности. Рынок капитала.

## **Раздел III. Макроэкономика**

### **Тема 10. Распределение и неравенство доходов населения. Социальная политика в России**

Распределение и неравенство доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Закон Парето. Бедность. Социальная политика государства.

### **Тема 11. Национальная экономика: содержание и измерения**

Национальная экономика как целое. Система показателей результатов функционирования национальной экономики. Система национальных счетов, её принципы и структура.

### **Тема 12. Теории и механизмы макроэкономического равновесия**

Теории и механизмы макроэкономического равновесия. Доходы, их потребление и сбережение. Мультипликатор. Акселератор. Инвестиционная политика в России.

### **Тема 13. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция**

Экономический цикл и его фазы. Виды кризисов и циклов, факторы их определяющие. Инфляция. Безработица. Закон Оукена. Политика государства и её особенности.

### **Тема 14. Экономический рост и развитие. Структурная политика в России**

Показатели и факторы экономического роста, типы и их разновидности. Эффективность. Последствия экономического роста и его государственное регулирование.

### **Тема 15. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика. Рынок ценных бумаг**

Деньги. Рынок ссудных капиталов: финансовый и денежный рынок. Финансово-кредитные организации и их система. Рынок ценных бумаг. Политика государства.

### **Тема 16. Финансы и финансовая политика**

Функции и система финансов. Бюджетная система. Налоговая система. Финансовая политика, её содержание и формы. Мультипликатор госрасходов и налогов.

### **Тема 17. Государственное регулирование экономики**

Сущность и механизмы регулирования экономики. Рыночное, корпоративное и государственное регулирование. Регулирование и управление.

#### 4. Тематический план

| № п/п      | Разделы и темы  | Всего часов | Формы занятий |          |                      |                      |                        |
|------------|---|-------------|---------------|----------|----------------------|----------------------|------------------------|
|            |   |             | Лекции        | Семинары | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| <b>I</b>   | <b>Введение в экономическую науку</b>   |             |               |          |                      |                      |                        |
| 1.         | Экономика как основа жизнедеятельности людей и как наука: предмет и метод     | 4           | 1             |          | 1                    |                      | 2                      |
| 2          | Собственность в экономической системе. Приватизация в России                  | 4           | 1             |          | 1                    |                      | 2                      |
| 3          | Рынок и его законы. Формирование открытой экономики в России                  | 4           | 1             |          | 1                    |                      | 2                      |
| 4          | Теория потребительского поведения   | 3           | -             |          | 1                    |                      | 2                      |
| <b>II</b>  | <b>Микроэкономика</b>   |             |               |          |                      |                      |                        |
| 5          | Предприятие и предпринимательство   | 4           | 1             |          | 1                    |                      | 2                      |
| 6          | Издержки производства. Выручка, доходы и прибыль предприятия                  | 4           | 1             |          | 1                    |                      | 2                      |
| 7          | Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции                            | 5           | 1             |          | 1                    |                      | 3                      |
| 8          | Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции                          | 4           | 1             |          | 1                    |                      | 2                      |
| 9          | Рынки факторов производства и его проявление в России                         | 6           | 1             |          | 2                    |                      | 3                      |
| <b>III</b> | <b>Макроэкономика</b>   |             |               |          |                      |                      |                        |
| 10         | Распределение и неравенство доходов населения. Социальная политика в России   | 4           | 1             |          | 1                    |                      | 2                      |
| 11         | Национальная экономика: содержание и измерения                                | 4           | 1             |          | 1                    |                      | 2                      |
| 12         | Теории и механизмы макроэкономического равновесия                             | 5           | 1             |          | 1                    |                      | 3                      |
| 13         | Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция | 4           | 1             |          | 1                    |                      | 2                      |
| 14         | Экономический рост и развитие. Структурная политика в России                  | 4           | 1             |          | 1                    |                      | 2                      |
| 15         | Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика. Рынок ценных бумаг    | 5           | 1             |          | 1                    |                      | 3                      |
| 16         | Финансы и финансовая политика   | 4           | 1             |          | 1                    |                      | 2                      |
| 17         | Государственное регулирование экономики                                       | 4           | 1             |          | 1                    |                      | 2                      |
|            | <b>Итого</b>  | <b>72</b>   | <b>16</b>     |          | <b>18</b>            |                      | <b>38</b>              |

#### 5. Виды образовательной деятельности

##### Занятия лекционного типа

##### Раздел I. Введение в экономическую науку

##### Тема 1. Экономика как основа жизнедеятельности людей и как наука: предмет и метод

1. Общественное воспроизводство в экономике как социально-экономической системе. Факторы производства и экономические ресурсы.
2. Экономические отношения, законы и категории. Взаимодействие производительных сил с производственными отношениями.
3. Предмет и метод экономической теории.

## **Тема 2. Собственность в экономической системе.**

### **Приватизация в России**

1. Содержание, формы и место собственности в экономической системе.
2. Сущность, причины и цели разгосударствления и приватизации собственности.

## **Тема 3. Рынок и его законы.**

### **Формирование открытой экономики в России**

1. Товарное производство и рынок: содержание, функции, структура.
2. Товар и его свойства. Трудовая теория стоимости товара и теория предельной полезности.
3. Открытая и закрытая экономика. Рынок и его законы. Законы стоимости, спроса и предложения.
4. Эластичность спроса и предложения.

## **Тема 4. Теории потребительского поведения**

1. Теории потребительского поведения: маржинализм, кардинализм и ординализм. Эффект дохода, эффект замещения и избыток потребителя.
2. Кривая безразличия потребителя. Бюджетная линия и бюджетное ограничение потребителя. Кривая Энгеля. Закон Энгеля.

## **Раздел II. Микроэкономика**

### **Тема 5. Предприятие и предпринимательство**

1. Предприятие и предпринимательство.
2. Капитал, фонды и средства предприятия, их кругооборот и оборот.

## **Тема 6. Издержки производства**

### **Выручка, доходы и прибыль предприятия**

1. Стоимость, издержки и себестоимость: марксистская теория.
2. Неоклассические теории издержек производства.
3. Выручка, доходы и прибыль предприятия: разные подходы.

## **Тема 7. Поведение фирмы**

### **в условиях совершенной конкуренции**

1. Сопоставление  $TR$  и  $TC$ ,  $MR$  и  $MC$ , и определение размеров производства, максимизирующего прибыль и минимизирующего убытки фирмы в краткосрочном периоде.
2. Правило равенства  $MR (P)$  и  $MC$ , кривая предложения конкурентной фирмы и отрасли в краткосрочном периоде.
3. Равновесие конкурентной фирмы и отраслевое равновесие в долгосрочном периоде.

## **Тема 8. Поведение фирмы**

### **в условиях несовершенной конкуренции**

1. Определение размеров производства, цены и максимизация прибыли чистой монополии по принципам сопоставления  $TR$  и  $TC$ ,  $MR$  и  $MC$ .
2. Рынок монополистической конкуренции и максимизация прибыли фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.
3. Олигополии: содержание и модели.
4. Последствия монополизма и антимонопольная политика в России.

## **Тема 9. Рынок факторов производства и его проявление в России**

1. Теории рынка труда, заработной платы и безработицы.

2. Аграрные отношения, земельная рента, рынок земли и её цена.
3. Теории капитала. Рынок капитала. Дисконтирование.

### **Раздел III. Макроэкономика**

#### **Тема 10. Распределение и неравенство доходов населения. Социальная политика в России**

1. Распределение в системе экономических отношений.
2. Доходы населения и их неравенство.
3. Социальная политика государства и её особенности в России.

#### **Тема 11. Национальная экономика: содержание и измерения**

1. Система показателей результатов общественного воспроизводства.
2. Традиционная и современные системы национальных счетов.

#### **Тема 12. Теории и механизмы макроэкономического равновесия**

1. Содержание и теории макроэкономического равновесия.
2. Равновесный объём производства в кейнсианской модели. Эффект мультипликатора и парадокс бережливости.

#### **Тема 13. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция**

1. Теории экономических циклов и кризисов и их виды.
2. Антициклическое регулирование: разные точки зрения. Особенности кризиса конца XX – начала XXI века в России. Градуализм.

#### **Тема 14. Экономический рост и развитие. Структурная политика в России**

1. Содержание, показатели, факторы и типы экономического роста.
2. Эффективность экономического роста и её показатели.
3. Последствия и государственное регулирование экономического роста.

#### **Тема 15. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика. Рынок ценных бумаг**

1. Рынок ссудного капитала. Равновесие на денежном рынке.
2. Кредитно-денежная политика государства и её особенности в России.
3. Кейнсианская и монетаристская теории кредитно-денежной политики.

#### **Тема 16. Финансы и финансовая политика**

1. Финансы и бюджетная система. Госбюджет и бюджетный дефицит.
2. Налоги и налоговая система. Кривая Лаффера.
3. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Мультипликатор государственных расходов и налогов.

#### **Тема 17. Государственное регулирование экономики**

1. Содержание и механизмы регулирования экономики.
2. Эволюции взглядов экономистов на роль государства в экономике.
3. Функции государства в смешанной экономике. Теория общественного выбора.

### **Занятия семинарского типа**

**Раздел I. Введение в экономическую науку**  
**Тема 1. Экономика как основа жизнедеятельности людей**  
**и как наука: предмет и метод**  
**Первое занятие**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Экономика как социально-экономическая система, её функции и структура. Общественное воспроизводство и его фазы.
2. Способ производства и производительные силы общества. Факторы производства и экономические ресурсы. Проблемы выбора и экономии. Кривая производственных возможностей.
3. Экономические отношения, экономические законы и категории.
4. Предмет экономической теории и система экономической науки. Экономическая политика.
5. Метод экономической теории, её значение и функции.

**Второе занятие (для самостоятельного освоения)**

1. Взаимодействие производительных сил с производственными отношениями и формы общественного производства.
2. Экономические потребности. Закон возвышения потребностей.
3. Человек в экономической системе. Рабочая сила и факторы её развития.
4. Становление и развитие экономической теории как науки, её основные этапы и современные течения. Источники богатства.

**Выполните задания:**

1. Проанализируйте следующие утверждения: «Роль надстройки в ускорении НТР в современных условиях снижается»; «Зависимость экономики от экономических ресурсов снижается»; «НТР не имеет отрицательных последствий»; «Человек – объект экономических отношений»; «Человек – главная цель производства и средство её достижения»; «Одна из целей человека – подчинить себе природу».

2. Активизации человеческого фактора может способствовать: а) переход общества от феодализма к капитализму б) ужесточение юридических законов и норм; в) рост монополизации рынка и производства; г) рациональное распределение благ; д) всё верно.

3. В систему экономических законов не входят: а) общие экономические законы; б) законы общественного развития; в) специфические экономические законы; г) законы природы.

4. Микроэкономика – это наука, изучающая связи и отношения: а) по оптимальному размещению ресурсов; б) по ценообразованию; в) по принятию рациональных решений; г) всё верно.

5. Нормативный метод познания означает исследование того: а) что было; б) где должно быть; в) как должно быть; г) что имеется.

6. Образовательные услуги обеспечивают \*:

- а) реализацию познавательных интересов обучающихся
- б) удовлетворяют потребности личности в её духовном, интеллектуальном развитии
- в) создают условия для безопасности личности

7. Экономический закон – это: а) объективно действующий в обществе закон; б) устойчивые, существенные, постоянно повторяющиеся связи и взаимозависимости экономических процессов и явлений; в) нормативный акт, принятый высшим органом власти.

**Тема 2. Собственность в экономической системе.**



## Приватизация в России

### Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и место собственности в системе экономических отношений. Исторический характер и формы собственности. Частная собственность, её формы, преимущества и недостатки. Личная собственность.
2. Общественная собственность: содержание, формы, преимущества и недостатки. Объективные основы и пути обобществления собственности и производства.
3. Противоречия собственности и экономические интересы.
4. Содержание, возможные причины и цели разгосударствления и приватизации собственности. Проблемы реформирования собственности в современной России.

### Выполните задания:

1. В современной России отсутствуют следующие формы собственности: а) общественная; б) коллективная; в) смешанная; г) государственная; д) собственность иностранцев; е) всё неверно.
2. К принципам приватизации государственной собственности относятся: а) открытость и гласность; б) многообразие форм; в) заинтересованность участников; г) добровольность участников.
3. Наиболее эффективной и результативной для всего общества собственностью в современном мире является: а) личная; б) частная трудовая; в) корпоративная; г) государственная; д) всё неверно.
4. Обобществлению собственности способствуют: а) противоречия; б) НТР; в) экономические кризисы; г) всё верно.
5. Основным инструментом приватизации собственности в России был: а) вексель; б) ваучер; в) облигация; г) акция.

## Тема 3. Рынок и его законы.

### Формирование открытой экономики в России Первое занятие

#### Вопросы для обсуждения:

1. Рынок: содержание, функции, структура, основные модели, преимущества и недостатки. Проблемы формирования открытой экономики и рынка в России.
2. Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов.
3. Законы и категории товарного производства и рынка. Товар и его свойства. Трудовая теория стоимости товара и теория предельной полезности.
4. Деньги: сущность, функции, значение. Закон денежного обращения К. Маркса и уравнение обмена И. Фишера.

#### Второе занятие (для самостоятельного освоения)

1. Сущность, функции, структура и система цен. Теории цены.
2. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.
3. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.
4. Рыночное равновесие цен спроса и предложения. Рента покупателей и продавцов, «рынок покупателей» и «рынок продавцов».
5. Эластичность спроса и предложения.

#### Выполните задания:

##### Задача № 1

Определите равновесную цену (P) на рынке, где спрос (QD) и предложение (QS) заданы функциями:  $QD = 120 - 5P$  и  $QS = 50 + 12P$ .

## Тема 4. Теории потребительского поведения

### Вопросы для обсуждения:

1. Теории потребительского поведения и маржинализм. Теория предельной полезности: кардиналистский подход.
2. Переход от кардинализма к ординализму. Эффект дохода, эффект замещения и избыток потребителя.
3. Кривая безразличия потребителя. Бюджетная линия и бюджетное ограничение потребителя.
4. Кривая Энгеля. Закон Энгеля.

**Выполните задания:**

1. Взвесив свои возможности, студент готов был заплатить за стакан молока 6 руб., но реально заплатил за него 4 руб. При этом потребительская рента студента составила: а) 10 руб.; б) 16 руб.; в) 2 руб.; г) 0 руб.; д) данной информации для правильного ответа недостаточно.

2. Доля изменения величины спроса на данный товар, вызванная соответствующим изменением реального денежного дохода потребителя при стабильных ценах, называется: а) эффектом дохода; б) эффектом замещения; в) безразличием потребителя; г) эффектом замещения.

3. Если два товара являются субститутами (взаимозаменяемыми), то при повышении цены одного из них: а) потребитель уменьшит его потребление; б) потребитель увеличит его потребление; в) потребитель не изменит его потребление; г) потребитель прекратит его потребление; д) имеющейся информации недостаточно.

4. Если оптимальный набор студента состоит только из одного блага – учёбы, то можно утверждать: а) студент максимизировал предельную норму замещения; б) цены обоих благ равны; в) предельная норма замещения равна отношению цен данных благ; г) всё неверно.

5. Если студент получает одинаковое удовлетворение от работы в библиотеке и от игры в футбол, то кривая безразличия: а) имеет отрицательный наклон; б) имеет положительный наклон; в) параллельна оси абсцисс; г) стимулирует студента к учёбе; д) всё неверно.

6. Кривая, точки которой соответствуют комбинации предельно возможного количества каждой пары благ, которые могут быть куплены при данном уровне цен и дохода покупателя, называется: а) бюджетной линией; б) кривой потребления; в) кривой спроса; г) кривой безразличия.

## **Раздел II. Микроэкономика**

### **Тема 5. Предприятие и предпринимательство**

(для самостоятельного освоения)

1. Предприятие и предпринимательство: сущность, место в экономической системе, функции, права, обязанности и ответственность.
2. Капитал, фонды и средства предприятия, их кругооборот и оборот. Амортизация.
3. Формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство и партнёрство, их преимущества и недостатки.
4. Корпорация, АО и государственное предпринимательство, их преимущества и недостатки. «Участие трудящихся в собственности».

### **Тема 6. Издержки производства**

#### **Выручка, доходы и прибыль предприятия**

#### **Первое занятие**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Стоимость, издержки и себестоимость: марксистская теория. Виды и структура себестоимости в бухгалтерском учёте России.

2. Неоклассические теории издержек производства. Экономические, внешние и внутренние издержки. Издержки и прибыль.

3. Краткосрочный и долгосрочный период в деятельности фирмы. Издержки в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.

4. Динамика издержек производства в краткосрочном периоде:

а) постоянные, переменные и общие (валовые) издержки. Кривые общих постоянных и переменных издержек;

б) средние издержки. Кривые средних и предельных издержек.

2. Издержки в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.

### **Второе занятие (для самостоятельного освоения)**

1. Доход предпринимателя (предприятия) и его формы.

2. Прибыль предприятия: разные подходы. Виды и функции прибыли.

3. Распределение прибыли. Средняя прибыль и цена производства.

4. Производственная функция и минимизация издержек.

#### **Выполните задания:**

**Задача 1.** Требуется определить сумму оборотного капитала и число оборотов в год, если производственный цикл длится 6 месяцев, а для его обеспечения авансировано на закупку сырья и материалов 30 000 руб., на топливо и энергию – 10 000 руб., на зарплату – по 10 000 руб. в месяц.

**Задача 2.** Необходимо определить величину бухгалтерских и экономических издержек предпринимателя, вложившего в своё дело 400 тыс. руб. в год, лишившегося 50 тыс. руб. в год, которые он имел бы при другом вложении капитала, выплачивающего в год своим работникам 100 тыс. руб., арендную плату – 80 тыс. руб., свои предпринимательские способности он оценивает в 300 тыс. руб. в год, но другая фирма предлагает ему работу с окладом 200 тыс. руб. в год.

**Задача 3.** Требуется определить размер прибыли чистой монополии, которая производит 3 500 единиц товара и продаёт его по цене 14 000 руб., а величина её общих издержек задана функцией  $TC = Q^2 + 12Q$ .

### **Тема 7. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Экономическая конкуренция: содержание, формы и методы.

2. Сопоставление валового дохода (TR) и валовых издержек (TC) как один из путей (принципов) определения размеров производства, максимизирующего прибыль и минимизирующего убытки фирмы.

3. Сопоставление предельного дохода (MR) и предельных издержек (MC) как второй путь (принцип) определения размеров производства, максимизирующего прибыль и минимизирующего убытки фирмы.

4. Правило равенства MR (P) и MC, кривая предложения и издержки отдельной конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Кривая предложения отрасли в краткосрочном периоде.

5. Равновесие конкурентной фирмы и отраслевое равновесие в долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция и проблемы эффективности производства.

#### **Выполните задания:**

1. Когда фирма достигает объёма выпуска, позволяющего ей максимизировать прибыль: а) её валовой доход равен валовым издержкам; б) её валовой доход меньше валовых издержек.

вых издержек; в) её средние издержки выше предельного дохода; г) она получает максимальную экономическую прибыль.

2. Конкурентная фирма уйдёт из отрасли, если рыночная цена окажется: а) ниже её средних валовых издержек; б) выше её средних валовых издержек; в) выше средних переменных издержек; г) ниже средних переменных издержек.

3. Кривая долгосрочного отраслевого предложения не может быть: а) нисходящей; б) восходящей; в) эластичной; г) всё неверно.

4. Кривая предельных издержек фирмы возрастает потому, что: а) фирма принимает цену рынка; б) действует закон убывающей предельной отдачи; в) действует закон убывающей предельной полезности.

5. Кривая предложения отдельной совершенно конкурентной фирмы совпадает с восходящей частью кривой предельных её издержек, лежащей над точкой её пересечения с кривой: а) средних общих издержек; б) средних переменных издержек; в) средних постоянных издержек.

6. Кривая предложения совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде находится в точках пересечения: а) кривых предельного дохода и предельных издержек; б) кривых предельных издержек и средних общих издержек; в) кривых предельных издержек и средних переменных издержек; г) всё верно.

7. Кривая, показывающая общее количество товаров, которое фирмы одной отрасли предложат на рынке по разным ценам в течение краткосрочного периода, называется: а) кривой безразличия; б) кривой краткосрочного предложения конкурентной отрасли; в) кривой спроса на продукцию отрасли; г) кривой производственных возможностей.

8. На рынке совершенной конкуренции фирма получает экономическую прибыль при условии: а) равенства предельного дохода, предельных издержек и цены; б) равенства предельного дохода и предельных издержек; в) равенства среднего дохода, средних издержек и цены; г) равенства общего дохода и общих издержек; д) превышения предельного дохода над средними валовыми издержками фирмы.

9. Точка критического объёма производства фирмы находится на пересечении кривых: а) валовых издержек и цены; б) цены и общего дохода; в) валового дохода и валовых издержек; г) общего объёма продаж и затрат.

10. Фирма называется «принимающей цену» потому, что: а) её кривая предельных издержек является восходящей; б) кривая средних общих издержек фирмы U-образна; в) кривая предельного дохода фирмы является горизонтальной линией; г) предельные издержки и средние валовые издержки уравниваются, когда фирма достигает объёма производства, обеспечивающего максимальную прибыль.

## **Тема 8. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции Первое занятие**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Определение и максимизация прибыли чистой монополии по принципу сопоставления TR и TC.

2. Определение и максимизация прибыли монополиста по принципу сопоставления MR и MC.

3. Рынок монополистической конкуренции и максимизация прибыли фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде (графический анализ).

4. Модели олигополий: равновесие Дж. Нэша и модель Курно.

5. Последствия монополизма. Антимонопольная политика государства и её особенности в России.

### **Второе занятие (для самостоятельного освоения)**

1. Чистая монополия и чисто монополичный рынок. Сущность, причины образования, цели и основные формы монополий.

2. Монополия и конкуренция. Формы, методы и последствия монополистической конкуренции. Рыночная власть (коэффициент Лернера).

3. Олигополия: сущность, особенности, формы и модели.

4. Олигополия, основанная на тайном сговоре. Лидерство в ценах и ценообразование по принципу «издержки плюс».

**Выполните задания:**

1. Антимонопольная политика государства включает: а) запретные меры; б) либерализацию рынка; в) усиление государственного монополизма; г) увещание; д) контроль над слияниями фирм.

2. В краткосрочном периоде на монополистическом рынке фирма может: а) нести потери; б) получать экономическую прибыль; в) получать нормальную прибыль; г) получать среднюю прибыль.

3. Кривая предельного дохода на рынке чистой монополии расположена ниже кривой спроса, потому что: а) кривая спроса является прямой линией; б) вся кривая спроса всегда является высоконезластичной; в) прирост валового дохода от реализации последующей единицы продукции меньше цены, по которой она была продана; г) монополист всегда стремится получить максимальную прибыль.

4. Кривая предельного дохода чистой монополии находится: а) выше кривой спроса; б) ниже кривой спроса; в) на кривой спроса; г) параллельно кривой спроса; д) всё неверно.

5. Кривая спроса на монопольном рынке имеет вид: а) восходящей; б) U-образной; в) нисходящей; г) всё неверно.

6. Кривая спроса на рынке чистой монополии является: а) восходящей; б) U-образной; в) нисходящей; г) всё неверно.

7. Модель Курно – это модель рынка: а) монополии; б) олигополии; в) чистой монополии; г) совершенной конкуренции; д) дуополии.

8. На олигопольном рынке цены могут устанавливаться: а) сговором фирм; б) фирмой-лидером; в) по принципу «издержки плюс»; г) только спросом и предложением товаров; д) всё верно.

9. Олигополия – это рыночная структура, где действует: а) небольшое количество конкурирующих фирм; б) большое количество конкурирующих фирм с однородным товаром; в) много конкурирующих фирм с дифференцированными товарами; г) одна крупная фирма.

10. При достижении чистой монополией объёма производства максимизирующей прибыль: а) цена равна предельному доходу; б) цена равна предельным издержкам; в) максимизируется прибыль на единицу продукции; г) цена превышает предельные издержки.

11. Чистая монополия может максимизировать прибыль путём: а) понижения закупочных цен; б) повышения цен реализации; в) сокращения производства; г) расширения производства; д) всё верно.

12. Чистая монополия на российском рынке может быть представлена: а) множеством государственных предприятий, выпускающих одинаковую продукцию; б) одной мелкой фирмой, выпускающей уникальную продукцию; в) господством трёх фирм в отрасли; г) господством одной крупной фирмы в отрасли; д) всё верно.

## **Тема 9. Рынок факторов производства и его проявление в России**

### **Первое занятие**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Рынок факторов производства и его особенности. Рынок рабочей силы (труда): сущность, особенности, механизмы, спрос и предложение. Эффект дохода и эффект замещения.

2. Заработная плата: содержание, функции, формы, системы. Проблемы оплаты труда в России.

3. Теории рынка труда, заработной платы и безработицы:

а) марксистская теория. Анализ понятий «труд», «рабочая сила», «рынок труда», «рынок рабочей силы», «рабочая сила как товар», «труд – не товар», «рынок труда и безработица – не синонимы»;

б) неоклассические теории. Определение уровня зарплаты в отрасли, для отдельной совершенно конкурентной фирмы, модель монополии и профсоюзная модель;

в) кейнсианская теория рынка труда. Квазиравновесие.

#### **Второе занятие (для самостоятельного освоения)**

1. Земля как фактор производства и его особенности.

2. Земельная рента: сущность, формы, механизмы образования и распределения.

3. Рынок земли и её цена. Аграрные отношения и аграрная политика в России.

4. Марксистская и неоклассические теории капитала. Рынок капитала: содержание и формы. Дисконтирование.

#### **Выполните задания:**

1. Заработная плата – это:

а) Обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, взимаемый органами государственной власти различных уровней с физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

б) Доход, получаемый наемным работником за предоставление услуг труда в единицу времени (час, день, неделя, месяц),

в) Схема доходов и расходов определённого лица, устанавливаемая на определённый период времени

г) Денежная выплата стимулирующего или поощрительного характера сверх основного заработка работника.

2. Определение «заработная плата – это цена равновесия на рынке труда» принадлежит: а) меркантилистам; б) неоклассикам; в) монетаристам; г) марксистам; д) кейнсианцам; е) физиократам.

3. Повышению спроса на труд способствует рост: а) заработной платы; б) цен на средства производства; в) объёма производства.

4. Причина образования дифференциальной ренты: а) монополия частной собственности на землю; б) монополия на землю как объект хозяйствования; в) труд работников в сельском хозяйстве; г) плодородие почвы; д) предпринимательские способности фермера.

5. Цена земли не зависит от: а) строительства ирригационных систем в данной стране; б) изменения спроса на сахар; в) нормы ссудного процента; г) развития ВПК; д) уровня земельной ренты; е) всё неверно

### **Раздел III. Макроэкономика**

#### **Тема 10. Распределение и неравенство доходов населения.**

##### **Социальная политика в России**

(для самостоятельного освоения)

1. Распределение в системе экономических отношений. Доходы населения и их неравенство. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Закон Парето.

2. Марксистская теория относительного и абсолютного ухудшения положения трудящихся.

3. Бедность, её определение, измерение и причины. Аргументы в пользу равенства и неравенства доходов.

4. Социальная инфраструктура, социальная политика государства и её особенности в России.

**Выполните задания:**

1. Доход субъекта от продажи наркотических средств на дискотеке является: а) трудовым; б) нетрудовым; в) законным; г) незаконным.

2. Доходы населения – это: а) запас имущества субъекта; б) совокупность чаще денежных поступлений в распоряжение субъектов в год; в) самовозрастающая стоимость имущества; г) всё верно.

3. Кривая, иллюстрирующая неравномерность доходов в обществе, называется кривой: а) Лаффера; б) Лоренца; в) Пигу; г) Джини; д) Парето.

4. Основным источником доходов россиян должен быть: а) капитал; б) труд; в) земля; г) предпринимательские способности; д) внешнеэкономическая деятельность правительства.

5. Причинами неравенства в доходах населения не могут быть: а) образование; б) «личная уния»; в) риск; г) собственность; д) дискриминация; е) господство на рынке; ж) всё неверно.

6. Рост неравенства в доходах населения России смещает кривую Лоренца: а) вниз; б) вверх; в) к биссектрисе; г) всё неверно.

## **Тема 11. Национальная экономика: содержание и измерения**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Общественное воспроизводство: содержание, закономерности, цели и противоречия. Совокупный (валовой) общественный продукт (СОП).

2. Современная система национальных счетов (СНС): принципы и структура.

3. Основные макроэкономические показатели СНС. Валовой внутренний продукт (ВВП) и его измерение по производству, доходам и расходам.

4. Недостатки показателя ВВП и чистое экономическое благосостояние.

**Выполните задания:**

1. В стоимость ВВП не включаются: а) выплаты домашней прислуге; б) оплата услуг частного адвоката; в) расходы на покупку сырья частной фирмой; г) услуги хозяйки по уборке своего дома.

2. Дефлятор ВВП – это отношение: а) реального ВВП к номинальному ВВП; б) номинального ВВП к реальному ВВП; в) ВВП к ВНД; г) ВНД к ВВП; д) американского ВВП к российскому ВВП.

3. К государственным трансфертам относятся: а) ежемесячные пособия на детей; б) пособия по безработице; в) льготы на приобретение лекарств; г) расходы государства на строительство школы.

4. К основным принципам новой системы СНС относится учёт результатов: а) материальной сферы; б) нематериальной сферы; в) лишь рыночных сделок; г) купли-продажи поддержанных вещей; д) учёт ВВП в натуральной и стоимостной форме; е) всё верно.

5. Метод учёта ВВП по расходам включает: а) чистый экспорт; б) дивиденды; в) проценты; г) государственные закупки; д) зарплату наёмных работников; е) расходы домохозяйств на строительство жилья; ж) пенсии учителей; з) премии студентов.

6. Покупка наёмным работником нового дома в другом городе отразится в ВВП страны на величине: а) чистого экспорта; б) государственных расходов; в) инве-

стиционных расходов; г) расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования.

## **Тема 12. Теории и механизмы макроэкономического равновесия**

### **Первое занятие**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Частичное и общее макроэкономическое равновесие:
  - а) совокупный спрос и его факторы;
  - б) совокупное предложение. Кейнсианский, классический и промежуточный участки кривой совокупного предложения;
  - в) три вида макроэкономического равновесия и его изменения. Шоковые изменения предложения.
2. Классическая теория макроэкономического равновесия. Закон Ж.Б.Сэя. Кейнс о несостоятельности классической теории.
3. Кейнсианская теория макроэкономического равновесия. Доходы, их потребление и сбережения (графический анализ).

#### **Второе занятие (для самостоятельного освоения)**

1. Кейнсианские методы сопоставления совокупных расходов и объёма производства и изъятий и вливаний (графический анализ).
2. Эффект мультипликатора. Парадокс бережливости.
3. Марксистская теория макроэкономического равновесия.
4. Инвестиции: сущность, формы и факторы, определяющие их размеры. Инвестиционная политика в России.

#### **Выполните задания:**

1. Если в закрытой национальной экономике совокупное предложение превышает совокупный спрос, то: а) запланированные инвестиции становятся больше сбережений; б) сумма расходов и инвестиций равна сбережениям; в) сбережения равны инвестициям; г) сбережения превышают планируемые инвестиции; д) всё неверно.
2. Инвестиции – это средства, которые: а) остались неиспользованными в прошлом году; б) вложены во все виды ресурсов; в) отданы в долг; г) получены в долг; д) незаконно приватизированы.
3. К факторам роста спроса на инвестиции не относятся: а) ставки процента; б) налоги; в) НТР; г) ожидания; д) цены; е) всё неверно.
4. Кривая совокупного спроса сдвигается: а) влево, если государство увеличивает свои расходы; б) вправо, если растёт предложение денег в экономике; в) влево, если растёт средний уровень цен в экономике; г) влево, если снижаются подоходные налоги.
5. На кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения рост совокупного спроса приведёт к: а) повышению среднего уровня цен и к сокращению реального ВВП; б) повышению среднего уровня цен и реального ВВП; в) росту реального ВВП при неизменном уровне цен; г) снижению уровня цен и к росту реального ВВП.
6. Портфельные инвестиции – это: а) покупка предприятием зданий, оборудования; затраты на новое строительство для будущего производства; б) купля-продажа ценных бумаг; в) приобретение пакета акций предприятия, который не обеспечивает права контроля над ним; г) капитальные вложения, обеспечивающие полную собственность на предприятие или обладание контрольным пакетом акций.
7. Снижение равновесного ВВП и уровня цен одновременно в долгосрочном периоде может вызвать: а) снижение совокупного спроса и рост потенциального объёма производства; б) рост совокупного спроса и снижение потенциального объёма производства; в) снижение потенциального объёма производства; г) снижение совокупного спроса и снижение потенциального объёма производства.



### **Тема 13. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Экономический цикл и его фазы. Причины экономических циклов и кризисов перепроизводства: разные точки зрения.
2. Виды кризисов и циклов. Особенности современных экономических циклов.
3. Антициклическое регулирование: разные точки зрения. Дж. Кейнс о государственном антициклическом регулировании. «Бег на месте».
4. Особенности кризиса конца XX – начала XXI века в России. Градуализм.
5. Инфляция: сущность, виды, причины и последствия. Антиинфляционная политика государства и её особенности в России.
6. Безработица: сущность, причины, формы, последствия. Закон Оукена. Политика занятости и её реализация в России.

#### **Выполните задания:**

1. Возможность ликвидации кризисов перепроизводства обосновывают: а) кейнсианцы; б) монетаристы; в) марксисты; г) неоклассики.
2. В период кризиса перепроизводства наблюдается: а) рост зарплаты; б) рост спроса на потребительские товары; в) рост спроса на ссудный капитал; г) стабильность цен; д) рост ссудного процента.
3. В соответствии с классической теорией неизбежной в обществе является: а) структурная безработица; б) институциональная безработица; в) добровольная безработица; г) фрикционная безработица.
4. Допустим, население страны составляет 140 млн человек, в том числе безработных 4 млн человек, лиц нетрудоспособного возраста и институционального населения – 40 млн человек, лиц, не входящих в состав рабочей силы, – 30 млн человек. Уровень безработицы в этой ситуации будет составлять: а) 10 %; б) 5 %; в) 5,5 %; г) 5,7 %.

### **Тема 14. Экономический рост и развитие. Структурная политика в России**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Содержание, показатели и факторы экономического роста. Экономический рост и кривая производственных возможностей.
2. Типы экономического роста и их разновидности. Экономический рост и развитие. Новое качество экономического роста.
3. Эффективность экономического роста и её показатели.
4. Последствия экономического роста. Государственное регулирование экономического роста.
5. Экономический рост и экономическая структура. Проблемы структурной политики в современной России.

#### **Выполните задания:**

1. К прямым факторам экономического роста относятся: а) доступность кредита; б) предложение; в) спрос; г) труд; д) капитал.
2. К факторам экономического роста в России относятся: а) качество земли; б) НТП; в) количество рабочей силы; г) внешние связи; д) отношения собственности на средства производства; е) всё верно.
3. При повышении налога на 10 % в целях стимулирования экономического роста правительство должно: а) увеличить государственные закупки более чем на 10 %; б) увеличить государственные закупки на 10 %; в) увеличить государственные закупки менее чем на 10 %; г) уменьшить государственные закупки на 10 %; д) уменьшить государственные закупки менее чем на 10 %.

4. Факторами роста потенциального ВВП в России могут выступать: а) рост производительности труда; б) повышение качества рабочей силы; в) рост запаса капитала в экономике; г) использование нового темпа экономического роста; д) рост занятости населения.

5. Фактором интенсивного экономического роста в России может служить: а) увеличение количества работников в обрабатывающей промышленности; б) расширение посевных площадей для производства льна; в) использование в добывающих отраслях новых технологий; г) увеличение рабочего дня на промышленных предприятиях.

6. Экономическому росту способствует рост: а) трудоёмкости; б) фондоёмкости; в) капиталотдачи; г) материалоёмкости; д) производительности труда; е) капиталоемкости.

### **Тема 15. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика. Рынок ценных бумаг Первое занятие**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Деньги, ссудный капитал и кредит: содержание, формы, особенности, функции. Ссудный процент, его норма и ставка.

2. Рынок ссудного капитала и его структура. Денежные агрегаты и денежный рынок. Равновесие на денежном рынке.

3. Банки и их система. Центральный банк, его устройство и функции.

4. Банковские операции и прибыль банка. Тенденции в развитии банковской системы и её особенности в современной России.

5. Кредитно-денежная политика государства и её особенности в современной России. Денежный мультипликатор.

#### **Второе занятие (для самостоятельного освоения)**

1. Ценные бумаги: сущность и классификация. Государственные ценные бумаги и их особенности.

2. Рынок ценных бумаг: сущность, функции, участники.

3. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.

4. Государственное регулирование фондового рынка. Особенности фондового рынка в России.

#### **Выполните задания:**

Найдите ошибки в данной таблице:

|                             |                 |                 |
|-----------------------------|-----------------|-----------------|
| Политика Центрального банка | «дешевых» денег | «дорогих» денег |
| Денежная эмиссия            | неизменна       | растёт          |
| Резервная норма             | растёт          | растёт          |
| Учетная ставка              | растёт          | растёт          |
| Ценные бумаги государства   | покупаются      | покупаются      |

### **Тема 16. Финансы и финансовая политика**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Финансы: сущность, функции, система. Бюджетная система.

2. Госбюджет, его доходы, расходы и их классификация.

3. Бюджетный дефицит: причины, пути преодоления. Сеньораж и эффект Оливера-Танзи. Государственные займы и госдолг.

4. Налоги и налоговая система: содержание, структура, принципы, формы, пути совершенствования. Кривая Лаффера.

5. Финансовая политика. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Мультипликатор государственных расходов и налогов.

6. Реформирование налоговой и финансовой системы в России.

7. Модели финансирования образовательных организаций.

**Выполните задания:**

1. Введение в стране прогрессивного налога означает, что: а) с ростом доходов из каждого дополнительного рубля взимается меньшая его часть; б) происходит то же самое, что и при введении регрессивного налога; в) с ростом доходов из каждого дополнительного рубля взимается всё большая его часть; г) с ростом доходов всякие потери отсутствуют.

2. К прямым налогам относятся: а) подоходный налог; б) таможенные пошлины; в) НДС; г) акцизы; д) поземельный налог.

3. К расходам госбюджета не относятся: а) выплаты по внутренним займам; б) доходы от государственной собственности, находящейся за рубежом; в) государственные трансферты другим странам; г) выплаты стипендий студентам; д) всё неверно.

4. Кривая Лаффера: а) показывает зависимость налоговых доходов бюджета от среднего уровня налоговых ставок в стране; б) является методом определения оптимального уровня налогов для максимизации доходов государства; в) устанавливает размеры налоговых ставок в стране.

5. Основа финансовой системы России – финансы: а) зарубежных субъектов; б) домохозяйств; в) государства; г) предприятий.

6. Проводя фискальную рестрикцию, государство тем самым увеличивает: а) свои расходы; б) налоги; в) эмиссию денег; г) всё верно.

7. Фискальная политика государства может быть: а) сдерживающей; б) автоматической; в) стимулирующей; г) всё верно.

## **Тема 17. Государственное регулирование экономики (ГРЭ)**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Регулирование экономики: содержание и механизмы. Эволюции взглядов экономистов на роль государства в экономике.

2. Объективные основы и возможности повышения роли ГРЭ.

3. Субъекты, объекты, цели, экономические методы и формы ГРЭ.

4. Государственное управление и его формы. Функции государства в современной смешанной экономике.

5. Теория общественного выбора. ГРЭ в современной России.

### **Выполните задания:**

1. В процессе ГРЭ недопустимы: а) прямое вмешательство в деятельность фирм; б) администрирование; в) бюрократизм; г) косвенные методы управления; д) необоснованные распоряжения.

2. В соответствии с требованиями экономических законов возникают следующие методы регулирования национальной экономики: а) административные; б) экономические; в) правовые; г) бюрократические; д) косвенные; е) прямые.

3. К «провалам» государства относятся: а) «провалы» рынка; б) противоречия между государством и бизнесом; в) несовершенство политических институтов; г) противоречия между центром и регионами; д) контроль над ценами; е) всё верно.

4. К функциям государства не относятся: а) непосредственное хозяйствование; б) законодательная деятельность; в) обеспечение общественными благами крупного бизнеса; г) установление цен на товары фермеров; д) защита экономической безопасности; е) всё неверно.

5. Необходимость ГРЭ в капиталистической экономике доказывают: а) монетаристы; б) кейнсианцы; в) неоклассики; г) всё верно.

6. Необходимость повышения роли ГРЭ вызывают следующие факторы: а) разгосударствление собственности; б) обобществление собственности; в) противоречи-

вость экономических интересов; г) ускорение НТР; д) рост активности мировых спекулянтов; е) всё верно.

7. Регуляторами экономики России являются: а) закон спроса; б) закон предложения; в) свободная цена; г) государство; д) фермеры; е) ТНК; ж) Центральный банк; з) всё верно.

8. Роль государства в современной России объективно: а) возрастает; б) снижается; в) остаётся неизменной; г) всё верно.

### **Самостоятельная работа**

#### **Тема 1. Экономика как основа жизнедеятельности людей и как наука: предмет и метод**

##### ***Задания для самостоятельной работы:***

1. Определите, чем различаются понятия «экономика как наука» и «экономика как социально-экономическая система жизнедеятельности людей»?
2. Какая из фаз общественного воспроизводства является основной?
3. Чем различаются производительные силы, экономические ресурсы и факторы производства?
4. В чём заключается связь производственных отношений с производительными силами?
5. Какие изменения могут происходить в производительных силах и производственных отношениях под влиянием НТР, какое отношение это имеет к студенту?
6. Чем отличаются экономические законы от законов общества, природы и юридических законов?
7. Что изучает экономическая теория с точки зрения классиков, неоклассиков, марксистов и институционалистов?
8. Что может дать изучение экономической теории студенту?
9. В чём связь экономической теории и экономической политики?
10. В чём источник богатства народов?
11. Чем различаются понятия «рабочая сила» и «человек»?
12. Что понимается под «социально-экономическим типом человека»?
13. Назовите основные пути гуманизации труда студента.
14. Как влияет свободное время студента на его рабочую силу?

#### **Тема 2. Собственность в экономической системе. Приватизация в России**

##### ***Задания для самостоятельной работы:***

1. Какие бывают субъекты и объекты собственности?
2. Чем различаются понятия «собственность как экономическая категория» и «собственность как юридическая категория»?
3. В чём количественные характеристики собственности?
4. Чем отличается личная собственность от частной?
5. Какие формы частной собственности сложились в России?
6. В чём заключается «социализация» частной собственности?
7. В чём преимущества и недостатки частной собственности?
8. В каких формах проявляется общественная собственность?
9. Чем различаются понятия «общественная» и «обобществлённая» собственность, «общественная» и «общая» собственность?
10. Чем отличается разгосударствление от приватизации?
11. В чём особенности причин, целей и путей разгосударствления и приватизации собственности в России?
12. Назовите возможные источники средств для приватизации государственной собственности и их особенности в России.

13. Какие способы приватизации используются в России?
14. Проанализируйте проблемы приватизации в России.
15. В чем связь собственности и экономических интересов?

### **Тема 3. Рынок и его законы. Формирование открытой экономики в России**

#### ***Задания для самостоятельной работы:***

1. Охарактеризуйте, чем отличается натуральное хозяйство от товарного?
2. В чём причины возникновения товарного производства?
3. В каких формах возможно обособление производителей?
4. В чём причины сохранения рынка в КНР?
5. Охарактеризуйте основные свойства товара.
6. Чем отличается марксистская теория стоимости товара от теории предельной полезности?
7. Как связаны между собой стоимость товара, производительность и интенсивность труда?
8. Какова роль рынка в системе экономических отношений?
9. Назовите функции рынка и проследите их взаимосвязь.
10. Какие бывают виды (типы, модели) рынков?
11. Что такое инфраструктура рынка, какова её роль?
12. Дайте характеристику «свободному рынку».
13. Проанализируйте исторический процесс появления денег.
14. Назовите и проанализируйте функции денег.
15. В чём сущность закона денежного обращения?
16. Назовите известные теории цен.
17. В чём заключаются функции цен, почему они нарушаются?
18. Из каких компонентов складывается структура цены книги?
19. Чем различаются «спрос» и «спрос покупателя»?
20. В чём суть законов спроса и предложения?
21. Что такое рыночное равновесие и цена равновесия?
22. Чем отличается ценовая эластичность спроса от ценовой эластичности предложения?
23. Чем отличаются: а) живой труд от прошлого, б) простой труд от сложного, в) индивидуальная стоимость товара от общественной его стоимости, г) стоимость товара от величины его стоимости?
24. В чём противоречия товарного производства?
25. Проанализируйте следующие утверждения: «Рынок решает всё»; «Рынок и обмен – синонимы»; «В современном мире определяющую роль играет рынок, а фирма подчинена исключительно потребителю»; «Рынок выполняет информационную функцию, а информация стоит денег».
26. Величина стоимости товара определяется затратами: а) абстрактного труда; б) денег; в) валюты; г) конкретного труда.
27. Деньги – это: а) обычный товар; б) золото; в) товар, выделившийся из мира товаров на роль всеобщего эквивалента стоимости; г) товар, способный обмениваться на другие товары; д) всё верно.
28. Если спрос на яблоки упадёт, а предложение увеличится, то: а) их равновесный объём упадёт; б) их равновесная цена упадёт; в) их равновесная цена вырастёт; г) всё неверно.
29. Если цены на автомобили возрастут, то спрос на молоко: а) упадёт; б) не изменится; в) возрастёт; г) мало изменится.

30. Если цены на очки возрастут, то спрос на них: а) снизится; б) возрастёт; в) не изменится; г) возрастёт незначительно.

31. Золото стало всеобщим эквивалентом, так как оно обладает: а) высокой трудоёмкостью; б) высокой портативностью; в) потребительной стоимостью г) длительной сохраняемостью.

32. Исключительно объективной является цена: а) договорная; б) успокаивающая; в) уторговывания; г) всё неверно.

33. К преимуществам чисто конкурентного рынка относится: а) свобода выбора; б) объективное распределение благ среди всех членов общества; в) обеспечение эмиссии денег; г) всё верно.

34. Количество денег, которое требуется для обращения, определяется: а) решениями парламента; б) суммой цен товаров; в) потребностями населения; г) решениями правления Госбанка.

35. Олигопольный рынок характеризуется наличием: а) значительного контроля над ценами; б) нескольких фирм; в) только дифференцированной продукции; г) множества мелких фирм; д) всё верно.

36. Основным субъектом рынка развитых стран является: а) товаропроизводитель; б) продавец; в) потребитель; г) государство.

37. При выплате стипендии деньги выполняют функцию: а) мировых денег; б) средства платежа; в) средства обращения; г) меры стоимости.

38. Рынок совершенной конкуренции характеризуется: а) наличием нескольких фирм; б) дифференциацией продукции; в) наличием широкой рекламы; г) всё неверно.

39. Рынок чистой монополии характеризуется наличием: а) совершенной конкуренции; б) стандартизированной продукции; в) дифференцированной продукции; г) нескольких фирм; д) всё неверно.

40. Стоимость товара создаётся трудом: а) конкретным; б) абстрактным; в) личным; г) частным.

41. Товарное производство – это производство благ для: а) личного потребления; б) потребления участниками производства; в) удовлетворения общественных потребностей; г) обмена.

#### **Тема 4. Теории потребительского поведения**

##### ***Задания для самостоятельной работы:***

1. Что связывает маржинализм, кардинализм и ординализм?
2. В чём содержание закона предельной полезности?
3. Как ведут себя кривые общей и предельной полезности?
4. Что такое потребительское равновесие, каково его условие?
5. Что такое эффект дохода и эффект замещения?
6. Какую информацию несёт в себе кривая безразличия?
7. Почему кривые безразличия не могут пересекаться?
8. Почему совокупная полезность растёт с перемещением потребителя на кривую безразличия, максимально отдалённую от начала координат?
9. Какую информацию несёт в себе бюджетная линия?
10. Как смещается бюджетная линия, если цена блага, количество которого отмечено на оси абсцисс: а) растёт и б) уменьшается?
11. В чём сходство кривой Энгеля и кривой спроса на товары?

#### **Тема 5. Предприятие и предпринимательство**

##### ***Задания для самостоятельной работы:***

1. Охарактеризуйте роль и место предприятия в системе производительных сил и производственных отношений.

2. Чем отличается фирма от предприятия?
3. Как определяют капитал фирмы марксисты и неоклассики?
4. Назовите факторы и последствия накопления капитала.
5. Чем отличается первоначальное накопление капитала от накопления капитала в современной России?
6. Чем отличаются фонды от средств предприятия?
7. Чем отличается оборот фондов от их кругооборота?
8. Дайте характеристику основным формам предприятий в России.
9. В чём объективные основы появления акционерного общества?
10. Чем отличается корпорация от акционерного общества?
11. Чем отличается регулирование от управления?
12. Прокомментируйте следующие утверждения: «Государственное предпринимательство в России неэффективно и для общества является обузой»; «Всё, что не запрещено, разрешено»; «Лучше владеть привилегированными акциями, чем контрольным пакетом акций»; «На современном рынке наибольшей свободой владеют домохозяйства».
13. В России отсутствуют предприятия, основанные на: а) общественной собственности; б) коллективной собственности; в) частной собственности; г) групповой собственности; д) всё неверно.

## **Тема 6. Издержки производства. Выручка, доходы и прибыль предприятия**

### ***Задания для самостоятельной работы:***

1. Определите, зачем предпринимателю знать издержки его производства?
2. Чем отличается марксистская теория издержек от неклассической?
3. Чем отличается себестоимость продукции от издержек производства в хозяйственной практике России?
4. Назовите факторы снижения издержек производства.
5. В чём суть альтернативности издержек производства?
6. Чем отличаются экономические издержки от бухгалтерских?
7. Какие виды издержек возникают в краткосрочном и в долгосрочном периоде деятельности фирмы?
8. Действует ли в долгосрочном периоде закон убывающей отдачи?
9. Чем отличается АТС долгосрочная от АТС краткосрочной?
10. Дайте характеристику основным теориям дохода и прибыли.
11. В чём отличие прибыли от добавленной стоимости?
12. Чем отличается норма прибыли от нормы рентабельности?
13. В чём сущность средней прибыли и как она образуется?
14. Что означает  $P = AR = MR$
15. Может ли фирма нести потери, если цены товаров на рынке устанавливаются намного выше издержек их производства? Почему?
16. Чем отличается норма прибыли от нормы рентабельности?
17. В чём сущность средней прибыли и как она образуется?
18. Валовые издержки производства фирмы – это: а) затраты, которые должна нести фирма для получения эффекта от ресурсов; б) сумма постоянных и переменных издержек на единицу товара; в) бухгалтерские издержки; г) все издержки на ресурсы, принадлежащие фирме.
19. В долгосрочном периоде возникают следующие издержки производства: а) средние постоянные; б) валовые; в) предельные; г) средние предельные; д) средние; е) всё верно.

20. В краткосрочном периоде возникают следующие издержки производства: а) только постоянные; б) только переменные; в) средние постоянные; г) предельные; д) общие постоянные.

21. В соответствии с законом убывающей отдачи: а) рост затрат одного ресурса при неизменности других ресурсов приносит меньший предельный продукт; б) при прочих равных условиях по низкой цене удаётся продать больше товаров, чем по высокой; в) при последовательных приростах переменного ресурса к постоянным ресурсам сверх определённого уровня производства величина предельного продукта, полученного из переменного ресурса, снижается; г) продавцы предлагают больше товаров при высоких ценах и меньше – при низких.

22. Внешние издержки мелкого предпринимателя – это: а) все личные потребительские расходы; б) рентные платежи; в) амортизация его автомобиля; г) только налоговые платежи; д) всё неверно.

23. Внутренние издержки фирмы – это: а) платежи покупателей за вычетом нормальной прибыли и издержек на ресурсы данного предпринимателя; б) выручка предпринимателя за вычетом внутренних затрат; в) издержки на собственные и самостоятельно используемые ресурсы фирмы, которые не оплачиваются; г) всё верно.

24. К издержкам производства продукции фермера относятся затраты: а) связанные с потреблением кормов, производимых на его ферме; б) на выплату налогов; в) на покупку потребительских благ для семьи фермера; г) на покупку семян; д) всё верно.

25. К переменным издержкам производства фирмы относятся: а) зарплата всех её работников; б) только зарплата менеджера; в) издержки, необходимые для начала производства; г) затраты на покупку сырья; д) содержание производственных зданий.

### **Тема 7. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции**

#### ***Задания для самостоятельной работы:***

1. Определите, чем отличается равновесие фирмы от равновесия в отрасли?
2. Зачем изучают несуществующую чистую конкуренцию?
3. Может ли убыточная фирма продолжать производство?
4. Что сдерживает конкурентную фирму расширять производство?
5. Чем различаются кривые предложения совершенно конкурентной фирмы и отрасли в краткосрочном и долгосрочном периоде?
6. Что сдерживает стимулы совершенно конкурентной фирмы?
7. При каких условиях кривая долгосрочного отраслевого предложения может быть нисходящей или восходящей?
8. При каких условиях и почему предельный доход фирмы (MR) можно заменить ценой (P), почему правило  $MR = MC$  можно трактовать как  $MR = MC = P$ ?

### **Тема 8. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции**

#### ***Задания для самостоятельной работы:***

1. Определите, чем отличается рынок чистой монополии от монополистического и олигополистического рынков?
2. В чём причины появления рынка чистой монополии?
3. Чем отличается государственный монополизм от частного?
4. В чём особенности расположения и взаимосвязи кривых спроса и предельного дохода на рынке чистой монополии?
5. Назовите основные направления антимонопольной политики.
6. При каких условиях на монополистическом и олигополистическом рынках фирмы оказываются в равновесии?



7. Чем отличается поведение фирмы на монополистическом рынке в краткосрочном и в долгосрочном периоде?
8. Проанализируйте основные модели олигопольного рынка.
9. В чем плюсы и минусы олигополии и чистой монополии?
10. Прокомментируйте следующие утверждения: «С монополизацией рынка конкуренция не исчезает»; «Сегодня экономика России может развиваться в отсутствие монополизма»; «Чистая частная монополия является менее опасной для общества, чем олигополия»; «В России следует ликвидировать всякий монополизм».

### **Тема 9. Рынок факторов производства и его проявление в России**

#### ***Задания для самостоятельной работы:***

1. Чем отличается рынок факторов производства от рынка потребительских товаров?
2. Какие факторы понижают спрос на рабочую силу?
3. В чем сущность и особенности классических, неоклассических и кейнсианской теорий рынка труда и заработной платы?
4. В чём особенности цены земли?
5. В чём проблемы формирования фермерства в России?
6. Арендная плата может включать: а) часть необходимого продукта; б) процент на ранее вложенный в землю капитал; в) амортизационные платежи строений на арендованной земле; г) часть средней прибыли арендатора; д) дифференциальную ренту; е) всё верно.
7. В распределительной функции зарплаты заинтересованы прежде всего: а) работодатели; б) наёмные работники; в) государство.
8. Доход арендатора, обусловленный естественным плодородием почвы, называется: а) материальной основой дифференциальной ренты I; б) абсолютной рентой; в) монопольной рентой; г) дифференциальной рентой I; д) дифференциальной рентой II.
9. Если в студенческом отряде оценка объёма работ и уровень заработной платы студента определяются заранее, а при досрочном выполнении работ начисляется премия, то такая зарплата называется: а) повременно-премиальной; б) прямой премиальной; в) аккордной; г) незаработанной; д) прямой сдельной; е) ещё не имеет названия.

### **Тема 10. Распределение и неравенство доходов населения.**

#### **Социальная политика в России**

#### ***Задания для самостоятельной работы:***

1. Определите, почему отношения распределения в системе общественных отношений носят подчинённый характер?
2. В чём сущность и значение функций распределения благ?
3. Какие формы доходов населения являются наиболее важными для экономики России?
4. Для чего используется кривая Лоренца, в чём её суть?
5. Каким образом экономическая политика связана с социальной?
6. В чём причины неравенства доходов россиян?
7. Прокомментируйте следующие утверждения: «Отношение распределения – основное экономическое отношение»; «Падение уровня жизни россиян – неизбежное последствие реформ»; «Решение всех социальных проблем работающих – задача частного бизнеса»; «Лучший механизм распределения благ в обществе – рынок».

### **Тема 11. Национальная экономика: содержание и измерения**

### ***Задания для самостоятельной работы:***

1. Определите, чем отличается макроэкономика как наука от макроэкономики как системы жизнедеятельности людей?
2. Назовите закономерности общественного воспроизводства.
3. Что обозначает понятие «общественный капитал»?
4. В чём особенности новых макроэкономических показателей?
5. Чем отличается конечный продукт от промежуточного?
6. В чём отличие СОП от ВВП?
7. Как измеряется ВВП по производству, доходам и расходам?
8. В чём суть основного макроэкономического тождества?
9. В чём недостатки новой системы СНС?
10. Прокомментируйте следующие утверждения: «Общественный капитал России – это сумма индивидуальных капиталов её субъектов»; «В процессе распределения ВВП в первую очередь должен формироваться фонд личного потребления»; «Основным показателем функционирования экономики должен быть СОП, а не ВВП»; «К процессу формирования ВВП студент никакого отношения не имеет».

### **Тема 12. Теории и механизмы макроэкономического равновесия**

#### ***Задания для самостоятельной работы:***

1. Что означает общее макроэкономическое равновесие?
2. Назовите неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос и на совокупное предложение в России.
3. В чём суть классического, кейнсианского и промежуточного отрезков кривой агрегированного предложения и в чём их отличие?

### **Тема 13. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция**

#### ***Задания для самостоятельной работы:***

1. Определите, чем отличается экономический цикл от кризиса?
2. В чём причины экономических кризисов и циклов?
3. Назовите формы экономических кризисов и циклов.
4. В чём особенности современных циклов и кризисов?
5. Чем обусловлены особенности современных кризисов?
6. Чем характеризуются циклы Н. Д. Кондратьева?
7. Почему практическое применение кейнсианской теории антициклического регулирования не приводит к ликвидации кризисов?
8. Прокомментируйте следующие утверждения: «Экономический кризис перепроизводства свойственен лишь капитализму»; «Экономический кризис перепроизводства – искусственное явление»; «Кризис современной российской экономики – объективный и неизбежный процесс командной экономики»; «Экономические циклы возможны и без кризисов»; «Уровень безработицы определяется лишь уровнем циклической безработицы»; «Безработица – проблема не государства, а самих безработных»; «Марксистская теория безработицы устарела»; «Современная российская экономика может развиваться без экономических кризисов и циклов».

### **Тема 14. Экономический рост и развитие. Структурная политика**

#### ***Задания для самостоятельной работы:***

1. Определите в чём суть понятия «экономический рост»?
2. Проанализируйте типы и факторы экономического роста.
3. Возможен ли экономический рост без развития?
4. Что понимается под новым качеством экономического роста?

5. В чём суть структурной политики государства?

6. Прокомментируйте следующие утверждения: «Экономика России должна развиваться лишь интенсивно»; «Рост уровня жизни невозможен без роста ВВП»; «Сегодня в России невозможен новый тип экономического роста»; «В отдельные периоды возможен неэффективный экономический рост»; «России необходима японская модель экономической структуры и экономической политики».

7. Если в национальной экономике активно используются достижения НТР, то кривая производственных возможностей: а) становится абсолютно эластичной; б) сдвигается влево; в) становится абсолютно неэластичной; г) сдвигается вправо; д) разрывается.

### **Тема 15. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика. Рынок ценных бумаг**

#### ***Задания для самостоятельной работы:***

1. Определите в чем отличается денежный рынок от рынка капиталов?
2. Что понимается под спросом и предложением денег?
3. От чего зависит спрос на деньги для сделок и для активов?
4. Как устанавливается равновесие на денежном рынке?
5. Что может входить в портфель активов предпринимателя?
6. Что может входить в портфель активов студента?
7. Что собой представляет банковская система государства?
8. В чём особенности Федеральной резервной системы США?
9. Назовите основные функции Банка России.
10. Как устроена структура управления Банка России?
11. Назовите теории денег и денежно-кредитной политики.
12. Назовите основные ценные бумаги, используемые в России.
13. Чем отличается акция от облигации, а чек от варранта?
14. Чем отличаются нефондовые ценные бумаги от фондовых?
15. В чём сущность рынка ценных бумаг?
16. Назовите профессиональных участников фондового рынка.
17. Почему фондовая биржа – вторичный рынок ценных бумаг?
18. Какие бывают виды цен ценных бумаг?
19. Можно ли стимулировать экономический рост в России, используя фондовый рынок?
20. Назовите основные функции рынка ценных бумаг.
21. В чём особенности фондового рынка России?
22. Деньги не выполняют функции: а) защиты сбережений от инфляции; б) стимулятора производства; в) средства производства; г) средства обращения; д) защиты населения от спекуляций.
23. К долговым ценным бумагам не относятся: а) казначейские векселя; б) облигации; в) акции; г) ваучеры; д) всё неверно.
24. Кредитно-денежная политика «дорогих» денег предполагает: а) покупку Центральным банком иностранной валюты; б) покупку населением облигаций; в) продажу корпорациями своих акций и облигаций; г) продажу Центральным банком государственных облигаций.
25. Максимальная ликвидность в России свойственна: а) картофелю; б) хлебу; в) золоту; г) нефти; д) рублю; е) евро.
26. Предпринимательский доход – это разница между: а) суммой кредита и ссудным процентом; б) средней прибылью от использования заёмного капитала и ссудным процентом; в) всё верно.
27. Учётная ставка – это ставка, по которой: а) коммерческие банки кредитуют друг друга; б) коммерческие банки кредитуют крупнейшие фирмы; в) Центральный

банк кредитует коммерческие банки; г) Центральный банк кредитует всех субъектов экономики.

28. Центральный банк страны – звено: а) денежно-кредитной системы; б) бюджетной системы; в) налоговой системы; г) торговой системы; д) валютной системы; е) всё верно.

### **Тема 16. Финансы и финансовая политика**

#### ***Задания для самостоятельной работы:***

1. Определите в чём отличие финансов от финансовой системы?
2. Почему деньги сами по себе не являются финансами?
3. Назовите основные объекты, функции и принципы построения финансовой системы.
4. Чем отличается фискальная политика от финансовой?
5. В чём суть встроенных в экономику стабилизаторов?
6. Чем отличается дискреционная фискальная политика от недискреционной?
7. Прокомментируйте следующие утверждения: «Общество вполне может обходиться без налоговой системы»; «Дефицит госбюджета – это всегда плохо»; «Финансовая система – главный рычаг государственного регулирования экономики»; «Государственный долг – всегда плохо»; «Главная проблема России – внешний долг».

### **Тема 17. Государственное регулирование экономики (ГРЭ)**

#### ***Задания для самостоятельной работы:***

1. Определите в чём суть регулирования экономической жизни?
2. Назовите механизмы регулирования экономики России.
3. Чем отличается рыночное регулирование от корпоративного?
4. Чем вызвана необходимость ГРЭ?
5. Чем вызываются «провалы» государства?
6. Какие объекты и субъекты ГРЭ являются основными?
7. Что означает «магический четырёхугольник»?
8. Назовите основные цели ГРЭ в современной России.
9. Какими бывают формы и методы ГРЭ?
10. Есть ли в России объекты неизбежного администрирования?
11. Чем отличается планирование от программирования?
12. Назовите пути совершенствования ГРЭ в России.
13. Прокомментируйте следующие утверждения: «Основным регулятором современной экономики является рынок»; «ГРЭ допустимо, но лишь экономическими методами»; «Главный рычаг регулирования экономики России – деньги»; «Государственное планирование – метод лишь административной экономики»; «Правительство России должно максимально уйти от целенаправленного регулирования экономики»; «В России нет объектов для администрирования».

## **6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины**

### **6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации**

#### **Тестовые задания (пример)**

*Пример тестового задания по микроэкономике*

Экономическая теория – это наука, изучающая: а) непосредственно производство; б) производительные силы; в) экономические отношения; г) общественные отношения.

1. Основным инструментом приватизации собственности в России был: а) вексель; б) ваучер; в) облигация; г) акция.

2. Если спрос на яблоки упадёт, а предложение увеличится, то: а) их равновесный объём упадёт; б) их равновесная цена упадёт; в) их равновесная цена вырастёт; г) всё неверно.
3. Если два товара являются субститутами (взаимозаменяемыми), то при повышении цены одного из них: а) потребитель уменьшит его потребление; б) потребитель увеличит его потребление; в) потребитель не изменит его потребление; г) потребитель прекратит его потребление; д) имеющейся информации недостаточно.
4. Физически не изнашиваются: а) только станки; б) трубы городского водоканала; в) нефтепродукты; г) учебный корпус нашего университета.
5. К переменным издержкам производства фирмы относятся: а) зарплата всех её работников; б) только зарплата менеджера; в) издержки, необходимые для начала производства; г) затраты на покупку сырья; д) содержание производственных зданий.
6. Точка критического объёма производства фирмы находится на пересечении кривых: а) валовых издержек и цены; б) цены и общего дохода; в) валового дохода и валовых издержек; г) общего объёма продаж и затрат.
7. Положение кривой спроса на рынке чистой монополии определяется тем, что: а) монополист контролирует и цену товаров, и объём их продаж; б) цена товаров монополиста всегда равна издержкам производства; в) цена товаров монополиста всегда выше его издержек; г) предельный доход монополиста выше цены его продукции.
8. Цена земли не зависит от: а) строительства ирригационных систем в данной стране; б) изменения спроса на сахар; в) нормы ссудного процента; г) развития ВПК; д) уровня земельной ренты; е) всё неверно.
9. Покупка наёмным работником нового дома в другом городе отразится в ВВП страны на величине: а) чистого экспорта; б) государственных расходов; в) инвестиционных расходов; г) расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования.

*Пример тестового задания по макроэкономике*

1. Кривая совокупного спроса сдвигается: а) влево, если государство увеличивает свои расходы; б) вправо, если растёт предложение денег в экономике; в) влево, если растёт средний уровень цен в экономике; г) влево, если снижаются подоходные налоги.
1. Кривая, которая иллюстрирует связь между уровнем безработицы и годовым темпом роста цен, называется кривой: а) Лаффера; б) Филлипса; в) Кейнса; г) Лоренца; д) ещё не имеет названия.
2. Экономическому росту способствует рост: а) трудоёмкости; б) фондоёмкости; в) капиталотдачи; г) материалоёмкости; д) производительности труда; е) капиталотдачи.
3. Операции на открытом рынке – это: а) купля-продажа коммерческими банками инвалюты; б) купля-продажа фирмами на фондовом рынке ценных бумаг; в) купля-продажа любых товаров на мировых рынках; г) купля-продажа Центробанком государственных ценных бумаг.
4. Кривая Лаффера: а) показывает зависимость налоговых доходов бюджета от среднего уровня налоговых ставок в стране; б) является методом определения оптимального уровня налогов для максимизации доходов государства; в) устанавливает размеры налоговых ставок в стране.
5. Кривая, иллюстрирующая неравномерность доходов в обществе, называется кривой: а) Лаффера; б) Лоренца; в) Пигу; г) Джини; д) Парето.
6. К функциям государства не относятся: а) непосредственное хозяйствование; б) законодательная деятельность; в) обеспечение общественными благами крупного

бизнеса; г) установление цен на товары фермеров; д) защита экономической безопасности; е) всё неверно.

### Шкала оценивания тестов

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями использованием теста по учебной дисциплине.

| Оценка              |            | Характеристики ответа студента |
|---------------------|------------|--------------------------------|
| Отлично             | Зачтено    | 90–100% правильных ответов     |
| Хорошо              |            | 71–89%                         |
| Удовлетворительно   | Не зачтено | 51–70%                         |
| Неудовлетворительно |            | Менее 50%                      |

### II. Доклады, рефераты, сообщения

Темы докладов рефератов, сообщений

1. Взаимодействие производительных сил и производственных отношений в переходные периоды.
2. Основные этапы развития экономической теории в России.
3. Особенности экономической политики в России.
4. Основные тенденции развития собственности в истории России.
5. Основные пути, формы и методы согласования экономических интересов в современной России.
6. Особенности реформирования отношений собственности в европейских постсоциалистических странах.
7. Теневая экономика и её последствия для российской экономики.
8. Рынок и собственность.
9. Противоречия товарного производства как фактор его развития.
10. Образовательные учреждения в условиях рынка.
11. Органическое строение капитала и производства.
12. Простое, суженное и расширенное воспроизводство фирмы.
13. История малого предпринимательства на Смоленщине.
14. Теории управления фирмой.
15. Издержки производства и их общественное значение.
16. Закон убывающей отдачи: теория и практика.
17. Конкурентная фирма: содержание и особенности поведения.
18. Совершенная конкуренция и эффективность производства.
19. Проблемы формирования конкурентного рынка в России.
20. Особенности формирования монополизма в России.
21. Государственная монополия: сущность и особенности.
22. История развития монополизма в мировой экономике.
23. Неценовая конкуренция на современном рынке.
24. Свободный рынок земли в России: за и против.
25. Фермерское хозяйство и проблемы его становления в России.
26. Рабочая сила, труд и заработная плата: теории и реальность.

Темы докладов рефератов, сообщений 3 семестр

1. Национальное богатство России и пути его увеличения.
2. Баланс народного хозяйства и межотраслевой баланс.
3. Факторы и противоречия национальной экономики России.
4. Проблемы достижения макроэкономического равновесия в России.
5. Структура экономики и структурная политика в России.
6. Роль внешних инвестиций в развитии экономики России.
7. Н.Д. Кондратьев и его гипотеза о «длинных волнах».

8. Основные пути преодоления современного кризиса в России.
9. Производственная функция и ее модификации.
10. Теории моделей экономического роста.
11. Проблемы экономического развития современной России.
12. Факторы нового качества экономического роста.
13. История и особенности финансовой системы России.
14. Теории денег и кредитно-денежной политики.
15. Модель IS-LM. Ликвидная и инвестиционная ловушки.
16. Место и роль ценных бумаг в современной экономике.
17. Роль и место финансовой системы в экономической системе.
18. Пути реформирования налоговой системы в России.
19. Роль мультипликатора в национальной экономике.
20. Теория общественного (коллективного) выбора и её проявление в России.
21. Эволюция взглядов на роль ГРЭ в России.
22. Проблемы совместимости кейнсианства и монетаризма в регулировании экономики.
23. Мегаэкономика как социально-экономическая система.
24. Роль МВФ в мировой экономике.
25. Свободные (особые) экономические зоны в России.
26. Утечка капитала и мозгов: причины, механизмы, последствия.
27. Теория конкурентных преимуществ М. Портера.
28. Теория Хекшера – Олина и «парадокс Леонтьева».
29. Основные инструменты внешнейторговой политики России.
30. Роль и место России в международной валютной системе.
31. МВФ и его роль в международной валютной системе.
32. Валютная политика и её реализация в России.

### **Требования к написанию реферата**

**Реферат** (от латинского *«referre»* – докладывать, сообщать) – небольшая письменная работа, посвященная определенной теме, обзору источников по какому-то направлению. Обычно целью реферата является – сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме.

Структурными элементами реферата являются:

1) титульный лист;

Титульный лист является первой страницей реферата, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

На титульном листе приводят следующие сведения:

наименование ВУЗа; наименование факультета; наименование кафедры; тема реферата; фамилия и инициалы студента (слушателя); должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя реферата; место и дата составления реферата

2) оглавление;

Оглавление включает введение, наименование всех глав, разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы реферата.

3) введение;

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы. Во введении должны быть показаны актуальность темы, цели и задачи, которые будут рассматриваться в реферате, а также методы, которыми воспользовался студент для рассмотрения данной темы работы.

4) основная часть;

Основную часть реферата следует делить на главы или разделы (не менее 2-х). Разделы основной части могут делиться на пункты и подразделы. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию.

5) заключение;

Должно содержать краткое обобщение и выводы по результатам выполненной работы

6) список использованных источников;

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. - 2003

7) приложения.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

- 1) материалы, дополняющие реферат;
- 2) таблицы вспомогательных цифровых данных;
- 3) иллюстрации вспомогательного характера;
- 4) другие документы.

Правила оформления реферата

Реферат должен быть выполнен машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги через полтора интервала и 14 шрифтом.

Текст реферата следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не менее 15 мм, нижнее - не менее 20 мм.

Объем реферата: не более 20 страниц.

Все линии, буквы, цифры и знаки должны быть одинаково черными по всему реферату.

Заголовки структурных элементов реферата и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют посередине листа в нижнем поле без точки в конце.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц реферата. Номера страниц на титульном листе и в оглавлении не проставляют.

Ссылки на источники следует указывать порядковым номером по списку источников, выделенным двумя косыми чертами. Оформление ссылок - по ГОСТ 7.1.- 2003.

#### **Требования к подготовке докладов, сообщений**

Изучение курса «Экономика» предусматривает участие студентов в научно-исследовательской работе, включая подготовку сообщений, докладов. Тему работы студент определяет самостоятельно, посоветовавшись с преподавателем. Примерные темы работ приводятся в качестве приложений к планам семинарских занятий и в перечне примерных вопросов для повторения курса.

Выполнение работы требует: составления её плана, который включает введение, основную часть и заключение; внимательного изучения источников по избранной теме; тщательного анализа экономических законов, категорий, форм их проявления и реализации; использования статистического материала, монографий, статей из экономических журналов и т.п.; знания и самостоятельной оценки фактических данных; максимальной самостоятельности и творчества.



При оформлении работы на титульном листе указывается название вуза, факультета, кафедры; курс, фамилия, имя, отчество автора работы и научного руководителя; тема работы и год.

Во введении обосновывается актуальность, формулируются задачи и цели. В заключении излагаются выводы и предложения автора. В основной части работы аргументированно, логично и последовательно раскрываются содержание темы, основные её теоретические и практические проблемы.

В тексте обязательны ссылки на источники. При этом указывается автор, название работы, место и год издания, страница (например, Экономика внешних связей России / под ред. А.С. Булатова. – М.: БЕК, 1012. – С 57; Афанасьев М. Управление сбалансированностью федерального бюджета: иностранный долг перед Россией / М. Афанасьев, И. Кривоногов // Вопросы экономики. – 2005. – №4. – С. 14).

В конце работы составляется список использованной литературы. Вначале указываются государственные документы, законодательные акты, статистические сборники. Названия всех других источников располагаются по алфавиту фамилий их авторов или названий сборников.

Защита работы происходит на семинарском занятии, на научной конференции либо в другой форме. При этом в краткой форме излагаются основные положения работы и выводы автора.

Лучшие научные работы студентов могут быть рекомендованы для участия в университетском конкурсе научных студенческих работ, в университетской или межвузовской научной конференции, а также для участия во Всероссийском конкурсе студенческих научных работ.

#### **Критерии оценивания докладов, рефератов и сообщений**

Оценка 5 ставится, если: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **III. Задания для терминологического диктанта**

(Пример)

#### *Вариант 1*

Дайте определение следующим категориям и понятиям:

«спрос», «факторы производства», «монополия», «теорема Коуза», «предельная полезность».

#### *Вариант 2*

Дайте определение следующим категориям и понятиям:

«предложение», «экономические блага», «олигополия», «Равновесие Нэша», «амортизация».

#### *Вариант 3*

Дайте определение следующим категориям и понятиям:

«эластичность», «совершенная конкуренция», «законы Госсена», «основной ка-

питал», «отрицательный внешний эффект».

*Вариант 4*

Дайте определение следующим категориям и понятиям:

«монополистическая конкуренция», «оборотный капитал», «налог Пигу», «положительный внешний эффект», «закон Энгеля».

*Вариант 5*

Дайте определение следующим категориям и понятиям:

«товары Гиффена», «кривая безразличия», «общественное благо», «основной капитал», «рыночное равновесие».

***Шкала оценивания терминологического диктанта***

Терминологический диктант оценивается по пятибалльной шкале. Правильность определения каждого из понятий терминологического диктанта оценивается дихотомически. Индивидуальный балл обучающегося определяется путем суммирования верно выполненных заданий.

**6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации**  
**Разработка и презентация инвестиционного проекта**

Разработка и презентация инвестиционного проекта. Проект составляется группой студентов с целью проявить приобретенные навыки по управлению проектом. Составление инвестиционного проекта проводится на базе изучения доступных из списка основной и дополнительной литературы, учебников и учебных пособий, самостоятельно подобранным статьям из экономических журналов и Интернет-ресурсов, а также на основе конкретно разобранным примера бизнес-плана на практическом занятии (практическое занятие 5).

Представленный инвестиционный проект оценивается по пятибалльной шкале, учитывая представленный далее критерии.

**Критерии оценивания инвестиционного проекта:**

1. Оригинальность инвестиционного проекта. Новизна и нетривиальность идеи проекта.
2. Реализуемость инвестиционного проекта. Степень детализации, достаточность данных.
3. Наличие четкого плана реализации инвестиционного проекта. Четкость постановки задачи бизнес-плана, логика ее изложения и обоснования.
4. Глубина проработки инвестиционного проекта (изучение рынка, анализ затрат, качество финансово-экономических расчетов, оценка экономической эффективности затрат проекта и т.д.).
5. Наглядность, качество и достаточность предоставления данных финансового плана (расчетные таблицы, графики, диаграммы). Уровень использования программных продуктов для подготовки бизнес-плана (Excel, специализированные программы для бизнес-планирования)
6. Обоснованность оценки рисков, финансовой устойчивости проекта, полнота описания примененных методик и подходов.
7. Представление инвестиционного проекта (качество презентации, ответы на вопросы и т.п.)

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 7.1. Основная литература

1. Дерен В.И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Дерен. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 432 с., – <https://urait.ru/viewer/ekonomika-ekonomicheskaya-teoriya-i-ekonomicheskaya-politika-v-2-ch-chast-1-444492#page/21>

2. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-8772-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/395077>

3. Маховикова, Г. А. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 443 с. <http://www.urait.ru/catalog/409355>

4. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02642-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/401755>

5. Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под ред. Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. <http://www.urait.ru/catalog/411999>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449309>

2. Тарасевич Л.С. Макроэкономика: учебник для студентов вузов по экон. спец. / Л.С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский; СПб. гос. ун-т экономики и финансов. - 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. <http://www.urait.ru/catalog>

3. Экономическая теория: учебник для студентов вузов, бакалавров и специалистов по экон. спец. / авт. кол.: Е.Н. Лобачева, Н. Е. Алексейчук, В. П. Бычков и др.; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана; под ред. Е. Н. Лобачевой. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт: Высшее образование, 2012. <http://www.urait.ru/catalog>

### 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Всемирная торговая организация – <http://www.wto.org>  
Госкомстат РФ – [www.gks.ru](http://www.gks.ru)  
Демографический еженедельник РАН – [www.demoscope.ru](http://www.demoscope.ru)  
Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО РАН) – [www.imemo.ru](http://www.imemo.ru)  
Международная организация труда – <http://www.ilo.org>  
Международный валютный фонд – <http://www.imf.org>  
Министерство иностранных дел РФ – [www.mid.ru](http://www.mid.ru)  
Мировой банк – <http://www.world-bank.org>  
Московский общественный научный фонд – <http://www.mpsf.org/>  
Организация экономического сотрудничества и развития – <http://www.oecd.org>  
Официальные сайты Европейского союза – <http://Europe.int/>; <http://eur.ru>  
Российская экономическая база данных – <http://www.nar.com/tag/home.html>  
Университетская информационная система Россия – <http://www.cir.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная следующим оборудованием: стандартная учебная мебель (24 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт., переносной настенный экран – 1 шт., мультимедиапроектор BenQ – 1 шт., ноутбук Lenovo – 1 шт., колонки Genius – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы – ауд. 507 уч. корп. 3, оснащенная следующим оборудованием: компьютерный студенческий стол – 15 шт., компьютерный стол для преподавателя – 1 шт., монитор Acer – 16 шт., системный блок Kraftway – 16 шт., принтер Canon – 1 шт., проектор InFokus – 1 шт., интерактивная доска сенсорная SMART Board – 1 шт., стандартная учебная мебель (40 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.

## **9. Программное обеспечение**

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, ежегодное обновление.

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, ежегодное обновление.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6151216081242, ежегодное обновление.

Dr. Web Server/Desktop Security Suite (Антивирус). Лицензия EE4E-QN5S-6FG2-N76B (Ежегодное обновление).

### **Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ», Договор № 3074 от 15.11.2017, ежегодное обновление.

СДО Русский Moodle 3KL Norm с техническим обслуживанием, Акт на передачу прав №УТДЮ0001785 от 06.12.2016, ежегодное обновление

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023