

2022

):

2

3.4

288

,

1

2022

---

2022



-3	-  - -

-8	

--	--

-

-

-

-

1	-	25	2	3	20
2		25	2	3	20
3		20	2	3	15
4	-	20	2	3	15
5		25	2	3	20
6		25	2	3	20
		4			4
		144	12	18	114
7		32	3	4	25
8		32	3	4	25
9		39	3	6	30
10		32	3	4	25
		9	-	-	9
		144	12	18	114
		<b>288</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>215</b>

- 1. -
- 2. -
- 3.
- 4.
- 5.

- 1.
- 2.
- 3.
- ..

- 1. -
- 2.
- 3.
- 4.

- 1.
- 2.

- 3. -

- 4.
- 5.

- 6.
- 7.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

..

1.

2.

3.

1.

2.

3.

1.

2.

3.

4.

5.

1.

2.

3.

1.

2.

-

:

1.



2.

3.

4.

5.

6.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

-

∴

:

- 1.
- 2.
- 3.

1.

-

2.

-

3.

-

4.

:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.

-

1.

2.

3.

-

4.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

1.

2.

- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 1.

Проектирование образовательных программ

## Общие принципы проектирования основной образовательной программы ООП и СОП

**Целостность и комплексность** ООП, предусматривает охват всех сторон деятельности школы – в соответствии с требованиями ФГОС – и определяется системой требований нормативно-установленных стандартов: требований к результатам образования, к структуре основных образовательных программ, условиям и ресурсам их реализации в образовательном процессе ОУ.

**Полнота** отражения в ООП специфики ОУ, социокультурной среды школы.

**Единый контекст** урочной и внеурочной деятельности **предполагает** возможность охвата и реализации в ООП целостной жизни школьника.



- 2.
- 3.
- 4.

:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

- 1.
- 2.
- 3.



## Проектирование рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) Этапы проектирования

**I этап. Организационный. Подготовка к проектной деятельности.**

1.1. Планирование: в ФГОС выделены общие компетенции, которые должны формироваться у каждого обучающегося.

1.2. Анализ требований к результатам освоения образовательной программы.

1.3. Анализ требований к результатам освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

1.4. Планирование: в соответствии с требованиями ФГОС определить содержание программы.

1.5. Планирование: в соответствии с требованиями ФГОС определить содержание программы.

1.6. Планирование: в соответствии с требованиями ФГОС определить содержание программы.

1.7. Планирование: в соответствии с требованиями ФГОС определить содержание программы.

1.8. Планирование: в соответствии с требованиями ФГОС определить содержание программы.

1.9. Планирование: в соответствии с требованиями ФГОС определить содержание программы.

Для бюджетной сферы

МЦТЭР «Образование»



## Этапы проектирования образовательной программы:

**I этап** - описание идеи программы со ссылкой на требования конкурентной среды и свой потенциал; формулирование концепции ООП с указанием основных потребителей; определение компетенций (результатов обучения), запрашиваемых потенциальными корпоративными заказчиками; формулирование **целей ООП**.

**II этап** – использование декларированных в ФГОС ВПО компетенций для формулирования «своих» **профильных компетенций** (результатов обучения); оценка и...

III этап – оценка и...

IV этап – оценка и...

4.

5.

:

:

1.

2.

3.

4. -

5.

6.

7.

8.

9. -

10. -

11. -

12.

13. -

14. -

1.

2.

3.

:

1.

2.

3.

4.

5.

1.

-

2.

3.

:

1.

2.

3.

4.

1.

2.

3.

4.

5.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

1.

2.



- 3.
- 4.
- 5.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

- 1.
- 2.

- 6.
- 7.

- 8.

- 9.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 1).

2003.

1.		

	- - -	3 2 1 0
2.		2 1 0
3.	- - -	3 2 1
4.	- - -	3 2 1
5.	- - -	3 2 1

	5
	5
	5
	5
-	5
	5

19

15

1.

2. -

3.

4.

5.

6.

7. -

8.

9.

10.

11. -

- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.

15.

16.

17.

18.

-

19.

-

20.

21.

22.

23.

24.

25.

26.

27.

28.

29.

30.

**1.**

-

-

-

1. 182 2- ISBN 978-5-534-12038-7.  
URL: <https://urait.ru/bcode/455536>
2. 362  
ISBN 978-5-534-11198-9.  
URL: <https://urait.ru/bcode/456860>
3. 241 4- :  
ISBN 978-5-534-  
05712-6. URL:  
<https://urait.ru/bcode/454891>
1. - 2003. - - -14.
2. 2005. -
3. 2006. - -14.
- 4.
5. 2008. - -22.
- 6.
7. - 3- -

1. <http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm> -
2. [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
3. <http://www.mcko.ru/> -

4. [www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47](http://www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47) -
- 5.
6. [www.eidos.ru/journal/2003/0711-03.htm](http://www.eidos.ru/journal/2003/0711-03.htm) -
7. [www.sp-jornal.ru](http://www.sp-jornal.ru)
8. [www.rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index.htm](http://www.rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index.htm)

9. [www.iovrao.ru/?c=61](http://www.iovrao.ru/?c=61) -
10. [www.kollegi.kz/load/14](http://www.kollegi.kz/load/14) -
11. [ww.it-n.ru/board.aspx](http://ww.it-n.ru/board.aspx) -
12. -

13. -

14. <http://www.pedlib.ru/> -
15. <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/> -

16. <http://www.eduhmao.ru/info/1/4382/> -

17. <http://www.vestniknews.ru/> -

1. \_\_\_\_\_ : <http://www.rsl.ru/>
2. <http://txt.elibrary.ru/>
3. <http://www.lib.msu.su/index.html>
4. <http://orel.rsl.ru/index.shtml>
5. -
6. <http://www.lib.pu.ru/>
7. <http://uisrussia.msu.ru>

	ViewSonic	SMART BOARD (1 Lenovo
OOJ88393-C		
2007 (Microsoft Open License)	66920993	OC Windows 7, MS Office 66975477

Kaspersky Endpoint Security  
 FB6-161215-133553-1-6231.  
 Microsoft Open License, 49463448 :  
 1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;  
 2. Microsoft Office 2010 Russian.

