

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра дизайна архитектурной среды и технической графики

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
_____ Устименко Ю.А.
«14» октября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.01.14 Теория и типология архитектурной среды

Направление подготовки: **07.03.03. Дизайн архитектурной среды**
Направленность (профиль): **Комплексное проектирование архитектурно-пространственной среды**
Форма обучения: очная
Курс – 3
Семестр – 5
Всего зачетных единиц – 2 часов – 72
Форма отчетности: зачет, семестр – 5

Программу разработал
кандидат педагогических наук, доцент Жахова И.Г.

Одобрена на заседании кафедры
«07» октября 2021 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой _____ Жахова И.Г.

Смоленск
2021

1. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.О.01.14 «Теория и типология архитектурной среды» входит в «Общегуманитарный блок» обязательной части учебного плана.

В результате освоения дисциплины «Теория и типология архитектурной среды» студенты приобретают знания о типологических классификациях архитектурных объектов и средовых пространств, требованиях к архитектурным объектам и пространствам в зависимости от функциональных характеристик объектов. Это необходимо при ведении проектной деятельности в учебном процессе в ходе освоения основных базовых курсов Б1.О.04.01 «Архитектурно-дизайнерское проектирование» и Б1.О.04.02 «Архитектурно-дизайнерское проектирование средовых пространств», в практической деятельности при освоении ряда дисциплин: Б1.В.ОД.4 «Предпроектный и проектный анализ в проектировании», Б1.В.ОД.5 «Предметное наполнение архитектурной среды» и т.д.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	Знать: состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов. Уметь: участвовать в разработке средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения), участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований, использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурнодизайнерских проектных решений, использовать приёмы оформления и представления проектных решений Владеть: способами разработки средовых объектов и комплексов, и их наполнения, методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурнодизайнерских проектных решений.

3. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины состоит из следующих разделов:

Раздел 1. Архитектурная типология.

Типология. Архитектурный интерьер. Понятие интерьера как целостной эмоционально-образной среды, связь функциональных, конструктивных и, эстетических задач, решаемых в процессе проектирования различных объектов. Типологическая классификация архитектурных объектов и интерьерных пространств. Основные направления деятельности людей: производство, обслуживание, проживание. Взаимосвязь уровней деятельностного процесса с объектами архитектурной среды. Классификация интерьеров по функциональному признаку. Функциональное зонирование. Условия успешного осуществления процессов труда, быта, отдыха и культуры, нравственного, физического и эстетического воспитания.

Раздел 2. Помещения производственного назначения

Виды производственной деятельности: промышленная, административная, творческая. Условия оптимального протекания производственных процессов. Принципы формирования структуры производственного здания. Организация интерьерных пространств производственных объектов. Промышленные цеха. Характер промышленного производства. Организация интерьерных пространств в области тяжелого, среднего машиностроения, приборостроения. Организация пространств научно-исследовательских лабораторий, проектных мастерских, административных помещений. Элементы архитектурной среды производственных зданий. Структурные узлы зданий, наполнение интерьерных пространств. Оборудование. Системы оснащения.

Раздел 3. Помещения общественного назначения

Помещения общественного назначения. Принципы формирования структуры общественного здания. Виды общественного обслуживания: зрелище, обучение, питание, торговля, экспозиция, ожидание. Схема функциональной организации общественного здания. Структура общественного здания. Основные, дополнительные, вспомогательные пространства. Учебные помещения. Пространственная организация учебных помещений дошкольного и школьного обучения и воспитания, профессионального образования. Культурно-просветительные и зрелищные учреждения. Залы для экспозиции. Торговые залы. Пространственная организация торговых залов. Залы для питания. Организация их внутреннего пространства в зависимости от формы обслуживания. Помещения ожидания-рекреации: пространственная организация помещений различных архитектурных объектов. Элементы архитектурной среды общественных зданий. Структурные узлы зданий, наполнение интерьерных пространств. Оборудование. Системы оснащения.

Раздел 4. Помещения жилого назначения

Помещения жилого назначения. Основные функции жилища: функция сна, отдыха, индивидуальной работы, приготовления и приема пищи, санитарной гигиены, бытовой работы, хранения. Принципы формирования структуры жилой ячейки. Краткая характеристика основных типов жилищ: квартира, индивидуальный жилой дом, малоэтажные многоквартирные жилые дома, многоэтажные многоквартирные дома, жилые комплексы. Квартира. Принципы её пространственной организации. Состав помещений квартиры, типы квартир. Объекты длительного проживания: интернаты, общежития, дома гостиничного типа, дома-интернаты для престарелых. Принципы формирования структуры жилой ячейки. Гостиничные номера. Состав современного гостиничного номера. Особенности планировки. Больничные палаты. Планировка и оборудование больничных палат.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Введение. Архитектурная типология, интерьер как часть понятия «архитектура», типологические классификации интерьерных пространств.	3	1	2	4

2	Помещения производственного назначения. Организация интерьерных пространств производственных объектов.	5	4	6	18
3.	Помещения общественного назначения. Организация интерьерных пространств общественных объектов.	38	10	8	14
4	Помещения жилого назначения. Организация интерьерных пространств жилых объектов.	33	1	2	2
	ИТОГО	72	16	18	38

5. Виды образовательной деятельности

Лекционные занятия

Лекция 1. Введение. Архитектурная типология, интерьер как часть понятия «архитектура», типологические классификации интерьерных пространств (2 ч.).

Содержание: Архитектурная типология. Архитектурный интерьер. Понятие интерьера как целостной эмоционально-образной среды, связь функциональных, конструктивных и эстетических задач, решаемых в процессе проектирования различных объектов. Типологическая классификация архитектурных объектов и интерьерных пространств. Основные направления деятельности людей: производство, обслуживание, проживание. Взаимосвязь уровней деятельностного процесса с объектами архитектурной среды. Классификация интерьеров по функциональному признаку. Функциональное зонирование. Условия успешного осуществления процессов труда, быта, отдыха и культуры, нравственного, физического и эстетического воспитания

Лекция 2. Помещения производственного назначения. Принципы формирования структуры производственного здания. Виды производственной деятельности: промышленная, административная, творческая. Условия оптимального протекания производственных процессов. (2 ч.).

Содержание: Помещения производственного назначения. Принципы формирования структуры производственного здания. Виды производственной деятельности: промышленная, административная, творческая. Творческая научно-исследовательская, проектная и художественная деятельность. Отрасли промышленного производства, его основные черты. Условия оптимального протекания производственных процессов. Особенности пространственной организации. Административное и творческое производства, их основные черты. Условия оптимальной организации.

Лекция 3. Помещения производственного назначения. Принципы формирования структуры производственного здания. Промышленные цеха. Научно-исследовательские лаборатории. Проектные мастерские. Административные помещения (2 ч.).

Содержание: Помещения производственного назначения. Принципы формирования структуры производственного здания. Промышленные цеха. Характер промышленного производства. Организация интерьерных пространств в области тяжелого, среднего машиностроения, приборостроения. Организация интерьерных пространств научно-исследовательских лабораторий, проектных мастерских, административных помещений.

Лекция 4. Помещения общественного назначения. Принципы формирования структуры общественного здания. Схема функциональной организации общественного здания. Модель формирования типов общественных зданий (2 ч.)

Содержание: Помещения общественного назначения. Принципы формирования структуры общественного здания. Виды общественного обслуживания: зрелище, обучение, питание, торговля, экспозиция, ожидание. Схема функциональной организации общественного

здания. Структура общественного здания. Основные, дополнительные, вспомогательные пространства. Модель формирования типов общественных зданий.

Лекция 5. Классификация интерьеров по функциональному признаку. Помещения общественного назначения. Учебные помещения. (2 ч.)

Содержание: Учебные помещения. Пространственная организация учебных помещений дошкольного и школьного обучения и воспитания, профессионального обучения. Элементы архитектурной среды учебных зданий. Структурные узлы зданий, наполнение интерьерных пространств. Оборудование. Системы оснащения.

Лекция 6. Классификация интерьеров по функциональному признаку. Культурно-просветительные и зрелищные учреждения. Залы для экспозиции (2 ч.)

Содержание: Культурно-просветительные и зрелищные учреждения. Классификация. Организация внутренних пространств помещений. Условия беспрепятственной видимости. Залы для экспозиций. Классификация. Пространственная организация. Варианты размещения экспозиций. Элементы архитектурной среды зрелищных учреждений. Структурные узлы зданий, наполнение интерьерных пространств. Оборудование. Системы оснащения.

Лекция 7. Помещения общественного назначения. Торговые залы. Залы для питания. Помещения ожидания-рекреации (2 ч.)

Содержание: Торговые залы. Виды торгового обслуживания. Пространственная организация торговых залов. Оборудование. Системы оснащения. Залы для питания. Организация их внутреннего пространства в зависимости от формы обслуживания. Элементы архитектурной среды. Помещения ожидания-рекреации. Пространственная организация помещений в зависимости от характера процесса. Структурные узлы зданий, наполнение интерьерных пространств. Оборудование. Системы оснащения.

Лекция 8. Помещения жилого назначения. Принципы формирования структуры жилой ячейки. Краткая характеристика основных типов жилищ. Квартира. (2 ч.)

Содержание: Помещения жилого назначения. Принципы формирования структуры жилой ячейки. Основные функции жилища: функция сна, отдыха, индивидуальной работы, приготовления и приема пищи, санитарной гигиены, бытовой работы, хранения. Краткая характеристика основных типов жилищ: квартира, индивидуальный жилой дом, малоэтажные многоквартирные жилые дома, многоэтажные многоквартирные дома, жилые комплексы. Квартира. Состав помещений квартиры, типы квартир. Принципы её пространственной организации

Помещения жилого назначения. Общежитие. Гостиничные номера. Больничные палаты

Занятия семинарского типа

Практические занятия

Занятие 1. Архитектурная типология, интерьер как часть понятия «архитектура», типологические классификации интерьерных пространств.

Содержание занятия

1. Обсуждение вопросов

1. Типология. Типологическая классификация интерьерных пространств.
2. Архитектурный интерьер. Взаимосвязь уровней деятельностного процесса с объектами архитектурной среды.
3. Основные направления деятельности людей: производство, обслуживание, проживание.
4. Понятие интерьера как целостной эмоционально-образной среды.
5. Связь функциональных, конструктивных и эстетических задач, решаемых в процессе проектирования различных объектов.

2. Работа с нормативными документами: СП 4.13130.2013 Пожарная безопасность зданий и сооружений, СП 44.13330.2011 Административно-бытовые здания (раздел «Предотвращение распространения пожара»), СП 57.133320.2011 Складские здания (раздел «Предотвращение распространения пожара»):

- знакомство с общим содержанием и структурой СП,
- изучение основных положений, терминологии,
- определение требований к строительным материалам, конструкциям, сведений о противопожарных преградах, устройстве отдельных частей зданий (лестниц и лестничных клеток, пожарных отсеков),
- изучение требований к эвакуационным путям и мер по предотвращению распространения пожара,
- обсуждение положений нормативных документов по нормам и требованиям пожаробезопасности.

Самостоятельная работа

Завершение работы с нормативными документами: составление конспекта-схемы (2 ч).

Подготовка к практическому занятию (2 час.)

Занятие 2 Помещения производственного назначения. Принципы формирования структуры производственного здания. Условия оптимального протекания производственных процессов. Промышленное производство.

Содержание занятия

1. Обсуждение вопросов:

Помещения производственного назначения. Принципы формирования структуры производственного здания.

Виды производственной деятельности: промышленная, административная, творческая.

Отрасли промышленного производства, его основные черты. Промышленные цеха.

Условия оптимального протекания производственных процессов.

Особенности пространственной организации производственных процессов.

Рабочее место. Классификация. Особенности организации.

Организация интерьерных пространств в области тяжелого, среднего машиностроения, приборостроения.

2. Работа с нормативными документами: СП 56.13330.2011 Производственные здания, СП 44.13330.2011 Административно-бытовые здания:

- знакомство с общим содержанием и структурой СП,

- изучение основных положений, терминологии,

- обсуждение разделов СП «Объемно-планировочные и конструктивные решения».

Самостоятельная работа

Составление конспекта-схемы СП 56.13330.2011 Производственные здания (4ч.)

Занятие 3. Помещения производственного назначения. Условия оптимального протекания производственных процессов в сфере административного и творческого производств.

Содержание занятия

1. Обсуждение вопросов:

1. Творческая научно-исследовательская, проектная и художественная деятельность.

2. Научно-исследовательские лаборатории. Проектные мастерские. Условия оптимальной организации.

3. Административное и творческое производства, их основные черты. Условия оптимальной организации интерьерных пространств.

2. Работа с нормативным документом СП 57.133320.2011 Складские здания:

-- знакомство с общим содержанием и структурой СП,

- изучение основных положений, терминологии,

- изучить раздела «Объемно-планировочные и конструктивные решения», составление перечня норм по решению внутренних пространств зданий и их наполнения.

Самостоятельная работа

Подготовка к практическому занятию 5 (2 час.)

Занятие 4. Помещения производственного назначения. Экскурсия на производственный объект. Изучение принципов организации интерьерных пространств помещений входной группы, производственных цехов и вспомогательных помещений.

Самостоятельная работа Составление отчета по итогам экскурсии на производственное здание (6 часов) Подготовка к лабораторному занятию (2 ч)

Занятие 5. Помещения общественного назначения. Принципы формирования структуры общественных зданий.

Содержание занятия

1. Обсуждение вопросов:

4. Помещения общественного назначения.
5. Принципы формирования структуры общественного здания.
6. Виды общественного обслуживания: зрелище, обучение, питание, торговля, экспозиция, ожидание.
7. Схема функциональной организации общественного здания.
8. Структура общественного здания. Основные, дополнительные, вспомогательные пространства.
9. Модель формирования типов общественных зданий
10. Классификация интерьеров по функциональному признаку.
11. Учебные помещения. Пространственная организация учебных помещений дошкольного и школьного воспитания, кабинетов для колледжей.
12. Культурно-просветительные и зрелищные учреждения. Условия беспрепятственной видимости.
13. Помещения общественного назначения. Торговые залы. Виды торгового обслуживания. Пространственная организация торговых залов.
14. Залы для питания. Организация их внутреннего пространства в зависимости от формы обслуживания.
12. Помещения ожидания-рекреации. Пространственная организация помещений в зависимости от характера процесса.

Самостоятельная работа

Работа с нормативным документом: СП 118.13330.2012 Общественные здания и сооружения (2 ч)

Занятие 6. Помещения общественного назначения. Требования к организации интерьерных пространств.

Содержание занятия

1. Обсуждение вопросов:

1. Средства вертикального транспорта в общественных зданиях и сооружениях. Требования к их проектированию и устройству.
2. Основные помещения учебных заведений. Нормы по площадям.
3. Требования к проектированию входов, лестниц, пандусов в общественных сооружениях.
4. Оптимальный температурный режим. Меры по его обеспечению.
5. Оптимальные условия вентиляции.

2. Работа с нормативным документом: СП 59.13330.2012 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения:

- обсуждение содержания, анализ архитектурных объектов на соответствии требованиям СП.

Самостоятельная работа

Выполнение практической работы «Характеристика архитектурного объекта на соответствие требованиям СП 59.13330.2012» (6 ч)

Занятие 7 Помещения общественного назначения. Театры.

Содержание занятия

1. Изучение справочного пособия «Проектирование театров»
2. Обсуждение вопросов:
 1. Виды театров.
 2. Группы помещений театров.
 3. Особенности проектирования зрительного зала.
 4. Трансформации демонстрационного комплекса. Виды. Назначение.
 5. Производственные помещения.
 6. Склады. Виды. Назначение. Оборудование.

Самостоятельная работа

Изучение раздела «Сцена» справочного пособия «Проектирование театров» (2 ч)

Занятие 8 Помещения общественного назначения. Театры.

Содержание занятия : экскурсия в театр. Изучение принципов организации интерьерных пространств помещений входной группы, основных и дополнительных помещений, производственных цехов и вспомогательных помещений.

Самостоятельная работа 1. Составление отчета по итогам экскурсии (6 часа)

Занятие 9. Помещения жилого назначения. Принципы формирования структуры жилой ячейки.

Содержание занятия

1. Обсуждение вопросов:

Помещения жилого назначения. Принципы формирования структуры жилой ячейки.

Краткая характеристика основных типов жилищ: квартира, индивидуальный жилой дом, малоэтажные многоквартирные жилые дома, многоэтажные многоквартирные дома, жилые комплексы.

Основные функции жилища: функция сна, отдыха, индивидуальной работы, приготовления и приема пищи, санитарной гигиены, бытовой работы, хранения.

Организация каждой зоны с учетом социально-демографических характеристик.

Состав помещений квартиры, типы квартир. Принципы её пространственной организации

Объекты длительного проживания: интернаты, общежития, дома гостиничного типа, дома-интернаты для престарелых. Особенности планировки жилых помещений интернатов общеобразовательных и специальных школ.

Особенности организации жилых ячеек общежитий для учащихся, студентов, рабочих и служащих, престарелых: практически здоровых и немощных.

Состав современного гостиничного номера. Особенности планировки.
8. Планировка и оборудование больничных палат.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Текущая аттестация проводится по итогам опросов, проверочных работ

Вопросы для подготовки к опросам на практических занятиях

Занятие1

1. Что такое «типология»? Как понимают типологию в архитектуре?
2. Определите взаимосвязь понятий «архитектура» и «интерьер».

3. Назовите основные направления деятельности людей. Определите взаимосвязь назначения и требований к архитектурному объекту.
- 4.
6. Связь функциональных, конструктивных и эстетических задач, решаемых в процессе проектирования различных объектов.

Занятие 2

1. Назовите помещения производственного назначения.
2. Как формируется структура производственного здания?
3. Перечислите виды производственной деятельности.
4. Перечислите отрасли промышленного производства, охарактеризуйте его основные черты.
5. Назовите условия оптимального протекания производственных процессов.
6. Рабочее место. Классификация рабочих мест. Особенности организации. Охарактеризуйте особенности организации интерьерных пространств в области тяжелого, среднего машиностроения, приборостроения.

Занятие 3

1. Дайте характеристику следующим видам производственной деятельности: творческая научно-исследовательская, проектная, художественная.
2. Виды научной деятельности. Классификация научно-исследовательских лабораторий. Требования к организации пространств, оборудованию.
3. Проектная деятельность. Проектные мастерские. Условия оптимальной организации.
4. Административное и творческое производства, их основные черты. Условия оптимальной организации интерьерных пространств.

Занятие 5

1. Охарактеризуйте особенности формирования структуры общественного здания.
2. Перечислите виды общественного обслуживания.
3. Опишите схему функциональной организации общественного здания.
4. Какие пространства общественных зданий относятся к основным, дополнительным, вспомогательным?
5. Какие группы помещений выделяют в дошкольных учреждениях обучения и воспитания? Особенности их размещения в структуре объекта. Нормы по площадям. Требования к организации пространства и оборудованию.
7. Какие группы помещений выделяют в школьных учреждениях обучения и воспитания? Особенности их размещения в структуре объекта. Нормы по площадям. Требования к организации пространства и оборудованию.
8. Из каких составляющих складываются условия беспрепятственной видимости в зрелищных учреждениях?
9. Какие группы помещений выделяют в зрелищных учреждениях? Особенности их размещения в структуре объекта. Нормы по площадям. Требования к организации пространства и оборудованию.
10. Охарактеризуйте особенности пространственной организации торговых залов в зависимости от видов торгового обслуживания.
11. Охарактеризуйте особенности пространственной организации залов для питания в зависимости от формы обслуживания.
12. Помещения ожидания-рекреации. Пространственная организация помещений в зависимости от характера процесса.

Занятие 6

1. Какие средства вертикального транспорта могут быть использованы в общественных зданиях и сооружениях? Какие требования предъявляют к их проектированию и устройству?

2. Какие нормы установлены на площади основных учебных помещений различных учебных заведений?
3. Каковы нормы площадей зрительных залов, конференц-залов, фойе и т.д?
4. Какие требования предъявляются к проектированию входов, лестниц, пандусов?
5. Какими мерами предусматривается поддержание оптимального температурного режима в помещениях?

Занятие 7

1. Перечислите основные виды театров.
2. Назовите дополнительные функции театра.
2. На какие группы делятся помещения театров? Назовите помещения каждой группы.
3. Какие виды трансформации используют в демонстрационном комплексе? Охарактеризуйте каждый вид.
4. Сцена. Какие части выделяют по высоте, по глубине сцены, по зрительному и закуливному пространству?
5. Приведите примеры схем построения сцен. Ответ проиллюстрируйте. Приведите примеры нетрадиционных типов сцен.
6. Производственные помещения в театре: виды, особенности организации и обустройства.
6. Склады. Виды. Назначение. Оборудование.

Занятие 9

1. Перечислите помещения жилого назначения. Каковы современные принципы формирования структуры жилой ячейки?
2. Дайте краткую характеристику основных типов жилищ: квартира, индивидуальный жилой дом, малоэтажные многоквартирные жилые дома, многоэтажные многоквартирные дома, жилые комплексы.
3. Перечислите основные функции жилища. Опишите особенности организации каждой зоны с учетом социально-демографических характеристик.
4. Перечислите состав помещений квартиры, типы квартир.
5. Назовите объекты длительного проживания. В чем особенности их планировки?
6. Перечислите особенности организации жилых ячеек общежитий для учащихся, студентов, рабочих и служащих, престарелых: практически здоровых и немощных.
7. Требования к современному гостиничному номеру. Состав гостиничного номера. Особенности планировки.
8. Планировка и оборудование больничных палат.

Критерии оценивания ответов студентов

Удовлетворительно выставляется, если студент владеет терминологией, грамотно излагает учебный материал, умеет применять теоретические положения дисциплины к решению учебной задачи.

Неудовлетворительно выставляется, если студент не владеет терминологией, не знает основополагающих положений дисциплины

Проверочные работы

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 1 ПОМЕЩЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ

1. Перечислите виды производственной деятельности. Охарактеризуйте каждый из видов.
2. Опишите особенности производственного процесса в сфере промышленного, административного и творческого производств.

3. Перечислите основные компоненты функциональной структуры производственного здания.
4. Дайте определение понятия «рабочее место». Приведите классификацию рабочих мест.
5. Охарактеризуйте особенности пространственной организации помещений в разных сферах промышленного производства (промышленные цеха, административные помещения, научно-исследовательские лаборатории, проектные мастерские): величины пространств, особенности организации рабочих мест и расположения оборудования, на какие моменты необходимо обращать внимание при работе с архитектурным пространством для создания комфортных условий на рабочем месте. Данные удобно представить таблицей.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 2 ПОМЕЩЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ ПОМЕЩЕНИЯ ЖИЛОГО НАЗНАЧЕНИЯ

1. На какие виды деятельности ориентирована пространственная среда общественных зданий? К какому виду деятельности можно отнести эти процессы по социальной сущности?
2. Перечислите основные типы процессов обслуживания, характер которых определяет формирование пространственной среды.
3. Приведите схему функциональной организации общественного здания.
4. Покажите схематично модель формирования типов общественных зданий, обозначьте взаимосвязь первичных типов среды, приведите примеры объектов разных видов.
5. Учебные помещения. Классификация. Планировочные требования. Состав помещений.
6. Залы для питания. Классификация. Планировочные требования, предъявляемые к барам, закусочным, кафе, столовым, ресторанам, комплексным предприятиям. Перечислите состав помещений по основным группам (5 групп).
7. Зрительные залы. Классификация. Планировочные требования. Назовите критерии визуального наблюдения, влияющие на формирование среды зрительных залов.
8. Принципы формирования структуры жилой ячейки (перечислите стороны жизнедеятельностного процесса, виды проживания).
9. Назовите типы жилых ячеек. Перечислите общие признаки комфортности жилища, с какими признаками связана комфортность эксплуатации среды разных типов жилых ячеек.

Критерии оценивания проверочных работ

Удовлетворительно выставляется, если студент владеет терминологией, грамотно излагает учебный материал, умеет применять теоретические положения дисциплины к решению учебной задачи.

Неудовлетворительно выставляется, если студент не владеет терминологией, не знает основополагающих положений дисциплины

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Контроль знаний по курсу проводится на зачете.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Архитектурная типология, интерьер как часть понятия «архитектура», Взаимосвязь уровней деятельностного процесса с объектами архитектурной среды.
2. Основные направления деятельности людей: производство, обслуживание, проживание.
3. Помещения производственного назначения. Принципы формирования структуры производственного здания. Виды производственной деятельности: промышленная, административная, творческая.
4. Отрасли промышленного производства, его основные черты. Условия оптимального протекания производственных процессов. Особенности пространственной организации. Административное и творческое производства, их основные черты. Условия оптимальной организации. Организация интерьерных пространств научно-исследовательских лабораторий, проектных мастерских, административных помещений.
5. Промышленные цеха. Научно-исследовательские лаборатории. Проектные мастерские. Административные помещения. Организация интерьерных пространств в области тяжелого, среднего машиностроения, приборостроения.
6. Помещения общественного назначения. Принципы формирования структуры общественного здания. Схема функциональной организации общественного здания. Модель формирования типов общественных зданий
7. Виды общественного обслуживания: зрелище, обучение, питание, торговля, экспозиция, ожидание. Структура общественного здания. Основные, дополнительные, вспомогательные пространства. Модель формирования типов общественных зданий
8. Классификация интерьеров по функциональному признаку. Помещения общественного назначения. Учебные помещения. Культурно-просветительные и зрелищные учреждения. Залы для экспозиции.
9. Классификация интерьеров по функциональному признаку. Торговые залы. Виды торгового обслуживания. Пространственная организация торговых залов. Залы для питания. Организация их внутреннего пространства в зависимости от формы обслуживания. Помещения ожидания-рекреации. Пространственная организация помещений в зависимости от характера процесса.
10. Классификация интерьеров по функциональному признаку. Помещения жилого назначения. Принципы формирования структуры жилой ячейки. Краткая характеристика основных типов жилищ.
11. Принципы формирования структуры жилой ячейки. Основные функции жилища: функция сна, отдыха, индивидуальной работы, приготовления и приема пищи, санитарной гигиены, бытовой работы, хранения. Организация каждой зоны с учетом социально-демографических характеристик.
12. Помещения жилого назначения. Общежитие. Гостиничные номера. Больничные палаты.
13. Особенности планировки жилых помещений интернатов общеобразовательных и специальных школ. Особенности организации жилых ячеек общежитий для учащихся, студентов, рабочих и служащих, престарелых: практически здоровых и немощных.
14. Состав современного гостиничного номера. Особенности планировки. Планировка и оборудование больничных палат.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Список основной литературы

1. Заварихин, С. П. Архитектура: композиция и форма : учебник для вузов / С. П. Заварихин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 186 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02924-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DEFEFF2F-059E-4944-9EE9-97FBE70AF08A

7.2. Дополнительная литература

1. Синянский И.А., Манешина Н.И. Типология зданий и сооружений – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. М.И. Тосунова, М.М.Гаврилова Архитектурное проектирование. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
3. Типологические основы художественного проектирования архитектурной среды. — М.: Архитектура-С – 2004.
4. Уайт Энтони Архитектура: Формы, конструкции, детали: Иллюстрир. Справочник / Э.Уайт, Б.Робертсон; пер. с англ. Е.Нетесовой. – М.: ООО «Издательство «Астрель»: ООО «издательство АСТ» – 2003.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru/>
<http://www.arhinovosti.ru/> - новости архитектуры и дизайна
<http://archi.ru/> - российский архитектурный портал
<http://www.worldarchitecture.org/> - крупнейший архитектурный портал и сообщество архитекторов всего мира
<https://www.worldbuildingsdirectory.com/> - объемный каталог проектов
<http://www.architecturaldigest.com/> - журнал
Университетская информационная система «Россия»: <http://uisrussia.msu.ru>
<http://archi.ru/> - российский архитектурный портал
<http://uisrussia.msu.ru> Университетская информационная система «Россия»

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная экраном, проектором, ноутбуком, наглядными дидактическими материалами.
Помещение для самостоятельной работы: читальный зал и отдел электронных ресурсов библиотеки СмолГУ, оснащенные 12 компьютерами с выходом в Интернет.

Рабочие столы, стулья, классная доска, магнитная доска, проектор.
Аудитория 97.

9. Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian
2. Microsoft Office 2010 Russian

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023