Рабочая программа дисциплины
Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)

01.03.02. Прикладная математика и информатика
Математическое и информационное моделирование

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-5.	**Знать:**
	Уметь:
	Владеть:

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и объект исторической науки, задачи и методы изучения истории. Антропогенез. Становление человечества.

Тема 2. Древний мир и раннее средневековье. Образование Древнерусского государства. ивилизации Древнего Востока и античности: сравнительная характеристика.

Тема 3. J азвитое средневековье. Феодальная раздробленность.

-wdhlgfbqlb_ hkglkb ebjhalg_ b dmevlmlg_ ZghZb_

?jhiu b jnk \ ijh^ nhZvlgc ZhEglkb I jhEfu

Ihj :edk hrlgc jnk jhc b dlhlgZb

Тема 4. Позднее средневековье. Образование и развитие централизованных государств.

\?jhibhkb ehdb_

hldjulby b jhfZby jhfu \ jnk b b \ebylg_

hc b jnkhc

dmevlmju

Тема. 5. Переход к новому времени. Россия в XVII веке.

:hexlbafZc?jhi_ bi jhmjnZ glhexpbb

kjulby b

Тема 6. Европейское Просвещение. Становление абсолютизма в России.

I, ihEfu b

kjulby © fhlgaZbb ª lj Zpbhlgjh hlkZhkb ?jhichZ dmevlmZ

jnkb

Тема 7. Россия и мир во второй половине XVIII века.

ehdZ NlgmakZ hexpbb bo \ebylgZ

fbjhubhlgqlbihpk -wdhlgfbqlhckjndlmj

jnkb Ihabpby jnkb b jhchbo klgZ

hlgrlgb Ihevrb Nlgbb b \

hkhlgf hihk ?jhichbcdekpbafjnkb

Тема 8. Россия и мир в первой половине XIX века.

-djhlgqlhckfub ghihfurehjhjhlZkb

jhfubiheblbqZhy[ZhihjhkuhZmlbZjblby ghGhehlhjhZ

jnkhcdmevlmjujnkZbjhchZebljmZ

Тема 9. Россия и мир во второй половине XIX века.

XIX ehfu Fvc^b \hgb Gu lgbb \Z blbb

fbjhc dZblZblbqhckfu jhfubdhlgjhfu jnkb azfkhg_

aZhiulZ kpbZvlg -wdhlgfbqZfhlgZbylgZ GhZdmevlmZ XIX

ehfbafbbkhdbfhgZ

Тема 10. Россия и мир в начале XX века (1900-1914 гг.). Особенности модернизации России.

lZ jhkchZ jhexpby b _jmevlZu keuibgb_

jhfu .

Тема 11. Первая мировая война и революционные потрясения. Роль российской революции 1917 г. в истории XX века.

-] jhrlgZ hZy\hkb jhexpby

hlebqhl aZcfhEbZblby

Тема 12. Окончание Первой мировой войны. Советская Россия в период гражданской войны и послевоенного развития 1920-х гг. Значение образования СССР.

-ZhlhZkfZ kebaZby dZblZbafZ

b yi \khc jnkb Bj ihlhlgy kpbZbafZhGc hlEvlg aylhc

kZ jhgZhkjheblbqhihehlg_ .

Тема 13. СССР и мир в предвоенное десятилетие. Основные черты сталинской модернизации. [illegible] dpabk -1933] [illegible]

[illegible]

Тема 14. Вторая мировая и Великая Отечественная война (1939-1945 гг.). [illegible]

[illegible]

Тема 15. Советский союз и мировое сообщество в послевоенные годы (1945-1964). [illegible]

[illegible]

Тема 16. Основные тенденции мирового развития во второй половине XX века. [illegible]

[illegible]

Тема 17. Кризис и распад СССР и социалистической системы. [illegible]

Тема 18. Россия и мир в конце XX - XXI веке. [illegible]

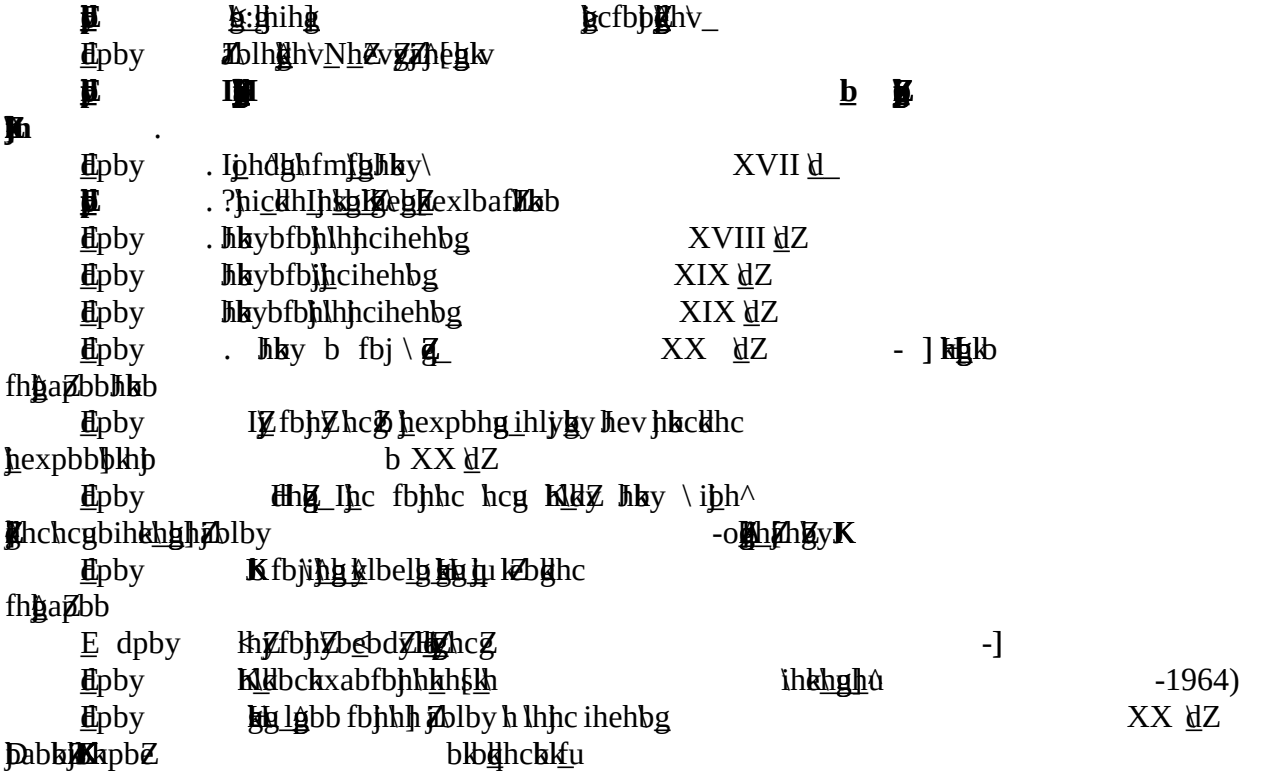
4. Тематический план

‹	[illegible]	[illegible]			
		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1.	[illegible]	8	1	1	6
2.	[illegible]	8	1	1	6
3.	[illegible]	6	2	2	4
4.	[illegible]	8	2	2	4
5.	[illegible] XVII \	8	2	2	4
6.	[illegible]	8	2	2	4
7.	[illegible] XVIII	8	2	2	4
8.	[illegible] XIX	8	2	2	4
9.	[illegible] XIX	8	2	2	4

10	XX (1900-	8	2	2	4
11		8	2	2	4
12	-	8	2	2	4
13		8	2	2	4
14	-	8	2	2	4
15	- -	8	2	2	4
16		8	1	1	6
17		8	1	1	6
18	XX - XXI .	8	2	2	4
		144	32	32	80

5. Виды учебной деятельности

Занятия лекционного типа.



Занятия семинарского типа.

Занятие 1. Антропогенез. Древний мир и раннее средневековье.

Э в б д

1. [illegible]
2. [illegible]
3. [illegible]
4. [illegible] IX-XI \

Методические рекомендации

[illegible]

Вопросы для самоконтроля

[illegible]

12. [illegible]
13. [illegible]

[illegible] h [illegible] 1,2,4,5 [1]

Занятие 2. Развитое средневековье. Феодальная раздробленность

Э в б д

1. [illegible] -XIII [illegible]
ihohû

2. [illegible]

3. [illegible] -[illegible]
[illegible]

4. [illegible]

Методические рекомендации

[illegible]

[illegible] -XIII [illegible]

[illegible] ?

[illegible]

[illegible] -[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] -[illegible]

[illegible]

[illegible]

Вопросы для самоконтроля.

D

cklhc dmevlmju wihob

Ihfm\,, -;,,,

-;,,,\

ihebl

1. ?

2.

III.

3. ?

4. B IV

Занятие 3. Позднее средневековье. Образование и развитие централизованных государств

Э в б д

1.

2.

3.

4.

Методические рекомендации

XIV-XV

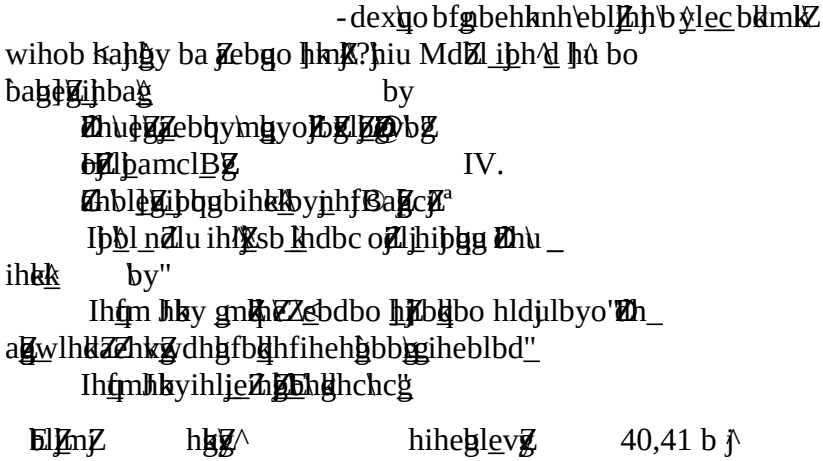
XIV

mi Zgy lhnk fgb hl Zbi Zuohlgrgc

XVI \d ± wlh g h ij hZd gh fm fg dh Zkb nhfbjhZvk
hgku dZblZbkgkhh hs lZZkZl_h gZrbo wdk pbyo b
hldjulbyo j_ckbo imlr_kgdh\Zh_ag_bfeb wlb hldjulby ey
wdhgfbdbbdmevlmju?jhiuZbi_hkkoyeygopbbebaZbcbgZh\
:fpdb b :abb bfe_bo kghic_pZb'Ihf_m b dZlkZkeZkvk
dhehgZvg_ kf_Z<wdhgfbd_kZihybekx g\uc lbi ij ylbc ±
fgnmZlmjZk_ fgnmZlmjm b gkh_jeh e_kZl_h
ihehgb kb\rfx\ebjhagc ba ?jhiu d dhgm ;9 \Zh\u [eb
h[hyle_vkZhagdgky lZhjh y\egy dZ jhfjZby ZnbI_gko
h\cjhfZbhgh\bgyZdh hibrb lbo y\e_vgkv fkkhyeb
ekZ_hlebqy ijhlgbafZhl dZhebpbafZjhfjZby ihemqeZrbjhdh_
jhkgb he[Zevrmx ihj\m \ygo khyo ihagkhh
hs lZQfhj h[ygklv wlh y\eg"Zhnbpbe\vg pjhv iulZkZ
[hjlvykkhfjZbc_b dZb wlZiyZfe_jmevlZuZh\ebygh_hdaZZZ
jhfjZby gic_kmx dmevlmjm'Ihp yx bkhjy gZh\vy ykagx
lZbf y\egf hs ic_khc dmevlmju dZ gkhkZlx yju lv
ekZ_ ijhkedb b ipqgkahgy jic_khc dmevlmjZl_dZmx
ojZjlbdm jhiZZnbl_ekZo y_c_gZh_ebygh_
hdaZZb hkbgy wlhc wihob \ dmevlmj_b gnd_gZZvgr_jZblb_
ehkZ
kZ_ uc hijhkgl_khibgky kkhygy wdhgfbdb hs lZ
kfuhkgZhmiZgye_bdhjhdgZkZkhhjhg9,
\Ibl_ojZjlbdm ebgkb BgZ IV ju ojZjlhlhjhjh hdaZZb
fZhe_bygZhy\ev gkvdZihjhkhhjpZZblx\hf
daZhZeZkgZpev jhiZgy b jZkbgy bfy_\bmZ
ijhZbkgy BgZ IV kZl_h jhfjZ ijhZBagc jZa
Z_uygl_\fqaZexaZk bkbgZ kmlv iheblbdb k@bggaHrbl_
bafgydhlhjujhbkhb\beb\ihehgbkkhbcbhlgiheblbdjhkb\
ijhZkgyBgZ IV.

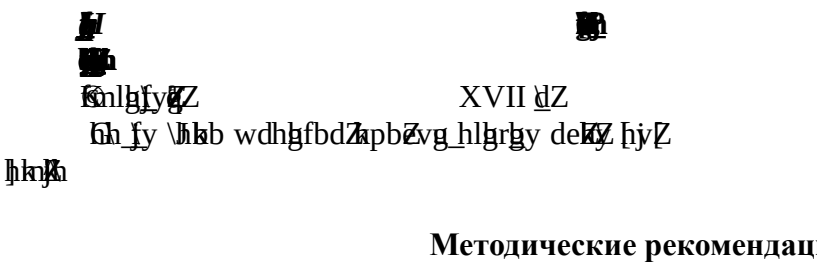
Вопросы для самоконтроля

Z pgZbahgZfb"
fhkglb nhfbjhgy pgZbahgjh hkjkBlgb b
:gbbihgxNZbc"
Zhi_ghkhg -ijZlevgcfhgbb
Zh_agZ_bfeh hjhgZbhgvgo jhkjkey Zb lby
ohayclkZdmevlmju"
Zhblkubjhkelghcg
Qhaghey?jhiuigsagbb"
ZhbljhkedbbhkglkonhfbjhgyjmkhhjpgZbahgh
jhkjZ
Zhbl_ hgug_ wlZu nhfbjhg by jmkhhjh pgZbahgh
jhkjkgDebdhkhcblu
ZZhfhgkgbBg,jbkbeb_blmehkmyjmkh"
Hdbo ifg \kpbZvgo hlgrgyo hkhkhjh jhkjZ
kl_evkmlKkgdBg,"
Ijkblhgugihkkoye_bdbojhbgbohldjulbc

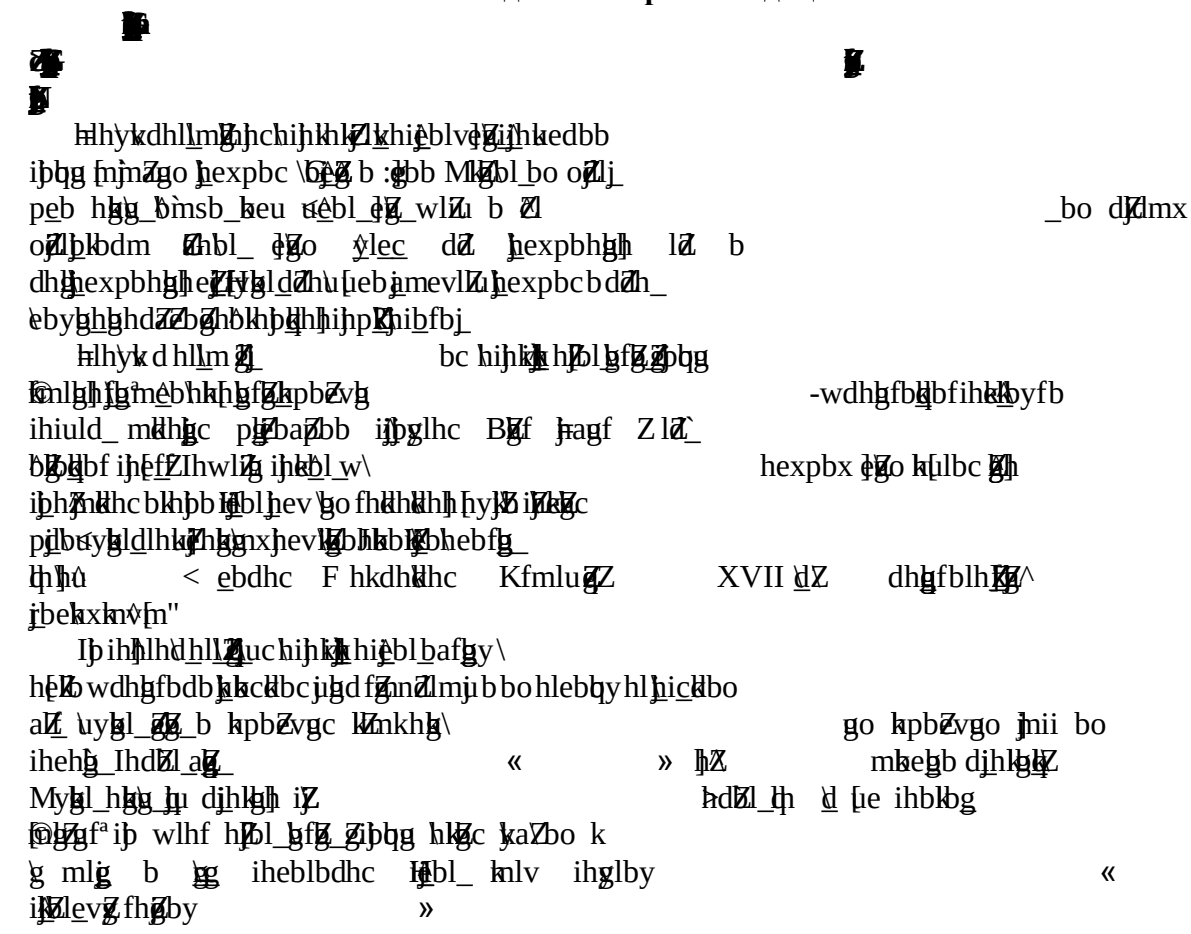


Занятие 4. Переход к новому времени. Россия в XVII веке

Э в б д



Методические рекомендации



Вопросы для самоконтроля

-iheblbqhhl jblby

?hiubhkb\ XVII \'

2.

± wlhy"

-i

hc

hexpbb

hexpbb

hexpbb

lyojblbyhkb

hexpbc"

XVII

aghkvbagy;hpkmgpZ"

iZlg

hc?hiu"

hlgcfgebwlhbgguvdkvyghchcgc"

Wihokphuoihhlh\

Занятие 5. Европейское Просвещение. Становление абсолютизма в России

Э в б д

-1721).

Методические рекомендации

XVIII \gf kulbf

fbhhc bkhbb kh gh ihfurehh hhlZgbb Ihfurehc

ihhl ± wlh iZlohqZhexpby dhlhyZdZb khkmxsb bfeZ

hhg lohqmx b kpbZvgnx ghbl hkuihbug ihfurehh

ihhlZb myhl_kZ\mo h kihgbfy \bm h hkuf

whhkef ue iZnhfbhkg hkuo dekZ\ueh kevkf

nhfbhkyfmhZghhfkZ ZZblk\hfuhihhbehbehbx

Ihkhy dhlhyZyeyekghc hkgkvx fbhhaahy ihhc h

hfkghc ?hiu\ XVIII ghmyhkhlv\ehyhkgoylec

?hichhhIhkhybkhfmebhmclk hhlghdboa\eyZ

I b ihhlhd_hlZghhc hihkbgZhZ_gba

hkchc ckbevghb ZZg hf Ihf I hlhby hg

Вопросы для самоконтроля

Занятие 6. Россия и мир во второй половине XVIII века

Э в б д

Цели

WdhlgfbdbkhpbeZvglhlgrgyhlkbhlhjcihehbg XVIII \dZ
3Ihkgcke\exlbaf?dZbg II.
gyiheblbdZdZbg II.

Методические рекомендации

Планирование

fhlg
[ueb khg Zfjebg\dZl_dZh h[hkgo k[lbyo b y_eyo
hexpbc \ykl e\jamevlZu hexpbc b bo \ebylg_gbkhjlbc
ihpkmibfbj_

Bamglhlh hihkeglkhkb d fuke hg e\hkb dbabkZ
nhZvlg djhlgqhc kf_u dhlhjc \ujbeyk \grlgb jbgbh
ohayckZihye\gb gbh ljnZb dZblZbkuo^a dkvyg\ fgnZlmbgf
ihbahkbwlhfhkb lgevdhkoZehkglgbmkebehkdjhk hjZ
Zhbl_azhg b ibl_ibfj_hlyZsb_hdmx wdkemZbx dkvyg
ihfsbdb

Zbkx \kmlb lfbZ « »
fbjhhaalgyf[m^msc?dZbg IIhh ldh
ihkb\zmlv gkcdbc ihe jZl_h ihgvgo gyo
bfiZpu ihk_hkboy gjhcdbc ihe IhfZpjhgy
?dZbg baehZ \ Z^ haZibkhkfg_bc Ihkgy
hfgc hhhj hevgkv azhgkv d djhlgqhc b khc
hkb Zl_h jhf_gZMehgc dhfbkb b jhf_fkgh
mifZgy] Zbl ibbeb jZbfipc\hyhmaZ_
hojZbamcl_ whexpbx ihehgy dk lvygZbh^ifgy b ihbl_
blhb wlhh ihpkv eb hgZy mlZ\h h^ihZ\y ?dZbg
II gkcdhf ihe_djhlg dkvygnZbqb ihebk \fZ
ihfsbdb ± \fe_vp_lZfhg eb g, auZv « »

«ebl_hgg\gZy\g iheblbdb hkb b ihdZl_gZ_
dZb_bhlhjbb hreb\khkb Bamglhg^kboy jkbojbc h
jfyjmkh -lmpdbo hcgk[lbyykag_k jehf Ihevrb b hjyhc ihlb\
[mjmZgcNgbbBkhevamcldZm

Вопросы для самоконтроля.

1. ZbeZbkkjZdgbd_hehgb:gbb\9,,,\'
2. h\ehgamevlZu:fbdghcbe<bdhcNgmakhchexpbc"
3. fqZexqZ khsgkv « »?
4. hdZl_h nhZvlg ± djhlgqhZ khfZhkb kmibeZ\
gvgnxnZmdbabkZ
5. Qlzhe\ehgdhfbkayh\upebbjamevlZufZlu"
6. oyhamclhgbkh?dZbg II.
7. hfjhba hreZhfZkgh miyZgy'hbgu hgeb
[uebkaZ"
8. hgebkqZvh?dZbgZmiyeZa\zhgZ
9. h\bl_pebbkkZkgdh\jkvygchcg?BImZ
hyhamclhgbkmkh:< khjZ
hbl_bhlhjbb hrebkkhkbhlhjcihehbg XVIII \dZ
hekaZbyl_ygrbobkmk\'

Занятие 7. Россия и мир в первой половине XIX века

Э в б д

1. M[illegible]

-o ± 50-o] XIX

2. XIX

3. -

D XIX

Методические рекомендации

I

I

I

-] b bo

1830-

?

I

I

-wd

-

I

I

I

Вопросы для самоконтроля.

Занятие 8. Россия и мир во второй половине XIX века. Переход к индустриальному обществу.

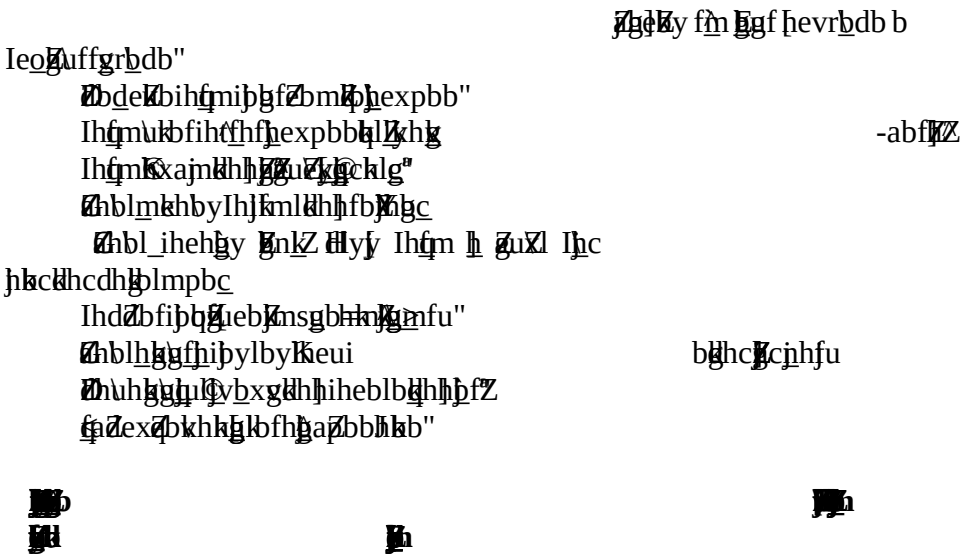
Э в б д

Занятие 9. Россия и мир в начале XX века (1900-1914). Особенности модернизации России

Э в б д

Методические рекомендации

Вопросы для самоконтроля



Занятие 10. Первая мировая война и революция 1917 г. Место и роль российской революции в истории XX века

Э в б д

1. [illegible] -1917]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Методические рекомендации

[illegible]] .

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

« »

Вопросы для самоконтроля

Занятие 11. Окончание Первой мировой войны. Советская Россия в период гражданской войны и послевоенного развития

Э в б д

Методические рекомендации

Вопросы для самоконтроля

10. [illegible]

11. [illegible]

[illegible]

Занятие 12. СССР и мир в предвоенное десятилетие. Основные черты сталинской модернизации

Э в б д

[illegible]

Методические рекомендации

[illegible]

Вопросы для самоконтроля

Вопросы для самоконтроля

Занятие 14. СССР в условиях противостояния двух общественно-политических систем (1945-1964)

Э в б д

Методические указания

Вопросы для самоконтроля

Занятие 15. Основные тенденции мирового развития во второй половине XX века

Методические рекомендации

Вопросы для самоконтроля

[illegible]

Занятие 16. Россия и мир в конце XX и в XXI веке.

Э в б д

[illegible]

Методические рекомендации

[illegible]

Самостоятельная работа.

Занятие 1. Антропогенез. Древний мир и раннее средневековье.

[illegible]

Занятие 2. Развитое средневековье. Феодальная раздробленность

Занятие 3. Позднее средневековье. Образование и развитие централизованных государств

Занятие 4. Переход к новому времени. Россия в XVII веке

1. L

XVII

XVII

XVII

Занятие 5. Европейское Просвещение. Становление абсолютизма в России

2. «»

Занятие 6. Россия и мир во второй половине XVIII века

Занятие 7. Россия и мир в первой половине XIX века

Занятие 8. Россия и мир во второй половине XIX века. Переход к индустриальному обществу

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

4 [illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]

	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]			
[illegible]			
[illegible]			
[illegible]			
[illegible]			

Занятие 10. Первая мировая война и революция 1917 г. Место и роль российской революции в истории XX века

[illegible]

1. [illegible]

2 [illegible]

3 [illegible]

[illegible]

5 [illegible]

6 [illegible]

7. «

»

[illegible]

9 [illegible]

10 [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]				
[illegible]				

1914		
1915		
1916		
1917		

5.

Занятие 11. Окончание Первой мировой войны. Советская Россия в период гражданской войны и послевоенного развития

Занятие 12. СССР и мир в предвоенное десятилетие. Основные черты сталинской модернизации

NLJna\evlbhlQucdmk
mlhibyZbafZ
Bkbgfkuj ijb
kpbZbkqbcgZbafkhceblZmjbbkmk\
hjgo[a]
6. Cehhfhj [a].
hjgeuZfnZbkhcfgb

	Qucih jhdbleZ	Qucdmjna\evlZ
Bhehby		
Wdhlgfbdz		
glyiheblbdZ		
gyiheblbdZ		

kZieZkhCgdbnhjhgcbgkbZbaZbbK

kZkfmhjhkgcekbihlblm pbb]

Ihlhv\ligihglbcoZbamxsbcdmevlmjgxh expbxbZhcl_
bokZ_

Занятие 13. Вторая мировая и Великая Отечественная война (1939-1945)

L_fujZbkhsc .
IZbaZhyZneg
≤ ebdbcihedhhQhkbQdh\
;ehdZ
kegh_hhhlevgZhaZ_
hc k\hhhxaZ AkhfvygZ:Z_hjh\jh
\hjmkmh\
hZku
;hbZjkh cm_
;blZebg
k_bZkuZhgZ_bdhchgcheg

kZi_eZ -ikg_labk hlZsbc ipqg hlkmiegy Zc
Zbb]

3. kZl_bpmQucjehf\oh_bdhchg hcheg[a]

;blZ	Zu	Zgo h_	kZvgdb bjb	Blhb
kbZ				
Dkj				

4. kZl_bpm Qgibbe_bdboZ

Dgiby	Z	Mgdb	Kulby nhgZ lhjc fbhc	jgy

Занятие 14. СССР в условиях противостояния двух общественно-политических систем (1945-1964)

Вопросы для обсуждения

1. Начало «холодной войны». Доктрина Трумэна. План Маршалла. Создание НАТО.
2. Советский Союз в послевоенные годы. Восстановление народного хозяйства. Развитие науки и культуры.
3. Внутренняя политика СССР в 1945-1953 гг.
4. Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.
5. Внутренняя политика СССР в 1953-1964 гг.
6. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.
7. Культурная жизнь СССР в 1953-1964 гг.
8. Экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
9. Оттепель. Хрущевские реформы.

2. Заполните таблицу «Основные этапы развития СССР в 1945-1964 гг.»[а]

Внутренняя политика			
Внешняя политика			
Культурная жизнь			
Экономическое развитие			

Занятие 15. Основные тенденции мирового развития во второй половине XX века

Вопросы для обсуждения

1. Основные тенденции развития мирового сообщества во второй половине XX века.
2. Научно-технический прогресс и его влияние на развитие общества.
3. Развитие стран Запада во второй половине XX века.
4. Развитие стран Востока во второй половине XX века.
5. Международные отношения во второй половине XX века.
6. Развитие стран Латинской Америки во второй половине XX века.
7. Развитие стран Африки во второй половине XX века.
8. Развитие стран Азии во второй половине XX века.
9. Развитие стран Ближнего Востока во второй половине XX века.

2. Заполните таблицу «Основные этапы развития стран Запада во второй половине XX века»[а]

Составьте развернутый план ответа на вопрос [illegible].

Выберите одну из предложенных тем и составьте по ней развернутый план ответа[а]:

Основные этапы развития стран Востока во второй половине XX века		
Основные этапы развития стран Латинской Америки во второй половине XX века		

Выберите одну из предложенных тем и составьте по ней развернутый план ответа[а]:

Занятие 16. Россия и мир в конце XX и в XXI веке.

Вопросы для обсуждения

1. Начало «холодной войны».
2. Основные этапы развития СССР в 1945-1964 гг.
3. Основные этапы развития стран Запада во второй половине XX века.
4. Основные этапы развития стран Востока во второй половине XX века.
5. Основные этапы развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.
6. Основные этапы развития стран Африки во второй половине XX века.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1 Оценочные средства и критерии оценки для текущей аттестации.

1. Критерии оценивания устного ответа на практическом занятии

«отлично» **«хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности**

«удовлетворительно»

«неудовлетворительно»

2. Критерии оценивания тестового задания

«Отлично» -

«хорошо» ±

«удовлетворительно» ±

«неудовлетворительно» ±

Оценка содержания реферата	-			
	4.	4.		

	-20	(18-20	-2	.
Оценка оформления реферата	7.005.2008	7.005.2008	7.005.2008	7.005.2008

				- 12)
			- 12)	

6. Критерии оценивая словаря

- ©ga

«Зачтено»

«Незачтено»

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Критерии выставления зачета.

1.
2.

- bam

- \ihe

- z

б

, a

бг б

h-ij

g ha

< k

fh

Критерии оценивая тестового задания: зачтено от

Примерные тестовые задания

К Ю в д д д Ю д г д д г б д д д д Э д б

BZ Ha
:ed kF oZ eh bZ
1 Л б а б бЮ г 6
a Z nj g l j Z bg f
i h l n Z db df g n Z l mj
2 Л д д д ЮЗб б д Ю дд Э д6
b Z q l bcd b ab k
h i b g
3 д д б б б дб б ЮЮ дд Э б Ю6 6
k g dh fB Z III]
\ f a g oe l
4 Рб Ю а Ю дд дЮ 6
ih y e x l Z h y p g h h e g \
eb d b Z b bi Z y Z Z
5 Э д ЮЗб д (д а6
e k v f h Z Z Z ;
k a Z k h y g h i he g
. , ЮЮ дб Лб Лб Ю Юг Ю Ю 6
g g Z he e c
g l g ob af k bo k Z k
. б Л Ю б д Ю 6
2.
. . б д г бЮ д Ю ЮЮ дб Ю дд6
I Z III;
?d Z g II.
. б Ю б Э дг Ю б ЮЮ дбб
I Z III;
?d Z g II.
. 0 Юа б 4 . д 6
; h l Z l Z
. 1 б д д ЮЮа б 4 . Э д6
B l mah\
IB; Z hg
. 2 б Э д Ю д Юба б 6
k o g Z dj h k g h i Z
h a g Z he G dhe Z I.
. 3 б д д д а д Ю 6

lbbgmxnhfmemijkbZZhZZZZgkv
iheblbdm\uohZ kbZmZZgmxZ
. 4 3 д Эб б Ю в б дб г д Ю Ю д Ю Ю д Ю дд Ю 6
:Z I;
GdheZ I;
:edZ II.
. 5 б б II 6
Z
mdZh\hevgooeh_iZpZ
afkZjhfZ
, б а б Ю Юг д 6
Z
\udmi
ijmfipbyhhhkb
бЭ б 420 ЮЮ Ю дд:
hle_gkmZlZbhgkZbb
k_smxhbhgmxihbhgkv
k_k ehgkvhjZhgy
. бЮ д б б д Э б Ю Юв б д Ю а Ю
XIX Ю д д 6
Z
Zdb -o - 80-o]
afkZhiihabpby
Ю а д б 6
1. 18 \d_
\d_
\d_
0 3 д Ю д Э Ю Ю Ф дг Юбг бб
Z
hchcg -]
mdZZbZjmae\vlZ
1 дд Ю б дгЮ Ю Ю д Ю д Юа д б6
Z
\dhg\d_Z
\dhg\d_Z
2 д б 3 Э 5, 1 Ю ЮбЭ Эб д 6
Z
aZhgZevgcmfu
Zbokh^
3 д б д б б 6
Z
-khgdhkevafebjmkhc[a]
ebdbbjhZihfsbvqafe\gZ
ebdbbjhZ\udmigiehb
4 Лб Ю д Ю Юа д д Ю
1. 1904-]
2. 1914-]
3. 1914-]
5 Ю в б дб дд Ю дд дг Ю
fZ
hdlyZ
yZ

0, д Ю д а бв Ю Ю б 5 3 д Ю б

41. б д а д б д б а Э г б Э б Ю д б б

0. Л д д д Э б Э б Ю Ю Ю в а Ю а б Э д б

0 Л Ю б д б б д д б

00 Э Э г Ю :

1. \ ]
2. \ ]
3. \ ]

01 д б д б Ю д Ю б д д Ю 5 б

42 д Э д Ю :

1. \ ] ;
2. \ ] ;
3. \ ]

0 3 д Ю б д б Ю д д г Ю Ю б

48. б д а К б б Ю а Ю а б

1. 1939-1945;
2. 1941-1945;
3. 1939-1946.

05 б д б д Э д б

1, б д д б д а К б б Ю а Ю а Э д б

51. Ю а б д а д Ю а Ю а г б

1. Э б б П д а б

2. k -elb yhkbgyMdbgkc
3. }
53 б д б д д дд6
1977]
1936]
1924]
]
54 Л д дд 55 Ю б 6
55 а б г б дб б д да6
12 да б б д Ю б Э Э дЮ бв б дг :
1. \ K:
2. \ b
3. \ mabb

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1 Основная литература

1. : ? K 2019. k ISBN 978-5-534-08094-0. Ldk : URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433478
2. k ISBN 978-5-534-01795-3. Ldk URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434112
3. 8-_ ISBN 978-5-534-08563-1. Ldk URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437467
4. 8-_ ISBN 978-5-534-08562-4. Ldk URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437468

7.2 Дополнительная литература:

1. rdheZ k

2. :edZ ±
. ± k
3. ± F dZ ±
k
4. ± k
5. ± E aZ ±
k
6. ± K;H
± k
7. ?
± k
8. :gkfh\;
± k
9. ± F
± k
10. ± Fehyyy
2006. ± k
11. ±: K ;h\B
± F
12. ± Fehyyy ± k
13. ±XVII \ K
± k
14. ± Fe
± k
15. ;mjpZdbcNhbbkllgdbHjms\jihlbghevdhhgoN
;mjpZdbc ± Fheblba 90. ± k
16. ±
± k
17. bc ± Ly
± k
18. ± F
19. ± Zhihj
± dZ ± k
20. ± ± 390 k
21. ± F
± k
22. ± ± F
Fehyyy ± k
23. ± FL?J -bgc dem[
2002. ± k
24.

28. [illegible] -[illegible]XG @dh\ ± [illegible] bmk ± k
29. [illegible] ± E[illegible]lhjy ± k
30. [illegible] ±1953. ± [illegible]WG ± k
31. [illegible] ± [illegible]maZ -Wdkh 2013. ± k
32. [illegible] [illegible] ² [illegible] ² k ² :lhjkbcmgd ² ISBN 978-5-534-06253-3. ² Ldk wedlhg gc W;KXfl [illegible]@ ² URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/438119
33. [illegible] ± F [illegible]WG ± k
34. [illegible] [illegible] ± [illegible]nevrZlhkwgbde ± k
35. [illegible] [illegible] ² [illegible] ;;, [illegible]ZmgLd ey [illegible] EB [illegible] [illegible] ² 7-[illegible] ² [illegible] ² k ² ;[illegible]bcdmk ² ISBN 978-5-534-08972-1. ² Ldkwedlhgc W;KXfl[illegible]@ ² URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434660
36. [illegible] [illegible] ² [illegible] ² k ² ;[illegible] fbqbc dmk ² ISBN 978-5-534-02405-0. ² Ldk wedlhgc W;KXfl [illegible]@ ² URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433618
37. [illegible] [illegible] ² [illegible] ² k ² ;[illegible]bc dmk ² ISBN 978-5-9916-8950-2. ² Ldk wedlhgc W;KXfl [illegible]@ ² URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434544
38. [illegible] [illegible] ² [illegible] ² k ² ;[illegible]bc dmk ² ISBN 978-5-9916-8952-6. ² Ldk wedlhgc W;KXfl [illegible]@ ² URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434545
39. [illegible] [illegible] ± [illegible]Wdkh ± k
40. [illegible] ± [illegible] ± [illegible]Wdkh 2010 ± k
41. [illegible] ± [illegible] - [illegible]Wdkh ± k
42. [illegible] [illegible] ² [illegible] ² k ² ;[illegible]bc dmk ² ISBN 978-5-9916-2745-0. ² Ldk wedlhgc W;KXfl [illegible]@ ² URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/432896
43. [illegible] ± F [illegible]y ± k
44. [illegible] ± [illegible]phl ± k
45. [illegible] [illegible] ± F Plhihebjl ± k

46. ± k
47. H ± F ± K ±106.
48. ± F ± k
49.
50. /
± k
51. ± k
52. ± F K
- k
53. g ± F ± k
54. ± k
1994. ± k
55. G ± k
56. ± k
57. : G : ± F
± k
58. ± k
59. ± F
60. ± k
61. ± F ± k
62. ² ² ² ISBN 978-5-534-10010-5. ² :
² URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/429131
63. ² ² ISBN 978-5-534-00262-1. ² :
² URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434594
64. ± k
65. ± k
66. ± 384 k
67. ± k
68. ± k
69. ± k
70. ² 3- ² ² ² :
² ISBN 978-5-534-06936-5. ² URL: https://www.biblio-

71. [illegible] ±1991 [illegible] ± [illegible] -[illegible] , 1998 ± k

72. [illegible] [illegible] ± [illegible] ± F ± k

73. [illegible] ± [illegible] 1993 ± k

74. [illegible] [illegible] [illegible]

96. [illegible]
[illegible] ± [illegible] ± Wd[illegible] ± k
97. [illegible] :[illegible] ± [illegible] ± k
98. [illegible] ± [illegible] 1995. ± k
99. [illegible] ± [illegible] 1988. ± k
100. [illegible] ± [illegible] ± k
101. [illegible] ± [illegible] 2008. ± k
102. [illegible] -[illegible] b iheblbd [illegible] -O[illegible] [illegible] ± [illegible] ± k

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронные библиотеки

1. [illegible] : http://www.rsl.ru/
2. [illegible] http://www.lib.msu.su/index.html
3. [illegible] wed[illegible] http://orel.rsl.ru/index.shtml
4. [illegible] -Il[illegible] http://www.lib.pu.ru/
5. [illegible] http://uisrussia.msu.ru

2. Информационные ресурсы

1. [illegible] http://rushistory.stsland.ru
2. [illegible] http://lants.tellur.ru/history/
3. [illegible] http://historydoc.edu.ru
4. [illegible] http://www.historic.ru
5. [illegible] http://rulers.narod.ru
6. [illegible] -h[illegible] http://www.worldhist.ru
7. [illegible] ² [illegible] http://www.hrono.ru

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная стандартной учебной мебелью, мультимедиапроектором, ноутбуком, колонками и интерактивной доской.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, h[illegible] j[illegible] cm[illegible] cf[illegible] vx

Помещение для самостоятельной работы ± dhfivx[illegible] c de[illegible] mihf d [illegible] WB[illegible] M

Дидактические материалы: набор историко[illegible] [illegible] bbihlf[illegible] pbco[illegible]

Исторические карты:

1. [illegible] IO±[illegible] II \
2. [illegible] III \
3. [illegible] -h[illegible] IV \

4. IhkcdhhlkmjkhO V ± g VI \
5. ImkbdgkjhO II- g III \
6. Kmlgfyhkb g VII \
7. Ihkcdyfbfiyh XVII \
8. Ihkcdyfbfiy±]hicdyfkjhO
9. WdhgfbqkjhlbhkbO VII ?]hicdyfkjhO
10. Ihkcdyfbfiy±]hicdyfkjhO
11. IhkcdyfbfiyihcihehbgO VIII \
12. Ihkcdyfbfiyh VIII \
13. Ihexpby±]hkb
14. Ihky\ ±]
15. Ifbhjhcgf]
16. Hgehdhhcihkb±]
17. ebdyhgfhcgdhhhkxaf]
18. Kxahdbohkpbfbkqbohmebd± 1991).
19. kjmkhgbfuohkmjk
20. jhcdhhcNfbb
21. grbhjfbqbhldjulbybdhehgfvgacfu
22. sagbcdyfbfiybyfg9,± ;,\
23. ?]hifO9,± ihcihehbgO9,,\
24. ?]hif -19]
25. ?]hif -60-ohf;,;\
26. ?]hifkhcbhhcgh
27. ?]hif -]
28. f?]hif,± gh,,,]hihohu
29. Ihkcdhhlkmjkh\9,,\
30. Ihky\,;± gh,;khelby
31. Lhlhbfvg -iheblbqbcjfbjf]
32. Ihkcdyfbfiybyhg

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), bpgby 66920993 hl 24.05.2016, (kg).

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), bpgby 66975477 hl 03.06.2016, (kg).

.WSHVN(QRLW6KULW\ ey bag ± Hgc bpgby)hhlg\g

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022