

Утверждаю»

21

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.02.02 Теория организации и организационное развитие**

:

1

2

2,

74

2

14

2022

14

2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

1

2

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-1	Знать Уметь: Владеть:
УК-5	Знать: - Уметь: - Владеть:

ОПК-7.	Знать: Уметь: Владеть:
ПК-1	Знать: Уметь: Владеть:

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Теория организации и ее место в системе научных знаний. Научные школы и различные подходы к теории организации.

Тема 2. Основные модели организационных структур и организационная диагностика.

Тема 3. Организация и организационное развитие

Тема 4. Стадии и движущие силы развития организации

Тема 5. Проектирование и запуск изменений в организации

Тема 6. Повышение мотивации сотрудников и преодоление их сопротивления изменениям

4. Тематический план

1.		11	2	-	9
2.		11	2	-	9
3.		11	2		9
4.		13	2	2	9
5.		11	-	2	9
6.		11	-	2	9
		4			4
		72	8	6	58

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекция 1. Теория организации и ее место в системе научных знаний. Научные школы и различные подходы к теории организации»

- 1.
- 2.
- 3.

- 4.
- 5.
- 6.

- 7.

Лекция 2. Основные модели организационных структур и организационная диагностика.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Лекция 3. Организационное изменение как основа организационного развития

- 1.
- 2.

- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Лекция 4. Стадии организационных изменений

- 1.
- 2.
- 3.

- 4.
- 5.
- 6.

Лекция 6. Повышение мотивации сотрудников и преодоление их сопротивления изменениям

- 1.
- 2.
- 3.

- 4.
- 5.

Занятия семинарского типа (практические занятия)

Практическое занятие 1. Стадии организационных изменений

- 1.
- 2.
- 3.

- 4.

- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.

- 1.

- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

Практическое занятие 2. Проектирование и запуск изменений в организации

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

Задание 1.

Практическое занятие 3. Повышение мотивации сотрудников и преодоление их сопротивления изменениям

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

- 1.
- 2.

- 3.
- 4.
- 5.

Задание 1.

1. Начальная стадия.

2. Реальная проблема.

-

3. Внутренний анализ.

É Á

Самостоятельная работа

Практическое занятие 1. Теория организации и ее место в системе научных знаний. Научные школы и различные подходы к теории организации.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.



21.

22.

23.

24.

25.

26.

Практическое занятие 2. Основные модели организационных структур и организационная диагностика

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

Тема 3. Организация и организационное развитие

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Тема 4. Стадии и движущие силы развития организации

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

- 14.
- 15.

-

- 1.
- 2.
- HOME?
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

-

Задание 1.

-

-

-

-

-

-

-

-

Задание 2.

-

-

-

-

-

Тема 5. Проектирование и запуск изменений в организации

Задание 1.

Задание 2.

-
-
-
-
-
-

Задание 3.

1		
2		

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

Задание 4.

Ролевая игра «Топ-менеджер и судьба»

Тема 6. Повышение мотивации сотрудников и преодоление их сопротивления изменениям

Задание 1.

-
1.

2.

3.

-

-

-

-

-

4.

1.

2.

3.

Перечень тем докладов

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

- 10.
- 11.
- 12.

- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.

- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.

23. -
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.

- 31.
32. -
- 33.
- 34.
- 35.
- 36.
- 37.
- 38.
- 39.
- 40.
- 41.
- 42.
- 43.
- 44.

45.
46.
47.

48.
49.

50.

51.
52.
53.
54.
55.
56.
57.
58.
59.

60.
61.

62.
63.

64.

-
-
-
-

Критерии оценки устного ответа

-
-
-

	— — —
	— — —
	— —
	— — —

Оценка

2. Требования к выполнению аналитических заданий

Критерии и показатели оценки:

-
-
-
-
-
-
-
-
-

—
—
—
—
—

Критерии и показатели оценки:

—
—
—
—
—

4. Требования к подготовке докладов и критерии их оценки

-15%

- -

—
—
—
—
—
—
—

Критерии и показатели оценки:

—
—
—
—

Примерные темы докладов

- 1.
- 2.
- 3.

- 4.
- 5.

- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

- 10.
- 11.
- 12.

- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.

5. Требования к выполнению заданий в виде таблиц и критерии их оценки

-
-
-

Критерии и показатели оценки:

-
-
-

-

-
-

1		
2		

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» выставляется студенту:

- 1)
- 2)
- 3)

Оценка «не зачтено» выставляется студенту:

- 1)
- 2) _____
- 3)

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. /
3-
351 ISBN 978-5-534-02949-9. :
URL: <https://urait.ru/bcode/488801>
2. 408
ISBN 978-5-534-14406-2.
URL: <https://urait.ru/bcode/497019>

7.2. Дополнительная литература

1. /
2021. 255 ISBN 978-5-9916-9039-3. :
URL: <https://urait.ru/bcode/487194>
2. 2- :
156 ISBN 978-5-534-01187-

6.

URL: <https://urait.ru/bcode/489916>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1.
2. <https://www.e-executive.ru/>
3. <http://www.prodaznik.ru/>
4. <https://www.superjob.ru/community/sale/>
5. - <https://e-pepper.ru/>
- 6.

8. Материально-техническое обеспечение

-

-

-

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License :
– Microsoft Windows Professional XP, 7, 8, Server Russian;
– Microsoft Office 2003-2016 Russian.