

«Утверждаю»

-

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.03 История (история России, всеобщая история)**

:

1

1

144

1

:

· ·

1

1. Место дисциплины в структуре ОП

40.05.04

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-5.	Знать - Уметь Владеть

3. Содержание дисциплины

-

.

XVI

-

XVI

XVII

-

1840-

XIX

-

XX

-

-

4. Тематический план

1.		10	2		2	7
2.		8			2	7
3.	VIII XV	17	4		6	8
4.	(XVI XVII	8	2			
5.	XVI	10	2		2	7
6.	XVIII	10	2		2	7
7.	XIX	12	4		2	7
8.	XIX	10	2		2	7
9.	XX . (1900 1920-	19	6		6	9
10	1930-	10	2		2	7
11		12	2		4	7

12	XX (1945-1985).	10	2		2	7
13	(1985-1991)	8	2			
	Итого	144	32		32	80

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекция 1. Специфика истории как науки, ее принципы и функции (2 часа).

Лекция 2. Раннее и развитое средневековье. Средневековая цивилизация в Западной Европе и в Русских землях в VIII–XV вв. (4 часа).

VIII-IX

XII

XI-

Лекция 3. Раннее Новое время (XVI–XVII в.) и складывание базовых принципов буржуазной цивилизации (2 часа)

XVII

Лекция 4. Московское государство в XVI–XVII вв. (2 часа)

XVI

-

XV

IV

Лекция 5. XVIII в. Эпоха Просвещения в Западной Европе и в России (2 часа)

Лекция 6. Первая половина XIX в.: эпоха войн, реформ и революций. Промышленный переворот (4 часа)

-

1830-1840-

XIX

-

XIX

I

I
1840-

Лекция 7. Утверждение индустриальной цивилизации во второй половине XIX в. (2 часа)

XIX

II

-

III

XIX

Лекция 8. Военные и революционные потрясения в начале XX в. (1900–1920-е). Революция в России (6 часов)

XX

I

-

Лекция 9. СССР и мир в 1930-е гг. Тоталитарное и демократическое общество (2 часа)

-

- 1930-

-

-

Лекция 10. Вторая мировая война. Великая Отечественная война (2 часа)

-

Лекция 11. СССР и ведущие страны мира во второй половине XX в. (1945–1985). Переход к постиндустриальной модели экономики. (2 часа)

1980-

1970-

Лекция 12. Кризис и распад СССР (1985–1991) (2 часа)

XIX

1991

Практические занятия

Практическое занятие 1 (2 часа)

Тема 1. Специфика истории как науки, ее принципы и функции.

- 5.
- 6.

Практическое занятие 2 (2 часа)

Тема 2. Древневосточная и античная цивилизация: два типа цивилизационного развития.

- 4.
- 5.

Практические занятия 3–5 (6 часов)

Тема 3. Раннее и развитое средневековье. Средневековая цивилизация в Западной Европе и в Русских землях в VIII–XIV вв.

Занятие 1. Раннее средневековье

- 3.
- 5.
- 6.

Занятие 2. Развитое средневековье

- 1.

XIV

Занятие 3. От Древнерусского к Русскому централизованному государству.

- 1.

- 2.

IX

XI

IX

XI

- 3

- 4

- 5

III

III.

XV

XVI

Практическое занятие 6 (2 часа)

Тема 5. Московское государство в XVI–XVII вв.

IV

3.

Практическое занятие 7 (2 часа)

Тема 6. XVIII в. Эпоха Просвещения в Западной Европе и в России.

1.
2.
3.

4.
5.

II:

XVIII

Практическое занятие 8 (2 часа)

Тема 7. Первая половина XIX в.: эпоха войн, реформ и революций. Промышленный переворот.

1.
2.
3.
4.

XIX

I):

XIX

5.

6.

I

XIX

Практическое занятие 9 (2 часа)

Тема 8. Утверждение индустриальной цивилизации во второй половине XIX в.

1.

XIX

II

Практические занятия 10–12 (6 часов)

Тема 9. Военные и революционные потрясения в начале XX в. (1900–1917). Революция в России.

Занятие 1. Первая мировая война.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

Занятие 2. Революция в России.

- 1.
- 2.
- 4.
- 5.

XX

Занятие 3. Советское государство и мир в 1920-е годы.

- 1.

Практическое занятие 13 (2 часа)

Тема 10. СССР и мир в 1930-е гг. Тоталитарное и демократическое общество.

Практические занятия 14–15 (4 часа)

Тема 11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

Занятие 1. Вторая мировая война

3

1945

Занятие 2. Великая Отечественная война

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Практическое занятие 16 (2 часа)

Тема 12. СССР и ведущие страны мира во второй половине XX в. (1945-1985). Переход к постиндустриальной модели экономики.

1960-

Самостоятельная работа

Практическое занятие 1 (2 часа)

Тема 1. Специфика истории как науки, ее принципы и функции.

Задания для самостоятельной работы

1.

-	

Практическое занятие 2 (2 часа)

Тема 2. Древневосточная и античная цивилизация: два типа цивилизационного развития.

Задания для самостоятельной работы

1.

-		

Практические занятия 3–5 (6 часов)

Тема 3. Раннее и развитое средневековье. Средневековая цивилизация в Западной Европе и в Русских землях в VIII–XIV вв.

Занятие 1. Раннее средневековье

Задания для самостоятельной работы



-	

Занятие 2. Развитое средневековье

Задания для самостоятельной работы

Занятие 3. От Древнерусского к Русскому централизованному государству.

Задания для самостоятельной работы

Практическое занятие 6 (2 часа)

Тема 5. Московское государство в XVI–XVII вв.

Задания для самостоятельной работы

3

4

Практическое занятие 7 (2 часа)

Тема 6. XVIII в. Эпоха Просвещения в Западной Европе и в России.

Задания для самостоятельной работы

Практическое занятие 8 (2 часа)

Тема 7. Первая половина XIX в.: эпоха войн, реформ и революций. Промышленный переворот.

Задания для самостоятельной работы

		-
	.	

--	--	--

4

Практическое занятие 9 (2 часа)

Тема 8. Утверждение индустриальной цивилизации во второй половине XIX в.

Задания для самостоятельной работы

XIX

--	--

2

Практические занятия 10–12 (6 часов)

Тема 9. Военные и революционные потрясения в начале XX в. (1900–1917). Революция в России.

Занятие 1. Первая мировая война.

Задания для самостоятельной работы

Занятие 2. Революция в России.

Задания для самостоятельной работы

1 0 0 1 279.29 732

2.

Практическое занятие 13 (2 часа)

Тема 10. СССР и мир в 1930-е гг. Тоталитарное и демократическое общество.

Задания для самостоятельной работы

-

2.

Практические занятия 14–15 (4 часа)

Тема 11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

Занятие 1.Вторая мировая война

Задания для самостоятельной работы

2

Занятие 2.Великая Отечественная война

Задания для самостоятельной работы

--	--	--	--

Практическое занятие 16 (2 часа)

Тема 12. СССР и ведущие страны мира во второй половине XX в. (1945-1985). Переход к постиндустриальной модели экономики.

Задания для самостоятельной работы

2.

-		
-		

3

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

1. Практические занятия

Критерии оценивания участия работы на семинарском занятии

Тестирование.

Образцы тестовых заданий для текущего контроля знаний

Часть1. Всеобщая история

1 _____

2 _____

3 _____

1)

2)

3)

4) Испания и Португалия

4 _____

5 _____

1)

2) Нидерландской буржуазной революции

3)

4)

6. _____

1) -

2) -

3)

4) Т. Элиот, Дж. Пим, Дж. Гемпден

- 1)
 - 2) **захват новых колоний за счет Англии и Франции**
 - 3)
 - 4)
 - 5) **ослабление Франции и России**
-

-
- 1) **за один день**
 - 2)
 - 3)
 - 4)

-
- 1)
 - 2) **1 января 1942 г. 27 государств подписали декларацию Объединённых наций**
 - 3) - - -
 - 4)

Часть 2. История России

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5) **лужичане**

-
- 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4) **Владимира Святославича**
 - 5)

-
- 1) **свободный крестьянин**
 - 2) -
 - 3)
 - 4)
 - 5)

-
- 1) **борьбу с собственным боярством**
 - 2)
 - 3)
 - 4)

5) строительство крепостей

-
- 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4)
 - 5) **глава городского ополчения Новгорода**

-
- 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4) **ярлык**
 - 5)

-
- 1)
 - 2)
 - 3) **усилила роль Москвы как центра объединения русских земель**
 - 4) **была первой крупной победой русских в борьбе с Ордой**
 - 5)

-
- 1)
 - 2)
 - 3) **совет ближайших соратников Ивана Грозного**
 - 4) **I**
 - 5)

-
- 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4)
 - 5) **1497 г.**

XV XVIII

-
- 1)
 - 2) **тягло**
 - 3)
 - 4)
 - 5)

-
- 1) - -
 - 2) -
 - 3)
 - 4) **Ревизион-коллегия**

5)

1)

2) **дворянское поместье уравнивалось в правах с боярской вотчиной, произошло слияние двух сословий феодалов в единый класс**

3)

4)

1)

2) **дворяне освобождались от обязательной государственной, военной или придворной службы**

3)

4)

5)

14.

I

II.

I

II

1)

2)

3)

4) **крестьяне могли быть освобождены от крепостной зависимости по желанию помещика**

5)

1)

2)

3)

4)

5) **всё названное**

1) **вопросы местного хозяйственного значения**

2)

3)

4)

5)

XIX

1)

- 2)
- 3)
- 4)
- 5) **всё перечисленное**

-
- 1) -
 - 2)
 - 3)
 - 4) **неонародническая партия**
 - 5)

-
- 1)
 - 2) **II**
 - 3) **Л. Г. Корнилова**
 - 4)
 - 5)

-
- 1)
 - 2) **до созыва Учредительного собрания**
 - 3)
 - 4)
 - 5)

-
- 1) **вооружённое восстание преждевременно и ещё не подготовлено**
 - 2)
 - 3)
 - 4)
 - 5)

-
- 1) -
 - 2) **выход из международной изоляции**
 - 3)
 - 4)
 - 5)

-
- 1)
 - 2) **СССР спровоцировал Германию на вторжение в Советский Союз**
 - 3)
 - 4)
 - 5)

-
- 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4)
 - 5)

1948 г.

-
- 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4)
 - 5)

2) желание завоевать Европу
4) стремление к совместному разделу мира на сферы влияния

-
- 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4)
 - 5)

-2

5) размещение советских ракет на Кубе

-
- 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4)
 - 5)

3) защита целостности границ европейских государств
4) соблюдение принципа невмешательства во внутренние дела других государств

29

-
- 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4)
 - 5)

5) всё перечисленное

30

-
- 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4)
 - 5)

4) сохранение командно-административных основ социалистической экономики

Критерии оценивания тестирования

Схемы

Пример:

Критериооценивания схем

- - - ;	
- - -	

Таблицы

Пример:

Критериооценивания таблиц

--	--	--

Коллоквиум

Пример:

Политика Ивана III

Вопросы для коллоквиума:

Критерии оценивания коллоквиума

--	--

Эссе
Пример:

Критерии оценивания эссе

2)	
-	
1	

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Критерии оценивания:

01-

01-

).

- 10
-
-
-

Оценка «зачтено» по итогам изучения курса предполагает:

-
- 1)
 - 2) **Фернандо Магеллан**
 - 3)
 - 4)

-
- 1) **Английской буржуазной революции**
 - 2)
 - 3)
 - 4)

-
- 1) -
 - 2) **М. Робеспьер, Ж.-П. Марат**
 - 3)
 - 4)
-

-
- 1) **ликвидированы буржуазно-демократические свободы**
 - 2)
 - 3)
 - 4)

-
- 1) **7 декабря 1941 г.**
 - 2)
 - 3)
 - 4)
 - 5)

-
-
- 1)
 - 2) -
 - 3) -
 - 4) **в решениях Тегеранской конференции**
 - 5)

Часть II. История России

-
- 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4) **приписывала варягам создание государства у восточных славян**
 - 5)

-
- 1) **Святополк**
 - 2)
 - 3)
 - 4)
 - 5)

-
- 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4) **1240 г., 1242 г.**

-
- 1)
 - 2) **15 княжеств и земель**
 - 3)
 - 4)
 - 5)

-
- 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4)
 - 5) **политическое устройство**

-
- 1)
 - 2) **Владими́ро-Суздальское**
 - 3) -
 - 4)
 - 5)

-
- 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4)
 - 5) утверждением на великокняжеском престоле Василия II Тёмного

III

- 1) запрет на чеканку монеты удельными князьями
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

-
- 1) складывание всероссийского рынка
 - 2)
 - 3) -
 - 4)
 - 5)

-
- 1) устанавливает единый срок перехода зависимых крестьян от одного владельца к другому (неделя до и после Юрьева дня)
 - 2)
 - 3) -
 - 4) -
 - 5)

-
- 1) Взятие Измаила
 - 2)
 - 3)
 - 4)
 - 5)

-
- 1)
 - 2) дворянское поместье уравнивалось в правах с боярской вотчиной, произошло слияние двух сословий феодалов в единый класс
 - 3)
 - 4)

-
- 1) 1767–1768 гг.
 - 2) 1775
 - 3) 1767
 - 4) 1757

5) 1768

I I II

II

-
- 1)
 - 2) **учреждение военных поселений**
 - 3)
 - 4)

-
- 1) **М. Д. Скобелев**
 - 2)
 - 3)
 - 4)
 - 5)

-
- 1)
 - 2) **от величины денежного оброка**
 - 3)
 - 4)

-
- 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4)
 - 5) **Сенат**

-
- 1) -
 - 2) **либеральная**
 - 3)
 - 4)
 - 5)

-
- 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4)
 - 5) **сокращение представительства рабочих и крестьян**
-

- 1)
 - 2) **отсутствие массовой поддержки у Временного правительства**
 - 3) **поддержка большевиков армией**
 - 4)
 - 5)
-

- 1)
 - 2) **выход из Первой мировой войны и заключение Брестского мира**
 - 3) **создание однопартийной политической системы**
 - 4)
-

- 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4) **стремление использовать природные ресурсы и рынок советской страны**
-

- 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4) **развивать разнообразные формы кооперации в деревне помимо колхозов**
 - 5)
-

- 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4)
 - 5) **переговоры зашли в тупик, и среди западных держав произошёл раскол по поводу отношений с РСФСР**
-

- 1)
 - 2)
 - 3) **создание агропромышленных комплексов**
 - 4)
 - 5)
-

- 1) -2
 - 2)
 - 3) -
 - 4)
 - 5) **размещение советских ракет на Кубе**
-

-
- 1) передача власти от КПСС к Советам
 - 2)
 - 3)
 - 4)

-
- 1) отказ СССР от классового подхода во внешней политике
 - 2)
 - 3) признание за каждым народом права на выбор своего пути развития
 - 4) признание единства и взаимозависимости всех стран мира
 - 5)

-
- 1)
 - 2)
 - 3) Беловежским соглашением в декабре 1991 г.
 - 4)
 - 5)

Критерии оценивания итогового контрольного теста:

34 40	
27 33	
20 26	
1-19	

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1 Основная литература

1. ;
129
ISBN 978-5-534-08094-0.
URL: <https://urait.ru/bcode/469628>
2. 296
ISBN 978-5-534-01795-3.
URL: <https://urait.ru/bcode/470287>
3. 021).
352 8- ISBN 978-5-534-08563-1.
URL: <https://urait.ru/bcode/471497>
4. 8-
257 ISBN 978-5-534-08562-4.

URL: <https://urait.ru/bcode/452685>

7.2 Дополнительная литература:

- 1.
- 2.
3. 1989.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
8. 2006.
- 9.
10. 2006.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
21. -
- 22.
23. 1993.
24. -
- ., 2008

- 25.
- 1989.
26. -
- 27.
28. 1953.
29. -
- 2013.
- 30.
- 335 ISBN 978-5-534-06253-3.
- URL: <https://urait.ru/bcode/472168> .09.2021).
- 31.
- 2013.
- 32.
33. /
- 317 ISBN 978-5-9916-
- 8950-2.
- URL: <https://urait.ru/bcode/470322> .09.2021).
34. /
- 281 ISBN 978-5-
- 9916-8952-6.
- URL: <https://urait.ru/bcode/470323> .2021).
- 35.
- 36.
37. -
- 38.
2020. 463 ISBN 978-5-9916-2745-0.
- URL: <https://urait.ru/bcode/450310>
- 39.
- 40.
- 41.
- 42.
43. 106.
- 44.
- 45.
- 46.

- 47. 2006. -
- 48.
- 49. 1994. -
- 50.
- 51.
- 52.
- 53.
- 54.
- 55.
- 56.
- 57.

ISBN 978-5-534-10010-5.

- 58. 01.09.2021).

299

ISBN 978-5-534-00262-1.

URL: <https://urait.ru/bcode/470371>

- 59. 01.09.2021).

60.

61.

384

62.

334

63.

64.

65.

-

66.

2007.

67.

1993

68.

/

368

2-

ISBN 978-5-534-12482-8.

URL: <https://urait.ru/bcode/475939>

69.

70.

71.

72.

73.

74.

, 2000

75.

76.

2014.

77.

78.

79.

80.

81.

82.

83.

84.

85.

86.

87.

88.

89.

-
-
-
-
I :
- - -

2. <http://www.lib.msu.su/index.html>
3. <http://orel.rsl.ru/index.shtml>
4. -
5. <http://www.lib.pu.ru/> <http://uisrussia.msu.ru>

1. <http://rushistory.stsland.ru>
2. <http://lants.tellur.ru/history/>
3. <http://historydoc.edu.ru>
- 4.