

@ Ю Ю Е @
Ю Ю
L
3

Ю - «Утверждаю» Ю
М
21 2022

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.03.02 МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

К 744 -1 - . Ю
К : М Ю

@ Ю
3 2
L 4

@ 7 3) - 108
- 4

Ю 7 , К L)
3

Л Ю
14 /-//) 11

Д К L

L
2022

	<p>Владеть:</p> <p style="text-align: right;">8</p>
--	--

3. Содержание дисциплины

1. Нормативно-правовые требования к мониторингу качества образования

Тема 1.1. Основные уровни и принципы организации мониторинга системы образования Российской Федерации.

@Д ЛЮ Ю Е@

@

ЛЮ Ю

Ю М

Ю ЛЮ

Ю К

) М Ю

Ю М Ю

Ю Ю

Ю Л Ю

Ю Ю Е@

Тема 1.2. Отраслевые требования к построению системы мониторинга качества образования в образовательной организации.

Ю Ю)))

Ю) -) Ю))

Ю К ЛЮ Д

Ю ЛЛ 3 Ю

Ю ЛЛ

Тема 1.3. Планирование программы мониторинга образовательной организации.

Л Ю Л Ю

Ю Ю Ю

Ю В Ю Ю

Л Ю Ю ЛЛ Ю

) Ю)))

Ю Ю

Ю Ю

2. Методики и технологии мониторинга качества образования

Тема 2.1. Методики мониторинга качества образования в зависимости от видов, целей, масштаба, назначения.

У)) Ю

ЛЛ - Ю

К М Л

@ Ю Л Ю

Ю Л Ю

мониторинга качества образования					
2.1.	Ю) Ю)	15		2	13
2.2.	3 Ю	15		2	13
2.3.	В Ю	15	2		13
2.4.	М Ю Ю	15		2	13
	Подготовка к зачету	4			4
	Итого	108	6	8	90

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Тема 1.1. Основные уровни и принципы организации мониторинга системы образования Российской Федерации

Ю Ю М ЛЮ
 Ю) Ю
 Ю Ю L Ю
 Ю Ю E@

Тема 1.3. Планирование программы мониторинга образовательной организации

Л Ю В Ю Ю
 Л Ю Ю ЛЛ
 Ю Ю ЛЛ
 Ю

Тема 2.3. Использование методик мониторинга качества образования при решении профессиональных задач

Л Ю Ю Л Ю
 Ю) Ю у
 Л Ю Ю
 Ю Ю Ю

Занятия семинарского типа

Тема 1.2. Отраслевые требования к построению системы мониторинга качества образования в образовательной организации.

Практическое занятие № 1.2. Отраслевые требования к построению системы мониторинга качества образования в образовательной организации.

- л ж б р
- 1)) Ю) Ю)
- Ю -))
- 2) К) Ю
- Ю ЛЛ
- 0 3 Ю ЛЛ

Тема 2.1. Методики мониторинга качества образования в зависимости от видов, целей, масштаба, назначения.

Практическое занятие № 2.1. Методики мониторинга качества образования в зависимости от видов, целей, масштаба, назначения.

- л ж б р
- 1) У)) Ю ЛЛ
- / - Ю ЛЛ
- 0 Л ЛЛ
- 4) @ Ю Ю

Тема 2.2. Критерии мониторинга качества образования на системном и институциональном уровнях.

Практическое занятие № 2.2. Критерии мониторинга качества образования на системном и институциональном уровнях.

- л ж б р
- 1) Ю
- / @ Ю 7 -
- 3) Е) -)) Ю
- Ю
- 1 Л Ю)
- Ю

Тема 2.4. Управленческие решения по результатам мониторинга качества образования на разных уровнях управления образованием

Практическое занятие № 2.4.

- л ж б р р р н
- 1) Е Ю Ю
- Ю
- / Е Ю @ ЛЛ
- 0 Е - Ю @
- Ю

Самостоятельная работа

Тема 1.1. Основные уровни и принципы организации мониторинга системы образования Российской Федерации.

- Задание 1.1. К** 7 3 Ю
- Ю Ю) Б Ю
-) Ю Ю

Тема 1.2. Отраслевые требования к построению системы мониторинга качества образования в образовательной организации.

8 Ю Ю Ю
 8 Ю Ю
Оценка «неудовлетворительно») Ю Ю
) Ю Ю Л /)
) Ю

2. Требования к письменному ответу:

Ю Ю 7
 - 8
 - 8
 - 8
 - 8
 -
 Ю)) Ю)) 7
 Ю) Ю) Ю) 8 Ю)

Критерии оценки письменных ответов

Оценка «отлично») Ю Ю)
 Ю Ю)
)
Оценка «хорошо») Ю Ю) Ю
 Ю , Ю , Ю) Ю) Ю . 2
 Ю .
Оценка «удовлетворительно») Ю Ю) Ю Ю
 Ю Ю) Ю) Ю
 0 1 Ю .
Оценка «неудовлетворительно») Ю Ю Ю
 , Ю) .

3

3	Ю
. М	5
/ Ю) Ю) Ю) Ю)	5
0 Ю Ю) Ю	5
1 E Ю Ю Ю)	5
2 - Ю)	5
3 L Ю Ю Ю	5

Оценивание эссе

Ю) Ю
Ю 7
/2 Ю Ю 8
19 /1 Ю 8
15 .5 Ю 8
.2 Ю

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

4

Перечень вопросов к зачету

Ю
/ Ю
0 Ю Ю
1 Б Ю Ю
2 Б Ю
3 У) Ю
4 ЛЮ Ю
5 К @ Ю
6 Ю) Ю)
. - Ю 7
.. Ю 7
./ Ю Ю
.0 Ю))
.1 3 Ю ЛЛЛЗЛ
.2 К

Критерии оценки ответа на зачете

«зачтено») 7)
Ю Ю) Ю)
Ю) Ю) Ю)
Ю 8 Ю)
Ю) Ю) Ю)
«не зачтено») Ю Ю
Ю) М Ю Ю
Ю Ю

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

