

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра дизайна архитектурной среды и технической графики

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе

_____ Устименко Ю.А.

«14» октября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Б.О.04.04 Предметное наполнение архитектурной среды

Направление подготовки: **07.03.03 Дизайн архитектурной среды**

Направленность (профиль): **Комплексное проектирование архитектурно-пространственной среды**

Форма обучения: очная

Курс – 3

Семестр – 5,6

Всего зачетных единиц – 7 часов – 252

Форма отчетности: зачет – 5, 6 семестр

Программу разработали:

Член Союза архитекторов РФ, член Союза дизайнеров РФ доцент Ткаченко В.В.
член Союза архитекторов РФ, доцент Пысларь М.С.

Программа одобрена на заседании кафедры дизайна архитектурной среды
и технической графики «07» октября 2021 г., протокол №2

Заведующий кафедрой Жахова И.Г.

Смоленск
2021

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Предметное наполнение архитектурной среды» относится к обязательным дисциплинам блока «Проект» ОП по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Вместе с дисциплинами «Архитектурно-дизайнерское проектирование», «Архитектурно-дизайнерское проектирование средовых пространств», «Дизайн интерьера», «Ландшафтный дизайн среды» при изучении дисциплины «Предметное наполнение архитектурной среды» формируется представление о проектировании элементов экстерьера и интерьера.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция | Индикаторы достижения |
|---|---|
| ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной и рабочей документации, архитектурного раздела проектной документации | Знать: социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и мало мобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства; Уметь: - участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования и строительства; Владеть: - способами разработки и оформления проектной документации; |
| ПК-7. Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования | Умеет: участвовать в обосновании выбора вариантов решений по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; Знает: требования законодательства и нормативных документов по охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства; Владеть: подходами к работе с объектами капитального строительства; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей. |

3. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины состоит из следующих разделов:

Раздел 1. Теоретические основы проектирования предметного наполнения среды. Предметное наполнение средовых пространств. Классификация объектов предметного

наполнения. Предпроектный анализ исходной ситуации. Определение концепции и идеи. Синтез пространств интерьера и экстерьера. Предметное наполнение.

Раздел 2. Предметное наполнение интерьерных пространств. Технологическая схема расстановки оборудования. Соблюдение противопожарных требований и норм по обеспечению доступности среды для маломобильных групп населения.

Раздел 3. Проектирование объектов архитектурной среды.

4. Тематический план

| № п/п | Разделы и темы | Всего часов | Формы занятий | | |
|------------------|---|-------------|---------------|----------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| 5 семестр | | | | | |
| 1. | Теоретические основы проектирования предметного наполнения среды. Предметное наполнение средовых пространств. Классификация объектов предметного наполнения. Предпроектный анализ исходной ситуации. Определение концепции и идеи. Синтез пространств интерьера и экстерьера. | 10 | 2 | 4 | 4 |
| 2. | Предметное наполнение. Предметное наполнение интерьерных пространств. Технологическая схема расстановки оборудования. Соблюдение противопожарных требований и норм по обеспечению доступности среды для маломобильных групп населения. | 10 | 2 | 4 | 4 |
| 3. | Проектирование объектов архитектурной среды. | 52 | | 22 | 30 |
| | Всего за 5 семестр | 72 | 4 | 30 | 38 |
| 6 семестр | | | | | |
| | Проектирование предметного наполнения архитектурной среды. Технологические основы. Взаимосвязь функциональных, эстетических и конструктивных качеств. | | 2 | 40 | 45 |

| | | | | | |
|--|---|------------|----------|------------|------------|
| | | | | | |
| | Разработка рабочих проектных материалов | | 2 | 46 | 45 |
| | Всего за 6 семестр | 180 | 4 | 86 | 90 |
| | Итого | 252 | 8 | 126 | 128 |

5. Виды образовательной деятельности

5 семестр

Лекции

Лекция 1. Теоретические основы проектирования предметного наполнения среды.
Содержание: Предметное наполнение средовых пространств. Классификация объектов предметного наполнения.. Предпроектный анализ исходной ситуации. Определение концепции и идеи. Синтез пространств интерьера и экстерьера.

Самостоятельная работа

Подготовка к лабораторному занятию (4 час.)

Лекция 2. Предметное наполнение средовых пространств.
(2 ч.).

Содержание: Предметное наполнение интерьерных пространств. Технологическая схема расстановки оборудования. Соблюдение противопожарных требований и норм по обеспечению доступности среды для маломобильных групп населения.

Самостоятельная работа

Подготовка к лабораторному занятию (4 час.)

Лабораторные занятия

Занятие 1. Теоретические основы проектирования предметного наполнения среды.
Содержание: Предметное наполнение средовых пространств. Классификация объектов предметного наполнения.. Предпроектный анализ исходной ситуации. Определение концепции и идеи. Синтез пространств интерьера и экстерьера.

Содержание занятия

Обсуждение вопросов

1. Предметное наполнение средовых пространств.
1. Классификация объектов предметного наполнения.
2. Предпроектный анализ исходной ситуации.
3. Определение концепции и идеи. Понятие интерьера как целостной эмоционально-образной среды.
4. Синтез пространств интерьера и экстерьера.
5. Связь функциональных, конструктивных и эстетических задач, решаемых в процессе проектирования различных объектов.
6. Мебель в архитектурной среде.
7. Техника в архитектурной среде
8. Декоративно-художественные объекты в архитектурной среде

Занятие 2 Предметное наполнение средовых пространств.

Содержание занятия

1. Обсуждение вопросов:

1. Предметное наполнение интерьерных пространств.

2. Технологическая схема расстановки оборудования.
3. Соблюдение противопожарных требований и норм по обеспечению доступности среды для маломобильных групп населения.

Занятия 3-14. Проектирование объектов архитектурной среды.

Практическое задание 1. Проектирование рабочего места архитектора (6 час)

Содержание задания:

- выполнить проект рабочего места архитектора с учетом функционального, инженерно-технического и художественно-декоративного предметного наполнения архитектурной среды,
- оформить демонстрационные материалы.

Самостоятельная работа

Завершение работы по этапам проектирования, работа с демонстрационными материалами. (10 ч).

Практическое задание 2. Проектирование схемы расстановки оборудования (6 час)

Содержание задания:

- выполнить проект схемы расстановки оборудования с учетом функционального, инженерно-технического и художественно-декоративного предметного наполнения архитектурной среды,
- оформить демонстрационные материалы.

Самостоятельная работа

Завершение работы по этапам проектирования, работа с демонстрационными материалами. (10 ч).

Практическое задание 3. Проектирование предметного наполнения участка городской среды (10 час)

Содержание задания:

- выполнить проект предметного наполнения участка городской среды с учетом функционального, инженерно-технического и художественно-декоративного предметного наполнения архитектурной среды,
- оформить демонстрационные материалы.

Самостоятельная работа

Завершение работы по этапам проектирования, работа с демонстрационными материалами. (10 ч).

6 семестр

Лекции

Лекция 1. Проектирование предметного наполнения архитектурной среды.

Технологические основы. Взаимосвязь функциональных, эстетических и конструктивных качеств.

Лекция 2. Разработка рабочих проектных материалов. Структура проектных материалов.

Содержание рабочих проектных материалов. Особенности их оформления.

Лабораторные занятия

Занятие 1. Проектирование предметного наполнения территории городского парка.

Знакомство с объектом. Изучение аналогов.

Самостоятельная работа

Сбор исходного материала и его аналитическая обработка (5 ч).

Занятия 2-3. Выполнение клаузуры «Благоустройство территории городского парка»

Содержание занятия: предложить решение по благоустройству территории парка, представить предложение в виде клаузуры

Самостоятельная работа

Завершение работы над клаузурой (10 ч).

Занятия 4-8. Работа над эскизными решениями организации предметного наполнения паркового рекреационного объекта

Содержание занятия: предложить решение по организации паркового рекреационного объекта

Самостоятельная работа

Завершение работы над эскизным решением (15 ч).

Занятия 9-24. Работа над эскизными решениями форм предметного наполнения паркового рекреационного объекта

Содержание занятия: разработка форм предметного наполнения

Самостоятельная работа

Завершение работы по разработке форм предметного наполнения (20 ч).

Занятия 25-30. Работа над проектной документацией форм предметного наполнения паркового рекреационного объекта

Содержание занятия: разработка чертежей форм предметного наполнения

Самостоятельная работа

Завершение работы над чертежами форм предметного наполнения (15 ч).

Занятия 31-38. Работа над перспективными изображениями форм предметного наполнения паркового рекреационного объекта

Содержание занятия: разработка перспективных изображений форм предметного наполнения

Самостоятельная работа

Завершение работы над перспективным изображением форм предметного наполнения (15 ч).

Занятия 39-42. Компоновка проектных материалов

Содержание занятия: разработка вариантов компоновки проектных материалов, выполнение чистового варианта компоновки.

Самостоятельная работа

Завершение работы (10 ч).

Занятие 43. Защита проекта

Содержание занятия: представление и защита выполненного проектного решения

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Текущий контроль предполагает проверку выполнения отдельных этапов заданий, упражнений, проверку клаузур, контроль этапности выполнения проекта.

Примеры оценочных средств

5 семестр

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Предметное наполнение средовых пространств.
4. Классификация объектов предметного наполнения.
5. Предпроектный анализ исходной ситуации.

6. Определение концепции и идеи. Понятие интерьера как целостной эмоционально-образной среды.
4. Синтез пространств интерьера и экстерьера.
9. Связь функциональных, конструктивных и эстетических задач, решаемых в процессе проектирования различных объектов.
10. Предметное наполнение интерьерных пространств.
11. Технологическая схема расстановки оборудования.
12. Соблюдение противопожарных требований и норм по обеспечению доступности среды для маломобильных групп населения.
13. Мебель в архитектурной среде.
14. Техника в архитектурной среде
15. Декоративно-художественные объекты в архитектурной среде

6 семестр

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

1. Проект разработан с учетом функционального, инженерно-технического и художественно-декоративного предметного наполнения архитектурной среды.
2. Демонстрационные материалы выполнены в полном объеме.

Задание

«Благоустройство территории городского парка»

1. **Тема:** *Разработка проекта благоустройства территории городского парка*
2. **Место строительства:** Смоленская область. Город Смоленск. Климатический район ПВ, расчетная температура зимнего периода -31°C , отопительный период – 210 суток, нормативная снеговая нагрузка 180 кг/м^2 , нормативная ветровая нагрузка 23 кг/м^2 .
Рекомендуемый участок для проектирования – территория Солдатского озера (Заднепровский район).
3. **Основные исходные данные для проектирования:**
 - провести благоустройство представленной территории, организовать парково-рекреационный объект районного значения – парк, продумать грамотную систему функционального зонирования;
 - разработать 5 типов малых архитектурных форм для применения на территории объекта

Примечание Размеры участка застройки рассчитать самостоятельно.
4. **Состав проекта:** -ситуационный план,
 - генеральный план парка,
 - транспортная и функциональная схемы,
 - ТЭП паркового объекта,
 - чертежи малых форм с размерами,
 - перспективные изображения благоустройства территории.Подача проекта выполняется в цвете, на планшете размером 150 на 75 см или на двух планшетах размером 75 на 75 см (можно на баннерах).

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Контроль знаний по курсу проводится на зачете.

«Зачтено» выставляется при выполнении практических заданий, предусмотренных рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Список основной литературы

1. Опарин, С. Г. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев ; под общ. ред. С. Г. Опарина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 283 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8767-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0231F3F3-4CCB-48B8-AD9E-AD805697B669

7.2 Список дополнительной литературы

1. Шимко В.Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Основы теории (средовой подход): Учебник, 2-е издание, дополненное и исправленное.- М.: «Архитектура-С», 2009.- 408 с., ил.
2. Мелодинский Д.Л. Архитектурная пропедевтика: История, теория, практика.- Изд.2-е, испр. и доп.- М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2011.- 400 с.
3. Нойферт П., Нефф Л. Проектирование и строительство. Дом, квартира, сад: Перевод с нем.- Третье изд., переработанное и дополненное.- М.: Издательство «Архитектура-С», 2014.- 264 с.: ил.
4. Ефимов А.В., Лазарева М.В., Шимко В.Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Специальное оборудование интерьера.- М.: Архитектура-С, 2008
5. Мелодинский Д.Л. Школа архитектурно-дизайнерского формообразования.- М.: Архитектура-С, 2004

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Отделение Российской Академии наук (ОФСПП): <http://www.cher.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM>.

Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru/>

Научная электронная библиотека: <http://txt.elibrary.ru/>

<http://www.arhinovosti.ru/> - новости архитектуры и дизайна

<http://archi.ru/> - российский архитектурный портал

<http://www.worldarchitecture.org/> - крупнейший архитектурный портал и сообщество архитекторов всего мира

<https://www.worldbuildingsdirectory.com/> - объемный каталог проектов

<http://www.architecturaldigest.com/> - журнал

Университетская информационная система «Россия»: <http://uisrussia.msu.ru>

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная экраном, проектором, ноутбуком, наглядными дидактическими материалами.

Аудитория для проведения лабораторных занятий, оснащенная персональными компьютерами, мультимедийным проектором, экраном.

Помещение для самостоятельной работы: читальный зал и отдел электронных ресурсов библиотеки СмолГУ, оснащенные 12 компьютерами с выходом в Интернет.

9. Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian

2. Microsoft Office 2010 Russian

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023