

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе
_____ Устименко Ю.А.
«7» сентября 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б.1.О.05 Введение в профессию**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция.

Направленность (профиль): Юрист общей практики.

Форма обучения: Очная.

Курс – 1.

Семестр – 1.

Всего зачетных единиц – 2 часов – 72.

Форма отчетности: зачет – 1 семестр.

Программу разработал:

К.ю.н, доцент, Кузнецова Е.В.

Одобрена на заседании кафедры

«1» сентября 2022 г., протокол № 1

Смоленск
2022 г.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б.1.О.05 «Введение в профессию» относится к обязательной части учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Юрист общей практики».

Необходимыми входными знаниями для начала знакомства с будущей профессией являются знания, полученные студентами в процессе изучения всеобщей истории, истории России, истории государства и права.

Юридическая профессия рассматривается в качестве самостоятельного рода занятий, связанного с правовым регулированием, регламентацией и правовым обеспечением соответствующего поведения людей в сфере права.

В условиях серьезных социально-экономических перемен в России, формирования многообразия форм собственности расширилась сфера действия права.

Дисциплина «Введение в профессию» находится во взаимной связи с такой дисциплиной как «Теория государства и права».

Задача рабочей программы учебной дисциплины «Введение в профессию» - помочь студентам на основе учебного плана овладеть культурой мышления и правовыми нормами, регулирующими общественные отношения, и научной основе организовать свой труд для приобретения новых знаний и получения полноценного и качественного высшего юридического образования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Компетенция	Индикаторы достижения (в соответствии с разделом 7 общей характеристики ОП ВО)
УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Знать: понятие Юриспруденции, закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, эффективность правового регулирования, правомерное поведение. Уметь: анализировать элементы системы нормативного социального регулирования, определять эффективность правового регулирования и признаки правопорядка, применять правосознание в процессе правового

	регулирования. Владеть: навыками анализа сущности права, концепциями право понимания, навыками определения уровня правовой культура общества и личности.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Знать: понятие, содержание и последствия коррупционного поведения. Способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению в обществе. Уметь: воспринимать анти коррупционные правила. Владеть: навыками анализа противоправного поведения в обществе.

3. Содержание дисциплины.

Понятие юриспруденции. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание. Юридические специальности. Личность юриста. Профессиональное поведение юриста. Юридическое образование. Юридическая наука. Выдающиеся юристы.

4. Тематический план.

№ п/п	Темы.	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	семинары	самостоятельная работа
1	Тема 1. Понятие юриспруденции.	9	2	2	5
2	Тема 2. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание.	9	2	2	5
3	Тема 3. Юридические специальности.	9	2	2	5
4	Тема 4. Личность юриста.	9	2	2	5
5	Тема 5. Профессиональное поведение юриста.	9	2	2	5
6	Тема 6. Юридическое образование.	9	2	2	5
7	Тема 7. Юридическая наука.	9	2	2	5

8	Тема 8. Выдающиеся юристы.	9	2	2	5
Итого		72	16	16	40

5. Виды образовательной деятельности.

Лекции.

Тема 1. Понятие юриспруденции.

Вопросы:

1. Понятие юриспруденции. Этимология понятия.
2. Историческое развитие юриспруденции. Сущность юриспруденции. Цели и задачи юриспруденции.
3. Развитие юриспруденции в современной России.

Тема 2. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание.

Вопросы:

1. Понятие, основные направления и виды профессиональной деятельности юриста.
2. Доказательственная, оценочная, предписывающая, правотворческая, правоприменительная, контрольная и обеспечивающая профессиональная деятельность. Единство и различия основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности.
3. Профессиональная деятельность юриста как социальный институт.
4. Юридическая практика. Связь профессиональной деятельности юриста с его статусом. Формализованность этой деятельности.

Тема 3. Юридические специальности.

Вопросы:

1. Понятие и виды областей (сфер) деятельности юриста. Специфика потребностей в профессиональной деятельности юриста.
2. Деятельность юриста в органах государственной власти и управления.
3. Юридическая деятельность в правоохранительных органах.
4. Юрист в рыночной экономике.
5. Правовая карьера.

Тема 4. Личность юриста.

Вопросы:

1. Понятие о личности юриста. Личность юриста и его профессиональная деятельность. Представление о чертах личности, необходимых для осуществления юридической деятельности.
2. Профессиональная подготовленность юриста.
3. Проблема завышенных требований к личности юриста.
4. Юрист и социальные коммуникации.

Тема 5. Профессиональное поведение юриста.

Вопросы:

1. Понятие профессионального поведения юриста.
2. Поведение юриста как разновидность профессиональной поведенческой модели. Особенности профессионального поведения юриста.
3. Мотивация поведения юриста. Ценностно-идеологическая основа поведения юриста.
4. Поведенческие стереотипы. Отношения юриста с клиентами. Отношения юриста с юристами и неюристами.
5. Поведение юриста в суде.

Тема 6. Юридическое образование.

Вопросы:

1. Система первичного юридического образования в России. Организация и функции высшего юридического образования.
2. Теоретическое и практическое направление юридического образования. Проблемный характер обучения. Система обновления правовых знаний.
3. Основные виды профессиональной переподготовки и обновления знаний юристов. Ведомственные учебные заведения.

Тема 7. Юридическая наука.

Вопросы:

1. Послевузовское юридическое образование. Аспирантура. Соискательство. Докторантура. Требования, предъявляемые к соискателям. Написание и защита кандидатских и докторских диссертаций.
2. Роль и место ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации в оценке качества проводимых научных исследований. Российская Академия наук. Российская Академия юридических наук.
3. Формы научной деятельности. Сообщества ученых-юристов. Конференции, «круглые столы», симпозиумы по проблемам юридической науки.

Тема 8. Выдающиеся юристы.

Вопросы:

1. Социальные функции и роль юристов на разных этапах развития дореволюционной России.
2. Правосудие в России после правовой реформы.
3. Выдающиеся российские судебные деятели.
4. Российская правовая наука.
5. Международный авторитет российских ученых.

Семинары.

Семинар 1. Понятие юриспруденции.

Вопросы:

1. Понятие юриспруденции. Этимология понятия.
2. Историческое развитие юриспруденции. Сущность юриспруденции. Цели и задачи юриспруденции.

3. Развитие юриспруденции в современной России.

Самостоятельная работа:

Задание 1.

Найдите в литературе как можно большее количество определений Юриспруденции.

Задание 2.

Сформулируйте ответы на вопросы:

1. в чём заключается сущность юриспруденции?;
2. каковы цели и задачи юриспруденции?;
3. каковы основные этапы развития и становления юриспруденции в России?

Семинар 2. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание.

Вопросы:

1. Понятие, основные направления и виды профессиональной деятельности юриста.

2. Доказательственная, оценочная, предписывающая, правотворческая, правоприменительная, контрольная и обеспечивающая профессиональная деятельность. Единство и различия основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности.

3. Профессиональная деятельность юриста как социальный институт.

4. Юридическая практика. Связь профессиональной деятельности юриста с его статусом. Формализованность этой деятельности.

Самостоятельная работа:

Задание 1.

Подготовьте реферат на тему: «Причины возникновения Юриспруденции».

Задание 2.

Сформулируйте ответы на вопросы:

1. какова характеристика первого юридического свода законов «Свод Юстиниана»?;
2. каковы различия между божественным и естественным правом?

Семинар 3. Юридические специальности.

Вопросы:

1. Понятие и виды областей (сфер) деятельности юриста. Специфика потребностей в профессиональной деятельности юриста.

2. Деятельность юриста в органах государственной власти и управления.

3. Юридическая деятельность в правоохранительных органах.

4. Юрист в рыночной экономике.

5. Правовая карьера.

Самостоятельная работа:

Задание 1.

Подготовьте реферат на тему: «Карьера юриста».

Задание 2.

Сформулируйте ответы на вопросы:

1. что вы понимаете под профессиональной работой юриста?;
2. как вы объясните понятие «профессиональная карьера юриста»?;
3. дайте краткую характеристику понятия, содержания основных юридических специальностей как видов карьер юристов-профессионалов.

Семинар 4. Личность юриста.

Вопросы:

1. Понятие о личности юриста. Личность юриста и его профессиональная деятельность. Представление о чертах личности, необходимых для осуществления юридической деятельности.
2. Профессиональная подготовленность юриста.
3. Проблема завышенных требований к личности юриста.
4. Юрист и социальные коммуникации.

Самостоятельная работа:

Задание 1.

Подготовьте реферат на тему: «Современные требования к личности юриста».

Задание 2.

Сформулируйте ответы на вопросы:

1. каково содержание профессиональной подготовки юриста?;
2. какое из требований к личности юриста является наиболее значимым и почему?;
3. какие качества личности юриста являются неприемлимыми и почему?

Семинар 5. Профессиональное поведение юриста.

Вопросы:

1. Понятие профессионального поведения юриста.
2. Поведение юриста как разновидность профессиональной поведенческой модели. Особенности профессионального поведения юриста.
3. Мотивация поведения юриста. Ценностно-идеологическая основа поведения юриста.
4. Поведенческие стереотипы. Отношения юриста с клиентами. Отношения юриста с юристами и неюристами.
5. Поведение юриста в суде.

Самостоятельная работа:

Задание 1.

Подготовьте реферат на тему: «Характеристика профессионального поведения современного юриста».

Задание 2.

Сформулируйте ответы на вопросы:

1. каковы пределы профессионального поведения юриста?;
2. каковы особенности профессионального поведения юриста в отношениях с другими юристами?;
3. каковы особенности профессионального поведения юриста в отношениях со специалистами других профессий?

Семинар 6. Юридическое образование.

Вопросы:

1. Система первичного юридического образования в России. Организация и функции высшего юридического образования.

2. Теоретическое и практическое направление юридического образования. Проблемный характер обучения. Система обновления правовых знаний.

3. Основные виды профессиональной переподготовки и обновления знаний юристов. Ведомственные учебные заведения.

Самостоятельная работа:

Задание 1.

Подготовьте реферат на тему: «Значение юридического образования в современной профессиональной деятельности юриста».

Задание 2.

Сформулируйте ответы на вопросы:

1. как профессионально отличаются юристы с высшим юридическим образованием от юристов, имеющих среднее профессиональное юридическое образование?;

2. каковы критерии специализации профессиональной деятельности юриста?

Семинар 7. Юридическая наука.

Вопросы:

1. Послевузовское юридическое образование. Аспирантура. Соискательство. Докторантура. Требования, предъявляемые к соискателям. Написание и защита кандидатских и докторских диссертаций.

2. Роль и место ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации в оценке качества проводимых научных исследований. Российская Академия наук. Российская Академия юридических наук.

3. Формы научной деятельности. Сообщества ученых-юристов. Конференции, «круглые столы», симпозиумы по проблемам юридической науки.

Самостоятельная работа:

Задание 1.

Подготовьте реферат на тему: «Значение научной деятельности в современной профессиональной деятельности юриста».

Задание 2.

Сформулируйте ответы на вопросы:

1. каковы формы научной деятельности современного юриста?;

2. какова роль объединений юристов в профессиональной деятельности современного юриста?

Семинар 8. Выдающиеся юристы.

Вопросы:

1. Социальные функции и роль юристов на разных этапах развития дореволюционной России.

2. Правосудие в России после правовой реформы.
3. Выдающиеся российские судебные деятели.
4. Российская правовая наука.
5. Международный авторитет российских ученых.

Самостоятельная работа:

Задание 1.

Подготовьте реферат на тему: «Роль и значение наставничества в профессиональной деятельности современного юриста».

Задание 2.

Сформулируйте ответы на вопросы:

1. каково влияние профессиональной деятельности выдающихся юристов на результат современной юридической деятельности?;
2. роль какого выдающегося российского юриста Вы считаете наиболее значимой для профессиональной деятельности современного юриста и почему?

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины.

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Текущий контроль сформированности компетенций проводится в форме обсуждения результатов самостоятельной работы студентов.

I. Реферат.

Примерный перечень тем рефератов:

1. Причины возникновения Юриспруденции.
2. Карьера юриста.
3. Современные требования к личности юриста.
4. Характеристика профессионального поведения современного юриста.
5. Значение юридического образования в современной профессиональной деятельности юриста.
6. Значение научной деятельности в современной профессиональной деятельности юриста.
7. Роль и значение наставничества в профессиональной деятельности современного юриста.

Требования к написанию реферата

Реферат (от латинского «*referre*» – докладывать, сообщать) – небольшая письменная работа, посвященная определенной теме, обзору источников по какому-то направлению. Обычно целью реферата является – сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме.

Структурными элементами реферата являются:

1. Титульный лист.

Титульный лист является первой страницей реферата, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа. На титульном листе приводят следующие сведения:

- 1) наименование ВУЗа;
- 2) наименование факультета;
- 3) наименование кафедры;
- 4) тема реферата;
- 5) фамилия и инициалы студента (слушателя);
- 6) должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя реферата;
- 7) место и дата составления реферата.

2. Оглавление.

Оглавление включает:

- 1) введение;
- 2) наименование всех глав;
- 3) разделов;
- 4) подразделов;
- 5) пунктов (если они имеют наименование);
- 6) заключение, с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы реферата.

3. Введение.

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы. Во введении должны быть показаны:

- 1) актуальность темы;
- 2) цели и задачи, которые будут рассматриваться в реферате;
- 3) методы, которыми воспользовался студент для рассмотрения данной темы работы.

4. Основная часть.

Основную часть реферата следует делить на главы или разделы (не менее 2-х). Разделы основной части могут делиться на пункты и подразделы. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию.

5. Заключение.

Должно содержать краткое обобщение и выводы по результатам выполненной работы.

6. Список использованных источников.

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. – 2003.

7. Приложения.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

- 1) материалы, дополняющие реферат;
- 2) таблицы вспомогательных цифровых данных;
- 3) иллюстрации вспомогательного характера;
- 4) другие документы.

Правила оформления реферата.

Реферат должен быть выполнен машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги через полтора интервала и 14 шрифтом. Текст реферата следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не менее 15 мм, нижнее - не менее 20 мм. Объем реферата: не более 20 страниц. Все линии, буквы, цифры и знаки должны быть одинаково черными по всему реферату. Заголовки структурных элементов реферата и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая. Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют посередине листа в нижнем поле без точки в конце.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц реферата. Номера страниц на титульном листе и в оглавлении не проставляют.

Ссылки на источники следует указывать порядковым номером по списку источников, выделенным двумя косыми чертами. Оформление ссылок - по ГОСТ 7.1. - 2003.

Критерии оценки реферата.

«отлично»	<p>Выполнены все требования к написанию и защите реферата:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обозначена проблема и обоснована её актуальность; 2) сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; 3) сформулированы выводы; 4) тема раскрыта полностью; 5) выдержан объём; 6) соблюдены требования к внешнему оформлению; 7) даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	<p>Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) имеются неточности в изложении материала; 2) отсутствует логическая последовательность в суждениях; 3) не выдержан объем реферата; 4) имеются упущения в оформлении; 5) на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от

	требований к реферированию. В частности: 1) тема освещена лишь частично; 2) допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; 3) во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

II. Перечень вопросов для самостоятельной проработки:

1. в чём заключается сущность юриспруденции?;
2. каковы цели и задачи юриспруденции?;
3. каковы основные этапы развития и становления юриспруденции в России?;
4. какова характеристика первого юридического свода законов «Свод Юстиниана»?;
5. каковы различия между божественным и естественным правом?;
6. что вы понимаете под профессиональной работой юриста?;
7. как вы объясните понятие «профессиональная карьера юриста»?;
8. дайте краткую характеристику понятия, содержания основных юридических специальностей как видов карьер юристов-профессионалов;
9. каково содержание профессиональной подготовки юриста?;
10. какое из требований к личности юриста является наиболее значимым и почему?;
11. какие качества личности юриста являются неприемлимыми и почему?;
12. каковы пределы профессионального поведения юриста?;
13. каковы особенности профессионального поведения юриста в отношениях с другими юристами?;
14. каковы особенности профессионального поведения юриста в отношениях со специалистами других профессий?;
15. как профессионально отличаются юристы с высшим юридическим образованием от юристов, имеющих среднее профессиональное юридическое образование?;
16. каковы критерии специализации профессиональной деятельности юриста?;
17. каковы формы научной деятельности современного юриста?;
18. какова роль объединений юристов в профессиональной деятельности современного юриста?;
19. каково влияние профессиональной деятельности выдающихся юристов на результат современной юридической деятельности?;
20. роль какого выдающегося российского юриста Вы считаете наиболее значимой для профессиональной деятельности современного юриста и почему?

Шкала оценивания участия в устном опросе на практическом занятии.

Студент демонстрирует сформированность компетенции на итоговом уровне, обнаруживает систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.	Отлично.
Студент демонстрирует сформированность компетенции на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.	Хорошо.
Студент демонстрирует сформированность компетенции на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым компетенциям, испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями.	Удовлетворительно.
Студент демонстрирует сформированность компетенции на уровне ниже базового, проявляет недостаточность знаний, умений, навыков. Проявляется практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.	Неудовлетворительно.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачёта.

Перечень вопросов к зачёту

1. Понятие юриспруденции и факторы, определяющие ее необходимость.
2. Юриспруденция как сфера социальной и профессиональной деятельности и как совокупность специальных знаний.
3. Исторические этапы развития юриспруденции.
4. Понятие, сущность и содержание юридической профессии.
5. Общая характеристика юридических специальностей.
6. Судья: понятие, статус, социальное назначение.
7. Адвокат: понятие, статус, социальное назначение.
8. Нотариус: понятие, статус, социальное назначение.
9. Следователь: понятие, статус, социальное назначение.
10. Юрисконсульт: понятие, статус, социальное назначение.
11. Личность юриста.
12. Профессиональное поведение юриста.
13. Общая характеристика и содержание образовательного стандарта по специальности «Юриспруденция».
14. Основные учебные дисциплины, изучаемые на юридических факультетах высших учебных заведений.

15. Исторические аспекты и тенденции развития юридического образования.
16. Юридическая наука: история и современность.
17. Роль и место крупнейших учебных учреждений в системе юридического образования. Научные школы.
18. 18. Выдающиеся юристы.
19. 19. Юридические традиции в России.
20. Юрист в органах законодательной, исполнительной и судебной власти.
21. Юрист в правоохранительных органах, адвокатуре, нотариате.
22. Юрист на предприятиях и в организациях.
23. Юрист в научной сфере.
24. Роль юристов на различных этапах развития России.
25. Юристы в экономике.

Оценка «зачтено» ставится студенту, обнаружившему полное знание учебного материала, предусмотренного программой, успешно выполнившего практические работы, усвоившему основную литературу, рекомендованную по программе.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, в значительной степени не усвоившему материал, предусмотренный программой.

Десятибалльная шкала оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся.

Уровень качества	Оценка по 10-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале	Оценка за зачет
высший	10 – превосходно 9 – отлично 8 – почти отлично	5 – отлично	зачтено
высокий	7 – очень хорошо 6 – хорошо	4 – хорошо	зачтено
достаточный	5 – удовлетворительно 4 – почти удовлетворительно	3 – удовлетворительно	зачтено
низкий	3,2,1 – неудовлетворительно	2 – неудовлетворительно	не зачтено

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. Чашин А.Н. Введение в специальность: юрист: учебное пособие для вузов / А.Н. Чашин. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 113 с. - (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06653-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474336>

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 06.01.1997, № 1, ст. 1.

3. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 01.07.2021) «О прокуратуре Российской Федерации» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ, 20.02.1992, № 8, ст. 366.

4. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 (ред. от 05.04.2021) «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ, 30.07.1992, № 30, ст. 1792.

5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 30.12.2012.

7.2. Дополнительная литература

1. Алексеев С.С. Социальная ценность права в советском обществе. - М., 1971.

2. Алексеев С.С. Введение в юридическую специальность. - М., 1976.

3. Барщевский М.Ю. Адвокат. Адвокатская фирма. Адвокатура. - М., 1995.

4. Белкин Р.С. Профессия – следователь (введение в юридическую специальность). - М., 1996.

5. Введение в специальность (Допущено в качестве учебного пособия для учебных заведений юридического профиля МВД Российской Федерации). - М., 1992.

6. Введение в юридическую специальность: Учеб. пос. /Под ред. А.П. Коренева. – М., 2000.

7. Вишняков В.Г. Право и научная организация управленческого труда. - М., 1968.

8. Горшенев В.М., Шахов И.Б. Контроль как правовая форма деятельности. - М., 1987.

9. Гуляев А.П. Следователь в уголовном процессе. - М., 1981.

10. Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности. - М., 1996.
11. Елисеев А.Н. Институциональная организация российской науки: переходный период. - М., 1997.
12. Ефимычев С.П. О профессии следователя. - Волгоград, 1975.
13. Жалинский А.Э. Профессиональная деятельность юриста. Введение в специальность: Учеб. пос. - М., 1997.
14. Жалинский А.Э. Социально-правовое мышление: проблемы борьбы с преступностью. - М., 1989.
15. Ивакина Н.Н. Культура судебной речи. - М., 1995.
16. Иеринг Р. Борьба за право. - М., 1991.
17. Карташов В.Н. Юридическая деятельность в социалистическом обществе. - Ярославль, 1987.
18. Карташов В.Н. Юридическая деятельность: понятие, структура, ценности. - Саратов, 1989.
19. Кобликов А.С. Юридическая этика: Учебник для вузов. - М., 2000.
20. Козлихин И.Ю. Идеи правового государства: история и современность. - СПб., 1993. С. 146-148.
21. Колоскова И.Ю., Соколов Н.Я. Юристы как социально-профессиональная группа (Советский период) // Государство и право. 2003. № 10.
22. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практик. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. - 6-е изд., доп. - М., 2003.
23. Леонтьев А.Н. Деятельность, сознание, личность. - М., 1975.
24. Лившиц Р.З. Современная теория права. - М., 1992.
25. Лукашева Е.А. Социалистическое правосознание и законность. - М., 1972.
26. Лукашева Е.А. Право, мораль, личность. - М., 1986.
27. Мирзоев Г.Б. Правовое регулирование предпринимательства в Российской Федерации. - М., 1995.
28. Михайловский И.В. Очерки философии права. Т. 1. - Томск, 1914.
29. Сандевуар П. Введение в право. - М., 1994.
30. Соколов Н.Я. Профессиональное сознание юристов. - М., 1988.
31. Соколов Н.Я. Профессиональные навыки юриста. Опыт практического обучения. - М., 2001.
32. Стецовский Ю.И. Судебная власть: Учеб. пос. - М., 2000.
33. Судебные речи известных русских юристов: Сборник /Сост. Е.М. Ворожейкин; Отв. ред. М.М. Выдря. - М., 1958.
34. Тиунова Л.Б. Системные связи правовой действительности. Методология и теория. - СПб., 1991.
35. Топорнин Б.Н. Высшее юридическое образование в России: проблемы развития. - М., 1996.
36. Фридмен Л. Введение в американское право. - М., 1992.

37. Юридическая конфликтология / Отв. ред. В.Н. Кудрявцев. - М., 1995.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

I. Сайты базовых академических и государственных структур

1. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
2. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
3. Юридическая Россия. Федеральный портал // <http://www.law.edu.ru>
4. Научная литература по юридическим дисциплинам // Академия Google // scholar.google.com
5. Поиск научной информации для ученых, специалистов, аспирантов, студентов // <http://www.scholar.ru>

II. Электронные библиотеки

1. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>.

8. Материально-техническое обеспечение

Собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и использования, читальный зал.

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, пристройка к учебному корпусу, 1-й этаж, № 103.

Стандартная учебная мебель (22 посадочных места).

Стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Переносной настенный экран ViewScreen – 1 шт.

Мультимедийный проектор Нр – 1 шт.

Ноутбук Lenovo – 1 шт.

Колонки Genius – 1 пара.

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, пристройка к учебному корпусу, 1-й этаж, № 107.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютеры – 12 шт.

Компьютерный студенческий стол – 12 шт.

Стол и стул для преподавателя – по 1 шт. Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, пристройка к учебному корпусу, 3-й этаж, № 312.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, пристройка к учебному корпусу, 2-й этаж, № 13.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Стандартная учебная мебель (40 посадочных мест).

Стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Переносной настенный экран ViewScreen – 1 шт.

Мультимедийный проектор NEC – 1 шт.

Ноутбук Asus – 1 шт.

Колонки Genius – 1 пара. Интерактивная доска (напольная) SMART BOARD – 1 шт.

Для занятий лекционного типа – наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, пристройка к учебному корпусу, 1-й этаж, № 101.

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно).

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно).

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023