

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.05.01 Психологическая служба в начальном образовании
: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Начальное образование

4

7

72

7

1. Место дисциплины в структуре ОП
образовании

5.01 Психологическая служба в начальном образовании

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенции	Индикаторы достижения
УК-1-	Знать - - - - - - - Уметь: - Владеть - - -
ОПК-6.	Знать: - -

	<p>Уметь:</p> <p>Владеть:</p>
ПК-2-	<p>нат</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Умет</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Владеть</p> <p>-</p> <p>-</p>

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Психологическая служба в России и за рубежом.

-

Тема 2. Психологическое просвещение и психопрофилактика.

Тема 3. Психологическая диагностика и ее применение в образовательном учреждении

Тема 4. Понятие консилиума в педагогике и психологии.

Тема 5. Психокоррекционная работа психолога в службе практического образования

Тема 6. Работа психолога с педагогическим коллективом

Тема 7. Система, направленная на преодоление школьной тревожности в начальной школе.

Тема 8. Психологическая работа с неуспевающими школьниками.

:

Тема 9. Психологическая помощь одаренным детям

4. Тематический план

1		4	2	-	2
2		6	-	2	4
3		6	-	2	4
4		10	-	-	10
5		8	2	-	6
6		10	2	-	8
7		6	-	-	6
8		6	-	-	6

9		12	-	2	10
		4			4
		72	6	6	60

5. Виды образовательной деятельности

Лекции

Лекция 1.

Лекция 2.

- 1.
- 2.
- 3.

Лекция 3.

- 1.
- 2.

-
-
-

-

Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Практическое занятие 2.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Практическое занятие 3.

- 1.

- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Самостоятельная работа

Тема 1.

1. -
-
-

Тема 2.

- 1.
- 2.

Тема 3.

- 1.
- 2.
- 3.
4. :
-

Тема 4.

- 1.**
1. -

Тема 5.

1. -
2. -
- 1.
- 2.

Тема 6.

1.

2.

1.

2.

Тема 7.

1.

2.

1.

2.

Тема 8

1.

2.

-

-

Тема 9.

1.

-

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

-

,

-

_____:

_____ -

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации.

Для оценивания

-

-

-

Для оценивания

-
-

Формы и способы контроля соответствуют цели обучения и избранным образовательным технологиям, методам формирования компетенций.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1.

-

-

-

-

-

-

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1.

2.

02351-0.

3.

4.

978-5-534-00595-0.

ISBN 978-5-534-

ISBN

7.2. Дополнительная литература

1.

2.

- , 1989.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

1991.

15.

2-
ISBN 978-5-534-06707-1.

16.

2018. 2-

ISBN 978-5-534-06218-2.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

http://www.koob.ru/bolotova_a_k/psihologiya_razvitiya

_ school

/ twenty _ stydies

_ bokum _ psihologia _ razvitija

5.

-online.ru/

8. Материально-техническое обеспечение

9. Программное обеспечение

Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access
WWW-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBEDEFD0AA3E30