

-

16

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.05.02 Психология младшего школьника**

-

3

6

72

09

2022

11

2022

1. Место дисциплины в структуре ООП

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

- 6. -	- - - - - - -
1	- - - -

	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
--	-------------------------------------

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика детей младшего школьного возраста

Тема 2 . Деятельность младшего школьника.

Тема 3. Коррекционно – развивающая работа с детьми младшего школьного возраста.

4. Тематический план

				-	-
1		11	2		9
2		11	2		9
3		13	2	2	9
4		11		2	9

5		12		2	10
6		10			10
		4			4
		72	6	6	60

5. Виды учебной деятельности
Лекции

Тема 1. Общая характеристика детей младшего школьного возраста

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Тема 2 . Деятельность младшего школьника

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Тема 3 .Коррекционно – развивающая работа с детьми младшего школьного возраста.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Практические занятия

Практическое занятие №1. Коррекционно-развивающая работа с детьми младшего школьного возраста

Вопросы для обсуждения

- 1.
- 2.
-
-
-

Задания для самостоятельного изучения

- 1.
-
-
- 1.

Практическое занятие №2 Характеристика личности и эмоционально – волевой сферы младшего школьника

Вопросы для обсуждения:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Вопросы для самостоятельного изучения:

- 2.
- 3.
- 4.
-
-
-

Практическое занятие №3 Общение младших школьников

Вопросы для обсуждения:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

5.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1.

2.

3.

-

-

6.Оценочные средства (примеры)

**6.1 Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине,
характеризующие этапы формирования компетенций
Для оценивания**

Для оценивания

Шкала оценивания участия в устном опросе на практическом занятии

Темы докладов на практических занятиях.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

-	-
-	-
-	-
-	-
5	-

-	- - -
	- -

Оценивание реферата

19
15

Требования к эссе

Критерии оценивания эссе

	5
	5
	5
	5

-	5
6.	5

Оценивание эссе

19

15

**6.2 Контроль над освоением студентом дисциплины
Текущий контроль**

Примерная контрольная работа по курсу

Вариант 1

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.

- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.

Вариант 2

- 1.
- 2.

- 3.
- 4.

- 5.
- 6.
- 7.

- 8.
- 9.
- 10.
- 11.

- 12.
- 13.
- 14.
- 15.

- 16.
- 17.
- 18.

- 19.

**Вопросы к итоговому зачету
по курсу «Психология младшего школьного возраста»**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.

- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.

- 30.

- 31.
- 32.

7. Учебно-методическое обеспечение
7.1. Основная литература

- 1. ISBN 978-5-534-02351-0.
- 2.
- 3.
- ISBN 978-5-534-00582-0.
- 4.
- ISBN 978-5-534-00249-2.
- 5.
- ISBN 978-5-534-00595-0.
- 6.
- 7. 2- ISBN 978-5-534-03629-9.

7.2. Дополнительная литература

- 1. ISBN 978-5-9916-3850-0.
- 2.
- ISBN 978-5-9916-9795-8.
- 3.
- 2017. ISBN 978-5-534-04731-8.
- 4.
- 5. - - 2- - -
- 2- - - - -
- 6. 2- ISBN 978-5-534-04322-8.
- 7. -
- 2- ISBN 978-5-534-06707-1.

8. 2- ISBN 978-5-534-06218-2.
9. 2- ISBN 978-5-534-00141-9.
10. ISBN 978-5-534-00672-8.
11. 3- ISBN 978-5-9916-3510-3.
12. 2- ISBN 978-5-534-04952-7.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.mshu.edu.ru
2. <http://www.bookap.by.ru>
3. <http://www.koob.ru>
4. <http://www.lib.washington.edu/>
5. <https://www.biblio-online.ru/>
6. <http://www.edu.ru/>
7. <http://window.edu.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение

ООJ88393-C

3.

9. Программное обеспечение

-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, 49463448 :

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.