

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.05.08 Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации
детей в начальной школе

: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Начальное образование

5
9 :

4, 144
9

1. Место дисциплины в структуре ОП

-

-

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенции	Индикаторы достижения
ОПК-5.	Знать: Уметь: Владеть:
ОПК-6.	Знать: Уметь: Владеть:
ПК-2.	Знать: - Уметь: -

	Владеть:
--	-----------------

3. Содержание дисциплины

4. Тематический план

1			1		10
2			1		10
3			1	2	12
4			1	2	12
5			1	2	10
6			1	2	10
7			1	2	10
8			1	2	15
9			1	2	10
10			1	2	10
		9			9
		144	10	16	118

5. Виды учебной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекция 1

Тема 1. Значение адаптации для школьной социализации ребенка

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Тема 2. Программа процесса адаптации к школе

- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

Лекция 2.

Тема 3. Готовность к школе как фактор адаптации

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Тема 4. Организация подготовки к школе

- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

Лекция 3.

Тема 5. Функциональная зрелость младшего школьника как фактор адаптации

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Тема 6. Личность учителя как фактор адаптации

- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Лекция 4

Тема 7. Класс как фактор адаптации

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Тема 8. Семья ученика как фактор адаптации

- 5.
- 6.
- 7.

Лекция 5.

Тема 9. Организация учебной деятельности в период адаптации

1.

2.

3.

4.

Тема 10. Организация совместной учебной и досуговой деятельности детей

5.

6.

7.

8.

9.

Занятия семинарского типа

Практические занятия

Самостоятельная работа 1.

Тема 1. Значение адаптации для школьной социализации ребенка

Вопросы для обсуждения:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

Задания для самостоятельной работы:

1.

2.

1)

131

2)

1-3

2-

ISBN 978-5-534-11273-3.

URL: <https://urait.ru/bcode/495645>

URL: <https://urait.ru/bcode/495705>

3. 4-

1) , 2)

4.

5

**Самостоятельная работа 2.
Тема 2. Программа процесса адаптации к школе**

Вопросы для обсуждения:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
7. IQ ().
- 8.
- 9.
10. -
- 11.
- 12.
- 13.
14. -
15. -
16. -
- 17.
18. -
- 19.
20. -

Задания для самостоятельной работы:

1.

2. -2

- 1) 2008. , 2)
3. 3-
- 2001.
4. : 1)
:
, 2004. 15 , 2) 120
5. 13- I-IV - - .
6. - , 2013 1
7. -
- 8.

**Практическое занятие 1.
Тема 3. Готовность к школе как фактор адаптации**

Вопросы для обсуждения:

1. 7- .
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
6. .
7. .
8. .
9. .
- 10.

Задания для самостоятельной работы:

- 1.
2. 1-5

1) , 2) , 3) - , 4)
-

3.

4.

5.

Практическое занятие 2.
Тема 4. Организация подготовки к школе

Вопросы для обсуждения:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

Задания для самостоятельной работы:

1.

3)

2)

- 3)
- 2-
2. ,
- (, 3)
- , 6)
3. : 1)
- 2)3)4)5)6)

Практическое занятие 3.

Тема 5. Функциональная зрелость младшего школьника как фактор адаптации

Вопросы для обсуждения:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Задания для самостоятельной работы:

- 1.
- 2.
- 3.

Практическое занятие 4.

- 4. -
- 5. : 1)

4) 3)

**Практическое занятие 5.
Тема 7. Класс как фактор адаптации**

Вопросы для обсуждения:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Задания для самостоятельной работы:

- 1. -
- 2.
- 3.
- 4.

**Практическое занятие 6.
Тема 8. Семья ученика как фактор адаптации**

Вопросы для обсуждения:

- 1. -
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Задания для самостоятельной работы:

- 1. -2
- 2. -
- 3.
- 4. -
- 5. -
- 6.

22-27., -

7.

Практическое занятие 7.

Тема 9. Организация учебной деятельности в период адаптации

Вопросы для обсуждения:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

Задания для самостоятельной работы:

1.

2.

3.

4.

5.

, 2013 1

1)

, 2)

., 2002., 3)

6.

55 .

1)

256 2)

1983. 96 .,

7.

Практическое занятие 8.

Тема 10. Организация совместной учебной и досуговой деятельности детей

Вопросы для обсуждения:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Задания для самостоятельной работы:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1 Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

1. Тесты

1.

- 1) **1.**

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

- 2.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

- 4.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)

- 4.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)

5.

- 1)
- 2)
- 3)

4)

5)

6.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

7.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

2.

:

Критерии выставления оценки за тест

86% - 100%	
69% - 85%	
50% - 68%	

2. Дидактические карточки-задания

-	

2)

1.		
2.		
3.		

Критерии оценивания работы по дидактической карточке-заданию

- ,
- ,
- - - ,

3. Доклады

Темы докладов

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

- 7.
- 8.
- 9.

- 10.

- 11.
- 12.

- 13.
- 14.

- 15.
- 16.

- 17.

- 18.

-

-

-

-

Требования к подготовке доклада

-

-

-

10-15

-

-

-

- 2003.

Критерии оценки доклада

1.	-	3

	-	2
	-	1
	-	0
2.	:	
	-	2
	-	1
	-	0
3.		
	-	3
	-	2
	-	1
4.		
	-	3
	-	2
	-	1
5.		
	-	3
	-	2
	-	1

10
4-

4.Глоссарий

Критерии оценивания глоссария

- 1.
- 2.
- 3.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена

- 1.
2. -
- 3.
- 4.
- 5.

- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.

Образец билета

Билет №1

- 1.
- 2.

Критерии оценивания ответов студентов

-

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
7.1. Основная литература

- 1.
- 2- 103
ISBN 978-5-534-13134-5.
URL: <https://urait.ru/bcode/473199>
2. - :
208 2- ISBN 978-5-534-13473-5. ⊕
URL: <https://urait.ru/bcode/497403>.

7.2. Дополнительная литература

1. -
2. -
3. 2008.
4. -
5. 2006.
6. 2008.
7. 2-
8. -
9. -
10. -
11. -
12. -
13. ISBN 978-5-534-04731-8. <https://biblio-online.ru/book/49E18232-49AF-450B-A3BE-75B8BEC4CD14>
14. -

ISBN 978-5-534-03657-2.

URL: <https://urait.ru/bcode/492354>

15. I-IV -
16. - -
17. - 143.
18. - -
19. -89, 2006. 2-
20. - -
- 2- :
- 131

ISBN 978-5-534-11274-0.

URL: <https://urait.ru/bcode/495705>

- 21.
- 22.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. -; UBUC e-biblioteka.
2. <http://www.rsl.ru/>
3. <http://txt.elibrary.ru/>
4. <http://www.lib.msu.su/index.html>
5. <http://orel.rsl.ru/index.shtml>
6. -
7. <http://www.lib.pu.ru/>
8. <http://elibrary.ru>
9. -mail: sob@)admin. Smolensk, ru)
10. <http://www.oim.ru>
11. <http://www.liblife.ru;>
12. <http://royallib.ru;>
13. www.edu.ru, www.ed.gov.ru
14. <http://childpsy.ru/>
15. <http://www.flogiston.ru/>
16. <http://www.edinoe-okno.com>
17. <http://www.edu.ru/>
18. <http://www.psychor.ru;>
19. <http://uisrussia.msu.ru>
20. www.kindereducation.com, www.ranneerazvitie.narod.ru

8. Материально-техническое обеспечение

	ViewSonic	Lenovo	SMART BOARD OOJ88393-C (1
2. 2007 (Microsoft Open License)		66920993	OC Windows 7, MS Office 66975477

9. Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security
FB6-161215-133553-1-6231.
Microsoft Open License, 49463448 :
1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

