

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра экономики

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе
_____ Ю.А. Устименко
« 10 » сентября 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.06 Введение в профессию**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) «Финансы и кредит»
Форма обучения: очная
Курс – 1
Семестр – 1

Всего зачетных единиц – 2, часов – 72.
Зачет – 1 семестр

Программу разработал
к.э.н., доцент О.Н. Миркина

Одобрена на заседании кафедры экономики
«24» июня 2021 года, протокол № 8

Смоленск
2021

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.06 «Введение в профессию» входит в раздел дисциплин обязательной части ОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Информационно-методологическая основа курса закладывается в основном при изучении дисциплин «Микроэкономика», «Экономика фирмы».

Знания, умения и навыки, полученные в рамках освоения данной дисциплины, могут быть использованы при изучении дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Финансы организации», «Финансовый менеджмент», прохождении преддипломной практики и написании выпускной квалификационной работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-1– способен собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг, рассчитывать стоимость финансовых решений	Знать суть финансовых услуг, стоимости финансовых решений, походы к расчету стоимости финансовых решений, методы сбора, анализа и представления финансовой информации Уметь выявлять, собирать и представлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг Владеть методами сбора, анализа и представления финансовой информации, расчета стоимости финансовых решений
УК-9 – способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать суть понятия «дефектология» Уметь выявлять дефектологию в социальной и профессиональной сферах Владеть методами использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
УК-11 – способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать понятие «коррупционное поведение» Уметь выявлять коррупционное поведение Владеть методами недопущения коррупционного поведения

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Введение в профессию»

Предмет курса как система знаний о понятиях, категориях и инструментарии экономических наук. Хозяйственные явления, процессы и системы, которые лежат в основе функций, выполняемых финансистами в организациях различных сфер деятельности. Основные проблемы, которые призвана решать на предприятии экономическая служба в условиях постоянно растущих потребностей общества и ограниченности ресурсов.

Тема 2. Особенности подготовки бакалавров по профилю «Экономика» для финансово-кредитной системы

Перечень обязанностей экономиста. Квалификационный справочник должностей руководителей и других финансовых служащих. Профессиональные стандарты «Финансы и экономика». Характеристика должности экономиста. Общие требования к профессиональной подготовленности экономиста после обучения в вузе. Уровни образования и необходимость непрерывного самообразования. Значение бакалавриата и магистратуры в сфере рыночной экономики. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Возможность трудоустройства и продолжение образования.

Тема 3. Введение в экономику и бизнес

Экономические системы: виды, механизм функционирования. Цикличность экономических процессов. Макроэкономика. Микроэкономика. Рынок: понятие, механизм функционирования, классификация. Характеристики предприятий как субъектов бизнеса. Организационно-правовые формы предприятий. Малые и совместные предприятия, особенности их функционирования. Пространственная организация экономики России.

Тема 4. Сущность, роль и перспективное развитие финансовой системы в экономике страны

Взаимосвязь финансов и кредита; финансы и их функции, финансовая система государства, ее основные элементы; характеристика государственных и муниципальных финансов, сущность и функции государственного бюджета; сущность, функции и классификации налогов; бюджетная система и ее особенности в различных странах (унитарные и федеративные государства); бюджетный процесс и его стадии; бюджетный федерализм; внебюджетные фонды; финансы предприятия и основные финансовые показатели его деятельности; состав и структура финансов домашних хозяйств; сущность страхования, классификация и виды страхования.

Тема 5. Направления развития и инфраструктура кредитной системы

Деньги, их функции, виды денег; денежная масса, денежные агрегаты денежная система и ее типы; инфляция, ее типы и виды; сущность, функции, принципы, формы и виды кредита; кредитная система Российской Федерации; Центральный банк Российской Федерации и его функции; коммерческие банки и их операции.

Тема 6. Финансовый рынок, его структурные составляющие

Финансовый рынок и его основные сегменты; формирование и структура рынка ценных бумаг; основные виды ценных бумаг; мировая валютная система.

Тема 7. Организация финансовых отношений на предприятии

Понятие экономики как науки и формы практической экономических служб предприятия. Финансы предприятия. Характеристика финансовых ресурсов предприятия. Характеристика показателей эффекта и эффективности. Взаимосвязь показателей доходности и риска. Роль экономических знаний в принятии управленческих решений и развитии бизнеса. Значение и способы формирования доходов. Их особая роль в развитии предприятия. Новая парадигма экономического мышления в вопросах обеспечения роста доходов собственников в современных условиях функционирования российских предприятий. Разработка перспективных и текущих планов формирования доходов как основного критерия конкурентного управления.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий			
			лекции	Семинары	практические и лабораторные	Самостоятельная работа
1.	Предмет, цели и задачи курса «Введение в профессию»	9	2	-	2	5
2.	Особенности подготовки бакалавров по профилю «Экономика» для финансово-кредитной системы»	10	2	-	2	6

3.	Введение в экономику и бизнес	14	4	-	4	6
4.	Сущность, роль и перспективное развитие финансовой системы в экономике страны	10	2	-	2	6
5.	Направления развития и инфраструктура кредитной системы	10	2	-	2	6
6.	Финансовый рынок, его структурные составляющие	10	2	-	2	6
7.	Организация финансовых отношений на предприятии	9	2	-	2	5
	ИТОГО	72	16	-	16	40

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Введение в профессию»

1. Предмет курса «Введение в профессию» как система знаний о понятиях, категориях и инструментарии экономических наук.
2. Цели и задачи курса.
3. Базовые понятия и определения.

Тема 2. Особенности подготовки бакалавров по профилю «Экономика» для финансово-кредитной системы

1. Общие сведения об основных дисциплинах, изучаемых в ходе подготовки кадров для финансово-кредитных структур.
2. Требования, предъявляемые к уровню подготовки бакалавров для финансово-кредитной системы.
3. Возможность трудоустройства и продолжение образования

Тема 3. Введение в экономику и бизнес

1. Экономические системы: виды, механизм функционирования.
2. Характеристики предприятий как субъектов бизнеса.
3. Организационно-правовые формы предприятий.
3. Малые предприятия, особенности их функционирования.
4. Пространственная организация экономики России.

Тема 4. Сущность, роль и перспективное развитие финансовой системы в экономике страны

1. Система финансов.
2. Сущность и функции государственного бюджета.
3. Внебюджетные фонды.
4. Страхование и его функции.

Тема 5. Направления развития и инфраструктура кредитной системы

1. Определение денег и их функции.
2. Функции и принципы кредита.
3. Формы и виды кредита.
4. Кредитная система Российской Федерации.
5. Центральный банк Российской Федерации и его функции.
6. Коммерческие банки и их операции

Тема 6. Финансовый рынок, его структурные составляющие

1. Рынок ценных бумаг, его формирование и структура
2. Основные виды ценных бумаг.

3.Мировая валютная система.

Тема 7.Организация финансовых отношений на предприятии

1. Сущность и формы проявления финансов предприятий
2. Место финансов предприятий в общей системе финансов государства
3. Функции финансов предприятий и финансовые категории
4. Принципы организации финансов предприятий

Занятия семинарского типа

Тема 1.Предмет, цели и задачи курса «Введение в профессию»

Вопросы для обсуждения:

1. Цель и задачи курса «Введение в профессию».
- 2.Понятие финансов и их функции
3. Методы управления финансами. Финансовые инструменты.
4. Основные проблемы, которые призвана решать на предприятии экономическая служба в условиях постоянно растущих потребностей общества и ограниченности ресурсов

Тема 2. Особенности подготовки бакалавров по профилю «Экономика» для финансово-кредитной системы

Вопросы для обсуждения:

1. Значение подготовки бакалавров по профилю «Финансы и кредит» для экономики страны.
2. Востребованность бакалавров по профилю «Финансы и кредит» на рынке труда.
3. Характеристика личных и профессиональных качеств современного финансиста.
4. Место и назначение финансовой службы на предприятии.
5. Характеристика функциональных обязанностей финансиста.

Тема 3. Введение в экономику и бизнес

Вопросы для обсуждения:

1. Организационно-правовые формы организации предпринимательской деятельности.
- 2 Особенности учредительных документов для различных организационно-правовых форм.
3. Экономические системы: виды, механизм функционирования.
4. Характеристики предприятий как субъектов бизнеса.
5. Организационно-правовые формы предприятий.
6. Малые предприятия, особенности их функционирования.

Тема 4. Сущность, роль и перспективное развитие финансовой системы в экономике страны

Вопросы для обсуждения:

1. Взаимосвязь понятий деньги, финансы и кредит.
2. Определение финансов и раскройте его сущность через понятия функции финансов, финансовая система, финансовые отношения, финансовый рынок.
3. Понятие бюджета.
4. Характеристика бюджетной системы страны.
5. Сущность страхования.

Тема 5.Направления развития и инфраструктура кредитной системы

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика функций денег в развитии современных экономических отношений.
2. Характеристика социально-экономических последствий инфляции и примеры антиинфляционных мер.

3. Характеристика функций кредита. Ссудный процент.
4. Функции Банка России.
5. Принципы деятельности коммерческого банка.

Тема 6. Финансовый рынок, его структурные составляющие

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика основных сегментов финансового рынка.
2. Инструменты рынка ценных бумаг по инвестиционным качествам.
3. Определение основных элементов мировой валютной системы
4. Валютный рынок
5. Кредитный рынок
6. Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней

Тема 7. Организация финансовых отношений на предприятии

Вопросы для обсуждения:

1. Влияние налогов на формирование чистой прибыли.
2. Экономическое содержание оборотного капитала.
3. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала.
4. Виды и методы финансового планирования.
5. Система финансовых планов (бюджетов).

Самостоятельная работа

Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Введение в профессию»

Для каждого из приведенных положений найдите соответствующий термин или понятие.

1. Экономические отношения, связанные с формированием распределением и использованием денежных фондов
2. Долговые обязательства государства перед юридическими физическими лицами, иностранными государствами, международными организациями и иными субъектами международного права
3. Обязательный для всех участников финансовых отношений порядок осуществления финансовой деятельности, платежей расчетов
4. Совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих звеньев финансовых отношений
5. Контроль за соблюдением законов и нормативных актов при осуществлении финансовых операций
6. Форма образования и расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъект РФ
 - А. Государственный долг
 - Б. Финансовая дисциплина
 - В. Внебюджетные фонды
 - Г. Финансовый контроль
 - Д. Финансы
 - Е. Финансовая система

Тема 2. Особенности подготовки бакалавров по профилю «Экономика» для финансово-кредитной системы

Выполните тест:

1. Университет - высшее учебное заведение, которое:

- а) выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру наук;
- б) ведет фундаментальные и (или) прикладные научные исследования.

2. Что не входит в систему высшего и послевузовского профессионального образования:

- а) имеющие лицензию вузы
- б) лицеи, колледжи, техникумы
- в) государственные образовательные стандарты

3. Сроки освоения программы высшего образования для получения квалификации "магистр" составляют:

- а) не менее чем 2 года
- б) не менее чем 4 года
- в) не менее чем 6 лет
- г) нет верного ответа

Тема 3. Введение в экономику и бизнес

Для каждого из приведенных положений найдите соответствующий термин или понятие.

1. Субъекты, не имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли и не распределяющие полученную прибыль между участниками.

2. Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении имущественных паевых взносов.

3. Юридически закрепленная форма собственности, способ формирования капитала предприятия, распределения результатов и ответственности за его деятельность.

4. Хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на доли; участники не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей.

5. Товарищество, в котором наряду с участниками, осуществляющими от имени товарищества предпринимательскую деятельность и отвечающими по обязательствам товарищества своим имуществом, имеется один или несколько участников – вкладчиков (коммандитистов), которые несут риск убытков, связанных с деятельностью товарищества, в пределах сумм внесенных ими вкладов и не принимают участия в осуществлении товариществом предпринимательской деятельности.

6. Товарищество, участники которого в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом.

7. Хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций; участники не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций.

8. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество. Имущество является неделимым и не может быть распределено по вкладам (долям, паям), в том числе между работниками предприятия.

- А. Организационно-правовая форма.
 - Б. Некоммерческие корпоративные организации.
 - В. Унитарное предприятие.
 - Г. Товарищество на вере.
 - Д. Производственный кооператив.
 - Е. Общество с ограниченной ответственностью.
 - Ж. Полное товарищество.
3. Акционерное общество.

Тема 4. Сущность, роль и перспективное развитие финансовой системы в экономике страны

Выполните тест:

1. К централизованным внебюджетным фондам относятся

- а) Фонд финансовой поддержки регионов
- б) Пенсионный фонд РФ
- в) Фонд национального благосостояния
- г) Фонд социального страхования
- д) Фонд обязательного медицинского страхования

2. Основными принципами кредита являются

- а) платность, ликвидность, безопасность
- б) платность, возвратность, срочность
- в) платность, адресность, ликвидность
- г) платность, срочность, ликвидность

Тема 5. Направления развития и инфраструктура кредитной системы

Выполните тест:

1. Клиентами центрального банка являются

- а) предприятия и коммерческие банки
- б) население и правительство
- в) коммерческие банки и правительство
- г) коммерческие банки и предприятия

2. Количество денег в обращении возрастает всякий раз, когда коммерческие банки

- а) увеличивают свои вклады в центральном банке
- б) увеличивают объемы ссуд, предоставляемых клиентам
- в) изымают часть своих вкладов в центральном банке
- г) выплачивают наличные деньги

Тема 6. Финансовый рынок, его структурные составляющие

Для каждого из приведенных положений найдите соответствующий термин или понятие.

1. Экономические отношения, связанные с формированием распределением и использованием денежных фондов
2. Долговые обязательства государства перед юридическими физическими лицами, иностранными государствами, международными организациями и иными субъектами международного права
3. Обязательный для всех участников финансовых отношений порядок осуществления финансовой деятельности, платежей расчетов
4. Совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих звеньев финансовых отношений
5. Контроль за соблюдением законов и нормативных актов при осуществлении финансовых операций
6. Форма образования и расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъект РФ.
7. Совокупность отношений по поводу создания и использования фондов денежных средств и финансовых активов, необходимых для обеспечения жизнедеятельности членов домашнего хозяйства
8. Совокупность денежных отношений, возникающих у субъектов хозяйствования по поводу формирования фондов денежных средств, их распределения и использования на нужд производства и потребления
9. Совокупность целевых фондов денежных средств государства и предприятий

10. Денежные отношения, связанные с формированием и использованием централизованных денежных фондов, необходимых государству для выполнения своих функций

- А. Внебюджетные фонды
- Б. Государственный долг
- В. Финансы
- Г. Финансовая дисциплина
- Д. Финансовый контроль
- Е. Финансы домашних хозяйств
- Ж. Бюджетная система
- З. Финансовые ресурсы
- И. Финансовая система
- К. Финансы предприятий

Тема 7. Организация финансовых отношений на предприятии

Для каждого из приведенных положений найдите соответствующий термин или понятие.

1. Самостоятельность хозяйствующих субъектов в формировании финансовых ресурсов
 2. Требование окупаемости (получение прибыли, соответствующей минимальному уровню рентабельности) финансовые средства, вкладываемых в текущую деятельность и развитие предприятия
 3. Способ хозяйствования и инвестиционной деятельности, при котором все расходы предприятия должны покрываться за счет собственных источников
 4. Принцип получения максимальных доходов (прибыли) при минимальных затратах капитала
 5. Создание систем стимулирования, заинтересовывающих в эффективности хозяйствования, повышение рентабельности организации
 6. Экономическая (материальная) ответственность организации за результаты хозяйственно-финансовой деятельности
 7. Создание финансовых резервов, назначение которых оказание финансовой поддержки производству при потере доходов
 8. Разделение оборотных средств на собственные и заемные
- А. Разделения оборотных средств
 - Б. Самостоятельности
 - В. Коммерческого расчета
 - Г. Самофинансирование
 - Д. Материальной заинтересованности
 - Е. Экономической (материальной) ответственности
 - Ж. Создание финансовых резервов
 - З. Самоокупаемости

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

I. Тесты

1. Активной операцией банка является

- а) учет векселей
- б) получение займа в центральном банке
- в) привлечение депозитов
- г) выдача ссуды

2. Дефицит государственного бюджета образуется тогда, когда

- а) сумма долгов государству превышает размеры его долга

- б) государственные расходы больше налоговых поступлений
- в) при данных налоговых поступлениях расходы государства уменьшаются
- г) при данных расходах сумма налоговых поступлений возрастает

3. Если экономические обобщения основываются на фактах, то такой метод анализа является

- а) гипотетическим
- б) индуктивным
- в) описательным
- г) сравнительным

4. Самостоятельное изучение дисциплин по основной образовательной программе с последующей аттестацией называется

- а) экстернат
- б) заочная форма обучения
- в) дистанционное образование

5. Право выдачи документов о высшем образовании появляется у вуза после

- а) регистрации
- б) аттестации
- в) аккредитации

Шкала оценивания тестов

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями использованием теста по учебной дисциплине.

Оценка		Характеристики ответа студента
Отлично	Зачтено	90-100% правильных ответов
Хорошо		71-89%
Удовлетворительно	Не зачтено	51-70%
Неудовлетворительно		Менее 50%

II. Задания для устного и письменного опроса

1. Народнохозяйственный комплекс России: сферы, отрасли, комплексы.
2. Промышленность России: география, состояние, перспективы
3. Понятие и свойства организации. Экономические причины появления организаций и критерии их успеха.
4. Социально-экономические преобразования в России и их последствия.
5. Актуальные проблемы предприятий и влияние на конъюнктуру рынка труда.
6. Роль отдельных учебных дисциплин в формировании инструментария экономиста.
7. Предпринимательство. Фирма в рыночной экономике.
8. Роль денег в рыночной экономике.
9. Кредитная система и ее институты. Роль кредитно-банковской системы в функционировании экономики.
10. Рынок ценных бумаг.

Шкала оценки устного и письменного опроса

«Отлично» – студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике

«Хорошо» – студент твердо знает учебный материал и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике

«Удовлетворительно» – студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно

«Неудовлетворительно»– студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Критерии выставления зачета

При оценке знаний учитывается:

1. Понимание и степень усвоения теории курса.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практическим применением.
6. Умение сделать обобщение, выводы.
7. Умение ответить на дополнительные вопросы.

Оценка	Характеристики ответа студента
Зачтено	<ol style="list-style-type: none">1. Достаточно полное знание программного материала.2. Грамотное изложение материала по существу.3. Отсутствие существенных неточностей в формулировке понятий.4. Правильное применение теоретических положений при подтверждении примерами.5. Умение сделать вывод.6. В полной мере выполнена контрольная работа.
Не зачтено	<ol style="list-style-type: none">1. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений.2. Формулировка основных понятий, но с некоторой неточностью.3. Затруднения в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.4. В контрольная работа выполнена не в полной мере или не выполнена.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 432 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11078-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/455938>

2. Финансы: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 439 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9586-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450194>

7.2. Дополнительная литература

1. Мазикова Е.В. Введение в профессию: для студентов направления "Экономика": учеб. пособие / Е.В. Мазикова, Ю. П. Овчинникова, Н. Л. Литвинова; Тюм. гос. ун-т, Фин.-эконом. ин-т. Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2014.

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 523 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-5035-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468301>
3. Никитина, Т. В. Финансы: финансовые рынки и институты : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 97 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12464-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476537>
4. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 333 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13730-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469571>

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральный образовательный портал. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/>.
2. Базаданных Евростат. – URL: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>.
3. Поисковые системы <http://www.google.ru/>, www.yandex.ru/ и др.

8. Материально-техническое обеспечение

Для проведения лекций и практических занятий рекомендуется использовать мультимедийный проектор и интерактивную доску.

Используются аудитории:

ауд. 510. учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель (75 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Напольный мобильный проекционный экран DA-LITE – 1 шт.

Мультимедиапроектор BenQ – 1 шт.

Ноутбук Lenovo – 1 шт.

Колонки Genius – 1 шт.

ауд. 517 учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель (26 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

9. Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023