

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра государственно-правовых дисциплин

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
_____ Устименко Ю.А.
«10» сентября 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.06 История государства и права зарубежных стран**

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль: Юрист общей практики

Форма обучения – очно-заочная

Курс – 1

Семестр – 2

Всего зачётных единиц – 6, часов – 144

Форма отчетности: экзамен – 2 семестр.

Программу разработал
доктор ист. наук, профессор М.М. Казаков

Одобрена на заседании кафедры
«3» сентября 2021 г., протокол № 1

Смоленск
2021

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Профиль: Юрист общей практики. Его изучение играет важную роль в подготовке бакалавров-юристов, так как позволяет представить государственные системы и право разных стран в их историческом развитии и познакомиться с историческим опытом человечества в государственно-правовой сфере. Учебный курс позволяет студентам подготовиться к изучению современных государственных и правовых систем и воспринимать их не как нечто извечное и данное, а как развитие и обобщение накопленного опыта и юридических знаний.

Данная дисциплина анализирует содержание государственно-правовых процессов, развивающихся в определенном времени и пространстве, исследует присущие им причинно-следственные связи и раскрывает конкретно-исторические закономерности. В числе важнейших проблем истории государства и права зарубежных стран – возникновение и развитие прав человека и гражданина, правового государства, федерализма, разделения властей, парламентаризма, основных институтов частного и публичного права на примере истории конкретных стран.

Освоение данной дисциплины происходит параллельно и во взаимосвязи со следующими дисциплинами обязательной части, изучаемыми на 1 курсе:

История (История России, всеобщая история)

Теория государства и права

История отечественного государства и права

Конституционное право

и является предшествующим для следующих дисциплин обязательной части:

Международное право

Международное частное право

и части, формируемой участниками образовательных отношений:

История политических и правовых учений

Конституционное право зарубежных стран.

Римское право

Европейское право

Изучение курса требует от студента добросовестной и тщательной работы, регулярного посещения лекций и практических занятий, проработки учебников и рекомендуемой литературы и знания основных государственных и правовых источников. Студенты должны хорошо ориентироваться в исторических эпохах, владеть терминологией, разбираться в проблемных вопросах, уметь разбирать и составлять схемы государственного устройства, понимать действие государственно-правовых механизмов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Компетенция	Индикаторы достижения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	Знать: основные принципы и требования системного подхода к решению поставленных задач. Уметь: осуществлять поиск, отбор информации, интерпретировать ее для решения поставленных задач, формировать собственные суждения и убедительно обосновать их. Владеть: навыками сбора, критического анализа и синтеза информации в соответствии с поставленной проблемой.
ОПК-1. Способен	Знать: природу и сущность государства и права; основные

<p>анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.</p> <p>ПК-2. Способен толковать нормативные правовые акты, в том числе с целью оказания экспертно-консультационных услуг гражданам и организациям, для составления юридических экспертных заключений.</p>	<p>закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизмы и средства правового регулирования; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, применять способы толкования норм права при решении практических задач профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: объект, предмет, цель и задачи толкования правовых норм, его функции, акты толкования с целью оказания экспертно-консультационных услуг гражданам и организациям; способы (виды) толкования норм права, составления юридических экспертных заключений; способы применения актов толкования права в целях оказания экспертно-консультационных услуг гражданам и организациям, составления юридических экспертных заключений.</p> <p>Уметь: применять способы толкования права в целях оказания экспертно-консультационных услуг гражданам и организациям, составления юридических экспертных заключений.</p> <p>Владеть: навыками применения способов толкования норм права; навыками использования актов толкования права в целях оказания экспертно-консультационных услуг гражданам и организациям, составления юридических экспертных заключений.</p>
--	---

3. Содержание дисциплины

Предмет науки истории государства и права зарубежных стран и ее место в системе юридических наук. Периодизация истории государства и права.

Возникновение рабовладельческого государства и права. Родовая община. Причины разложения родоплеменного строя. Военная демократия. Основные причины возникновения государства. Время и место возникновения первых государств. Возникновение права.

Государство и право стран Древнего Востока. Особенности экономического, социального, политического и культурного развития древневосточных государств. Древневосточная община. Сущность древневосточной деспотии и ее специфика как типа государства. Централизованные деспотические монархии в странах речной культуры. Военные монархии и военно-административные объединения. Особенности права стран

Древнего Востока. Древний Египет. Древняя Месопотамия. Законы Хаммурапи. Древняя Индия.

Государство и право античного мира. Причины и условия формирования полиса. Сущность полиса и его основные черты. Типы полисов. Особенности античных государств. Древняя Греция. Афины и Спарта. Пути развития греческой государственности: федерации, эллинистические монархии. История государства и права Древнего Рима.

Возникновение и развитие феодального государства и права. Становление феодализма и возникновение феодального государства. Развитие политической системы феодального общества. Основные черты феодального права. Рецепция римского права в Западной Европе. Каноническое право. Городское право. Феодальное государство и право Франции, Англии, Германии, Византии. Арабский халифат и мусульманское право.

Особенности истории государства и права нового времени. Государство и право Англии XVII- начала XX в. Образование Соединенных Штатов Америки. Государство и право США в XIX – начале XX в. Великая Французская революция. История государства и права Франции в XIX в. Образование Германской империи и ее политический режим в конце XIX – начале XX в. Буржуазная революция 1867–1868 гг. в Японии и ее влияние на политическое развитие. Основные черты права нового времени.

Основное содержание истории государства и права в новейшее время. Стирание антагонизма между монархией и республикой. Демократия и авторитарные режимы. Противоборство между демократией и тоталитаризмом. Коммунистический и нацифашистский тоталитаризм в отношении к частному (римскому, «буржуазному») праву. Распространение либеральной демократии в мире. Расширение прав человека и гражданских свобод. Социальная демократия. Государство и право в начале XXI века.

Эволюция государства и права в Германии в новейшее время. Либеральная и социальная демократия в форме монархии: Япония и Великобритания. Либеральная и социальная демократия в странах Запада с республиканской формой правления: Франция и США. Китай в новейшее время.

Право новейшего времени. Основные изменения в гражданском и торговом праве: субъекты права, антитрестовское законодательство, право собственности, новые тенденции в обязательственном праве, изменения в семейном праве. Развитие трудового и социального законодательства, изменения в уголовном праве и процессе.

4. Тематический план

№	ТЕМА	Всего	Лекции	Практ.	Самост.
п/п		часов			
1	Введение. Догосударственные формы социальной организации и возникновение государства и права. Древневосточная деспотия	6	2		3
2	Государство и право в Древнем Египте и Древней Месопотамии	4			3
3	Законы Хаммурапи	7		2	3
4	Античный полис как политико-правовая форма	4			3
5	Формирование полиса в древних Афинах и Спарте	4			3
6	Сравнение Афин и Спарты как политических систем. Право в Древней Греции	4			3

7	Рим в Царский период и в период Республики	4			3
8	Принципат и Доминат как политические системы Римской империи	4			3
9	Возникновение и развитие феодального государства и права	4			3
10	Феодальное государство и право во Франции	4			3
11	Государство и право франков по «Салической правде»	4			3
12	Государственные органы и право средневековой Франции	6		2	3
13	Феодальное государство и право в Англии	4			3
14	Государство и право в Византии	4			3
15	Феодальное государство и право в странах Востока. Арабский халифат и мусульманское право	6		2	3
16	Эволюция английской государственности в период нового времени (с XVII и до начала XX века)	4			3
17	Английская буржуазная революция и формирование парламентской монархии в Англии	4			3
18	Образование США. Государство и право США с конца XVIII по начало XX века	4			3
19	Франция в революциях и конституциях с конца XVIII по начало XX века	6	2		3
20	Изменения в государственном строе Франции в период с 1789 по 1814 год	6		2	3
21	Государство и право Германии и Японии в конце XIX – начале XX века	4			3
22	Основные черты права нового времени	6	2		3
23	Кодификация права во Франции и Германии в XIX веке	6		2	3
24	Основное содержание истории государства и права в новейшее время. Эволюция государства и права в Германии в новейшее время	4			3
25	Веймарская демократия и нацистская диктатура в Германии (1918–1945 годы)	4			3
26	Развитие государства и права в странах с монархической формой правления (Япония и Великобритания) в новейшее время	4			3

27	Эволюция государства и права в государствах с республиканской формой правления (США и Франции) в новейшее время	4			3
28	Китай в новейшее время	6	2		15
29	Основные изменения в праве в новейшее время	4			3
	Подготовка к экзамену	27			27
	Всего	144	8	10	126

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Введение.

Догосударственные формы социальной организации
и возникновение государства и права.

Древневосточная деспотия

1. Основные требования и общий проспект курса.
2. Предмет и задачи курса История государства и права зарубежных стран.
3. Периодизация истории государства и права.
4. Догосударственные формы социальной организации.
5. Возникновение государства и права. Древневосточная деспотия.

Эволюция государства и права в государствах с республиканской формой правления
(США и Франции) в новейшее время.

1. Основные тенденции государственно-правового развития США в XX в.
2. Политические партии.
3. Основные изменения в государственном механизме США.
4. "Новый курс" Рузвельта.
5. Третья Республика во Франции после первой мировой войны.
6. Создание Четвертой Республики.
7. Конституция Франции 1946 г.
8. Переход от Четвертой Республики к Пятой.
9. Конституция Франции 1958 г.
10. Развитие Пятой Республики.

Китай в новейшее время

1. Синьхайская революция и Конституция 1912 г.
2. Развитие китайской государственности между мировыми войнами: вариант Гоминьдана и вариант Компартии.
3. Образование Китайской народной республики.
4. Конституция КНР 1954 г.
5. Деформации государственного строя КНР с конца 1950-х гг. до середины 1970-х гг.
6. Конституция КНР 1982 г. и развитие КНР в 1980-х - 1990-х гг.

Основные изменения в праве в новейшее время

1. Главные тенденции в праве в новейшее время.
2. Источники права.
3. Субъекты права.
4. Вещное право.
5. Обязательственное право.
6. Семейное право.
7. Антитрестовское законодательство.
8. Трудовое и социальное законодательство.
9. Уголовное право и процесс.

Практические занятия

Тема: Законы Хаммурапи

План

1. Государственный строй Древней Вавилонии.
2. Общая характеристика законов Хаммурапи.
3. Право собственности:
 - а) виды земельной собственности (царская, храмовая, общинная, частная);
 - б) охрана частной собственности в законах;
 - в) рабство.
4. Обязательственное право:
 - а) аренда земли;
 - б) имущественный наём;
 - в) личный наём;
 - г) договор займа;
 - д) договор купли-продажи;
 - е) обязательства из причинения вреда.
5. Семейное право.
6. Уголовное право.
7. Судебный процесс.

Источники и литература

В электронном виде

Текст Законов Хаммурапи с комментариями –

<http://www.hist.msu.ru/ER/etext/hammurap.htm>

Печатные издания

1. Хрестоматия по истории Древнего Востока / под ред. М.Д. Коростовцева, И.С. Кацнельсона, В.И. Кузицина. М., 1980. Т.1.
2. История Древнего Востока / под ред. В.И. Кузицина. М., 2003.
3. История Древнего Востока. Зарождение древнейших классовых обществ и первые очаги рабовладельческой цивилизации. Т.1: Месопотамия. М., 1983.
4. Оппенгейм Л. Древняя Месопотамия. М., 1980.

Методические рекомендации

Цель занятия – изучение государственного устройства и права древневавилонского общества по законам Хаммурапи.

Работу над темой следует начать с прочтения соответствующих разделов учебника по истории государства и права. После общего знакомства с государством и правом Древней Вавилонии необходимо приступить к изучению текста законов Хаммурапи. Вначале следует прочитать весь текст, а затем нужно попытаться систематизировать статьи законов Хаммурапи в соответствии с планом

практического занятия. Для этого полагается к каждому пункту плана подобрать соответствующие статьи судебника. При этом следует указывать в конспекте не только номера статей, но и то, чему посвящена данная статья. Например: §5 – судопроизводство, §17 – о поимке беглого раба, §274 – об оплате труда ремесленников и т.д.

После систематизации текста законов следует еще раз для закрепления материала обратиться к учебной литературе. При ответе на поставленные вопросы должны быть отражены следующие проблемы и моменты.

- ⑩ Восточная деспотия. Правление Хаммурапи и кодификация права. Законы Хаммурапи: происхождение, источники, внешний вид и структура.
- ⑩ Существовала ли частная собственность на землю и имелись ли ограничения в распоряжении землей? Дает ли источник сведения о верховной царской собственности на землю, о царских и храмовых землях, о землевладении крестьян? В чем состояли и чем объясняются особенности землевладения воинов?
- ⑩ Источники рабства. Долговое, домашнее и пожизненное рабство.
- ⑩ Объекты аренды, сроки и арендная плата, наличие или отсутствие арендного договора, обязательства арендатора и арендодателя.
- ⑩ Из какого расчета устанавливалась плата за наем вещей? Формы оплаты. Зависела ли арендная плата от результатов использования взятых в наем вещей? В каких случаях наниматель не несет материальной ответственности?
- ⑩ Субъекты личного найма. Формы ответственности за совершенную работу. Оплата труда. Существовали ли иные формы вознаграждения? В чем сходство и отличие оплаты труда при личном и имущественном наймах?
- ⑩ Механизмы предоставления (договор, свидетели, поручители, размер процента) и возвращения займа. Отношение законодателя к деятельности займодавца.
- ⑩ Порядок заключения договора купли-продажи. Объекты и ограничения купли-продажи.
- ⑩ Чьи интересы защищают законы при определении обязательства из причинения вреда?
- ⑩ Порядок оформления брачно-семейных отношений. Состав семьи, роль и место в ней отца и матери, права и обязанности детей, порядок наследования.
- ⑩ Преступления против личности, семьи. Имущественные преступления. Наказания. Учитывает ли законодатель форму вины (умысел, неосторожность), цели и мотивы преступления, личность правонарушителя и пострадавшего, степень причиненного вреда, рецидив? Какие преступления караются в большей степени? Чем это можно объяснить?
- ⑩ Органы, осуществляющие правосудие. Форма процесса. Доказательства.

Тема: Государственные органы и право средневековой Франции

План

1. Эволюция органов государственной власти средневековой Франции:
 - а) сеньориальная монархия;
 - б) сословно-представительная монархия;
 - в) абсолютная монархия;
2. Развитие норм феодального права во Франции:
 - а) основные источники права;
 - б) право феодальной собственности на землю;
 - в) обязательственное право;
 - г) семейное и наследственное право;
 - д) уголовное право;
 - е) судебный процесс.

Источники и литература
В электронном виде

«Кутюмы Бовэзи» – http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/France/XIII/1280-1300/Kutymi_Bovezi/text.htm

Печатные издания:

1. Хрестоматия памятников феодального государства и права / под ред. В.М. Корецкого. М., 1961. С. 577–599 («Кутюмы Бовэзи»); С. 600–612 (Ордонанс Людовика XII «О суде и охране порядка в королевстве»); С. 613–621 (Ордонанс Франциска I «Об отправлении правосудия» 1539 года).
2. Хачатурян Н.А. Сословная монархия во Франции XIII–XV веков. М., 1989.
3. Хачатурян Н.А. Возникновение Генеральных Штатов во Франции. М., 1976.
4. Люблинская А.Д. Французский абсолютизм в первой четверти XVII в. М.-Л., 1965.

Методические рекомендации

Целью занятия является изучение государственного устройства и анализ права Франции в период с IX по XVII век.

Для изучения специфики и содержания феодального государства и права подготовку к этому занятию рекомендуется начать с выяснения главных отличительных черт феодального государства и права, основных этапов их внутреннего развития. Для этого следует выяснить значение следующих понятий: фео́д, лен, фье́ф, цензива, сезина, прекарий. Особое внимание нужно обратить на специфику феодальной государственности на разных этапах ее развития. Необходимый материал содержат все учебные и справочные издания по истории средних веков.

При работе с источниками задача студентов будет заключаться не только в характеристике и усвоении их содержания, но и в их сопоставительной характеристике. Студенты должны определить, какие этапы в развитии французского права отражают «Кутюмы Бовэзи», Ордонансы Людовика XII и Франциска I. В чем главное отличие «Кутюмов Бовэзи» от Салической правды и в чем сходство? «Кутюмы Бовэзи» и ордонансы необходимо использовать при характеристике уголовного процесса и процессуального права, частично имущественного права.

При подготовке и ответе на предложенные вопросы плана следует обратить внимание на следующее.

- ⑩ Черты и периодизация феодального государства.
- ⑩ Образование французского королевства. Переход власти к Капетингам. Становление сеньориальной монархии, ее особенности. Реформы Людовика IX (1226–1270) и их место в процессе централизации страны.
- ⑩ Образование Генеральных штатов (состав, функции, порядок созыва) и переход к сословно-представительной монархии. Центральное и местное управление. Судебная система и деятельность легистов. Схема государственности устройства Франции в период сословно-представительной монархии.
- ⑩ Установление абсолютной монархии. Создание бюрократического аппарата управления. Государственная регламентация экономики. Государственные финансы. Судебная система. Армия и полиция.
- ⑩ Черты феодального права. Территориальный принцип действия права во Франции. Рецепция римского права. Фиксация обычного права (кутюмы) Указы. Эдикты. Ордонансы.

Тема: Феодальное государство и право в странах Востока. Арабский халифат и мусульманское право

План

1. Образование Арабского халифата и его государственное устройство.
2. Общие особенности мусульманского права и его источники.
3. Мусульманское право (шариат):
 - а) право собственности;
 - б) обязательственное право;
 - в) семейное право;
 - г) уголовное право и процесс.

Источники и литература Ресурсы Интернета

Муслим.RU. Сайт Совета муфтиев России – <http://www.muslim.ru/>
Арабский Халифат на сайте Всемирная история – http://www.world-history.ru/countries_about/541/1767.html

Сюкияйнен Л. Р. Мусульманское право. Вопросы теории и практики – <http://www.kursach.com/biblio/0010005/000.htm>

Печатные издания

1. Коран. Любое издание.
2. Арсанукаева М.С. Арабский халифат: Шариат (мусульманское право): лекции по учебной дисциплине «История государства и права». М., 2002.
3. Беляев Е.А. Арабы, ислам и арабский халифат в раннее средневековье. М., 1966.
4. Большаков О.Г. История халифата. М., 1989. Т. I.
5. Керимов Г. М. Шариат и его социальная сущность. М., 1978.
6. Смирнова В.В. Иран, Византия, Арабский Халифат. Изд. 2-е, испр. М., 2004.
7. Сюкияйнен Л. Р. Шариат и мусульманско-правовая культура. М., 1997.
8. Фильштинский И.М. История арабов и Халифата (750– 1517 гг.). М., 2001.

Методические рекомендации

Целью занятия является изучение государственного устройства Арабского халифата и мусульманского права.

Работая над темой, следует не только опираться на учебную литературу, но и на дополнительную, приведенную в списке, а также на ресурсы Интернета.

При подготовке к ответам на предложенные вопросы плана следует обратить внимание на следующее.

- ⑩ Особенности формирования государственности у арабов. Община Мухаммеда и роль ислама в формировании государства. Превращение Арабского халифата в мировую державу. Государственный строй халифата. Центральное и местное управление. Армия. Суд.
- ⑩ Формирование мусульманского права как цельной системы, защищавшей интересы государственной верхушки, землевладельцев, богатых купцов, мусульманского духовенства. Развитие шариата во взаимосвязи и взаимодействии с исламом. Шариат как экстерриториальная правовая система.
- ⑩ Источники права: Коран, Сунна, Иджма, Фетва, Кияс, местные обычаи (урф и адат), указания и распоряжения халифов (кануны и фирманы).
- ⑩ Отношения собственности. Гражданская дееспособность как необходимое условие для приобретения имущественных прав. Классификация вещей: государственные, частные, общественные, нечистые, вакф, брошенные (ничейные). Способы возникновения права собственности: завоевание земли, захват имущества, наследование, договор, находка. Право собственности на землю: харадж, мульк, икта. Институт собственности на источники воды.

- ⑩ Система обязательств мусульманского права. Виды обязательств: возмездные и безвозмездные, двусторонние и односторонние, срочные и бессрочные. Условия заключения договоров и способы их обеспечения. Виды договоров: купли-продажи, заем, дарение, наем, ссуда, хранение, товарищество и союз.
- ⑩ Брачно-семейное право. Заключение брака. Многоженство. Возможности развода. Наследственное право. Виды наследования.
- ⑩ Нормы уголовного права. Классификация преступлений. Наказания. Особенности уголовного права.
- ⑩ Особенности судопроизводства. Следствие и розыск преступников. Гражданский процесс. Виды доказательств. Приговор.

Тема: Изменения в государственном строе Франции
в период с 1789 по 1814 год

План

1. Конституционно-правовые акты 1789–1791 годов:
 - а) преобразование Генеральных Штатов в Учредительное собрание и начало революции;
 - б) акты об отмене феодального строя;
 - в) «Декларация прав человека и гражданина»;
 - г) конституция 1791 года.
2. Первая Республика:
 - а) свержение монархии и его последствия, жирондисты у власти;
 - б) приход к власти якобинцев и конституция 1793 года;
 - в) «Революционное правительство» (Якобинская диктатура);
 - г) термидорианцы у власти: Конституция 1795 года и Директория.
3. Консулат и Первая империя:
 - а) переворот 1799 года;
 - б) конституция 1799 года;
 - в) переход к Империи;
 - г) развитие государственного устройства Империи.
4. Конституционная хартия 1814 года.

Источники и литература

В электронном виде

Декларация прав человека и гражданина 1789 г. –

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Article/dekl_pravfr.php

Конституция 1791 г. – <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1791.htm>

Конституция 1793 г. – <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1793.htm>

Конституция 1795 г. – <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1795.htm>

Конституция 1799 г. – <http://larevolution.ru/Constitution99.html>

Печатные издания

1. Кислица Н.А. Французская буржуазная революция 1789– 1794 гг. М., 1968. С. 26–27, 37–46, 65–67, 75, 95–109, 115–116, 122–128, 217–218, 222–225, 239.
2. Документы истории Великой французской революции. Т.1. М., 1990. С. 29–34, 62–73, 84–86, 89–98, 112–141, 152–155, 182, 216–227, 237–239, 240–244, 247–249, 267, 314–349, 392–395. Т.2. М., 1992. С.37–38.
3. Рождение французской буржуазной политико-правовой системы. (К 200-летию Великой французской буржуазной революции). М., 1990.
4. Батыр К.И. История государства и права Франции периода революции 1789–1794. М., 1984.

5. Ревуненков В.Г. Очерки по истории Великой французской революции. Падение монархии 1789–1792 гг. Л. 1982.
6. Ревуненков В.Г. Очерки по истории Великой французской революции. Якобинская республика и ее крушение. Л., 1983.
7. Манфред А.З. Великая французская революция XVIII в. М., 1983.

Методические рекомендации

Цель занятия – познакомиться с конституционными актами Франции революционного и наполеоновского периода как с новым источником права, сопоставить определяемые конституциями формы правления.

Для подготовки к занятию необходимо использовать источники, материалы к лекции и одну из работ, включенных в список рекомендуемой литературы. По каждому из пунктов плана должны быть рассмотрены и объяснены следующие моменты.

- ⑩ Созыв Генеральных штатов и провозглашение Национального, а затем и Учредительного собрания. Значение революционных событий в Париже и по стране, начиная с 14 июля 1789 года.
- ⑩ Содержание и значение «Декларации прав человека и гражданина». Порядок прекращения личных и реальных повинностей. Гражданское устройство церкви. Новое административное устройство. Ликвидация сословий, корпораций и регламентации торговли и других занятий.
- ⑩ Принятие конституции 1791 года. Ее содержание, выражение в ней принципов суверенитета нации, народного представительства, монархической формы правления, разделения властей, верховенства закона и приоритета прав человека, унитарного государства с муниципальным самоуправлением; конституция о суде. Право королевского вето и разделение граждан (на активных и пассивных) как одна из причин восстания 10 августа 1792 года.
- ⑩ Восстание 10 августа 1792 года; решения Законодательного корпуса об отстранении Людовика XVI от власти и о созыве Национального конвента. Акты Конвента; об отмене разделения граждан и о правоспособности с 21 года, об учреждении Чрезвычайного уголовного трибунала в Париже, временного исполнительного Совета, Комитета общественной безопасности, Комитета общественного спасения. Казнь короля. Введение института комиссаров Конвента. Восстания 31 мая и 2 июня 1793 года и «чистка» Конвента, переход власти к якобинцам. Окончательное уничтожение феодальных прав. Новая «Декларация прав». Различия между конституциями 1793 и 1791 годов. «Революционный порядок правления» Робеспьера и его соратников. Террор и отмена политических свобод.
- ⑩ Термидорианский переворот. Введение республиканской конституции (III года Республики). Избирательное право. Двухпалатный Законодательный корпус и Директория, их формирование и функции. Причины недовольства режимом Директории.
- ⑩ Государственный переворот генерала Н. Бонапарта («18 брюмера»). «Конституция VIII года Республики»: ее структура; порядок формирования Сената, Государственного Совета, Трибунала, Законодательного корпуса, процедура принятия законов и сенатус-консультов; консулы и их полномочия. Плебисцит о пожизненном консульстве. Органический сенатус-консульт 4 августа 1802 года («конституция X года»): режим личной власти первого консула. Сенатус-консульт 18 мая 1804 года о провозглашении Наполеона императором. Плебисцит и коронация. Государственный строй Империи. Падение режима империи в 1814 году. Попытка его реставрации в 1815 году.

- Ⓣ Возвращение Бурбонов. Хартия 1814 года Людовика XVIII, ее важнейшие положения. Конституционные итоги революционных перемен в период с 1789 по 1814 год.

Тема: Кодификация права во Франции и Германии в XIX веке

План

1. Основные принципы права нового времени.
2. Кодификация права при Наполеоне:
 - а) Гражданский кодекс 1804 года;
 - б) Торговый кодекс 1807 года;
 - в) Уголовно-процессуальный кодекс 1808 года;
 - г) Уголовный кодекс 1810 года.
3. Кодификация права в условиях объединения Германии:
 - а) Уголовное, уголовно-процессуальное, гражданское процессуальное, торговое уложения и закон о судоустройстве;
 - б) Гражданское уложение 1896 (1900) года;
 - в) Социальное законодательство Германской империи.

Источники и литература

В электронном виде

Тараборин Р.С. Влияние кодекса Наполеона 1804 г. на развитие гражданского права европейских стран XIX в. – <http://vestnik.uapa.ru/issue/2010/02/19/>
Гражданский кодекс 1804 г. – <http://www.lawlibrary.ru/izdanie2386.html>
Уголовный кодекс 1810 г. – <http://www.lawlibrary.ru/izdanie2385.html>

Печатные издания

1. Рождение французской буржуазной политико-правовой системы. (К 200-летию Великой Французской революции. М., 1990.
2. Решетников Ф.М. Правовые системы мира: справочник. М., 1993.
3. Ливанцев К.Е. История буржуазного государства и права. М., 1986.
4. Аннерс Э. История европейского права. М., 1994.

Методические рекомендации

Цель занятия – сопоставить кодифицированное в XIX веке право двух крупнейших европейских стран, определить, в чем заключалась его новизна и революционность, а в чем – преемственность и традиционность по отношению к средневековому праву и римскому праву, к законам Хаммурапи.

Работу над темой следует начать с прочтения соответствующих разделов учебника и лекционных материалов по истории государства и права. Главное внимание следует уделить проработке источников.

При подготовке ответов на вопросы плана занятия нужно обратить внимание на следующее.

- Ⓣ Как по ходу Великой французской революции изменялись и уничтожались прежние правовые институты и нормы? Какие новшества внесла революция в устройство суда и полиции, в пенитенциарную систему, в понимание принципов и целей уголовного и гражданского права? Как происходило завершение кодификации права в 1804–1810 годах и какова была роль Наполеона Бонапарта в этом? Каким образом «кодекс Наполеона» распространился за пределы Франции? Каково было его влияние на правовую систему Германии и других стран? Что из кодексов начала XIX века остается в силе поныне и почему?

- ⑩ Как появился «кодекс Наполеона»? Его структура. Наследие римского права. Разрыв со средневековыми нормами. Новое и старое в брачно-семейных отношениях, в наследовании. Движимое и недвижимое имущество, собственность, узуфрукт. Новое в толковании договора вообще, договора найма в частности.
- ⑩ Причины и значение появления торгового (коммерческого) кодекса, применение в нем понятия «товарищество». Каковы основные черты торгового права Франции начала XIX века?
- ⑩ Структура и характер Уголовно-процессуального кодекса 1808 года. Особенности уголовного права Франции по кодексу 1810 года. Чем можно объяснить тот факт, что основные положения этого кодекса действовали во Франции до конца XX века?
- ⑩ Противоречивость и разнородность правовой системы Германии в XIX веке. Создание общегерманских уложений: уголовного, уголовно-процессуального, гражданско-процессуального и торгового. Введение закона о судостроительстве. Что существенно в этих кодексах? Какие институты и принципы современного права и судопроизводства они утвердили? Структура гражданского уложения, его отличия от «кодекса Наполеона». Понятие «юридическое лицо». Общества. Правовые сделки и наем труда. Что из правовой системы Германии конца XIX века сохраняется до настоящего времени?
- ⑩ «Государственный (пруссский) социализм» канцлера Бисмарка и кайзера Вильгельма II. Социальное страхование и охрана труда. Больничные кассы и бесплатная медицина. Пенсии по старости. Значение социального законодательства Германии конца XIX – начала XX века.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Устный опрос на практическом занятии

Критерии оценивания участия в устном опросе на практическом занятии:

Оценка «5» ставится, если студент:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы.
3. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
4. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.

5. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

6. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «4» ставится, если студент:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.

3. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

4. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка «3» ставится, если студент:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

5. Отвечает неполно на вопросы (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно.

Оценка «2» ставится, если студент:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

5. Полностью не усвоил материал.
6. Отказался ответить по теме при неуважительной причине или при полном незнании основных положений темы.

Тестирование по темам

Тестовые задания

1. Отношения между людьми в эпоху первобытности регулировались с помощью:
А – законов
Б - власти вождя
В - правовых норм
Г - обычаев
2. Царский чиновник продал участок земли, выделенный ему за службу. По законам Хаммурапи:
А - царского чиновника казнили, а его участок земли возвращали в царский фонд
Б - царского чиновника увольняли со службы, а купивший землю должен был ее исполнять
В - сделку объявляли недействительной, а деньги шли в казну
Г - купившего землю казнили, а царского чиновника увольняли со службы
3. Обусловленность гражданского статуса земельным владением в античном полисе означала, что:
А - никто, кроме граждан полиса не имел права на земельную собственность на его территории
Б - граждане полиса имели право на приобретение любой собственности, кроме земельной
В - полис обладал правом лишать граждан земельной собственности
Г - чужеземцы имели право приобретать только полисную (общественную) землю
4. Народные собрания в Афинах и Спарте различались тем, что в Спарте, в отличие от Афин, апелла:
А – не имела право объявлять войну и заключать мир
Б – не избирала должностных лиц
В – не решала финансовые вопросы
Г - не была собранием только полноправных граждан
1. Название политической системы "принципат" означает:
А - высшую гражданскую власть правителя
Б - высшую военную власть правителя
В - положение правителя как первого среди равных
Г - заслуженный авторитет
2. Политическая система феодализма определялась тем, что власть:
А – основывалась на христианской доктрине божественного происхождения
Б – являлась атрибутом земельной собственности
В – подавляла крепостных крестьян
Г – распределялась между феодалами
3. Рецепция римского права в Западной Европе означала:
А - применение норм феодального права в Риме и Италии
Б - второе рождение римского права в эпоху феодализма под влиянием развития товарно-денежных отношений
В - новое использование норм римского права для удовлетворения правовых нужд абсолютной монархии
Г - применение норм римского права для составления императором Юстинианом нового кодекса законов

4. Особенностью государственных форм в странах Востока в эпоху феодализма было отсутствие в них:
- А - бюрократии
 - Б - сословного представительства
 - В - принципа наследования монархической власти
 - Г - централизации государственной власти
5. Сеньориальная монархия во Франции была основана на принципе:
- А – «король является императором в своем королевстве»
 - Б – «вассал моего вассала – не мой вассал»
 - В – «государство – это я»
 - Г – «король не может быть не прав»
6. Ограничение власти короля происходило в Англии в XVIII в. путем:
- А - серии законодательных актов парламента
 - Б - формирования сильного правительства, способного противостоять монарху
 - В - конституционных прецедентов
 - Г - вынужденной передачи королями своих полномочий парламенту
7. Судебная система США по закону конгресса 1789 г. предполагала:
- А - централизованный принцип управления всеми судами страны
 - Б - параллельное функционирование общенациональных судов и судов штатов
 - В - подчиненность судов штатов федеральной судебной системе
 - Г - наделение Верховного Суда США правом конституционного контроля
8. По Конституции 1791 г. исполнительная власть во Франции вверялась:
- А - королю
 - Б - ответственному правительству
 - В - президенту
 - Г - Комитету общественного спасения
9. Трехклассный избирательный закон 1849 г. в Пруссии предусматривал:
- А - разделение избирателей на разные категории "активных" и "пассивных" граждан
 - Б - трехступенчатую систему при выборах в верхнюю палату парламента
 - В - деление Пруссии на 3 равных избирательных округа
 - Г - курияльную систему выборов, основанную на имущественном цензе
10. Конституция 1919 г. предполагала создание в Германии:
- А - республики во главе с президентом
 - Б - конституционной монархии во главе с кайзером
 - В - абсолютной монархии во главе с императором
 - Г - парламентской республики с ответственным правительством, возглавляемом премьер-министром
11. По Конституции Японии 1947 г. приоритет при принятии законопроектов принадлежит:
- А - императору
 - Б - кабинету министров
 - В - палате представителей
 - Г - палате советников
12. Развитие государственного строя Великобритании в период между первой и второй мировыми войнами происходило по пути:
- А - усиления исполнительной власти
 - Б - усиления власти парламента
 - В - увеличения прерогатив королевской власти
 - Г - укрепления судебной власти
13. Сущность "Нового курса" Рузвельта состояла в:
- А - государственном регулировании экономики

Б - расширении демократических прав и свобод негров

В - развитии возможностей для предпринимательства

Г - милитаризации экономики накануне войны

14. Одной из основных тенденций в развитии права в новейшее время следует считать:

А - полное исключение императивных норм из сферы гражданского права

Б - стирание грани между континентальным и англосаксонским правом

В - межгосударственную унификацию национальных норм права

Г - выделение торгового права в отдельную отрасль

Критерии выставления оценки за тест

Процент правильно выполненных тестовых заданий	Оценка
86% – 100%	отлично
69% - 85%	хорошо
50% - 68%	удовлетворительно
Менее 50%	неудовлетворительно

2). Проверочные работы (пример)

Проверочная работа №1.

1. Определите специфику государства древневосточной деспотии на примере одной из стран (Египет, Месопотамия, Индия). Какие черты можно считать общими и какие особенными?

2. Составьте схему органов государственной власти Афин и Спарты. Сравните полисы и выявите общие черты и особенности.

3. Разработайте юридический казус на основании Салической Правды со ссылками на соответствующие разделы источника.

4. Составьте таблицу:

Представительные органы во Франции и Англии

Показатели	Англия	Франция
1. Название и время существования		
2. С какой целью создавались		
3. Состав		
4. Компетенция		
5. Порядок функционирования		
6. Структура		

5. Составьте таблицу:

Феодальное право Франции и Англии (сопоставительная характеристика):

Показатели	Общее	Отличное
1. Источники права		
2. Право феодальной собственности на землю		
3. Обязательственное право		
4. Семейное и наследственное право		
5. Уголовное право		
6. Процессуальное право		

6. Сравните мусульманское право в Арабском халифате и в средневековой Европе. Выявите общие черты и особенности.

7. Составьте хронологическую таблицу изменений государственного строя Англии с 1628 по 1689 год:

Дата (с ... по ...)	Описание государственного устройства	Причины перехода к следующему этапу государственности

8. Составьте хронологическую таблицу названия войны за независимость и ее начала (до Декларации независимости) с 1760 по 1776 год.

Дата	Событие	Значение для борьбы за независимость

9. Попытайтесь выявить и объяснить положительные и отрицательные черты государственного устройства США по "Статьям конфедерации".

10. Попытайтесь выявить и объяснить положительные и отрицательные черты государственного устройства США по Конституции 1787 г.

11. Составьте схему государственного устройства США по "Статьям конфедерации". Объясните особенности функционирования органов государственной власти.

12. Составьте схему государственного устройства США по Конституции 1787 г. Охарактеризуйте систему баланса властей ("сдержек и противовесов").

13. Составьте схему государственного устройства Франции на основании одной из Конституций Нового времени.

14. Сравните один из кодексов Наполеона с Германскими кодексами.

15. Сравните причины, условия и ход Октябрьской 1917 г. революции в России и Ноябрьской 1918 г. в Германии.

16. Составьте схему государственного устройства фашистской Германии накануне второй мировой войны.

17. Выявите основные черты фашизма, как мирового явления.

18. Попытайтесь самостоятельно провести анализ и сопоставление на основании изученных источников французских конституций изучаемого периода. Например, определите лучшие и самые значимые черты одной из конституций на Ваш выбор. Или, негативные и отрицательные черты любой из изученных конституций. Обоснуйте свое мнение ссылками на источники и факты из истории Франции.

Критерии оценивания выполнения проверочных работ

"Отлично" выставляется студенту, который демонстрирует в ответе всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала.

"Хорошо" выставляется студенту, который демонстрирует при ответе хорошее знание учебно-программного материала.

"Удовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, но допустившим погрешности в ответе.

"Неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий.

3). Доклад.

Требования к написанию доклада

Структурные элементы :

1) титульный лист;

Титульный лист является первой страницей, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

На титульном листе приводят следующие сведения:

наименование ВУЗа; наименование факультета; наименование кафедры; тема; фамилия и инициалы студента (слушателя); должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя; место и дата составления

2) оглавление;

Оглавление включает введение, наименование всех глав, разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

3) введение;

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы. Во введении должны быть показаны актуальность темы, цели и задачи, которые будут рассматриваться в докладе, а также методы, которыми воспользовался студент для рассмотрения данной темы работы.

4) основная часть;

Основную часть доклада следует делить на главы или разделы (не менее 2-х). Разделы основной части могут делиться на пункты и подразделы. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию.

5) заключение;

Должно содержать краткое обобщение и выводы по результатам выполненной работы

6) список использованных источников;

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. - 2003

7) приложения.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

1) материалы, дополняющие доклад;

2) таблицы вспомогательных цифровых данных;

3) иллюстрации вспомогательного характера;

4) другие документы.

Правила оформления доклада

Доклад должен быть выполнен машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги через полтора интервала и 14 шрифтом .

Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не менее 15 мм, нижнее - не менее 20 мм.

Объем: не более 20 страниц.

Все линии, буквы, цифры и знаки должны быть одинаково черными по всему реферату.

Заголовки структурных элементов доклада и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют посередине листа в нижнем поле без точки в конце.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц доклада. Номера страниц на титульном листе и в оглавлении не проставляют.

Ссылки на источники следует указывать порядковым номером по списку источников, выделенным двумя косыми чертами. Оформление ссылок - по ГОСТ 7.1.-2003.

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна текста Макс. - 5 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 5 баллов	- соответствие плана теме; - соответствие содержания теме и плану; - владение понятийным аппаратом; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 5 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Выводы по изложенной информации с указанием практической значимости работы Макс. – 5 баллов	- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. – 5 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - соблюдение требований к объему; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 5 баллов	- грамотность и культура изложения; - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.
6. Приложения – фотографии, схемы, чертежи, карты, статистические данные, диаграммы) Макс. – 5 баллов	- наличие материалов содержательно иллюстрирующих и дополняющих текст доклада; - приложения оформлены в соответствии с требованиями

Оценивание доклада

Доклад оценивается по балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 25 и более баллов – «отлично»;
- 19 – 24 баллов – «хорошо»;
- 15 – 18 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 15 баллов – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

Критерии оценивания выполнения заданий для самостоятельной работы (решение задач и ответы на дискуссионные вопросы)

1) правильное решение, учтены проблемные моменты вариантности решения; 2) выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения; 3) ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую составляющую задачи; 4) ответ в виде схемы представляет собой последовательность и логическую обоснованность выстроенных связей, взаимодействий и закономерностей между основными элементами, рассматриваемого вопроса	Отлично
1) Правильное решение, но может содержать незначительные неточности. 2) Нет вариативности решений	Хорошо
1) неправильное решение, но теоретически обоснованное; 2) правильное решение при слабом теоретическом обосновании.	Удовлетворительно
1) отказ от ответа; 2) неправильное решение без обоснования.	Неудовлетворительно

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен, оценка по которому выставляется по результату рейтинга. Эта система предполагает прежде всего систематичность занятий и активность студентов, а также несомненное знание как всего курса в целом, так и отдельных его компонентов.

На практических занятиях (очно или дистанционно) студенты получают оценки за основные ответы и баллы за дополнения. Кроме того, оцениваются письменные контрольные работы студентов. Это позволяет набрать за время прохождения курса в сессию определенное количество баллов в сумме. В зимнюю сессию предусмотрен экзамен в виде итогового экзаменационного теста, который включает в себя 40 вопросов по всем пройденным темам. Каждый правильный ответ оценивается в один балл. Сумма баллов, полученных на занятиях и при прохождении теста формирует рейтинг студента, в соответствии с которым выставляется экзаменационная оценка.

Набранные за весь курс баллы будут переведены в пятибалльную систему следующим образом:

- свыше 100 баллов - “отлично”
- от 75 до 100 баллов - “хорошо”
- от 50 до 75 баллов - “удовлетворительно”
- менее 50 баллов - “неудовлетворительно”

Десятибалльная шкала оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся

Уровень качества	Оценка по 10-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале	Оценка за зачет
высший	10 – превосходно 9 – отлично 8 – почти отлично	5 – «отлично»	зачтено
высокий	7 – очень хорошо 6 – хорошо	4 – «хорошо»	зачтено
достаточный	5 – удовлетворительно 4 – почти удовлетворительно	3 – «удовлетворительно»	зачтено
низкий	3,2,1 – неудовлетворительно	2 – «неудовлетворительно»	не зачтено

Если студент набирает за весь курс менее 50 баллов, он должен пересдать экзамен по разрешению деканата. Пересдача проходит в виде повторного экзаменационного теста.

Примеры тестовых заданий

1. Царский чиновник продал участок земли, выделенный ему за службу. По законам Хаммурапи:

А - царского чиновника казнили, а его участок земли возвращали в царский фонд
Б - царского чиновника увольняли со службы, а купивший землю должен был ее исполнять

В - сделку объявляли недействительной, а деньги шли в казну

Г - купившего землю казнили, а царского чиновника увольняли со службы

2. Отношения между людьми в эпоху первобытности регулировались с помощью:

А – законов

Б - власти вождя

В - правовых норм

Г - обычаев

3. Обусловленность гражданского статуса земельным владением в античном полисе означала, что:

А - никто, кроме граждан полиса не имел права на земельную собственность на его территории

Б - граждане полиса имели право на приобретение любой собственности, кроме земельной

В - полис обладал правом лишать граждан земельной собственности

Г - чужеземцы имели право приобретать только полисную (общественную) землю

4. Народные собрания в Афинах и Спарте различались тем, что в Спарте, в отличие от Афин, апелла:

А – не имела право объявлять войну и заключать мир

Б – не избирала должностных лиц

В – не решала финансовые вопросы

Г - не была собранием только полноправных граждан

15. Название политической системы "принципат" означает:

А - высшую гражданскую власть правителя

Б - высшую военную власть правителя

В - положение правителя как первого среди равных

Г - заслуженный авторитет

16. Политическая система феодализма определялась тем, что власть:

А – основывалась на христианской доктрине божественного происхождения

- Б – являлась атрибутом земельной собственности
В – подавляла крепостных крестьян
Г – распределялась между феодалами
17. Рецепция римского права в Западной Европе означала:
А - применение норм феодального права в Риме и Италии
Б - второе рождение римского права в эпоху феодализма под влиянием развития товарно-денежных отношений
В - новое использование норм римского права для удовлетворения правовых нужд абсолютной монархии
Г - применение норм римского права для составления императором Юстинианом нового кодекса законов
18. Особенностью государственных форм в странах Востока в эпоху феодализма было отсутствие в них:
А - бюрократии
Б - сословного представительства
В - принципа наследования монархической власти
Г - централизации государственной власти
19. Сеньориальная монархия во Франции была основана на принципе:
А – «король является императором в своем королевстве»
Б – «вассал моего вассала – не мой вассал»
В – «государство – это я»
Г – «король не может быть не прав»
20. Ограничение власти короля происходило в Англии в XVIII в. путем:
А - серии законодательных актов парламента
Б - формирования сильного правительства, способного противостоять монарху
В - конституционных прецедентов
Г - вынужденной передачи королями своих полномочий парламенту
21. Судебная система США по закону конгресса 1789 г. предполагала:
А - централизованный принцип управления всеми судами страны
Б - параллельное функционирование общенациональных судов и судов штатов
В - подчиненность судов штатов федеральной судебной системе
Г - наделение Верховного Суда США правом конституционного контроля
22. По Конституции 1791 г. исполнительная власть во Франции вверялась:
А - королю
Б - ответственному правительству
В - президенту
Г - Комитету общественного спасения
23. Трехклассный избирательный закон 1849 г. в Пруссии предусматривал:
А - разделение избирателей на разные категории "активных" и "пассивных" граждан
Б - трехступенчатую систему при выборах в верхнюю палату парламента
В - деление Пруссии на 3 равных избирательных округа
Г - куриальную систему выборов, основанную на имущественном цензе
24. Конституция 1919 г. предполагала создание в Германии:
А - республики во главе с президентом
Б - конституционной монархии во главе с кайзером
В - абсолютной монархии во главе с императором
Г - парламентской республики с ответственным правительством, возглавляемом премьер-министром
25. По Конституции Японии 1947 г. приоритет при принятии законопроектов принадлежит:
А - императору

- Б - кабинету министров
- В - палате представителей
- Г - палате советников

26. Развитие государственного строя Великобритании в период между первой и второй мировыми войнами происходило по пути:

- А - усиления исполнительной власти
- Б - усиления власти парламента
- В - увеличения прерогатив королевской власти
- Г - укрепления судебной власти

27. Сущность "Нового курса" Рузвельта состояла в:

- А - государственном регулировании экономики
- Б - расширении демократических прав и свобод негров
- В - развитии возможностей для предпринимательства
- Г - милитаризации экономики накануне войны

28. Одной из основных тенденций в развитии права в новейшее время следует считать:

- А - полное исключение императивных норм из сферы гражданского права
- Б - стирание грани между континентальным и англосаксонским правом
- В - межгосударственную унификацию национальных норм права
- Г - выделение торгового права в отдельную отрасль

Для получения удовлетворительной оценки необходимо правильно ответить на половину вопросов.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1 Основная литература

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 324 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/434484>
2. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 449 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/434485>
3. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в новейшее время / А. А. Вологдин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 271 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/433971>
4. Суровень, Д. А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир / Д. А. Суровень. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 709 с. URL: <https://urait.ru/bcode/426001>

7.2 Дополнительная литература

История государства и права древнего мира

1. Авдиев В.И. История Древнего Востока. М., 1970.
2. Античная Греция: Проблемы развития полиса. М., 1983.
3. Антология мировой правовой мысли. В 5-ти томах. Том 1. Античность. Восточные цивилизации / Под ред. Л.Р. Сюкияйнен. М., 1999.
4. Бартошек М. Римское право: понятия, термины, определения. М., 1989.
5. Бонгард-Левин Г.М. Древнеиндийская цивилизация. М., 1993.
6. Бонгард-Левин Г.М., Ильин Г.Т. Индия в древности. М., 1985.
7. Виппер Р.Ю. История древнего мира. М., 1997.
8. Государство и социальные структуры на древнем Востоке. М., 1989.
9. Грант М. Двенадцать цезарей. М., 1998.

10. Грант М. Классическая Греция. М., 1998.
11. Грант М. Крушение Римской империи. М., 1998.
12. Дементьева В.В. Магистратура диктатора в ранней Римской республике (V-III вв. до н.э.). Ярославль, 1996.
13. Дигесты Юстиниана. В 6 т. М., 2002-2005.
14. Дождев Д.В. Римское архаическое наследственное право. М., 1993.
15. Дождев Д.В. Римское частное право: Учеб. для вузов. М., 1999.
16. Древние цивилизации: Сб. статей. М., 1989.
17. Древний Рим: История. Быт. Культура. М., 2000.
18. Егоров А.Б. Рим на грани эпох: Проблемы рождения и формирования принципата. Л., 1985.
19. Жреческие коллегии в Раннем Риме: К вопросу о становлении римского сакрального и публичного права. М., 2001.
20. Игнатенко А.В. Древний Рим: от военной демократии к военной диктатуре: Историко-правовое исследование. Свердловск, 1988.
21. История Древнего Востока / Под ред. В.И. Кузищина. М., 2002.
22. История Древнего Востока: От ранних государственных образований до древних империй / Под ред. А.В. Седова. М., 2004.
23. История древнего мира: Восток. Греция. Рим. М., 2004.
24. История Европы с древнейших времен до наших дней: В 8 т. М., 1988. Т.1,2.
25. Казаков М.М. Христианизация Римской империи в IV веке. Смоленск, 2002.
26. Косарев А.И. Римское право. М., 1986.
27. Косарев А.И. Римское частное право. М., 1998.
28. Крашенинникова Н.А. Индусское право: история и современность. М., 1982.
29. Кружалова Л.В. Римское право. СПб., 2006.
30. Маяк И.Л. Рим первых царей: Генезис римского полиса. М., 1983.
31. Маяк И.Л. Римляне ранней республики. М., 1993.
32. Новицкий И.Б. Основы римского гражданского права. М., 1972.
33. Омельченко О.А. Римское право. М., 2000.
34. Оппенхейм А.Л. Древняя Месопотамия: Портрет погибшей цивилизации. М., 1990.
35. Пассек Е.В. Неимущественный интерес и непреодолимая сила в гражданском праве. М., 2003.
36. Пиляева В.В. Римское частное право. СПб., 2002.
37. Плутарх. Избранные жизнеописания: В 2 т. М., 1990.
38. Покровский И.А. История римского права. СПб., 1999.
39. Разумович Н.Н. Политическая и правовая культура. Идеи и институты Древней Греции. М., 1989.
40. Строгоцкий В.М. Полис и империя в классической Греции. Н. Новгород, 1991.
41. Утченко С.Л. Цицерон и его время. М., 1986.
42. Утченко С.Л. Юлий Цезарь. М., 1984.
43. Федорова Е.В. Люди императорского Рима. М., 1990.
44. Федорова Е.В. Императорский Рим в лицах. Ростов-на-Дону, 1998.
45. Хвостов В.М. Система римского права. М., 1996.
46. Черниловский З.М. История рабовладельческого государства и права. М., 1960.
47. Черниловский З.М. Лекции по римскому частному праву. М., 1991.
48. Шишова И.А. Раннее законодательство и становление рабства в античной Греции. Л., 1991.
49. Яковлев В.Н. Древнеримское и современное российское наследственное право: рецепция права: учеб. пособие. М., 2005.

История государства и права Средних веков

1. Аннерс Э. История европейского права. М., 1999.

2. Батыр К.И. История феодального государства Франции. М., 1975.
 3. Бромхэд П. Эволюция британской конституции. М., 1978.
 4. Буданова В.П. Варварский мир эпохи Великого переселения народов. М., 2000.
 5. Буданова В.П. Готы в эпоху Великого переселения народов. СПб., 2001.
 6. Григулевич И.Р. Инквизиция. М., 2002.
 7. Гутнова Е.В. Классовая борьба и общественное сознание крестьянства в средневековой Западной Европе (XI-XV вв.). М., 1984.
 8. Ивонин Ю.Е. Становление европейской системы государств: Англия и Габсбурги на рубеже двух эпох. Минск, 1989.
 9. История средних веков. СПб., 1999.
 10. История Франции: В 3 т. М., 1972-1973.
 11. Классы и сословия средневекового общества / Под ред. З.В. Удальцовой. М., 1988.
 12. Кожокин Е.М. Государство и народ: от Фронды до Великой французской революции. М., 1989.
 13. Колесницкий Н.Ф. «Священная Римская империя»: притязания и действительность. М., 1977.
 14. Кычанов Е.И. Основы средневекового китайского права (VII-XIII вв.). М., 1986.
 15. Лозинский С.Г. История папства. М., 1961.
 16. Люблинская А.Д. Франция при Ришелье: Фр. абсолютизм в 1630-1642 гг. Л., 1982.
 17. Люблинская А.Д. Французские крестьяне в XVI-XVIII вв. М., 1978.
 18. Мусульманское право: (Структура и основные институты). М., 1984.
 19. Политические структуры эпохи феодализма в Западной Европе (VI-XVII вв.): Сб. статей. Л., 1990.
 20. Попов К.А. Законодательные акты средневековой Японии. М., 1984.
 21. Савело К.Ф. Раннефеодальная Англия. Л., 1977.
 22. Хачатурян Н.А. Возникновение Генеральных штатов во Франции. М., 1976.
 23. Хачатурян Н.А. Сословная монархия во Франции XIII-XV вв. М., 1989.
 24. Черниловский З.М. История феодального государства и права. М., 1959.
 25. Штокмар В.В. История Англии в средние века. Л., 1973.
- История государства и права Нового времени
1. Английская буржуазная революция XVII века. М., 1954. Т.1-2.
 2. Антюхина-Московченко В.И. Третья республика во Франции, 1870-1918. М., 1986.
 3. Барг М.А. Великая английская революция в портретах ее деятелей. М., 1991.
 4. Барг М.А. Кромвель и его время. М., 1950.
 5. Барг М.А., Черняк Е.Б. Великие социальные революции XVII-XVIII вв. в структуре переходной эпохи от феодализма к капитализму. М., 1990.
 6. Бельсон Я.М., Ливанцев К.Е. История государства и права США. Л., 1982.
 7. Богдановская И.Ю. Прецедентное право. М., 1993.
 8. Бурстин Д. Американцы: Демократический опыт. В 3 кн. Кн.3 М., 1993.
 9. Галкин И.С. Создание Германской империи, 1815-1871. М., 1986.
 10. Государство и право Парижской Коммуны. 1871-1971. М., 1971.
 11. Жидков О.А. США: антитрестовское законодательство на службе монополий. М., 1976.
 12. Жидков О.А. Законодательство о капиталистических монополиях. М., 1968.
 13. Иванов Р.Ф. Авраам Линкольн и гражданская война в США. М., 1964.
 14. Иванов Р.Ф. Дипломатия Авраама Линкольна. М., 1987.
 15. Иванов Р.Ф. Президентство в США. М., 1991.
 16. Иванов Р.Ф., Лисневский Э.В. Ку-клукс-клан. М., 1981.
 17. История буржуазного конституционализма XVII-XVIII вв. М., 1983.

18. История буржуазного конституционализма XIX в. М., 1986.
19. История США: В 4 т. М., 1986-1987.
20. История Франции: В 3 т. М., 1972-1973.
21. Каленский В.Г. Билль о правах в конституционной истории США: (Ист.-критич. исслед.). М., 1983.
22. Карлейль Т. Французская революция: История. М., 1991.
23. Кожокин Е.М. История бедного капитализма: Франция XVIII – первой половины XIX в. М., 2005.
24. Конституция США: История и современность. М., 1988.
25. Кострицына Н.А. Ограничение гарантий неприкосновенности личности в английском праве. Habeas corpus act 1679 г. и чрезвычайное законодательство в Англии. М., 1957.
26. Лавровский В.М. Проблемы исследования земельной собственности в Англии XVII-XVIII вв. М., 1958.
27. Лернер М. Развитие цивилизации в Америке. Т.1. М., 1992.
28. Манфред А.З. Наполеон Бонапарт. М., 1998.
29. Манфред А.З. Французская буржуазная революция конца 18 века (1789-1794). М., 1950.
30. Матъез А. Французская революция. Ростов-на-Дону, 1995.
31. Молчанов Н.Н. Монтаньяры. М., 1989.
32. Парижская Коммуна 1871 года: время, события, люди. М., 1981.
33. Парижская Коммуна и современность (Государственно-правовые проблемы). Л., 1971.
34. Ревуненков В.Г. Очерки по истории Великой французской революции, 1789-1799. Л., 1989.
35. Ревуненков В.Г. Очерки по истории Великой Французской революции: Падение монархии 1789-1792. Л., 1982.
36. Ревуненков В.Г. Очерки по истории Великой французской революции: Якобинская республика и ее крушение. Л., 1983.
37. Рождение французской буржуазной политико-правовой системы (К 200-летию Великой французской революции). Л., 1990.
38. Сивачев Н.В., Язьков Е.Ф. Новейшая история США. М., 1980.
39. Собуль А. Первая республика. 1792-1804. М., 1974.
40. Согрин В.В. Идеология в американской истории: От отцов-основателей до конца 20 века. М., 1995.
41. Согрин В.В. История США: учеб. пособие для студ. вузов. СПб., 2003.
42. Согрин В.В. Основатели США: исторические портреты. М., 1983.
43. Согрин В.В. Права человека в США: декларации и действительность: (К 200-летию американской конституции). М., 1987.
44. Согрин В.В. Президенты и демократия: Американский опыт. М., 1998.
45. Социальная структура Китая, XIX – первая половина XX в. М., 1990.
46. Токвиль А. Демократия в Америке. М., 2000.
47. Трояновская М.О. США: у истоков двухпартийной системы. М., 1989.
48. Туган-Барановский Д.М. Наполеон и республиканцы: (Из истории респ. оппозиции во Франции в 1799-1812 гг.). Саратов, 1980.
49. Ушаков В.А. Америка при Вашингтоне: (Полит. и соц.-экон. пробл. США в 1789-1797 гг.). Л., 1983.
50. Филиппов С.В. Судебная система США. М., 1980.
51. Фурсенко А.А. Президенты и политика США, 70-е гг. Л., 1989.
52. Черниловский З.М. От Маршалла до Уоррена. Очерки истории Верховного суда США. М., 1982.
53. Ширяев Б.А. Политическая борьба в США, 1783-1801 гг. Л., 1981.

54. Эйдуc X.M. История Японии с древнейших времен до наших дней. М., 1968.
История государства и права Новейшего времени
1. Американские президенты: 41 исторический портрет от Джорджа Вашингтона до Билла Клинтона. Ростов-на-Дону, 1997.
 2. Бельсон Я.М. Бюрократия, полиция и вооруженные силы в современном буржуазном государстве. М., 1969.
 3. Бельсон Я.М., Ливанцев К.Е. История государства и права США. Л., 1982.
 4. Боботов С.В. Правосудие во Франции: Учеб. пособие. М., 1994.
 5. Богдановская И.Ю. Прецедентное право. М., 1993.
 6. Випперман В. Европейский фашизм в сравнении. 1922-1982. Новосибирск, 2000.
 7. Галкин А.А. Германский фашизм. М., 1989.
 8. Давид Р. Основные правовые системы современности. М., 1998.
 9. Деларю Ж. История гестапо. Смоленск, 1993.
 10. Джинджер Э.Ф. Верховный суд и права человека в США. М., 1981.
 11. Доморацкая Э.И. Социальное законодательство Франции. М., 1975.
 12. Доморацкая Э.И. Государство и экономика во Франции: Орг.-правовые аспекты. М., 1981.
 13. Драбкин Я.С. Становление Веймарской республики. М., 1978.
 14. Желев Ж. Фашизм: Тоталитарное государство. М., 1991.
 15. Жидков О.А. Верховный суд США: право и политика. М., 1985.
 16. Зонхаймер К. Федеративная Республика Германия сегодня. Основные черты политической системы. М., 1996.
 17. Инако Цунэо. Право и политика современного Китая, 1949-1975. М., 1978.
 18. Инако Цунэо. Современное право Японии. М., 1981.
 19. Каленский В.Г. Социальное законодательство Англии. М., 1969.
 20. Карлен Д. Американские суды: система и персонал. Организация правосудия в США. М., 1972.
 21. Костин П.В. Тайная полиция США: ФБР: прошлое и настоящее. М., 1986.
 22. Кросс Р. Прецедент в английском праве. М., 1985.
 23. Лафитский В.И. Основы конституционного строя США. М., 1998.
 24. Лисовский Ю.П. Италия от фашизма к демократии: Трудные пути послевоенной перестройки. М., 1990.
 25. Лопухов Б.Р. История фашистского режима в Италии. М., 1977.
 26. Лопухов Б.Р. Эволюция буржуазной власти в Италии, первая половина XX века. М., 1986.
 27. Мельников Д.Е, Черная Л.Б. Империя смерти: Аппарат насилия в нацистской Германии, 1933-1945. М., 1988.
 28. Мельников Д.Е, Черная Л.Б. Преступник номер 1: Нацистский режим и его фюрер. М., 1991.
 29. Мишин А.А. Принцип разделения властей в конституционном механизме США. М., 1984.
 30. Мишин А.А., Власихин В.А. Конституция США: Политико-правовой комментарий. М., 1985.
 31. Молчанов Н.Н. Генерал де Голль. М., 1988.
 32. Полянский Н.Н. Уголовное право и уголовный суд Англии. М., 1969.
 33. Правовые системы стран мира: Энциклопедический справочник. М., 2001.
 34. Принципы функционирования двухпартийной системы США: история и современные тенденции. М., 1989.
 35. Политические институты США: История и современность. М., 1988.
 36. Пучинский В.К. Гражданский процесс США. М., 1979.
 37. Ратиани Г.М. Конец Третьей республики во Франции. М., 1964.
 38. Ратиани Г.М. Франция: судьба двух республик. М., 1980.

39. Савельев В.А. Капитолий США: прошлое и настоящее. М., 1989.
40. Савельев В.А. США: кризис законодательной власти. М., 1986.
41. Семиряга М.И. Тюремная империя нацизма и ее крах. М., 1991.
42. Сивачев Н.В. Правовое регулирование трудовых отношений в США. М., 1972.
43. Сироткин В.Г. История Франции: пятая республика. М., 1989.
44. Социальная структура и политические движения в странах Центральной и Юго-Восточной Европы: Межвоенный период. М., 1986.
45. США. Конституция и права граждан. М., 1987.
46. Тоталитаризм в Европе 20 века. М., 1996.
47. Уголовное право буржуазных стран: общая часть. Сборник законодательных актов. М., 1990.
48. Уткин А.И. Рузвельт. М., 2000.
49. Черкасов П.П. Распад колониальной империи Франции: Кризис французской колониальной политики в 1939-1945 гг. М., 1985.
50. Чернега В.Н. Буржуазные партии в политической системе Франции. Третья – пятая республики. М., 1987.
51. Черная Л.Б. Коричневые диктаторы. М., 1992.
52. Язьков Е.Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время (1918-1945): Курс лекций. М., 2000.
53. Яковлев Н.Н. Франклин Рузвельт: человек и политик. Новое прочтение. М., 1981.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://ancientrome.ru/> - сайт по истории Древнего Рима
- <http://www.centant.ru/sno/index.htm> - сайт научного студенческого общества при кафедре истории Древней Греции и Рима СПбГУ
- <http://www.grinchevskiy.ru/> - История США в документах (XVII - XX вв.)
- <http://america-xix.org.ru/library/> - сайт по истории США XIX в.
- <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - коллекция электронных ссылок на сайты от исторического факультета МГУ;
- <http://www.vostlit.info/> - сайт «Восточная литература»;
- <http://elibrus.1gb.ru/ist2.shtml> - научно-популярная и справочная литература
- <http://www.shpl.ru/> - Государственная публичная историческая библиотека
- <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
- <http://www.amstd.spb.ru/> - сайт по истории США
- <http://www.ellada.spb.ru/> - сайт по истории Древней Греции
- <http://historic.ru/> - исторический портал
- <http://history.rin.ru/> - Всемирная история
- <http://www.withhistory.com/> - Всемирная история
- <http://www.world-history.ru/countries.phtml> - Всемирная история <http://rulers.narod.ru/> - Всемирная история в лицах
- <http://www.hrono.ru/> - Хронос - Всемирная история в Интернете
- <http://www.encyclopedia.ru/> - Мир энциклопедий
- <http://www.uk.ru/history/index.html> - История Великобритании
- Электронные библиотеки*
1. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.
 2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>.

8. Материально-техническое обеспечение

1. Учебная аудитория уч. корпус №1, ауд.80 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации (Стандартная учебная мебель (26 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.).

2. Помещение для самостоятельной работы – уч. корпус №1, ауд.12 б.

Компьютерный класс с выходом в Интернет: Учебная мебель (47 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (18 компьютеров), Интерактивная доска SMART, Мультимедийный проектор, Сканер формат А3Epson GT – 20000, Принтер формат А3 E 100, Компьютерное оборудование Kraftway КС 41.

9. Перечень информационных технологий

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно)

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно)

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023