

1. Место дисциплины в структуре ОП.

),) 1 f (((f //) /),) F 5 (() f () F f ()

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенции	Индикаторы достижения
f 2.) -	<p>Знать: (6 6 (6 ()</p> <p>Уметь: 6 6 ((6 6 (6 6 (6 6 ()</p> <p>Владеть: 6 NH MO- 6 6 ((6 6 ()</p>
f (((-3.)	<p>Знать: (6 FF 6 F 6 (</p>

Раздел 2. Проектирование программы инновационного развития в менеджменте общеобразовательной школы		52	4		6	42
4.	-),) ()	18	2		2	14
5.	f -),) ((()	18	2		2	14
6.	-),))	16			2	14
Раздел 3. Грантовая деятельность		36	2		6	28
7.	.),) 5)	18	2		2	14
8.	.),) () ()	18			4	14
9.	Контроль (зачет)	4				
Итого		144	12		18	110

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа.

Раздел 1. Проектный менеджмент в инновационном развитии образовательной организации (учреждения)

),) F),) -)
- f ()
- - , 1-- -))
- 5 6 F)
- f))
),)),) -)

f - *)
- f F 6
-)
- F 6

Тема 1.3. Лекция 1.3. (2 часа)

f F 6
- f ;
- f f F 6
-)
-) . -

Раздел 2. Проектирование программы инновационного развития в менеджменте общеобразовательной школы

-),) -),) -)
-) 6
- - f f 6 6
- - 6 f f 6 6
- -),) -),) -f)
- 6)
- 6)
- 6)
- 6 6
- 6 6
- 6 6
FF - 6 6
f -)

Раздел 3. Грантовая деятельность в проектном менеджменте образовательных организаций

F F 5))
- F 5))
F F 6 F)
- f)

Практические занятия

Раздел 1. Проектный менеджмент в инновационном развитии образовательной организации (учреждения)

,),) F ,),),) -))
f)

) f
)
 f)
 - f F)
) *
 6) f f f (174
 f f)

Тема 1.2. Практическое занятие 1.2.1 (2 часа)

)
 f))
 5 (()
 f)
)
 -) f ()
 -) F ()
 -) f ()
)

Тема 1.3. Практическое занятие 1.3.1. (2 часа) Проектный (инновационный) менеджмент как система управления инновациями, инновационными процессами и отношениями

f)
) f)
 f) ()
 -) f F) ()
) f)

Ключевые понятия	Определение (со ссылкой на автора)
------------------	------------------------------------

Инновационный образовательный проект	
Управление инновационными проектами	
Инновационный (проектный) менеджмент	
Организационный ресурс инновационного проекта	

F^f

-

f

Раздел 2. Проектирование программы инновационного развития в менеджменте общеобразовательной школы

-),)

-),),) -

-)

f

)

f

)

f

(

f

)

)

(

-

6

-

(

(

), -12);.

-

f

6

-))

-),),) -f

)

(

f

)

f

)

f

f

(

f

(

)

)

f

f

)

)

(

-

f

(

)

6

-

)

(

f

, -)

f

)

6

-))

-),),) -

(

f

))

)

f

)

F)

)

- : (

f ,. f)

Раздел 3. Грантовая деятельность в проектном менеджменте образовательных организаций

.),) .),),) -)

f

f

6

f f)

f) (

)

- 1-8

)/ -. 04

f

.))

.)),) /

) (

f

)

)

)

)

)

-

-

)

-

f

(

f

f

). -1-. -2

(

f

)

Самостоятельная работа

Раздел 1. Проектный менеджмент в инновационном развитии образовательной организации

,)1. Тенденции обновления российского образования на этапе постиндустриального информационного развития общества.

Задания для самостоятельного изучения.

,)

F

f

(

(

)

) -)

f

(

(

-),)23-24

(

f

F

.)

)

)

(

f

f

(

)

f F) KN) ((

: KN 5 6

% 6

% 6 f f (

F) f - (

f) F (

f) F (

% 6 F (

% 6 6 (

% 6 (

% 6 f f (

%) f 6) f - (

% f) F f (

% f) 6 f (

% F) - (

0) f f ,2/ f (

f f F) (

f F f f) (

f f FF (

f

, -) Сущностная характеристика проекта как процесса и системы. Технология создания и реализации проекта.

,) f f (

F f (

f)---/., (

f

-)

5

-

(
0
(

f

)

)

F

.)
/)

)
f

/ 0

)

:

1.3.

f)
 f F 2) f ()
 F)

Раздел 2. Проектирование программы инновационного развития в менеджменте общеобразовательной школы

-),) **Программа развития школы и ее назначение в контексте модернизации образования.**

Задания для самостоятельного изучения.

F ,) ()

-)) **Содержательная структура программы развития общеобразовательной школы.**

Задания для самостоятельного изучения.

,) f - (:) f

-)) **Концептуальное обоснование цели Программы. Функции концепции Программы развития**

Задания для самостоятельного изучения.

, f () / 0 : f)

Раздел 3. Грантовая деятельность в проектном менеджменте образовательных организаций

.),) **Понятия «грант» и «грантовая идеология».**

Задания для самостоятельного изучения.

,) F F f () -)

.)) **Конкурсы инновационных проектов. Алгоритм подготовки инновационного проекта на конкурс.**

,)) F - , 4-- - /)) (f .) f f) . -1 . -2 ()

F F 6 F 6 F 6 6
F F F f 6 6 F F 6 6

- 6

F)

. f 6 f) ((f F f) (

/ F 6)

0 f 6) f f) F) ()

f 0 f 6

1 6 2),)- 2003

f 2) ()

f - F F 6 5 6 6

F / F)

F f F ,/) 5 -)

F · F - 5 , - f ,0 - -) () F) (

) F) (

f)) F) (

F) F - 2),)- 2003. (

F)

)- 0

FF

f

)

f

5 (

)

,)

).

-

-)

).

-

6

f

.)

).

-

6

-

6

-

/-5)

f /)

).

-

F

6

-

F

6

-

f

F

6

-

6

-

6

-

f

-

0)

).

F

-

6

-

F

6

-

6

-

6

-

6

-

6

-

6

-

))

-

1)

).

-

-

6

-

6

-

6

-

-

-

2)

).

-

6

-

6

-

-

-

-

8.

- 6
 - 6
 - 6
 - 6
 4))
 F - F 6 F 6)
 -)
 -)
 -)
 - 6
 - 6
 -)

Оценивание презентации

-0 5 6
 19 -/
 15 ,3 6 6)
 ,0)
))
 ,))
 -))
 .))))

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета
Зачетное задание – проверочная работа

Проверочная работа (пример)

Требования к проверочным работам.

1. f f F)
f F F F (
2.) f f f) (
3.)

4. f f -
 5. f)
 F))
 6.))) -
 7. F) (f
 8. f ,1--) (f
 ,/) 5 F - , - , 0)
 / -, -42)
 9.) (f f
 10. -) F (, 2 , -201)
 VX VX VX)) (f)
 11.) ()
 1. f -)
 2.) ()
 .))
 5,) F) () -) (F) f f 1

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература.

