

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Смоленский государственный университет

Кафедра государственно-правовых дисциплин

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе

_____ Устименко Ю.А.

«7» сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.06 Теория государства и права

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль): Юрист общей практики

Форма обучения – очная

Курс – 1

Семестр – 1,2

Всего зачетных единиц 8, часов – 288

Форма отчетности: 1,2 семестр - экзамен.

Программу разработал
канд. юрид. наук, доцент Игнатенкова И.А.

Одобрена на заседании кафедры
Протокол № 1 от «1» сентября 2022 г.

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ООП

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования Б1.О.06 **Теория государства и права** отнесена к дисциплинам блока 1 (обязательная часть), изучаемым в рамках направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация выпускника бакалавр).

«Теория государства и права» относится к числу обязательных дисциплин общетеоретического направления. Это обусловлено тем, что она анализирует и систематизирует ключевые правовые явления и закономерности (государство, право; правосознание, правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность и т.д.).

Для освоения дисциплины «Теория государства и права» обучающиеся используют компетенции, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «Введение в профессию», «История государства и права России».

Изучается параллельно с дисциплинами «Философия», «Конституционное право», «История государства и права зарубежных стран».

Освоение дисциплины «Теория права» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Гражданское право», «Уголовное право», «Трудовое право», «Международное право» и др.

Знания, полученные студентом, могут быть использованы при прохождении практик и проведения научно-исследовательской работы, а также при подготовке к государственному экзамену по направлению подготовки.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Компетенция	Индикаторы достижения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	Знать: основные принципы и требования системного подхода к решению поставленных задач. Уметь: осуществлять поиск, отбор информации, интерпретировать ее для решения поставленных задач, формировать собственные суждения и убедительно обосновать их. Владеть: навыками сбора, критического анализа и синтеза информации в соответствии с поставленной проблемой.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	Знать: объект, предмет, цель и задачи толкования правовых норм, его функции; акты толкования; способы (виды) толкования правовых норм. Уметь: применять способы толкования норм права при решении практических задач профессиональной деятельности юриста. Владеть: навыками интерпретации правовых норм с целью единообразного осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности; навыками создания актов толкования норм права.
ПК-2. Способен толковать нормативные правовые акты, в том числе с целью оказания экспертно-	Знать: объект, предмет, цель и задачи толкования правовых норм, его функции, акты толкования с целью оказания экспертно-консультационных услуг гражданам и организациям; способы (виды) толкования норм права,

<p>консультационных услуг гражданам и организациям, для составления юридических экспертных заключений.</p>	<p>составления юридических экспертных заключений; способы применения актов толкования права в целях оказания экспертно-консультационных услуг гражданам и организациям, составления юридических экспертных заключений.</p> <p>Уметь: применять способы толкования права в целях оказания экспертно-консультационных услуг гражданам и организациям, составления юридических экспертных заключений.</p> <p>Владеть: навыками применения способов толкования норм права; навыками использования актов толкования права в целях оказания экспертно-консультационных услуг гражданам и организациям, составления юридических экспертных заключений.</p>
--	---

3. Содержание дисциплины

Раздел I. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ И ЮРИДИЧЕСКИХ НАУК

Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.

Теория государства и права как наука. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права. Предмет теории государства и права. Структура теории государства и права.

Теория государства и права в системе юридических и других гуманитарных наук. Методы научного познания государственно-правовых явлений.

Тема 2. Происхождение государства и права.

Общая характеристика первобытного общества. Власть и социальные нормы в догосударственный период.

Причины возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя. Формы возникновения государства.

Причины возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытнообщинного строя.

Характеристика теорий происхождения государства и права: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской и др.

Раздел II. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА.

Тема 3. Понятие и сущность государства.

Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Понятие государства. Сущность государства и его эволюция. Классовое и общесоциальное в сущности государства.

Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход: его достоинства и недостатки. Цивилизационный подход: его достоинства и недостатки.

Тема 4. Функции государства.

Понятие функции государства. Соотношение функций с целями, задачами и принципами организации и деятельности государства. Функции государства и функции его отдельных органов.

Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних

функций современного Российского государства. Формы осуществления функций государства: понятие и виды.

Тема 5. Формы государства.

Понятие и элементы формы государства. Формы государственного правления: понятия и виды. Форма государственного правления России и ее развитие в современных условиях.

Соотношение типа и формы государства. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства.

Форм национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие и виды. Федеративное устройство России: прошлое и современность.

Государственно-правовой режим: понятие и виды. Государственно-правовой режим современной России.

Тема 6. Механизм государства.

Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Структура механизма государства.

Понятие и признаки государственного органа. Классификация государственных органов. Государственный служащий.

Система государственных органов в РФ.

Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования.

Тема 7. Государство и политическая система общества.

Понятие и структура политической системы. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения и т.п. Право и другие социальные нормы как регулятивная основа политической системы. Представительная и непосредственная формы демократии и их роль в политической системе общества.

Центральное положение государства в политической системе. Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества. Взаимодействие государства с партиями, общественными объединениями и т.п.

Тема 8. Правовое государство и гражданское общество.

Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные права и свободы человека и гражданина. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.

Соотношение и взаимосвязь права и государства. Возникновение идеи правового государства и ее современное понимание. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности и др.

Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.

Раздел III. ТЕОРИЯ ПРАВА.

Тема 9. Основные подходы к пониманию права.

Понятие и определение права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, формальная определенность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений.

Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, нормативистская, социологическая. Экономика, политика, право. Принципы права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права.

Функции права: понятие и виды.

Тема 10. Право в системе социальных регуляторов.

Социальные и технические нормы: понятие, особенности и взаимосвязь. Классификация социальных норм.

Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью, пути их устранения и преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.

Тема 11. Источники (формы) права.

Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Формы права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор.

Система нормативных актов в России. Конституция. Законы: их понятие, признаки, виды. Подзаконные нормативные акты: понятие и виды.

Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Тема 12. Нормы права.

Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм. Представительно-обязывающий характер юридических норм.

Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Норма права и статья нормативного акта: их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Классификация правовых норм.

Тема 13. Система права.

Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права.

Институт права: понятие и виды. Частное и публичное право. Система российского права и международное право. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Характеристика современного состояния российского законодательства.

Тема 14. Основные правовые системы современности.

Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права.

Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Основные правовые системы (семьи) народов мира.

Соотношение права и правовой системы.

Тема 15. Правотворчество.

Понятие, виды и принципы правотворчества.

Правотворчество и законотворчество. Понятие и стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона.

Систематизация законодательства. Инкорпорация, консолидация, кодификация.

Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Язык закона. Специализация и унификация российского законодательства.

Тема 16. Реализация права.

Понятие и формы реализации права. Характерные черты форм реализации права.

Применение правовых норм как особая форма реализации права. Стадии процесса применения норм права.

Акты применения права: понятие, особенности, виды.

Пробелы в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права.

Юридические коллизии и способы их разрешения.

Тема 17. Толкование права.

Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования. Акт толкования норм права: понятие, особенности, виды. Способы (приемы) толкования правовых норм.

Тема 18. Правосознание и правовая культура.

Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология.

Виды правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное. Взаимодействие права и правосознания.

Понятие структуры правовой культуры общества и личности. Знание, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание как целенаправленное формирование правосознания и правовой культуры граждан.

Тема 19. Правовые отношения.

Понятие и признаки правового отношения. Предпосылки возникновения правоотношения. Взаимосвязь нормы права и правоотношения. Виды правоотношений.

Понятие и виды субъектов права. Правоспособность и дееспособность.

Субъективные права и обязанности как юридическое содержание правоотношений.

Объект правоотношения: понятия и виды.

Понятие и классификация юридических фактов. Фактический (юридический) состав.

Тема 20. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность.

Понятие и виды правомерного поведения. Правовая активность личности.

Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушения.

Виды правонарушений. Преступления и проступки. Причины правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.

Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Презумпция невиновности.

Тема 21. Механизм правового регулирования.

Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие.

Понятие механизма правового регулирования. Его основные элементы и стадии.

Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования. Соотношение поощрений и наказаний в праве.

Эффективность правового регулирования и пути ее повышения.

Тема 22. Законность и правопорядок.

Понятие и принципы законности. Законность и целесообразность. Законы и законность. Укрепление законности — условие формирования правового государства. Законность и произвол. Гарантии законности: понятие и виды.

Понятие и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии.

4. Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Формы занятий		
			Лекции	Пр.	Сам.ра бота
1	2	3	4	5	6
1	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Предмет и методология.	7	2	2	3
2	Происхождение государства.	7	2	2	3
3	Понятие, признаки и сущность государства.	7	2	2	3
4	Форма государства.	7	2	2	3
5	Функции государства.	11	4	4	3
6	Государственная власть и способы ее осуществления.	7	2	2	3
7	Механизм государства.	11	4	4	3
8	Государство в политической системе.	7	2	2	3
9	Государство и личность.	11	4	4	3
10	Правовое государство.	7	2	2	3
11	Государство и гражданское общество.	7	2	2	3
12	Теории происхождения права.	9	2	2	5
13	Основные концепции правопонимания.	9	2	2	5
14	Понятие и сущность права.	10	2	2	6
15	Экзамен	27			27
16	Итого (1 семестр)	144	34	34	76
17	Право в системе социальных регуляторов.	9		2	7
18	Нормы права.	8	2	2	4
19	Система права.	8	2	2	4
20	Источники (формы) права	8	2	2	4
21	Правотворчество.	10	2	4	4
22	Реализация права.	10	2	4	4
23	Толкование права.	10	2	4	4
24	Правосознание и правовая культура.	6		2	4
25	Основные правовые системы современности.	6		2	4
26	Правовые отношения.	8	2	2	4
27	Правомерное поведение, правонарушение.	10	2	4	4
28	Юридическая ответственность.	8	2	2	4
29	Механизм правового регулирования.	8		2	6
30	Законность и правопорядок	8		2	6
31	Экзамен	27			27

32	Итого (2 семестр)	144	18	36	90
33	Итого	288	52	70	166

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

1 семестр

Занятие 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Предмет и методология.

2 часа

План

1. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права.
2. Предмет и методы теории государства и права.
3. Теория государства и права в системе юридических и других гуманитарных наук.

Занятие 2. Происхождение государства.

2 часа

План

1. Причины и формы возникновения первых государств. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.
2. Теории происхождения государств.

Занятие 3. Понятие, признаки и сущность государства.

2 часа

План

1. Понятие государства.
2. Признаки государства.
3. Характеристика концепций сущности государства.
4. Современная сущность российского государства.

Занятие 4. Форма государства.

2 часа

План

1. Форма государственного правления: понятия и виды.
2. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие и виды.
3. Государственно-правовой режим: понятие и виды.
4. Специфика форм современной России.

Занятие 5-6. Функции государства.

4 часа

План

1. Понятие и классификация функций государства.
2. Соотношение целей, задач и функций государства.
3. Формы и методы осуществления функций государства.
4. Влияние процессов глобализации на функции государства.
5. Основные внутренние и внешние функции Российского государства.

Занятие 7. Государственная власть и способы ее осуществления.

2 часа

План

1. Власть как общесоциологическая категория. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
2. Властеотношения как особая разновидность общественных отношений. Содержание, объекты и субъекты властеотношений.
3. Способы и формы осуществления государственной власти. Соотношение категорий “насилие”, “подавление”, “принуждение”, “убеждение”, “руководство”, “управление”, “господство”, “подчинение”.

Занятие 8-9. Механизм государства.

4 часа

План

1. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Структура механизма государства.
2. Понятие и признаки государственного органа.
3. Классификация государственных органов.
4. Государственный служащий. Сущность бюрократии и ее роль в выполнении функций государства.
5. Правовые основы деятельности государственного аппарата.
6. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования.

Занятие 10. Государство в политической системе.

2 часа

План

1. Понятие и структура политической системы общества.
2. Субъекты политической системы.
3. Место и роль государства в политической системе общества. Особенности его взаимодействия с партиями, профсоюзами и иными субъектами политической системы Российской Федерации.

Занятие 11-12. Государство и личность.

4 часа

План

1. Подходы к взаимоотношению государства и личности.
2. Права и свободы человека. Гарантии прав и свобод человека.
3. Правовое положение личности. Гражданин как член государственной организации общества.
4. Юридические обязанности и ответственность личности перед государством и обществом. Ответственность государства перед личностью.
5. Международное сотрудничество в осуществлении прав и свобод.

Занятие 13. Правовое государство.

2 часа

План

1. Теории соотношения государства и права.
2. Значение концепций правового государства.
3. Признаки правового государства.
4. Формирование правового государства в РФ.

Занятие 14. Государство и гражданское общество.

2 часа

План

1. Эволюция концепции гражданского общества.
2. Современные представления о сущности и структуре гражданского общества.
3. Построение гражданского общества в РФ.

Занятие 15. Теории происхождения права.

2 часа

План

1. Общие закономерности возникновения и развития права.
2. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытнообщинного строя.
3. Теории происхождения права.

Занятие 16. Основные концепции правопонимания.

2 часа

План

1. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, нормативистская, социологическая.
2. Принципы и функции права: понятие и виды.

Занятие 17. Понятие и сущность права.

2 часа

План

1. Право в объективном и субъективном смысле.
2. Нормативность, формальная определенность, волевой характер права.
3. Функции права.

2 семестр

Занятие 1. Нормы права.

2 часа

План

1. Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм.
2. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция.
3. Норма права и статья нормативного акта: их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах.
4. Классификация правовых норм.

Занятие 2. Система права.

2 часа

План

1. Понятие системы права, ее отличие от правовой системы.
2. Структура российской системы права.
3. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей российского права.

Занятие 3. Источники (формы) права.

2 часа

План

1. Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Формы права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор.
2. Система нормативных актов в России. Конституция. Законы: их понятие, признаки, виды. Подзаконные нормативные акты: понятие и виды.
3. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Занятие 4. Правотворчество.

2 часа

План

1. Понятие, виды и принципы правотворчества.
2. Правотворчество и законотворчество. Понятие и стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона.
3. Систематизация законодательства. Инкорпорация, консолидация, кодификация.

Занятие 5. Реализация права.

2 часа

План

1. Понятие и формы реализации права. Характерные черты форм реализации права.
2. Применение правовых норм как особая форма реализации права.
3. Стадии процесса применения норм права.
4. Акты применения права: понятие, особенности, виды.

Занятие 6. Толкование права.

2 часа

План

1. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования.
2. Акт толкования норм права: понятие, особенности, виды.
3. Способы (приемы) толкования правовых норм.

Занятие 7. Правовые отношения.

2 часа

План

1. Понятие и признаки правового отношения.
2. Виды правоотношений.
3. Понятие и виды субъектов права. Правоспособность и дееспособность.
4. Понятие и классификация юридических фактов.

Занятие 8. Правомерное поведение, правонарушение.

2 часа

План

1. Понятие и виды правомерного поведения.
2. Понятие, виды и признаки правонарушения.
3. Состав правонарушения.
4. Причины правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.

Занятие 9. Юридическая ответственность.

2 часа

План

1. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.

2. Обстоятельства, исключаящие противоправность деяния и юридическую ответственность.

Практические занятия

1 семестр

Занятие 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.

2 часа

План

1. Понятие и предмет теории государства и права.
2. Методология теории государства и права
3. Современная теория государства и права и ее место в системе юридических и других гуманитарных наук.

Дополнительная литература:

1. Жуков В.Н. Место теории государства и права, философии права и истории политических учений в системе высшего юридического образования // Государство и право. 2000. № 12.
2. Загорный А.В. Становление государственности. - М., 2004.
3. Керимов Д.А. Методология права. – М., 2001.
4. Кашанина Т.В. Происхождение государства и права. М., 2006.
5. Марченко М.Н. Теория государства и права в вопросах и ответах. 2-е изд. - М., 2003.

Занятие 2. Происхождение государства.

2 часа

План

1. Основные теории происхождения государства и права. (коллоквиум).

Литература

Основная: 1-7.

Занятие 3. Понятие, признаки и сущность государства.

2 часа

План

1. Учения о сущности и назначении государства.
2. Понятие и признаки современного государства и их характеристика.
3. Понятия и признаки социального государства.
4. Основные способы и актуальные направления формирования в Российской Федерации. Мировой опыт.

Дополнительная литература:

1. Еллинек Г. Общее учение о государстве. - СПб., 1908.
2. Левакин И.В. Современная российская государственность // Государство и право. 2003. №1.
3. Макиавелли Н. Государь // Мухаев Р.Т. Хрестоматия по теории государства и права. М., 2000.
4. Радько Т.Н. Государственная власть. – М., АПУ, 2005.

Занятие 4. Форма государства.

2 часа

План

1. Подходы к определению формы государства. Структурные элементы.
2. Понятие и виды форм правления. Эволюция монархий, специфика современных республик.
3. Территориально-государственное устройство. Признаки унитарного и федеративного государства. Перспективы конфедераций.
4. Государственно-политический режим и его разновидности.
5. Специфика форм российского государства.

Дополнительная литература:

1. Ильин И.Л. О государственной форме: хрестоматия / под ред. В.П.Малахова. М., 2000.
2. Краснов М.А. Россия как полупрезидентская республика: проблемы баланса полномочий (Опыт сравнительно-правового анализа) // Государство и право. 2003. № 10.
3. Фарукшин М.Х. Федерализм. Теоретические и прикладные аспекты. М. 2004.
4. Чиркин В.Е. Новые подходы к теории современного государства и федерализма // Общественные науки и современность. 2003. №3.

Занятие 5-6. Функции государства.

4 часа

План

1. Понятие и классификация функций государства.
2. Соотношение целей, задач и функций государства. Механизм координации данных категорий (Роль ежегодного послания Президента Федеральному Собранию).
3. Основные внутренние и внешние функции Российского государства.
4. Реализация актуальных функций РФ, отражающих ее современную сущность.

Литература

Основная: 1-7.

Занятие 7. Государственная власть и способы ее осуществления

2 часа

План

1. Властеотношения как особая разновидность общественных отношений. Содержание, объекты и субъекты властеотношений.
2. Легальность и легитимность государственной власти.
3. Способы и методы осуществления государственной власти.
4. Пути модернизации российской государственной власти.

Литература

Основная: 1-7.

Занятие 8-9. Механизм государства.

4 часа

План

1. Механизм государства: понятие, признаки, принципы функционирования, структура.
2. Роль государственного механизма в осуществлении функций государства.
3. Понятие государственного органа, его признаки и виды.
4. Принципы формирования и деятельности государственного аппарата.
5. Реализация принципа разделения властей в РФ.
6. Эволюция государственного аппарата современного Российского государства.
7. Государственная служба и государственные служащие.
8. Взаимодействие с органами местного самоуправления.

Литература

Основная: 1-7.

Занятие 10. Государство в политической системе.

2 часа

План

1. Понятие и структура политической системы. Классификация.
2. Субъекты политической системы.
3. Место и роль общественных организаций в политической системе.
4. Место и роль политических партий в политической системе.
5. Место и роль государства в политической системе общества.

Литература

Основная: 1-7.

Занятие 11-14. Государство и личность. Правовое государство. Государство и гражданское общество.

8 часов

План

1. Правовой статус личности. Гражданин как член государственной организации общества.
2. Юридические обязанности и ответственность личности перед государством и обществом. Ответственность государства перед личностью.
3. Права и свободы человека, эволюция их правового закрепления. Классификация.
4. Гарантии и механизм защиты прав и свобод человека в РФ.
5. Соотношение права и государства.
6. Формирование правового государства в РФ.
6. Понятие и критерии гражданского общества.
7. Становление института гражданского общества (мировой опыт).
8. Проблемы формирования гражданского общества в современной России.

Дополнительная литература:

1. Краснов М.А. Перспективы правового государства в России // Общественные науки и современность. 2003. №2.
2. Малько А.В. Политическая и правовая жизнь России: актуальные проблемы. М., 2004.
3. Мартышин О.В. О некоторых особенностях российской правовой и политической культуры // Государство и право. 2003. №3.
4. Струсь К.А. Государство и гражданское общество: проблемы правового воздействия. СПб., 2005.
5. Эбзеев Б.С. Человек, народ, государство в конституционном строе РФ. М., 2005.

Занятие 15. Теории происхождения права.

2 часа

План

1. Основные теории происхождения права (презентации).

Литература

Основная: 1-7.

Занятие 16. Основные концепции правопонимания.

2 часа

План

1. Современные концепции правопонимания (коллоквиум).
2. Российская юридическая школа о понимании права.

Литература

Основная: 1-7.

Занятие 17. Понятие и сущность права.

2 часа

План

1. Право в объективном и субъективном смысле.
2. Функции права.
3. Принципы права, их значение в процессе реализации права.

2 семестр

Занятие 1.

Право в системе социальных регуляторов.

2 часа

План

1. Система ненормативных социальных регуляторов.
2. Характеристика социальных нормативных регуляторов.
3. Признаки права, отличающие его от других социальных норм.
4. Право и мораль. Коллизии между моральными и правовыми нормами.

Литература

Основная: 1-4.

Занятие 2. Нормы права.

2 Часа

План

1. Решение задач по определению структурных элементов нормы права и ее классификации по различным основаниям (работа с нормативными актами).

Дополнительная литература:

1. Алексеев С.С. Философия права. М., 2002.
2. Берг О.В. Некоторые вопросы теории нормы права // Государство и право. 2003. №4.
3. М.Н.Марченко. Основы права. М., 2020.
4. Теория государства и права. Под общей редакцией О.В.Мартышина. М., 2007.

Занятие 3. Система права.

2 часа

План

1. Характеристика элементов российской системы права.
2. Классификация и особенности ключевых российских отраслей права (презентация).
3. Соотношение национальной и международной систем права.

Дополнительная литература:

1. Берг О.В. Некоторые вопросы теории нормы права // Государство и право. 2003. №4.
2. Байтин М.И., Петров Д.Е. Система права: к продолжению дискуссии // Государство и право. 2003. № 1.
3. Петров Д.Е. Отрасль права. Саратов. 2004.
4. Сырых В.М. Комплексные институты как компоненты системы российского права // Журнал российского права. 2002. № 10.

Занятие 4. Источники права.

2 часа

План

1. Правовой обычай (значение как источника в РФ).

2. Судебный прецедент (значение как источника в РФ).
3. Нормативно-правовой акт (значение как источника в РФ).
4. Нормативный договор (значение как источника в РФ).

Дополнительная литература:

2. Байтин М.И. О юридической природе решений Конституционного Суда РФ // Государство и право. № 1. 2006. - С. 5-11.
3. Бошно С.В. Доктрина как форма и источник права // Журнал российского права. 2003. № 12.
4. Бошно С.В. Доктринальные и другие нетрадиционные формы права // "Журнал российского права". 2003. N 1.
5. Зорькин В.Д. Прецедентный характер решений Конституционного Суда Российской Федерации // Журнал российского права. 2004. № 12.
6. Марченко М.Н. Источники права. Учебное пособие – М. 2005.
7. Соловьев В.Ю. Понятие судебной практики // "Журнал российского права". 2003. № 1

Занятие 5-6. Правотворчество.

4 часа

План

1. Понятие, основные принципы и виды правотворческой деятельности.
2. Понятие и виды систематизации нормативных актов.
3. Этапы и стадии правотворческого процесса (коллоквиум).

Литература

Основная: 1-4.

Занятие 7-8. Реализация права.

4 часа

План

1. Формы реализации права. Правопорядок и законность как результат реализации права.
2. Правоприменение как особая форма реализации права (презентация).
3. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.
4. Коллизии в праве. Виды коллизий и способы их разрешения.

Дополнительная литература:

1. Байтин М.И. О некоторых коллизиях в сфере правового поля России и путях их решения // Право и политика. 2004. № 9.
2. Иванова С.А. Принцип социальной справедливости в правоприменительной деятельности (теоретические аспекты реализации) // Государство и право. 2006. № 1
3. Уранский Ф.Р. Восполнение и устранение пробелов в праве: теоретические аспекты содержания и использования терминов // Российская юстиция. № 3, 2005.
4. Щелкова Т.А. Юридические коллизии и коллизионные нормы. // Правоведение. 2003. №6.
5. Книпер Р.

Занятие 9-10. Толкование права.

4 часа

План

1. Понятие и необходимость толкования права.
2. Способы толкования права.
3. Виды толкования права по субъектам.

4. Толкование права по объему.
5. Акты толкования права и их виды.

Литература

Основная: 1-4.

Занятие 11. Правосознание и правовая культура.

2 часа

План

1. Правосознание: понятие, виды.
2. Правовая культура: понятие, виды.
3. Понятие и формы правового нигилизма.
4. Причины правового нигилизма и пути его преодоления (мировой и отечественный опыт).

Дополнительная литература:

1. Гречин А.С. Социология правового сознания. - М., 2001.
2. Казаков В.Н. Правомерное поведение в механизме формирования правового порядка – М., 2000.
3. Овчинников А.И. Правовое мышление. М., 2003.
4. Туманов В.А. Правовой нигилизм в историко-идеологическом ракурсе // Государство и право. 1993. № 8.
5. Кулапов В.Л., Малько А.В. Теория государства и права. М., 2008.

Занятие 12. Основные правовые системы современности.

2 Часа

План

1. Виды правовых систем.
2. Сравнительная характеристика основных правовых семей современности.

Дополнительная литература:

1. Гаврилов В.В. Понятие национальной и международной правовых систем // "Журнал российского права", 2004. № 11.
2. Гаврилов В.В. Развитие концепции правовой системы в отечественной доктрине права: общетеоретический и международно-правовой подходы // "Журнал российского права". 2004. № 1.
3. Карташов В.Н. Теория правовой системы общества. Ярославль. 2006.
4. Осакава К. Типология современного российского права на фоне правовой карты мира // Государство и право. 2001. № 4.

Занятие 13. Правовые отношения.

2 часа

План

1. Классификация правовых отношений (презентация).
2. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений.
3. Юридические факты: сущность и виды.

Дополнительная литература:

1. Алексеев С.С. Общая теория права. Москва, 2009.
2. Большой юридический словарь / под ред. А.В.Малько. М., 2009.
3. Малько А.В. Теория государства и права. М., 2009.
4. Морозова Л.А. Теория государства и права. М., 2008.
5. Марченко М.Н. Теория государства и права. М., 2009.

Занятие 14-15. Правомерное поведение. Правонарушение.

4 часа

План

1. Общественная необходимость и значимость правомерного поведения.
2. Мотивы правомерного поведения.
3. Решение правовых задач по определению *состава и вида* правонарушений.

Дополнительная литература:

1. Гречин А.С. Социология правового сознания. - М., 2001.
2. Казаков В.Н. Правомерное поведение в механизме формирования правового порядка – М., 2000.
2. Нерсесян В.А. Неосторожная вина: проблемы и решения//Государство и право. 2000. № 4.
3. Оксамытный В.В. Неправомерное поведение // Общая теория государства и права. Академический курс в 3-х т. / Под ред. М.Н. Марченко. Т.3. – М., 2001.

Занятие 16. Юридическая ответственность.

2 Часа

План

1. Понятие и виды юридической ответственности.
3. Основания юридической ответственности.
4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
5. Основания освобождения от юридической ответственности.

Дополнительная литература:

1. Духно Н.А., Ивакин В.И. Понятие и виды юридической ответственности // Государство и право. 2000. № 6.
4. Иванов А.А. Цели юридической ответственности, ее функции и принципы // Государство и право. 2003. № 6.

Занятие 17. Механизм правового регулирования.

2 Часа

План

1. Правовое регулирование как вид социального регулирования.
2. Механизм правового регулирования и его элементы.
3. Условия эффективности правового регулирования.
4. Правовая политика.

Дополнительная литература:

1. Алексеев С.С. Общая теория права. Москва, 2009.
2. Большой юридический словарь / под ред. А.В.Малько. М., 2009.
3. Кулапов В.Л., Хохлова И.С. Способ правового регулирования. Саратов. 2010.
4. Малько А.В. Теория государства и права. М., 2009.
5. Морозова Л.А. Теория государства и права. М., 2008.
6. Марченко М.Н. Теория государства и права. М., 2009.

Занятие 18. Законность и правопорядок.

2 часа

План

1. Понятие законности. Законность в условиях политического режима.
2. Принципы и гарантии законности.
3. Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка.
4. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение правопорядка и демократии

Самостоятельная работа

Вопросы и задания

1 семестр

Темы. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Происхождение государства и права.

- какие изменения в общественном строе обусловили замену публичной власти родового строя государством?
- какая из теорий происхождения государства, по вашему мнению, наиболее полно описывает процесс и причины возникновения государства?
- становление теории государства и права как науки и учебной дисциплины;
- функции теории государства и права.

Тема. Понятие, признаки и сущность государства.

- Понятие типа государства, Критерии выделения типа государства при формационном и цивилизационном подходах.
- Переходный тип государства.

Тема. Форма государства.

- почему каждое государство имеет оригинальную форму?
- по каким признакам можно отличить авторитарный режим от тоталитарного?
- какие черты характеризуют форму современного российского государства?

Тема. Государственная власть и способы ее осуществления

- Соотношение категорий “насилие”, “подавление”, “принуждение”, “убеждение”, “руководство”, “управление”, “господство”, “подчинение”.

Тема. Механизм государства.

- какие способы взаимосвязи элементов механизма государства применялись в процессе его исторического развития?
- какие способы формирования государственного механизма считаются наиболее эффективными?

Тема. Функции государства.

- Отличия правовых и организационных форм осуществления функций государства.
- Характеристика субъектов, определяющих перечень основных функций РФ.

Тема. Государство в политической системе общества.

- какие принципы лежат в основе политической системы современного государства?
- элементом гражданского общества или государства являются политические партии?

Тема. Государство и личность

- Соотношение общества и государства
- Какие функции осуществляет гражданское общество?

Темы. Основные концепции правопонимания. Понятие и сущность права.

Прочитайте предложенные высказывания и ответьте на вопросы.

- П.А.Сорокин «Мы живем и действуем, рождаемся и умираем, окруженные «воздухом права»; в этом смысле право проникает во все поры общественной жизни. Благодаря ему мы негодуем при виде той или иной подлости, благодаря ему мы возмущаемся бесправием и бросаемся в борьбу за право; оно дает нам указание, как нам поступить в том или ином случае, оно дает нам уверенность в пользовании нашими полномочиями».

На каких свойствах права акцентирует внимание автор, ассоциируя его с «воздухом»?

- Б.Н.Чичерин «Субъективное право определяется как нравственная возможность или, иначе, как законная свобода что-либо делать или требовать. Объективное право есть сам закон, определяющий эту свободу. Соединение обоих смыслов дает нам общее определение: право есть свобода, определяемая законом».

Считаете ли вы это высказывание актуальным в наши дни?

2 семестр

Тема. Право в системе социальных регуляторов.

Б) Проанализируйте уровень присутствия морального содержания в следующих правовых нормах:

Ст. 95 Конституции РФ «В Совет Федерации входят по два представителя от каждого субъекта РФ; по одному от представительного и исполнительного органов власти».

Ст.7 УК РФ. «Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяющиеся к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства».

Тема. Источники права.

Распределите предложенные ниже НПА по их видам.

Перечень: Бюджетный кодекс РФ, Устав Смоленской области, Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил охраны аэропортов», Должностная инструкция инженера-проектировщика, Гражданский процессуальный кодекс РФ, ФКЗ «О Правительстве РФ», Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Консульском учреждении», Приказ директора о приеме на работу, Конституция РФ.

Законы РФ	Подзаконные акты РФ	Региональные акты	Локальные акты

Тема. Нормы права.

Каждую норму проклассифицируйте по следующим основаниям:

- по характеру регулирования (материальная / процессуальная)
- по методам правового регулирования (императивная / диспозитивная)
- по функциональной роли (исходная норма / классическая норма)
- по времени действия (постоянная / временная)
- по сфере действия (только классические!!!! нормы) (общая / специальная)
- по характеру правил поведения (только классические!!!! нормы) (управомочивающая / запрещающая / обязывающая)

1. «Гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с 18 лет».
2. «Гражданин РФ в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, а так же в иных установленных федеральным законом случаях имеет право на замену ее альтернативной гражданской службой».
3. «Преступлением признается виновное совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим кодексом под угрозой наказания».
4. «Не требуется согласия родителей ребенка на его усыновление в случаях, если они: лишены судом родительских прав, по причинам, признанным судом неуважительными, более шести месяцев не проживают совместно с ребенком и уклоняются от его воспитания и содержания».
5. «Органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию РФ и законы».
6. «При приеме на работу запрещается требовать от трудящихся документы, помимо предусмотренных законодательством».
7. «Убийство, т.е. умышленное причинение смерти другому человеку, - наказывается лишением свободы на срок от 6 до 15 лет».
8. «Должник обязан возместить кредиторю убытки, причиненные неисполнением или ненадлежащим исполнением обязательств».
9. «Не имеют право избирать и быть избранными граждане, признанные судом недееспособными, а также содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда».
10. «Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях».
11. «Обвиняемый в совершении преступления имеет право на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей в случаях, предусмотренных федеральным законом».
12. «Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке».
13. «Президент РФ вправе приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов РФ в случае противоречия этих актов КРФ».
14. «В случае отклонения федерального закона (ФЗ) Советом Федерации палаты могут создать согласительную комиссию для преодоления разногласий, после чего ФЗ подлежит повторному рассмотрению Гос. Думой».
15. «Президент РФ в течение 14 дней подписывает ФЗ и обнародует его».

16. «Общее число сенаторов РФ определяется исходя из числа представителей от субъектов РФ, перечисленных в ст.65 КРФ».
17. «Впредь до введения в действие ФЗ, устанавливающего порядок рассмотрения дел судом с участием присяжных заседателей, сохраняется прежний порядок судебного рассмотрения соответствующих дел».

Тема. Система права.

- А) Соотнесите методы правового регулирования и отрасли права.
- Б) Приведите актуальные примеры диспозитивного правового регулирования и императивного.

Тема. Правовые отношения.

Составьте схему «Классификация юридических фактов» с актуальными примерами правоприменительной практики.

Тема. Реализация права.

- А) Приведите актуальные примеры официального толкования российских норм права. Охарактеризуйте роль КС РФ в этом процессе.
 - Б) Укажите виды толкования (по субъектам) применительно к каждой ситуации:
1. Разъяснения нотариусом П.П.Петровым процедуры составления и удостоверения завещания гражданке Е.С.Ивановой – _____
 2. Представление прокурора г.Волгограда от 10 сентября 2011г. «Об устранении нарушений законодательства о муниципальной службе»

 3. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009г. «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров о правах собственника помещений на общее имущество здания» _____
 4. Разъяснение адвокатом И.П.Поповой доверителю положений Гражданско-процессуального кодекса РФ _____
 5. Научный доклад студента технического вуза на тему «Толкование Конституции РФ» _____
 6. Разъяснение положений ФЗ от 7 февраля 2011г. «О полиции», данное инженером В.И.Петровым _____ своим знакомым _____
 7. Решение Ленинского районного суда г. Воронежа от 28 сентября 2016г. «Об удовлетворении исковых требований В. к А. о расторжении брака» _____
 8. Обсуждение ФЗ от 3 июля 2011г. «Об исчислении времени» доктором исторических наук И.Б.Толстых и доктором философских наук И.Г.Грамотеевой _____
 9. Монография кандидата юридических наук «Становление института суда присяжных в Роосии» _____
 10. Пояснение штатным юристом ООО «Стимул» положений Устава организации _____

Темы. *Правомерное поведение. Правосознание и правовая культура.*

- А) Составьте схему «Классификация видов правомерного поведения».
- Б) Проведите сравнительный анализ различных моделей международного правового поведения.

Тема. *Правомерное поведение. Правонарушение.*

- А) Составьте схему «Классификация правонарушений».
- Б) Охарактеризуйте основные признаки преступления.

Тема. *Юридическая ответственность.*

- А) Какие принципы лежат в основе юридической ответственности?
- Б) Составьте схему «Виды юридической ответственности».

Тема. *Основные правовые системы современности.*

Творческое эссе на тему: «Актуальные аспекты соотношения системы национального и международного права».

Цель: анализ норм международного и национального права, способность влияния первого на второе; изучение места и роли норм международного права в правовой системе РФ.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Устный опрос на практическом занятии

Критерии оценивания участия в устном опросе на практическом занятии:

Оценка «5» ставится, если студент:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы.

3. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.

4. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.

5. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

6. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «4» ставится, если студент:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутриспредметные связи.

3. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

4. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка «3» ставится, если студент:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

5. Отвечает неполно на вопросы (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно.

Оценка «2» ставится, если студент:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

5. Полностью не усвоил материал.

6. Отказался ответить по теме при неуважительной причине или при полном незнании основных положений темы.

Написание доклада.

Примерные темы:

1. Основные правовые системы (семьи) современности.
2. Понятие и структура правовой нормы. Классификация правовых норм.
3. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие.
4. Социальные и технические нормы. Взаимосвязь и различие.
5. Правовой нигилизм. Причины и пути преодоления.
6. Юридический прецедент как источник права.
7. Нормативный договор как источник права.
8. Правосознание: понятие и структура.
9. Правовая культура: понятие и структура.
10. Правотворчество: формы и стадии.
11. Правовой обычай как источник права.
12. Формы систематизации правовых норм.
13. Частное и публичное право.
14. Субъективное право: определение и структура.
15. Юридическая обязанность: определение и структура.
16. Стимулы и ограничения в праве.
17. Соотношение системы права и системы законодательства.
18. Механизм правового регулирования: понятие и элементы.
19. Методы, типы и режимы правового регулирования.
20. Цели и средства в правовом регулировании.
21. Правовая система: понятие и структура.
22. Правовой статус личности: понятие, виды, структура.
23. Единство прав и обязанностей.
24. Юридические коллизии и способы их разрешения.
25. Эффективность правовых норм: понятие и критерии.
26. Понятие и основные принципы законности.
27. Правопорядок. Соотношение правового и общественного порядка.
28. Юридический состав правонарушения.
29. Юридическая ответственность: понятие и основные признаки.
30. Соотношение государства и права.
31. Правовые акты: понятие и виды.
32. Понятие толкования. Виды толкования по субъектам.
33. Способы и объем толкования права.
34. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
35. Принципы права и их социальная обусловленность.

Требования: Доклад, как правило, состоит из введения, в котором обосновывается актуальность и практическая значимость темы; основной части, в которой излагается сущность и основное содержание проблемы, ее решение; заключения, где формулируются основные выводы, предложения и рекомендации автора; библиографии (списка использованной литературы).

Полезно иллюстрировать доклад схемами, таблицами, графиками, если они помогают раскрытию темы, а также статистическими данными.

Изложение материала должно быть сжатым, логически последовательным, лаконичным. Не допускаются произвольные сокращения слов, терминов, кроме общепринятых или специально оговоренных.

Объем доклада примерно — от 5 до 10 машинописных страниц или 10–15 страниц написанного от руки текста.

Особое внимание следует обращать на правильность оформления научного аппарата доклада, подстрочных сносок, ссылок (внизу страницы, под чертой): фамилия и инициалы

автора, название работы (книги, статьи), где и когда издана, страница, с которой взята цитата. Название журнала дается полностью с указанием номера и года издания.

Результат научного исследования докладывается на семинаре, коллоквиуме. Регламент – в пределах 10 минут. После доклада автор отвечает на вопросы. В результате проверки и обсуждения реферата студенту выставляется соответствующая оценка.

Критерии оценивания доклада (научного исследования):

Отлично – тема раскрыта в полном объеме, представлен аргументированный анализ дискуссионных проблем, автор продемонстрировал самостоятельный и творческий подход, изложение логичное и последовательное, оформление соответствует предъявляемым требованиям;

Хорошо – тема раскрыта, автор продемонстрировал умение ориентироваться в основных дискуссионных проблемах, изложение логичное и последовательное, оформление соответствует предъявляемым требованиям;

Удовлетворительно – тема раскрыта без достаточной аргументации выводов, либо с содержанием ошибочной аргументации, работа в большей степени носит описательный характер, нарушена логика изложения, оформление соответствует предъявляемым требованиям;

Неудовлетворительно – тема не раскрыта, допущены ошибки в изложении позиций, не продемонстрирован минимальный аналитический уровень, оформление не соответствует предъявляемым требованиям.

Тестирование по темам.

Тест №1

8. Система общеобязательных правил поведения (норм), установленных и охраняемых государством это:

- А. Объективное право
- Б. Субъективное право
- В. Естественное право

9. Общий признак права и морали:

- А. Имеет общеобязательный характер
- Б. Является общественным регулятором
- В. Выражается в письменной форме

10. Норма права, создающая строго определенную модель поведения без возможности альтернативы:

- А. Императивная
- Б. Диспозитивная
- В. Бланкетная

11. Публичной отраслью права не является:

- А. Гражданское право
- Б. Уголовное право
- В. Административное право

12. Способ, при котором одна норма права изложена в разных статьях одного нормативного акта - это:

- А. Простой способ
- Б. Бланкетный способ
- В. Отсылочный способ

13. Для каких социальных регуляторов характерны общеобязательность, нормативность и формальная определенность:

- А. Для правовых норм

- Б. Для моральных норм
В. Для религиозных норм
14. «Право – это система естественных, неотъемлемых прав, существующих независимо от воли государства», считали представители:
А. Нормативного подхода
Б. Естественного-правового подхода
В. Социологического подхода
15. Не является характерной чертой романо-германской (континентальной) правовой системы:
А. Основной источник права – нормативный акт
Б. Судебные органы обладают правом на нормотворчество
В. Различают частные и публичные отрасли права
16. Ситуация, когда одна норма противоречит другой - это:
А. Пробел права
Б. Коллизия права
В. Аналогия права
17. Главный законодательный орган РФ:
А. Государственная Дума РФ
Б. Федеральное Собрание РФ
В. Совет Федерации РФ
18. Укажите главный источник права в РФ:
А. Нормативно-правовой акт
Б. Правовой обычай
В. Нормативный договор
19. Кто из перечисленных не обладает законодательной инициативой:
А. Президент РФ
Б. Председатель Правительства РФ
В. Депутаты Гос. Думы
20. Способность субъекта правоотношений нести ответственность за свои действия – это:
А. Правоспособность
Б. Дееспособность
В. Деликтоспособность
21. К нормативным социальным регуляторам относят -
А. Директивы
Б. Мораль
В. СМИ
Г. Право
22. По связи с волей участников юридические факты можно подразделить на -
А. Правоизменяющие
Б. Правообразующие
В. События
Г. Действия
23. По предмету правового регулирования Правоприменительные акты подразделяются на -
А. Конституционно-правовые
Б. Гражданско-правовые
В. Акты главы государства
Г. Акты правосудия

24. Особенность Правоприменительного акта в том, что он -
- А Не создает новую правовую норму
 - Б Носит неперсонифицированный характер
 - В Разъясняет смысл правовой нормы
 - Г Выступает в качестве юридического факта
25. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность -
- А Невменяемость
 - Б Амнистия
 - В Помилование
 - Г Крайняя необходимость

Тест №2

Система общеобязательных правовых норм, установленных и охраняемых государством это:

- А. Объективное право
 - Б. Субъективное право
 - В. Естественное право
2. Общий признак права и морали:
- А. Имеет общеобязательный характер
 - Б. Является общественным регулятором
 - В. Выражается в письменной форме
3. Право возникло в связи с появлением:
- А. Неравенства
 - Б. Частной собственности
 - В. Государства
4. Первым общественным (социальным) регулятором были:
- А. Религия
 - Б. Мораль
 - В. Обычаи, традиции
5. Элемент нормы права, описывающий конкретное правило (модель) поведения это:
- А. Гипотеза
 - Б. Диспозиция
 - В. Санкция
6. Элемент нормы права, описывающий условие действия правила поведения это:
- А. Гипотеза
 - Б. Диспозиция
 - В. Санкция
7. Норма права, создающая строго определенную модель поведения без возможности альтернативы:
- А. Императивная
 - Б. Диспозитивная
 - В. Бланкетная
8. Норма права, создающая модель возможного поведения:
- А. Обязывающая
 - Б. Запрещающая
 - В. Управомочивающая
9. Публичной отраслью права не является:
- А. Гражданское право
 - Б. Уголовное право
 - В. Административное право
10. Ненормативный социальный регулятор – это:
- А. Мораль
 - Б. Директива
 - В. Обычай
11. Функцией права не является:
- А. Регулятивно-динамическая
 - Б. Регулятивно-статическая

В. Оценочная

12. Для каких социальных регуляторов характерны общеобязательность, нормативность и формальная определенность:
- Для правовых норм
 - Для моральных норм
 - Для корпоративных норм
13. Представители какого направления определяли право через юридическую деятельность:
- Марксистского
 - Социологического
 - Естественно-правового
14. Проблема соотношения государства и права не предполагает следующий подход:
- Этатистский
 - Позитивистский
 - Цивилитарный
15. «Право – это возведенная в закон воля господствующего класса» - утверждали
- Локк, Гоббс
 - Маркс, Энгельс
 - Савиньи, Пухта
16. основополагающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе права и выражающие его сущность, называются:
- Принципами
 - Признаками
 - Функциями
17. «Право – это система естественных, неотъемлемых прав, существующих независимо от воли государства», считали представители:
- Нормативного подхода
 - Философского подхода
 - Социологического подхода
18. Не является характерной чертой романо-германской (континентальной) правовой системы:
- Основной источник права – нормативный акт
 - Судебные органы обладают правом на норматворчество
 - Различают частные и публичные отрасли права
19. Не является характерной чертой англо-саксонской правовой системы:
- Основной источник права – нормативный акт
 - Судебные органы обладают правом на норматворчество
 - Отсутствует деление права на частное и публичное
20. Активной формой реализации права не является:
- Соблюдение права
 - Исполнение права
 - Использование права
21. Соотнесите соответствующие понятия и определения:

	Понятия		Определения
1-	Позитивное право	А	Мера юридически возможного поведения, позволяющая субъекту удовлетворять его собственные интересы
2-	Естественно-право	Б	Совокупность неотъемлемых прав и свобод человека, вытекающих из его природы и разума и не зависящих от воли законодателя
3-	Объективное право	В	Официально признанное право, действующее в пределах границ государства и получившее закрепление в законодательстве
4-	Субъективное право	Г	Совокупность общеобязательных, формально определенных, установленных государством правил поведения (норм), направленных на урегулирование общественных отношений.

22. Соотнесите понятия и определения:

1-	Система права	А	группа норм права, регулирующая определенный род отношений
2-	Институт права	Б	исторически сложившаяся внутренняя структура национального права, выражающаяся в совокупности конкретных элементов

3-	Отрасль права	В	группа норм права, регулирующая определенные виды отношений
4-	Правовая система	Г	совокупность взаимосвязанных средств (юридической практики и правовой идеологии), регулирующих общественные отношения

23. Соотнесите понятия и определения:

1	Правовой обычай	А	правовой акт, который содержит индивидуальное властное предписание, вынесенное компетентным органом в результате решения конкретного дела
2	Правовой прецедент	Б	исторически сложившееся правило поведения, санкционированное государством
3	Нормативно-правовой акт	В	правовой акт, который содержит разъяснение смысла правовых норм
4	Правоприменительный акт	Г	решение, принимаемое за образец при последующем рассмотрении аналогичных дел судами той же или нижестоящей инстанции
5	Акты толкования	Д	изданный в особом порядке официальный документ, содержащий нормы права

Критерии оценки теста:

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест, соответствует количеству тестовых заданий.
2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.
3. Если правильных ответов в тестовом задании более одного, то балл начисляется только за верное решение данного задания (выбор всех правильных вариантов ответа), если есть ошибка, то балл за решение не начисляется.
4. В ситуации, когда студент забыл написать в листе ответов свою фамилию, имя, номер группы, номер варианта теста - тест считается невыполненным.
5. Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются студентом разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.
8. Перевод полученных за тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из следующих правил: 90% и выше правильных ответов – «отлично», 70% и выше – «хорошо», 50% и больше - «удовлетворительно», менее 50% - тест не пройден.

Презентация по темам.

Требования к презентации

- материал должен быть структурирован вокруг ключевой проблемы;
- должна быть обоснована актуальность и значимость решения проблемы;
- должны быть представлены заключительные выводы и обобщения;
- в презентации должны быть использованы материалы, отражающие поисково-исследовательскую работу студента;
- объем презентации – 15-20 слайдов.

Критерии оценивания презентации

Презентация соответствует теме	0-5 баллов
Соблюдение требований к структуре презентации	0-5 баллов
Логичность и последовательность слайдов в презентации	0-5 баллов
Использование различного графического материала	0-5 баллов
Итоговая оценка	0-20 баллов

Шкала перевода баллов

0-7 баллов – «неудовлетворительно»;

- 8-12 баллов – «удовлетворительно»;
 13-16 баллов – «хорошо»;
 17-20- «отлично».

Критерии оценивания выполнения заданий для самостоятельной работы (решение задач и ответы на дискуссионные вопросы)

1) правильное решение, учтены проблемные моменты вариантности решения; 2) выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения; 3) ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую составляющую задачи; 4) ответ в виде схемы представляет собой последовательность и логическую обоснованность выстроенных связей, взаимодействий и закономерностей между основными элементами, рассматриваемого вопроса	Отлично
1) Правильное решение, но может содержать незначительные неточности. 2) Нет вариативности решений	Хорошо
1) неправильное решение, но теоретически обоснованное; 2) правильное решение при слабом теоретическом обосновании.	Удовлетворительно
1) отказ от ответа; 2) неправильное решение без обоснования.	3) Неудовлетворительно

6.2.Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен 1 и 2 семестры

Для определения уровня сформированности компетенций применяется процедура независимой оценки.

Примерные вопросы к экзамену 1 семестр

1. Предмет и методы теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе юридических наук и ее соотношение с другими гуманитарными науками.
3. Причины и формы (афинская, древнегерманская, древнеримская) возникновения государства у разных народов.
4. Многообразие теорий происхождения государства.
5. Понятие и сущность государства (классовый и общечеловеческий подход).
6. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
7. Принцип разделения властей.
8. Признаки государства.
9. Типология государств (формационный и цивилизационный подходы).
10. Современные формы государственного правления.
11. Современные формы государственного устройства.
12. Политико-правовой режим: понятие и виды.
13. Правовое государство: понятие, признаки.
14. Социальное государство: понятие, признаки.

15. Политическая система общества: понятие, структура и типология.
16. Субъекты политической системы.
17. Место и роль государства в политической системе общества.
18. Характеристика основных внутренних функций современного Российского государства.
19. Характеристика основных внешних функций современного Российского государства.
20. Понятие, сущность и структура механизма государства.
21. Государственные органы: понятие, признаки и виды.
22. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
23. Соотношение государства и личности.
24. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
25. Характеристика основных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
26. Основные теории происхождения права.
27. Понятие права (в объективном и субъективном смысле) и его признаки.
28. Функции права: понятие и виды.
29. Принципы права.
30. Соотношение государства и права (основные подходы).

2 семестр

1. Понятие и виды общественных регуляторов.
2. Право как нормативный регулятор общественных отношений.
3. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и возможные противоречия.
4. Правовая система: понятие, структура, типология.
5. Характеристика англо-саксонской (общей) системы права.
6. Характеристика романо-германской (континентальной) системы права.
7. Понятие и основные признаки нормы права.
8. Структура нормы права.
9. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы изложения правовых норм.
10. Классификация норм права.
11. Понятие источника (формы) права.
12. Виды источников права.
13. Правотворчество: понятие, сущность, виды.
14. Закон, его верховенство в системе нормативных актов. Виды законов.
15. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
16. Толкование норм права.
17. Понятие и структурные элементы системы права.
18. Понятие отрасли права. Классификация отраслей права.
19. Правоотношение: понятие, структура, виды.
20. Понятие и структурные элементы системы права.
21. Отрасли российского права: критерии деления, виды.
22. Понятие и формы реализации права.
23. Правоприменение как особая форма реализации права.
24. Правоприменительные акты: понятие, структура, характерные черты.
25. Пробелы и коллизии в праве.
26. Правоотношения: понятие, признаки и предпосылки.
27. Структура правоотношения.
28. Виды правоотношений.
29. Понятие и виды юридических фактов. Юридический состав. Юридические фикции.
30. Мотивы и виды правомерного поведения. Стимулирование правомерных действий.

31. Понятие, признаки, виды правонарушений. Пути и средства их профилактики.
32. Юридический состав правонарушения.
33. Понятие, цели и виды юридической ответственности.
34. Обстоятельства, исключающие юр. ответственность.
35. Понятие и принципы законности. Гарантии законности.
36. Механизм правового регулирования: понятие, структура, эффективность.

Критерии выставления оценки на экзамене

Оценка 10/ "Отлично" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении практического задания систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; обладает способностью самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; демонстрирует полное и глубокое усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; проявляет творческую самостоятельную работу на лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на высоком качественном уровне, соответствуют всем требованиям к графическим работам.

Оценка 9/"Отлично" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины; точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; обладает способностью самостоятельно и творчески решать сложные задачи в нестандартной ситуации в рамках учебной дисциплины; демонстрирует полное усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; проявляет активную самостоятельную работу на лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на высоком качественном уровне, соответствуют всем требованиям к графическим работам.

Оценка 8/"Отлично" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной дисциплины; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; обладает способностью самостоятельно решать сложные задачи в рамках учебной дисциплины; демонстрирует полное усвоение содержания

основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; проявляет активную самостоятельную работу на лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на достаточном качественном уровне, соответствуют всем требованиям к графическим работам.

Оценка 7/"Хорошо"выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий систематизированные, глубокие знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной дисциплины; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; обладает способностью свободно решать типовые задачи в рамках учебной дисциплины; демонстрирует усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; проявляет самостоятельную работу на лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на хорошем качественном уровне, в целом соответствуют всем требованиям к графическим работам.

Оценка 6/"Хорошо"выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной дисциплины; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение делать обобщенные и обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении научных и профессиональных задач; обладает способностью решать типовые задачи в рамках учебной дисциплины; демонстрирует усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; проявляет самостоятельную работу на лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на хорошем качественном уровне, имеют незначительные несоответствия некоторым требованиям к графическим работам.

Оценка 5/"Удовлетворительно"выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий достаточные знания в объеме учебной дисциплины; минимальное использование необходимой научной терминологии, достаточно грамотное изложение ответа на вопросы, но с нарушением логической последовательности; умение делать выводы с допущением несущественных ошибок; недостаточное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать только в решении стандартных (типовых) задач; умение решать стандартные(типовые) задачи в рамках учебной дисциплины с минимальной долей самостоятельности под руководством преподавателя; демонстрирует усвоение содержания основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой

дисциплине и давать им оценку; умение под руководством преподавателя решать стандартные(типовые)задачи, допустимый уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены не полном объеме, имеют ряд погрешностей и несоответствий требованиям к графическим работам, недостаточный творческий подход к решению поставленных задач.

Оценка 4/"Удовлетворительно"выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий достаточный объем знаний в рамках учебной дисциплины; научная терминология используется редко, при ответе на вопросы демонстрируется нарушение логической последовательности; владение инструментарием учебной дисциплины только при решении стандартных (типовых) задач; работу на лабораторных занятиях выполняет только под руководством преподавателя; низкий уровень культуры исполнения заданий; проявляет пассивность на лабораторных занятиях, задания портфолио выполнены не полном объеме, имеют ряд погрешностей и несоответствий требованиям к графическим работам, недостаточный творческий подход к решению поставленных задач.

Оценка 3/"Неудовлетворительно"выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий недостаточный объем знаний в рамках учебной дисциплины; научная терминология не используется; в ответах на вопросы демонстрируется существенные логические ошибки; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность при решении стандартных (типовых) задач; работу на лабораторных занятиях не выполняет даже под руководством преподавателя; задания портфолио выполнены не полном объеме, не соответствуют требованиям к графическим работам, имеют низкий уровень культуры выполнения.

Оценка 2/"Неудовлетворительно"выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий фрагментарные знания в рамках учебной дисциплины; научная терминология не используется или используется неграмотно; в ответах на вопросы демонстрируется грубые логические ошибки; не владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность при решении стандартных (типовых) задач; задания портфолио не выполнены.

Оценка 1/"Неудовлетворительно"выставляется студенту, который демонстрирует отсутствие приращения знаний и компетентности в рамках учебной дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1 Список основной литературы

1. Антонов, М. В. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов / М. В. Антонов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05901-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453972>
2. Гавриков, В. П. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов / В. П. Гавриков. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15146-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487592>.
3. Комаров, С. А. Общая теория государства и права: учебник для вузов / С. А. Комаров. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 506 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05146-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472293>.

4. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448912>.

5. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права: учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 585 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2944-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426095>.

6. Пиголкин, А. С. Теория государства и права: учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468320>.

7. Теория государства и права: учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468434>.

7.2 Список дополнительной литературы

1. Архипов С.И. Субъект права: теоретическое исследование. СПб., 2004.
2. Берг, Л. Н. Теория права: правовое воздействие и правовое регулирование: учебник для вузов / Л. Н. Берг, Е. А. Березина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14900-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485413>.
3. Волков, А. М. Основы права: учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14245-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468104>.
4. Кулапов В.Л., Хохлова И.С. Способы правового регулирования. Саратов. 2010.
5. Карташов, В. Н. Теория правовой системы общества: учебник для вузов / В. Н. Карташов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06940-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473546>.
6. Коркунов, Н. М. Лекции по общей теории права / Н. М. Коркунов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07620-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471394>.
7. Любашиц В.Я., Мордовцев А.Ю., Мамычев А.Ю., Кравченко А.Г., Зуева Ю.А. Теория государства и права. В 2 т. М., 2008.
8. Марченко М.Н. Источники права. Москва, 2011.
9. Петражицкий, Л. И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности в 2 ч. Часть 1 / Л. И. Петражицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 237 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08031-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471554>.
10. Право: учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09128-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468885>.

11. Протасов, В. Н. Теория государства и права. Практикум: учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12396-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476544>.
12. Рассказов Л.П. Теория государства и права. М., 2009.
13. Радько Т.Н. Теория государства и права. М., 2009.
14. Сырых В.М. Логические основания общей теории права: в 3-х т. Москва, 2000-2007.
15. Теория государства и права: учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468434>.
16. Фетюков, Ф. В. Теория государства и права: функции государства : учебное пособие для вузов / Ф. В. Фетюков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07231-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474534>.

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.constitution.ru> – сайт, посвященный Конституции РФ
 2. <http://pravo.gov.ru/> - интернет портал правовой информации
 3. <https://docs.cntd.ru/document/9004937> - электронный фонд правовых документов
 4. <https://ombudsmanrf.org/> – официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ
 5. <http://www.cikrf.ru/> – сайт Центральной избирательной комиссии РФ
 6. <http://www.kremlin.ru> – сайт Президента РФ
 7. <http://www.rost.ru> – приоритетные национальные проекты
 8. <http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ
 9. <http://www.council.gov.ru> – официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ
 10. <http://government.ru/>– Интернет-портал Правительства РФ
1. Электронная библиотека ЮРАЙТ: <https://urait.ru/>
 2. Научная электронная библиотека: <https://www.elibrary.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Стандартная учебная мебель (40 посадочных мест).

Стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Переносной настенный экран ViewScreen – 1 шт.

Мультимедийный проектор NEC – 1 шт.

Ноутбук Asus – 1 шт.

Колонки Genius – 1 пара. Интерактивная доска (напольная) SMART BOARD – 1 шт.

Для занятий лекционного типа – наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, пристройка к учебному корпусу, 1-й этаж, № 101 Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Компьютеры – 12 шт.

Компьютерный студенческий стол – 12 шт.

Стол и стул для преподавателя – по 1 шт. Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, пристройка к учебному корпусу, 3-й этаж, № 312

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, пристройка к учебному корпусу, 2-й этаж, № 13

9. Программное обеспечение

MicrosoftOpenLicense (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно)

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно)

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023