

23 2022

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.06.06 Методика обучения «Окружающему миру»**

**: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
: Начальное образование**

4, 5  
8, 9

:

144

8

0

---

2022



<b>ОПК-5.</b>	<b>Знать:</b>  <b>Уметь</b>  -  -  <b>Владеть</b>
<b>ПК-1.</b> -	<b>Знать:</b> -  <b>Уметь</b>

	<p><b>Владеть</b> -</p>
<p><b>ПК-5.</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-</p> <p><b>Уметь</b></p> <p><b>Владеть</b></p>

### 3. Содержание дисциплины

-

-





#### 4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий				
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	самостоят. работа
<b>8 семестр</b>							
1.		9	2				7
2.		9	2				7

3.		9	2				7
4.		9			2		7
5.		9			2		7
6.		7			2		5
7.		7			2		5
8.		9			2		7
9.		4					
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>6</b>		<b>10</b>		<b>52</b>
<b>9 семестр</b>							
10.		4	2				2
11.		4	2				2



12.		4	2				2
13.		4	2				2
14.		4	2				2
15.		4			2		2
16.		4			2		2
17.		4			2		2
18.		4			2		2
19.		7			2		5
20.		4			2		2
21.		6	2		2		2
22.		6			2		4
23..		4			2		2

24.		9					
	<b>Всего:</b>		<b>12</b>		<b>18</b>		<b>33</b>
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>18</b>		<b>28</b>		<b>85</b>

## 5. Виды образовательной деятельности<sup>1</sup>

### Занятия лекционного типа

#### 8 семестр

**Тема: Методика преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе как педагогическая наука**

#### План

**1. Методика преподавания курса «Окружающий мир» как педагогическая наука.**

**2. Методологические основы курса.**

**3. Методы исследования, используемые в методике преподавания «Окружающего мира».**

**4. Связь методики преподавания курса «Окружающего мира» с другими науками.**

**Тема: История развития методики преподавания естествознания и обществоведения в начальной школе**

#### План

**1. Становление и развитие начального естествоведческого, географического, исторического образования в дореволюционный период.**

XVIII

**2. Реформы в области образования XIX века, их влияние на развитие естествознания, географии и истории и их методик в начальной школе.**

**3. Естествознание, география и история в русской начальной школе в начале XX века.**

**4. Начальное естествознание, география и история в советской школе.**

1950

**5. Реформа общеобразовательной школы (1984), ее влияние на преподавание окружающего мира и развитие методики.**

**6. Развитие методики преподавания окружающего мира в XXI веке.**

-

**3. Система познавательных задач на уроках «Окружающего мира».**

**4. Содержание курса «Окружающий мир».**

**5. Общие и специфические принципы отбора содержания «Окружающего мира».**

**6. Внутрипредметные и межпредметные связи, пропедевтика курса.**

**9 семестр**

**Тема: Формирование у младших школьников представлений и понятий в процессе изучения «Окружающего мира»**

**План**

**1. Ступени познания ребёнком окружающего мира.**

**2. Процесс формирования и развития восприятия окружающего мира.**

**3. Процесс формирования и развития представлений.**

**4. Процесс формирования и развития понятий.**

-

**5. Система представлений и понятий на уроках окружающего мира в начальной школе.**

**Тема: Урок как организационная форма преподавания «Окружающего мира»**

**План**

**1. Урок – ведущая форма организации учебного процесса по изучению «Окружающего мира», его типология и функции.**

**2. Смешанный (комбинированный) урок.**

**3. Предметные уроки, их структура и этапы.**

**4. Вводные, контрольные и обобщающие уроки, их система и структура.**

**Тема: Словесные методы на уроках «Окружающего мира»**

**План**

**1. Общая характеристика методов и приёмов обучения «Окружающему миру».**

**2. Многообразие словесных методов и их использование в процессе обучения «Окружающему миру».**

-

**3. Работа с учебной и научно-популярной литературой: приёмы и технология обучения.**

-  
-  
**4. Своеобразие применения словесных методов обучения младших школьников окружающему миру проблемного характера.**

**Тема: Наглядные методы на уроках «Окружающего мира»**

**План**

1.

2.

3.

4.

**Тема: Практические методы на уроках «Окружающего мира»**

**План**

**1. Многообразие практических методов обучения окружающему миру и их роль в развитии младшего школьника.**

**2. Наблюдение – основной наглядно-практический метод изучения окружающего мира в начальных классах.**

**3. Лабораторные опыты на уроках «Окружающего мира».**

**4. Практические работы на уроках «Окружающего мира».**

**5. Выбор методов и приёмов обучения**

**Тема: Экскурсии в курсе «Окружающий мир»**

**План**

**1. Значение экскурсий для обучения, развития и воспитания учащихся.**

**2. Методика организации экскурсий в курсе «Окружающий мир».**

**Занятия семинарского типа**

**8 семестр**

**Тема: Анализ стандарта и рекомендованных программ по интегративному курсу «Окружающий мир» в начальных классах**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**Тема: Методика формирования и развития представлений и понятий в процессе изучения курса «Окружающий мир»**

1

2006.

<b>Понятие</b>	<b>Определение понятия</b>

2.

<b>Класс</b>	<b>Признаки понятия</b>
1	

**Тема: Методический аппарат школьных учебников и рабочих тетрадей по курсу «Окружающий мир»**

1.

96).

2.

**Тема: Методика проверки и оценки знаний, умений и навыков на уроках «Окружающего мира»**

**Задание 1.**

**Задание 2.**

**Задание 3.**

**Задание 4.**

**Тема: Методика проведения уроков по изучению сезонных изменений в природе**

**Задание 1.**

**Задание 2.**

**Тема: Методика проведения уроков по изучению природных сообществ и природных зон**

**Задание 1.**

- 1992. - -10. -39.

**Задание 2.**

**Задание 3.**

Тема	Неживая природа	Объекты для изучения			
		Растения	Животные	Охрана природы	Человек

**Задание 4.**



**Тема: Методика проведения опытов на уроках «Окружающего мира»**

**Задание 1.**

**Занятие 2.**

65.

**Задание 3.**


**Задание 3.**

**Задание 4.**

**Тема: Методика проведения практических работ на уроках «Окружающего мира»**

**Задание 1.**

**Занятие 2.**

86.

**Задание 2.**

**Задание 3**

**Задание 4**

**Тема: Методика проведения уроков по изучению географических представлений и понятий в начальных классах**

1.

**Задание 1.**

**Задание 2.**

**Задание 3.**

**Задание 4.**

**Тема: Методика проведения уроков по изучению организма человека**

**Задание 1.**

<b>Учебно-методические комплексы</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>

**Задание 2.**

**Задание 3.**

**Тема: Методика проведения уроков по изучению обществоведческих и исторических понятий**

**Задание 1.**

**Задание 2.**

<b>Понятие</b>	<b>Определение понятия</b>

**Задание 3.**

**Задание 4**

**Задание 5.**

**Тема: Экологическое образование в начальной школе**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.

?

**Задание 1.**  
**Задание 2.**

**Задание 3.**

**Задание 4.**

<b>Программа</b>	<b>Экологические представления и понятия</b>
<b>А.А. Плешаков «Мир вокруг нас»</b>	

**Задание 4.**

**Задание 5.**

**Тема: Экскурсии в курсе «Окружающего мира»**

**Задание 1.**

<b>Вариативные программы</b>	<b>Тематика экскурсий</b>
	<b>1. «Мир вокруг нас» А.А.Плешаков</b>
	<b>2.»Окружающий мир» О.Т. Поглазова</b>

**Задание 2.**

**Тема: Внеклассная работа по окружающему миру**

**Задание 1.**

**Задание 2.**

**Тема: Планирование работы учителя начальных классов по курсу «Окружающий мир». Методика составления планов и конспектов**

**Задание 1.**

2.

-

**Задание 2.**

**Задание 3.**

			-		

**6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)**

1.

2.

3.

4.

5.

-

-

-

-

- - 2003.

1.	- - - -	3 2 1 0
2.	- - -	2 1 0
3.	- - -	3 2 1
4.	- - -	3 2 1
5.	- - -	3 2 1
	<b>Итого:</b>	<b>14 баллов</b>

10  
4

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

7.

- 8.
- 9.

- 10.
- 11.
- 12.

1.

2.

3.

4.

- 5.
- 6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

-

2-

7.82

7.1-2003

- 1)
- 2)
- 3)

1.	:	



	-	3
	-	2
	-	1
	-	0
2.	-	2
	-	1
	-	0
3.	-	3
	-	2
	-	1
4.	-	3
	-	2
	-	1
5.	-	3
	-	2
	-	1
	<b>Итого:</b>	<b>14 баллов</b>

10  
4

1.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

6.2.

**«зачтено»**

**«не зачтено»**

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

-

-

15.

16.

17.

-

18.

19.

20.

-

21.

22.

23.

24.

25.

26.

27.

28.

29.

-

30.

31.

32.

33.

34.

-

35.

1.

2.

-

-

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **7.1 Основная литература**

1.

ISBN 978-5-534-06988-4.

URL: <https://urait.ru/bcode/469370>.

2.

2-

ISBN 978-5-534-

10596-4.

URL: <https://urait.ru/bcode/475099>.

### **7.2 Дополнительная литература**

1.

2014.-

2.

2-

ISBN 978-5-534-06593-0.

URL: <https://urait.ru/bcode/472876>.

3.

4.

ISBN 978-5-534-

14895-4.

URL: <https://urait.ru/bcode/485409>

### 7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://elibrary.ru>
2. \_\_\_\_\_ : <http://www.rsl.ru/>
3. <http://txt.elibrary.ru/>
4. <http://www.lib.msu.su/index.html>
5. <http://orel.rsl.ru/index.shtml>
6. <http://www.lib.pu.ru/>
7. <http://uisrussia.msu.ru>
8. -
9. -

### 8. Материально-техническое обеспечение

		SMART BOARD
ViewSonic	Lenovo	OOJ88393-C

### 9. Программное обеспечение

OC Windows 7, MS Office 2007 (Microsoft Open License)      66920993      66975477.

Kaspersky Endpoint Security  
FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License,      49463448      :

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.